



# aleph, tiempos de reflexión

**Vladimiro Rivas Iturralde, Miembro de  
la Academia Ecuatoriana de la Lengua**

**Fotografía: Jorge D. Perea Juárez**

# Directorio

Dr. Oscar Lozano Carrillo  
Rector

Dra. Yadira Zavala Osorio  
Secretaria

Dra. María Beatriz García Castro  
Coordinadora Académica de Unidad

Dra. Teresa Merchand Hernández  
Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Jesús Manuel Ramos García  
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas  
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtra. Carmen Lucía Tomasini Bassoli  
Coordinadora de Extensión Universitaria

DCG Édgar Barbosa Álvarez Jefe de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez Reportero

Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores Reportera

Lic. Ohemir Yañez Martínez Reportero

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo Reportera

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado Analista y redactora documental

DCG Josefina Rojo Zavaleta Diseñadora editorial

DCG Roxana Sánchez Rodríguez Diseñadora editorial

Celia Ramírez Altamirano Secretaria

Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez Auxiliar de oficina



Consulta la versión electrónica en:  
[www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html)  
Blog:  
[alephUAMazcapotzalco.wordpress.com](http://alephUAMazcapotzalco.wordpress.com)

Coordinación  
de Extensión  
Universitaria



# aleph

tiempos de reflexión

## Contenido

### El espacio del tiempo

Vladimiro Rivas Iturralde, Miembro Correspondiente de la Academia Ecuatoriana de la Lengua 3

### Casa abierta al pensamiento

Perfilan colaboraciones con los bomberos capitalinos 4

Cursos en línea para el programa de formación permanente de Extensión Universitaria 6

### Ciencia en la UAM

XII Congreso Internacional de Ingeniería Física 2022 8

Nanogeles inteligentes 10

### Vigilantes del planeta

UAM y ANIQ juntos por la reducción de residuos plásticos 11

UAM Azcapotzalco, sede del V Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria 12

### Creatividad desnuda

Taller Interuniversitario de Diseño 13

### Lo intenso corporal

El Equipo de Atletismo de la UAM Azcapotzalco 14



Síguenos en:



Guía Universitaria UAM-Azcapotzalco

@alephUAM\_A

*aleph*, tiempos de reflexión. Año 26, volumen 9, número 348, octubre/01, 2022, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México y Av. San Pablo No. 180, col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, Ciudad de México, teléfonos 5318-9215 y 5318-9217. Página electrónica de la revista: [www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html) y correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx). Editor responsable: Édgar Barbosa Álvarez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2018-060412251900-102; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Édgar Barbosa Álvarez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización octubre de 2022. Tamaño de archivo: 1.9 Mb.

La información, opinión y contenidos de las notas son responsabilidad de los autores.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

# Vladimiro Rivas Iturralde

## Miembro Correspondiente de la Academia Ecuatoriana de la Lengua

Por Edilberta Manzano Jerónimo

La Junta directiva de la Academia Ecuatoriana de la Lengua hizo público, el 11 de octubre pasado, el nombramiento del maestro Vladimiro Rivas Iturralde como Miembro Correspondiente de la Academia Ecuatoriana de la Lengua (AEL). La AEL es la institución cultural más antigua de aquel país; establecida en Quito, fue fundada el 15 de octubre de 1874, convirtiéndose así en la segunda Academia Correspondiente de la española en América Latina, tan solo detrás de la Academia de Colombia, fundada en 1871.

El proceso de elección de sus integrantes lo inician tres miembros de número de la AEL, en este caso quienes propusieron al maestro Rivas Iturralde fueron Gonzalo Ortiz Crespo, Diego Araujo Sánchez y Fernando Miño, los dos primeros, distinguidos escritores y periodistas; el tercero, un prestigioso lexicógrafo. El segundo paso es el visto bueno del censor. Por último, la Junta se reúne después de haber estudiado el currículum del candidato para tomar la resolución final, que está basada en el prestigio literario del candidato: la cantidad y calidad de sus publicaciones. Hay miembros que poseen dotes notables para hacer investigación lingüística y literaria, para ellos, la Academia estimula y acoge sus trabajos. En este sentido, no difiere mucho de la investigación que se hace en esta universidad, explicó el maestro Rivas en entrevista otorgada a *aleph, tiempos de reflexión*.

El maestro Vladimiro Rivas Iturralde, académico investigador adscrito al Departamento de Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), de la UAM Azcapotzalco, comentó que ser miembro correspondiente de la Academia es el primer escalón antes de llegar a ser miembro de número, la más alta distinción académica; existe también la categoría de “miembro honorífico”, que es un reconocimiento a los extranjeros que han aportado investigaciones importantes acerca de asuntos de cultura nacional.

También explicó que algunas de las tareas a realizar como Miembro Correspondiente son: Formar parte de comisiones, la de lexicografía, por ejemplo, que está elaborando un diccionario de ecuatorianismos. Publicar artículos en la página de Facebook de la Academia y ofrecer conferencias de interés académico, “las dos actividades para las que me considero más capaz” –comentó–, además de colaborar en programas continentales de investigación, como el Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América (CORDIAM).

El académico dijo sentirse contento de haber recibido este honor. “Con una mezcla de vértigo (pienso en los



Foto: David Vázquez

grandes nombres que han sido miembros de la Academia), gratitud y orgullo. La lectura de mi discurso de ingreso (que ya está terminado) me produce una gran expectativa y emoción. Considero, sin modestia ni inmodestia, que está bastante bien. Finalmente, siento, sin peso sobre mis hombros, la responsabilidad de cumplir con mis tareas en la Academia”.

Este nombramiento –dijo– se vincula estrechamente con su ejercicio académico en la UAM Azcapotzalco; “mis largos y fecundos años de vida académica, docente, de investigación y producción literaria (narrativa, ensayo) fueron decisivos para el nombramiento. Y seguirá siéndolo. Mi gratitud con la UAM, que ha puesto costales de arena para que este nombramiento haya sido posible. De sus prensas han salido al menos seis libros, más los artículos que sus revistas me han publicado. Y me siento con un gran ánimo para seguir leyendo, pensando, escribiendo y publicando”.

El profesor Vladimiro Rivas Iturralde nació en Latacunga, Ecuador el 5 de junio de 1944; cuenta con la nacionalidad mexicana, pues reside en este país desde 1973. Es profesor fundador de la UAM, ingresó a esta institución en 1974; obtuvo el Premio a la Docencia en 2000. Ha publicado ocho libros de relatos, seis libros de ensayos y dos novelas cortas. Sus cuentos han sido traducidos al inglés, francés, alemán, italiano, portugués y búlgaro, y figuran en diversas antologías de cuento ecuatoriano y latinoamericano. Melómano, ha sido crítico de ópera en los diarios *La Crónica* y *Milenio* y en las revistas especializadas *Pauta* y *Pro Ópera*. Su más reciente texto se titula *Noches de ópera, Treinta y tantos años de ensayo y reseñas, crónicas, apuestas y reflexiones* (UAM) 2020.

