



aleph, tiempos de reflexión

**La UAM atenta a los desafíos planteados
por el deterioro ambiental y el COVID-19**

Fotografía: Jeanette Mejía Rojas

Directorio

Dr. Óscar Lozano Carrillo
Rector

Dra. María de Lourdes Delgado Núñez
Secretaria

Dra. Teresa Merchand Hernández
Directora de la División Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Lic. Miguel Pérez López
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dra. María Beatriz García Castro
Coordinadora Académica de Unidad

Dr. Luis Noreña Franco
Coordinador de Extensión Universitaria (CEU)

D.C.G. Édgar Barbosa Álvarez Jefe de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez Reportero

Lic. Ivette Gabriela Lozano Flores Reportera

Lic. Ohemir Yañez Martínez Reportero

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo Reportera

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado Analista y redactora documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez Formación *aleph*

D.C.G. Juan M. Rangel Delgado Diseño y formación *Guía Universitaria*

D.C.G. Josefina Rojo Zavaleta Diseñadora de la Comunicación Gráfica

Jorge D. Perea Juárez Fotógrafo

Celia Ramírez Altamirano Secretaria

Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez Auxiliar de oficina



Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/aleph/index.html

Blog:
alephuamazcapotzalco.wordpress.com

Para más información acércate a nuestro blog a través de este QR

aleph

tiempos de reflexión

Contenido

Ciencia en la UAM

El área de Química Aplicada realiza seminario permanente 3

Casa abierta al pensamiento

Mipyme vs Covid en Latinoamérica 5

Vigencia del humanismo en tiempos de pandemia 7

Alumnos de Administración de la UAM Azcapotzalco, entre los mejores en Iberoamérica 9

Vigilantes del planeta

Pasado, presente y futuro del derecho ambiental 11

Creatividad desnuda

La experiencia surrealista en la poesía hispanoamericana, Gabriel Ramos 14

Síguenos en:



UAM Azcapotzalco aleph



@alephUAM_A

ALEPH, TIEMPOS DE REFLEXIÓN. Año 25, volumen 9, número 324, junio/02, 2021, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, Ciudad de México, teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: www.azc.uam.mx/aleph/index.html y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editor responsable: Édgar Barbosa Álvarez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Édgar Barbosa Álvarez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 17 de junio de 2021. Tamaño de archivo: 2.7 Mb.

La información, opinión y contenidos de las notas son responsabilidad de los autores.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El Área de Química Aplicada realiza seminario permanente

—“Aeropartículas en una calle y su distribución por diámetro”: René Rensoli Samayoa

—Diseñar caminos verdes rodeados por barreras ecológicas, vía de solución

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO



El Área de Química Aplicada, perteneciente al Departamento de Ciencias Básicas (CBI), realiza el *Seminario Permanente de Química Aplicada*, cuyo propósito es formativo por lo que está dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado a fin de enriquecer sus conocimientos con temas y métodos comentados directamente por investigadores de diversas instituciones; también es un foro para que quienes realizan un posgrado muestren su proyecto de investigación a la vez de refinar sus técnicas expositivas para lograr una idónea comunicación de resultados, así lo mencionó el doctor Adolfo Hernández Moreno durante la clausura del seminario.

La ponencia de cierre estuvo a cargo del ingeniero químico René Rensoli Samayoa, estudiante de posgrado en Ciencias de la Tierra del Centro de Ciencias de la UNAM, quien dictó la ponencia *Aeropartículas*

en una calle y su distribución por diámetro. En ella explicó que se llama así a cualquier tipo de material sólido o líquido que se encuentra suspendido en el ambiente; sus fuentes de emisión son las tolvaneras, los incendios, las emisiones de la industria y de los vehículos. Su tamaño varía y va desde unas millonésimas de milímetro hasta las más grandes que pueden alcanzar el tamaño de un grano de arena.

Las aeropartículas, por su volumen, se clasifican en: inhalables, torácicas y alveolares; las dos últimas son las más peligrosas, toda vez que penetran el organismo a través del torrente sanguíneo provocando tos, sequedad e irritación o incluso enfermedades más graves, dependiendo del tipo de contaminante. Para medirlas es necesario un modelo ideal que obedece a ecuaciones de transporte turbulento.

El objetivo de su estudio fue obtener la distribución

Las aeropartículas, por su volumen, se clasifican en: inhalables, torácicas y alveolares, las dos últimas son las más peligrosas, toda vez que penetran el organismo...





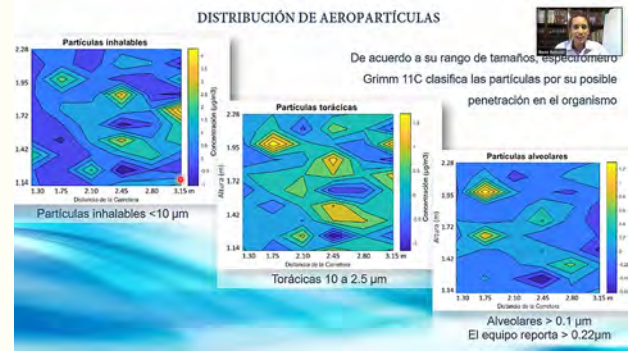
espacial de aeropartículas caracterizadas por su diámetro aerodinámico (0.22 a 2.5 micras), para saber en qué región se encuentra la mayor exposición a partículas finas y cuál es el riesgo que significa; para ello, propuso un método que permitió escanear el ambiente mediante un “Perfilador atmosférico cercano a la superficie”, que es un brazo mecánico que se desplaza continuamente registrando cada segundo su posición.

Tras el análisis se pudo apreciar que los tres tipos de aeropartículas se distribuyen de manera diferenciada, puesto que no se encontraron patrones de repartición; el único punto en común es que alcanzan una altura máxima de 2 m. y una distancia de 1.75 m. Este estudio es el primero en describir la distribución de contaminantes cerca de una avenida en escala de centímetros y de segundos, y es aplicable para estudiar la integración de otros contaminantes y es mejorable para ampliar la comprensión de las aeropartículas, mencionó el especialista.

