

# aleph, tiempos de reflexión

**Destaca desempeño de la División  
de Ciencias Básicas e Ingeniería**

**Fotografía: Jorge Perea Juárez**

# Directorio

Dr. Óscar Lozano Carrillo  
Rector

Dra. Yadira Zavala Osorio  
Secretaria

Dra. Teresa Merchand Hernández  
Directora de la División Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Lic. Miguel Pérez López  
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas  
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dra. María Beatriz García Castro  
Coordinadora Académica de Unidad

Dr. Luis Noreña Franco  
Coordinador de Extensión Universitaria (CEU)

D.C.G. Édgar Barbosa Álvarez  
Jefe de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez  
Reportero

Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores  
Reportera

Lic. Ohemir Yañez Martínez  
Reportero

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo  
Reportera

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes  
Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado  
Analista y redactora documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez  
Formación *aleph*

D.C.G. Juan M. Rangel Delgado  
Diseño y formación *Guía Universitaria*

D.C.G. Josefina Rojo Zavaleta  
Diseñadora de la Comunicación Gráfica

Jorge D. Perea Juárez  
Fotógrafo

Celia Ramírez Altamirano  
Secretaria

Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez  
Auxiliar de oficina



Consulta la versión electrónica en:  
[www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html)

Blog:  
[alephuamazcapotzalco.wordpress.com](http://alephuamazcapotzalco.wordpress.com)

Para más información acércate a nuestro blog a través de este QR

# aleph

tiempos de reflexión

## Contenido

### Casa abierta al pensamiento

Destaca desempeño de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería..... 3

Estudiantes de economía ganan primer y tercer lugar en concurso de carteles ..... 5

El posgrado en Ciencias e Ingeniería destaca por las investigaciones que emprende..... 7

Alumnos de la UAM Azcapotzalco repiten hazaña en destacado concurso de Matemáticas ..... 9

Inauguran Salas Multitecnológicas del Departamento de Administración ..... 11

Jornada por la sororidad y la cultura de la paz ..... 13

### Creatividad desnuda

El Haiku en México, una aventura colectiva: Ivonne Murillo Islas..... 15

Síguenos en:



UAM Azcapotzalco aleph



@alephUAM\_A

ALEPH, TIEMPOS DE REFLEXIÓN. Año 25, volumen 9, número 333, noviembre/02, 2021, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, Ciudad de México, teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: [www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html) y correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx). Editor responsable: Édgar Barbosa Álvarez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2018-072414220500-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Édgar Barbosa Álvarez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 7 de noviembre de 2021. Tamaño de archivo: 1.9 Mb.

La información, opinión y contenidos de las notas son responsabilidad de los autores.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.



## Destaca desempeño de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

—Recibió un reconocimiento por estar entre las *Mejores Instituciones de Ingeniería del País 2021*, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI

—Resultado del esfuerzo colectivo de la comunidad divisional, apuntó la directora de CBI, doctora Teresa Merchand Hernández

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

**H**ace unos meses, la ANFEI —asociación civil que conjunta a más de 200 instituciones dedicadas a la enseñanza de la Ingeniería en México— publicó la convocatoria para participar en el *Reconocimiento a las Mejores Instituciones de Ingeniería del País 2021*, por medio del cual invitó a las instituciones a exponer su “quehacer académico, administrativo”, así como las labores de “investigación científica y tecnológica” que realizan y que las vincula a ser “consideradas como un ejemplo a emular”. La División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), encabezada por su directora, la doctora Teresa Merchand Hernández, atendió esa invitación para participar en la convocatoria.

En entrevista con este medio, la doctora Merchand Hernández, comentó que se dio a la tarea de preparar un documento que, a grandes rasgos, ilustrara el extenso quehacer divisional. En él expuso el surgimiento de la UAM y la

fundación de la Unidad Azcapotzalco en 1974, además del compromiso social enarbolado desde entonces por la DCBI orientado, entre otros objetivos, a la formación de ingenieros en diversas vertientes, “con un perfil acorde a las necesidades del país”.

Desde entonces, se “han formado más de 16 mil egresados” en las licenciaturas en Ingeniería Ambiental, Civil, en Computación, Eléctrica, Electrónica, Física, Industrial, Mecánica, Metalúrgica y Química. Esas diez carreras cuentan, prosiguió, con acreditación vigente del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI, A.C., misma que desde 2018, “incorpora el reconocimiento internacional derivado del acuerdo con el Washington Accord”, que es un pacto a nivel mundial “entre organismos responsables de la acreditación de programas de ingeniería”.

Por lo que respecta al posgrado, continuó, son siete que están inscritos en el Programa

La DCBI es la más grande de las 15 divisiones de las cinco unidades académicas de la UAM, que en sus 10 licenciaturas y siete posgrados atiende a más de seis mil alumnas y alumnos.



Nacional de Posgrados de Calidad, y de ellos, seis programas “cuentan con el reconocimiento” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, en diferentes grados y niveles.

Asimismo, expuso que la DCBI es la más grande de las 15 Divisiones de las cinco unidades académicas de la UAM, que en sus 10 licenciaturas y siete posgrados atiende a más de seis mil alumnas y alumnos.

Respecto al profesorado, señaló una de las características que distinguen a la Metropolitana: el modelo de profesor-investigador a cargo de labores de docencia e investigación. La plantilla divisional está conformada por 420 profesores –la mayoría de tiempo completo– y un buen porcentaje cuenta con posgrado; hay académicos que están en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, y también quienes pertenecen, en sus distintos niveles, al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt.

A su vez, están los grupos de investigación con resultados destacados, que cuentan con reconocimientos y que realizan trabajos en diversas áreas del conocimiento científico y tecnológico de frontera. Aunado a lo anterior, también se incluyeron las tareas de vinculación realizadas con los sectores público y privado.

En la misiva enviada a la ANFEI, apuntó, también se anexaron los documentos que avalan la información para que fueran revisados por el comité encargado, el mismo que en octubre publicó los resultados de las cuatro categorías contempladas en la convocatoria.

De esa manera, después de haber revisado las documentaciones de los participantes, el jurado, “integrado por tres académicos reconocidos”, emitió su dictamen: la DCBI obtuvo el “Reconocimiento a las Mejores Instituciones de Ingeniería del País 2021”; en la categoría para *Programas en Consolidación*, estuvo a un paso de lograr el reconocimiento en el sector destinado a las “instituciones, facultades y escuelas consolidadas y con reconocimiento internacional”, señaló la doctora Merchand.

