

Universidad  
Autónoma  
Metropolitana



La apertura al tiempo. Azcapotzalco

aleph,  
tiempos de  
reflexión

**Integración de las cinco Unidades  
en el 1<sup>er</sup> Foro para Repensar la  
Economía Social y Solidaria**

**Fotografía: Jorge D. Perea Juárez**

# Directorio

Dr. Óscar Lozano Carrillo  
Rector

Dra. Yadira Zavala Osorio  
Secretaria

Dra. Teresa Merchand Hernández  
Directora de la División Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Lic. Miguel Pérez López  
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas  
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dra. María Beatriz García Castro  
Coordinadora Académica de Unidad

Dr. Luis Noreña Franco  
Coordinador de Extensión Universitaria (CEU)

---

D.C.G. Édgar Barbosa Álvarez Jefe de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez Reportero

Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores Reportera

Lic. Ohemir Yañez Martínez Reportero

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo Reportera

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado Analista y redactora documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez Formación *aleph*

D.C.G. Josefina Rojo Zavaleta Diseñadora de la Comunicación Gráfica

Jorge D. Perea Juárez Fotógrafo

Celia Ramírez Altamirano Secretaria

Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez Auxiliar de oficina



Consulta la versión electrónica en:  
[www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html)

Blog:  
[alephuamazcapotzalco.wordpress.com](http://alephuamazcapotzalco.wordpress.com)

Para más información acércate a nuestro blog a través de este QR

# aleph

tiempos de reflexión

## Contenido

---

### El espacio del tiempo

Se restaura la emblemática Plaza Roja..... 3

### Casa abierta al pensamiento

El PEA de la UAM-A se transforma y responde a los nuevos retos virtuales..... 5

I<sup>er</sup> Foro para Repensar la Economía Social y Solidaria..... 8

Análisis de la propuesta de AMLO sobre la reforma energética ..... 10

La Unidad de Género y Diversidad Sexual (UGEDIS) a dos años de sembrar equidad, inclusión y respeto a las diversidades..... 12

### Creatividad desnuda

La escena oscura se hace presente en la Unidad Azcapotzalco ..... 14

Síguenos en:



UAM Azcapotzalco aleph



@alephUAM\_A

---

ALEPH, TIEMPOS DE REFLEXIÓN. Año 26, volumen 9, número 336, febrero/01, 2022, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, Ciudad de México, teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: [www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html) y correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx). Editor responsable: Édgar Barbosa Álvarez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2018-072414220500-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Édgar Barbosa Álvarez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 17 de enero de 2022. Tamaño de archivo: 1.9 Mb.

La información, opinión y contenidos de las notas son responsabilidad de los autores.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

# Se restaura la emblemática Plaza Roja

—El área rehabilitada abarca 2,800 m<sup>2</sup>—

—Se respetó el diseño original y el tipo de material artesanal

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



**E**l año pasado se tomó la decisión de realizar una restauración completa a la Plaza Roja, siempre respetando la imagen que hizo de ésta un lugar emblemático de la UAM Azcapotzalco, toda vez que, a más de 40 años de su construcción, estaba deteriorada; se había vuelto insegura, las raíces de los árboles ya habían provocado graves problemas con el piso y el sistema de drenaje estaba colapsando. Era difícil darle mantenimiento, el agua se quedaba estancada originando inundaciones, comentó el arquitecto Sergio Galván González, jefe de Proyectos, de la Coordinación de Espacios Físicos, en entrevista otorgada a *aleph*, *tiempos de reflexión*.

Con el propósito de generar y mantener espacios funcionales y seguros que cubran las necesidades de la comunidad universitaria, se desarrolló un proyecto en tres etapas: en la primera se realizó el planteamiento del proyecto —que implicó más de dos meses de trabajo a cargo del arquitecto y proyectista Julio Elizalde Hernández—; la segunda fue meramente ad-

ministrativa y se encargó, entre otros temas, de la convocatoria y licitación de la empresa responsable de la restauración. La tercera etapa, iniciada a principios de noviembre pasado, contempla la delimitación del área de trabajo, demoliciones y construcción.

Especial atención recibió la segunda etapa, comentaron los arquitectos, pues al concurso de licitación acudieron ocho empresas constructoras, por lo que el comité encargado de la selección corroboró una estricta serie de requisitos, entre los que se encuentran la capacidad técnica de cada compañía, se revisó su historial financiero, los resultados obtenidos en otras construcciones y la capacitación del personal, entre otros.

El área restaurada abarca 2,800 m<sup>2</sup> y dado que se buscaba respetar el diseño original se utilizó loseta artesanal, lo que exigió personal capacitado para instalarla. Sin embargo, la Plaza Roja sufrió algunos cambios: se dio más espacio al desarrollo de los árboles para que las raíces no afecten el piso; se recuperaron áreas verdes y se

Con el propósito de generar y mantener espacios funcionales y seguros que cubran las necesidades de la comunidad universitaria



colocaron rampas debidamente reglamentadas para personas con capacidades diferentes.

La realización de este proyecto implicó varios retos, uno de ellos fue el cuidado y conservación de los árboles, subrayó la arquitecta Leslie Carolina Guerrero Guzmán, supervisora de la Sección de Obras y Proyectos, por lo que se buscó la colaboración de la especialista en Arboricultura, doctora Alicia Chacalo Hilú, académica de esta Unidad, quien les asesoró para que se afectaran lo menos posible las raíces. Otro desafío fue la adquisición de material artesanal, debido a irregularidades al surtir el producto. El alza de precios y la falta de personal a causa de los contagios por Covid-19, fueron otras situaciones a las cuales se tuvo que hacer frente.

Los principales objetivos alcanzados dentro de la restauración fueron respetar la imagen original de la Plaza Roja con la adecuación del espacio a las necesidades de hoy, como

la colocación de rampas, así como el cuidado del arbolado junto con el rescate y ampliación de las áreas verdes. Aún falta rehabilitar las bancas, y se colocará un mayor número de ellas; asimismo, se implementarán conexiones eléctricas para dispositivos móviles y se continuará el trabajo en los jardines (esta etapa del proyecto estará a cargo del área de mantenimiento de la UAM-A). Cabe destacar que la Coordinación de Servicios de Cómputo contempla la ampliación de la cobertura *WIFI*, con el propósito de que los estudiantes puedan trabajar al aire libre.