Debido a que los resultados de la investigación ofrecen pautas de mayor exposición a contaminantes en ciertas áreas que en otras, permite diseñar vías de mitigación con caminos verdes rodeados por barreras ecológicas o hacer más ancha la acera, entre muchas otras alternativas para contrarrestar el impacto de las aeropartículas en nuestra salud. Por lo pronto, la más inmediata reacción es el uso de cubrebocas como protección contra ellas, no sólo las virales sino también las contaminantes que respiramos día a día, aseveró.

Tras su estudio, el experto señaló que los grupos poblacionales más susceptibles a las aeropartículas son los conformados por niños, mujeres embarazadas, adultos mayores, personas con problemas respiratorios y cardiovasculares, por lo que sugirió reducir el tiempo de exposición en exteriores. Recomendó a los deportistas sustituir las actividades de gran esfuerzo físico y no ejercitarse cerca de vías de tránsito intenso. La población en general debe limitar las actividades cívicas, culturales, deportivas y de recreo al aire libre, concluyó.

En entrevista otorgada a la revista *aleph*, tiempos de reflexión, el doctor Adolfo Hernández Moreno, coordinador del seminario realizado durante el trimestre 20-O, mencionó que éste contó con siete presentaciones, todas dirigidas al tema ambiental: *Uso de 14C en la contaminación*, impartida por la doctora Mariana Violeta Gómez Chávez; *Microorganismo Penicillium crustosum para el mejoramiento del cultivo Phaseolus leptostachyus desarrollado en un suelo salino*, presentado por la maestra Anbul Landa Fa; *Determinación de cationes y aniones*



en una zona del río Tlacoapa en el municipio de Coscomatepec, Veracruz, dictada por la maestra Julissa García Albortante.

Entre las presentaciones más concurridas estuvo la mesa redonda virtual *Retos de la generación de energía eléctrica en México*, conformada por los maestros Carlos Rábago Estela, Fernando Millán Vázquez y por la ingeniera Katia Margarita Cuevas Muratalla, todos ellos especialistas provenientes del sector privado. Otras conferencias fueron *Estudio de los defectos estructurales en la ZIF-8 y su influencia en la absorción de arsénico. Un trabajo teórico y experimental*, del maestro Aldo Castañeda Ramírez; *Inóculo para acelerar el proceso de composteo* impartida por la ingeniera Ana Laura Tecorralco Bobadilla.

Explicó el doctor Hernández Moreno –quien estará a cargo del seminario durante los próximos dos trimestres–, que se busca que los ponentes provengan de distintas instituciones y del sector privado, con el propósito de dar a conocer las investigaciones realizadas en otras universidades y la distinta visión con que el sector privado atiende el problema en cuestión. En el retorno a la modalidad presencial, el seminario se realizará en auditorios que acepten una amplia concurrencia, ya que en esa condición el evento puede ser abierto al público.

El especialista en Química ambiental enfatizó que los seminarios realizados por el Área de Química Aplicada pretenden ser la semilla que despierte en los alumnos el interés por investigar un tema y así fortalezcan los conocimientos de su formación académica universitaria. Por último, hizo una invitación a los estudiantes que están concluyendo su licenciatura, para acercarse a esta área departamental de la División de CBI y conocer los proyectos que ahí se realizan, ya que les ofrecen opciones para su planteamiento de tesis en dos líneas de investigación: Ciencia de los materiales y Ciencias ambientales.



Mipyme vs Covid en Latinoamérica

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, a través de UAMedia Internacional y la Universidad de Guayaquil, en Ecuador, presentaron el Programa Internacional *Mipyme vs Covid en Latinoamérica*, un proyecto de intervención estratégica consistente en apoyar procesos de acompañamiento a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) de ambos países, que estén en situación de vulnerabilidad debido a la pandemia del COVID-19.

Alumnos de las dos instituciones impulsarán estrategias digitales de capacitación, administración de comunidades digitales y acompañamientos diarios en mipymes de México y Ecuador. El objetivo del programa es apoyar a las empresas que estén en vulnerabilidad a causa de la pandemia del SARS-CoV-2 a través de procesos de intervención estratégica, instrumentando acciones de transferencia tecnológica, digitalización de redes comerciales, capacitación y acompañamiento realizados por alumnos de las instituciones antes mencionadas, dentro de un proyecto gratuito, flexible, digital y accesible.

En la inauguración estuvieron presentes autoridades y representantes de los países participantes. El primero en tomar la palabra fue el rector general de la UAM, doctor Eduardo Abel Peñalosa Castro, quien dio la bienvenida al proyecto que, a su sentir, será una forma de avanzar a nivel Latinoamérica, además de contender con el impacto que ha generado la

pandemia, con un programa en el que el grupo de estudiantes empezará a trabajar con las circunstancias que han causado la enfermedad: “me parece muy importante ya que los jóvenes son muy talentosos, tienen capacidad de trabajo y una gran flexibilidad”.

El siguiente en hacer uso de la voz, fue el encargado del enlace a nivel Latinoamérica en UAMedia internacional, el profesor ecuatoriano Francisco Arias, quien destacó que el programa servirá también como piloto para construir una red de intervención estratégica para toda América Latina, “será una manera en que estudiantes y docentes generen un proceso de internalización”.

Por su parte, el doctor Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración la UAM-A, aseguró que es un inicio hacia la solidaridad y al apoyo social, dado que los estudiantes –con sus conocimientos y saberes– pueden desarrollar y aportar en diversos ámbitos pues, en un futuro, serán los profesionistas que van a transformar el país y ayudarán a remediar los grandes problemas de la sociedad y, además de solidarizarse con las empresas, también generan conocimiento y formas de gestión particulares.

John Rodríguez, quien será el enlace de coordinación en Ecuador desde la Universidad de Guayaquil, dijo que éste es un proyecto de gran envergadura en el cual –más que el tamaño de empresas y estudiantes– la iniciativa o el deseo que se pretende conseguir es “la realidad que ha superado a la ficción y la mejor forma

...“será una manera en que estudiantes y docentes generen un proceso de internalización”.

Francisco Arias

de aprender dentro del aula es vinculándola con la realidad; entonces, este es un paso trascendental a nivel regional, es una gran oportunidad para que los estudiantes, las empresas y los tutores puedan conocer nuevas realidades y ver qué soluciones plantear desde la academia y desde el ámbito empresarial”.

