



aleph, tiempos de reflexión

**Nombramientos de académicos de la UAM
Azcapotzalco para puestos fundamentales
de la institución**

Fotografía: Javier Eduardo Noguez Sánchez

Directorio

Dr. Óscar Lozano Carrillo
Rector

Dra. Yadira Zavala Osorio
Secretaria

Dra. Teresa Merchand Hernández
Directora de la División Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Lic. Miguel Pérez López
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dra. María Beatriz García Castro
Coordinadora Académica de Unidad

Dr. Luis Noreña Franco
Coordinador de Extensión Universitaria (CEU)

D.C.G. Édgar Barbosa Álvarez Jefe de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez Reportero

Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores Reportera

Lic. Ohemir Yañez Martínez Reportero

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo Reportera

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado Analista y redactora documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez Formación *aleph*

D.C.G. Juan M. Rangel Delgado Diseño y formación *Guía Universitaria*

D.C.G. Josefina Rojo Zavaleta Diseñadora de la Comunicación Gráfica

Jorge D. Perea Juárez Fotógrafo

Celia Ramírez Altamirano Secretaria

Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez Auxiliar de oficina



Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/aleph/index.html

Blog:
alephuamazcapotzalco.wordpress.com

Para más información acércate a nuestro blog a través de este QR

aleph

tiempos de reflexión

Contenido

Casa abierta al pensamiento

El doctor José Antonio de los Reyes Heredia toma posesión como Rector General de la UAM 3

La división de Ciencias y Artes para el Diseño tiene nuevo director..... 5

Apoyo a los alumnos a través del proyecto de Mentoría de CBI..... 7

Programa Universitario de Introducción a la Vida Universitaria (PIVU) 21-P..... 9

Escuela de Verano *Tlahuilla*: Sembrando conocimiento, cosechando un México científico 10

Mipymes vs COVID en Latinoamérica. Programa Internacional de Intervención Estratégica Universitario ... 12

Creatividad desnuda

Equipo de la UAM-A obtiene primer lugar en certamen entre universitarios de América Latina..... 14

Síguenos en:



UAM Azcapotzalco *aleph*



@alephUAM_A

ALEPH, TIEMPOS DE REFLEXIÓN. Año 25, volumen 9, número 326, agosto/01, 2021, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, Ciudad de México, teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: www.azc.uam.mx/aleph/index.html y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editor responsable: Édgar Barbosa Álvarez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Édgar Barbosa Álvarez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 18 de agosto de 2021. Tamaño de archivo: 2.1 Mb.

La información, opinión y contenidos de las notas son responsabilidad de los autores.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El doctor José Antonio de los Reyes Heredia toma posesión como Rector General de la UAM

—Anuncia nombramiento de la doctora Norma Rondero López como Secretaria General

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



En julio pasado, el doctor José Antonio de los Reyes Heredia rindió protesta como Rector General de la UAM para el periodo 2021-2025. El nombramiento fue decidido por unanimidad por la Junta Directiva, cuyos miembros consideraron “su trayectoria académica, de investigación y de formación de recursos humanos; la visión extensa que tiene de la UAM, de la complejidad sistémica y pluralidad de su comunidad, así como su participación en la vida universitaria y perspectiva de integración institucional, en particular ante los retos y dificultades que hemos tenido y tendremos durante estos tiempos de pandemia”, mencionó el doctor Emmanuel Haro Poniatowski, presidente en turno de la Junta Directiva, durante el acto protocolario de toma de protesta.

“Nuestro compromiso es generar la sinergia para que la UAM sea una fuente de propuestas

y proyectos que contribuyan a la construcción de un país más justo, armonioso con el medio ambiente, incluyente y solidario; que nuestra universidad se fortalezca y se proyecte como uno de los centros de producción de saberes más importante para el tiempo que estamos viviendo, lo que coincide con la obligación legal de la transparencia, rendición de cuentas y libre acceso a la información”, mencionó De los Reyes Heredia luego de rendir protesta.

Aseguró que su gestión estará definida por un plan de trabajo constituido por 14 políticas transversales a los valores que han fortalecido a la UAM durante sus casi 50 años de fundación. Lo fundamental —dijo— es la promoción de una cultura de paz que tanto urge al país, por lo que durante su administración deberán abatirse todas las formas de violencia poniendo especial atención a la violencia de género y la violencia contra las mujeres, “será menester que la UAM intervenga en los espacios sociales a fin de colaborar en la lucha contra este flagelo, armonizar nuestras acciones con los planes nacionales para el desarrollo y contribuir con ellos estratégicamente al igual que con los diversos actores de la sociedad”.

También refrendó el compromiso de hacer un llamado a la comunidad universitaria para realizar una reflexión participativa que ayude a la definición de prioridades, misma

Plan de trabajo
Cimentado en
valores:
equidad,
solidaridad,
inclusión, respeto
a las diferencias y
cultura de paz.



que deberá estar lista durante los primeros 100 días de su gestión. Convoca a que participen en esta empresa “la comunidad universitaria y los órganos personales, desde los rectores de unidad hasta los jefes de departamento, coordinadores, jefes de área y órganos colegiados de nuestra Universidad, quienes ayudarán a ponderar las políticas que he propuesto y, en su caso, modificarlas a fin de ponerlas en operación a la brevedad”.

Aludió a la defensa de la autonomía universitaria mediante el respeto y comunicación entre trabajadores y estudiantes en el devenir de las expresiones colectivas que se desarrollan en la UAM, “en especial, se precisa la generación de nuevas formas de diálogo con el sindicalismo universitario dentro del marco de la ley” subrayó. No dejó de mencionar la importancia que adquiere el arte, la cultura y el deporte en la construcción de la comunidad universitaria; asimismo, subrayó el cuidado del medio ambiente, así como su relación con el fortalecimiento y la simplificación de los procesos académicos y administrativos mediante el uso más amplio y creativo de los medios digitales y electrónicos.

Por último, reiteró la importancia de atender en el corto plazo el retorno seguro a las instalaciones universitarias, lo que demanda una perspectiva humana y una planeación cuidadosa y prudente ante la incertidumbre derivada de una emergencia sanitaria que, desafortunadamente, no ha concluido. Confió en que –con la participación de la comunidad universitaria y la organización desde la Rectoría General– se coordinarán los esfuerzos de los diversos campus a fin de salvaguardar la unidad de la UAM.