Los arquitectos a cargo del proyecto esperan que esta restauración permita un mayor aprovechamiento del espacio, así como propiciar un desarrollo integral de la comunidad universitaria. Así mismo, subrayaron la importancia de realizar un trabajo que cumple con los estándares de seguridad, calidad, eficiencia y sustentabilidad que caracteriza a esta institución educativa.

# El PEA de la UAM-A se transforma y responde a los nuevos retos virtuales

POR OHEMIR YAÑEZ MARTÍNEZ



**E**l Programa de Educación para Adultos —que estuvo operando por más de 40 años en la UAM Azcapotzalco de manera presencial— cambió su nombre a Promoción de Educación Abierta (PEA), para coadyuvar a la difusión de la educación abierta como estrategia para dar continuidad a los estudios dentro de la contingencia sanitaria que estamos viviendo por el virus de Covid-19, y en aras de seguir ofreciendo a los trabajadores de la UAM-A y a las comunidades aledañas de la Alcaldía Azcapotzalco las posibilidades de concluir su grado de educación media superior.

La misión de este programa continúa siendo clara y ambiciosa pero, a la vez, muy loable: brindar a las personas interesadas en terminar su educación media superior un Centro de Asesoría Social que les asegure calidad, calidez, eficacia y eficiencia en los procesos de inscripción, asesorías y certificación. Así, el PEA, ofrece la posibilidad de revalidación de estudios anteriores de educación media superior o su equivalencia, con planes de estudio por módulos o por materias; también ofrece pláticas informativas, atención individualizada, asesorías grupales e individuales impartidas por egresados y estudiantes de Servicio Social de la UAM y otras instituciones.

**El PEA de la UAM-A es un Centro de Asesoría Social en la Alcaldía Azcapotzalco y en los municipios circundantes**

El PEA de la UAM-A es un Centro de Asesoría Social en la Alcaldía Azcapotzalco y en los municipios circundantes, y cuenta con toda la

experiencia e infraestructura necesarias para brindar asesorías, además de cubrir los requisitos de los planes de estudio vigentes y llevar a cabo todas las gestiones ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La responsable del programa, la licenciada María Cristina Ávila Cortés, continúa llevando con profesionalismo y sensibilidad el área desde noviembre del 2018. Ahora, en esta modalidad a distancia —respondiendo así a los requerimientos de continuar trabajando en actividades no presenciales— el PEA tuvo que replantear las estrategias desarrolladas para dar continuidad a su colaboración con el sector social a través de espacios educativos virtuales como el *Blog PEA*, que cuenta con recursos y servicios educativos que reforzarán sus conocimientos y habilidades y podrán acceder a él desde cualquier lugar y dispositivo electrónico con acceso a Internet (Smartphone, Tablet, iPad o computadora personal).

En entrevista con *aleph*, *tiempos de reflexión*, la licenciada Ávila Cortés comentó que lo primero que cambiaron fue el nombre del programa a “Promoción de Educación Abierta” porque es justo lo que se busca promover para evitar el rezago educativo en primera instancia, pero también la deserción escolar. “Justo en el marco de la pandemia se incrementaron los niveles de abandono escolar por razones multifactoriales, porque no podían pagar las

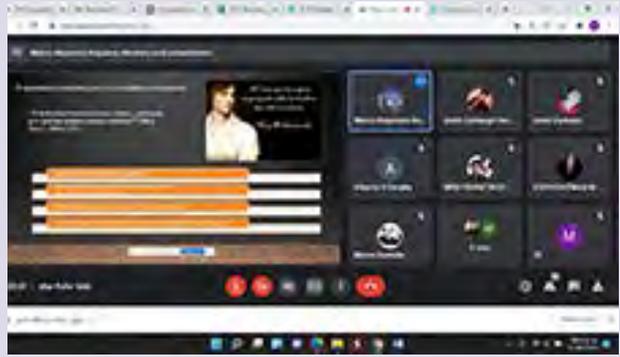
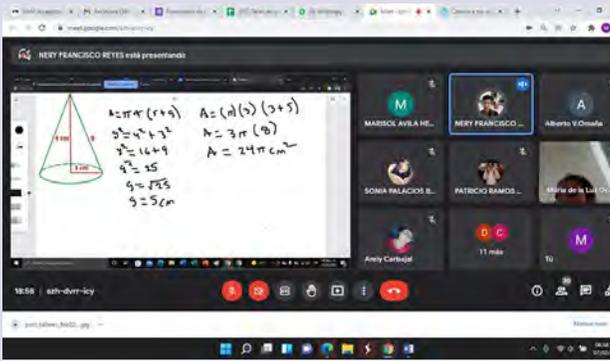


escuelas o por el lamentable fallecimiento de los padres –entre otras–; no obstante, si nosotros reforzamos esta apertura, promoción y difusión de la educación abierta, podremos ayudar a disminuir estos dos principales problemas a nivel nacional: la deserción escolar y el rezago educativo”, destacó.

El equipo continúa operando (ahora inmerso en esta virtualidad), logrando transitar de un sistema que era 100% presencial a una modalidad 100% a distancia; realizando gestión y apoyo académico para la comunidad interesada en iniciar, continuar y concluir sus estudios en nivel medio superior en forma virtual, realizando todos los trámites necesarios por la vía electrónica, desde inscripciones, solicitudes de exámenes, historiales académicos y asesorías; hasta la entrega de resultados para que los alumnos no tengan que trasladarse a la Unidad.

