

ISSN 1665-0638

Universidad
Autónoma
Metropolitana



Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

aleph, tiempos de reflexión

**Se reconoce medio siglo de enseñanza,
innovación y comunidad**

Directorio

Dra. Yadira Zavala Osorio
Rectora

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Secretario de Unidad

Dra. Paola Hernández Chávez
Coordinadora Académica de Unidad

Dr. Rafael Escarela Pérez
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Jesús Manuel Ramos García
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Areli García González
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Víctor Gómez Quintero
Coordinador de Extensión Universitaria

DCG Edgar Erasmo Barbosa Álvarez Lerín **Jefe de la Sección
de Información y Divulgación**

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez **Reportero**

Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores **Reportera**

Lic. Ohemir Yáñez Martínez **Reportero**

Mtro. Santiago Sánchez Cuaxospa **Reportero**

Lic. Isabel Martínez Martínez **Correctora**

Lic. María Margarita Huerta Jurado **Analista y redactora documental**

DCG Roxana Sánchez Rodríguez **Diseño gráfico**

DCG Josefina Rojo Zavaleta **Diseño gráfico**

Lic. María Guadalupe Salazar Mondragón **Técnico editorial**

Nelly Ramos López **Secretaría**



Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph
Blog:
<https://aleph.azc.uam.mx/>

aleph, tiempos de reflexión

Contenido

Casa abierta al pensamiento

Chimalhuacán y la UAM
juntos por un mismo objetivo 3

Nuevo CICYT por la inclusión y el conocimiento 4

Mención académica a estudiantes de posgrado 5

Economía social y solidaria,
nueva integración económica 6

Ciencia en la UAM

Se suscribe convenio con
el consejo patrimonial de Cuba 8

Continúa la lucha contra
la contaminación auditiva 10

Creatividad desnuda

Al rescate de paisajes
ancestrales y jardines históricos 12

El espacio del tiempo

Homenaje al compromiso docente e investigador. 14

Emotiva entrega
de reconocimientos por años de servicio 16

A cincuenta años de iniciado el trayecto. 18

Síguenos en nuestras redes sociales



Facebook



Instagram

Chimalhuacán y la UAM juntos por un mismo objetivo

Por Ivette Gabriela Lozano Flores

aleph, tiempos de reflexión tuvo la oportunidad de conversar con Miguel Román Vallejo, egresado de la licenciatura en Economía por la UAM Azcapotzalco y actual director de Administración del municipio de Chimalhuacán. Asimismo, es el principal vínculo entre la UAM y esta demarcación para la creación del Centro de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT), así como el enlace con las autoridades correspondientes para establecer dos centros más en las municipalidades de Los Reyes La Paz y Chicolapan, ambos en el Estado de México.

“Soy uno de esos egresados orgullosos de haber pertenecido a esta casa de estudios, la cual me brindó una formación profesional a la altura de las necesidades de la sociedad mexicana. Por ello, me interesa hacer notar a la Universidad y demostrar que es una de las mejores instituciones a nivel nacional, como una forma de retribuir lo que me dio”, puntualizó.

El vínculo entre la UAM y Chimalhuacán surgió a través del doctor Abelardo Mariña Flores, coordinador de Enlaces Estratégicos y responsable de los CICyT por parte de la UAM, además, fue profesor de Economía Política de Román Vallejo. “Conozco a muchas personas a quienes procuro dar a conocer este gran e importante proyecto, que puede aportar significativamente a cualquier gobierno en funciones”, afirmó.

Aunque los cursos y talleres impartidos en el CICyT están abiertos a toda la ciudadanía, la mayor parte de las capacitaciones han estado dirigidas a servidores públicos, con temas como *Sensibilización, Igualdad de Género, Impartición de Justicia y Tecnología*, abordando temas de interés y relevancia para la comunidad y el municipio.

El funcionario considera fundamental la presencia de la UAM en la región oriente del

Estado de México, donde el gobierno actual analiza un modelo de desarrollo regional que incluye la introducción de agua y drenaje, la regularización de tierras ejidales, predios y terrenos, así como un plan de movilidad para mejorar la infraestructura y el transporte, proyectos como el Mexicable o el Cablebús; todo en beneficio de los casi 10 millones de habitantes, son iniciativas en las que la Universidad podría colaborar activamente.

Para Chimalhuacán, la UAM representa una herramienta de difusión del conocimiento. Ha participado en ferias del libro promoviendo su cultura, y al mismo tiempo, ha permitido que la comunidad local conozca la existencia de una universidad pública con reconocimiento internacional, ofreciéndoles oportunidades académicas y de crecimiento personal.

El espacio físico del CICyT Chimalhuacán se encuentra en una zona vulnerable, por lo que un centro de este tipo ha sido bien recibido y genera interés entre la población. Además, cuenta con una biblioteca digital que facilita el acceso a la información. Desde su perspectiva como ciudadano, Román Vallejo opina que los cursos, capacitaciones y el desarrollo personal a través de la educación deben ser ampliamente promovidos. “Invitaría a toda la comunidad de la UAM a sumarse al desarrollo de su entidad”, expresó.

Como servidor público, enfatizó que es un honor ser parte del vínculo entre la Universidad y los municipios. “Para mí, es sumamente importante el desarrollo de mi comunidad”, agregó. Chimalhuacán enfrenta diversas necesidades sociales que se han ido abordando progresivamente, y considera que la Universidad debe desempeñar un papel clave en la elaboración de proyectos y actividades conjuntas con el gobierno, siempre con un enfoque en el bienestar común de la ciudadanía a



Mayor información

Nuevo CICyT por la inclusión y el conocimiento

Por Ivette Gabriela Lozano Flores

La Casa de las Muñecas Tiresias, AC, es una agrupación fundada por y para mujeres transgénero que brinda acompañamiento y refugio, además de luchar por los derechos humanos de la comunidad LGBTQ+. Cuenta con diversos programas y proyectos, entre ellos: alojamiento, asistencia integral, detección y prevención del VIH o sífilis, asesoría jurídica, así como pláticas de capacitación y sensibilización, entre otros.

También realiza labores de incidencia política y promueve convenios con instituciones públicas, ámbito en el cual la UAM ha brindado su apoyo. En este contexto, a finales del año pasado, la Universidad y la Asociación firmaron un convenio para habilitar un espacio físico que funcionará como uno de los Centros de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT) de la institución. Su objetivo es fortalecer los proyectos llevados a cabo en la Casa e impartir cursos y talleres solicitados por la comunidad trans. De igual forma, las mujeres que forman parte de este lugar, podrán ofrecer pláticas a la comunidad universitaria.

Este espacio estará ubicado en la Casa Hogar Paola Buenrostro, definida en su página oficial (www.munecastiresias.org) como un lugar de memoria y homenaje a las mujeres trans que han muerto en el contexto de violencia en México. Fundada en 2020 como resultado de un convenio de colaboración entre Casa de las Muñecas y la Secretaría de Bienestar e Igualdad Social de la Ciudad de México, esta Casa Hogar atiende a mujeres trans provenientes de diversos ambientes de vulnerabilidad como el trabajo sexual, la vida en calle, la privación de la libertad, el consumo de sustancias, la migración o el diagnóstico de VIH.