Durante la ceremonia –realizada en el Auditorio Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General–, el rector anunció el nombramiento como secretaria general de la doctora Norma Rondero López, profesora investigadora del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco. Esta designación se da en la búsqueda del equilibrio entre hombres y mujeres a partir de los mejores perfiles en función de la igualdad de género para conformar el nuevo equipo de trabajo, por lo que De los Reyes subrayó la notable trayectoria de la especialista en Políticas Públicas para la Educación Superior, en la docencia e investigación, en el campo de la educación superior y en la gestión universitaria.

El nombramiento fue asumido con entusiasmo por la también especialista en Estudios Sociales, quien agradeció la oportunidad de colaborar en el programa propuesto por el doctor De los Reyes Heredia, cuyo principal desafío es la elaboración de “medidas a tomar para el regreso paulatino y cuidadoso a actividades presenciales; la virtualidad en la docencia, la investigación y la difusión para obtener el mejor provecho de la experiencia remota, así como asuntos de carácter laboral, académico y presupuestal”.

De la trayectoria de la doctora Rondero siendo funcionaria en la Unidad Azcapotzalco, destacan sus participaciones como coordinadora de la Especialización en Sociología de la Educación Superior; coordinadora general de Desarrollo Académico; secretaria de la Unidad; jefa del Departamento de Sociología y jefa del Área de Sociología de las Universidades de la misma sede; además de desempeñarse al exterior como coordinadora del Área Temática de Educación Superior y Ciencia, Tecnología e Innovación en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), del cual es tesorera.



La división de Ciencias y Artes para el Diseño tiene nuevo director

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES

“Ser director de División es una gran oportunidad para seguir aportando con la Universidad. Me siento con la experiencia y la antigüedad para generar trabajo y poder conjuntar el equipo que me permita llevar a cabo ideas y proyectos interesantes para la propia división”, destacó el maestro Salvador Ulises Islas Barajas, director entrante a la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), en entrevista para *aleph*, *tiempos de reflexión*.

El arquitecto habló sobre sus propuestas para la gestión 2021-2025 y destacó que buscará que los estudiantes tengan una preparación de excelencia, garantizando la formación de actitudes, aptitudes, habilidades y capacidades para aplicar y generar conocimientos que incidan en manera positiva en la sociedad y siempre con un acompañamiento por parte de los docentes y autoridades involucradas.

Otra propuesta es realizar una adecuación a los planes y programas de estudio de licenciatura, posgrados y especialidades, con una visión hacia futuro; asimismo, tener los posgrados inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y que, en el tiempo venidero, todos los alumnos puedan contar con una beca.

Una más, es que los profesores investigadores tengan un acompañamiento para cumplir con el cometido de generar educación de la máxima calidad posible, otorgarles capacitación —en caso de requerirla, “sobre todo en las circunstancias que estamos pasando debido a la pandemia”— sobre nuevas tecnologías, innovación académica y recursos didácticos, así como fomentarles la creación de aulas, plataformas o mesas virtuales, con el objetivo de seguir mejorando la eficiencia terminal que ha venido gradualmente al alza.

En cuestión de la investigación, “abogo y apoyo a aquellas investigaciones y proyectos en los que participen los alumnos”; también se pretende crear, por lo menos, dos nuevas áreas de investigación al año, así como grupos de trabajo; de la misma manera, que puedan lograr mayor enfoque y difusión de las investigaciones. Para ello —dijo—, buscará aminorar los

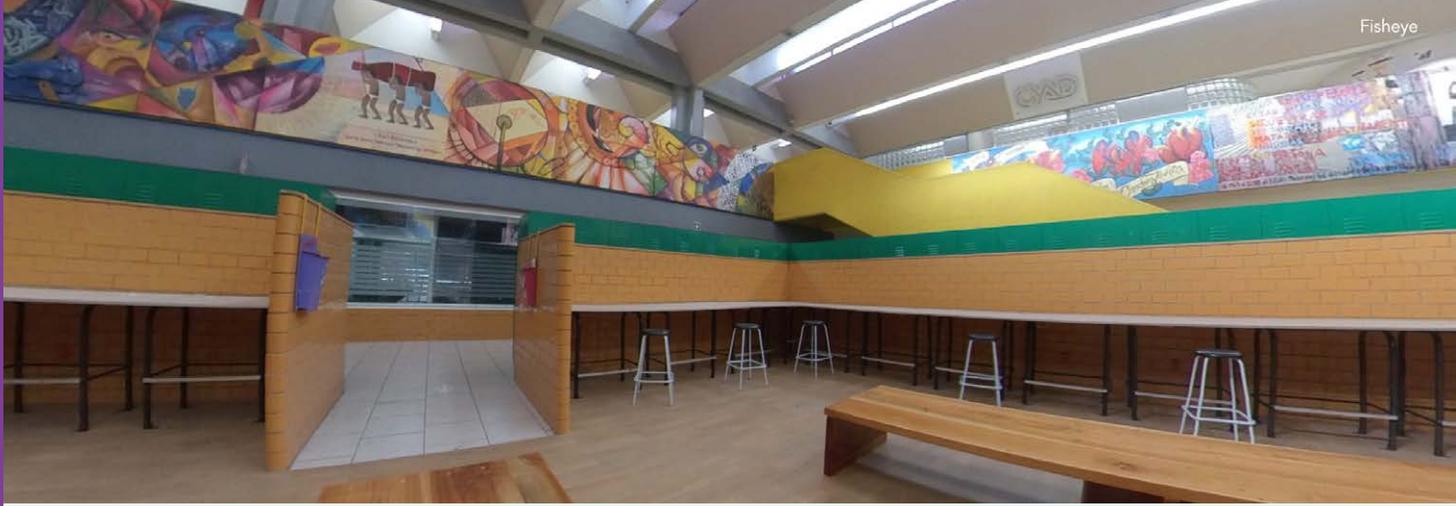


trámites burocráticos y apoyará en la gestión de recursos y cumplimiento de requisitos, creando un sistema de control que facilite la planeación y la toma de decisiones.

Respecto a la preservación y difusión de la cultura, planteó la idea de generar una plataforma común de transmisión donde se recopile toda la información y se muestre el trabajo realizado dentro de la división, para, así, generar un impacto en la propia universidad pero también hacia el exterior y con ello incidir en las comunidades, los gobiernos y las diversas entidades. De igual forma, se trabajará en crear más libros, revistas y publicaciones con validez y catalogación, con vistas a que sean conocidos y reconocidos nacional e internacionalmente.

