

# aleph, tiempos de reflexión

**Comunidad de alto nivel académico**

**Estudiantes, académicos y administrativos construyen  
la identidad de la UAM**

**Fotografía: Jorge D. Perea Juárez**

## Directorio

Dr. Oscar Lozano Carrillo  
Rector

Dra. Yadira Zavala Osorio  
Secretaria

Dra. María Beatriz García Castro  
Coordinadora Académica de Unidad

Dra. Teresa Merchand Hernández  
Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Jesús Manuel Ramos García  
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas  
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. Carmen Lucía Tomasini Bassols  
Coordinadora de Extensión Universitaria

DCG Édgar Barbosa Álvarez	Jefe de la Sección de Información y Divulgación
Lic. Juan Manuel Tirado Juárez	Reportero
Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores	Reportera
Lic. Ohemir Yáñez Martínez	Reportero
Lic. Jacqueline Quiroz Reyes	Correctora
Lic. María Margarita Huerta Jurado	Analista y redactora documental
DCG Josefina Rojo Zavaleta	Diseñadora editorial
DCG Roxana Sánchez Rodríguez	Diseñadora editorial
Celia Ramírez Altamirano	Secretaria
Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez	Auxiliar de oficina



Consulta la versión electrónica en:  
[www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph](http://www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph)  
 Blog:  
[alephUAMazcapotzalco.wordpress.com](http://alephUAMazcapotzalco.wordpress.com)

# aleph, tiempos de reflexión

## Contenido

### Casa abierta al pensamiento

Reconocimiento a profesores destacados en docencia e investigación . . . . . 3

Alumnos reciben distinciones por su desempeño académico . . . . . 5

Celebración por años de servicio en la Unidad Azcapotzalco . . . . . 7

Seminario Internacional *Miradas y voces del docente del TIM en la implementación del recurso formativo STM* . . . . . 10

### Creatividad desnuda

Primer Encuentro de Estudiantes Sobresalientes de Ciencias Sociales y Humanidades . . . . . 12

### Lo intenso corporal

El basquetbol destacando a la UAM Azcapotzalco, de entre las demás Unidades Académicas. . . . . 14

Síguenos en:

<https://ceu.azc.uam.mx/>



[Guía Universitaria UAM-Azcapotzalco](#)



[@alephUAM\\_A](#)

# Reconocimiento a profesores destacados en docencia e investigación

Por Juan Manuel Tirado Juárez

La docencia, como se apreció durante la emergencia sanitaria ocasionada por el Covid 19, es “una profesión capaz de adaptarse a cualquier circunstancia”. Ante esa situación inédita, las y los profesores enfrentaron y superaron los retos que se les presentaron, recurrieron a las “diversas herramientas a su alcance” —como ha sido el caso de las tecnológicas— así como la implementación de “estrategias que cambiaron la enseñanza”. De esa manera, después de reconocer y recordar “con cariño” a los integrantes de la academia que perdieron la vida durante la pandemia, comenzó su intervención la doctora Sandra Loera Serna en la ceremonia en la que recibió el *Premio a la Docencia 2022*.

Más adelante, la académica adscrita al Departamento de Ciencias Básicas, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), acentuó la importancia de la convivencia con los estudiantes quienes también “nos enseñan”, dijo, de ahí la importancia de buscar constantemente la forma de acercarse a ellos, de mantener el interés en esa relación que “nos ayuda a transmitir” de mejor manera los conocimientos que en su momento “otros docentes nos enseñaron”.

Cerrando su participación, reiteró el compromiso del profesorado con la docencia para “formar profesionistas éticos, con valores”, que sepan atender y resolver los problemas que se les presenten, pero, además, que “sepan generar ambientes de respeto y, sobre todo, de paz”.

Junto con la doctora Loera Serna, los doctores Felipe de Jesús González Montañez, del Departamento de Energía de la DCBI y Ociel Flores Flores, del Departamento de Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), recibieron el *Premio a la Docencia 2022*, en su trigésima primera edición.

Dicha preselección responde a una convocatoria emitida a principios de 2022 por el rector general, doctor José Antonio de



los Reyes Heredia, cuyos participantes cubren una serie de lineamientos para finalmente ser seleccionados por los Consejos Divisionales.

Durante la ceremonia —realizada en la planta baja del edificio W de la Unidad Azcapotzalco— también se otorgó el *Premio a las Áreas de Investigación*. En la sesión 495 del Consejo Académico, celebrada el 12 de julio del año pasado, se acordó concederle al área de Ingeniería Energética y Electromagnética, adscrita al Departamento de Energía de la DCBI e integrada por el maestro Eduardo Campero Littlewood y los doctores Víctor Manuel Jiménez Mondragón, Francisco Beltrán Carbajal, Rafael Escarela Pérez, José Luis Hernández Ávila, Irvin López García, Juan Carlos Olivares Galván, César Simón López Monsalvo y Felipe de Jesús González Montañez.

Asimismo, la misma distinción fue entregada al área de Economía Internacional, del Departamento de Economía de la DCSH, conformada por el maestro Agustín Cué Mancera y los doctores María de la Paz Guzmán Plata, Víctor Manuel Cuevas Ahumada, Carlos Gómez Chiñas, Daniel David Jaime Camacho, Ernesto Henry Turner Barragán y Alfredo Sánchez Daza. Los galardones fueron entregados a los jefes de esas áreas,

doctores González Montañez y Sánchez Daza, respectivamente.

En representación de los investigadores laureados, el doctor Jaime Camacho resaltó la evaluación a la que fueron sometidas las tareas colectivas de esos grupos de trabajo relacionadas con las labores sustantivas de la Universidad. Es decir, mencionó, la valoración no se enfocó tanto en el quehacer individual de sus integrantes sino en “la interacción de sus miembros desde la planeación, desarrollo y obtención de resultados” en las investigaciones que realizan.

Durante la ceremonia, el doctor De los Reyes Heredia, rector general, señaló que los Premios a la Docencia y a las Áreas de Investigación “representan una ventana para que nuestra comunidad y la opinión pública, se acerquen a dos de los procesos universitarios que fundamentan nuestra misión como institución de educación superior”.

---

**Docencia e investigación,  
dos de los pilares del  
quehacer de esta Casa  
Abierta al Tiempo**

---

En este tenor, las y los profesores de la UAM dedican sus esfuerzos para garantizar “la promesa universitaria de formar nuevos talentos” pero también para impulsar “el pensamiento crítico” así como “el desarrollo de ciencia y tecnología” y que, además, estén encaminados a “favorecer todas las expresiones humanísticas y la creación artística”.

Durante su intervención, el rector general aludió a los esfuerzos realizados por la Unidad Azcapotzalco para preservar la libertad de cátedra y de investigación, además “por fortalecer la difusión cultural y la comunicación del cono-





cimiento”, aunado al impulso de “una cultura digital en los procesos académicos”. Asimismo, reconoció los lazos que ha tendido hacia el exterior para fortalecer, por un lado, los vínculos con los egresados y “con los sectores productivo, público y social, y por otro, las “acciones para combatir secuelas sociales y económicas” ocasionadas por la pandemia.