Antes de la firma del convenio ya se habían realizado algunas actividades en colaboración con la UAM. La Universidad donó más de 500 libros, organizó una colecta de víveres no perecederos y reunió prendas de vestir con la participación de la comunidad universitaria. Sin embargo, debido al interés de la comunidad trans en ampliar sus conocimientos en distintos ámbitos y al compromiso de la UAM con la responsabilidad social, decidieron fortalecer esta relación mediante la firma del convenio y la inauguración del CICyT, en un acto al que asistieron autoridades de ambas instituciones a

*No hay nada
más hermoso
que ser fiel a ti mismo
y abrazar quien eres
realmente*

Ian McKellen

Más información



Mención académica a estudiantes de posgrado

Por Santiago Sánchez Cuaxospa

Doce trabajos de maestría, doctorado y especialización de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), fueron presentados en el auditorio In Calli Ixcahuicopa de la UAM, en el marco de la segunda edición de la *Mención Académica*.

Con la presencia de la doctora Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco, el doctor Jesús Manuel Ramos García, director de la División de CSH y el doctor Óscar Martínez López, coordinador Divisional de Posgrado de CSH, último quien informó que el objetivo de este evento es reconocer, celebrar, difundir y destacar la calidad de cada investigación, así como revalorar el camino recorrido tanto por los estudiantes como por la planta académica, en la que sobresalen los asesores y las asesoras.

Señaló que esta distinción se otorga a estudiantes de posgrado cuya investigación se destaque por una comunicación idónea de resultados o una tesis doctoral con una contribución relevante al desarrollo científico y al bienestar social. La evaluación está a cargo de una Comisión Académica del Consejo Divisional, que valora el esfuerzo conjunto, individual e institucional, con la participación de cada coordinación de posgrado, finalizó.

Durante la *Ceremonia de Premiación de 2024*, se brindó un espacio para la difusión de los temas investigados. Destaca el trabajo de Martín Rodríguez Arellano, egresado de la Maestría en Derecho, con su investigación titulada *La propiedad intelectual colectiva en México. El caso de los artesanos indígenas de Tenango de Doria*, bajo la asesoría del doctor Armando Sánchez Albarrán. Rodríguez Arellano recibió la *Medalla al Mérito Intercultural*, otorgada por el Consejo Académico de CSH.

En entrevista para **aleph, tiempos de reflexión**, Rodríguez Arellano expresó que esta distinción es un aliciente para seguir

trabajando temas como la difusión de los derechos humanos e indígenas, los sistemas normativos, la carencia de un marco jurídico para regular el trabajo artesanal, el plagio de artesanías por parte de empresas externas y los conflictos derivados de la apropiación de técnicas, diseños e iconografías.

Abundó sobre la necesidad de revisar esta problemática, pues de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), 25% de la población en México es de origen indígena, un sector con un conocimiento aún más limitado sobre sus derechos en comparación con el resto de la población.

“Este trabajo realiza un análisis profundo del Derecho Comparado a partir del trabajo de campo, con visitas a comunidades para investigar las desigualdades en el ámbito del trabajo artesanal, creativo y originario. Estas expresiones culturales pertenecen a una comunidad, no a una empresa”, enfatizó.

Durante el evento se llevaron a cabo tres mesas de trabajo en áreas de Derecho, Sociología, Economía, Literatura e Historiografía. Se abordaron temas como *Gobernanza en el manejo integral de los residuos sólidos urbanos: los casos de la zona metropolitana del Valle de México y Bogotá-Región*; *Estudio de prefactibilidad económico-financiera de la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Estado de Quintana Roo*; *Efectos de la concentración nacional sobre los salarios en el sector de alta tecnología en México* y *El concepto de larga duración en la obra de Fernand Braudel (1923-1958)*, entre otros.

Los estudiantes premiados fueron: Víctor Daniel García García, Santiago Nicolás Chávez Díaz, Luis Alberto Monroy Lara, María Soledad de la Paz Díaz Vázquez, Esmeralda Olguín Pérez, José Luis Cadena Tinajero, Carlos Alberto Duque García, Alina Dadaeva, Lucía de Jesús Hernández Santamarina, Luis Alberto Garduño Bringas y Rodrigo Gómez de Araujo a

Experiencias de investigación, obstáculos y logros: División de Ciencias Sociales y Humanidades 2023

Economía social y solidaria, nueva integración económica

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 y sus ejes transversales: la economía local, el cooperativismo y la pequeña y mediana empresa

Por Santiago Sánchez Cuaxospa

El Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, caracterizado por una gobernanza con justicia y participación ciudadana, desarrollo con bienestar y humanismo, economía moral y trabajo, constituye una oportunidad para promover la igualdad sustantiva, los derechos de las mujeres, las comunidades indígenas y afromexicanas, así como la innovación pública y tecnológica nacional, bajo el marco de una integración económica moderna.

Así lo determinaron un grupo de especialistas, economistas y estudiosos del tema al celebrarse el "Foro sobre Economía Social y Solidaria para la integración del Plan Nacional de Desarrollo del presente gobierno en México", en el auditorio del edificio W-001 de la UAM Azcapotzalco, donde estuvieron presentes el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, y la doctora Yadira Zavala Osorio, rectora de Unidad.

Lo anterior representa una muestra del compromiso y la participación de la UAM Azcapotzalco en los procesos de análisis, líneas de investigación y proyectos de vinculación que favorecen el desarrollo. Así lo evidenció la doctora Patricia Couturier Bañuelos, coordinadora de la Red para el Fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria en dicho campus.

Desde la perspectiva de diversos académicos y especialistas en desarrollo agrario, la UAM coincidió en la necesidad de impulsar el "Segundo Piso" de la Cuarta Transformación del país, basado en una Economía Social y Solidaria (ESS), frente a la alarmante cifra de mil millones de personas en condiciones de pobreza y hambre a nivel mundial.

"Debemos reconocer que el 54% del territorio mexicano, compuesto por ejidos y comunidades agrarias, tiene una economía social, lo que implica que la propiedad de la tierra es colectiva", señaló el doctor Luciano Concheiro Bórquez, titular de la Autoridad Educativa Federal en



la Ciudad de México (AEFCM). Agregó que el país ocupa el quinto lugar mundial en biodiversidad, con el 80% de su riqueza biológica ubicada dentro de su territorio.

El también Profesor Distinguido de la UAM Xochimilco afirmó que esta situación obliga a repensar un nuevo "cooperativismo agrario" con principios internacionales que vayan de lo local a lo global. "Se requiere un restablecimiento del *Altépetl* regenerado, donde se dinamicen los ejidos, las comunidades agrarias, las cajas de ahorro y los sistemas de abasto locales bajo una economía de distribución y bienestar social", puntualizó.

Alternativas, propuestas y datos relevantes

El doctor Juan Manuel Martínez Louvier, catedrático de la Universidad Iberoamericana, coincidió con el doctor Concheiro al señalar que es urgente reducir la desigualdad mediante una fórmula trinacional basada en el ahorro, el préstamo y el consumo financiero.