La docencia, la investigación, la preservación y difusión de la cultura son las labores sustantivas que rigen a la institución y que están establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional y que, en su reciente revisión, se consideraron varios ejes transversales que la división de CyAD retomará para reforzar los objetivos de la universidad: sustentabilidad y

“Cada acción tomada, los planes de estudio, las investigaciones, el conocimiento, la docencia y demás; deben ir relacionados con ser socialmente responsables con medio ambiente; ser respetuosos, incluyentes y cordiales con la diversidad; ...”



protección al medio ambiente, respeto a la diversidad, la equidad de género, la igualdad, el rechazo a la violencia y a la discriminación, así como la transparencia.

“Cada acción tomada, los planes de estudio, las investigaciones, el conocimiento, la docencia y demás, deben ir relacionadas con ser socialmente responsables con el medio ambiente; ser respetuosos, incluyentes y cordiales con la diversidad; los espacios de interacción entre alumnos, profesores y personal administrativo contarán con los referentes de las mejores prácticas docentes, de estudio e investigación”.

Un objetivo a corto plazo –agregó– será la consolidación del turno vespertino en la licenciatura en Diseño Industrial con la obtención de las plazas de base, la propuesta del Posgrado en Diseño en Gestión de Procesos Culturales y el trabajo de armonización y formulación completa de la propuesta divisional de la nueva licenciatura en Diseño de Proyectos Sustentables.

Islas Barajas aseveró que su visión es que para el año 2025, CyAD sea un referente entre las escuelas de Diseño por su alta incidencia en la atención a problemas nacionales, influyendo positivamente en el entorno inmediato gracias a la formación de perfiles profesionales con una sólida preparación en el diseño del hábitat, la planificación y la sustentabilidad, la comunicación estratégica y la generación de experiencias de alto nivel de satisfacción, así como la formación de nuevos profesionales en el ámbito de los procesos culturales.

Para ese mismo año, la UAM cumplirá 50 años; bajo esa perspectiva, se realizará un ejercicio prospectivo en que se redefinan o ratifiquen las áreas del conocimiento departamentales y cuya finalidad es provocar un impacto profundo en la acciones de planeación de la investigación, el refuerzo y renovación de los perfiles académicos y la búsqueda de coincidencias con las actividades sustantivas de la institución.

Por lo tanto, “se considera que ésta es una magnífica oportunidad para discutir, desde hoy, la importancia de llegar a los primeros cincuenta años de vida institucional, haciendo una revisión y una suma de visiones con el sentir de los miembros de la comunidad”.

Finalmente, acerca del Plan Emergente de Enseñanza Remota (PEER), precisó que es un programa que ha servido para la emergencia, con lo que la UAM respondió de forma pertinente y precisa a la pandemia del COVID-19; sin embargo, ha dejado de ser una respuesta para ser más una estrategia.

“Ha sido una solución en la que las tres carreras de la División han podido cumplir con las clases y las prácticas (aunque aún falta solucionar algunas cuestiones de las prácticas). Institucionalmente no podemos equivocarnos y las divisiones, la unidad y la UAM lo han hecho muy bien; de igual forma, se tomarán las acciones necesarias para permitir un retorno seguro y paulatino, híbrido y presencial”, concluyó.



Apoyo a los alumnos a través del proyecto de Mentoría de CBI

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), implementó, a partir del trimestre 21-P, un nuevo proyecto de Servicio Social cuyo eje de desarrollo es la Mentoría, con dos objetivos importantes: el primero, que los alumnos de los últimos trimestres de cualquier carrera de la división logren acreditar el servicio social, siendo este uno de los requisitos de titulación y, por otro lado, que los alumnos que cursan los primeros trimestres de su carrera tengan un acompañamiento en diversos aspectos de la universidad.

En entrevista para *aleph, tiempos de reflexión*, la doctora Grethell Georgina Pérez Sánchez, coordinadora divisional de Desarrollo Académico de CBI, precisó que las mentorías son un acompañamiento entre pares, en el que los jóvenes que recién ingresaron a la universidad puedan cuestionar todas sus dudas a sus compañeros que están por terminar la licenciatura. Así, el *Programa Divisional de Tutoría* incorpora ahora a la Mentoría a través de un proyecto de servicio social que tuvo 41 mentores inscritos en 21-P.

Aspectos académicos, administrativos, pedagógicos, tecnológicos; actividades culturales y deportivas así como aspectos orientados a la salud emocional, son algunas de las cuestiones en las que los mentores podrán apoyar a sus pares durante esta etapa tan importante del inicio de sus estudios en la UAM; su misión será canalizarlos con la persona o área correspondiente según la necesidad, así como otorgarles la información correcta y oportuna y darles el seguimiento necesario a los problemas que manifesten en los aspectos mencionados.

Para ello, a aquellos que realizan el servicio social se les otorgó una capacitación previa en donde se les explicó sobre las instancias y los procedimientos que existen en la institución. A lo largo de los trimestres, se tiene previsto ofrecerles talleres para ampliar la información, “por ejemplo, en cuestiones administrativas, se les habló sobre inscripciones, idiomas y otros, que es donde surgen muchas dudas en los alumnos de nuevo ingreso y es que, si de por sí es difícil cuando entran de forma presencial, ahora, de forma virtual, puede ser más complicado”.

El apoyo de mentoría lo recibirán los alumnos durante los primeros cuatro trimestres de la carrera (tronco general), iniciando este proyecto con los alumnos que ingresaron en el trimestre 21-P. Cada mentor cuenta con un grupo de entre 10 y 20 mentorados, a los que les dará seguimiento y orientación mediante reuniones semanales o quincenales para explicar qué hace



cada oficina o coordinación, las instancias de apoyo que existen y las actividades extracurriculares a las que pueden inscribirse; consejos para mantener una buena trayectoria académica, así como todo lo referente al reglamento de alumnos, los planes y programas de estudio y más.

Además, mantienen comunicación por medio de redes sociales, el correo institucional o bien, mediante un aula virtual habilitada para este fin, en la que se inscriben los alumnos de los grupos de cada mentor y pueden encontrar información a las dudas más frecuentes y sobre algunos procedimientos que les sirvan de apoyo a los mentores para el buen acompañamiento de los alumnos.

“El mentor tiene como responsabilidad contestar las dudas y canalizar al mentorado con la instancia correspondiente, llevar una bitácora para dar seguimiento a cada uno de los cuestionamientos y así conocer si los problemas detectados tuvieron respuesta; también se les solicita preguntar sobre las dificultades que van teniendo con las unidades de enseñanza aprendizaje (UEA)”.

Los mentores cuentan con el apoyo permanente de los responsables de dicho servicio social, los doctores Teresa Merchand Hernández, directora de División; Jorge Luis Flores Moreno, secretario académico; Ángeles Belem Priego Sánchez, coordinadora divisional de Docencia y la misma Grethell Pérez, en caso de tener alguna duda o cuestión.