El doctor Alfredo Garibay Suárez, coordinador divisional de Difusión y Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-A, será el enlace de coordinación en México y durante su participación destacó que UAMedia surgió como un proyecto de investigación en el 2018 y dos años más tarde, con apoyo del rector de Unidad, se logró movilizar hacia la sociedad en el momento de la pandemia y de la crisis económica; actualmente, con el programa *Mipyme vs Covid en Latinoamérica*, se ha logrado internacionalizar.

El alumno ecuatoriano de Economía, José Varela, aseguró que participar en el programa “es una gran oportunidad y será una grata experiencia ya que mi anhelo es continuar creciendo profesionalmente; este proyecto contribuirá a optimizar y analizar las técnicas para seguir planificando en los negocios digitales y fortalecer las mipymes”.

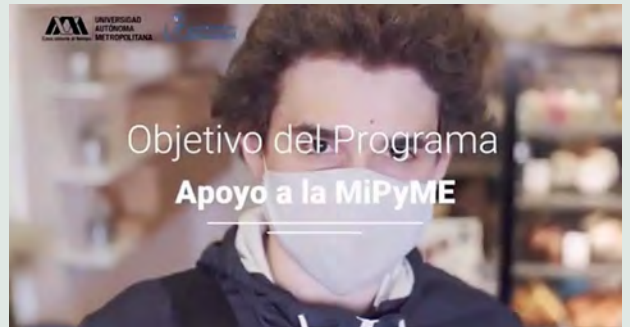
América Pelayo, estudiante de la licenciatura en Administración de la UAM-A, dijo estar emocionada por “ser parte de este gran proyecto en el que estamos trabajando hombro a hombro con América Latina. Estamos democratizando el conocimiento y haciendo un intercambio no solo de ideas, sino también de cultura y estrategias para así obtener resultados exitosos y enriquecedores”.

En su momento, el doctor Francisco Lenin Morán Peña, rector de la Universidad de Guayaquil, precisó que en esta época que vive la humanidad, las universidades están dando la cara en la parte educativa: “se vio la manera de continuar con la enseñanza en esa forma única y natural que tenemos las instituciones para afrontar las problemáticas”; en este caso, la ayuda será hacia los emprendedores de las mipymes y ayudará a crear nuevos empleos.

El empresario mexicano Marco Antonio Uribe, creador de “Quekas Marijesu” (empresa de antojitos mexicanos), contó que perdió su empleo al principio de la pandemia cuando se comenzó con el trabajo desde casa pues se dedicaba al *catering* empresarial, por lo que ya no era necesaria su labor. “UAMedia me ayudó a emprender un nuevo negocio, nos enseñaron a utilizar las redes sociales a nuestro favor, creando una marca, con bosquejos de colores atractivos, leyendas o eslóganes que llamaran la atención y eso nos ayudó mucho para salir adelante”.

Finalmente, el doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco de la UAM, comentó que el convenio no solo favorecerá a ambas instituciones sino también a los más de 120 mil alumnos que conforman las dos universidades. Asimismo, a las pequeñas productoras y negocios que han quedado vulnerables debido a la pandemia se les acompañará en un formato técnico, social y humano.

El proyecto de UAMedia, dijo, ha permitido ofrecer alternativas a las personas desde el inicio de la crisis sanitaria; sin embargo, “no teníamos la expectativa de llegar hasta donde estamos ahorita, no lo alcanzamos a dimensionar”. Ante la respuesta positiva del programa, se crea UAMedia Internacional para dar alcance a otros países de Latinoamérica, pues “es tecnológico, es humano, es social, es ambiental, es de hermandad”.



Vigencia del humanismo en tiempos de pandemia

—Académicos de América latina participan en el Sexto Congreso Internacional de la Red Pilares

—Las universidades atentas a los desafíos planteados por la emergencia sanitaria ocasionada por COVID-19

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Hace unos días, se realizó el VI Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales, *Red Pilares*, con la participación de académicos de México, Brasil, Colombia y Costa Rica, entre otros países. En esta ocasión la organización del evento, efectuado de manera remota, estuvo a cargo del Departamento de Administración, encabezado por el doctor Jesús Manuel Ramos García, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco, el posgrado en Estudios Organizacionales del campus Iztapalapa de la UAM, la Red Mexicana en Estudios Organizacionales *Remineo*, y la Sociedad Brasileira em Estudos Organizacionales.

El programa, titulado *Dilemas contemporáneos del humanismo. Reflexiones para el post Covid 19*, abarcó diversas actividades y mesas temáticas, en las cuales se abordaron tópicos como Diversidad, género y organización; Ética, organización y gestión; Educación y transformación social en contextos de crisis, entre otros.

En la sesión inaugural, el doctor Rodrigo Muñoz Grisales, presidente de la Red Pilares, apuntó que esa organización resalta su vínculo con el “humanismo como actitud filosófica y compromiso práctico”. En los momentos actuales por los que atraviesa la humanidad, es menester preguntarse la pertinencia de seguir en el curso actual o, bien, repensar el rumbo, debido a las “consecuencias perversas” que hemos ido dejando en el camino “del progreso”. En ese tenor, esta reunión es importante para “debatir y profundizar los múltiples significados del humanismo”.

En medio de la impresionante avalancha de adelantos ligados a las nuevas tecnologías —muchos de ellos que van de la mano de



las grandes corporaciones en esos ámbitos, como la robotización, la inteligencia artificial, la nanotecnología— con atisbos hacia la cuarta revolución industrial, que “auguran un replanteamiento total de la vida social, cultural y física” del ser humano, es menester detenerse para “reflexionar sobre las consecuencias e implicaciones” que todo ello acarrea.

Más adelante, el doctor en Filosofía y profesor jubilado de la Universidad del Valle, en Colombia, señaló que la pandemia ocasionada por COVID-19 evidenció “la precariedad de los servicios de salud sometidos a la lógica de los mercados y las rentabilidades”; es paradójico que en el campo de la medicina con adelantos significativos por la incorporación de diversos avances tecnológicos, sus beneficios no alcanzaron a muchas personas que quedaron excluidas de los servicios de salud o solo tienen acceso a una atención precaria.

En este tenor, las universidades —entre otros actores sociales— tendrían que ejercer un

...“humanismo como actitud filosófica y compromiso práctico”.