Explicó que, en Latinoamérica, persiste un "efecto de desigualdad" que impacta directamente a las familias, quienes destinan la mayor parte de su ingreso a necesidades básicas. En México, detalló, entre el 30% y el 40% del ingreso familiar se invierte en alimentos y bebidas no alcohólicas; entre el 20% y el 30% en vivienda, electricidad, agua y combustibles; entre el 10% y el 15% en transporte; y solo entre el 5% y el 10% en salud, educación, recreación, ropa y calzado.

Para revertir esta situación, el gobierno ha incrementado el gasto social, destinando el 2.7% del PIB nacional a programas que han beneficiado a cerca de 10 millones de socios cooperativistas. "Este es el inicio de un camino prometedor", destacó el académico.

Asimismo, afirmó que las ESS deben acercarse a las comunidades y ejidos que concentran más de la mitad del PIB nacional, mediante una política de biodiversidad que impulse cooperativas de ahorro, préstamos y mecanismos de preservación de la vida.

Por su parte, la doctora María del Rocío Mejía Flores, directora general de Financiera para el Bienestar, subrayó que la ESS tiene como objetivo fomentar la soberanía alimentaria, el buen vivir, la diversidad cultural, el empoderamiento comunitario, la gestión eficiente, el cuidado del medioambiente y la defensa de lo público ante un modelo neoliberal inequitativo.

"Este modelo debe ser un medio, no un fin", precisó, e hizo un llamado a la organización

del trabajo con base en la solidaridad, la equidad y la paridad, bajo el eje de una política de inclusión financiera que facilite el acceso a microcréditos para el bienestar.

Al referirse al papel de las remesas, Mejía Flores mencionó que la empresa Telecomm ha sido, desde hace más de un siglo, un pilar fundamental en la economía de las familias mexicanas con familiares en Estados Unidos. "Es necesario revalorar su importancia como un ejemplo de financiera inclusiva que atiende a regiones alejadas y de difícil acceso", destacó.

Telecomm cuenta actualmente con más de 1,700 sucursales a lo largo del territorio nacional, lo que la convierte en una de las oficinas de servicios financieros y de remesas más importantes del país.

La especialista concluyó que, aunque los retos son múltiples, es fundamental fortalecer la coordinación interinstitucional, incrementar la visibilidad y reconocimiento de las ESS, desarrollar capacidades y habilidades, movilizar recursos financieros e incentivar el consumo interno para establecer un modelo económico alternativo.

Finalmente, el foro concluyó con una sesión de preguntas y respuestas en la que participaron especialistas, académicos y asistentes, quienes debatieron y analizaron las perspectivas y alcances del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.

Entre los ponentes destacaron el doctor Ricardo Contreras Soto, coordinador del Foro Social Mundial; la doctora Marina Núñez Bepalova, subsecretaria de Desarrollo Cultural; y la maestra María Teresa Magallón Díez, integrante de la Red IFESS UAM, entre otras personalidades.

Mayor información



Se suscribe convenio con el consejo patrimonial de Cuba

Un intercambio y una oportunidad para formar restauradores con técnicas antiguas entre ambas naciones

Por Santiago Sánchez Cuaxospa

Desde 1991, la UAM ha participado en diversos proyectos de restauración, conservación del patrimonio cultural y vinculación comunitaria. En esta ocasión, ha suscrito un convenio de colaboración con el Consejo Nacional de Patrimonio Cultural de Cuba.

Las labores fundamentales de este acuerdo están orientadas a fomentar el intercambio en materia de conservación patrimonial, contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la Conferencia Internacional *Patrimonio de los Pueblos y sus Culturas*, así como a la realización de cursos y seminarios de investigación sobre la *Conservación e Historia de los Centros Históricos de México y Cuba*. Además, incluye la retroalimentación de publicaciones especializadas en el tema e intercambio de experiencias entre alumnos universitarios de ambas naciones.

Asimismo, se aprovecharán las tecnologías y servicios de redes computarizadas para capacitar y actualizar a distancia a los participantes en la restauración de madera, metal y materiales pétreos de monumentos históricos. De igual forma, se contempla la realización de talleres prácticos anuales de restauración desde 2025 hasta 2028.

Así lo afirmó el arquitecto Vicente Alejandro Ortega Cedillo, académico del Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de la UAM Azcapotzalco, quien entregó personalmente el convenio en un evento protocolario celebrado en Cuba el 21 de agosto de 2024.

En entrevista con **aleph, tiempos de reflexión**, el académico destacó que este acuerdo posiciona a la UAM como una institución pionera en materia de restauración patrimonial, con proyectos activos a nivel nacional en Nayarit, Hidalgo, Puebla, Querétaro, Tabasco, Oaxaca y el Estado de México. También, la Universidad ha establecido colaboraciones internacionales con Portugal, Perú, Ecuador y Austria, entre otros países.

“Los convenios han fortalecido la enseñanza y la práctica de nuestros alumnos, quienes, al viajar a otro país, trasladan el aula académica a un entorno comunitario con un enfoque teórico-práctico y experimental”, señaló.

El objetivo es que los alumnos apliquen sus conocimientos en restauración en un contexto internacional que les brinde una experiencia profesional con alto sentido de responsabilidad, enfrentándose a problemáticas culturales diversas.

Con 34 años de experiencia en esta labor, Ortega Cedillo subrayó la importancia de que los alumnos tengan acceso a cursos de actualización en restauración para participar en proyectos en el extranjero. Algunos de los cursos básicos promovidos incluyen: *Restauración de madera, metales y piedra, Fabricación de materiales de restauración: Óleo tradicional con colorantes y aceites de linaza.*



En la UAM, se establecieron dos materias clave dentro del programa de estudios como parte del eje de capacitación académica en restauración patrimonial: *Introducción a la Teoría de la Conservación del Patrimonio Cultural y Topografía*. Estas asignaturas forman la base del trabajo de estudio previo a la planificación de proyectos arquitectónicos y de restauración en comunidades nacionales e internacionales.

¿Por qué un convenio con Cuba?

A partir de 1996, la UAM colabora con el gobierno cubano debido a las condiciones favorables de estancia, alimentación y traslado que ofrece el país antillano. “Nuestros alumnos realizan estancias de una o dos semanas para la aplicación práctica e investigación de técnicas de restauración”, explicó Ortega Cedillo.

Cuba permitió crear un espacio de intercambio accesible y sostenible, facilitando la llegada de estudiantes y profesores cubanos a México para formarse como restauradores.

Las experiencias son altamente productivas. Por ejemplo: 18 alumnos cubanos participaron durante un mes en la restauración de la puerta de la Capilla de Nuestra Señora de los Dolores, una estructura del siglo XVIII.

Asimismo, en el área de *Arquitectura de la Montaña*, se ha trabajado en la conservación de estructuras de madera con cera de abeja, como la Casa de Fidel Castro en la Comandancia de la Plata, en un proyecto conjunto entre alumnos cubanos y mexicanos.

La relación con Cuba es de larga data. En 1996, Zamira Pilar Hernández se convirtió en la primera alumna de intercambio de la UAM en participar en un evento de conservación organizado por la Oficina del Historiador de La Habana.