La ceremonia de premiación fue realizada hace unos días, de manera remota, en la cual le entregaron el reconocimiento y las felicitaciones de parte de la ANFEI.

Es “un logro muy importante para la DCBI, es la primera vez que se postula y afortunadamente lo obtuvimos”, enfatizó

la directora divisional. Es un reconocimiento producto del trabajo de nuestra comunidad, “de las y los académicos, de las y los alumnos, del personal, de todas las instancias de apoyo, de los coordinadores de estudio de licenciatura y de posgrado”, pero también del trabajo de la Secretaría Académica, de los jefes de departamento; es resultado del esfuerzo, del quehacer grupal, señaló.

Es importante considerar que ha sido una labor de conjunto que, de alguna manera, responde a las estrategias divisionales para seguir mejorando “la calidad de nuestra oferta”, de nuestros egresados, para que cuando se integren al medio profesional, “tengan un papel destacado”.

El reto ahora, consideró, es seguir a la vanguardia, enfrentar los desafíos; nuestro programa de mejoras continuas nos permite salir adelante. Tenemos que proseguir consolidando los proyectos divisionales, aumentar los índices de desempeño; que nuestros alumnas y alumnos concluyan sus estudios en los plazos establecidos, superar los actuales niveles de la eficiencia terminal de nuestros planes y programas de estudios.

La directora de CBI resaltó que las labores de docencia continuaron durante la emergencia sanitaria, con todos los retos que ello ha implicado, pero se han enfrentado de manera conjunta.

Destacó que en la DCBI se ha venido incrementando la presencia femenina en las carreras que antaño se consideraban propias de los varones en las ingenierías. En términos generales, se podría decir que de 10 estudiantes, cerca de cuatro son mujeres y los restantes, hombres. Aunque en las ingenierías Ambiental, Química e Industrial, la tendencia es mayor de las alumnas. Aunado a ese incremento el desempeño de éstas es “muy bueno”.

Apuntó también que, en la DCBI, la presencia del género femenino es muy significativa, “tenemos 1881 alumnas que representa el 29.76% de la matrícula activa actual de 6321 alumnas y alumnos de licenciatura, lo cual es muy satisfactorio ya que apunta a mostrar el papel de la mujer en todos los ámbitos”.

Para finalizar la directora de CBI, expresó que el reconocimiento recibido de parte de la ANFEI, “nos compromete a cuidar e incrementar la calidad de nuestra oferta educativa, reto en cual estamos implicados todas y todos los que integramos esta gran comunidad divisional, alumnado, personal académico y administrativo”.



# Estudiantes de economía ganan primer y tercer lugar en concurso de carteles

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES

**E**studiantes de la licenciatura en Economía obtuvieron el primer y tercer lugar en el 11° Encuentro de Estudiantes sobre Estudios Regionales, convocado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán), la Facultad de Economía y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (UAM-A).

Dicho encuentro se llevó a cabo en el contexto del XIV Seminario Internacional de Desarrollo Regional: crisis, pandemia y estrategias de desarrollo; bajo el objetivo de incorporar a la reflexión y discusión a los estudiantes de Economía de diversas instituciones universitarias, interesadas en la dimensión territorial de los estudios sociales en general y de la economía en particular.

Este año, la modalidad para participar fue con la elaboración de un cartel virtual y su presentación a través de video, abordando algunos de los siguientes temas: *Actividad económica sectorial durante la pandemia: consecuencias de la crisis y alternativas desde una perspectiva espacial; Pobreza, desigualdad y polarización territorial durante la pandemia; recuperación económica y sus retos; Las ciudades y su reconfiguración ante fenómenos epidemiológicos y, finalmente, Perspectivas espaciales de los sistemas de salud.*

Veintidós carteles fueron evaluados por el jurado con base en la pertinencia y relevancia de la investigación, la exposición visual y oral del cartel y la originalidad, diseño y claridad. El jurado estuvo conformado por una profesora y un profesor de la UAM-A, dos profesoras de la FES Acatlán y el jefe de la Sección Académica de Investigación Económica, también de la FES Acatlán.

Jonathan Alberto Barragán Torres, ganador del primer lugar, explicó en entrevista para *aleph*, *tiempos de reflexión*, que el concurso consistió en elaborar la síntesis de una investigación para presentarla mediante una serie de elementos gráficos y cuadros de texto en los que se explique la metodología y los resultados



obtenidos, así como un video que exponga la información.

Su cartel lleva por título *La producción de miel en la península de Yucatán y su relación con el grado de marginación a nivel municipal en 2018*, y trata de cómo influye la producción de miel, el volumen de producción y las condiciones de marginación en los municipios de la Península de Yucatán, siendo ésta una región muy importante en dicha actividad.

México se encuentra dentro de los diez mayores productores de miel y el quinto como exportador; tan sólo la Península de Yucatán concentra el 30 por ciento del total. El censo agropecuario del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) del 2007 señala que se destina un 95 por ciento a la exportación, “entonces, mi trabajo se centra en la importancia de su producción y cómo influye en mejorar las condiciones de vida de la población”.

En dicha zona, dijo, la apicultura es una de las principales fuentes de ingresos de la población pues, en su mayoría, son comunidades rurales las que la realizan y eso permite la subsistencia de un gran número de personas en las zonas marginadas; sin embargo, preocupa que, debido a los efectos del cambio climático, de la aparición de plagas, deforestaciones, uso de pesticidas y más, se han ocasionado problemas en la población de abejas.

En su cartel se puede leer que el objetivo fue analizar la posible correlación que existe



entre la producción por toneladas de miel a nivel municipal en la Península de Yucatán durante 2018, con las condiciones sociales que presentan los municipios de la región medidas a través del índice de marginación de 2015. Se utilizó dicho indicador ya que cuantifica determinadas características de un segmento de la sociedad, donde están o no presentes las oportunidades de desarrollo.

Con sus resultados confirma la hipótesis de que hay una asociación, a nivel global, de los municipios con altos valores de producción de miel que se encuentran rodeados de municipios con altos valores en otros rubros y viceversa. "Evidentemente, a mayores volúmenes de producción, los municipios presentan mejores condiciones de vida, menores índices de marginación, mejoran sus ingresos, tienen mayor apertura comercial y mejora la economía del municipio".