El 18 de octubre, en la Sesión N° 601 del Consejo Divisivo de CSH, reconoció al maestro Rivas Iturralde por este honor. Enhorabuena. ■

# Perfilan colaboraciones con los bomberos capitalinos

- Se firma carta de intención para ofrecer cursos en diversos rubros, así como eventuales investigaciones para mejorar los servicios que prestan a la ciudadanía
- Entusiasta participación de la comunidad en la demostración ofrecida por el cuerpo de bomberos

Por Juan Manuel Tirado Juárez

Desde su fundación, y de manera especial durante los sismos de 1985 y de 2017, la Unidad Azcapotzalco ha tenido una tradición de apoyo y solidaridad con la sociedad. Cuando sucedieron esos terremotos, la comunidad universitaria se volcó para ayudar a la gente afectada y enfrentar la emergencia. Hace cinco años, como recuerdan los más jóvenes, se formaron brigadas en donde participaron alumnas y alumnos, profesores y personal administrativo para colaborar en donde se requiriera.

En este tenor, el acercamiento de esta sede de la UAM con el Heroico Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México se inscribe en esa dirección, que se formaliza con el convenio de colaboración mediante el cual, como ciudadanos preocupados por nuestros semejantes, se procure el “cuidado del ser

Los bomberos de esta ciudad son un “referente de la ética”, del quehacer metropolitano que esos servidores brindan a una ciudad como la nuestra. Por esa calidad es que nos “complace mucho como institución pública poder ofrecer este tipo de encuentros”, que sientan las bases para establecer convenios que sirvan también para apoyar la formación profesional del estudiantado de las 17 licenciaturas y de los más de 40 posgrados y que a la vez, nos doten de mayor presencia ciudadana y comunitaria.

En su intervención, el doctor Lozano Carrillo delineó las posibles rutas que tome esa cooperación, como la prestación de servicio social y de prácticas profesionales en licenciaturas como la de Derecho, o las que puedan ir concitando el interés en otras vertientes del conocimiento. Este acercamiento permite “ampliar el espectro de colaboraciones”, en este caso, con “actores fundamentales” de esta metrópoli que no solamente se dedican a combatir incendios sino que ayudan a resolver diversas clases de emergencias.

La UAM, remarcó, “siempre fiel a su misión de carácter social, humanista”, preocupada por el “cuidado del ambiente”, seguirá estableciendo “este tipo de acercamientos”. Para concluir su intervención, agradeció a los directivos del cuerpo de bomberos por la disposición para fortalecer la colaboración entre ambas partes.

Después de haber pasado por momentos complicados, el Cuerpo de Bomberos capitalino ha buscado la manera de entablar relaciones con diversos actores para fortalecer su quehacer. Por una parte, ha venido sumando más estaciones de servicio —en la actualidad ya cuentan con 22 y se está realizando otra en Milpa Alta, en las que laboran alrededor de dos mil “tragahumo”—; por otro lado, han venido realizando innovaciones en su equipo y en las sustancias empleadas para combatir los incendios.



humano, de su integridad, de su seguridad”, apuntó el doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de este plantel, durante la firma de una carta de intención entre la Unidad Azcapotzalco y los bomberos capitalinos.

Es relevante entablar y estrechar relaciones de colaboración con la academia, pues el mundo del conocimiento, de la ciencia y la tecnología implican el fortalecimiento de nuestras labores. La ciencia siempre debe acompañar las actividades que realizamos, resaltó el licenciado Juan Manuel Pérez Cova, primer superintendente y director general del Heroico Cuerpo de Bomberos de esta capital.

Hemos desarrollado conocimientos sobre nuestras labores, pero desafortunadamente “casi nunca se toman en cuenta para la toma de decisiones” ni han despertado gran interés entre el “mundo académico”. La finalidad de acercarnos a la UAM es “abrir nuestros archivos”, compartir la información y que ésta pueda retomarse para que se realicen investigaciones en este campus, que llamen la atención de las especialidades y las “ingenierías que tienen aquí”, destacó el jefe vulcano Cova.

En la colaboración entre las partes se perfila que la UAM “ofrecerá cursos y talleres de capacitación y actualización” en diversos rubros, como son derechos humanos y en cuestiones de género. Asimismo, se abre hacia las diversas ingenierías que se imparten en el campus; aunado a ello, se abrirán espacios para que “nuestra comunidad colabore en las actividades del Cuerpo de Bomberos”.

## Demostración del quehacer de los vulcanos

Una vez concluido el acto protocolario, los directivos operativos Edgar Enrique Rosas Vázquez y Alejandro Augusto Martínez González, dieron el banderazo de salida para que una multitud de uamitas viera cumplido un sueño de la niñez: ser bomberos o bomberas una vez en su vida: subir a la plataforma de rescate, manejar las enormes mangueras para combatir el fuego y, para los más osados, subir a los vehículos que a diario velan por la seguridad de los capitalinos.

En esta ocasión, el cuerpo de bomberos, fundado hacia finales de 1887, trajo un par de vehículos de tamaño mediano pero que realizan una labor tan o más eficiente que los camiones de factura más antigua, y que están destinados a cubrir las emergencias en lugares de más difícil acceso; también maniobraron un vehículo multi tareas –diseñado para, entre otras funciones, remolcar vehículos y con diversos aditamentos para rescatar personas atrapadas.

Los bomberos capitalinos, que cuentan con instalaciones, equipo y experiencia que los hacen sobresalir a nivel nacional e internacional, se han esforzado para innovar en sus herramientas de trabajo y en sus vehículos pero también se preocupan por el ambiente, pues usan espumas anti-fuego biodegradables



y los chorros de agua, las mangueras y las bombas que son más eficientes para contener y apagar los incendios.

En esa veta de innovación, explicaron, elaboraron una grúa telescópica que alcanza 18 metros de altura, que cuenta con una plataforma que manejada por el bombero desde arriba y sirve tanto para colocar mangueras para alcanzar mayores alturas como para el rescate de personas o de animales en peligro e, incluso, para acarrear materiales.

Precisamente, en esa necesidad constante de innovar, resaltaron las posibilidades de la relación con la UAM para emprender “proyectos junto con los estudiantes y el profesorado, porque tenemos muchos planes para compartir con la academia”, de carreras como “arquitectura o ingeniería”, en las cuales se contemplen temas como el uso de materiales apropiados para retardar el fuego, por ejemplo, en los edificios muy altos que, desde la perspectiva de los bomberos, requerirían “una planeación distinta”.

Otras posibilidades se abren, por mencionar alguno, en los propios equipos de protección empleados por los vulcanos, que se pretenden en el corto plazo sean más efectivos y brinden mayor seguridad al enfrentar el fuego.