Finalmente, la doctora Pérez Sánchez lanzó la invitación a los alumnos de nuevo ingreso para que se mantengan en contacto con sus mentores, hagan uso del aula virtual y asistan a las reuniones, ya que son recursos muy útiles para su trayectoria universitaria que inició este 2 de agosto de 2021.

Programa Universitario de Introducción a la Vida Universitaria (PIVU) 21-P

—Funcionarios, académicos y alumnos dan la bienvenida a la nueva generación

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



... “van a tener un cobijo como el que están buscando, llegan a un buen lugar, a una universidad pública que ofrece alternativas, esperanza, que muestra que hay salidas, que se convierte en un espacio de certidumbre ante la crisis”, ...

Oscar Lozano

Previo al inicio del trimestre 21-P, las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) realizaron la acostumbrada fase de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso a través del Programa de Introducción a la Vida Universitaria (PIVU), que —en esta ocasión— se llevó a cabo en modalidad virtual, por lo que no hubo un recorrido por los auditorios, biblioteca, área de cómputo y jardines de la Unidad Azcapotzalco, ni el barullo de los emocionados jóvenes irrumpió en las oficinas y pasillos de la UAM-A. Sin embargo, ese no fue motivo para que la bienvenida no fuera cálida y emotiva.

La jornada inició con un mensaje del doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso. Les pidió tener la certeza de que, ante la situación en que nos ha colocado la pandemia, la UAM ha respondido apropiadamente con el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), que permite la continuidad de la formación universitaria y el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. Aseguró que este proyecto —uno de los más novedosos y sofisticados a nivel nacional y de Latinoamérica— procurará una trayectoria

apropiada a los nuevos estudiantes de la UAM. Pese al momento complicado que se vive, los alumnos deben estar ciertos de que en la UAM “van a tener un cobijo como el que están buscando, llegan a un buen lugar, a una universidad pública que ofrece alternativas, esperanza, que muestra que hay salidas, que se convierte en un espacio de certidumbre ante la crisis”, aseguró.

Fue la doctora Teresa Merchand Hernández, directora de Ciencias Básicas e Ingeniería, quien moderó el evento dirigido a los alumnos de la nueva generación, adscritos a esa División; les presentó las instalaciones de la Universidad, hizo una revisión histórica del surgimiento de la UAM, sus funciones fundamentales y el total de carreras impartidas. También explicó el funcionamiento del PEER, del modelo trimestral, de la página de CBI, el uso del Bolígrama y las opciones tecnológicas de comunicación. En el acto, estuvieron presentes la doctora María de Lourdes Delgado Núñez, secretaria de la Unidad, y los coordinadores de cada una de las licenciaturas que se imparten en esa División, quienes dirigieron un breve mensaje de bienvenida a la nueva generación.

Asimismo, la ceremonia organizada por la División de Ciencias Sociales y Humanidades



estuvo dirigida por la maestra Rocío Romero Aguirre, coordinadora divisional del Tronco General de Asignaturas (TGA). El programa inició con un breve homenaje luctuoso en memoria del maestro Marcelino Hilario Simón, quien fuera profesor investigador adscrito a esa División y entusiasta colaborador de programas como PIVU y Vamos a la UAM. El acto contó con la participación de la secretaria de Unidad, el director divisional y los coordinadores de carrera, quienes plantearon el detalle particular de cada una de las licenciaturas.

La maestra María Teresa Godínez Rivera, coordinadora divisional de Vinculación, también estuvo presente para informar acerca del tipo de convenios con que cuenta la UAM-A para establecer vínculos externos e internos entre instituciones, empresas y alumnos UAM, mismos que se corresponden con la realización del servicio social y prácticas profesionales; igualmente, explicó el procedimiento para participar en el Programa Institucional de Movilidad, que actualmente tiene convenios con 113 instituciones internacionales de países como Alemania, Italia, Rusia, Ghana, Argentina, Colombia y España, así como con 56 nacionales en estados como Quintana Roo, Chiapas, Guadalajara y Sonora, entre otras.

Por su parte, la licenciada Rocío Guadalupe Padilla Saucedo, jefa de la Unidad de Género y Diversidad Sexual (UGEDIS), informó acerca del trabajo que desarrolla esa Unidad para lograr que la UAM sea una universidad incluyente, igualitaria y libre de violencia. Sus actividades –dijo– están encaminadas a luchar por los derechos de la comunidad y trabajar en la sensibilización y capacitación para el alumnado y el cuerpo docente. Desde la UGEDIS se orienta y canaliza a los alumnos hacia instancias de atención internas y externas; la División de CSH, por ejemplo, cuenta con un protocolo propio de atención a violencia de género.

En ambas jornadas estuvo presente el maestro Martín Durán Cuevas, coordinador de Sistemas Escolares, y el licenciado Eduardo Vargas Jacinto, jefe de Sección de Registro Escolar, a fin de aclarar aspectos fundamentales acerca de los trámites escolares. Informaron cómo está conformada la página *Contingencia Covid-19* y cómo navegar a través de ella para resolver dudas; de la página principal de la UAM Azcapotzalco, se hizo énfasis en el módulo de información escolar, donde puede consultarse la guía de reinscripción con actividades y fechas que



deben tenerse en consideración, y la agenda de actividades escolares; presentaron también otros espacios digitales disponibles, como el correo institucional y el *AzcaBot*, que es un *chat bot* para alumnos, que puede consultarse en <https://chatcse.azc.uam.mx/>

Ambos eventos tuvieron alumnos invitados; en el caso de CBI fue Wendy Suárez, estudiante de Ingeniería Electrónica, quien explicó el sistema de mentorías, mismo que está conformado por alumnos de las diferentes carreras de esa División, quienes apoyarán durante el trimestre para la correcta canalización cuando haya inquietudes en aspectos administrativos, académicos, tecnológicos, apoyo emocional o actividades extracurriculares. En tanto que en el acto de CSH, fue el licenciado Adrián Rodríguez Aguilar –egresado de la licenciatura en Administración– quien dio una serie de recomendaciones para aprovechar de mejor manera los recursos que la Universidad les ofrece para llevar a cabo una trayectoria académica exitosa.

Fue así como el Programa de Integración a la Vida Universitaria promovió que los alumnos de nuevo ingreso conocieran la vida universitaria y se familiarizaran con los servicios que ofrece la UAM Azcapotzalco. El propósito de estas jornadas fue facilitar la integración de los alumnos al modelo UAM y generar la identidad con esta casa de estudios. Tras este recibimiento, los nuevos integrantes de la comunidad universitaria asimilan a la UAM como una Universidad democrática, incluyente, respetuosa de la diversidad y con una cultura de paz, valores que han caracterizado a la Casa abierta al Tiempo durante sus casi 50 años de fundación.