En este sentido, prosiguió, esas tareas requieren “de la guía de las autoridades y la participación de todos los sectores universitarios” si bien, muchas de esas actividades son emprendidas por profesoras y profesores.

Después de encomiar y felicitar a los galardonados, De los Reyes Heredia apuntó que la UAM tiene muchos retos por delante, como seguir trabajando en cuestiones relacionadas con las perspectivas de género, el cuidado al medio ambiente, los planes y programas de estudios, además “en la aplicación de un ejercicio de planeación estratégica para el desarrollo de la investigación”. Esta ceremonia, finalizó, “expresa muy bien el rumbo que, con plena libertad académica, la UAM ha decidido seguir”.

En uso de la palabra, el rector de la Unidad anfitriona, doctor Oscar Lozano Carrillo, resaltó la cercanía con la sociedad y el perfil social y humanista que distingue a las universidades públicas y las fortalece. En este tenor y en el marco de la premiación a los docentes y a las Áreas de Investigación, apuntó que en la UAM la docencia está preocupada no sólo por la formación de

profesionales a través de sus 17 licenciaturas y 42 posgrados, sino también de ciudadanas y ciudadanos imbuidos de un perfil “social, solidario, humano”.

Asimismo, remarcó la fortaleza que ha dado a la institución —a lo largo de casi medio siglo de existencia— la figura de profesor-investigador, que ha destacado en distintos ámbitos del conocimiento, en la ciencia, la tecnología, las artes y las humanidades y que “la sociedad se lo reconoce”. Ello le ha permitido posicionarse entre “los primeros lugares a nivel nacional e incluso internacional”. Pero, por otro lado, el quehacer del personal académico se transmite y se comparte “con nuestros alumnas y alumnos”.

Todo ello, continuó, le ha permitido responder a las necesidades de la sociedad, lo que se ha venido potenciando mediante la vinculación; la UAM siempre ha estado atenta a las necesidades sociales y a la problemática nacional, por lo que es menester reforzar ese quehacer y plasmarlo en “proyectos, en acciones específicas que permeen a la sociedad”. Para concluir, el doctor Lozano Carrillo extendió sus parabienes a las y los galardonados.

Durante la ceremonia estuvieron presentes, entre otros, los doctores Norma Rondero López, secretaria general de la UAM; María de Lourdes Delgado Núñez, coordinadora general de Administración y Relaciones Laborales, Yadira Zavala Osorio, secretaria de la Unidad Azcapotzalco; Beatriz García Castro, titular de la Coordinación Académica de esta sede académica, Teresa Merchand Hernández, directora de la DCBI, y Jesús Manuel Ramos García, director de la DCSH, así como el maestro Salvador Ulises Islas Barajas, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, además de colegas, familiares y amigos de los galardonados a



Fotografías: Juan Manuel Tirado Juárez



# Alumnos reciben distinciones por su desempeño académico

—La UAM forma talento para atender y enfrentar las necesidades sociales y del país

Por Juan Manuel Tirado Juárez



Fotografías: Juan Manuel Tirado Juárez

**D**esde hace casi medio siglo, la Universidad Autónoma Metropolitana ha venido cumpliendo con la formación de profesionales capaces de analizar problemáticas que aquejan a la sociedad, pero también preparados para “contribuir a su solución”; sin embargo, en las generaciones que confluyen en sus aulas “hay integrantes del alumnado” destacados por “su compromiso académico, por sus capacidades de aplicar los conocimientos adquiridos y por su potencial para mejorar la realidad colectiva”.

Para reconocer la preparación y dedicación de esos estudiantes sobresalientes, la UAM les otorga las “más altas distinciones que se contemplan”, y que son el Diploma a la Investigación, la Mención Académica, y la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario.

Las alumnas y los alumnos galardonados con esas distinciones, apuntó el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios, “llean de orgullo a sus profesoras y profesores, a sus familiares y personas cercanas, pero también a las autoridades universitarias”.

En su mensaje, enmarcado en la sesión 500 del Consejo Académico, el directivo de la Casa abierta al Tiempo aludió a los cambios que se están dando en su interior ante la nueva realidad después de la complicada etapa de la pandemia. Esto, por una parte, “nos obliga a repensarnos como personas y como colectividad”, brindándole el peso que corresponde a la

equidad, la inclusión, el respeto a la diversidad y a la perspectiva humana.

Al mismo tiempo, la Metropolitana ha decidido poner mayor énfasis en la “responsabilidad que adquieren también, como egresadas y egresados de excelencia, de una de las mejores universidades de México”, orientada al concepto de “crear ciudadanía”. Para finalizar, expresó su certeza de que, por su desarrollo y su papel en la sociedad, “nos llenarán de orgullo” y, como integrantes de la comunidad de la UAM, siempre tendrán las puertas abiertas de la Universidad.

Por su parte, el doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco y presidente del Consejo Académico, señaló que la UAM, con su “modelo público, social y humanista”, tiene un compromiso con la sociedad y lo refrenda cotidianamente, y una manera de responder a esa encomienda es la formación “de los hijos y las hijas” de las familias “que ven en la “institución un importante mecanismo para la movilidad social que requiere” nuestro país.

Prueba de que se ha cumplido esa responsabilidad, continuó, es la premiación a una representación de la comunidad estudiantil. En su alocución felicitó a los alumnos que recibieron una distinción en las diversas categorías. Ello es motivo de orgullo para sus familias quienes, en su momento, depositaron su confianza en la UAM, y en su amplia oferta académica comprendida por “más de 80 licenciaturas y más de 120 posgrados”.

En una ceremonia con egresados realizada días antes, recordó, les pidió enarbolar y cuidar los valores que inspira la Universidad, que siempre coloca al ser humano en el centro, “fuera de las lógicas del mercado”, algo que se ha perdido últimamente. Por otro lado, también rememoró la importancia de impulsar medidas para garantizar la “equidad, la cultura de paz” y las estrategias que se puedan utilizar “para que la sociedad sea cada vez más equitativa”.

En su momento, Lozano Carrillo expresó su beneplácito por que se estén reanudando este tipo de ceremonias de manera presencial, retomando la convivencia comunitaria, la interacción entre todas y todos. Asimismo, hizo un reconocimiento a los integrantes de la comunidad universitaria, estudiantes entre ellos, que fallecieron debido a la pandemia que impactó a nuestro país y al mundo.

En la sesión 500 del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, hacen entrega del Diploma a la Investigación, el Premio a la Mención Académica y la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario.

En la primera etapa de la ceremonia se entregó el *Diploma a la Investigación* correspondiente a los años 2020 y 2021, en la cual 30 alumnas y alumnos de licenciatura la recibieron por haber ganado “el concurso convocado a la mejor tesis, tesina o proyecto de investigación”.

A nombre de ese grupo de estudiantes, la alumna de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), Julieta Minor Baheña, destacó la importancia de estudiar en una de las mejores universidades

mexicanas, como es la UAM. El premio que hoy se nos otorga “refleja todo el esfuerzo y tiempo que le dedicamos a nuestros estudios”. Hacer y terminar la tesis en medio de la pandemia, representó un reto para los involucrados al igual que para sus asesores, quienes los incitaron a no ceder y dándoles el apoyo necesario durante la elaboración de su investigación.