El acompañamiento escolar se está otorgando de dos formas: sincrónica y asincrónica. De forma sincrónica por medio de talleres y asesorías en línea, lo que brinda la posibilidad de seguir trabajando con los alumnos del programa cara a cara, con horarios más flexibles que en la manera presencial. Así, durante el año 2021, se impartieron 29 talleres con una participación de cerca de 800 alumnos. “Son talleres que no duran más de seis sesiones porque así lo demanda el procedimiento, pues un alumno de sistema abierto necesita ser capaz de desarrollar métodos autogestivos de aprendizaje, esto es a lo que se le apuesta en las nuevas tendencias educativas; los talleres sintetizan lo más importante de cada módulo o asignatura –no son propiamente clase–, ya que son espacios que pretenden el desarrollo de habilidades y aprendizajes de conceptos fundamentales”, resaltó.

De forma asincrónica se trabaja a través de los alumnos asesores del PEA, quienes a la par de desarrollar los talleres se han involucrado en la creación de contenidos de materiales educativos diseñados exclusivamente para ambientes virtuales, atendiendo a las necesidades de los planes de estudio de la preparatoria abierta. “Son alumnos de las tres Divisiones y, desde su campo disciplinar, retoman temas de comunicación, idiomas, matemáticas y de todas las áreas para poder elaborar material inédito que se distribuye a través de un blog que hace las veces de nuestro Repositorio y contiene todos los materiales que hemos creado. Con esta modalidad, los alumnos del programa pueden consultar los materiales que se han



desarrollado como parte del acompañamiento escolar para presentar, lo más preparados posible, sus exámenes”, señaló.

Actualmente, el equipo de asesores del programa PEA se conforma por 58 alumnos de la UAM, 22 de los cuales son del área de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), 34 de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), un alumno de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y uno externo.

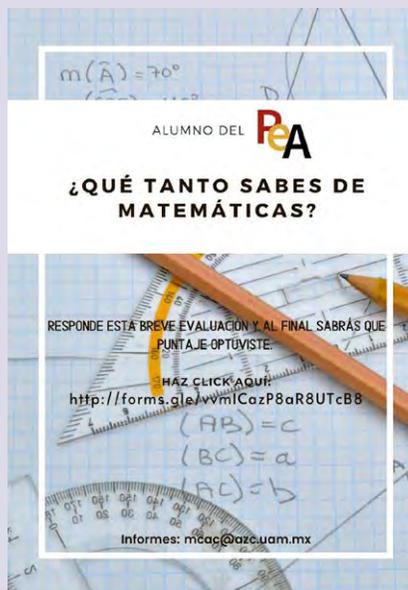
Durante el 2021 se dieron más de mil horas de asesorías para los estudiantes, todas impartidas por los alumnos UAM de Servicio Social, actividad que, en modo presencial, sería imposible llevar cabo porque los horarios solían ser más reducidos; ahora, con la ventaja del trabajo virtual, se han impartido talleres desde las 7 de la mañana hasta las 9 de la noche, sin tener un límite de aforo. Cabe destacar que 17 alumnos del programa de Servicio Social fueron nombrados en 2021 como *Monitores de Responsabilidad Social* y cuatro de ellos repitieron mención por su extraordinaria labor y alta calidad en la atención que están brindando a la comunidad en términos de educación.

“En el 2021, 154 alumnos estuvieron interesados en participar en nuestro proyecto y no todos quedan por cuestiones de espacio, pero hay que destacar que son alumnos que buscaban colaborar en una actividad que fuera congruente con sus objetivos personales y donde tuvieran la oportunidad de aportar algo a la sociedad. Debo subrayar que esta labor recupera el origen de lo que es un auténtico servicio social, el cual es atender a nuestra comunidad, no sólo alemana sino más allá de otras alcaldías, estados e incluso países, porque hemos observado en nuestra página de Facebook que nos

leen de otros países, por lo que estamos preparando nuestros contenidos también en idioma inglés a fin de compartir todo este conocimiento y acercar a todos aquellos interesados a la información que nosotros hemos construido”, indicó.

Con esta modalidad de asesorías a distancia se acrecentó el número de alumnos del programa; el área del PEA evalúa su propio desempeño a través de encuestas que ellos mismos han desarrollado y aplicado a los alumnos asesorados, donde se retroalimentan sobre las debilidades y puntos de mejora del proyecto y conocen lo que desean aprender o reforzar. Hoy en día los alumnos se encuentran satisfechos con la calidad de los talleres y cursos que han recibido.

“Nuestro objetivo principal es llegar a más personas, que se comparta el conocimiento y los contenidos que hemos desarrollado dentro del programa y que son de alta calidad educativa. Hay personas que aún no conocen las opciones que tienen para seguir estudiando y el PEA de la UAM Azcapotzalco ofrece la educación abierta con la opción de que sus alumnos no dejen de lado sus actividades laborales, que muchas veces es el impedimento para estudiar en un sistema escolarizado. Queremos divulgar la información y ofrecerles la posibilidad de concluir sus estudios y con ello, aspirar a mejores situaciones laborales con la esperanza de una vida mejor. Muchos alumnos se han percatado que este paso es solo el inicio del camino para lograr su fin, porque terminan estudiando una licenciatura debido a la influencia positiva de sus asesores; se les abre el mundo al terminar sus estudios y lograr sus metas y esa es nuestra labor, acompañarlos para que alcancen sus objetivos”, finalizó.



# 1<sup>er</sup> Foro para Repensar la Economía Social y Solidaria

- Intervinieron los sectores educativo, social y gubernamental
- Destacada participación de académicos de la UAM-A

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



... la integración de las cinco Unidades académicas de la UAM para lograr un mayor potencial en sus acciones estratégicas y operativas en beneficio de las comunidades ...

**E**n el contexto de la emergencia sanitaria que por casi dos años hemos enfrentado en México, se ha vuelto a poner en el centro de la discusión el concepto de Economía Social y Solidaria (ESS). Ciertamente este sistema ha sido atendido desde hace mucho tiempo en la UAM, pero, desde julio pasado, se ha abordado el tema desde dos perspectivas fundamentales: reafirmar e intensificar los lazos con las comunidades para la solución de problemáticas específicas –en particular con los más desfavorecidos–; y la integración de las cinco Unidades académicas de la UAM para lograr un mayor potencial en sus acciones estratégicas y operativas en beneficio de las comunidades, declaró el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la UAM, durante el inicio del *1<sup>er</sup> Foro para Repensar la Economía Social y Solidaria*, realizado los días 26 y 27 de enero.