Rodrigo Muñoz Grisales

rol preponderante para resolver esos dilemas y en la “reinven- ción de un mundo post covid”. Este congreso, rubricó, es una oportunidad para “pensar en el futuro en donde la tecnología y la electrónica tendrán un importante papel que jugar”, pero no deben perderse de vista las cuestiones negativas de esas herramientas que afectan al mundo.

Universidades mexicanas responden a los retos planteados por la pandemia

Ante la emergencia sanitaria ocasionada por SARS-CoV-2, las universidades mexicanas (entre ellas la UAM) contendieron ante la inédita situación que irrumpió y así continuaron con el ejercicio de sus labores para responder a sus comunidades y a la sociedad. En el caso de la Metropolitana, se emprendió el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER), para seguir brindando docencia y atendiendo a sus cerca de 45 mil alumnos.

De entrada, se ubicaron las necesidades de la comunidad estudiantil y se dotaron becas y apoyos para cerca del 11 por ciento de la población que carecía de las herramientas tecnológicas para atender las clases de manera virtual. Así mismo, se “ofrecieron opciones viables” para los docentes y se les brindó capacitación en el uso de plataformas digitales y de los materiales para emprender esa modalidad.

Lo anterior fue expresado por el doctor Rodrigo Polanco Bueno, profesor visitante de la carrera de Derecho de esta sede académica, dentro del panel denominado *Humanismo y educación universitaria durante la pandemia*. En su charla destacó la importancia de las relaciones de colaboración entre los profesores y sus alumnos en el proceso educativo para avanzar juntos, aprovechando las experiencias mutuas e ir construyendo “nuevos aprendizajes”.

En su exposición también subrayó la importancia de que los profesores promuevan el “desarrollo de capacidades genéricas”, que les sean útiles a los estudiantes en su desempeño profesional y personal, como sería el caso de las habilidades de análisis, síntesis y pensamiento crítico, entre otras.

La formación profesional, consideró, incluye al mismo tiempo la transmisión de valores éticos (al margen de los que se inculcan en la familia), pues debe considerarse “el desarrollo del individuo en toda su dimensión” y no acotarse sólo a los aspectos de “su especialización profesional”. La universidad debe debatir esos valores y “promover la apropiación reflexiva y consciente de ellos por parte de los alumnos”, concluyó.

En la actualidad predominan el utilita- rismo, la globalización y la tecnocracia, en donde es muy relevante “el monopolio de muchas empresas y el uso de tecnologías en términos de control, de invasión de la privacidad de las personas”. Por ello, hay que rescatar las ideas centrales del



humanismo y las nociones del bien común para contrarrestar las tendencias que conducen hacia la destrucción de la huma- nidad y del planeta.

En ese contexto, la educación tiene la capacidad de en- frentar esas problemáticas, pero, al mismo tiempo, es neces- ario promover diferentes interacciones entre las personas, “no basadas en las relaciones de poder” y “poner al ser humano en el centro”. Si bien es complejo instaurar esas nuevas po- sibilidades, existen “grupos sociales que están luchando por alcanzar” esas metas, apuntó la profesora Marina Kriscautzky Laxague, de la UNAM.

En estos días, el pragmatismo y el utilitarismo pesan mucho en las sociedades marcadas por la globalización que impacta en los ámbitos de la economía, la sociedad y la política; además, es evidente la relevancia alcanzada por la “cibernética, los medios digitales y las nuevas formas de interacción”, que han dejado rezagado al ser humano, expuso la docente de la Universidad La Salle, Clarisa Capriles Lemus.

Ante esa realidad es necesario replantear lo humano, incluso, el uso de las herramientas digitales para impartir docencia en tiempos de COVID-19 obliga a enfocarse hacia el humanismo, pues esa manifestación filosófica ha procurado a lo largo de los siglos propiciar “la igualdad entre todos los individuos”, lo cual requiere una “nueva mirada” para “ver lo que significa hoy”, finalizó.

En la inauguración del congreso, el doctor Eduardo Abel Peñalosa Castro, rector general de la UAM, destacó su impor- tancia pues es un espacio para reflexionar sobre el humanismo en un entorno en donde las nuevas tecnologías tienen un gran impacto y han cobrado gran relevancia. Por su parte, el doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de este campus, remarcó la pertinencia de enfocar esa corriente del pensamiento en una coyuntura marcada por la pandemia, que conduce a repensar a la propia humanidad y al mundo.

A su vez, los doctores Guilherme Dornelas Camara y Jorge Rosas Castro, de la Universidad de Río Grande do Sur, Brasil, y secretario ejecutivo de la Remineo, respectivamente, recalcaron lo valioso que es este encuentro para intercambiar y producir conocimientos y para explicar el fenómeno organiza- cional en la coyuntura marcada por COVID-19.

Alumnos de Administración de la UAM Azcapotzalco, entre los mejores en Iberoamérica

POR OHEMIR YAÑEZ MARTÍNEZ

Lizbeth Cariño Morales, José Ismael Carmona López e Isaac Yael Hernández Vázquez, alumnos del onceavo trimestre de la licenciatura en administración de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco, obtuvieron hace unas semanas el segundo lugar en el *Reto 2021 Company Game: IX Desafío Iberoamericano* en simulación de negocios.

Los Pantosaurios –el equipo con el que participaron en el reto Lizbeth, José Ismael e Isaac Yael– lograron destacar entre más de 900 equipos de 220 universidades provenientes de 17 países a lo largo de cuatro fases que conformaron la competencia. La primera fase fue de entrenamiento para todos los equipos que tuvieron la oportunidad de interactuar con un simulador de entrenamiento *SunnyDay* para irse familiarizando con la interfaz y empezar a percatarse de cómo las decisiones tomadas impactan en los resultados de la organización.

La segunda fase fue de clasificación y comenzaron gestionando una empresa de productos



tecnológicos en la región de México con posible expansión a otros mercados del cono sur. El objetivo de los jóvenes se encaminó en pasar a la siguiente fase sin importar la posición, para lo cual, requerían cubrir el mínimo de 1,200 puntos.

La tercera fase fue la competencia de categorías y cada equipo debía elegir una entre las cinco existentes: marketing, negocios, hotelería, banca y finanzas. *Los Pantosaurios* optaron por la categoría de marketing –con 126 equipos inscritos en ella– participando con el simulador *TechCompany* y tuvieron la oportunidad de gestionar una compañía de comunicaciones y entretenimiento con mercado en México y posibles expansiones a Brasil, Estados Unidos y el área Andina.