La distinción que la Metropolitana les brinda es resultado de la pasión y de la entrega, comentó, de no abandonar sus ideas “y defenderlas con todas las herramientas que teníamos al alcance”, de tomar otras rutas alternas para llegar a la meta que se fijaron. En su participación, agradeció a quienes los motivaron a no darse por vencidos, pero “también a los que nos cuestionaron y nos hicieron dudar” de nuestras propuestas. Además de sus familiares y maestros, extendió su gratitud a esta casa de estudios “por enseñarnos que con buenos fundamentos y una buena investigación podemos llegar a hacer un cambio positivo en la sociedad desde nuestra profesión”.

A continuación, se entregó el *Premio a la Mención Académica*, correspondiente a los años 2020 y 2021, enfocando a las alumnas y alumnos de posgrado que hayan realizado “una comunicación de resultados o tesis que sobresalga por contribuir al desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, técnico, humanístico o artístico, o a la atención de necesidades de la sociedad”.

En este apartado, la alumna Adriana Pamela Herrera Mendoza, de la Maestría en Ingeniería de Procesos, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en representación de los 83 alumnas y alumnos ganadores en ese rubro, compartió la reflexión en torno al gran esfuerzo desplegado para realizar sus trabajos de posgrado que los hizo ganadores de ese galardón, lo que es motivo de orgullo.

Después de rememorar los sacrificios para lograr su objetivo y el apoyo brindado por un sólido grupo de investigación para decidir el tema de su tesis, manifestó la satisfacción de que su trabajo le sigue redituando éxito en su quehacer profesional. Al mismo tiempo resaltó el impacto que tienen las indagaciones de los estudiantes de posgrado, lo cual lleva a mostrar su potencial como hombres y mujeres de ciencia. Finalmente, agradeció el apoyo que le dieron sus maestros, sus familiares y amigos, y a sus padres que ya no están. “Tengamos siempre presente que donde hay gratitud, hay humildad y donde hay humildad, hay sabiduría”, concluyó.



En la recta final de la ceremonia, se entregó, en primer término, el Premio a la *Medalla al Mérito Universitario*, a 197 alumnas y alumnos que finalizaron sus estudios con los mejores promedios, en este caso, correspondiente a los trimestres 20-P, 20-O, 21-I, 21-P, 21-O y 22-I. En seguida, se hizo lo propio con el *Diploma al Mérito Universitario*, el cual correspondió a 203 alumnas y alumnos, quienes concluyeron sus estudios con los segundos y terceros lugares de promedio, en los trimestres 20-O, 21-I, 21-P, 21-O y 22-I.

Ganadora de la *Medalla al Mérito Universitario* y estudiante sobresaliente de la licenciatura en Administración, Gladys Marisol Peñalosa Solís remarcó el honor de hablar en representación de esos grupos de alumnos. Ese galardón representa un reconocimiento a “un buen desempeño académico”, dijo, pero es también el indicio de que se alcanzaron los objetivos perseguidos y, al mismo tiempo, representa la prueba de los “sacrificios realizados para obtenerlos, así como la disciplina, la perseverancia y el coraje de ese esfuerzo compartido”.

Al igual que sus compañeras oradoras, agradeció y enalteció el apoyo brindado por sus familiares y sus padres, que les inculcaron valores como la responsabilidad, la disciplina y el compromiso, que han creído en ellos y sus sueños. Extendió su gratitud hacia sus profesores que les han alentado y confiado en sus capacidades, pero que además les han imbuido de valores humanos y éticos.

Peñalosa Solís finalizó su intervención manifestando su gratitud hacia la Metropolitana, “que nos ha acogido con los brazos abiertos y nos ha brindado recursos y oportunidades dignas de admirar”, pero que también les ha dotado de “las herramientas y habilidades necesarias” para destacar “como líderes y profesionistas dentro de la sociedad y el mercado laboral”.

En la parte final de la sesión, los doctores De los Reyes Heredia y Lozano Carrillo, acompañados, entre otros, por las doctoras Norma Rondero López, secretaria general de la UAM; Lourdes Delgado Núñez, coordinadora general de Administración y Relaciones Laborales de la UAM; Yadira Zavala Osorio, secretaria de la Unidad Azcapotzalco; Beatriz García Castro, titular de la Coordinación Académica de la UAM-A y Teresa Merchand Hernández, directora de la DCBI, así como por el doctor Jesús Manuel Ramos García, director de la DCSH, y el maestro Salvador Ulises Islas Barajas, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, develaron la placa conmemorativa por las 500 sesiones ordinarias del Consejo Académico de este plantel **a**

# Celebración por años de servicio en la Unidad Azcapotzalco

-Música y baile para celebrar con alegría; festejadas y festejados orgullosos de trabajar para una gran institución

Por Juan Manuel Tirado Juárez

**E**n el marco de los festejos del 48 aniversario de la fundación de esta sede académica, se realizó la ceremonia del otorgamiento de Reconocimientos por Antigüedad al personal académico y administrativo que cumplió 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años de labores en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Ante un buen número de asistentes, que de manera escalonada se fueron ubicando en la explanada del edificio W, el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, rector general, manifestó su beneplácito por reunirse con “mujeres y hombres universitarios” que con el paso de los años “siguen construyendo esta gran institución” y que han sido muy importantes para “construir la identidad de la Unidad Azcapotzalco y propiciar el desarrollo de la UAM en su conjunto”. El esfuerzo colectivo y cotidiano que se realiza desde las Divisiones, los Departamentos y las diversas instancias de apoyo, garantizan y propician “la continuidad de los procesos académicos y de gestión de la Unidad”.

---

Cientos de integrantes del personal académico y administrativo reconocidos por sus labores en la UAM; “han sido fundamentales para construir la identidad de la Unidad Azcapotzalco”

---

En su mensaje, el doctor De los Reyes Heredia enaltecó el compromiso y el quehacer del personal que “nos permiten, como comunidad, aprender de la experiencia”, adaptarnos ante los escenarios complejos que se nos presentan —como ha sido el caso de la crisis sanitaria de la cual vamos saliendo—, y así “afrontar, con solidaridad y resiliencia, los ‘tiempos de cambio en casa’, de cara a nuestros primeros 50 años de historia”.

Ante esa perspectiva, exhortó a “re pensar” el quehacer universitario en temas, como por ejemplo, la revitalización “de lo que hemos llamado carrera académica” y que habrá de discutirse en los órganos colegiados, en los grupos de académicos y en las áreas de investigación; además, en torno a la reorientación de “nuestros planes y programas de estudio” para estar atentos a los cambios que se dan en el mundo luego de la pandemia, en donde el mercado de trabajo y las oportunidades para nuestros egresadas y egresados han cambiado de manera sobresaliente y, aunado a ello, contender con los retos que implica volver más eficientes y eficaces los procesos administrativos y de gestión, entre otros pendientes.

Es un buen momento para que esta Universidad, que jamás cesó sus actividades pese a la pandemia, emprenda esas reflexiones y refrende de esa manera “su compromiso educativo vivo que sostiene su promesa social de ciencia y cultura”, rubricó.