Las líneas que se analizaron en este primer foro fueron: Educación y capacitación en torno a las herramientas tecnológicas; Innovación e intervención estratégica para el cambio; Gestión de políticas públicas y, Recuperación económica. Estos temas conformaron los ejes articuladores que permitieron la discusión entre el sector académico nacional y el gobierno federal a tra-

vés de la jefatura de la CDMX. El coloquio puso sobre la mesa ideas que permitieron estructurar un programa en términos de la ESS, así como ofrecer aportes concretos en el corto, mediano y largo plazo para avanzar no solo en la discusión académica sino también, sobre todo, en esta triple alianza entre los sectores sociales, el propio gobierno en sus diferentes niveles y la UAM.

Por su parte, la doctora Patricia Couturier Bañuelos, académica investigadora de la UAM Xochimilco y coordinadora del comité organizador del foro, señaló que con éste se daba inicio a un proyecto muy ambicioso, cuyo principal objetivo es seguir apoyando –como siempre lo ha hecho la Metropolitana–, al sector social. “Este proyecto se pensó a raíz de la pandemia, ya se venía trabajando, no es algo nuevo en la UAM; la ESS es un sistema que tiene mucho tiempo presente en nuestra sociedad. Sin embargo, era necesario potencializar este esquema conjuntando los esfuerzos de los profesores que estamos trabajando este tema, tejiendo redes solidarias con el gobierno federal y local y con otras instituciones”.

La jornada contó con seis conferencias magistrales dictadas por los expertos participantes: doctor Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior; maestro Martí

Batres Guadarrama, secretario de Gobierno de la CDMX; licenciado Luis Godoy Rueda, director de la Unidad de Inteligencia Económica y Global de la Secretaría de Economía; licenciado Juan Manuel Martínez Louvier, director general del Instituto Nacional de la Economía Social; doctor Héctor Manuel Robles Berlanga, director general de Logística y Alimentación, de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural; y licenciado Ramón Cárdenas Villarreal, coordinador de Programas Especiales y Vinculación Social de la Secretaría de Educación Pública. Las ponencias pueden consultarse a través de los canales Facebook Live de la UAM y de la UAM Azcapotzalco.

El programa del foro registró 120 ponencias nacionales e internacionales dictadas por investigadores de la UAM, IPN, UNAM, de algunas universidades del interior del país y de universidades de Buenos Aires y de Colombia, lo cual permitirá realizar un mapeo y concentrar los trabajos sobre economía solidaria que abarca muchos temas, tales como vivienda, comercialización de pequeños productores, comercialización de negocios urbanos y rurales, entre otros, “sobre todo, nos permite la posibilidad de apoyar y capacitar en las necesidades que tengan estos sectores”, subrayó la coordinadora del comité organizador.

Couturier Bañuelos nombró algunos programas del ámbito de la economía social y solidaria en los que actualmente colabora la UAM: Laboratorios Biológicos y Reactivos de México (BIRMEX) –que desarrolla un plan nacional de distribución de insumos para la salud–; Programas de Reestructura Administrativa; el Tren Maya, turismo alternativo FONATUR; Aeropuerto Felipe Ángeles y Desarrollo Regional con la SEP, que significa un gran desarrollo nacional de cobertura educativa a nivel superior. La UAM participa en estos trabajos que impulsan el progreso de la economía local en los lugares que atraviesan los grandes proyectos federales, concluyó.

Académicos de la UAM Azcapotzalco tuvieron una destacada participación en este foro. El doctor Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración y miembro del comité organizador, mencionó que existen registros no oficiales que advierten que existen más de 70 mil organizaciones de ESS, entre cooperativas, organizaciones de comuneros y ejidatarios. Actualmente, en la UAM se realiza un registro y diagnóstico que ha detectado más de 60 mil organizaciones cooperativas alrededor de la CDMX y más de 75 mil a nivel nacional. “La UAM apoya la ESS respetando sus valores, su identidad y sus principios; ese es un ejercicio maravilloso que hace la universidad pública, generando metodologías para acercarnos a las comunidades vulnerables, a grupos colectivos solidarios que, constituidos o no, han implementado proyectos para sobrevivencia económica, resistencia o liberación”, concluyó el académico.

Por último, el doctor Alfredo Garibay Suárez, miembro del comité organizador, explicó que la UAM ha intervenido en la ESS a través de procesos de acompañamiento solidario, cercano y flexible, que le han permitido reconocer la necesidad del sector y participar en la generación de cadenas de colaboración a través de un modelo híbrido-digital que da cuenta de apoyos a MIPYMES y a cooperativas de ES en todo el país; este mecanismo permite no solo brindar apoyo al sector, sino también fortalecer una de las actividades sustantivas de la UAM, la investigación.

Dicho modelo híbrido fue implementado en la realización del Primer Foro para Repensar la Economía Social y Solidaria, por lo que se espera obtener prontamente un mapeo de participantes que están desarrollando proyectos de investigación en estas temáticas para determinar una serie de líneas de acción a fin de que haya una mayor vinculación entre los sectores educativo, social y gubernamental.



1er Foro UAM para Repensar la Economía Social y Solidaria



Dr. Patricia Couturier Bañuelos UAM - Unidad Xochimilco



Dr. José Antonio De los Reyes Heredia Rector General de la UAM



Dr. Sandra Luz Molina Mata (UAM-A) Las sinergias del Círculo desde la investigación y acción participativa en el marco de la investigación social

# Análisis de la propuesta de AMLO sobre la reforma energética

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES



**E**l pasado 25 de enero, el doctor Abelardo Mariña Flores, coordinador de Enlaces Estratégicos de la UAM Azcapotzalco, organizó el *Foro de Análisis de la Propuesta de Reforma Energética*, con el objetivo de analizar el contenido de la iniciativa de reforma constitucional en materia energética, la cual propone modificar las formas de operación de dicho sector; las ponencias se basaron en dos puntos de vista: el primero, con relación a las formas de operación del sector energético que derivaron de las reformas neoliberales y, el otro, desde la perspectiva para el futuro desarrollo de México.