Durante estas actividades estuvieron presentes por parte de la UAM, entre otros, los directores de las Divisiones de CBI y de CSH, doctores Teresa Merchand Hernández y Jesús Manuel Ramos García, respectivamente; la secretaria académica de la División de CyAD, maestra Areli García González, la doctora Beatriz García Castro, coordinadora académica, y la maestra Jazmín Sánchez Estrada, jefa del Departamento de Derecho.

Por parte del Cuerpo de Bomberos, la maestra Artemisa Valencia Valencia, directora técnica –quien al igual que el licenciado Pérez Cova, es egresada de esta sede académica–, y el licenciado Edgar Aguilar López, director de academia. Se firmó carta de intención para ofrecer cursos en diversos rubros, así como eventuales investigaciones para mejorar los servicios que prestan a la ciudadanía ■

# Cursos en línea para el programa de formación permanente de extensión universitaria

- Dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general
- Creados e impartidos por académicos investigadores de la UAM-A

Por Edilberta Manzano Jerónimo

Respondiendo a la intención del doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de la UAM Azcapotzalco, de ofrecer a la comunidad universitaria –pero sobre todo a la comunidad externa– facilidades para acceder a cursos de Extensión Universitaria que sean sencillos y con acceso a personas que no necesariamente tengan formación universitaria, se firmó el Acuerdo 06/2021 con el fin de designar fondos para la realización de un certamen de cursos en línea dirigido a académicos de esta Unidad, señaló el doctor Rafael Escarela Pérez, coordinador de Innovación y Tecnologías Educativas (CITE), en entrevista otorgada a **aleph, tiempos de reflexión**.

La convocatoria estuvo dirigida a docentes de la UAM-A para que propusieran cursos derivados de las materias que imparten a nivel licenciatura o posgrado, pero adaptados a un nivel que no es el propio en el que se desarrollan normalmente, “muchos de los cursos propuestos por quienes respondieron a la convocatoria, están dirigidos a estudiantes de nivel preparatoria. Ese material estará disponible,

de manera libre, para la comunidad aledaña a la UAM, pues con ello se ofrece educación continua en un frente amplio y con acceso a través de aulas virtuales de la plataforma *Moodle*”, espacio virtual que la UAM pone al servicio de académicos y estudiantes con el objetivo de mejorar la enseñanza–aprendizaje y las competencias digitales.

La premiación se llevó a cabo en días recientes y fue la doctora Alethia Vázquez Morillas la merecedora al primer lugar por su propuesta de curso *Los plásticos y el ambiente*. El segundo lugar se otorgó al maestro Jonathan Adán Ríos Flores, por el curso-taller *Construcción de Respuestas Didácticas para la Enseñanza del Diseño en Escenarios Inciertos*. Con un empate se otorgaron dos terceros lugares, uno al doctor Felipe de Jesús González Montañez por el curso *Fundamentos de Electricidad*; y, el segundo a la licenciada Paola Yatzel Orozco García por su propuesta de curso denominado *Excel Básico*.

Para acceder a estos y otros cursos de extensión universitaria, los solicitantes deberán dirigirse a la Coordinación Académica de la Unidad para hacer solicitud de apertura de los cursos que se encuentran alojados en [uamadigital.azc.uam.mx](http://uamadigital.azc.uam.mx), ahí pueden ver todos los cursos que se ofrecen, hay de todo tipo: Discriminación, discurso de odio y alternativas incluyentes; Inclusión y discapacidad; Principios de la educación inclusiva, Lenguaje y sistemas, Historia del diseño, Azoteas verdes, Viaje práctico al emprendimiento, Introducción al álgebra, Teoría constitucional I, Administración y costos, por mencionar algunos. Estos cursos no requieren conocimientos previos, pues “están a un nivel accesible para que la gente se beneficie realmente del conocimiento que se genera en la Universidad”.

Una de las actividades sustantivas de la UAM es la preservación y difusión de la cultura;



Fotografías: Cursos CEU

ello se logra ofreciendo a la comunidad interna y externa actividades y espacios, oportunidades y apoyo alineados con las políticas institucionales procurando la vinculación con diferentes instancias académicas de la Unidad; también respondemos a las políticas generales de preservación y difusión de la cultura que buscan lo mismo. Es por ello que se establece este acuerdo que de alguna manera está conectado con el Plan de Desarrollo Institucional UAM y el Plan de Desarrollo de la Unidad, subrayó el coordinador de la CITE.

Escarela Pérez enfatizó que las propuestas de están diseñadas para la comunidad universitaria, sobre todo para el personal administrativo, así como para los sectores externos; por ejemplo, *Introducción al álgebra lineal* no es un curso formal de licenciatura, sino que pretende introducir rápidamente a los jóvenes preparatorianos a esta área de conocimiento y es impartido por un profesor de álgebra lineal de la Unidad. Otro ejemplo es *Electricidad básica*, impartido por un profesor de Ingeniería eléctrica que busca presentar de una manera simple los conceptos de electricidad sin profundizar en cuestiones físicas o matemáticas que a nivel licenciatura sí se requieren porque formalizan el conocimiento de los ingenieros; la idea es presentar a los jóvenes de una manera divertida los fenómenos de electricidad y entusiasmarlos para ingresar a estudiar esa ingeniería.

En el caso particular de los alumnos de la UAM, pueden considerar los cursos como complementarios a la formación que están recibiendo a nivel licenciatura y que no necesariamente tienen que ver con su núcleo de conocimiento; por ejemplo, si un alumno de ingeniería eléctrica



El académico señaló que es posible que este año se publique una segunda convocatoria de este certamen de cursos, toda vez que el doctor Lozano Carrillo “tiene una visión muy clara sobre Educación Continua y es sensible a estos proyectos que propician que la UAM Azcapotzalco cumpla con su función de universidad pública, poniendo a la disposición de la sociedad, de manera gratuita, el conocimiento que se genera en esta casa de estudios”.

En otro tema, el doctor Escarela comentó que la CITE está participando en la conformación de un proyecto educativo virtual donde lo presencial es prioritario, “debo decir que el modelo semipresencial no significa que el profesor o los alumnos no vayan a la universidad, todo lo contrario, los alumnos deben estar activos a través del aula virtual, pero si desean encontrar a un profesor este debe estar disponible en su cubículo”. El modelo semipresencial no es *e-learning* donde todo es completamente digital y no se ve al profesor, la propuesta se acerca más al *Intended learning*, donde se busca que el alumno use las herramientas de aulas virtuales, que pueda tener discusiones con sus pares a través de ellas, que tenga acceso a los materiales a cualquier hora del día; sin que ello limite encuentros con sus profesores. “Ese es nuestro próximo objetivo, lograr promover este método de enseñanza que no está divorciado de la presencialidad sino, por el contrario, que lo abrace y que se complemente” <sup>a</sup>



ca quisiera saber acerca de la historia del diseño gráfico y conocer así un poco la División de CyAD o las divisiones hermanas, estos cursos serían un medio para hacerlo, “tenemos una formación que debe ser multidisciplinaria, transdisciplinaria”.