La ceremonia presencial revive la emoción de compartir de manera directa con los colegas, con los maestros y con el personal administrativo, permite reconocerlos “a todos ustedes que han construido esta gran Universidad”, una de las más importantes de México. Pero también representa la oportunidad de hacer un homenaje para quienes se adelantaron con motivo de la crisis sanitaria, “muchos de ellos estarían recibiendo su reconocimiento”, subrayó el doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de este plantel.

Este acto es una oportunidad para constatar que el modelo de la UAM es una coordinada distinguida en el ámbito de la educación superior. En estos tiempos difíciles es preciso “defender un modelo como el nuestro” en medio de otros proyectos que, lejos de resolver los problemas, a veces generan más. Ustedes, acotó, han generado y construido el modelo de la Metropolitana, que se ha constituido en uno sobresaliente, “lo han



hecho ser lo que es hoy en día”, pero “es necesario refrendarlo y fortalecerlo”.

Es emocionante ser testigo de las manifestaciones de apoyo y de cobijo que acompañan a quienes hoy reciben su reconocimiento. Algunos de ellos, incluso fueron mis maestros, mis referentes y hoy son mis colegas, expresó. Para cerrar su intervención, reiteró el agradecimiento a las labores y las aportaciones del personal y, sobre todo, “que sepan que esta institución es grande gracias a todas y todos ustedes”.

Es necesario redoblar esfuerzos para seguir cumpliendo con responsabilidad, compromiso y, principalmente, con amor a la Universidad, puntualizó la doctora Yadira Zavala Osorio, secretaria de la Unidad, quien en su participación resaltó el trabajo en equipo y el esfuerzo desplegado por el personal académico y administrativo, que también se ha reflejado cotidianamente en los estudiantes.

Para organizar la entrega de reconocimientos al personal se realizaron diversas etapas; de entrada, se dieron los de 45, 40 y 35 años de antigüedad. En los siguientes bloques se hizo lo propio con quienes cumplieron 30, 25 y 20 años y, finalmente, a los uamitas que tienen 15 y 10 años de servicio. En las pantallas se mencionaba a las y los trabajadores, quienes, de manera paulatina, acudieron a los módulos ubicados a un costado del edificio W para recibir su diploma y el reloj alusivo a sus años de servicio.

**Aleph, tiempos de reflexión** tuvo la oportunidad de recoger las impresiones de varias de las personas que recibieron su reconocimiento, quienes expresaron su alegría, así como el orgullo y el beneplácito de ofrecer sus servicios a la UAM. María Elena Gabriela Moreno Bautista compartió su contento por la experiencia vivida a lo largo de 30 años, “es una alegría que no se puede expresar”. Estoy “muy agradecida con ella y de estar aquí”. Con la misma antigüedad, el maestro Gilberto Mendoza Martínez manifestó su orgullo por haber recibido el reconocimiento a su trayectoria. “Hay mucho por hacer en esta noble universidad. He sido muy feliz trabajando, colaborando dentro de todas las actividades académicas”.

La profesora Deyanira Ángeles Beltrán, emocionada, señaló que la UAM “le ha dado todo, un lugar para desarrollarme y la posibilidad de conocer gente nueva”; los jóvenes, apuntó, “nos inyectan vida para seguir dando lo mejor como profesores”, pero también convivir con personas con mucha experiencia. Por su parte, su colega, Ociel Flores Flores, mencionó

que la Metropolitana es un espacio de crecimiento, como la mayoría de las universidades públicas del país, además de generosa; es “un placer trabajar aquí”, es un “espacio siempre seguro, agradable y acogedor”. Ambos académicos recibieron el reconocimiento por 20 años de labores, al igual que el auxiliar de deportes, Víctor Ramos Bram, quien manifestó sentirse contento, a gusto y tranquilo.

De su lado el maestro de taller, Jorge Antonio Bermúdez García, dio gracias a “Dios por tener un trabajo tan hermoso”, al cumplir cinco lustros de labores. A su vez, en vías de jubilación, Gerardo Gutiérrez Sánchez, con cuatro décadas de trabajo, resaltó la emoción de recibir su reconocimiento y la felicidad de “haberle dado a la Universidad” nuestro trabajo pues ésta “también nos da”.

Más jóvenes, Miriam Selene Pérez González, cajera, comentó: “Es una satisfacción, me siento muy orgullosa de estar y trabajar aquí. Tengo muchos beneficios y me ha hecho muy feliz en estos años.” De su lado, Claudia Hernández, bibliotecaria, afirmó: “Es un orgullo pertenecer a esta casa de estudios”. Finalmente, Edgar Barbosa Álvarez, director de este medio universitario, reconoció el respaldo que brinda una institución como la UAM “a todo el equipo con el que trabajo”, y que el esfuerzo desplegado sea apreciado, “me hace sentir en plenitud” en mi trabajo cotidiano. “Gracias por tanto apoyo”, finalizó. Los tres cumplieron diez años de labores.

## Baile y alegría para seguir el festejo

Una vez concluida la ceremonia de entrega de reconocimientos, los pasos de las y los uamitas se dirigieron hacia el gimnasio del plantel para disfrutar de un rato de baile, de alegría y de convivencia. Ahí, la “Orquesta Herederos” los recibió con varias tandas y descarga de música, la mejor y más movida de su repertorio. Desde las bocinas extendieron la invitación para pasar a la pista de baile junto con sus parejas, con sus compañeras y compañeros de labores. A lo largo de varias horas interpretaron desde las muy conocidas cumbias, como la *Sampuesana*, la *Pollera colorá* y el infaltable *Negro José*; para seguir de rumba con la clásica de la Sonora Matancera, *Cañonazo*, y la no menos popular desde hace varias décadas, *Corazón de melón*.

Con el ánimo bien dispuesto los integrantes de la Orquesta Herederos, trataron de complacer a todos los gustos, interpretaron desde cha chas, hasta música de los grandes años del







rock'n roll, pasando por los éxitos más cercanos a los más jóvenes como las muy populares *Nunca es suficiente* enlazada con *Tiene espinas el rosal*.

En un intermedio, en tanto se compartía el refrigerio para recargar el ánimo, el doctor Óscar Lozano Carrillo, resaltó que la UAM reconoce a su personal y recuerda con cariño a quienes se adelantaron en el camino durante la pandemia. En este día de celebración, estamos conviviendo trabajadores, académicos, estudiantes; es grato que participen los integrantes de la comunidad en el festejo en la víspera de los que se realizan con motivo del fin de año, pues "después de que trabajamos tanto todo el año esperamos con ansías este momento".

Una vez que agradeció a los profesores, a los directivos, a todas y todos los presentes extendió una vez más la invitación a disfrutar de la fiesta, a disfrutar la compañía.

Durante el festejo se presentó el dueto *Los andariegos*, integrado por Mariana Ramírez en la voz y Jorge González en la guitarra, quienes le dieron un giro al programa para hilvanar clásicas del grandioso cancionero mexicano; ese par de jóvenes le dieron un nuevo brillo a temas como *Piensa en mí*, *Amorcito corazón*, la inolvidable *Cuando vuelva a tu lado* de María Grever, y un par de obras mayúsculas de Álvaro Carrillo, *Luz de luna* y *Un poco más*, entre otras.