Escuela de Verano *Tlahuilia*: Sembrando conocimiento, cosechando un México científico

POR OHEMIR YAÑEZ MARTÍNEZ

28 alumnos de las licenciaturas en Ingeniería física e Ingeniería electrónica en su mayoría, pertenecientes a la División de CBI de la UAM Azcapotzalco, formaron en 2020 un Capítulo Estudiantil incorporado a SPIE –Sociedad Internacional de Óptica y Fotónica o Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers, por sus siglas en inglés– con el fin de divulgar, generar y compartir conocimiento. Uno de sus proyectos más importantes fue la creación de la Escuela de Verano *Tlahuilia*, la cual busca fomentar el interés de los jóvenes por la óptica y la fotónica.

SPIE es una sociedad internacional que busca el intercambio en óptica y fotónica desde distintos enfoques y promueve un programa de becas como parte de su misión de extensión educativa, brindando apoyo a través de financiamientos a los capítulos estudiantiles interesados en promover actividades científicas.

Este capítulo estudiantil de la UAM aplicó y recibió el financiamiento del *Education Outreach Grant 2021* de SPIE para llevar a cabo el proyecto de la Escuela de Verano *Tlahuilia*. Está encabezado por los alumnos de Ingeniería física: Gabriela Isabel Vera Garfias, la presidenta; David García Peláez, vicepresidente; Liliana Sánchez Morales, secretaria, y Ricardo Urzúa Ariza como tesorero. El doctor César López Monsalvo es el tutor y quien, además, apoyó a los alumnos dando charlas como especialista.

El objetivo que persigue la Escuela de Verano es claro pero complejo y ambicioso a la vez: alentar a los estudiantes –en las etapas más tempranas de su educación científica– a cuestionar aún más la forma en que entendemos la naturaleza de la luz, así como asimilar las diversas posibilidades tecnológicas de las que su creatividad podría ser capaz.

La Escuela *Tlahuilia* impartió clases del 19 al 23 de julio a treinta alumnos de nivel secundaria, de entre 11 y 15 años, residentes en la República



Mexicana, y quienes fueron previamente seleccionados entre más de 90 solicitudes recibidas. Durante una semana, los alumnos provenientes de distintos estados del país, recibieron sesiones teórico-prácticas con experimentos que ellos mismos realizaron desde su casa (utilizando un kit de materiales gratuitos que el Capítulo les envió); además, tuvieron charlas con especialistas –nombradas *Snack Science*– que les permitieron explorar temas referentes a la naturaleza de la luz y sus aplicaciones en medicina, energía, materiales, telecomunicaciones y astronomía, así como su interrelación.

Los expertos que impartieron sus pláticas fueron: el doctor César Simón López Montalvo, quien conversó sobre la Naturaleza de la Luz; la maestra Fátima Escarcia Castillo, que compartió la aplicación de la Luz en la Medicina; la doctora Dulce Yolotzin Medina Velázquez, habló sobre la Luz en los Materiales, la doctora Grethell Georgina Pérez Sánchez dialogó a cerca de la Luz en las Telecomunicaciones, y la doctora Luisa Guadalupe Jaime González, quien platicó sobre la Luz en la Astronomía.

En entrevista con *aleph*, *tiempos de reflexión*, la presidenta del Capítulo Estudiantil de la UAM, Gabriela Vera Garfias, nos compartió que el nombre de la Escuela de Verano –*Tlahuilia*– es náhuatl, y decidieron llamarlo así porque etimológicamente significa “Iluminándonos”. El interés, tanto de ella como de los 28 alumnos

Este capítulo estudiantil de la UAM aplicó y recibió el financiamiento del *Education Outreach Grant 2021* de SPIE para llevar a cabo el proyecto de la Escuela de Verano *Tlahuilia*.

de CBI que integran el Capítulo, va encaminado a divulgar la ciencia, sembrar una semilla en las nuevas generaciones y despertarles el gusto y la pasión por esta materia.

Vera Garfias comentó que, desde que aplicaron por el proyecto de *Tlahuilia* con SPIE, hasta elaborarlo, planear las actividades, las clases teóricas y prácticas con los experimentos, los materiales y los especialistas que impartirían las charlas, significó un proceso arduo y de mucho esfuerzo, pero que ha valido la pena ya que los resultados han sido positivos y tanto ella como su equipo se sienten satisfechos con la respuesta obtenida por parte de los alumnos que tomaron los cursos.

Subrayó también que la decisión de integrar mujeres científicas al panel de especialistas que impartieron su charla al final de cada sesión fue intencional, pues el Capítulo buscó enfatizar la igualdad de género; que los alumnos se llevaran la grata impresión de que hay mujeres destacando en todos los campos de la ciencia y que ello motive a las niñas para despertarles el gusto por este camino profesional: las ingenierías o las matemáticas. Mencionó que incluso hubo niños que se interesaron por estudiar en nuestra Universidad.

Asimismo, ratificó que se busca que el proyecto de la Escuela de Verano continúe, aun cuando ella y sus compañeros al frente del Capítulo ya hayan terminado su gestión –los dirigentes del Capítulo renuevan puestos cada año–, por lo que están generando vínculos con empresas que puedan financiar el kit de materiales utilizados además de los envíos, y así seguir sosteniendo este proyecto que ha dejado mucha retroalimentación sobre las necesidades en la educación básica respecto al área científica e, incluso, como país. “Estamos formando a las siguientes generaciones y, aunque suene a cliché, es verdad. No se trata sólo de formarlas, sino de enseñarles a ser reflexivos y conscientes” asentó.

Externó también que se encuentran trabajando en futuros proyectos como la *Semana Mundial del Espacio*, donde Vera Garfias ha participado desde 2016 en actividades de difusión y divulgación de la ciencia, además de su seminario mensual y así seguir estrechando vínculos con investigadores que puedan donarles libros para regalarlos al público (entre ellos, se encuentra la doctora Ana María Cetto quien los ha apoyado en distintas ocasiones). Asimismo, están laborando en la creación de un festival de Ciencia y Filosofía para conmemorar el día mundial de esas disciplinas que se festejan en noviembre con algunos días de diferencia, pero la idea es juntar ambas celebraciones en un solo festival.