# XII Congreso Internacional de Ingeniería Física 2022

Por Ohemir Yañez Martínez

La última semana de septiembre se llevó a cabo el XII Congreso Internacional de Ingeniería Física (CIIF), organizado por el Departamento de Ciencias Básicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (UAM-A); regresando de manera presencial después de dos años de realizarse de modo virtual debido a la pandemia de Covid-19 que atravesamos.

Desde su creación en 1999, el congreso se ha propuesto realizar una divulgación masiva, a nivel mundial, sobre los resultados de los proyectos de investigación –tanto de profesores de la UAM como de investigadores de diversas universidades y centros de investigación en México, Latinoamérica y Europa en el campo de la Ingeniería Física –, donde han destacado tópicos relacionados con las Ciencias de la Tierra, Física del Cambio Climático, Energías Limpias, Física aplicada a la Medicina, Ciencia y Tecnología de Materiales; Ingeniería Óptica, Instrumentación Acústica, Historia de la Física, Ingeniería, Educación, Ciencia, Tecnología y Género; Desarrollo de Vacunas Covid-19 en México y la Pandemia Covid-19, entre otros.

La coordinación del Congreso estuvo a cargo de un comité local con académicos de

la UAM-A y un comité internacional formado por autoridades académicas de distintas universidades de México y otros países, encabezados por el profesor-investigador Jaime Granados Samaniego, adscrito al Departamento de Ciencias Básicas de la División de CBI.

En el consejo local se encuentran los profesores Jaime Granados y Roberto Tito Hernández, los doctores Salvador Arellano Peraza y Alicia Cid Reborido (de Ciencias Básicas), además de los ingenieros egresados de la UAM Azcapotzalco: Fernando Tavera Romero y Bruno Omar Delgadillo Bernal, de Ingeniería en Sistemas Computacionales; Angélica Ríos Maravilla, de la Maestría en Ingeniería Ambiental; Pedro Velázquez Núñez de Ingeniería Química y Abraham Ulises Pérez Martínez de Ingeniería Física, quien además es el consejero académico.

El comité internacional estuvo integrado por los doctores Julio Alonso de la Universidad de Valladolid, España; Fernando Magaña Solís, del Instituto de Física (IF) de la UNAM; Octavio Calzadilla de la Universidad de la Habana, Cuba; Patricia Reossi de la Facultad Regional Buenos Aires, en Argentina; Fernando Angulo Brown, de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM) del IPN; Alejandro Muñoz Diosdado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI) del IPN; Alfredo Rodríguez González del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la UAM Iztapalapa; Miguel Ángel Meléndez Lira, del Departamento de Física del CINVESTAV y el maestro Gerardo Aragón González del Departamento de Energía de la UAM-A.

En entrevista con *aleph*, **tiempos de reflexión**, el profesor Jaime Granados comentó que el congreso nació en 1999 para festejar los 25 años de creación de la licenciatura en Ingeniería Física en la UAM Azcapotzalco, que fue la primera institución en Latinoamérica en impartirla; posteriormente, otras universidades del país y de Sudamérica comenzaron a implementar en sus aulas esta rama de la Ingeniería, donde la UAM Azcapotzalco ha sido pionera.

El experto aseguró que el propósito inicial del CIIF es que los alumnos de licenciatura y posgrado tengan la oportunidad de convivir con investigadores de reconocido prestigio en diferentes campos de aplicación de la inge-





nería física, tanto nacionales como internacionales, y poder establecer relaciones académicas entre alumnos e investigadores de todo el mundo.

Por ello, el CIIF 2022 contó con la participación de reconocidas personalidades como los doctores Juan Manuel Velázquez (UAM-A), Fernando Angulo Brown (ESFM-IPN) y Carlos Bunge (IF-UNAM) quienes presentaron las ponencias: *Resonancias y diferentes tiempos de grabación en electromagnéticos*, *La sismicidad como un proceso críticamente auto organizado* y *El dilema entre estructura electrónica enfocada a primeros principios y el uso de enfoques semi empíricos: cultivemos ambos*, respectivamente.

El CIIF contó además con las conferencias internacionales de la licenciada Karla Olivera (Senior Regional Manager LATAM-IOP), *Conociendo el universo de la información*; del doctor Gerardo Aragón Camarasa (Universidad de Glasgow, Escocia), *Visión y manipulación robótica* y, de la doctora Stephanie Ordoñez Sánchez (Universidad de Strathclyde, Escocia), *Retos y oportunidades de la energía por corrientes marinas*.

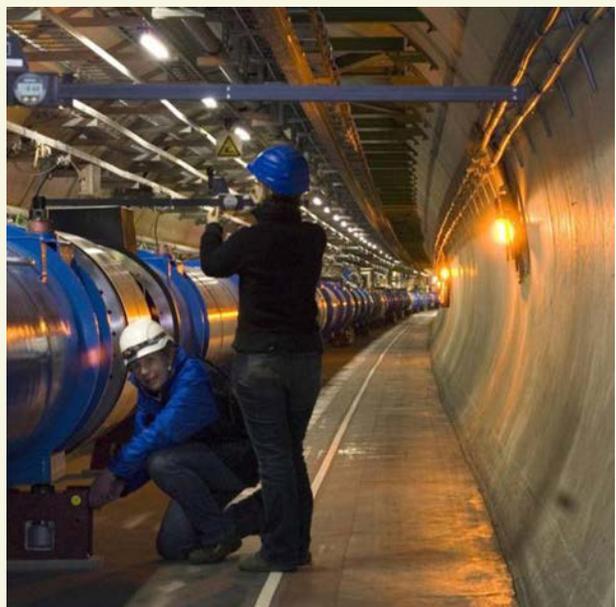
Destacó que los trabajos de investigación que realizan los profesores e investigadores no terminan cuando se obtuvieron los resultados de los trabajos, sino que fueron dados a conocer a la comunidad y comenzaron a imprimirse en un libro de memorias en 1999, después del primer congreso. Actualmente, los resultados de las investigaciones se publican en una revista internacional –el *Journal of Physics: Conference Series*– bajo el esquema de acceso abierto, lo que significa que los descubrimientos más recientes están a disposición de todo el mundo y en forma gratuita.

“A lo largo de estos 23 años que llevamos en el Congreso, hemos generado vínculos muy importantes; algunos de nuestros profesores de la UAM han salido al extranjero a hacer su posgrado con los investigadores que fueron invitados en su momento. Tenemos también vínculos con egresados nuestros que están laborando en Europa y Estados Unidos”, apuntó Granados.

Indicó que el congreso es una reunión netamente académica, donde los expertos presentan sus trabajos de investigación y los resultados que se obtienen son discutidos, analizados y criticados por los demás colegas, también lla-

mados “pares”; esto enriquece la discusión científica y los creadores ahondan más en sus labores de investigación y sus resultados. No es una auto complacencia, sino una discusión crítica que puede generar nuevas propuestas de colaboración y líneas de investigación innovadoras.