En medio del festejo se abrió otra pausa esta vez para realizar la rifa de chamarras, un par de bicicletas y tres piñatas en las que Uamito, la popular pantera negra de la Metro, por medio de la elaboración de un alumno de CyAD, se disfrazó para representar a cada una de las tres divisiones de esta sede académica. Y, bueno, la música siguió y siguió hasta el anochecer en donde las y los festejados se divertieron a todo dar.

Fotografías: Juan Manuel Tirado Juárez



# Seminario Internacional *Miradas y voces del docente del TIM en la implementación del recurso formativo STM*

Por Ivette Gabriela Lozano Flores

El pasado 15 de diciembre se llevó a cabo el Seminario Internacional *Miradas y voces del docente del tronco inter y multidisciplinar (TIM)* de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) en la implementación del recurso formativo *Stories that Move (STM)*, convocado por diferentes instancias de la universidad, las cuales estuvieron presentes en la inauguración.

La primera en tomar la palabra fue la maestra Nahieli García González, jefa del Programa de Formación Docente, en representación de la maestra Merary Denny Puga García, coordinadora de Docencia, quien precisó que el objetivo del evento fue compartir las experiencias, aprendizajes y resultados del profesorado de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) del TIM, para generar una red de conocimiento colectivo a partir de la implementación de un recurso validado y premiado internacionalmente.

El STM, dijo, permite identificar buenas prácticas en relación a las competencias para la comprensión, identificación y actuación de procesos de violencia y discriminación, “aspectos que son insoslayables en el aula”. Las experiencias que compartieron los diferentes expositores, “nos llevarán a diferentes espacios como al de la reflexión, a veces al descolocamiento; en otros casos, nos alertarán sobre aquello que en ocasiones se ha normalizado, pero que en realidad son focos que ameritan la atención del personal docente y de nuestra institución”.

Por su parte, la doctora Assumpta Aneas Álvarez, coordinadora del Grupo de Investigación en Educación Intercultural GREDI de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, España, y coordinadora general de STM, agradeció a la UAM Azcapotzalco por tener la disposición para probar y experimentar dicho recurso que se está implementando en Europa, donde ha tenido mucho peso e importancia, “ésta será una

primera oportunidad para ver qué tal podría funcionar en América latina y en otros contextos; creemos que ha sido bastante satisfactoria la experiencia”.

La doctora Martha Closas, miembro de la fundación *Ana Frank House y Stories that Move* en Amsterdam, Países Bajos, en representación de Karen Polack, coordinadora internacional de STM, contó que cuando se creó dicha herramienta, su principal objetivo era instaurar un espacio seguro donde pudieran tener conversaciones complejas sobre temas de carácter sensible.

Desde sus inicios, dijo, ha sido un proyecto colaborativo donde organizaciones, profesionales y jóvenes de múltiples países han colaborado y en donde están presentes muchos idiomas y puntos de vista. “Pero lo que yo creo que lo hace realmente especial, son las voces de los jóvenes que se encuentran en el centro de cada una de las unidades didácticas; la idea es que, a través del *storytelling*, el alumnado se inspire para reflexionar sobre lo que escucha y comparta experiencias, sentimientos y pensamientos con sus compañeros”.

Sobre la iniciativa del TIM en la UAM, “pensé que era una idea increíblemente necesaria e importante y que además debería aplicarse en muchas otras universidades, aunque está conceptualizada, inicialmente, para estudiantes de secundaria; es muy inspirador ver cómo otras organizaciones ven posibilidades y adaptan la herramienta a otros públicos y a otros contextos”.

Al hacer uso de la palabra, la doctora Beatriz García Castro, coordinadora académica de la Unidad, destacó que espera que el STM se extienda, pronto, a toda la universidad; que la encuesta, los análisis y la posibilidad de reflexionar sobre lo que tiene que ver con la violencia y la inclusión, sea algo que se desarrolle de manera permanente y que aporte a los esfuerzos que la institución está haciendo desde hace tiempo.



“Aunque nunca serán suficientes ante el tamaño de la necesidad que tenemos, es necesario repensarnos y reubicarnos como una sociedad incluyente y respetuosa de todas las formas y toda la diversidad existente”. Asimismo, destacó que visualizar la problemática, hablar de ella, analizarla y, de manera sistemática poder intervenir, son algunas de las posibilidades que da el proyecto.

En su turno, la doctora Teresa Merchand Hernández, directora de la DCBI, destacó que es muy importante para la institución establecer el vínculo y, sobre todo, que sea la primera universidad en América Latina donde se incorpora el STM. “Estamos por cumplir una década de tenerlo incorporado en los planes de estudio de las licenciaturas el TIM y la posibilidad de reconocer y reafirmar la intención y el compromiso que tenemos como institución de formar integralmente”.

Como planeta y como humanidad, “nos encontramos en este punto de inflexión que nos lleva a escenarios complejos de violencia y problemáticas que, como bien se decía, de repente se normalizan y ahora las hacemos visibles; estas herramientas tienen la intención de dar una mirada a las mismas”. Con el TIM los estudiantes obtienen una mirada panorámica, “pueden ser ingenieros, pero tener una formación inter y multidisciplinaria a través de los cursos que llevan”; algunos de ellos son taller de teatro, fotografía, dibujo, género y sexualidad, poder y género, ética y valores, entre otros.

Posterior a la inauguración, comenzó una mesa de diálogo con los profesores de algunas UEAs del TIM, como la doctora Teresita Quiroz Ávila, del Departamento de Humanidades, que imparte *Familia y Violencia en el México Contemporáneo*, el maestro Álvaro Uribe Hernández del mismo Departamento de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y quien está al frente de la UEA *Poder y género*, y el maestro Víctor Collantes Vázquez, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, con *Taller de dibujo*.

Asimismo, estuvo presente vía remota, el doctor Ascención Sarmiento Santiago, coordinador regional de la Universidad Veracruzana Intercultural, Sede

Regional Totonacapan, quien habló sobre *Cosmovisión y Género en la Pueblos Originarios de México, un análisis desde la cotidianidad y los sistemas normativos indígenas*, dando un contexto mexicano en el que precisó que en el país existen 68 pueblos indígenas con 364 variantes lingüísticas para comunicarse, la mayoría de ellos se encuentran en el sur del país.

Hay 23.2 millones de personas de tres años y más que se autoidentifican como indígenas, esto quiere decir un 19.4 por ciento de la población total en ese rango. Cada pueblo tiene una cosmovisión que comparte entre sus habitantes, una lengua, sistemas normativos definidos y validados por cada grupo social y usos y costumbres diferenciados.

En los pueblos originarios, dijo, a la mujer no se le hereda; los hombres duales, definidos como masculino y femenino, son chamanes o curanderos; mientras los adultos mayores son sabios y en otras sociedades son una carga familiar. La homosexualidad indígena es complicada, se pierden cosmovisiones, hay aculturación permanente y los valores comunitarios son más escasos, “el pecado de nacer en México es ser moreno, pobre, marginado, discapacitado, analfabeta y, sobre todo, homosexual”.