Durante la inauguración, el doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad, precisó que el foro fue un espacio de reflexión conjunta, un análisis con perspectivas libres, críticas y de carácter multidisciplinario en el que se tocaron temas de revisión y corrección de las estrategias y del papel del Estado en materia de energía. También destacó que la UAM Azcapotzalco cuenta con múltiples áreas de investigación al respecto, tanto en el ámbito tecnológico, práctico y de las ciencias sociales.

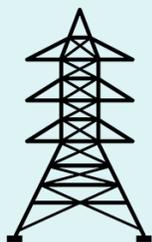
El primero en tomar la palabra fue Humberto Montes de Oca Luna, secretario del exterior del Comité Central del Sindicato Mexicano de Electricistas, quien dijo que la reciente iniciativa enviada al Congreso de la Unión es de gran relevancia para su organización sindical que siempre ha mantenido una línea de defensa de la industria eléctrica nacionalizada, “representa una gran oportunidad para el pueblo de México en la perspectiva de poder recuperar la soberanía energética de nuestro país”.

Precisó que, durante una asamblea general, tomaron la decisión de respaldar la iniciativa pero de manera activa a través de diversas acciones, “hemos participado en diferentes foros de debate convocados por las formaciones políticas, por partidos, por el Gobierno, con representantes populares y más; nuestra línea de acción es seguir participando a favor de la reforma y con la que nos sentimos identificados”.

Resulta importante, dijo, recuperar el control de un sector estratégico de la economía y favorecer la accesibilidad a dicho servicio, el Estado tiene la capacidad de suministrar al 100 por ciento la demanda de energía del país. Medios de comunicación buscan confundir a la población al asegurar que, de ser aprobada, habría desabasto o encarecimiento, “nosotros que conocemos el sistema eléctrico y sabemos de generación, transmisión y distribución, podemos afirmar que son mentiras que buscan manipular a la opinión pública para buscar el respaldo hacia los intereses privados”.

Una segunda participación fue la de la doctora María Josefina Morales Ramírez, del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien explicó que a partir de la iniciativa presidencial para la recuperación de la industria energética se redobló la guerra judicial, los gobiernos llamados progresistas “yo prefiero llamarlos nacionales populares”, se han amparado contra la reforma eléctrica e, incluso, lanzaron amenazas.

Dijo que el foro organizado por la UAM Azcapotzalco, es parte del debate nacional y una muy importante contribución a la conciencia



nacional, “hay que dar a conocer este documento, hacerlo del conocimiento público ya que el eje de todo este proceso de contrarreforma neoliberal fue el desmantelamiento de una industria eléctrica de carácter integral y con lo cual se afecta a la seguridad energética y la nacional”.

Aníbal García Fernández, doctorado en Estudios Latinoamericanos por la UNAM, presentó tres aspectos relevantes que se han vertido, sobre todo, en el Parlamento abierto: el primero, tuvo que ver con aquellas personas ligadas a los intereses empresariales que destacan lo innecesario de una reforma constitucional y de cómo anteriormente existieron al menos dos propuestas de reforma a la ley y que han sido detenidos por órganos reguladores.

Otro aspecto a destacar ocurre cuando mencionan que no existe una política de planeación contra el cambio climático por parte del actual Gobierno, “eso es totalmente mentira, hay una planeación y una política, sobre todo en el combate al robo de hidrocarburos que venía creciendo desde los últimos tres sexenios”; también se aumentó el presupuesto de Pemex para rescatarlo y fortalecerlo e, incluso, hubo una reforma institucional dentro de la misma organización; asimismo, se efectúan la creación de la refinería Dos Bocas y la compra de la refinería Deer Park en Houston.

Finalmente, “dicen que la política energética busca una especie de nacionalización, eso es totalmente falso”, se está dejando una parte del mercado eléctrico al sector privado, “no se están eliminando los órganos autónomos, sino que están pasando a formar parte de la Comisión Federal de Electricidad”.

En su turno, la diputada federal de Morena por el distrito noveno de la Ciudad de México, licenciada María Guadalupe Chavira de la Rosa, aceptó que es necesario generar alianzas entre partidos para que el país pueda consolidar la transformación, “la realidad es que no nos dan los números para poder hacer la reforma constitucional en materia energética, necesitamos 334 diputados para hacerlo posible”.

De igual forma, hay mucha incertidumbre por parte de la sociedad y se pregunta si existe algún beneficio, “la ganancia comunitaria estará en generación de empleos, mejora en la calidad de vida y disminución de precios, entre otros”.

En México, el 60 por ciento de la electricidad se produce por gas natural, siendo uno de los combustibles más limpios en el mundo; el 26 por ciento se produce a través de energías limpias como la hidráulica, geotérmica, nuclear, eólica y voltaica;



por ello, el gobierno mexicano va a invertir en un sistema de plantas hidroeléctricas y tiene el compromiso de cumplir con la normatividad ambiental respecto al 14 por ciento restante que se ocupa con carbón, combustóleo y diésel, concluyó.

Por su parte, el doctor José Antonio Rojas Nieto, integrante del Observatorio Ciudadano de la Energía, A.C., habló sobre los retos a los que se enfrenta la ya mencionada reforma y destacó que, además de ser sujeta a análisis y ponderaciones constantes para mostrar su viabilidad y fortaleza, tendrá múltiples retos y uno de ellos será, no solo que sea controlada por el estado, sino que otorgue un servicio público cada vez más eficiente con tendencia a la baja de tarifas.

Explicó que el Observatorio siempre se ha postulado por la necesidad del servicio público de electricidad, de transparencia de la industria, de solvencia, de buscar que, en términos de factura, sea lo menos gravoso para las familias, de un subsidio eléctrico a los consumidores; que el servicio sea de altísima calidad, confiable, con continuidad, que los apagones sean por razones absolutamente justificables, que tenga planeación y no sea un acuerdo entre privados sino un ejercicio de orientación estratégica y de responsabilidad pública al dar el servicio.