Por su parte, la alumna Bhrisvian Arely Hernández Aguilar, obtuvo el tercer lugar de la contienda con el tema *Territorio, estructura productiva laboral y pobreza: un análisis en los municipios del Estado de México para el 2020*, donde aseveró que actualmente la pobreza y la desigualdad son los grandes problemas que enfrenta el Gobierno de México y el mundo en general.

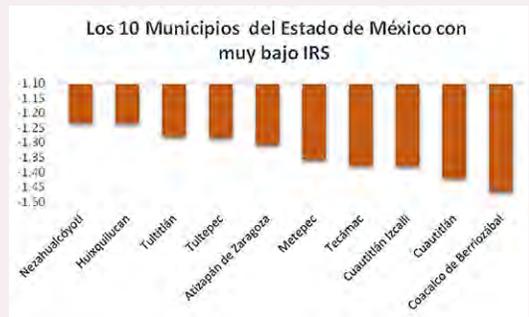
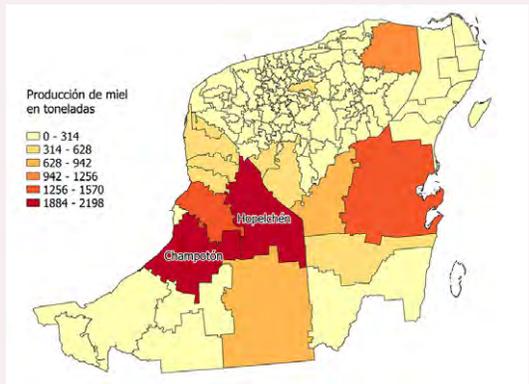
Destacó que el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) señaló que –durante el 2020– la nación contabilizó 55.7 millones de personas en situación de pobreza, de las cuales el 18.6 por ciento se encuentra en el Estado de México. No obstante, "a pesar de ser un problema que se viene arrastrando desde hace décadas, considero que puede tener solución siempre y cuando se establezcan políticas de desarrollo social y políticas públicas adecuadas".

Los resultados obtenidos del análisis son que la mayor parte de los 125 millones de habitantes que conforman el Estado de México, tiene un rezago social muy bajo: del total de municipios, 13 tuvieron un grado medio y solo dos con rezago social alto. En cuanto a la estructura productiva laboral, los hombres tienen mayor participación en el mercado mientras que la participación de las mujeres se concentró en la región norte, "esa es otra de las problemáticas que debe enfrentar el gobierno; desde mi punto de vista, todos deben tener las mismas oportunidades".

Otro de los resultados, dijo, es que a pesar de que la literatura económica manifiesta que el sector manufacturero es preciso para impulsar el desarrollo económico en el Estado de México y en otras entidades federativas, "en mi modelo no mostró significación porque no tuvo una trascendencia importante de la variable de interés, la cual es el índice de rezago social".

En conclusión, la relación de la estructura productiva laboral y el índice de rezago social está condicionada a una serie de factores que incluyen la composición de la fuerza laboral en cuestiones territoriales y productivas. Con ello se confirma la hipótesis de que, en el Estado de México, el ámbito territorial y los factores sociodemográficos constituyen un conjunto de condiciones que decretan pobreza y la participación económica por género, así como los sectores económicos que aportan en el bienestar de la población.

Barragán Torres y Hernández Aguilar coincidieron en que su experiencia al participar fue muy enriquecedora ya que aprendieron cosas nuevas, como el realizar un cartel y un video, donde ellos, a su vez, pusieron en práctica la síntesis de información, poniéndose en el lugar del lector y fue una manera de dar a conocer su investigación. Agradecieron al maestro Jaime Alberto Prudencio Vázquez, de la licenciatura de Economía, quien les hizo la invitación, los acompañó en el proceso y también es parte del comité organizador del encuentro.



# El posgrado en Ciencias e Ingeniería destaca por las investigaciones que emprende

—Realiza su XXII Coloquio con la participación de investigadores invitados y alumnos de maestría y doctorado, informó la doctora Deyanira Ángeles Beltrán

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ



**E**l Posgrado en Ciencias e Ingeniería (PCI), adscrito a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, a través de sus dos líneas, Ambientales y Materiales, ha alcanzado el reconocimiento entre las universidades de México por la valía de las investigaciones que realizan las y los alumnos de maestría y doctorado, que apuntan a la solución de problemas que afectan a nuestro país y a la búsqueda de nuevos caminos para fortalecer y avanzar en materia de ciencia y tecnología.

Por ese papel sobresaliente, los aspirantes a cursar un posgrado en esos rubros prefieren el PCI que imparte la Unidad Azcapotzalco por sobre otros similares ofrecidos por IES del centro del país. Uno de los puntos que lo ha llevado a alcanzar ese nivel distinguido reside, por una parte, en que la plantilla docente cuenta con doctorado —reconocidos la mayoría por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del Conacyt—, con amplia experiencia en docencia e investigación, que constantemente se actualiza y, por otro lado, a que los planes y programas de estudios se renuevan cotidianamente.

“Hemos logrado un posgrado muy competitivo que, además, impulsa a sus estudiantes a compartir sus avances de investigación en coloquios, a participar en congresos y otros eventos académicos; a publicar sus avances y resultados y, en su momento, a que continúen sus estu-

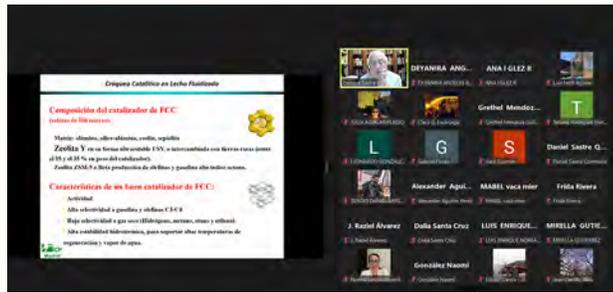
dios en instituciones nacionales y extranjeras”, apuntó la doctora Deyanira Ángeles Beltrán, coordinadora de la línea en Materiales del PCI.

En este tenor, la egresada de la licenciatura en Ingeniería Química y de la maestría y del doctorado en Ciencias e Ingeniería en Materiales, impartidos en este campus, informó sobre la realización de la vigésima segunda edición del Coloquio del PCI —organizado por la Coordinación Divisional de Posgrado y las Coordinaciones de las líneas de Ambientales y de Materiales—, a celebrarse en modalidad remota, del 29 de noviembre al 2 de diciembre.

