

Universidad
Autónoma
Metropolitana



Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

aleph, tiempos de reflexión

**Los terrícolas nos preparamos para
llegar a Marte**

Imagen: NASA

Directorio

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López
Rector

Dra. Norma Rondero López
Secretaria

Dra. María de Lourdes Delgado Núñez
Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Lic. Miguel Pérez López
Director en funciones de la División de Ciencias Sociales
y Humanidades (CSH)

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dra. María Beatriz García Castro
Coordinadora General de Desarrollo Académico (CGDA)

Dr. Luis Noreña Franco
Coordinador de Extensión Universitaria (CEU)

Mtra. Norma Ávila Jiménez Jefa de la Sección de Información
y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez Reportero

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado Analista y redactora documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez Diseño y formación *aleph*

Lic. Joel Millán Rosas Ilustración

Lic. Juan M. Rangel Delgado Diseño y formación *Guía Universitaria*

Jorge D. Perea Juárez Fotógrafo

María Guadalupe Flores Mendoza Secretaria

Hefzi-Ba Gutiérrez Ramírez Auxiliar de oficina

Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/aleph/index.html

Blog:
alephuamazcapotzalco.wordpress.com

aleph

tiempos de reflexión

Contenido

Casa abierta al pensamiento

Las elecciones del primero de julio, las más grandes
y competidas en la historia de México..... 3

Si no estamos comunicados, no existimos:
Javier Allard..... 5

En 15 años *Separación* ha recopilado más de 150
toneladas de diversos materiales; sobresalen el cartón
y el papel 6

Se pretende crear una incubadora empresarial
en la UAM-A 8

Vigilantes del planeta

La NASA enviará viajes tripulados a Marte en la década
de los 30 de este siglo..... 9

El espacio del tiempo

Los fundadores, a 43 años
Hay que hacer algo para que los alumnos se sientan
UAM: Isabel Font Playán 12

Creatividad desnuda

Profesores de CyAD participan con piezas de ónix
en muestra nacional e internacional 14

Acuerdos

Sesiones 438 y 439..... 16

Síguenos en:



UAM Azcapotzalco aleph



@alephUAM_A

aleph. tiempos de reflexión. Año 22, volumen 8, número 272, julio/01, 2018, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, Ciudad de México, teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: www.azc.uam.mx/aleph/index.html y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editora responsable: Norma Ávila Jiménez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Norma Ávila Jiménez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 2 de julio de 2018. Tamaño de archivo: 2.3 Mb.

La información, opinión y contenidos de las notas son responsabilidad de los autores.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Las elecciones del primero de julio, las más grandes y competidas en la historia de México

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

En los comicios que se celebraron este primero de julio estuvieron en juego la presidencia de la República, nueve gubernaturas, los escaños de las Cámaras de Diputados y de Senadores a nivel federal, diversos congresos de varias entidades, las antes delegaciones ahora alcaldías de esta capital. y un buen número de presidencias municipales. Se estima que se contendió por más de tres mil cargos de representación y que participaron un número considerable de ciudadanos en alrededor de 155 mil casillas a cargo de un millón 400 mil funcionarios.

En las tres décadas anteriores se empujó una serie de reformas en el ámbito político, orientadas a abrir la competencia para que más partidos pudieran contender en términos más parejos, y que un organismo autónomo se diera a la tarea de organizar las elecciones, así como garantizara la equidad y transparencia. Estos temas, así como los retos que se les presentan a las autoridades electorales, al país y a su sociedad, fueron abordados durante la sesión del Seminario Café-Debate de la Cultura Política Primavera 2018, titulado *Elecciones 2018: Conflictos, escenarios y actores*, en el cual participaron los doctores Roberto Javier Gutiérrez López, rector de la UAM Azcapotzalco, y José Woldenberg Karakowsky, catedrático de la UNAM y exconsejero presidente del IFE.

En su momento, Woldenberg —doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Nacional y exdirigente de diversos partidos ubicados en la izquierda del espectro político— señaló algunas de las transformaciones que se han vivido en el país.

En el trayecto hacia un escenario más democrático jugaron un papel destacado varias reformas: en su sexenio, el presidente José López Portillo dio pauta para que su secretario de Gobernación, Jesús Reyes Heróles, empujara, hacia 1977, una reforma política que abrió la puerta a “las corrientes” y organizaciones para que pudieran insertarse en la arena política. Además, permitió modificar la integración de la Cámara de Diputados. Esos cimientos, aseguró Woldenberg, hicieron posible que en 1988 se dieran elecciones realmente competidas.