La responsable del proyecto *Tlahuilia* agradeció a cada uno de los integrantes del Capítulo por poner más que el corazón para lograr el objetivo trazado desde que crearon el proyecto. Extendió el agradecimiento a cada uno de los investigadores que donaron su tiempo y conocimiento a esta iniciativa: a la doctora Teresa Merchand Hernández, directora de la División de CBI, por su “puntual y oportuno” apoyo; a SPEI, por financiar el proyecto; a la Agencia Espacial Mexicana por el trabajo de difusión, y a todos los que, con su esfuerzo, hicieron posible que la Escuela de Verano fuera todo un éxito.



Mipymes vs COVID en Latinoamérica. Programa Internacional de Intervención Estratégica Universitario

POR OHEMIR YAÑEZ MARTÍNEZ

En los últimos días del mes de julio se realizó el lanzamiento del programa *Mipyme vs COVID en Latinoamérica*, desarrollado por el Departamento de Administración y UAM Media Internacional de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. La UAM-A y la Universidad Privada Boliviana (UPB) promueven este programa de intervención especializada en las micro y pequeñas empresas de México y Bolivia para mejorar las ventas y la comunicación digital, deterioradas por la pandemia del COVID-19 que se está viviendo.

El proyecto pretende que alumnos, docentes y mentores de ambas instituciones impulsen estrategias digitales de capacitación y administración de comunidades digitales mediante un acompañamiento virtual a lo largo de tres meses, por lo que convoca a empresarios de micro y pequeñas empresas mexicanas y bolivianas que precisen de una intervención especializada, a sumarse a este proyecto gratuito, inclusivo, sensible y multi tecnológico.

La UAM Azcapotzalco, con el objetivo de movilizar capacidades, se suma a una red de ocho universidades latinoamericanas públicas y privadas: la Universidad Privada Boliviana (UPB), la Valparaíso de Chile, el Tecnológico de Antioquía y la Corporación Universitaria Americana de Colombia; la Universidad Guayaquil de Ecuador, la Nacional de Asunción de Paraguay y la Nacional de Frontera de Perú. Esta red –en el marco de su responsabilidad universitaria y con una visión incluyente– busca responder a la emergencia económica y social causada por la pandemia en 700 micro, pequeñas y medianas empresas de Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, México, Paraguay y Perú, con el fin de mejorar la calidad de vida de los involucrados y de su entorno.

El programa tiene una perspectiva social y humanista al ser gratuito, ya que ninguna institución participante solicitará una retribución económica por el apoyo; es incluyente, porque

cualquier persona u organización que requiera el apoyo puede solicitarlo; es sensible, ya que el apoyo está programado para ofrecerse a las personas y organizaciones que más lo necesiten y, es multi tecnológico, porque el programa se adapta a las características tecnológicas de las personas y las organizaciones.

La inauguración contó con la participación de los doctores José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la UAM; Óscar Lozano Carrillo, rector de la UAM Azcapotzalco; Manuel Olave, rector de la UPB; Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración de la UAM-A; Beatriz García Castro, coordinadora académica de UAM-A; Alberto Sanjinés, vicerrector académico de la UPB; Agustín Iturricha, vicerrector de Desarrollo e Internacionalización de la UPB; Alfredo Centellas, coordinador en Bolivia; Alfredo Garibay, coordinador de *UAMedia*, y Francisco Arias, de Enlace Académico con América Latina, además de autoridades académicas de ambas instituciones, empresarios, docentes y alumnos.

Desde el departamento de Administración de nuestra unidad, el doctor Jesús Manuel Ramos García manifestó su satisfacción por contribuir –junto con la Universidad Boliviana, profesores, alumnos y mentores– en favor de la sociedad. Indicó que los beneficios del programa son claros y directos, además de otros dividendos que debemos aprovechar maestros y alumnos; juntos, se logrará el apoyo contribuyendo y generando conocimiento y estilos de gestión de organización muy particulares para los sectores de la sociedad más vulnerable actualmente.

El doctor Alberto Sanjinés –vicerrector académico de la UPB– agradeció la iniciativa de la UAM por buscar a su institución y crear el enlace para trabajar conjuntamente e iniciar el sueño que tiene todo centro universitario: el de conectar la realidad (en el mejor sentido de la palabra) con el contexto verdadero de alta necesidad de los empresarios y de las mipymes,

El proyecto pretende que alumnos, docentes y mentores de ambas instituciones impulsen estrategias digitales de capacitación y administración de comunidades digitales mediante un acompañamiento virtual ...

que son personas que ponen todo su esfuerzo en una época difícil y por eso el nombre del programa, “enfrentamos y afrontamos el COVID-19, convirtiéndolo en una oportunidad”, señaló.

Por su parte, la doctora Beatriz García Castro, coordinadora académica de UAM-A, destacó que este gran proyecto conlleva dos agendas de trabajo importantes: una explícita –trabajar y colaborar con las mipymes para lograr, en un programa gratuito, flexible y armonioso, apoyar el trabajo en una intervención de un trimestre donde se fortalezcan las capacidades de las empresas– y otra implícita, la cual consideró fundamental para mostrar el valor de las redes, la colaboración, la solidaridad y los valores en la formación de los universitarios, lo que demuestra que se está cumpliendo con nuestro objetivo como universidad: lograr transformar nuestro entorno, pero también favorecer y resolver los problemas que la sociedad tiene.

En su turno, el doctor Francisco Arias, de Enlace Académico con América Latina, refirió que cuando hablamos del programa *Mipyme vs COVID en Latinoamérica* es importante destacar la forma de trabajo colaborativa en la que estudiantes mexicanos y bolivianos se unirán para desarrollar tareas importantes que mejoren empresas que han sufrido vulnerabilidad con la pandemia, además de un marco de cooperación entre la UAM y la UPB y la posibilidad de desarrollar maestrías y doctorados conjuntos.

Así mismo, el doctor Agustín Iturricha –vicerrector de Desarrollo e Internacionalización de la UPB– agradeció a la UAM y a la UPB por brindarles la opción de hacer algo por los empresarios de México y Bolivia. “Hemos conformado una comunidad de más de 200 miembros, 100 empresarios, 100 estudiantes, una docena de mentores y profesores, y los invitamos a que se vuelvan agentes multiplicadores para el bienestar de sus trabajos y sus familias y, de esta manera, ser nuestros embajadores en este enfoque latinoamericano, lo cual nos pone muy contentos porque estamos haciendo realidad este sueño de estrechar lazos”, ratificó.