El último en participar fue el diputado federal por el distrito 37 del Estado de México y profesor investigador de la UAM Azcapotzalco, maestro Javier Huerta Jurado, quien habló sobre lo que está en juego con la reforma, dijo que no solamente sería la soberanía eléctrica sino también la energética, “es un problema ideológico, político, técnico y económico, en el que se pelea el control del sector; pero yo no tengo la menor duda de que el Estado debe recuperar su carácter de generador, distribuidor y regulador, pero abierto a que el capital privado invierta en la materia”.



# La Unidad de Género y Diversidad Sexual (UGEDIS) a dos años de sembrar equidad, inclusión y respeto a las diversidades

POR OHEMIR YÁÑEZ MARTÍNEZ.

La UAM Azcapotzalco, con el firme compromiso de fomentar un cambio cultural y el reconocimiento de la equidad en los ámbitos del género y la diversidad sexual, creó hace poco más de dos años la Unidad de Género y Diversidad Sexual (UGEDIS) que busca prevenir, atender y erradicar la violencia de género entre la comunidad universitaria.

Como parte del trabajo realizado por la UGEDIS y la jefa de la Unidad, la licenciada Rocío Guadalupe Padilla Saucedo, se desarrollaron actividades en el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, y otras dentro del marco del 14 de febrero que celebra el Día Internacional del Amor y la Amistad.

Con motivo del “Día de San Valentín”, se realizaron tres actividades: la conferencia titulada *Desmitificación del amor romántico*, impartida por la licenciada Claudia Morales Escobar –psicóloga, sexóloga y coordinadora de vinculación y difusión de la *Fundación Marie Stopes México*–, así como una campaña retomando los diez mitos del amor romántico, muy importantes de resaltar porque redundan en una situación de violencia en muchas personas en pareja; y el taller *Claves en el autocuidado para relaciones erótico-afectivas libres de violencia*, impartido por la maestra Zoraida Meléndez Zermeño, psicóloga experta en temas de género y sexualidad.

Conmemorando el “Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia” se efectuó la ponencia *Participación de las mujeres en el campo científico: Brechas y sesgos de género*, a cargo de la maestra Yohana Castro Bibiano, jefa del Departamento de Investigación en la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con el fin de visibilizar los procesos que viven las mujeres al ingresar a las universidades para cursar las ciencias duras –también llamadas STEM– con estos sesgos de



género que se dan en las áreas de las ciencias y la investigación. Más que una conferencia, se trató de una charla de reflexión (dicho por la ponente), para explicar desde su campo, el actual contexto en el espacio Politécnico con el fin de reducir las brechas en el quehacer científico y particularmente en las áreas STEM.

Aprovechando estos importantes eventos, *aleph*, *tiempos de reflexión*, entabló una conversación con la jefa de la UGEDIS, Rocío Guadalupe Padilla, para difundir el trabajo que esa oficina ha llevado a cabo desde su creación. La experta resaltó los temas dentro de las jornadas: *El amor no duele*, para comprender que hablar de género o “desde el feminismo”, no implica que dejemos de relacionarnos con la o el otro, sino que se comprenda el poder hacerlo de maneras distintas desde una visión de bienestar y buen trato.

“Esta desmitificación es fundamental porque da pauta a la reflexión de que las relaciones entre las personas no deben ser desde un ejercicio de violencia, de poder o con visión de propiedad, sino que se debe comprender que estamos incluidos e incluidas porque al final deriva de una



situación de identidad y, el hecho de que yo tenga una identidad u orientación sexual distinta, no quiere decir que nos relacionemos de maneras distintas o de formas desiguales”, argumentó.

Padilla Saucedo señaló la relevancia de trabajar estos temas desde la UGEDIS, porque es un hecho que la universidad no es un espacio ajeno a lo que se vive en el contexto social; “al interior de la universidad reflejamos lo que al exterior se está viviendo y estamos enfocados en trabajar para eliminar formas de violencia al interior de la Unidad desde la visión del buen trato y el bienestar en todas las formas de relacionarnos, pero todo desde una visión de iguales. Si queremos garantizar una UAM libre de violencia hay que empezar con lo que tenemos más visible y estas jornadas del 14 de febrero, nos parecieron el momento ideal” destacó.

Manifestó estar contenta porque, a dos años de la creación de la instancia de Igualdad, Unidad y Género, se han trabajado diversos tópicos y uno de los puntos más importantes es hacer patente que “hablar de género, no es solo hablar de las mujeres o de la violencia que sufren”, es muy significativo y no hay que dejarlas de lado, ni desvirtuarlas por estas situaciones de androcentrismo y del sistema patriarcal que vemos día a día; pero también se ve violencia y discriminación entre compañeras y compañeros de la diversidad sexual porque se relaciona con ser mujer, con la feminidad y esto hace que la discriminación hacia estos colectivos y grupos al final se siga dando; “ni siquiera tendríamos que hablar de grupos porque es algo que nos encasilla, categoriza, separa y al final, no sirve de nada”.

Continuó aclarando que la UGEDIS más que una Unidad de Atención (como mucha gente piensa) es una Coordinación para la Igualdad con un alcance más amplio porque está encargada de buscar la institucionalización y la transversalidad de la perspectiva de género; esto implica que en la UAM podamos tener esta herramienta –la perspectiva de género– como un análisis para desarrollar acciones que generen igualdad, un trato igualitario, inclusión en nuestra comunidad y, por supuesto, cero discriminación y reducción de violencia al interior del espacio universitario.

La labor está enmarcada mayormente por la sensibilización, debido a la importancia de dar a conocer a la comunidad cómo va impactando la visión de género en estas formas de discriminación y violencias que se ejercen al interior y cómo podemos ir transitando hacia tener espacios más inclusivos, libres de violencias.

Dentro del trabajo desarrollado desde la visión de la institucionalización, está la participación en la construcción de programas sobre género y diversidad sexual y la parte de generar vinculaciones. Se ha logrado un convenio de diversos cursos con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), además de un acuerdo sobre un programa de sensibilización con la Comisión de Derechos Humanos (CDH) de la Ciudad de México en temas que puedan abonar a las tres poblaciones: alumnado, personal académico y administrativo. También se trabaja en una vinculación para que la UAM Azcapotzalco avance hacia la certificación en la Norma Mexicana



en Igualdad Laboral y no Discriminación, dirigida a una cultura de trabajo en el plano organizacional.