“Invitamos a toda la comunidad universitaria de todas las unidades de la UAM a que participen en el CIIF, ya que uno de los propósitos fundamentales del congreso es que toda la Comunidad UAM colabore junto a los investigadores nacionales y extranjeros invitados para que todos presenten sus proyectos de trabajo y sus resultados se den a conocer, se discutan y así surjan nuevas líneas de trabajo y ligas de colaboración con otras instituciones ampliando más nuestros vínculos. Afortunadamente, somos reconocidos en el extranjero y ya hay una comunidad que nos demanda su realización año con año y así seguiremos trabajando con más fuerzas en beneficio de nuestra comunidad”, finalizó a

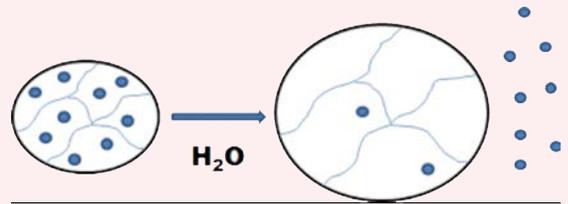


Fotografías: Congreso de física



# Nanogeles inteligentes

Por Ivette Gabriela Lozano Flores



La División de Ciencias Básicas e Ingeniería, el Departamento de Ciencias Básicas y el Área de Física de Procesos Irreversibles, a través de los doctores Catalina Haro Pérez y Gerardo Odriozola Prego, se encuentran realizando un proyecto centrado en la *Física de Nanogeles Inteligentes*, es decir, partículas de tamaño de pocos a cientos de nanómetros, compuestas por una red polimérica.

En entrevista para este medio, Haro Pérez explicó que se les llaman “inteligentes” porque son sensibles a las condiciones en las que se encuentran y responden a distintos estímulos, de tal manera que “se pueden diseñar para que tengan las propiedades que uno desea y que hagan algo cuando tú quieres que lo hagan”.

Por ejemplo, dijo, si el polímero que compone el nanogel es termosensible, el tamaño va a depender de la temperatura, “nosotros estamos trabajando con el polímero PNIPAM (abreviatura de *poli-isopropilacrilamida*) que tiene la característica de que a bajas temperaturas se expande y puede encapsular mucho solvente, pero conforme aumenta la temperatura se hace hidrófobo y entonces expulsa gran parte del solvente que tiene al interior y colapsa”.

La doctora en Física trabaja con coloides desde el punto de vista experimental; en ese sentido, utiliza el laboratorio de Sistemas Complejos para caracterizar sus propiedades con dispersión de luz y observar de qué manera cambian su tamaño con la temperatura, con el pH o ante la presencia de distintas moléculas de solvente. Este cambio de tamaño ocasiona, además, variaciones en sus propiedades mecánicas, las cuales se pueden determinar a partir de la Reología (que estudia la relación entre el esfuerzo y la deformación de los materiales que son capaces de fluir) y así estudiar su viscosidad y elasticidad.

Asimismo, se encarga de sintetizar y caracterizar la interacción de las partículas en función de la concentración de iones o de la composición del solvente en el que se encuentran dispersados para llegar al origen fisicoquímico y saber cuándo y por qué suceden las reacciones o transiciones; “vamos componente por

componente, porque el problema es muy complejo; entonces, para hacer modelos, primero esa partícula la ponemos en agua, cambiamos la temperatura, luego añadimos distintas sales, como cloruro de sodio o de litio, y observamos qué le pasa”.

Por su parte, Odriozola Prego trabaja con los nanogeles, pero desde la parte de la simulación. Destacó que se puede calcular o predecir sus propiedades fisicoquímicas en una computadora, se hacen cálculos a partir de modelos para reproducir los resultados obtenidos en el laboratorio y también para hacer predicciones en otras condiciones, ya sea de temperatura, de presión o bajo la presencia de otras moléculas y más.

Si bien los nanogeles tienen diversas aplicaciones, dijo que su investigación va más enfocada a la obtención de nuevos conocimientos, “lo que nos interesa es saber por qué la temperatura a la cual transita de grande a chico cambia de repente en presencia de sales y cómo es que ocurre en solo un grado de temperatura de diferencia si un polímero es muy similar, pero no es exactamente igual; nosotros queremos entender por qué pasa así con uno y con el otro no”.

El entendimiento del comportamiento de las partículas ayuda a crear mejores modelos y, ello, a su vez, impacta en otras aplicaciones, “entonces se retroalimenta; lo que yo aprendo de la evidencia experimental sirve para mejorar mis modelos que luego los puedo usar en cualquier otra cosa, lo que tiene valor agregado”.

Aseguró que en el mundo no existe un modelo de nanogel combinado con peróxido de hidrogeno, “entonces, hay que inventarlo y éste se convierte en un producto de investigación que se pone a disposición del resto de la humanidad”. Las simulaciones permiten visualizar características que no son accesibles experimentalmente, “nuestro modelo tiene que ser capaz de hacer lo que se hace en el experimento, pero, además, decir qué está pasando y por qué”; igualmente, lo que se mide en el laboratorio tiene que coincidir con los modelos de simulación “para que puedan ser validados”.

Cabe destacar que estas partículas poseen múltiples aplicaciones, por ejemplo, para diseñar cristales fotónicos como liberadores de fármacos, como absorbentes de humedad en los pañales, para implantes de reconstrucción de tejido, como sensores químicos o nanosensores, hidratación de suelos, limpieza de aguas, transportación de nanopartículas metálicas, para imagenología en diagnóstico médico, entre muchas otras **a**



Fotografía otorgada por Catalina Haro Pérez

# UAM y ANIQ, juntos por la reducción de residuos plásticos

Por Ivette Gabriela Lozano Flores

La doctora Alethia Vázquez Morillas, profesora investigadora del Área de Tecnologías Sustentables, en el Departamento de Energía de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), coordina diversos proyectos de investigación relacionados con los residuos plásticos y, actualmente, es la responsable de una colaboración entre la UAM Azcapotzalco y la Asociación Nacional de la Industria Química, A.C. (ANIQ) mediante un Contrato de Prestación de Servicios Profesionales para desarrollar el proyecto *Perspectiva de los residuos plásticos en la Ciudad de México*.

En entrevista para *aleph, tiempos de reflexión*, explicó que, como parte de dicho proyecto, están analizando la presencia de plásticos en los residuos sólidos urbanos, “es decir, los que generamos cotidianamente en casa”; para ello, tomaron muestras bastante grandes de las distintas estaciones de

transferencia de la ciudad; “los restos que nosotros generamos y que son recolectados por los camiones de basura, son llevados a este tipo de instalaciones donde se traspasan a vehículos mayores y son llevados a los sitios de disposición final”.

Su trabajo consiste en clasificar de forma manual los residuos por subproductos: papel, cartón, vidrio, metales, residuos orgánicos, pañales y más; esto lo hacen en los Centros de Acopio. Posteriormente, todos los residuos plásticos son trasladados al Laboratorio de Tecnologías Sustentables de la UAM Azcapotzalco donde son clasificados pieza por pieza tanto por aplicación, “es decir, cuántas botellas, tapas, popotes, bolsas, etcétera”, como por tipo de plástico.