El doctor Óscar Lozano Carrillo –rector de la UAM Azcapotzalco– mencionó que, gracias a la capacidad que tienen estas instituciones para generar conocimiento, hacer innovación y emprender acciones, es que ya se puede mostrar un signo



de esperanza. “Buscamos y queremos que se fortalezca este gran ecosistema que estamos construyendo juntos en América Latina y el Caribe, la zona más golpeada por la pandemia, lo cual nos pone en una situación en la que debemos generar alternativas más potentes que nos permitan afrontar y ofrecer estrategias de respuesta a nuestra sociedad. Latinoamérica es una región que se diferencia de las demás por poseer un perfil más humanista, nos recuerda el sentido de lo humano sobre lo material, aspecto que tenemos que aprovechar, refrendar y proyectar hacia el mundo. Compartir esta fórmula es un gran privilegio, por eso debemos asumirlo. Esta es nuestra tarea y la estamos haciendo”, subrayó.

El rector general de la UAM –doctor José Antonio de los Reyes Heredia– expresó su orgullo por ser testigo del lanzamiento de este programa, donde se cristalizan los esfuerzos de la UAM Azcapotzalco con la UPB. Se refirió a dos aspectos importantes: por un lado, la aportación en la innovación técnica y tecnológica en el desarrollo organizacional y en el manejo de redes sociales e instrumentos digitales; por otro, en la práctica se está implementando el desarrollo de habilidades y aptitudes en los alumnos de ambas instituciones que les serán muy útiles en su formación. “Nuestra misión como universidades es relevante en la formación de las futuras generaciones y se está llevando a la práctica; qué mejor laboratorio que las intervenciones en casos reales que se realizarán en México y Bolivia”, indicó.

Para finalizar, el doctor Manuel Olave, rector de la UPB, aseguró que se ha soñado con la integración de las universidades públicas y privadas así como de la universidad con la sociedad, y a través de este proyecto –generado por la UAM– se están hilando estos lazos de integración, los cuales son fundamentales para el desarrollo de nuestros pueblos. Además, los estudiantes y profesores de ambas instituciones están colaborando con el sector empresarial, especialmente con las mipymes, establecimientos donde se generan los mayores empleos en países de esta área del continente. “Nunca pensé que una crisis como el COVID-19 fuera la que nos esté impulsando a tejer estos lazos ni que el desafío sería tan grande, pero tenemos luces como ésta que surge desde México; este país siempre ha sido para nosotros y para toda América Latina un faro de cultura. Gracias a México y a la UAM por llenar este espacio de integración”, concluyó.



Equipo de la UAM-A obtiene primer lugar en certamen entre universitarios de América Latina

—Estudiantes de Arquitectura de esta sede académica ganan la primera edición del Reto Universitario BIM Latinoamérica 2021

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Hace unas semanas, el equipo integrado por Harumi Anahí Velázquez Villaderos, Brian Adrián Sánchez García, Carlos Alberto Franco Godínez y Marcelo Guerrero Lezama, estudiantes de los últimos trimestres de la licenciatura en Arquitectura de esta sede académica, obtuvo el primer lugar en el certamen *Reto Universitario BIM Latinoamérica 2021*.

Ellos formaron parte de un grupo de 69 alumnos de 19 universidades de Chile, Nicaragua, Perú y México, asistentes al *Seminario Internacional BIM*, realizado entre los meses de febrero y junio pasado. Los estudiantes —de las carreras de Arquitectura e Ingeniería, principalmente— conformaron diez equipos que compitieron en dos fases; a la etapa final calificaron seis y de éstos, tres obtuvieron los mejores lugares en el certamen.

En entrevista con este medio, el maestro Moisés Bustos Álvarez, del Área de investigación Administración y Tecnología para el Diseño, adscrita al Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), comentó que dentro de las sesiones del Seminario Internacional BIM (*Building Information Modeling*, Modelado de la Información de Construcción, en español), el profesor Raymundo Magos Herrera, director de la Escuela de Arquitectura del plantel Cancún de la Universidad Anáhuac, alentó la realización del certamen.

La idea central del concurso consistió en “generar y promover el conocimiento de la metodología BIM, mediante el desarrollo de un plan de ejecución y su correspondiente modelo digital”, para lo cual es imprescindible aplicar estándares internacionales —en este caso la norma ISO 19650— adecuándolos “al contexto latinoamericano”.



Así fue que los 69 estudiantes, 23 mujeres y 46 hombres, de Chile, México, Nicaragua y Perú, formaron equipos de trabajo para participar en el *Reto Universitario BIM Latinoamérica 2021*. Muchos de los alumnos, enfatizó el también integrante del Comité Organizador del Seminario, apenas están entrando en contacto con la metodología BIM.

Para introducirlos en esa temática se les impartieron talleres —entre ellos, *Fundamentos BIM*, *Plan de Ejecución BIM*, *Plannerly+us.10*, *Cuando construir en acero* y *Estándares Abiertos*—, que estuvieron a cargo de especialistas y de las empresas que apoyaron el evento, entre ellas *Gerdau Corsa*, *Graphisoft*, *Plannerly*, *Saint Gobain* y *Autodesk*.

Aunado a ello, los equipos recibieron asesoría y el acompañamiento de expertos y de profesores. El de la Unidad Azcapotzalco fue asesorado por los arquitectos y docentes de este plantel Gloria Castorena Álvarez y Pedro León Monjaraz, y por el arquitecto egresado de este plantel, Francisco Jiménez.

Dentro de la primera etapa del concurso, los diez equipos entregaron “el desarrollo del plan de ejecución BIM”, una especie de atisbo con diseño básico.

Sumar metodología BIM para que alumnos y arquitectos actualicen sus conocimientos y amplíen sus perspectivas profesionales.

De esa decena de concursantes, reiteró Bustos Velázquez, solo seis pasaron a la segunda fase en la que presentaron un plan más elaborado, con un diseño de detalles, dándole “mayor importancia al modelo digital y a su gestión”.

El proyecto ganador giró en torno a un espacio para académicos, en el cual pudieran sostener ocasionales reuniones de trabajo o para recreación, para tomar café y platicar, que incluye servicios y sanitarios. Esto responde a una necesidad real de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), que entregó la información sobre el área a trabajar y su ubicación dentro del campus. Todo ello, resaltó, fue entregado y elaborado de manera virtual, dadas las condiciones existentes por la pandemia en curso.

Durante la ceremonia de premiación –realizada de manera remota–, se entregaron los reconocimientos a los equipos ganadores de los tres primeros lugares. En esta primera edición del Reto Universitario, el segundo sitio fue para el grupo conformado por Yuri Andrea Hernández Echeverría, Catalina Constanza Hernández Martínez, Vania Yulissa Amigo Caniguan y Victoria Millaray Fernández Peso, del *Instituto Duoc UC*, sede Alameda, de Chile. En tanto que el tercer lugar se lo llevaron Roger Jesús Maas Cob, Erick Jesús Méndez Carrillo y Luis Arturo Aguirre Salinas, de la UADY.