En la sesión inaugural, el doctor Julio César Saldarriaga Molina, académico de la Universidad de Antioquia, en Colombia, dictó la conferencia magistral *Tratamiento de agua residual y eliminación de nutrientes*. Asimismo, se presentaron otras ponencias a cargo de expertos de España y Estados Unidos. Además, se difundió una muestra de los trabajos de estudiantes y egresados en las que da un atisbo a las investigaciones que realizan en torno a las dos vertientes del posgrado.

En la correspondiente a Ambientales, Ángeles Beltrán apuntó en la charla sostenida con este medio, los alumnos abordaron temas como la remediación del agua, pasando por la eliminación de contaminantes, así como el tratamiento de los microplásticos que se han

Por las labores que despliega y por su calidad académica el posgrado ocupa un lugar destacado entre las instituciones de educación superior (IES)



constituido en “un problema mundial”, que ya se encuentran en los océanos y otros cuerpos de agua; para combatir la polución, han propuesto el empleo de microorganismos para “evitar o inhibir la proliferación” de agentes contaminantes.

Algunas investigaciones de maestría y de doctorado se centran en el estudio y la propuesta de biorreactores “para hacer combustibles” más amigables con el ambiente; aunado a ello, ya existen otros trabajos que “estudian la emisión de partículas suspendidas”, producto de las actividades de algunas industrias, con sus respectivas propuestas de solución.

En lo que respecta a la línea en Materiales, prosiguió, se plantean iniciativas en torno a componentes “que aceleren las reacciones” y puedan ser útiles para remover contaminantes, para “degradar colorantes, para absorber compuestos”. Además, hay esfuerzos orientados a la generación de nanomateriales que sean útiles para el “almacenamiento de energía”. Otros proyectos proponen celdas electroquímicas inhibitoras de la corrosión de los aceros, por ejemplo, la que afecta a los ductos de extracción submarina de petróleo.

Así mismo, se presentan investigaciones en torno a los biomateriales útiles para la sustitución de partes óseas del cuerpo y, en otra dirección, sobre nuevas aleaciones que puedan ser utilizadas en diversos ámbitos. A su vez, se encuentran los proyectos orientados al desarrollo e implementación de software “para que los químicos no tengamos que hacer tantos compuestos”, pues a través de programas computacionales se logran simulaciones para obtener los mejores y sólo éstos se elaboran. Además, abundó, “hay un grupo que está haciendo inteligencia artificial” orientada al “estudio de los materiales”.

Con el paso del tiempo, el coloquio del PCI—que inició a finales de la última década del siglo pasado— se ha constituido en una ventana por la cual se pueden observar los proyectos que realizan los alumnos, atestiguar la calidad e innovación que les caracteriza y que les abren paso a su posterior desarrollo profesional, sea en entidades del sector público o en la industria. Por ejemplo, aseveró Ángeles Beltrán, hay un grupo de egresados de la línea de Ambientales, encabezado por la doctora Alethia Vázquez Morillas, docente del plantel, que

“trabaja con la planta de tratamiento de residuos” y reciclaje que recientemente se abrió en la zona de Azcapotzalco, impulsada por la doctora Claudia Sheinbaum, jefa de gobierno de esta capital.

Por el lado de Materiales, continuó, hay grupos muy consolidados que trabajan en cuestiones sísmicas y en la elaboración materiales acústicos; otros, han propuesto dispositivos electroquímicos para crear algo parecido a la fotosíntesis, de manera artificial, para lograr productos útiles. También hay quienes trabajan con escamas de pescado para obtener “una síntesis de materiales” empleada para sustituir huesos del cuerpo y en aleaciones de titanio con aluminio resistentes a los “fluidos del cuerpo humano”.

En otra dirección —prosiguió la docente ganadora en 2007 de la Medalla al Mérito Universitario por sus estudios de doctorado y del Diploma a la Investigación, ambas otorgadas por esta casa de estudios—, en el PCI se organiza un ciclo de conferencias en donde los egresados regresan a la Metropolitana para compartir sus experiencias profesionales con los alumnos, lo cual, recalcó, retroalimenta y “motiva a las nuevas generaciones”.

Los alumnos salen bien preparados del posgrado y se incorporan al medio profesional con buenos resultados. Muestra de ello es que la UAM lleva un seguimiento y “los resultados y las estadísticas nos arrojan” que al egresar “son competitivos”.

Para concluir la plática, la doctora Deyanira Ángeles invitó a los egresados de las carreras relacionadas con diversas ramas de las ciencias y las ingenierías a tomar en cuenta el PCI y a estar atentos a la convocatoria de ingreso que se publica en

la página de la Unidad Azcapotzalco y en la de los posgrados de la División de CBI, <http://posgradoscbi.azc.uam.mx/>, con ligas a las maestrías en Ciencias e Ingeniería Ambientales y en Ciencias e Ingeniería de Materiales, así como al doctorado en Ciencias e Ingeniería, con las referidas vertientes en Ambientales y Materiales.



Imágenes otorgadas por Deyanira Ángeles Beltrán

# Alumnos de la UAM Azcapotzalco repiten hazaña en destacado concurso de Matemáticas

POR OHEMIR YÁÑEZ MARTÍNEZ

**E**l 25 de noviembre se realizó el IX Concurso de Matemáticas, convocado por el Departamento de Formación en Ciencias Básicas de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Culhuacán, del IPN –que fungió como sede presencial del evento–, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza de la UNAM, el Colegio Nacional de Matemáticas (CONAMAT) y el Departamento de Ciencias Básicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la UAM Azcapotzalco.

Las panteras de nuestra *Casa abierta al Tiempo* rugieron fuerte en esta novena edición, llevándose los tres primeros lugares: Arcelia Ameyalli Bermúdez Moreno –de Ingeniería Ambiental– ganó el primer lugar, mientras que Baruj Furlong Ocegüera –de Ingeniería Química– se quedó con la segunda posición y Luis Antonio Malagón Montoya –de Ingeniería Física– obtuvo el tercer puesto: todos ellos alumnos del cuarto trimestre de sus respectivas licenciaturas.