“Después de tomar la primera decisión quedamos en el lugar 23 con un total de 3433.66 puntos, en la segunda subimos al lugar seis con un total de 3976.91 puntos, en la tercera decisión obtuvimos un puntaje de 4381.89 con el cual logramos posicionarnos en el segundo lugar de la tabla general de la categoría, la cual nos dio el paso a la siguiente fase, que era nuestra meta para seguir en la contienda”, aseguró Isaac Yael.

A la cuarta fase –Campeón del reto– acceden sólo los dos primeros lugares de cada categoría para tener un total de diez equipos en la competencia final. Para esta fase tuvieron acceso al simulador *Global 2030* y les tocó gestionar una empresa de tecnología “wearable” –aplicado al contexto tecnológico, adquiere el significado de “tecnología ponible o vestible”– con operaciones en Europa y una posible expansión a Estados Unidos y China. Las decisiones tomadas representaron un reto



Profesora Silvia Ofelia Pérez Rueda



mayor, ya que contaban con más información para analizar, entre ellas; un estudio de mercado para lograr las ventas proyectadas y la decisión de qué productos producirían, para lo cual decidieron construir una fábrica en China pues era la opción más viable para producir y satisfacer la demanda de las tres regiones.

A pesar de que tardaron un año en crear la fábrica –y de que cuatro equipos ya lo habían hecho– lograron acaparar el mercado chino ofreciendo productos a precios competitivos, esto ayudó en la disminución de costos de logística y producción. En esta fase tuvieron que poner gran atención en el panorama macroeconómico, las competencias y la innovación. Los resultados en el simulador son calculados por el Valor de Compañía alcanzado al finalizar el periodo de Toma de decisión, esto posicionó a Pantosaurios en el segundo lugar del Reto 2021 con un total de 5,301.92 puntos, sólo detrás de la Pontificia Universidad Católica de Perú.

En entrevista con *aleph*, *tiempos de reflexión*, Isaac Yael comentó que todos los conocimientos que fueron adquiriendo a lo largo de la carrera fueron fundamentales para obtener este resultado, aunado a un gran trabajo en equipo, una buena labor de comunicación con sus compañeros y un alto sentido de responsabilidad. El interés de entrar al concurso radicó en retar los conocimientos adquiridos para poder llevarlos a la práctica.

La maestra Silvia Ofelia Pérez Rueda profesora-investigadora adscrita al Departamento de Administración asesoró a los Pantosaurios en todo el proceso y reconoció el valor y el gran esfuerzo de sus alumnos para animarse a participar pues no todos los jóvenes lo hacen y ahí empezó la toma de decisiones, asumiendo el reto de concursar. Los conocimientos que les impartió, sumados a los adquiridos en otras materias como parte integral de la licenciatura en administración, los prepararon para poder enfrentar este reto. “Con este resultado demostraron que están muy bien capacitados para enfrentar cualquier reto laboral que se les presente en su vida cuando vayan a egresar”, aseguró Pérez Rueda.

Ratificó que la Universidad está haciendo bien las cosas en la formación de profesionistas y no sólo a nivel de concursos y retos, los alumnos se están posicionando a nivel profesional y laboral ocupando cargos importantes en las empresas.

José Ismael mencionó que haber participado en este competencia iberoamericana significó una experiencia enorme y aunque sus expectativas iniciales no eran muy altas, la actitud y las ganas de sus compañeros lo motivaron, además, los conocimientos adquiridos le dieron la confianza suficiente para

enfrentar el reto. “Los resultados obtenidos en cada fase nos fueron dando confianza y eso implicó mayor responsabilidad, empeño y sacrificio, pero el resultado fue muy gratificante y el poner el nombre de la UAM en alto nos llenó más como equipo”, señaló.

Aconsejó a sus compañeros que se animen a entrar en cualquier actividad donde tengan la oportunidad de participar y poner a prueba sus conocimientos, de esta manera reafirmarán que todo lo aprendido en las aulas de clase, si se pone en práctica, hará *click* con el mundo real.

Por su parte Isaac Yael destacó que se debe aprender toda la teoría vista en las aulas; “aún cuando crean que el contenido de cierta materia no les pueda servir; siempre hay que buscar la manera de llevarlo a la práctica para aplicar y encontrar un sentido a lo que nos están enseñando, porque todo tiene su por qué y su razón de ser. Siempre busquen superarse y no quedarse en su zona de confort, sigan intentándolo y sean felices con lo que hacen, que los llene, los emocione y los apasione”, aseguró.

Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración de la UAM-A, agregó que los alumnos de la licenciatura de administración están listos para gestionar incluso instituciones a nivel virtual, con una gran capacidad de análisis crítico, trabajo en equipo y toma de decisiones con un sentido humano y justo; como lo han demostrado Isaac, Ismael y Lizbeth quienes cuentan con una fuerte formación; lo cual demuestra también que los profesores –como la maestra Silvia– están muy bien preparados y capacitados.

Felicitó a los alumnos por asumir el reto y por el logro obtenido; así como a la maestra Pérez Rueda por saberlos orientar y asesorar, por confiar en sus conocimientos y en los alumnos que ha formado. “Es una muestra de que la licenciatura y nuestro departamento se está consolidando cada vez más y requiere mucho trabajo, pero sin olvidar el objetivo principal de formar administradores con este conocimiento de frontera, crítico y actualizado” finalizó.