“Además, estamos trabajando en convenios de colaboración con la Secretaría de las Mujeres del Estado de México y de la CDMX, ya que a veces nos llegan casos de compañeros que no tienen que ver con la universidad y no podemos negarles el servicio; lo que hacemos es orientarlos a través de estas vinculaciones para canalizarlos, con toda la confianza y la certeza de que recibirán el apoyo de forma directa e inmediata por ser Comunidad UAM y por esta vinculación lograda. Al mismo tiempo, trabajamos en un convenio con la *Fundación Marie Stopes México*, no solo porque nos interesan los roles y estereotipos de género, sino el bienestar y la salud reproductiva, y la Fundación nos apoya en la parte educativa para que nuestra comunidad tenga una atención más directa”, indicó.

En la parte de la sensibilización se ha trabajado en el 2020 y 2021 con los cursos de “Educando hacia la Igualdad”, que constó de ocho módulos enmarcados en la igualdad de género, diversidad sexual, masculinidades, violencia de género y cultura de paz y buen trato; además de otra parte fundamentada en los derechos humanos, la no-discriminación y la igualdad para la Comunidad UAM. Asimismo, en el 2020 se realizó con éxito el *Foro sobre Igualdad de Género, Diversidad Sexual y No Discriminación*.

Este año se busca trabajar en un programa de “Cultura de Paz y Buen Trato” que esperan iniciar en marzo, además de una campaña sobre el lenguaje inclusivo y no sexista, una más sobre diversidad sexual y el lanzamiento de un Micrositio que contendrá un apartado de sensibilización con eventos, conferencias y campañas: una de capacitación para que la comunidad pueda tener acceso directo, otra de atención, sobre quiénes somos, la normatividad y un repositorio con todas las actividades y eventos que hemos realizado, para que estén al servicio de nuestra comunidad.

“Aún nos falta mucho por hacer, pero hemos ido avanzando y creo que vamos por buen camino. Mi compromiso es institucional pero también con la comunidad universitaria, porque estoy convencida que en la medida en que impactemos y logremos una transformación cultural hacia el interior, conseguiremos con nuestra comunidad y alumnado impactar hacia afuera llevando estos lentes de género que van a cambiar mucho la visión sobre la igualdad y la inclusión en nuestra sociedad”, finalizó.

# La escena oscura se hace presente en la Unidad Azcapotzalco

—El Festival Oscura Internacional reúne a participantes de diversos países del continente americano.

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

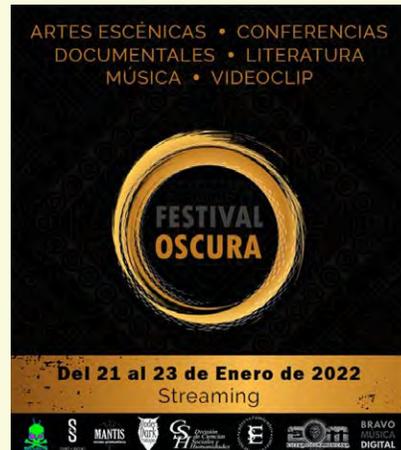
**E**n la segunda quincena del pasado mes de enero se llevó a cabo el *Festival Oscura Internacional* (FOI), organizado por el profesor José Hernández Ríwes Cruz, titular del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) de esta sede académica. Durante el evento se realizaron conferencias, paneles literarios y de discusión, así como muestras escénicas; se proyectaron documentales y videoclips y se contó con la actuación de grupos de rock *dark* y góticos de Argentina, Brasil, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Perú y Venezuela.

De nuestro país deleitaron al público que gusta de esas vertientes rockeras —herederas de la explosión de los grupos de *punk* y *new wave* surgidos a finales de los años setenta y principios de los ochenta del siglo pasado—, agrupaciones provenientes de entidades como Jalisco, el Estado de México, Colima, Chiapas y de esta capital.

El FOI se realizó de manera virtual durante tres jornadas, con transmisiones por *streaming* en plataformas como *facebook* y el canal especializado en la escena *dark* y gótica, *emptyveetv*, alojado en *Twitch.tv*. De esa manera llegó a públicos de cualquier parte del planeta.

En charla con *aleph*, *tiempos de reflexión*, el maestro Hernández Ríwes Cruz informó que el Festival se fue gestando como una vertiente, denominada *Oscura*, del Seminario de investigación *Entreveramientos: Semiótica, Literatura y Música*, que echaron a andar el año pasado en esta Unidad con la colaboración del profesor Gerardo Pérez Barrera.

Interesados en el rock y en las diversas facetas de la música pop, centraron su interés en



diversas manifestaciones de la escena oscura mexicana, que empieza a hacerse más notoria a mediados de los años noventa del siglo XX.

Una de las motivaciones para su investigación y después del FOI, explicó, es darle visibilidad a las diversas manifestaciones del género *dark*, desde la literatura, la música, la danza y la moda, entre otras, que perviven desde aquellos tiempos y

que ahora, en medio de la pandemia, se nutren de sus seguidores, pero también por el interés suscitado entre expertos y académicos.

En este tenor, destacó las relaciones que se han establecido con colectivos, grupos artísticos, medios de comunicación, editoriales e instituciones de diversos confines del continente, para “generar una red de difusión y preservación” que retroalimenta sus iniciativas y que colaboraron para la realización de esta primera edición del FOI.

Durante la conversación narró cómo es que se fue perfilando la denominada “escena oscura” en nuestro país. Hace unas décadas, se empezaron a dar las manifestaciones *dark* y góticas en países como Estados Unidos e Inglaterra principalmente, siguiendo las huellas dejadas por el *punk* y la *new wave*, que dieron vitalidad al rock. Hacia 1994 sus influencias cobran ya mayor peso en nuestro país: hay creadores, públicos, estudios de la escena mexicana, pero también grupos musicales, literatura y editoriales que recogieron esos influjos.