Tanto Luis Antonio Montoya como Baruj Furlong ya conocen el sabor del triunfo pues en la octava edición, llevada a cabo en junio, queda-



Las panteras de nuestra Casa abierta al Tiempo rugieron fuerte en esta novena edición, llevándose los tres primeros lugares...



ron primero y tercer lugar respectivamente; sin embargo, la persistencia, el seguirse midiendo en retos como éste para superarse a ellos mismos, los han llevado a volverse a colocar entre los mejores alumnos de matemáticas y ahora, junto con Arcelia Bermúdez, vuelven a poner en alto el nombre de la UAM Azcapotzalco y a subir un peldaño más en la escala de la excelencia para futuros competidores.

El tema de ese concurso fue *Técnicas de Integración en Cálculo Integral* y nadie mejor para prepararlos y llevarlos nuevamente al éxito que el doctor Cutberto Salvador Romero Meléndez, profesor-investigador del Departamento de CBI de la Unidad Azcapotzalco, quien continúa formando parte del Comité Organizador y su nombre ya es reconocido y asociado al éxito en concursos de esta índole.

En entrevista con *aleph*, *tiempos de reflexión*, el doctor Romero Meléndez manifestó su orgullo y alegría por esta nueva hazaña que dejó un gran sabor de boca sobre la excelencia académica de los participantes, tanto al interior como al exterior de la Universidad, lo cual refrenda su compromiso, el de los alumnos y el de la División de CBI para el próximo mes de mayo, cuando la UAM-A será sede de la décima edición. Agregó que busca que el evento crezca invitando a más planteles de la UNAM y el IPN, más unidades de la

UAM y universidades privadas e, incluso, sumar la participación de instituciones de otros países.

El académico comentó que volvieron a armar un gran equipo, teniendo una eliminatoria previa en la UAM donde se apuntaron 39 estudiantes de todas las carreras, con promedio mínimo de 9; al final quedaron 10 alumnos, de los cuales 6 se inscribieron para presentarse al concurso. El grupo estuvo unido siempre, desde las sesiones por Zoom en los entrenamientos nocturnos, resolviendo dudas y apoyándose, hasta el día del concurso donde asistieron luciendo playeras rojas y mochilas con el logo de la UAM que la universidad aportó para generar seguridad y hermandad entre ellos. Agradeció, además, el gran esfuerzo que realizaron los otros tres alumnos: Jonán Magdiel Márquez Cruz, Valeria Villanueva Espinosa y Ana Karen Martínez Maldonado, porque aseguró que todos forman parte del grupo; “el reconocimiento es para todos porque el equipo actuó en conjunto, todos ganamos”, indicó.

“Hay muchos estudiantes con esa pasión por las matemáticas, las ciencias y los desafíos; sólo hay que saberlos distinguir y encausar para que sigan creciendo y explotando sus habilidades, pero ellos ya cuentan con todos los elementos para triunfar, yo sólo los apoyé con un ligero encausamiento y la motivación que necesitan para poder competir y ganar”, aseguró.

Destacó que lo más importante es competir contra uno mismo, darse cuenta de que uno puede más allá de lo que pensaba expandiendo sus límites y preparándose ante cualquier reto para cumplir el objetivo. “Realmente son ellos los importantes, quienes con su trabajo y persistencia han logrado todo; por ello es digno y justo reconocer y resaltar su labor, yo sólo les di un empujoncito y ellos respondieron increíblemente”, concluyó.

En entrevista, la ganadora, Arcelia Ameyalli Bermúdez Moreno, expresó su nerviosismo y emoción por el resultado. “Me siento muy feliz y rescato la inclusión de las mujeres en todas las carreras, cada vez somos más las mujeres estudiando ingenierías y esto demuestra que si podemos; este logro no es sólo mío, es de mis compañeras de equipo y de las demás chicas que compitieron; vamos haciendo un camino en esta área y estamos teniendo éxito, pero debemos seguir trabajando duro, aprovechar las oportunidades y no rendimos”, aseguró.

Compartió sentirse nerviosa en el concurso porque nada había sido presencial hasta el momento de llegar al ESI-ME, pero el ambiente que se generó entre los alumnos y los profesores fue agradable, confiable y cálido. Resaltó la labor del doctor Romero al frente del equipo para su preparación y agradeció el apoyo, la motivación y la oportunidad que les brindó, calificándolo como un excelente maestro con una gran calidad humana, lo cual hizo que todo el proceso fuese más fácil. Agradeció además a sus compañeros a quienes solo conocía de forma virtual; no obstante, siempre hubo empatía y confianza y hoy sabe que cuenta con ellos para futuras colaboraciones. Reconoció también el apoyo de la División de CBI, de su directora, la doctora Teresa Merchand Hernández y de las autoridades de la UAM.

Por su parte, Baruj Furlong Ocegüera, doble ganador en este certamen –segundo lugar en el actual y tercero en



Imágenes otorgadas por Cutberto Salvador Romero y Luis Antonio Malagón

el pasado– manifestó estar contento con la experiencia y agradecido por la gran preparación que les brindó el doctor Romero a los seis integrantes del equipo, todos con el entusiasmo de competir y dejar nuevamente en alto el nombre de la universidad. “Fue una experiencia muy enriquecedora en la que por fin pude interactuar con mis compañeros, conocimos alumnos de otras universidades, conseguí contactos e hice buenas relaciones, que es justamente el fin de este tipo de eventos: fortalecer las relaciones entre instituciones”, apuntó.

Resaltó que, al igual que el académico, le gustaría extender la invitación a sus compañeros de la comunidad UAM para que se animen a participar y experimenten lo grato que es asistir al concurso y competir. “Bienvenida la competencia porque es muy sana, además de establecer vínculos entre estudiantes y universidades”. Agradeció a la UAM por el apoyo recibido y en especial al doctor Romero, por estar siempre presente cuando lo han necesitado, por conjuntar un buen equipo, por su gran vocación como profesor y su gran calidad como ser humano.

“El resultado que obtuvimos es la evidencia de que somos una de las mejores universidades de México y espero que todos los compañeros se den cuenta de lo afortunados que son al pertenecer a la UAM y poder contar con una carrera universitaria; ojalá le saquen el mayor provecho y la disfruten”, finalizó.

Luis Antonio Malagón, también doble ganador en este certamen, decidió participar nuevamente en el concurso porque pensó que si ya lo había logrado una vez, de la mano del doctor Romero Meléndez podría repetir la hazaña. Comentó que tenía expectativas altas en este certamen, pero había que prepararse a fondo y trabajar en equipo, “pues, aunque los reconocimientos son individuales el trabajo es en equipo; por eso nuestro logro, es el logro de todos”, declaró.