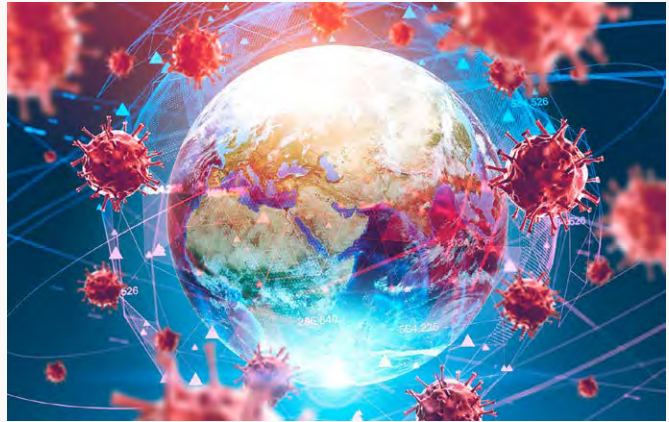
Campeón del Reto2021				Global2030	
#	PTOS	EQUIPO	CENTRO DE ESTUDIOS		País
1	5331.46	GLG	Pontificia Universidad Católica del Perú		
2	5301.92	PANTESAURIOS	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco		
3	5188.22	UM MANAGERS	Universidad de Montemorelos		
4	5157.62	G7 UFV	Universidad Francisco de Vitoria		
5	5028.54	EQUIPO F	Universidad de Manizales		
6	5024.14	LAF UAA EQUIPO C	Universidad Autónoma de Aguascalientes		
7	5018.87	1-14497-56	Universidad Técnica Particular De Loja		
8	4657.80	LAB	Universidad Nacional Mayor De San Marcos		
9	4322.58	UEC1	Universidad Externado de Colombia		
10	3645.03	APUE06	Universidad Anáhuac		

Pasado, presente y futuro del derecho ambiental

POR IVETTE GABRIELA LOZANO FLORES

La Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la maestría en Derecho y el Grupo de Investigación de Derecho económico y Sustentabilidad, llevaron a cabo el coloquio *El futuro del Derecho ambiental, 50 años después de la primera ley ambiental en México*; cuya organización estuvo a cargo del doctor José Juan González Márquez, profesor investigador del Departamento de Derecho, quien, durante la inauguración, explicó que resultaba pertinente hablar del tema a nivel nacional y mundial, así como del futuro que le espera si no camina de forma correcta.

Fueron cuatro días de trabajo en los que se presentaron más de 170 participantes, entre estudiantes y profesores de diversas universidades, empresas, despachos de abogados, organismos de Gobierno y no gubernamentales; así como representantes de países como Filipinas, Brasil



y España. El coloquio estuvo conformado por conferencias magistrales, mesas de trabajo y mesas con temas como Los principios del Derecho ambiental, El cambio climático y la transición energética; Biodiversidad y organismos genéticamente modificados, Derecho internacional ambiental, Justicia y gobernanza ambiental, así como Producción responsable y sustancias químicas.

Una de las conferencias magistrales fue impartida por Rose-Liza Eisma-Osorio Chair, profesora en *Academy of Environmental Law Professor*, en Filipinas y presidenta de la Academia de Derecho Ambiental de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN); quien presentó el tema “La promesa y el futuro del derecho ambiental en un mundo cambiante” y comenzó explicando que el cambio climático ha aumentado las amenazas a nivel mundial y contribuye de manera importante a la disminución de la diversidad de la vida en la Tierra, con impactos potencialmente devastadores.

La Plataforma Intergubernamental de Políticas Científicas sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES) identificó recientemente al cambio climático como el tercer factor de riesgo más importante que contribuye a la pérdida de diversidad biológica; asimismo, un informe reciente de la ONU explica que la amenaza ambiental más urgente es el cambio climático, ya que multiplica una amplia gama de riesgos que provocan impactos negativos en miles de millones de personas.



...la acción climática es urgente y necesaria, las personas exigen a sus gobiernos que tomen un papel más proactivo para abordar la crisis climática...



A raíz del brote de COVID-19 surgieron nuevos desafíos debido a la adopción de medidas de salud pública de emergencia. Según detalla un nuevo informe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2021), el desafío de los residuos plásticos (que se agravó por la pandemia de SARS-CoV-2) es una parte importante de la crisis de contaminación que, junto con la pérdida de biodiversidad y el cambio climático, representan una triple emergencia planetaria al afectar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

De igual manera, un informe destaca que el 40% de los desechos plásticos actuales terminan en el medio ambiente, con hasta 150 millones de toneladas métricas hasta la fecha. A medida que la crisis del plástico continúa empeorando, el Centro de Derecho Ambiental Internacional (2019) informa que para 2050, las emisiones acumuladas de gases de efecto invernadero del plástico podrían alcanzar las 56 gigatoneladas, que consisten en un 10 al 13% del total del presupuesto de carbono restante.

Desde principios de la década de los setentas, ha habido un crecimiento sin precedentes del Derecho ambiental. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano celebrada en Estocolmo en 1972, hizo hincapié en la necesidad de adoptar medidas eficaces para proteger el medio ambiente y el desarrollo económico; como resultado, se obtuvieron varios acuerdos importantes, como la Declaración de Estocolmo y, más tarde, la Declaración de Río, la Convención sobre la Biodiversidad y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático fueron abiertas a la firma.



Impulsados por los primeros tratados internacionales sobre la protección del medio ambiente, muchos países comenzaron a adoptar legislaciones nacionales sobre el tema; en la actualidad, hay más de 100 países que reconocen alguna forma de derecho a un medio ambiente saludable. En México, dos estados han aprobado leyes que reconocen los derechos de la naturaleza (la Ley de Protección a la Tierra, en 2013, y la Gaceta Oficial del Distrito Federal y la Constitución Política del Estado de Guerrero, ambas de 2014).

Sin embargo, a pesar del rápido desarrollo del derecho ambiental en los niveles internacional, nacional y local, los desafíos ambientales globales continúan y parecen haber empeorado; por ello, se ha puesto en duda la efectividad del Derecho para abordar sistemas socio-ecológicos complejos.

Hoy en día, la recuperación ambiental es clave para garantizar un retorno sostenible y resiliente al crecimiento y al desarrollo después del COVID-19. La Asamblea General de las Naciones Unidas destacó que la pandemia ha puesto de relieve la necesidad de reducir el riesgo de los impactos económicos, sociales y ambientales de los desastres, muchos de los cuales se ven agravados por el cambio climático, la desertificación y la pérdida de diversidad biológica, de tal manera que recomienda a los gobiernos adoptar un enfoque ambientalmente sensible en sus esfuerzos para la recuperación del SARS-CoV-2, revertir la pérdida de biodiversidad y fortalecer los enfoques que reducen las emisiones y mejoran tanto la resiliencia como la eficiencia.

Aunque las alteraciones ambientales son frecuentemente nuevas y desafiantes, las normas legales deben adaptarse al mundo cambiante. Las reformas legales a menudo son necesarias para responder de manera integral y enérgica a las aceleradas crisis ambientales, lo que requiere revisiones sustanciales a nivel constitucional y legal para establecer nuevos objetivos y autoridades. Es vital comenzar con un reconocimiento claro de un derecho ambiental y mejorar el acceso para hacerlo cumplir a fin de abordar los daños ambientales causados por los sistemas socio-ecológicos cambiantes.