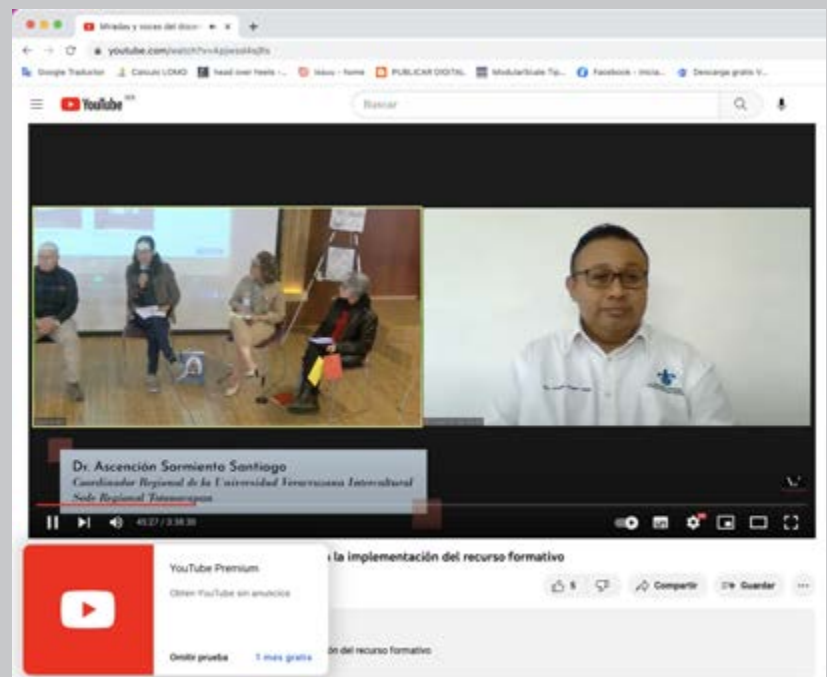
Por lo tanto, urge fomentar los valores comunitarios; la interculturalidad es importante, no solo como discurso sino como práctica; aplicar las leyes de política pública, derechos humanos e indígenas y fomentar las prácticas inclusivas en actos públicos a todo tipo de comunidad, concluyó.

Finalmente, la doctora Assumpta Aneas, impartió una conferencia denominada *La contribución del tronco TIM en una sociedad mexicana más inclusiva, justa y ciudadana. Diálogo sobre la experiencia, aprendizajes, logros y avances de ser profesorado de las UEAs del TIM de la DCBI de la UAM-A a través de la herramienta Stories that Move*. En ella, platicó sobre ideologías y fenómenos que configuran el marco de la Educación Superior actual.

También habló acerca de los efectos del factor humano en las universidades y la urgencia de contar con otras estrategias como el tronco TIM y de otras herramientas como STM, las cuales, dijo, son recursos educativos con los que se busca desarrollar las competencias para que una persona sea capaz de identificar, prevenir y actuar si está siendo víctima de una agresión o si observa alguna

Conferencia completa en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Apjwsd4sjRs>



# Primer Encuentro de Estudiantes Sobresalientes de Ciencias Sociales y Humanidades

Por Ivette Gabriela Lozano Flores

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM Azcapotzalco, convocó al Primer Encuentro de Estudiantes Sobresalientes de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), un conversatorio en el que algunos egresados destacados hablaron sobre sus vivencias, experiencias e historias en su desarrollo profesional y personal durante su estancia en la universidad.

Para ello, dividieron el encuentro en dos momentos: el primero, denominado *Foro de estrategias de aprendizaje*, con la participación de egresados con medalla y diploma al mérito universitario y otro, sobre *Jóvenes en la investigación de las Ciencias Sociales y las Humanidades*, en el que se encontraban ex alumnos con diploma a la investigación y mención académica.

Al respecto, el licenciado Gilberto Mendoza Martínez, secretario académico de la División de CSH, mencionó que ojalá dicho evento marque una ruta en la participación y reconocimiento del alumnado, ya que “se ha acostumbrado en distinguir a los alumnos y trabajos sobresalientes, pero quedan en una revisión administrativa. Yo creo que hay que darle sustancia, que puedan dirigir sus mensajes a la comunidad”.

Como profesores, dijo, “también debemos escuchar qué es lo que nos tienen que decir, cómo fue que llegaron y se posicionaron en esta situación de alumno sobresaliente”, que se pueda lograr un intercambio de diálogos, reconocer trayectorias destacadas y lograr una comunicación interactiva entre el alumnado y todos los demás sectores de la universidad.

En su turno, el director de la DCSH, doctor Jesús Manuel Ramos García, precisó que la preocupación por realizar el

encuentro fue escuchar cuáles fueron las estrategias, retos y desafíos que pasaron durante la carrera para compartirlas con los demás compañeros y puedan ser útiles para ellos.

Entrar a una universidad pública como la UAM, dijo, es un gran desafío, pero mantenerse y salir adelante con buenos promedios es “sumamente extraordinario y el conjunto de grandes esfuerzos”. Hizo un reconocimiento, no solo a la dedicación y compromiso del estudiantado, sino, también, a las estrategias de enseñanza aprendizaje y a los docentes que garantizan los conocimientos.

Reconoció que hay más de 160 alumnos sobresalientes en la División en los trimestres 20P al 22I –que fueron reconocidos en un evento posterior–, todos ellos “son y serán un referente de nuestra universidad para las nuevas generaciones y estoy seguro que podremos planear muchas grandes acciones para consolidar que sean más estudiantes sobresalientes”.

Por su parte, la doctora María Beatriz García Castro, coordinadora académica de la Unidad, aseguró que la UAM se honra en distinguir y reconocer la capacidad, el trabajo, la tenacidad y el esfuerzo de los estudiantes, “por supuesto, nos enorgullece tenerlos como parte de nuestra comunidad. Estoy segura que los egresados destacados, se establecen en dicha posición gracias a que lograron encontrar la satisfacción, el orgullo y el empuje personal para convertirlo en un principio de vida”.

Concentrarse, olvidarse de distractores y pasar horas dedicadas a trabajar, leer, reflexionar, analizar y entregar trabajos es algo de enorme valor, “estoy convencida de que si no fuese así no hubieran llegado”. Uno de los valores más importantes de ese tipo de actos, es te-

ner la oportunidad de reflexionar junto con la comunidad estudiantil, “a quien nosotros les damos un servicio, procurando que sea lo mejor de la universidad en términos de acompañar, guiar e impulsar, para formar personas que tengan capacidades y conocimientos sólidos que permitan hacer reflexiones y proponer mejoras”.

La siguiente en participar fue la doctora Yadira Zavala Osorio, secretaria de la Unidad, quien señaló su deseo para que el paso de los estudiantes por esta casa de estudios les haya ayudado a crecer como personas y no solo como profesionales, “que de verdad los hayamos formado en valores que coadyuven a alcanzar la justicia, tolerancia, paz, igualdad y dignidad; que hayamos contribuido a la formación de conciencias críticas y a fortalecer su compromiso con lo que creen”.

Los egresados sobresalientes han descubierto que vale la pena ser exigentes con ellos mismos. Este evento da fe de las múltiples expresiones de calidad y excelencia de la institución, constituye un aliciente para quienes “orgullosamente formamos parte de esta universidad y emerge como un modelo para quienes ven como referencia la trayectoria de la UAM”.