“Al final, como parte del significado del logro y el sentimiento, me puse a recordar cuando iba en la prepa y tenía problemas con las matemáticas, sufrí para aprobar la materia y hoy estoy aquí concursando y recibiendo este premio. Al llegar a casa, vi mi reconocimiento anterior y éste y no pude dejar de pensar hasta dónde he llegado y lo que he crecido haciendo bien las cosas desde el principio y no rindiéndome cuando las cosas no me salen como las espero”, afirmó.

Al final dejó un mensaje a sus compañeros: “Lo importante de cada experiencia es no rendirse; puede que algo te cueste mucho trabajo pero si eres constante, disciplinado y persistes en lograrlo, lo conseguirás. Busca hacer bien las cosas desde el inicio, superarte, retarte y expandir tus límites”, culminó.

# Inauguran Salas Multitecnológicas del Departamento de Administración

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES



**E**l pasado 18 de noviembre, autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana inauguraron dos salas multitecnológicas que llevan por nombre *Dr. Héctor Núñez Estrada* y *Dr. Luis Alberto Inostroza Fernández*, pertenecientes al Departamento de Administración de la UAM Azcapotzalco.

Dichas salas son espacios de alta tecnología, conectividad y flexibilidad en las que los académicos encontrarán nuevas oportuni-

des y condiciones para un óptimo desarrollo, favoreciendo la creación y generación del conocimiento y fortaleciendo los procesos de enseñanza aprendizaje.

Las posibilidades que brindan las tecnologías y en coadyuvancia con el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEM), permitirán nuevas formas educativas y de investigación para los ejes de trabajo departamental, que son: docencia –favorecer la formación de profesionales–, investigación –contribuir al fortalecimiento del profesor-investigador–, preservación y difusión de la cultura –fomentar la vinculación con la sociedad.

En el acto inaugural, el primero en tomar la palabra fue el doctor Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración, quien explicó que las aulas se planearon desde el 2019 con la implementación de la modalidad semipresencial de la licenciatura en Administración y el proyecto de gestión departamental que busca internacionalizar el conocimiento.

Es un espacio, dijo, que permitirá, no solamente hacer trabajos de docencia, sino de preservación y difusión de la cultura y, principalmente, de investigación, así como un acercamiento a profesores e investigadores de otros países “y, de esa forma, impulsar una investigación de frontera actualizada”.



Las posibilidades que brindan las tecnologías y en coadyuvancia con el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEM), permitirán nuevas formas educativas y de investigación...



En su turno, el maestro Miguel Pérez López, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, precisó que ésta es una forma de acercar la tecnología a lo presidencial y un gran aliado para el PROTEM. “Este proyecto, sin duda va a redundar en el beneficio de nuestro personal académico, pero, sobre todo, de nuestros alumnos de licenciatura y posgrado”.

La doctora Yadira Zavala Osorio, secretaria de Unidad, aplaudió el arduo trabajo desarrollado en equipo para el buen funcionamiento de ambas salas; “ha sido todo un proceso bien planeado y organizado en el que, actualmente, se puede ver el resultado”.

Por su parte, el doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de Unidad, precisó que “estamos haciendo historia” al contar con las dos primeras salas del campus Azcapotzalco y de la UAM en general, que se ponen al servicio de proyectos de vinculación, docencia e investigación y son el principio de una serie de 24 que están por instalarse.

“Estamos viendo una perspectiva muy compleja de esta nueva fórmula de interacción humana que ha detonado la pandemia; tenemos que procesarlo y vivirlo, ya que este tipo de técnicas son fórmulas que ya llegaron para quedarse”, afirmó.

Finalmente, el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios, celebró el momento de contar con las aulas multitecnológicas, ya que permitirá a la universidad seguir avanzando. La pandemia, destacó, trajo consigo experiencias desafortunadas, pero, a su vez, un lado positivo que nos permitió practicar la modalidad remota mediante el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y ahora con el PROTEM.

Ello permite que, como universidad, se pueda transitar en diversas posibilidades como el poder combinar la tecnología –implementada a partir de la enseñanza remota– con la enseñanza presencial, ubicando a la UAM “en un lugar muy especial para desarrollar todas sus competencias y, sobre todo, que las funciones sustantivas de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura aprovechen los espacios que están para el servicio de la comunidad universitaria y que serán referente en la institución”.

Durante el evento, en la pantallas se pudo ver un video en el que se aseveró que las universidades son actores clave en la sociedad del conocimiento y, en ese sentido, el Departamento de Administración forma profesionales acorde con los requerimientos de la realidad social imperante en México y de su sistema mixto de economía, capaces de influir en la transformación estructural de las organizaciones y preparados con

especial énfasis en algún segmento de la actividad económica, que la demanda nacional pueda incorporar al trabajo.

Los egresados contribuyen desde la planificación a la eficiencia de la actividad económica, reconociendo las características particulares de las organizaciones para el diseño más adecuado de sus estructuras; asimismo, realizan una gestión óptima de los recursos que participan en los procesos y estructuras de las unidades de producción o de servicio; asimismo, evalúan y seleccionan –de manera interdisciplinaria– las alternativas viables en la toma de decisiones.



# Jornada por la sororidad y la cultura de la paz

—En busca de formas más amables de resolver conflictos

—UGEDIS firma acuerdos de vinculación con CONAPRED, COPRED CDMX y CNDH

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO

Para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, la llamada *Jornada por la Sororidad y la Cultura de la Paz* estuvo pensada desde una visión de hermandad entre mujeres y búsqueda de la paz, porque generalmente se realizan eventos para identificar formas de violencia, el derecho de mujeres a una vida libre de ella o cuestiones de feminicidio. Ahora, se dio un giro hacia una perspectiva que permita ir disminuyendo nexos de violencia, pero también ir generando relaciones más sanas, solidarias, desde una perspectiva de cooperación de la comunidad; “debemos empezar a trabajar desde la previsión y el trabajo individual que permita regenerar el tejido social universitario para mejorar las relaciones e ir erradicando la violencia contra la mujer, sin dejar fuera a la comunidad LGBTTTIQ+”, mencionó la licenciada Rocío Padilla Saucedo en entrevista otorgada a *aleph*, *tiempos de reflexión*.