El enfoque de los derechos de la naturaleza se ha propuesto en varias declaraciones internacionales, instrumentos jurídicos nacionales y jurisprudencia nacional; el objetivo de conferir derechos a la naturaleza es asegurar el más alto nivel de protección ambiental bajo el cual un ecosistema puede prosperar y cuyos derechos no sean violados.





La Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, –conocida como Carta Mundial de la Naturaleza, de 1982– defiende el principio del respeto a la naturaleza estableciendo los siguientes fundamentos generales: se respetará la naturaleza y no se alterarán sus procesos esenciales; los niveles de población de todas las formas de vida, silvestres y domesticadas, deben ser al menos suficientes para su supervivencia y, para ello, se salvaguardarán los hábitats necesarios; todas las áreas de la tierra, tanto terrestres como marítimas, estarán sujetas a estos principios de conservación.

También los ecosistemas y organismos así como los recursos terrestres, marinos y atmosféricos que son utilizados por el hombre, serán manejados para lograr y mantener una productividad sostenible óptima, pero no de tal manera que se ponga en peligro la integridad de esos otros ecosistemas o especies con las que conviven y, por último, la naturaleza se protegerá contra la degradación causada por la guerra u otras hostilidades y/o ocupaciones.

Es claro que se están produciendo cambios rápidos en muchos países del mundo respecto al reconocimiento de la naturaleza como persona jurídica: los tribunales son más receptivos a la búsqueda de los derechos ambientales así como al desarrollo de la gobernanza centrada en la Tierra y, también, aparece la jurisprudencia que es considerada una teoría jurídica novedosa que propone una atribución subjetiva a la naturaleza; incluso, se ha producido un cambio dentro de la filosofía ambiental y la teoría legal hacia los derechos fundamentales de los ecosistemas naturales y las especies.

No obstante, las políticas de cambio climático no pueden implementarse únicamente a través de acuerdos internacionales. Los gobiernos deben verse obligados a abordar soluciones a la crisis climática no solo participando y comprometiéndose a mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero, sino que, también, deben proporcionar una estrategia clara hacia países resilientes al riesgo climático.

Por lo tanto, concluyó, la acción climática es urgente y necesaria: las personas exigen a sus gobiernos que tomen un papel más proactivo para abordar la crisis climática a través del litigio y por ello va en aumento, En la mayoría de los casos, se busca la responsabilidad del gobierno por la mitigación del clima, es decir, la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de acuerdo con los deberes del estado de proteger la vida, la propiedad y la seguridad.

Para finalizar, el doctor Rafael Pérez Miranda, coordinador de la Maestría en Derecho de la UAM-A, consideró que este evento debería ser uno de los más importantes que se reali-

zan a nivel nacional por los temas que se mencionan y por la participación de investigadores y representantes mexicanos y extranjeros de los más altos niveles académicos y profesionales, bajo el objetivo de comentar, discutir y reflexionar en torno a las temáticas actuales que se integran al paradigma de la sustentabilidad desde el enfoque del derecho ambiental e internacional; así como sus avances, carencias y propuestas.



La experiencia surrealista en la poesía hispanoamericana, Gabriel Ramos

—César Moro, Enrique Gómez-Correa, Enrique Molina y Octavio Paz: 1938 a 1954

POR EDILBERTA MANZANO JERÓNIMO

El primer problema que se observa en la crítica para valorar a la poesía surrealista es el contexto que puede haber en ella, la liga con las vanguardias en general y con el surrealismo como avanzada europea, con la afiliación oficial —muchas veces doctrinaria— y con la figura de André Breton, “por eso, en este estudio me propuse identificar no las influencias del surrealismo sino las experiencias surrealistas propiamente dichas”, mencionó el ensayista y poeta Gabriel Ramos Morales.

Durante la presentación de su más reciente libro *La experiencia surrealista en la poesía hispanoamericana*, Ramos explicó que esta obra ofrece material raro y difícil de encontrar. Tres de los poemarios ahí analizados son accesibles en México, pero el material de contexto, las revistas y dos poemas de Enrique Molina son de difícil acceso. “La documentación, por su parte, requirió ubicar primeras impresiones —escasas aun en su año—, revistas de vida y tiraje breves, así como microfilmes”. El académico realizó esta indagación en El Colegio de México, en la red de bibliotecas de la Universidad de Harvard durante su estancia en la ciudad de Cambridge, estado de Massachusetts, en 2007, y en el Centro de documentación sobre el Surrealismo en Hispanoamérica, de la Universidad de Talca en esa provincia chilena, la cual también visitó para documentarse.

El ensayista explicó brevemente que el Surrealismo en Hispanoamérica es un movimiento que tuvo su auge entre 1938 y 1954, aunque sus rastros iniciales se encuentran entre 1928 y 1929 —dijo—. El primer libro sobre el tema fue impreso en de 1933, pero es en 1938 cuando César Moro escribe sus grandes poemas surrealistas; el grupo *Mandrágora* se activa en esos años y es en 1954 cuando Octavio Paz presenta su libro en verso *Semillas para un himno*, con lo que concluye el auge del surrealismo. Durante este rápido repaso, el ensayista habló también de los más relevantes críticos del movimiento, quienes van del denuesto con Vicente Huidobro y César

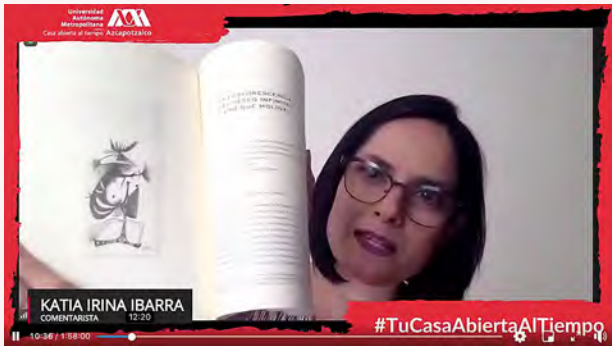
...Gabriel Ramos ensaya sobre las conexiones existentes entre la vanguardia histórica europea, surrealismo y su principal exponente André Breton...