Caso Real del Monte: una pequeña muestra

En México, la UAM trabaja con la comunidad de Real del Monte, Hidalgo, promoviendo la reactivación económica a través de proyectos de restauración. Este esfuerzo comenzó en 1996, cuando el entonces rector de la Unidad, el doctor Edmundo Jacobo Molina, firmó un convenio de colaboración permanente con el estado de Hidalgo.

Para este proyecto, la mano de obra comunitaria representó el 50% del trabajo, y la ejecución se realizó sin la intervención de constructoras municipales o estatales. La inversión ascendió a 59 millones de pesos,

financiados por el entonces gobernador del estado, Jesús Murillo Karam.

La UAM participa en estas comunidades realizando visitas de evaluación socioeconómica y cultural, levantamientos topográficos y arquitectónicos, investigaciones históricas y finalmente, la elaboración de proyectos arquitectónicos en colaboración con alumnos de servicio social.

En Real del Monte, los estudiantes trabajan en la restauración de bienes muebles e inmuebles patrimoniales utilizando materiales locales como madera, aceite de linaza, cera de abeja, yeso, goma damar, goma laca y grana cochinilla, entre otros.

Ciencia aplicada

Las labores de restauración se enfocan en la experimentación con materiales y el desarrollo de técnicas antiguas, incluyendo métodos prehispánicos de coloreado con grana cochinilla, aplicación de barnices europeos y africanos, así como el procesamiento de ceras mediante destilación y hornos especializados.

Del mismo modo, se emplea la arqueología experimental en proyectos como la intervención en la zona arqueológica de Cacaxtla, Tlaxcala. En este sitio, se reproducen sistemas constructivos antiguos utilizando materiales originales de la región, tras estudios previos de los elementos arquitectónicos existentes.

Por otra parte, la UAM participa en la fabricación de artesanías y artefactos como lámparas de cardón. Promoviendo la conservación y el desarrollo cultural de diversas comunidades.

Todos los proyectos y convenios de la UAM cuentan con seguimiento continuo gracias al apoyo de la Coordinación de Gestión Académica, a través de la Sección de Convenios, lo que ha permitido consolidar un trabajo intenso y productivo a



Continúa la lucha contra la contaminación auditiva

Desde hace nueve años, docentes llevan a cabo campañas para concientizar a niños de primaria sobre los efectos del ruido en la salud

Por Ivette Gabriela Lozano Flores



Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en la Región de las Américas alrededor de 217 millones de personas viven con pérdida auditiva, es decir, el 21.52% de la población. Se espera que para 2050, este número aumente a 322 millones. A nivel social, representa un alto costo anual.

Ante esa perspectiva, la OPS señala la necesidad de acciones urgentes para prevenir y abordar la pérdida de audición con el fin de mitigar su impacto adverso en todas las etapas de la vida. Hace un llamado a los estados miembros para que integren el cuidado del oído dentro de los planes nacionales de salud para lograr una cobertura universal.

En su Informe Mundial sobre la Audición (2021), muestra una serie de medidas de salud pública basadas en evidencia y costos efectivos para prevenir la pérdida auditiva. Plantea un conjunto de intervenciones y estrategias para integrarlas en los sistemas nacionales de salud. Sin embargo, en sus metas y objetivos no se precisa la realización de campañas de concientización, sino que sólo se incluye dentro de las recomendaciones, entre ellas: "Emprender campañas de concientización que aborden actitudes y el estigma relacionado con las enfermedades del oído y la pérdida de audición".

En México, el Congreso de la Unión declaró la última semana de febrero de cada año como la "Semana Nacional de la Salud Auditiva", cuyo objetivo es sensibilizar a la población sobre los padecimientos auditivos y promover su prevención y tratamiento oportuno. En la página oficial del Gobierno de México se destaca que en el país existen entre ocho y diez millones de personas con algún grado de sordera. La pérdida auditiva puede generar complicaciones en el desarrollo social y educativo, afectando, entre otras situaciones, el rendimiento escolar de los niños.

Ahí mismo se mencionan algunas medidas para una audición sin riesgos: mantener el volumen bajo, limitar el tiempo de exposición a



actividades ruidosas, vigilar los niveles seguros de ruido, adoptar estrategias de escucha segura para reducir la exposición a sonidos fuertes en entornos de ocio y realizar revisiones auditivas periódicas.

El Área de Investigación de Análisis y Diseño Acústico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM-A ha organizado desde 2016 la campaña "Hagamos ruido contra el ruido", llevada a cabo en distintos espacios culturales y educativos en el marco del Día Internacional de Concienciación sobre el Ruido, celebrado el último miércoles de abril de cada año.

Dicha campaña dio origen a un proyecto de investigación, ambos con el propósito de dar a conocer las problemáticas derivadas de la exposición constante al ruido y promover su reconocimiento como contaminante. Está dirigido principalmente a niños de entre ocho y once años, a quienes se les imparten pláticas introductorias sobre el tema, actividades lúdicas y talleres, además de aplicar encuestas y otros recursos didácticos.

Según la OMS, el nivel de ruido en las aulas no debe superar los 35 decibelios (dB), ya que niveles más altos pueden afectar la concentración y el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, recomienda que la exposición al ruido no supere los 70 dB, límite tolerado por el oído humano sin sufrir daños. Para reducir el ruido en las aulas, sugiere optimizar la acústica y los sistemas de sonido, proporcionar protección auditiva personal, crear zonas silenciosas para descanso auditivo y construir salones diseñados con materiales que reduzcan la propagación del sonido.

Sin embargo, en realidad, estas medidas no se implementan de manera generalizada. Las maestras Laura Angélica Lancón Rivera y Elisa Garay Vargas, responsables del proyecto, señalaron en entrevista con **aleph**, **tiempos de reflexión** que la contaminación por ruido en México no recibe la atención adecuada, ni existen campañas continuas para informar sobre sus riesgos en la salud. Destacaron la importancia de crear conciencia desde la temprana edad.

Explicaron que las encuestas realizadas a lo largo de los años demuestran el nulo conocimiento sobre los efectos del ruido en la salud, asimismo, hay un déficit en la información y en las herramientas didácticas para mejorar el entorno sonoro en las aulas. Por otro lado, la planificación y el diseño de los edificios escolares rara vez consideran aspectos acústicos.

Como parte de la campaña, se ha desarrollado material didáctico para distintos niveles académicos, dirigido tanto a docentes como a estudiantes. Esto permite conocer los efectos nocivos del ruido y brindar estrategias para mejorar el ambiente sonoro en las aulas y en el hogar.

Las investigadoras también enfatizaron que los habitantes de la Ciudad de México, en especial los niños, han normalizado el ruido y no lo perciben como contaminación ni conocen sus efectos negativos en la salud. Esto hace necesario generar campañas y programas de información, sobre todo considerando que el 60% de los casos de pérdida de audición en niños son prevenibles, estima la OMS.

A pesar de que en los medios se difunden algunas iniciativas de prevención y detección, son escasas las campañas de concienciación. Por ello, el trabajo realizado cada año en las escuelas y otros espacios es fundamental para diferenciar entre sonido y ruido, conocer sus consecuencias y aprender cómo prevenir la pérdida auditiva desde la infancia.