La titular de la Unidad de Género y Diversidad Sexual (UGEDIS) de la UAM Azcapotzalco, coordinó las actividades conmemorativas que dieron inicio con la mesa titulada *Violencia de Género en las IES: Reflexiones y desafíos*, en la que se discutió acerca de las actividades realizadas en materia de erradicación de la violencia contra las mujeres en las instituciones de educación superior y los retos de las universidades en este problema, considerado de salud pública. Padilla Saucedo compartió ese foro con las doctoras Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez, de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Elvia González del Pliego, de la Universidad Iberoamericana, además de las maestras María del Rosario Trejo García, de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspec-



tiva de Género del IPN, y Gabriela Gutiérrez Mendoza, de la UNAM.

La segunda actividad de la Jornada, realizada en modalidad virtual, estuvo a cargo de las maestras Verónica Arroyo Pedroza y Adriana Dávila Ulloa, quienes presentaron el proyecto *NO ES NO, hilos que bordan sororidad*, iniciativa derivada de la investigación de ambas profesoras, adscritas a la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM-A, que —a través de una invitación a diferentes mujeres para que elaboren un bordado de 25x25cms con la frase “No es no”—, se conforme una pieza colectiva que sea una consigna para visibilizar toda acción violenta a la que las mujeres tienen derecho a negarse. “Este proyecto propone trabajar desde una visión artística y más desde la sororidad con las compañeras que están en una situación de violencia. Esos espacios de bordado permiten la catarsis que muchas veces es necesaria y ofrecen una forma de respetar la decisión de las compañeras, que sepan que siempre estamos ahí apoyándolas”. La siguiente actividad estuvo a cargo del maestro Antonio Cíntora, especialista en Género, Masculinidades, Cultura de la paz y Derechos humanos, quien dictó la conferencia *El papel de los hombres frente a la violencia contra las mujeres*. Ahí se dijo que los hombres deben reconocer sus violencias y sus maneras





de ejercerlas, porque estamos inmersos en una sociedad patriarcal que les ha enseñado y ha normalizado el dominio y la superioridad hacia las mujeres y hacia los demás géneros que no se identifiquen con lo masculino.

La psicóloga Zoraida Meléndez Zermeño, máster en Autoconocimiento, sexualidad y relaciones humanas en terapia de reencuentro, coordinó dos charlas interactivas: *Claves en la violencia y el buen trato* y *Habilidades socioemocionales en la construcción del buen trato y la no violencia*, que se abordaron desde la visión de la cultura para la paz, “con la idea de que no todo conflicto se resuelve a través de la denuncia; sí, es importante y debe sancionarse, es importante que las Instituciones de Educación Superior (IES) tengan los mejores procedimientos para poder garantizar el derecho de nuestras compañeras a una vida libre de violencia, y en general a la comunidad universitaria ante esta conducta por razones de género, pero debemos encontrar otras maneras de resolver conflictos”, señaló Padilla Saucedo.

En otro tema, la titular de la UGEDIS mencionó que, pese al largo confinamiento provocado por la pandemia, esa Unidad de Género, creada en octubre del 2019, ha realizado una amplia variedad de actividades; ejemplo de ello es el *Primer foro sobre igualdad de género, diversidad sexual y no discriminación*, que se llevó a cabo en enero del 2020; la *Jornada sobre prevención de la violencia, charlas sobre masculinidades y otros temas*, en marzo del 2020; y el taller *Educando hacia la igualdad*, que va por su tercera emisión. En mayo del 2021, se realizó la *Semana sobre la diversidad sexual*, además de otras conferencias enmarcadas en el Día internacional de la mujer. Estos eventos –realizados en modalidad virtual– han contado con amplia participación de la comunidad universitaria.

En materia de vinculación, este año se firmaron acuerdos con CONAPRED, COPRED CDMX y Comisión Nacional de Derechos Humanos. Se acordó con CONAPRED brindar asesoría para la certificación en la Norma 025 sobre Igualdad de género y no discriminación; asimismo, está próxima a firmarse la carta de colaboración para que esa instancia preste a la UAM 18 cursos en materia de discriminación, los cuales serán alojados en la plataforma de UGEDIS y puestos a disposición de la comunidad universitaria y es posible que en enero ya estén instalados, subrayó la funcionaria. Con COPRED CDMX se acordó un programa de Promotoría por la Igualdad, dirigido al alumnado que desea hacer su servicio social. Con la CNDH



se ha impulsado un proyecto educativo de formación básica en género y en derechos humanos.

Con la Secretaría de las Mujeres de la CDMX se busca la vinculación directa ante casos de violencia, donde las compañeras de la UAM que lo requieran estén acompañadas por abogadas de las mujeres y reciban atención psicológica. En cuanto a la Secretaría de las Mujeres del EDOMEX, se busca firmar un convenio de atención y sensibilización ante violencia de género. Desde hace dos años, se ha realizado un trabajo conjunto con la Dirección Ejecutiva para la Igualdad de Género, en la Alcaldía de Azcapotzalco, como fueron las actividades realizadas en la Semana de la Diversidad.

Al interior de la Unidad Azcapotzalco, la UGEDIS ha impulsado un proyecto con las divisiones de CSH y CYAD, a fin de que la Unidad de Género cuente con alumnos realizando su servicio social. También se conformó la Comisión de Acompañamiento a la UGEDIS, que tiene como objetivo apoyar a esta instancia en la implementación del Programa de Desarrollo Sobre Género y Diversidad Sexual; para ello, se llevaron a cabo algunas reuniones con titulares de las Divisiones académicas para nombrar enlaces, con quienes se desarrollará el programa de trabajo de UGEDIS para el siguiente año.

Ésta es una unidad para la igualdad de género cuyas funciones están marcadas por la institucionalización y transversalidad de iniciativas de género: una de ellas tiene que ver con la sensibilización; para ello, se han estado realizando: talleres, cursos y conferencias dirigidos hacia esa temática, sin dejar de lado la intervención y canalización en casos de violencia.

Uno de los principales objetivos de esta instancia es contar con mecanismos y vinculaciones internas y externas que nos permitan brindar atención a los grupos pero también trabajar con la comunidad para eliminar el ejercicio de la violencia: “Lo que pretendemos es hacer un cambio cultural al interior de la universidad”, concluyó la titular de UGEDIS UAM Azcapotzalco.