Con todo ello, dijo, lo que se busca es contar con información actualizada y veraz que permita proponer medidas que ayuden a mitigar la contaminación plástica, así como evaluar las medidas que el gobierno ha desarrollado para tratar de reducir esta problemática. “Sucede que, en las estaciones de transferencia, solo se separa lo que se va a

comercializar, pero no hay –como tal– una cuantificación o clasificación de los residuos”.

La separación servirá para tener un conocimiento real de los plásticos que están llegando a los basureros, cuáles se están generando más y por qué no son separados, “porque lo que llega ahí es porque ya no se separó; entonces, notando el problema podemos proponer soluciones. Si no hay una base, no se puede proponer ni evaluar las medidas que se plantean”.

El contrato incluye, además de la clasificación, un análisis de cómo se manejan los residuos plásticos; para ello,

hacen visitas y entrevistas para conocer de qué manera están operando las instalaciones, qué ocurre con los residuos, reconocer las etapas del manejo y, “también se nos pidió hacer una valoración del efecto que han tenido las políticas de restricción en Ciudad de México, pues en diversos casos solo se permite el uso de plásticos compostables; entonces, tenemos que

observar si, a través de la composición y análisis realizados, existe algún cambio debido a dichas políticas”.

Para Vázquez Morillas, la mitigación de la contaminación plástica no se logra únicamente cambiando las leyes, también es necesario modificar el comportamiento de la gente; por ejemplo, si se pide que los plásticos sean compostables, tienen que separarse con los residuos orgánicos para que vayan a dar a una planta de composta. Otra cuestión es que los residuos no se separan adecuadamente, “entonces también hay que trabajar en la parte de educación ambiental e, incluso, en la parte del etiquetado que permita a la ciudadanía distinguir cuáles plásticos cumplen con esa característica”.

En la Secretaría de Medio Ambiente se puede consultar la lista de las empresas que han demostrado que cumplen los requisitos para ser biodegradables, “la recomendación es que antes de consumir, nos tomemos el tiempo de buscar si esa empresa o producto cumple; de otra forma estaríamos expuestos a la piratería, que también se ha dado mucho en este contexto”, finalizó **a**



# UAM Azcapotzalco, sede del V Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria. *Los pueblos latinoamericanos construyendo su hábitat*

—El ELAC se llevó a cabo en modalidad híbrida del 25 al 28 de octubre  
Por Edilberta Manzano Jerónimo

La Brigada Académica Interdisciplinaria y el Colectivo Docente *Teorías y Praxis Proyectuales* de la UAM Azcapotzalco (UAM-A), en coordinación con la Organización Popular *Francisco Villa* de Izquierda Independiente, la Asamblea de Pueblos, Barrios, Colonias y Pedregales de Coyoacán; la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Taller Integral para el Desarrollo Comunitario (TAIDECO, A.C.), la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chiapas (UACH) y el Instituto de Bóvedas Mexicanas y Tecnologías Regionales, convocaron a estudiantes, grupos académicos, profesionistas, colectivos y organizaciones que desarrollen arquitectura comunitaria en las distintas regiones de países latinoamericanos, a participar en el V Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria (ELAC) 2022.

Así lo anunciaron a **aleph, tiempos de reflexión**. los profesores Celso Valdez Vargas y Selene Laguna Galindo, del colectivo docente *Teorías y Praxis Proyectuales* del Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño, quienes, junto a un amplio grupo de estudiantes y académicos de las mencionadas instituciones, forman parte del comité organizador del V ELAC, cuya sede fue la UAM Azcapotzalco. Los organizadores explicaron que esta reunión da continuidad a los Encuentros Latinoamericanos que se han desarrollado en otros países: 2010 (Uruguay), 2012 (Argentina), 2014 (Venezuela) y 2018 (Argentina).

El V ELAC ha tenido como objetivo reunir a profesionales, docentes, investigadores y estudiantes de Arquitec-

tura para debatir y profundizar la reflexión acerca de diversos temas: dar continuidad al reconocimiento de las distintas alternativas y experiencias que en términos de arquitectura comunitaria se están desarrollando en Latinoamérica, llevar a cabo un intercambio de experiencias en aras de arribar a mejores prácticas; discutir la factibilidad de líneas de acción conjuntas, formular un marco teórico de la producción comunitaria del hábitat popular, así como discutir las distintas experiencias metodológicas para el abordaje de los problemas y la revisión de los alcances del diseño participativo en la producción del hábitat comunitario. Para ello, se han dado cita en esta unidad académica especialistas en el tema, provenientes de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, España, Perú y de distintas ciudades de México.

Durante estas jornadas se discute con base en los siguientes ejes de debate: Las formas de integración de los técnicos en las fuerzas sociales que luchan por el territorio. Alternativas populares de producción de infraestructura, espacio urbano y vivienda. Balance de las estrategias populares para enfrentar los megaproyectos urbanos. La lucha popular en la problemática medioambiental. Género, Ciudad, Discriminación y Pluriethnicidad en la ciudad. Alternativas de construcción de otros espacios urbanos y arquitectónicos. Vinculación de las instituciones de educación superior con la producción comunitaria del hábitat popular. Riesgos y desastres en el hábitat popular. Covid-19 y pandemias, y participación social en recuperación del patrimonio.

La reflexión se lleva a cabo mediante conversatorios que privilegian el diálogo a través de preguntas detonadoras que establecen discusiones en las que participan los miembros de la mesa de discusión, pero también el público asistente para que, entre todos, se entrelacen experiencias y construyan nuevos saberes en torno a una arquitectura comunitaria. El encuentro se ha efectuado del 25 al 28 de octubre en la sala K001 de esta Unidad Académica ■





Foto: Taller interuniversitario

## Taller Interuniversitario de Diseño

—El proyecto reúne en un mismo espacio alumnos y profesores de las más importantes universidades de diseño en la Ciudad de México

Por Edilberta Manzano Jerónimo

La quinta edición del *Taller Interuniversitario de Diseño* (TIUD) es híbrida e itinerante. Este año, los organizadores del taller aprovecharon las ventajas que implica la realización de eventos mediante la plataforma *Zoom* porque permite que los estudiantes asistan a las conferencias sin tener que desplazarse de universidad en universidad; además, innovan en la realización de sesiones presenciales, ya que, en esta ocasión, no hubo una única sede, sino que cada una de las universidades participantes era anfitriona de una de las sesiones.

En el seminario participaron seis instituciones de educación superior: el Centro de investigaciones de Diseño Industrial y el Posgrado en Diseño Industrial, ambas de la UNAM; la Escuela de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes, la Universidad Iberoamericana CDMX; el TEC de Monterrey, campus CDMX y, por supuesto, la División de CyAD de la UAM Azcapotzalco. En lo que respecta a la UAM-A, el taller está dirigido a estudiantes de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Arquitectura que estén interesados en abordar temas como diseño activista, diseño orientado a las transiciones y a la sustentabilidad.