Finalmente, las docentes invitan a las escuelas de educación básica a sumarse a esta iniciativa. Niños y adultos pueden aprender mientras se divierten, fomentando la conciencia sobre la contaminación auditiva en su entorno inmediato. Actualmente, la campaña cuenta con juegos didácticos, un video informativo y una edición especial de una revista sobre el tema. Para más información, pueden visitar <https://hagamosruido.azc.uam.mx>



Mayor información

Tabla de niveles de ruido y tiempo de escucha sin riesgos

Intensidad en decibelios (dB)	Tiempo de escucha sin riesgos (para 7 días)	Ejemplo de fuente
10 dB	Sin límite	Respiración normal
30 dB	Sin límite	Susurro suave
40 dB	Sin límite	Biblioteca
60 dB	Sin límite	Conversación normal
80 dB	40 horas	Timbre de la puerta
85 dB	12 horas 30 min	Tránsito intenso (en un automóvil)
90 dB	4 horas	Conversación a gritos
95 dB	1 h 15 min	Motocicleta
100 dB	20 min	Secador de pelo
105 dB	8 min	Claxon de automóvil a 5 metros
110 dB	2.5 min	Gritar al oído
120 dB	12 s	Sonido cercano de una sirena
130 dB	< 1 s	Martillo neumático
140 dB	0 s	Despegue de un avión
150 dB	0 s	Petardos

Fuente: OMS

Al rescate de paisajes ancestrales y jardines históricos

Se pretende generar más líneas de investigación para el estudio e interés por la Arquitectura del Paisaje

Por Ohemir Yañez Martínez

Identidad Cultural Paisajística en México: entre lo ancestral y lo vivo es un proyecto de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, dirigido por el doctor Daniel Jesús Reyes Magaña. Inició en el trimestre de otoño de 2023, forma parte del programa del *Centro de Investigación e Información de Paisajes y Jardines* (CIIPYJ) del Área de Arquitectura del Paisaje, perteneciente al Departamento de Medio Ambiente de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

El proyecto destaca las principales temáticas del Área: Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines. Por ello, el doctor Reyes Magaña, jefe del Área y del Laboratorio de Arquitectura del Paisaje, tiene el objetivo de ampliar esta investigación para convertirla en un proyecto de mayor alcance.

El objetivo principal es comprender el significado de los paisajes en el país, dado que existe una brecha en las cuestiones identitarias. Aunque en ocasiones se mantiene una cercanía con la cultura ancestral de México, no se reconoce como parte de la identidad nacional. Es relevante cuestionarse si los sitios como Teotihuacán, Chichén Itzá y Monte Albán, entre otros lugares arqueológicos destacados, son percibidos como elementos fundamentales del patrimonio cultural o simplemente como destinos turísticos. Asimismo, es necesario evaluar si su importancia se limita a la identidad nacional o si también se extiende a los ámbitos regional y local.

“Esta es una aproximación importante para acercarnos a estos temas, ya que si bien han sido abordados en varias zonas arqueológicas de gran renombre, aún hay otras que apenas estamos explorando para comprender qué significan como paisajes ancestrales o identitarios en México. En este proyecto también analizamos la evolución de zonas patrimoniales que permanecen atrapadas en las ciudades como Cuicuilco, al sur de la Ciudad de México; y Tenayuca, al norte”, destacó el doctor Reyes.

El investigador ha llevado estos temas a la unidad de enseñanza-aprendizaje: *Teoría e Historia de la Conservación de los Paisajes y Jardines*, dentro de la *Especialización del Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines*. En esta materia han abordado el tema de Tenayuca —similar al de Cuicuilco— e invitan a la reflexión crítica sobre este tipo de espacios: ¿Qué sucede con estas zonas que están en medio del paisaje urbano de la ciudad?, ¿son zonas turísticas las iglesias, casas, parques o qué representan hoy en día?

En este escenario se revisan las teorías de conservación aplicadas a paisajes y jardines, así como el tratamiento de bienes patrimoniales, los convenios y acuerdos internacionales, entre ellos los de la Unesco. El propósito es evaluar si cumplen con los lineamientos establecidos,





en especial si conectan con la sociedad y la cultura. “Los hallazgos que hemos obtenido por ahora son interesantes. Pronto presentaremos algunos resultados, ya que el proyecto sigue vigente hasta el trimestre 25-P (Primavera de 2025)”, aseguró.

En la investigación referente al paisaje urbano se deben considerar ciertas connotaciones del paisaje ancestral, pero también la forma en que la cultura y la sociedad actual lo vinculan con el pasado, integrándolo como un solo elemento identitario. Si bien el Tenayuca del pasado mesoamericano es importante, aún más lo es en el presente, pues permite entender cómo se inserta en la vida de sus habitantes, cómo reaccionan ante él y qué limitantes existen para su apropiación.

El doctor Reyes indicó que el caso de Cuicuilco es una problemática mayor, pues su territorio fue fragmentado en varias secciones. La zona arqueológica conserva el basamento circular central, pero en la zona de Villa Olímpica hay otros basamentos, al igual que en un parque a un costado de la Plaza Inbursa, donde existen estructuras que no son visibles. La fragmentación persiste y por el momento no se han realizado esfuerzos para consolidar su identidad como un todo. “Estos elementos paisajísticos deberían integrarse en una dinámica participativa, en la que la sociedad, las autoridades y la academia trabajen en conjunto; es precisamente lo que intentamos hacer en este proyecto”, afirmó.

Estas temáticas se relacionan con el título del proyecto de lo ancestral conectado con lo vivo. Además, existen otros temas trascendentales, como el de Las Plazas Centrales Mexicanas, las cuales tienen un origen mesoamericano; abordadas en el Virreinato y la Conquista, ahora conforman un nuevo concepto de plaza presente en los centros de todas las capitales estatales.

Por ello, surge una pregunta clave: ¿La identidad cultural paisajística, con todas estas plazas y su conexión con lo ancestral y lo vivo, es regional o nacional? “Estas interrogantes dan un giro a la investigación. Por ejemplo, estamos analizando la vegetación y su significado en el paisaje. Un hallazgo interesante indica que muchas veces no reconocemos los valores ambientales o paisajísticos dentro de nuestro propio entorno. También estudiamos la fauna, en concreto la función de ciertas especies como las ardillas y las aves en su interacción con la vegetación”, apuntó.

Estos son los temas centrales de la investigación, los cuales demuestran la importancia de continuar con el estudio del paisaje desde la academia. Su relación con la identidad regional y nacional, así como con la sociedad que habita estos espacios, es fundamental.

“Considero esencial que en el futuro se sigan abordando estas temáticas y los proyectos tengan un impacto tangible en estos sitios. Invito al alumnado, tanto de licenciatura como de posgrado, a estudiarlos, aplicarlos y llevarlos a más lugares. La idea es sembrar la semilla del estudio del paisaje para que crezca y siga generando líneas de investigación dentro de la comunidad universitaria”, resaltó.