## El Haiku en México, una aventura colectiva: Ivonne Murillo Islas

—A más de 100 años de su llegada a México, el Haiku o Haikú vuelve a cobrar fuerza en nuestro país

—Se programan paseos *ginkō* y *kukai*, talleres de creación de *haiku* y el Segundo encuentro de *hajjines*

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO

La Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Casa de la Primera Imprenta de América y con la coordinación de la maestra Ivonne Murillo Islas, presenta la serie *Sendas del Haiku*, en la que cuatro conocedores del género: Roxana Dávila, Jaspe Martínez, Édgar Aguilar y Alicia Cuevas, introducen al público, paso a paso, en el universo de esta particular forma poética japonesa. Los videos —con duración de entre dos y tres minutos—, enriquecidos con bellas imágenes, explican qué es el haiku, quiénes son los principales *hajjines* y algunos conceptos esenciales de este género. Las cápsulas se pueden consultar en la página de Facebook de la Casa de la Primera Imprenta.

En conversación con *aleph*, *tiempos de reflexión*, la maestra Ivonne Murillo Islas, académica adscrita al Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM-A, comentó que, en colaboración con los maestros Ezequiel Maldonado y Fernando Martínez, del Departamento de Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en 2019 coordinaron la exposición del libro de artista *Instante suspendido. El Haiku a través del tiempo*, para conmemorar los 100 años del ingreso de esta forma poética en México en noviembre de 1919, cuando Juan José Tablada lo introdujo a nuestro país. Este libro de fue presentado nuevamente en *Noches de museo virtual 2021*, organizado por la Casa de la Primera Imprenta.

A partir del proyecto impulsado por los maestros Murillo, Maldonado y Martínez, surgió *El haiku: poética y transculturación. Primer Encuentro de Hajjines y Estudiosos del Haiku*, realizado en la UAM Azcapotzalco, “ahí encontramos una gran comunidad interesada en el tema; por ello, ya se planea el *Segundo Encuentro Nacional de Hajjines y Estudiosos del Haiku*”, que se realizará en Ixmiquilpan, Hidalgo, en abril del 2022, mencionó la profesora.

El éxito del primer encuentro dio como resultado la convocatoria a un concurso de haiku al que respondieron *hajjines*

de diferentes estados de la República y del extranjero, cuyos poemas ganadores fueron publicados en el libro *Antología de hajjines, viento que florece*, coordinado por Murillo, Maldonado y Martínez. El texto, que compila *Haikus, Mukis, Senryū y Haigas*, se publicó bajo el patrocinio de la Fundación Japón en México y la UAM Azcapotzalco y forma parte del catálogo de la Casa de Libros Abiertos.

El tema ha encontrado tal eco en el país que, en 2021, algunos de los participantes del primer encuentro conformaron la Sociedad Mexicana de Haiku, comentó la maestra Murillo, quien hizo posible la concurrencia de los interesados. Esta Sociedad convocó al primer y segundo paseos *ginkō* y *kukai* de verano y otoño realizados en el Jardín Botánico del Bosque de Chapultepec, de la CDMX. Estos paseos, dirigidos por Roxana Dávila, reúnen a un grupo de interesados en el tema, para realizar una caminata por la zona con el propósito de sentir la naturaleza y así sensibilizarse y encontrar la inspiración para escribir, de manera anónima, un haiku que luego es puesto a consideración del grupo para ser comentado.

Se planea que al cambio de estación se organicen paseos para invierno y primavera ya que es muy importante para el haiku atender los diferentes ciclos del año, “los japoneses tienen cambios estacionales muy fuertes, cambia la flora y la fauna, elementos centrales del haiku, por eso centran su atención en ello. Estos paseos intentan sensibilizar a los participantes para que estén atentos a dichos cambios y poder diferenciarlos no sólo para aprender a escribir haikus, sino para respetar la naturaleza y crear nuevos espacios verdes que benefician a la sociedad en su conjunto”. La siguiente actividad programada es el Taller de Creación de Haiku, que se planea impartir en marzo del año próximo.

“En su riqueza poética, expresiva y sensible, el haiku fue el punto de partida para el análisis y la exploración de procesos creativos interdisciplinarios en las artes visuales, el diseño, la literatura y las nuevas tecnologías que estamos realizando” concluyó la académica.

## SÓLO UNA VOZ

a Fidel Salcedo Yáñez, i.m.

UNA CERVEZA, FIDEL, UNA MUCHACHA  
–y una guitarra tocada torpemente–  
Tienen el agrio sabor de la nostalgia.  
Nuestros amigos, las fiestas, las parrandas

nunca fueron comprendidos por la muerte.  
El silencio –diurno ahora–, la distancia  
entre los rios de alcohol que no acabamos  
dan los pasos, la serena certidumbre

de encontrar sólo en los ojos de mujeres  
que aprendieron con nosotros, ese rito  
que ascendiera de las manos a los labios.

Una botella de ron, una ampolleta  
Y Coca-cola (si todo llega adentro  
–nos dijiste– todos vamos a morirnos  
cuando el jefe se acuerde de nosotros).

Una cerveza, Fidel, una guitarra.  
Y una muchacha con ojos de gacela  
pedirá seguramente que le cantes  
con la voz que ahora nadie reconoce.

José Francisco Conde Ortega (México, 1951-2020)  
Poemario La sed del marinero que regresa, Colección  
Laberinto, UAM Azcapotzalco; 1988



Rafael Benjumea. *Baile en una venta*, 1850

### RECTORÍA GENERAL

Semanario de la UAM  
Lic. María Sandra Licona Morales  
Directora de Comunicación Social  
Tel. 55 5483 4000 Ext. 1527  
mslicona@correo.uam.mx

### UNIDAD CUAJIMALPA

Comunidad Cuajimalpa  
Lic. Mónica Jiménez Sánchez  
Coordinadora de Extensión  
Universitaria  
Tel. 55 5814 6503  
ceuc@correo.cua.uam.mx

### UNIDAD IZTAPALAPA

Cemanáhuac  
Lic. Valentín Almaraz Moreno  
Jefe de la Sección de Difusión  
Tel. 55 5804 4822  
vam@xanum.uam.mx

### UNIDAD LERMA

NGU  
Sr. David Rodríguez Zavala  
Coordinador de Cultura  
y Extensión Universitaria  
Tel. 728 282 7002, ext. 6100  
drodriguez@correo.ler.uam.mx

### UNIDAD XOCHIMILCO

Cauce  
Lic. Alejandro Suaste Lobo  
Jefe de la Sección de Información  
y Difusión  
Tel. 55 5483 7325  
asuaste@correo.xoc.uam.mx