La doctora Sandra Molina Mata, académica investigadora de la UAM-A e integrante del Comité Organizador, en entrevista otorgada a *aleph, tiempos de reflexión*, comentó que el objetivo del taller es encontrar el papel que tiene el diseño en la generación de comunes, encontrar lo común en la diferencia y reconocer cómo cada una de las escuelas

participantes tiene una visión propia del diseño; sin embargo, los elementos comunes permiten crear bases para construir un futuro mejor, más equitativo para todas y todos.

La docente hace una invitación a los estudiantes de CyAD a participar en este taller que es de su interés por que aborda temas que no contemplan los planes y programas de estudio oficiales. El TIUD es una oportunidad para acercarse a temas de frontera, disruptivos en el diseño, además de que les permite adquirir habilidades blandas que les sirvan para forjarse una nueva práctica profesional, “van a aprender a sortear diferencias, a trabajar en equipo, a entender cómo se aproximan al diseño otras universidades, otros profesores y otros contextos; ésta es una experiencia valiosa para los jóvenes estudiantes”.

Este taller también es una oportunidad para aprender las nuevas prácticas del diseño en el siglo XXI que ya no están orientadas solo a los productos, al espacio o a lo gráfico, para pensar en el diseño como un posible facilitador de procesos, su importancia radica en que provoca que se gesten proyectos que buscan el bienestar colectivo; la académica consideró que la gran aportación del TIUD es la solidaridad entre diferentes, la capacidad de hacer equipo entre profesores de diversas escuelas para sacar adelante un proyecto en común.

El seminario se realiza todos los miércoles de agosto a diciembre del 2022 y cada sesión tiene una temática distinta que es abordada por diferentes profesoras y profesores de las universidades participantes, lo que permite reunir un conjunto diverso de visiones y perspectivas de temas, como diseño de futuro, especulativo, activista y sustentable, con ejercicios y dinámicas distintas. En la edición de este año también participan expertos del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

Molina Mata —quien también es responsable del *Laboratorio LeNS México* en la UAM-A—, comentó que este taller se pensó en 2017, cuando la CDMX fue designada Capital Mundial del Diseño por la *World Design Organization*. En 2018, el comité organizador enfocado a la educación realizó la primera edición del TIUD en el taller del Trenecito Escénico del Bosque de Chapultepec, espacio regenerado en el marco del *World Design Capital CDMX 2018*. Pese a la pandemia el seminario se realizó año con año sin detenerse, de tal suerte que actualmente se lleva a cabo la quinta edición en modalidad híbrida **a**



# El Equipo de Atletismo de la UAM Azcapotzalco: una gran familia que te apoyará y retará para hacer de ti, una mejor persona

Por Ohemir Yañez Martínez



La comunidad estudiantil de la UAM Azcapotzalco cuenta con muchas opciones para realizar deporte e integrarse a alguna de las disciplinas que se imparten en la Sección de Actividades Deportivas, ya sea fútbol rápido, soccer, basquetbol, béisbol, handball, tae kwon do, acondicionamiento físico, halterofilia o atletismo, puesto que el deporte es parte fundamental en la formación de los alumnos y sumarlo a la vida académica es básico para el desarrollo integral de un buen profesionista.

La sección cuenta en todas las disciplinas con entrenadores altamente capacitados para iniciar a los alumnos, entrenarlos y aclarar todas las inquietudes que puedan tener antes de enfocarse hacia un deporte. Muestra de ello es la maestra Viridiana Ortiz Rosas, entrenadora de Atletismo en nuestra Unidad desde 2010; es licenciada en Educación Física y pasante de maestría en Desarrollo de la Motricidad.

En entrevista con *aleph, tiempos de reflexión*, la maestra Ortiz Rosas enfatizó que el atletismo es una disciplina muy bella y completa pero muchos estudiantes desconocen que aquí en la Unidad se practica, que hay un equipo muy profesional y competitivo que solo está esperando que la Comunidad UAM se acerque a conocerlo, dejarse atrapar y enamorar por este deporte que tantos reconocimientos ha dejado al gran equipo de *Panteras Negras* que representa dignamente a la UAM Azcapotzalco.

“Por ello, siempre les hago la invitación a todos los jóvenes a que se acerquen; partan de cero, sin ninguna predisposición, prueben todas las disciplinas y descubran en cuál sobresalen o se sienten cómodos. Hay chicos que empiezan a conocer los lanzamientos, por ejemplo; cuando los observo en el proceso, noto que tienen el talento para correr o la resistencia que requieren para ser fondistas y los encamino, porque voy descubriendo sus habilidades en cierta disciplina”, indicó.

Ortiz Rosas ha conformado un gran equipo de atletismo; actualmente, cuenta con 28 jóvenes registrados, de los cuales siete están preparándose en varias ramas del atletismo para competir en febrero en la Universiada Nacional 2023 del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.) como equipo representativo de la UAM; entre ellos se encuentran el velocista Erick Vázquez Flores, el corredor mediofondista Juan Carlos Salazar Maya y la corredora fondista Danney Álvarez Hernández.

“En este equipo de 28 alumnos tengo varios que son novatos, se están iniciando y encontrando su prueba, pero me han sorprendido ya que son jóvenes con mucho talento y buen potencial. Me gusta mucho mi trabajo porque en este proceso de entrenarlos y conocerlos he ido descubriendo diversidad de pensamientos, de formas de trabajar y su compromiso con ellos mismos y con el equipo, lo cual me motiva a seguir adelante con esta profesión que tanto me apasiona”, apuntó.

“Llegar a competir en eventos como la Universiada Nacional es un proceso lento donde partimos de lo general a lo específico para ver las cualidades de cada alumno, que encuentre su prueba, empiece el entrenamiento, sea constante; que aprenda y domine la técnica con mucho esfuerzo y trabajo para poder establecer marcas y tiempos que les permitan calificar. Todo esto requiere de un compromiso muy grande de cada uno de ellos, fijarse un objetivo y trabajar día a día para cumplirlo y aquí estoy yo para acompañarlos en todo el proceso, guiarlos, apoyarlos y echarles porras porque confío en que lo lograrán”, destacó.

Conversando con este medio, el atleta mediofondista Juan Carlos Salazar Maya —egresado de la licenciatura de Derecho por la UAM-Azcapotzalco y de Ciencias Políticas en la UAM Iztapalapa—, comentó orgulloso ser parte de la Comunidad LGBTQ+ y pertenecer a un grupo organizador de 2 eventos, al cual asistió el



equipo de Atletismo de la UAM-A: la *Copa LGBT*, realizada en junio y el *Primer Encuentro de Atletismo LGBT*, celebrado en septiembre. En el primer encuentro, Salazar destacó quedando en 5° y 6° lugar en 5mil y 400 metros planos; respectivamente y 5° en relevos 4 combinado; mientras que en el segundo certamen logró subirse 2 veces al podio de honor ganando el 1er lugar en 3mil y 800 metros planos, además de un 8° lugar en relevos 2x400 metros.