Katia Irina Ibarra



Vallejo hasta las observaciones esperanzadoras de José Carlos Mariátegui y Alejo Carpentier.

Fue la doctora Katia Ibarra, directora de la editorial *Nómada*, quien analizó concienzudamente este texto. Luego de felicitar al editor Juan Arroyo Galván-Duque —de la Sección de Producción y Distribución Editorial, perteneciente a la Coordinación de Extensión Universitaria— por la calidad y diseño de la obra, mencionó que Gabriel Ramos ensaya sobre las conexiones existentes entre la vanguardia histórica europea, el surrealismo y su principal exponente André Breton, y las diversas recepciones que se dieron en la América hispánica. Ramos Morales mencionó a algunas revistas emblemáticas como *Amauta*, que dio a conocer a un público local esta estética; antes, en Argentina, las revistas *Proa* y *Sur* habían brindado noticias de este movimiento que estaba surgiendo en el mundo, pero es la revista *Contemporáneos* (en México), quien da cuenta de lo que está sucediendo con esta nueva estética.



Abundó la editora que en el recorrido exhaustivo que hace el autor sobre las publicaciones como medios para dar a conocer este movimiento vanguardista, atinadamente se consideran los proyectos editoriales que forman parte de un segundo momento, que puede entenderse como asimilación o adherencia a esta corriente; estas revistas fueron *Uso de la palabra* en Perú, *A partir de Cero* en Argentina y *Dyn* en México, que se generaron con el objetivo de ofrecer un espacio para comentar, difundir y publicar obras, poemas y traducciones de autores del surrealismo.

El doctor Ramos, académico del Departamento de Humanidades, ofrece a sus lectores un repaso a fondo de cómo surgió el surrealismo en Europa, de su declaración a través de manifiestos y sus implicaciones no sólo en la expresión artística sino que también rescata el trasfondo ético-político que posee el surrealismo, por ejemplo, en contra del fascismo, en defensa de la libertad de expresión o la libertad en sus múltiples formas, para después aproximarse a las obras y a los estudios que se han hecho en América Latina sobre cómo este movimiento fue diseminándose por estos territorios, dijo la doctora en Estudios Humanísticos.

Por último, la presentadora hizo referencia a la estructura de cada uno de los capítulos, donde el autor recupera a cuatro poetas y centra su estudio en una obra en particular: de Cesar Moro, *Tortuga ecuestre*; de Enrique Gómez Correa, *Las hijas de la memoria*; de Enrique Molina, *Costumbres errantes o la redondez de la tierra* y, de Octavio Paz, *Semillas para un himno*. En cada uno de los casos justifica la elección del poemario a analizar, revisa el horizonte histórico inmediato del poeta en turno, la forma en que se desenvuelve en su medio cultural, la producción de cada uno de estos autores, su contexto y

los paralelismos que existen entre ellos, y los ofrece al inicio de cada uno de los capítulos.

Por otra parte, el doctor Christian Sperling—académico de la UAM Azcapotzalco, moderador y comentarista— señaló diez puntos que justifican el por qué leer este libro: porque es una obra excepcionalmente bien escrita, tiene un estilo muy pulido, un léxico amplísimo y una sintaxis con muchas variaciones, evade las trampas y los escollos de la prosa academicista, el lector puede encontrar oraciones que se leen con verdadero deleite. Aunque no es el interés principal de la obra, rescata anécdotas que ilustran bien las circunstancias vivenciales de los surrealistas, lo que habla del ímpetu que tenían esos poetas y permite visualizar la vida literaria de esa época.

El texto permite definir qué podemos entender como surrealismo y aclara que no cualquier manifestación artística que contenga un sueño, aluda a un ambiente onírico, tenga una sintaxis fragmentada o se apoye en imágenes, es una manifestación surrealista. Además, ofrece una perspectiva latinoamericana—lo que hace falta en la academia, que está retraída en la perspectiva mexicanista—, y ese es un gran acierto de esta obra pues permite ver los vasos comunicantes entre los movimientos y las obras de los cuatro poetas estudiados, aseveró.

Esta obra también analiza cómo los poetas marcaron su distancia con respecto al segundo manifiesto surrealista de André Bretón. Contextualiza el movimiento estético en sus respectivos países y establece las relaciones que hay entre los diversos grupos surrealistas. Asimismo, ofrece claves muy claras para la comprensión de su poética porque construye los capítulos de lo general a lo particular, guía de manera didáctica la atención de sus lectores y, por la belleza de las citas, el libro es altamente recomendable de leer, concluyó.



Retrato Père Tanguy, 1887. Vincent Van Gogh

A mi padre

A Dios doy gracias por ser mi padre.
Por tus reproches y consejos.
Por el bien que me enseñaste
y de mi ser siempre cuidaste.
Por ser padre bondadoso,
lleno de paz y sabiduría.
Porque amas la verdad.
Justicia y rectitud en demasía.
Por ser mi padre amado
y enseñarme la caridad.
Sentimientos nobles te cubren.
No conoces la maldad.
Caballero noble y parco,
me enseñaste a luchar.
Aspirando siempre a lo más alto
y a mis sueños no renunciar.
Por aborrecer todo lo malo.
Por tus celestiales valores.
Por guiarme de la mano
en senderos llenos de flores.

Pablo Neruda (Chile, 1904-1973)

Día del Padre en México,
tercer domingo de junio

RECTORÍA GENERAL

Semanario de la UAM
Lic. María Sandra Licona Morales
Directora de Comunicación Social
Tel. 55 5483 4000 Ext. 1527
mslicona@correo.uam.mx

UNIDAD CUAJIMALPA

Comunidad Cuajimalpa
Lic. Mónica Jiménez Sánchez
Coordinadora de Extensión
Universitaria
Tel. 55 5814 6503
ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD IZTAPALAPA

Cemanáhuac
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
Tel. 55 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

UNIDAD LERMA

NGU
Sr. David Rodríguez Zavala
Coordinador de Cultura
y Extensión Universitaria
Tel. 728 282 7002, ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

UNIDAD XOCHIMILCO

Cauce
Lic. Alejandro Suaste Lobo
Jefe de la Sección de Información
y Difusión
Tel. 55 5483 7325
asuaste@correo.xoc.uam.mx