Si bien no es una corriente masiva del *mainstream*, empieza a tejer sus propias bases y alianzas y a recoger sus frutos, a formar sus públicos y medios de difusión. Ya para 2014 es cuando el término *Oscura* se usa para “englobar



a todas esas prácticas culturales que conviven” en esa escena, y que adquiere en nuestro país mayor desarrollo y va consolidándose con el paso del tiempo.

Si bien, continuó, la escena oscura no es estruendosa como el punk, ni tiene una agenda política como otros géneros musicales, es vista –en términos generales– como una “cuestión hedonista”, relacionada más con la moda, con sus adeptos vestidos de negro al igual que el maquillaje que los hace sobresalir. Pero, acotó, desde siempre ha impulsado (aunque no de manera explícita) la participación de la mujer y la diversidad sexual, además de ser propositiva en materia cultural, aún más allá de lo que dejan entrever sus vestuarios.

Autor del libro –en versión electrónica por el momento–, *Jumping Someones Else’s Train. Cuando la Ciudad de México se vistió de negro*, editado el año pasado, “en donde abunda sobre el surgimiento y desarrollo de la escena oscura en nuestro país, entre otros aspectos. Hernández Rives Cruz resaltó que el FOI tuvo buena respuesta a través de la transmisión en las mencionadas plataformas, tanto en vivo como en las presentaciones que se pueden ver en [www.facebook.com/dcsh.azc.uam.mx](http://www.facebook.com/dcsh.azc.uam.mx), y en <https://www.twitch.tv/emptyveetv>.

Por otro lado, además de cumplir con la misión de difundir y preservar la cultura al presentar diversas actividades artísticas, el FOI permitió establecer lazos con “distintos actores nacionales e internacionales”, que sentarán las bases para “generar circuitos, ya sea musicales o presenciales” y para organizar actos en vivo, además de que fue un canal ideal para poner las actividades al alcance de otros públicos de diversas latitudes y edades.

Más adelante, Hernández Rives comentó que entre los grupos extranjeros más destacados de la escena oscura



que han trascendido a su propia esfera por décadas, se encuentran *The Cure*, y entre los nacionales, en sus orígenes, *Caifanes* y *Santa Sabina*.

Sobre los proyectos que tiene el profesor José Hernández adelanta que espera que el FOI tenga ediciones subsecuentes a futuro, pero por el momento está trabajando en un libro sobre la historia de la escena oscura en México, que para su primer volumen tiene pensado el título *Vamos a jugar a Londres*.

En otra dirección, ha establecido relaciones con periodistas, músicos e investigadores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, del Instituto Politécnico Nacional, el Museo del Rock Mexicano y la Escuela del Rock a la Palabra –reunidos en el proyecto *Colectiva-mente*–, expertos en el tema del rock en México, para trabajar en una iniciativa (una especie de *Wikipedia*) sobre ese género musical, que intentará abarcar a “todos los grupos de rock y rock and roll” de nuestro país, finalizó.

El FOI, inaugurado por el doctor Saúl Jerónimo Romero, titular del Departamento de Humanidades, contó con la presencia de grupos mexicanos como *Hueco* (en donde participa Hernández Rewes con el seudónimo de *Hollow Kid*), *Animal Rojo*, *Bulbo Project*, *Lúcida Fila* y *Disorder*, así como los estadounidenses *Bootblacks*, *Curse Mackey* y *Sine*, del argentino *Ditta Perdita*, del venezolano *Recipe Morado*; *Don Cráneos*, de Ecuador, y *Drowned Men* de Brasil, entre otros.

Las mesas redondas abordaron temas como Festivales Oscuros, La Nueva Sangre, Voces Oscuras, la Escena Estadunidense y Canadiense; además, se presentó el documental *Lo que*

*cuentan las sombras*, de Carlos Alberto Barajas Kantún, y la pasarela *Nosferatu Boutique*, a cargo de Giovanni del Valle, entre muchas otras actividades.



## Cuestión de tiempo

A Miguel Sabido

Te regalo la iglesia, la Alameda.  
El Ángel de la Independencia.  
Te regalo las rimas imposibles:  
Fraile, baile.  
Césped, Huésped.  
Amor, olvido.

Te doy una ciudad que no es la mía.  
Un Dios en el que creo.  
Mi cuerpo esta tarde de lluvia.  
Mi adolescencia en el patio de tu casa.  
El baile y el ramo de rosas.  
La estación de tren y los jardines de C.U.

Lo que no supe decirte ni quitarte a tiempo.  
El país de las cosas perdidas  
los años, las ofensas, las culpas,  
las disculpas  
la memoria borrada  
que me deja verte hoy como un extraño.

Margarita Villaseñor (México, 1934-2011)

De Muerte Natural y el Rito Cotidiano,

Colección de Libros del Laberinto.

Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco,

2007

Boulevard Montmartre, Effet de nuit, 1897. Camille Pissarro

### RECTORÍA GENERAL

*Semanario de la UAM*  
Lic. María Sandra Licona Morales  
Directora de Comunicación Social  
Tel. 55 5483 4000 Ext. 1527  
mslicona@correo.uam.mx

### UNIDAD CUAJIMALPA

*Comunidad Cuajimalpa*  
Lic. Mónica Jiménez Sánchez  
Coordinadora de Extensión  
Universitaria  
Tel. 55 5814 6503  
ceuc@correo.cua.uam.mx

### UNIDAD IZTAPALAPA

*Cemánhuac*  
Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
y Extensión Universitaria  
Tel. 55 5804 4822  
vam@xanum.uam.mx

### UNIDAD LERMA

*NGU*  
Sr. David Rodríguez Zavala  
Coordinador de Cultura  
y Extensión Universitaria  
Tel. 728 282 7002, ext. 6100  
drodriguez@correo.ler.uam.mx

### UNIDAD XOCHIMILCO

*Cauce*  
Lic. Alejandro Suaste Lobo  
Jefe de la Sección de Información  
y Difusión  
Tel. 55 5483 7325  
asuaste@correo.xoc.uam.mx