Zavala Osorio agregó sentirse orgullosa de los logros de los alumnos y reiteró el compromiso que como institución se tiene con la educación; “somos más que un instrumento de cambio, somos parte del propio desarrollo científico, histórico y político del país, informando a plenitud, distinguiendo lo útil en estos tiempos abrumadores de información, expresando ideas de manera coherente, siendo tolerantes, escuchando y defendiendo con argumentos nuestras opiniones”.



La UAM ha sido una fuente inagotable de recursos humanos altamente calificados en prácticamente todos los órdenes y disciplinas, “estoy segura que entienden cuál es su compromiso con la sociedad, tienen un deber moral de devolverle a millones de mexicanos que contribuyen con el sostenimiento de las universidades públicas”. Es a través de sus egresados y resultados de la investigación donde se transmite el conocimiento para el bienestar y la prosperidad social.

En la institución, “nos enfocamos en esfuerzos y recursos para la formación de profesionales cultos, íntegros, críticos y competentes que contribuyan a fortalecer un país cada vez más justo e innovador”. Con ese mismo empeño demostrado a lo largo de sus estudios y su experiencia laboral, “nunca dejen de aprender, de comprender el mundo que los rodea, de desarrollar sus capacidades profesionales y de comunicarse con los demás”.

Finalmente, el doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco, manifestó que son necesarios más eventos de este tipo en los que se permita fortalecer la relación con los egresados. Es interesante, dijo, que cuando se comenzó con los proyectos de vinculación, aparecieron los egresados, por ejemplo, en la Cámara de Diputados, en los municipios, entidades gubernamentales, entidades sociales y en organizaciones privadas, “hay cualquier cantidad de abogados, sociólogos, administradores y economistas”.

Gracias a ellos, “la universidad está presente”. Al momento, cuentan con 100 Centros de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT) en 20 municipios y alcaldías; juntos están atendiendo a 30 mil personas. “Es bien interesante cómo llegamos al municipio de Chimalhuacán, donde ocho de 12 directores del municipio son de la UAM; o en Tecámac o en Tizayuca y es por la calidad que se tiene”.

En la Casa Abierta al Tiempo se busca dotar a los alumnos de elementos y herramientas técnicas para el desempeño profesional, pero, sobre todo, mostrar esa parte humana “que les pedimos que nunca dejen de lado”. El mercado laboral es donde la vorágine de la eficiencia, atención y ganancia impera en todos los ámbitos, “pero si alguien puede trabajar así, son los alumnos de esta universidad pública por los perfiles que formamos”. Conocer cuál ha sido su experiencia y los consejos sobre qué se puede mejorar son algunas de las cuestiones que se trabajaron en el encuentro.

El evento se dividió en dos fases; la primera, el *Foro de Estrategias de Aprendizaje*, se presentaron las licenciadas Gladys Marisol Peñaloza Solís, María del Carmen Tarango Gutiérrez Nancy Angélica López González y Miriam Rivera Ríos, de Administración; Andrea Monserrat Martínez, Luis René Alemán Juárez y Paula Metztlí Duque Fuentes, de Derecho, y Virginia Montserrat Romero Martínez, de Economía.

La siguiente, *Jóvenes en la Investigación en las Ciencias Sociales y Humanidades*, donde participaron el doctor Rabin Amadeo Martínez Hernández, egresado del Doctorado en Sociología; la maestra Alejandra Hernández García, de la Maestría en Ciencias Administrativas, el licenciado David Baltazar Villavicencio, de la Especialización en Literatura Mexicana del siglo XX, y la licenciada Claudia de la Cruz Estrada, egresada de la Licenciatura en Sociología ■



# El básquetbol destacando a la UAM Azcapotzalco de entre las demás Unidades Académicas

Por Ohemir Yáñez Martínez



La Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana cuenta con dos grandes equipos de basquetbol; femenino y varonil, que nos han representado dignamente en el torneo INTER-UAM llevado a cabo año con año y recientemente celebrado en el mes de noviembre del 2022, donde el equipo femenino quedó en segundo lugar; mientras que el equipo varonil ganó el primer lugar llevándose la final en un juego disputado contra la Unidad Xochimilco.

En entrevista con *aleph, tiempos de reflexión*, el profesor Raúl Cruz Ortiz, entrenador de los equipos varonil y femenino de baloncesto, destacó el logro de las jugadoras en dicho torneo, pese a que sólo llevan dos trimestres de haberse formado como equipo: “las chicas respondieron muy bien al reto, son comprometidas, apasionadas y responsables en la cuestión deportiva y académica, donde también han tenido buenos resultados”, recalcó el entrenador.

Ana Sofía Flores Zepeda –capitana del equipo femenino y alumna del cuarto trimestre de la licenciatura en Diseño Industrial– comentó que, aunque es un equipo casi nuevo, ya que cuentan con solo dos trimestres de haberse formado y muy pocos partidos jugados, son ya un grupo completo, no como en un principio, donde para su primer partido solo eran cinco jugadoras y no tenían banca; hoy en día, además están más adaptadas a los entrenamientos y a los horarios.

Por su parte, Desiré Brito Mendoza –jugadora y alumna del 11º trimestre de la licenciatura en Ingeniería Ambiental– aseguró que desde que ingresó a la universidad siempre ha buscado un sentido de pertenencia y hacer deporte, por lo que jugar basquetbol y representar a su es-

cuela era algo importante para ella, un sueño que está logrando de la mano de sus compañeras con mucha disciplina y compromiso; así fueron armando el equipo y lograron presentarse en el INTER-UAM como una escuadra sólida y preparada para representar dignamente a Azcapotzalco. “Quedar en segundo lugar fue muy satisfactorio porque significa que traemos buen nivel, aunque vamos empezando y tuvimos poco tiempo de preparación, pero el resultado se dio”, agregó.

En su turno, Joanna Astrid Báez Romero –alumna de la licenciatura en Economía e integrante del equipo– indicó que tenían pocos partidos jugados, pero comenzaron a conocerse y descubrir cierta conexión, gracias a ello han crecido desde su primer partido hasta el último en INTER-UAM, donde se entregaron al 100% en el juego disputado en casa contra la Unidad Cuajimalpa, ganando el partido y haciéndose acreedoras del segundo puesto del torneo; “fue algo muy bonito y hemos empezado a crear una comunidad y una familia entre todos, incluidos los chicos”, confirmó.

El profesor Cruz reconoció que su triunfo ha sido fruto de su trabajo y esfuerzo y a que se encuentran cien por ciento comprometidas y orgullosas de representar al equipo de Azcapotzalco. “A raíz de su trabajo se han logrado ciertos apoyos, la Coordinación de Servicios Universitarios les proporcionará sus uniformes, lo cual es una forma de motivarlas a seguir adelante, tanto a ellas como a las siguientes generaciones que vengan en un futuro a integrar el equipo. Deseo que nuestras autoridades sigan con el apoyo y respaldo al deporte y a las alumnas y alumnos, porque todas y todos tienen el



ánimo de representar a su universidad dignamente, entonces debe proveérseles de lo que requieran”, afirmó.