Finalmente, el doctor Reyes destacó respecto a este proyecto, que continúa en desarrollo, también se vincula con las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura. “Que siga creciendo la difusión y el estudio de la Arquitectura del Paisaje. Hace tiempo, esta disciplina no era tan reconocida, salvo en algunos círculos especializados. Sin embargo, hoy es una disciplina para toda la sociedad que debe integrar inclusión, equidad de género y accesibilidad universal”, concluyó a

Mayor información

Homenaje al compromiso docente e investigador

Se entregaron el Premio a la Docencia y a las Áreas de Investigación, así como la Medalla al Mérito Académico

Por Juan Manuel Tirado Juárez

Hace unas semanas, en el marco del 50 aniversario de esta casa de estudios, se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio a la Docencia, en su trigésima tercera edición, junto con el reconocimiento a las Áreas de Investigación correspondiente a 2024 y la Medalla al Mérito Académico.

Durante el evento, celebrado en la Sala del Consejo Académico, la doctora Yadira Zavala Osorio, rectora de este campus, destacó la importancia de reconocer la labor y dedicación de quienes recibieron estas distinciones. Subrayó que, gracias a su esfuerzo y creatividad, han dejado una huella imborrable en la UAM y en su alumnado, a quienes transmiten conocimientos y motivan a cuestionar, reflexionar y transformar mediante su práctica docente.

Asimismo, resaltó la contribución de quienes, con investigaciones de vanguardia, fortalecen el quehacer universitario y consolidan a la Metropolitana como un referente nacional e internacional a través de sus proyectos.

Más adelante, expresó su respeto y admiración por las y los profesores premiados,

destacando que su dedicación, compromiso social y esfuerzo enaltecen a la universidad pública. Además, sus aportaciones benefician directamente a la sociedad. “Ustedes son y han sido el rostro y el corazón de la UAM; con su ejemplo, nos inspiran a seguir construyendo una universidad a la altura de los desafíos del presente y del futuro”, afirmó.

Para concluir su intervención, instó a reafirmar el compromiso con la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, así como a fortalecer los valores que han hecho de la UAM un faro de conocimiento, inclusión y transformación social.

En su turno, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, felicitó a los ganadores del XXXIII Premio a la Docencia: los doctores Alberto Rubio Ponce y Gerardo Miguel Odriozola Prego, del Departamento de Ciencias Básicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI); Nancy Fabiola Martínez Cervantes, del Departamento de Administración; y José Juan Ramiro de la Rosa Mendoza, del Departamento de Economía, ambos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH).



La docencia, reflexionó, enfrenta retos complejos, pues se vive en un tiempo marcado por la incertidumbre sobre el futuro de quienes egresan de la universidad. Factores como la acelerada transformación digital y, por otro lado, la emergencia climática y las desigualdades en diversos ámbitos, plantean nuevos desafíos. En este contexto, el profesorado no solo transmite conocimientos, sino que también tiene la misión de formar profesionales con habilidades adaptativas como el pensamiento crítico, la creatividad, la resiliencia y el aprendizaje continuo.

Más adelante, al encomiar la labor del Área de Historia e Historiografía, adscrita a la División de CSH y ganadora del Premio a las Áreas 2024, De los Reyes Heredia destacó su trabajo colaborativo y visión interdisciplinaria para abordar problemáticas contemporáneas. Subrayó que esta distinción reconoce la valía de las ciencias sociales y las humanidades, cuyo análisis crítico y enfoque histórico permiten comprender el pasado y contextualizar los desafíos actuales, tanto a nivel nacional como global.

El otorgamiento de la Medalla al Mérito Académico reconoció tres trayectorias excepcionales que reflejan el ideal de la vida académica, al combinar docencia, investigación y comunicación del conocimiento con una perspectiva ética y transformadora. En esta ocasión, los galardonados fueron los doctores Isaac Schnadower Baran, del Departamento de Electrónica; José Luis Contreras Larios, del Departamento de Energía; y Rafael López Bracho, del Departamento de Sistemas, todos adscritos a la División de CBI.

Postulados por sus colegas, estos académicos destacan por su pasión, entusiasmo y compromiso con la UAM, institución que consideran una segunda casa y un espacio de desarrollo profesional que “les ha permitido realizarse y cumplir sus objetivos”, concluyó De los Reyes Heredia.

En su mensaje de agradecimiento, el doctor Schnadower Baran resaltó la trayectoria de sus colegas: el doctor Contreras Larios, con una destacada labor en la Ingeniería Ambiental y los procesos de la industria química, con más de 60 trabajos publicados y varias tesis dirigidas; y el doctor López Bracho, experto en Optimización y ganador del Premio a la Docencia en su momento.

Fundador de la Unidad Azcapotzalco hace 50 años, Schnadower Baran recordó su participación en el diseño de planes y programas

de estudio para varias licenciaturas, además de haber promovido y coordinado una maestría. Durante cinco décadas, ha impartido clases, desarrollado materiales didácticos, escrito libros y reportes de investigación, y participado en congresos y conferencias tanto a nivel nacional como internacional.

Asimismo, mencionó su participación en sesiones de órganos colegiados, donde enfrentó situaciones complejas como crisis institucionales, luchas de poder y paros laborales. Satisfecho con su recorrido en la UAM, cerró su discurso afirmando que esta institución “más que un centro de trabajo, es parte de nosotros: es conocimiento, cultura, convivencia y pasión”. Conmovido, concluyó diciendo que, al concederles la Medalla, la Universidad les susurra: “Profesor, yo también te quiero. Y saben qué, creo que nos lo merecemos”.

Los Premios a la Docencia fueron otorgados en sesiones de los Consejos Divisionales de CBI y CSH en abril y mayo de 2024, respectivamente. Por su parte, el Consejo Académico determinó el Premio a las Áreas en su sesión del 2 de agosto del año pasado, mientras que el Colegio Académico definió el 10 de septiembre a los ganadores de la Medalla al Mérito Académico.

La ceremonia contó con la presencia de integrantes del Consejo Universitario, directores divisionales de CBI y CSH –doctores Rafael Escarela Pérez y Jesús Manuel Ramos García–, la maestra Areli García González, compañeros y compañeras, así como familiares de los galardonados y estudiantes a



Emotiva entrega de reconocimientos por años de servicio

Una veintena de fundadores de la UAM son reconocidos por 50 años de trabajo



Por Juan Manuel Tirado Juárez

Para cerrar prácticamente un año de celebración por el 50 aniversario de su fundación, la Unidad Azcapotzalco se vistió de gala para reconocer a los integrantes de la comunidad que cumplieron años de servicio, de manera especial a veintidós que la han acompañado, desde los ámbitos académico y administrativo, a lo largo de todo ese trayecto iniciado el lunes 11 de noviembre de 1974.

"Es un gusto acompañarlos en esta ocasión para honrar a quienes han contribuido al desarrollo de esta gran institución", expresó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Metropolitana. Destacó el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de las y los universitarios, en especial de quienes fundaron la UAM hace cinco décadas. Esta es una oportunidad para reconocer el legado que "ustedes han ayudado a construir", pero también para "mirar hacia adelante", agregó.

Ante centenares de integrantes de la comunidad universitaria reunidos en el gimnasio del plantel, encomió a los fundadores que pusieron el alma y el corazón para impulsar este proyecto comprometido con la innovación educativa y la excelencia académica. También reconoció a quienes se sumaron posteriormente a este esfuerzo, que nació en la periferia de la capital, "pero en la frontera del conocimiento"; un México que venía del 68 y del 71 y que ha sido testigo y actor de los cambios vividos a lo largo de estos años.