Para finalizar el acto, alumnos, profesores, organizadores, integrantes del jurado así como representantes de las firmas patrocinadoras, y el recientemente nombrado director de la División de CyAD, maestro Salvador Ulises Islas Barajas, manifestaron su beneplácito por la organización del certamen, por los esfuerzos realizados y los resultados obtenidos.

BIM impulsa procesos de trabajo en el sector de la construcción

Desde hace poco más de diez años se empezó a aplicar la metodología BIM en el mundo, principalmente en Estados Unidos e Inglaterra, y en México se introduce más tarde pero sólo en “casos muy específicos” y no de manera generalizada. Éste es el caso de la Torre Reforma, ubicada en esa céntrica avenida, la cual recibió en 2018 *The International Highrise Award* por ser considerado como el mejor rascacielos del mundo –obra del arquitecto Benjamín Romano y el despacho LBR&A–, que introdujo la metodología BIM después de haber iniciado el proyecto, con lo cual “contribuye a la calidad del edificio”, informó el profesor Bustos Álvarez.

Durante la charla con *aleph*, *tiempos de reflexión*, explicó que en ocasiones hay confusiones respecto a BIM, pues se piensa que solo sirve para hacer modelos en la computadora. Es una metodología muy completa empleada para abordar aspectos como los costos, los materiales y hasta el manejo de desechos, entre otros. Propicia el trabajo colaborativo entre los arquitectos, los ingenieros y todas las especialidades que concurren en las construcciones, como serían la iluminación, la ventilación, el confort térmico y las instalaciones, además de otros temas.



A la par que se va erigiendo la construcción, en todos sus aspectos físicos se cuenta con un modelo digital que, al finalizar la obra, se constituye en una especie de “gemelo digital”, que “contiene toda la información” de lo trabajado y sirve, entre otros objetivos, para indicar “cuando se debe de dar mantenimiento a un equipo, sus características” y a quién se puede consultar sobre diversos aspectos; en fin, subraya, “contiene mucha más información”.

Por los múltiples beneficios que provee esa metodología es que suscita el interés de la academia. En este sentido, abundó, en febrero del año pasado se puso a consideración del Consejo Divisional de CyAD la inclusión de una materia sobre BIM en el plan de estudios de la licenciatura en Arquitectura, lo cual fue aprobado, y en el trimestre 21-I se impartió como optativa. La idea es que a corto plazo se pueda concretar una especialidad o maestría sobre BIM. Aunado a ello, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería ha mostrado interés en esa temática, por lo cual podrían realizar proyectos conjuntos en esa dirección.

Para finalizar la charla, Bustos Álvarez enfatizó que el hecho de que los alumnos de la Unidad hayan obtenido el primer lugar en el certamen sobre BIM, motiva a los docentes a seguir trabajando en esa agenda; es un tema que vale la pena abordar y profundizar en la Unidad, pues “los resultados están a la vista”. Por último, agradeció a CyAD TV por el apoyo brindado para realizar las transmisiones del Seminario y de la ceremonia de premiación del Reto Universitario.



Francisco Goitia, *Tata Jesucristo*, 1926-27

ACTEAL

Al padre Miguel Chanteau

Cicatriz en la memoria.

La camioneta dando tumbos durante cuatro horas,
el olor a sudor de cotones y morrales bajo la lona.

San Pedro Chenalhó:

Capillas entre nubes y pinos,
cruces foliadas sobre los cerros,
Gólgotas o patíbulos.

La velada con el padre Miguel en torno a una botella de Pastis,
único recuerdo del lejano terruño,
mientras escuchábamos el crepitar de su ingenio contando
su diario batallar en su segunda patria
sin poder dar crédito.

el mercado dominguero que languidece
en la música raída de los altavoces
y en las alcoholizadas coplas resueltas en quejas.

El camino de regreso a los parajes
se siembra de víctimas del posh¹
destilado de penas:

Magra cosecha, escuálida venta, centavo sobre centavo:
las mujeres estoicamente recogen los restos.

Mujeres magulladas, violadas desde la secundaria por sus mentores,
mujeres hastiadas que de tanto agravio anidan panteras.

El crimen navideño fue contra ellas,
para matar la semilla, para callar la voz de la tierra
que ellas alimentan con el ombligo de sus crías,
su lenguaje como arrullo de manantial,
su plegaria invocando la paz,

para arrancar sus cuerdas de raíces entreveradas.

Durante cuatro horas las venadearon por los cerros y el arroyo,
y ellas buscando su prole en el fragor de las balas.

No fue suficiente la muerte a filo de machete,
fue preciso humillarlas en su dignidad
y apagar la pregunta insistente en los ojos de sus niños.

Levantando su lápida emergen las sobrevivientes
pero no del silencio: emparedadas en su mutismo,
empozadas en el espanto, el estupor y la rabia,
lanzan un grito entre dientes,
un alarido sofocado en la garganta
vuelta puño cerrado.

Los rezos, el humo de las veladoras y del acre copal,
las azucenas, la juncia y las semillas de maíz
no alcanzan a cubrir este grito,
este rencor fosilizado.

Parecen esperar la muerte
o una vida habitada por sonrisas de ángeles.

¿Para qué huir otra vez?

¿Algún día se acabará esta larga diáspora?

Julio de 1982, Chenalhó. Diciembre de 1998, México.

Poema obtenido de la antología personal *La espuma en la arena* de Francis Mestries. Ed. UAM <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/>

¹ Aguardiente de maíz de los Altos de Chiapas.

RECTORÍA GENERAL

Semanario de la UAM
Lic. María Sandra Licona Morales
Directora de Comunicación Social
Tel. 55 5483 4000 Ext. 1527
mslicona@correo.uam.mx

UNIDAD CUAJIMALPA

Comunidad Cuajimalpa
Lic. Mónica Jiménez Sánchez
Coordinadora de Extensión
Universitaria
Tel. 55 5814 6503
ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD IZTAPALAPA

Cemanáhuac
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
Tel. 55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

UNIDAD LERMA

NGU
Sr. David Rodríguez Zavala
Coordinador de Cultura
y Extensión Universitaria
Tel. 728 282 7002, ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

UNIDAD XOCHIMILCO

Cauce
Lic. Alejandro Suaste Lobo
Jefe de la Sección de Información
y Difusión
Tel. 55 5483 7325
asuaste@correo.xoc.uam.mx