El mediofondista resaltó que se encuentra entrenando arduamente para competir en los *Pride Games* a celebrarse en noviembre próximo en Guadalajara y más importante aún sería calificar para los *Gay Games* a realizarse en noviembre del 2023, también en Guadalajara –un evento multideportivo e internacional similar a los Juegos Olímpicos y realizado cada 4 años por la Comunidad LGBT, donde México y Hong Kong compartirán la sede–, siendo un evento importante para nuestro país y de habla hispana, ya que será la primera vez que la justa visite Latinoamérica. Cabe destacar que estas competencias son muy relevantes para la Comunidad LGBTQ+, porque buscan –a partir del deporte LGBTQ– crear espacios seguros, incluyentes y libres de discriminación para todos los deportistas.

“Como imagen, mi propósito es posicionar mis 2 marcas: la UAM, ya, que como orgulloso alumno y egresado, llevo muy bien puesta la camiseta de mi *Alma Mater*; pero también busco posicionar a la Comunidad LGBTQ+ y que mejor medio para lograrlo que a través del deporte, lo cual me da mucha satisfacción; además, me considero bueno y mi compromiso es mayor porque deseo ser un ejemplo para los demás como deportista y, como miembro de mi comunidad y decirles que yo soy bueno, pero si tú te enfocas, puedes ser mejor”, aseguró.

Por su parte, Erick Vázquez Flores, alumno de la UAM Iztapalapa de la licenciatura en Historia, en proceso de titulación, compartió que su afición al deporte inició desde temprana edad, en la secundaria, quedando en una de sus primeros desafíos escolares en 3er lugar en 100 metros planos; rápidamente, un entrenador notó su talento y lo convocó para entrar al Comité Olímpico donde estuvo entrenando por 8 años e, incluso, llegó a calificar para las competencias nacionales. Sin embargo, una lucha constante en su carrera ha sido la parte económica, razón por la cual ha faltado a competencias importantes.

Participó, junto al equipo de la UAM-A, en la *Copa LGBT* en junio, ganando el 3er lugar en los 200 metros planos y en el *Primer Encuentro de Atletismo LGBT* de septiembre, adjudicándose 2 primeros lugares en 100 y 200 metros

planos, competencias importantes que lo están preparando para llegar en óptimas condiciones a la *Universiada Nacional* en 2023.

Destacó que el deporte en México generalmente está muy mal apoyado lo cual es una desgracia, porque existen muchos deportistas talentosos en la mayoría de las disciplinas para quienes su deporte no es un hobby sino una meta y un sueño, como en su caso; que anhelan llegar a las nacionales, a los panamericanos o a los juegos olímpicos, pero siempre se topan con la barrera de los recursos económicos porque existen muy pocos apoyos institucionales o gubernamentales para sobresalir. “El estar lidianando esas batallas es algo que a la larga nos desanima y nos desmotiva y he llegado a pensar que practicar deporte en México es un lujo”, resaltó.

En su turno, Danney Álvarez Hernández, estudiante de octavo trimestre de la licenciatura en Ingeniería Física de la UAM-A, afirmó que su habilidad es la resistencia, por eso participa en las carreras de distancia como corredora fondista y recientemente cumplió su sueño de participar en el Maratón de la Ciudad de México logrando terminarlo, lo cual la llenó de satisfacción. Sigue entrenándose para la *Universiada Nacional* del 2023, donde correrá el medio maratón y enfocándose en mejorar sus tiempos para llegar a la competencia con una mejor marca.

En la *Copa LGBT* de junio, sorprendió gratamente ganando el 3er lugar de la prueba de 400 metros planos ya que su especialidad son las carreras de fondo. También logró competir este año en el *Desafío en las Nubes*, una carrera de montaña o *Trail* de 17 kilómetros realizada en la Sierra Norte de Puebla y su deseo es seguir entrenando para competir en este mismo desafío, pero en las pruebas de 42 y 63 kilómetros que son altamente extenuantes.

Los 3 atletas coincidieron en agradecer enormemente el apoyo de la maestra Viridiana Ortiz: “Mi más grande respeto y admiración para la mejor *coach*, siempre sabe que decirnos para inspirarnos y no hace falta que nos pida que seamos persistentes; con su buena actitud, conocimientos y preocupación por nosotros nos hace querer estar ahí; nos ha unido como equipo y familia”, subrayó Danney.

“Conocí a la maestra Viri en un momento muy complicado de mi vida y su apoyo fue fundamental para no abandonar lo que más amo hacer, correr, y si hay algo que pueda hacer por el equipo, lo haré. Es un sueño mutuo de la coach y mío: atraer más alumnos al atletismo para que crezca nuestro equipo y demostrar que la UAM-A tiene alumnos con muy buenas capacidades atléticas”, finalizó Erick Vázquez ■



Fotografías otorgadas por Viridiana Ortiz Rosas



## EN OCTUBRE

El otoño despide ya sus hojas  
El árbol hace el inventario de sus años  
y es el fin de todos los crepúsculos  
y es el fin de todos los amores

El otoño tiñe ya sus hojas  
y condena puertas  
en la víspera de un viaje sin retorno

Y del cielo cae una gota  
que engendra la tormenta  
El parque se queda sin voces  
y se sumerge en el silencio  
y el amor busca otros refugios

Una lluvia de hojas  
y sobre los hombros una estrella

Miguel Ángel Flores (México, 1948-2018)

El silencio de los muelles, Umbría Nube, Col. El Pez en el Agua,  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.  
Primera edición, 2018

*La Vigne Rouge*, Vincent Van Gogh, 1896

RECTORÍA GENERAL  
**Semanario de la UAM**  
Lic. María Sandra Licona Morales  
Directora de Comunicación Social  
Tel. 55 5483 4000 Ext. 1527  
mslicona@correo.UAM.mx

UNIDAD CUAJIMALPA  
**Comunidad Cuajimalpa**  
Lic. Mónica Jiménez Sánchez  
Coordinadora de Extensión  
Universitaria  
Tel. 55 5814 6503  
ceuc@correo.cua.UAM.mx

UNIDAD IZTAPALAPA  
**Cemanáhuac**  
Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
y Extensión Universitaria  
Tel. 55 5804 4822  
vam@xanum.UAM.mx

UNIDAD LERMA  
**NGU**  
Sr. David Rodríguez Zavala  
Coordinador de Cultura  
y Extensión Universitaria  
Tel. 728 282 7002, ext. 6100  
drodriguez@correo.ler.UAM.mx

UNIDAD XOCHIMILCO  
**Cauce**  
Lic. Karla Lorena Martínez Alvarado  
Jefa de la Sección de  
Comunicación y Difusión  
Tel. 55 5483 7325  
kmarínez@correo.xoc.UAM.mx