En la parte final de su intervención, ensalzó la dedicación de quienes han "dejado huella en muchas generaciones de alumnas y alumnos", impulsando "proyectos innovadores" y contribuido a "la consolidación de un modelo educativo que sigue siendo referente nacional". "Con su ejemplo, renovamos nuestro compromiso colectivo de continuar fortaleciendo nuestra Universidad desde la Unidad Azcapotzalco, siempre mirando hacia adelante con esperanza y determinación", concluyó.

Compartiendo la emoción y siendo ella misma merecedora de un reconocimiento por años de servicio, la doctora Yadira Zavala Osorio, rectora de este campus, comentó que esta ceremonia representa una



oportunidad para reiterar la valía de la Universidad. No solo como una institución que, desde hace 50 años, forma parte de la historia del país, sino también como el resultado del compromiso, la valentía, el esfuerzo conjunto y el talento de generaciones de su personal académico y administrativo, "que han dejado una huella imborrable".

Este día se reconoce a quienes han dedicado años y décadas a la UAM, cuyas contribuciones han sido fundamentales para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. También han promovido "el diálogo, la inclusión y la colaboración". Su trabajo "trasciende las aulas y los espacios administrativos"; esa relación forjada con el tiempo ha tocado vidas y familias, "ha transformado comunidades" y ha contribuido al desarrollo de la sociedad.

Durante su alocución, reiteró el agradecimiento al cuerpo docente por su valiosa colaboración en la formación del estudiantado, su compromiso con la producción y difusión del conocimiento y su capacidad de adaptación a los cambios y desafíos. Asimismo, reconoció la labor del personal administrativo, cuyo trabajo "es el engranaje que mantiene en funcionamiento a esta gran Universidad"; su profesionalismo, constancia y espíritu de servicio "han sido indispensables para cumplir con nuestra misión académica".

La doctora Zavala Osorio concluyó su participación instando al personal a seguir "trabajando juntos", construyendo espacios que continúen fomentando "la excelencia, la creatividad y la colaboración". La Universidad continúa "transformándose, evolucionando y adaptándose para responder a las necesidades" de la sociedad.

En esta ocasión especial, los reconocimientos por antigüedad se entregaron primero a

las y los miembros de la comunidad que cumplieron cinco décadas de labores. Para ello, los doctores De los Reyes Heredia y Zavala Osorio, junto con la secretaria general de la Metropolitana y los directores de las Divisiones de CBI, CSH y CyAD, doctores Norma Rondero López, Rafael Escarela Pérez y Jesús Manuel Ramos García, respectivamente, así como la maestra Areli García González y el secretario de la Unidad, maestro Salvador Ulises Islas Barajas, bajaron del estrado para felicitar a los fundadores de la *Casa abierta al tiempo*.

En medio de la algarabía, se entregaron diplomas a profesores y trabajadores administrativos: Isaac Schnadower Baran, Samuel Alcántara Montes, Gerardo Aragón González, Ramiro Guadalupe Bautista Rosas, Óscar Henry Castro Almeida, Humberto Cervantes Cuevas, Fernando Danel Janet, Erasmo Flores Valverde, Óscar Manuel González Cuevas y Jaime González Martínez.

Los aplausos y porras estaban en su apogeo y continuaron invadiendo el gimnasio cuando recibieron su reconocimiento Juana Gutiérrez González, Serafín Hernández Hernández, Saúl Holguín Quiñones, Emilio Martínez de Velasco y Arellano, Juan Ramón Morales Gómez, María Teresa Ocejo Cázares, Alejandro Raymundo Pérez Ricardez, Aurora Josefina Gómez Cruz, Manuel Ángel Sánchez de Carmona y Lerdo de Tejada, Fidencio Sosa Amaya, Carlos Antonio Ulín Jiménez y María de Lourdes Vértiz Rosas.

Enseguida se proyectó un video con las impresiones de algunos fundadores de la UAM. Después de la foto grupal, se continuó con la entrega de reconocimientos a quienes cumplieron de 10 a 45 años de labores en la institución a



A cincuenta años de iniciado el trayecto

Por Juan Manuel Tirado Juárez



aleph, tiempos de reflexión tuvo la oportunidad de platicar con varios de los pioneros que empezaron la travesía metropolitana en noviembre de 1974, incluso con algunos que se unieron a este proyecto innovador desde meses antes de que abriera sus puertas la UAM. En general coinciden con la alegría, el honor, la emoción, la satisfacción de haber formado a tantas generaciones de alumnos y de servir a la comunidad desde sus respectivos puestos laborales.

Los académicos provenían en su mayoría de la UNAM y del IPN, con experiencia en la docencia; ayudaron a formar los Departamentos, a elaborar los planes y programas de estudios de diversas carreras, incluso algunos llegaron a ser rectores, directores Divisionales y todos con destacada trayectoria profesional en la docencia y la investigación.

El día de la inauguración, la ceremonia empezó después de la hora prevista, pues en aquel entonces el camino para llegar al plantel atravesaba el barrio de San Martín y como era el festejo del santo patrono, se complicó la llegada de muchos de los invitados. "Hay que tomar en cuenta que el terreno estaba rodeado de sembradíos y el eje cinco no existía como ahora", recordó el doctor González Cuevas.

"Me tocó ser parte fundamental en la formación de la Universidad, fui director de Obras y desde ahí hice varios edificios como el de la Biblioteca y el edificio L, así como la Galería Metropolitana, entre otras instalaciones, pues mi formación es de arquitecto, actividad que he combinado con la docencia. Hoy me siento muy bien por recibir este reconocimiento, me parece formidable haber estado todo este tiempo haciendo lo que me gusta", compartió el doctor Miguel Ángel Sánchez de Carmona y Lerdo de Tejada, Profesor Distinguido de la UAM.

Con una trayectoria muy parecida y también Profesora Distinguida, la doctora María Teresa Ocejo Cázares tuvo valiosa intervención tanto en obras diversas como en los edificios de la Rectoría General y en la formación e impulso de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Manifestó sentirse muy feliz y llena de vida, pues disfruta de estar en la UAM.

De la misma División y Profesor Distinguido, el doctor Emilio Martínez de Velasco y Arellano manifestó sentirse honrado y contento de ser reconocido por la Universidad. "Es una institución maravillosa que me ha dado muchos beneficios y satisfacciones. Espero que siga creciendo como lo ha hecho en los últimos 50 años y continúe como una de las mejores universidades de México", finalizó.

"Estas cinco décadas han sido muy agradables y productivas". El doctor Isaac Schnadower, del Departamento de Electrónica, expresó que ha tenido la oportunidad de conocer a personas excepcionales, lo que le genera sentirse contento y agradecido. Además, considera que este reconocimiento es merecido. Formar a múltiples generaciones de estudiantes ha sido una experiencia gratificante, y para él, estos años representan la mejor etapa de su vida.

El profesor Humberto Cervantes Cuevas, también integrante de CBI, expresó su agradecimiento y alegría por haber alcanzado este punto en su trayectoria. Destacó que la UAM le ha dado la oportunidad de construir y apoyar a su familia, considerándola una verdadera bendición. Asimismo, compartió su satisfacción por haber contribuido a la formación de numerosas generaciones de estudiantes, muchos de los cuales han logrado consolidar exitosas carreras profesionales, algo que le da mucho gusto.