Desiré Brito agradeció el apoyo que han tenido de la universidad; “es importante saber que tu escuela te respalda y te apoya con los uniformes, el transporte o comidas, es un gran aliciente porque al final son gastos que a nosotros como estudiantes a veces se nos complica cubrir y muchas de nosotras somos foráneas y gastamos más en pasajes o materiales de nuestra carrera, por ello, el que la UAM nos respalde lo valoramos mucho”, asentó.

La lista de esta talentosa escuadra femenil la complementan las alumnas: Alexandra Sipatli Miranda Briseño, Karla Yadira González García, María José González Amador, Ana Luisa Cruz Piña, Reyna Yazaret Damián Castrejón, Andrea Sánchez Garduño, María Lucero Olvera Jiménez, Dafne Geovana Ramírez Ramírez y Alexia del Carmen Gutiérrez Valdés.

El entrenador Cruz subrayó que la UAM Azcapotzalco puede sentirse muy orgulloso de su equipo de basquetbol femenil porque la representó dignamente ante las otras unidades con equipos más formados y con mayor cantidad de partidos jugados. Por su parte, el equipo varonil también trae buenas noticias a casa, pues ganaron el primer lugar en el mismo torneo en partido disputado contra la fuerte escuadra de la Unidad Xochimilco; por ello, los chicos de Azcapotzalco serán el equipo de Panteras Negras que representará a la UAM contra otras universidades.

También conversando con **aleph**, **tiempos de reflexión**, Miguel Ángel González –capitán de la escuadra varonil y estudiante de la Licenciatura en Derecho– relató que han pasado por momentos difíciles para conformar el equipo; “en 2019 nos frenó la huelga quitándonos tres meses de entrenamiento y retrasando nuestro nivel de juego, después la pandemia nos hizo dar pasos atrás, enseguida

vino el cambio de jugadores porque muchos ya se graduaron, así es que casi el noventa por ciento del equipo es nuevo, pero han sido buenos elementos para reforzar al equipo y hemos logrado dar muy buenos resultados”, señaló.

González aseguró que la pandemia significó un duro reto para ellos porque en más de un año ninguno pudo pararse en una cancha a practicar, pues, por la contingencia sanitaria acordonaron las áreas deportivas, tapaban los aros o los desatornillaban para que la gente no usara las instalaciones y muchos regresaron a la actividad en muy mala forma; hicieron un esfuerzo doble en recuperarse, además de adecuarse a los nuevos compañeros con quienes nunca habían jugado, pero a partir de que reanudaron los entrenamientos, el escuadrón se propuso la meta de ganar el INTER–UAM con mucha disciplina y trabajo en equipo.

El capitán de la escuadra varonil destacó también que tuvieron la oportunidad de participar en octubre en un torneo disputado en Oaxaca gracias a la invitación de un profesor de San Pedro y San Pablo Tepozcolula, donde se midieron ante otras universidades de la Región Sureste de la República; lo cual les ayudó a entender el nivel que tienen en otras partes del país y conocer jugadores de otros lugares. Aunque los resultados no fueron los esperados, la experiencia les sirvió para conocerse y unirse más como equipo, afianzar el vínculo, aprender de los errores, detectar sus puntos débiles y potenciar sus fortalezas.

El entrenador detalló que el equipo se encuentra trabajando arduamente para representar a la UAM como Panteras Negras en la Universiada Nacional del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.), torneo donde participan todas las universidades del país y que se celebrará en este mes de febrero y marzo.

El equipo varonil está integrado por los alumnos: Ernesto Alfonso Solano Vic-

toria, Iván Andrés Enríquez Solano, Diego Zúñiga Hernández, Luis Fernando Jiménez Morales, José Leonardo Cruz Saavedra, Ulises Rabiela Gutiérrez, Pablo Emiliano Fuentes Camarillo, Josué Yorbet García Razo, Leonardo Lozano Hernández, Rodolfo Ernesto Nolasco Pérez, Bryan Alejandro Serrano Salazar, Salvador Castro Márquez y Edmundo Vadillo Alonso.

González reiteró el agradecimiento a la Coordinación de Servicios Universitarios de la Unidad Azcapotzalco por el apoyo recibido, proporcionándoles los uniformes para el torneo INTER–UAM y hace la petición a la misma y las autoridades universitarias para que éste sea permanente para los torneos: uniformes, transportación, hidratación y gastos que tengan que cubrir para seguir representando con orgullo a su Unidad. Agregó que les gustaría contar con un seguro de gastos médicos mayores para los equipos representativos, pues como cualquier deportista están siempre expuestos a lesionarse y contar con este apoyo los haría sentirse más seguros y motivados.

“Estamos muy agradecidos y les aseguramos que como equipo y selección de la UAM-A vamos a seguir dando todo por nuestra escuela; ojalá continúen los apoyos porque vale la pena seguir respaldando a esta escuadra que ama el baloncesto y a nuestra universidad”, finalizó el capitán de la escuadra varonil ◻

Para más información relacionada a las actividades deportivas de esta sede visita el siguiente sitio web:

<http://csu.azc.uam.mx/deportivas/>

Fotografías otorgadas por el Entrenador Raúl Cruz Ortiz





## El silencio de los parques

Mi sombra visitaba tu sombra  
y de los rostros quedaban jirones  
en la usura de los años

Vivían en ti huellas de un canto prescrito  
en un jardín de una ciudad vacía  
en su más recóndito secreto  
donde oculta sus reliquias la lluvia

Embebida en la lectura de un libro  
entre páginas donde danzaba la muerte  
salían a tu paso acertijos y quimeras  
ciegas en sórdidos callejones sin salida  
a la hora en que el mar era el mar y la noche su reino  
y arriban velas de los barcos  
y se apagaba la luz de sus aguas  
y grandes voces se despedían  
quizá para siempre de nuestra ausencia.

Miguel Ángel Flores (México, 1948-2018) *El silencio de los muelles. Umbría Nube.*

Colección El Pez en el Agua, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad  
Azcapotzalco.

Primera edición, 2018.

Camille Corot: *El Parque de los Leones en Port-Marly, 1872*

### RECTORÍA GENERAL **Semanario de la UAM**

Lic. María Sandra Licona Morales  
Directora de Comunicación Social  
Tel. 55 5483 4000 Ext. 1527  
mslicona@correo.UAM.mx

### UNIDAD CUAJIMALPA **Comunidad Cuajimalpa**

Lic. Mónica Jiménez Sánchez  
Coordinadora de Extensión  
Universitaria  
Tel. 55 5814 6503  
ceuc@correo.cua.UAM.mx

### UNIDAD IZTAPALAPA **Cemanáhuac**

Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
Universitaria  
Tel. 55 5804 4822  
vam@xanum.UAM.mx

### UNIDAD LERMA **NGU**

Sr. David Rodríguez Zavala  
Coordinador de Cultura  
y Extensión Universitaria  
Tel. 728 282 7002, ext. 6100  
drodriguez@correo.ler.UAM.mx

### UNIDAD XOCHIMILCO **Cauce**

Lic. Karla Lorena Martínez Alvarado  
Jefa de la Sección de  
Comunicación y Difusión  
Tel. 55 5483 7325  
kmarínez@correo.xoc.UAM.mx