“Llegué del Instituto Mexicano del Petróleo, y de entrada empezamos a poner las bases para el desarrollo de la institución, lo cual es motivo de orgullo y con gusto aceptamos el reconocimiento”, apuntó el maestro Saúl Holguín Quiñones. Mencionó que ha perdido el número de las generaciones que ha formado; pero es satisfactorio para él que muchos estudiantes “continuaron superándose profesionalmente”, cursando la maestría y el doctorado, incluso trabajan en la UAM.

Adscrito al Departamento de Ciencias Básicas, el doctor Carlos Ulin Jiménez externó su felicidad de recibir este reconocimiento, además su agradecimiento porque la Metropolitana le alentó y le hizo posible seguir estudiando sus posgrados. “Ha sido muy generosa, es una institución muy noble, la vi nacer y ahora admiro la grandeza que ha alcanzado”. De sus recuerdos de aquellos años, comparte con los lectores de **aleph, tiempos de reflexión**, que en aquel invierno se daban clases como al aire libre, pues los salones no contaban todavía con puertas y hacían falta vidrios en las ventanas. “El frío era tremendo, más en enero” bromeaba con sus alumnos: “era la casa a la intemperie”.

Del mismo Departamento, el profesor Erasmo Flores Valverde enfatizó el gusto por haber recibido el reconocimiento, “le agradezco al creador que nos dio permiso de estar aquí, de estar bien y junto a varios compañeros”, algunos nos conocimos hace 50 años. Satisfecho de su desarrollo en la academia y de transmitir sus conocimientos a sus alumnos, pero a la vez, consciente de que también él ha aprendido de los estudiantes, lo cual es muy importante. Al igual que el profesor Holguín, rememora cómo tenía que improvisar en las prácticas de laboratorio al no contar con todo el material necesario. En diciembre del 74 estaba solo en el edificio G, escuchaba como se divertían los trabajadores de limpieza. Había tres edificios

construidos y lo demás era milpa y por ahí veíamos a las vacas, recuerda.

“Yo me sumé formalmente el 6 de mayo de 1974, pero desde septiembre del año anterior me enteré de la iniciativa para abrir la Universidad y meses después salió el decreto de su creación”, expuso el doctor Ramiro Guadalupe Bautista Rosas, del Departamento de Derecho. “Trabajaba en la Secretaría de la Presidencia entonces y cuando el maestro Miguel Limón Rojas me invitó, me vine a la UAM; con él estuve colaborando en las primeras clases que dimos a la primera generación, de la cual formó parte Guillermo Tovar y de Teresa, una eminencia que desafortunadamente murió joven. Satisfecho y a gusto de su fructífera carrera en la Metropolitana, nos comenta que otro de sus alumnos destacados fue el profesor Misael Núñez Acosta, (destacado activista y líder combativo, asesinado precisamente por la lucha que encabezó para democratizar al sindicalismo magisterial)”, concluyó.

De igual forma, de CSH, el profesor Jaime González Martínez, del Departamento de Economía, manifestó estar muy contento, satisfecho y realizado de su reconocimiento y de “ver a la Universidad, a los colegas que aguantamos aquí 50 años” y a todos los demás que cumplen años de servicios, y que “están construyendo la Universidad para seguir haciéndola grande, mejor que como nosotros la dejamos; ellos están haciendo su contribución”.

Conocida por la comunidad universitaria encargada de velar por su salud y bienestar, Juana Gutiérrez Morales, *Juanita*, la enfermera siempre atenta cuando se requieren sus servicios en la Sección de Servicios Médicos. Emocionada por su reconocimiento, nos dice: “me siento feliz, realizada, sobre todo porque he realizado mi trabajo con todo mi corazón, con todo mi ser, de verdad”. Es una “gran satisfacción, es un gran orgullo haber estado aquí todos estos 50 años y recibir este reconocimiento”.

Para culminar la jornada no podía falta el baile, tomar un refrigerio y disfrutar en compañía de los compañeros de trabajo, con familiares y amigos. El patio del edificio W, nuevamente se tornó en una discoteca metropolitana amenizada por un grupo versátil. Al final, se rifaron diversos presentes.

¡Y vaya que la gente disfrutó en grande! Justa retribución al personal que día a día, desde sus respectivos puestos, va construyendo el camino iniciado hace 50 años a



VÉRTIGO VERDE

Al acantilado,

subo

por estrecha vereda
sobre mar de troncos y de frondas,
de tallos y follaje elevando sus alas hacia mí.
Pinos y alerces extienden su alfombra sobre la vertiente
exhalando una sombra de acre olor a resina.
De pronto la senda se difumina entre rocas y ramaje
pero distingo una grieta, un intersticio en la pared a pico,
y me deslizo en ella como lagartija
adhiriéndome a las anfractuosidades de la roca,
cortado el aliento.

¿Cuánto tiempo me quedé suspendido al abismo
con las garras en las comisuras de la piedra?

En mi sueño, una eternidad
aunque fue sólo un parpadeo de estrellas.

Al terror de caer sucedió una curiosidad, una interrogante:

¿Si me dejo ir, no me abrirán sus brazos los árboles,
sus hojas no me arroparán, sus troncos no me enlazarán?

¿No será mi cuerpo su carne, fundido en la hojarasca?

¿No reverdeceré en sus fibras, sus nervaduras,
sus flores y sus frutos?

¿No oíré la flauta del viento en mis oídos al atardecer
Y el gorjeo de las calandrias en el primer tacco del alba?

Entonces sentí el aire a borbotones entrar a mis pulmones
y solté las amarras

y caí caí caí

hacia el vértice del sueño,

y emergí luego a la superficie temblorosa

lejos de la plomiza del vértigo

fuera de las sábanas del miedo.

Francis Mestries. *Piel de agujeros*,
colección Bajel de Letras.

Universidad Autónoma Metropolitana,
Unidad Azcapotzalco, 2019

Leonora Carrington

La creación de los pájaros, 1971

Oleo, 120 X 90,2 cm

RECTORÍA GENERAL
Semanario de la UAM
Lic. Erick Juárez Pineda
Director de Comunicación Social
Tel. 55 5483 4000 ext. 152
ejuarezp@correo.uam.mx

UNIDAD CUAJIMALPA
Comunidad Cuajimalpa
Mtro. Gilmar Ayala Meneses
Coordinador de Extensión
Universitaria
Tel. 55 5814 6500 ext. 3463
gayala@cua.uam.mx

UNIDAD IZTAPALAPA
Cemanáhuac
Catalina Miranda
Jefa de la Sección de Difusión
Tel. 55 5804 4822
cemanahuac@xanum.uam.mx

UNIDAD LERMA
NGU
Sr. David Rodríguez Zavala
Coordinador de Cultura y
Extensión Universitaria
Tel. 728 282 7002, ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

UNIDAD XOCHIMILCO
Cauce
Dra. Martha Isabel Flores Ávalos
Coordinadora de Extensión
Universitaria y Difusión Cultural
Tel. 55 5483 7320 y 7333
ceux@correo.xoc.uam.mx