Después de aquella jornada tan cerrada y polémica, otra reforma dio origen al IFE —que sustituyó a la Comisión Federal Electoral— y al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (Trife), encargado de dirimir las diferencias, para tratar de remontar la desconfianza que se detonó ese año.



Fotografía: Jorge Perea Juárez

Así, explicó el catedrático de la UNAM, se atendieron diversos aspectos del proceso electoral como el padrón, la organización y la capacitación de los funcionarios de casilla. Más adelante se firmó otra reforma que contenía la iniciativa de propiciar la equidad entre los participantes —tanto en lo que respecta a su financiamiento como a su acceso a los medios de información—, para que hubiera más equilibrio en el proceso. Al mismo tiempo, se establecieron lineamientos con la finalidad de que los tiempos oficiales en los medios electrónicos fueran más parejos.

En ese marco, considerando esas y otras modificaciones en materia electoral, los comicios que se realizaron recientemente entrañaron el relevo en la presidencia de la República, nueve gubernaturas, 27 congresos locales y más de dos mil alcaldías —incluidas las 16 de la Ciudad de México y unas 400 regidas por el sistema de usos y costumbres ubicadas principalmente en el estado de Oaxaca—. Sin embargo, resaltó y coincidió con Gutiérrez López, ahora los institutos políticos llegan a la arena en buena medida aliados en coaliciones. En ese nuevo escenario, el Movimiento Regeneración Nacional (Morena) llega virtualmente como un nuevo actor, en tanto que los más añejos —el PRI y el Partido Acción Nacional (PAN)— han visto menguada su votación. A nivel regional, continuó, hay repuntes significativos de partidos menores y locales, además de que arribaron también varios candidatos independientes (como son los casos de Jalisco y Chiapas) y, a nivel nacional,

como se sabe, también hubo uno. La fragmentación de las preferencias, fue significativa pues hubo contiendas con hasta nueve participantes.

En su análisis, Woldenberg dijo que ese amplio abanico de participantes (con las diversas modalidades de coaliciones) acentúa un fenómeno en el que se aprecia un virtual reblandecimiento de las identidades e ideologías en aras de ganar más votantes. Ahora se han “creado coaliciones pragmáticas en torno a figuras”, situación novedosa en el escenario electoral, como lo es el antes mencionado hecho de la inclusión de candidatos independientes.

Respecto a las perspectivas que se presentan, aseveró, el rango de poder del presidente elegido seguramente estará restringido por el Congreso de la Unión. En otro escenario más novedoso, el nuevo titular del Ejecutivo federal podría empujar que la coalición electoral que lo llevó al triunfo por la vía de los hechos se tome en una coalición legislativa e incluso una de gobierno. La obtención de un suficiente número de votos en las cámaras hará posible marcar el ritmo de las negociaciones en torno a las diversas agendas, como podría ser el tema del programa de gobierno o los rumbos que tome el Legislativo.

En ese inédito marco, “el mapa de la representación política en el país seguramente va a cambiar en estas elecciones. Nadie va a ganar todo ni nadie perderá todo”.

Más adelante, Woldenberg refirió que el INE es sometido a presiones por quienes lo pretenden erigir en juzgador cuando no es esa su función y ello puede minar su carácter. Si los “litigios fueran directo a los tribunales, tendríamos una autoridad electoral más prestigiada”.

Respecto a la fiscalización, en esta ocasión, además de implicar un reto por el tamaño de las elecciones, podría llegar hasta apuntar la nulidad de los comicios si se violan preceptos como el tope de campaña o el uso de recursos no lícitos.

Asimismo subrayó que la espiral de violencia, con varios candidatos asesinados en el trayecto, trastoca la vida en México e impactó la competencia electoral con toda su cauda de muerte, “de desaparecidos, familias rotas, zonas abandonadas”.

El camino para llegar a tener competencias más equilibradas y transparentes ha sido largo, además de las sucesivas reformas ocurridas en el ámbito electoral para dar certeza a los ciudadanos de que “sus votos cuentan y se cuentan bien”. No pueden dejarse de lado los movimientos que se dieron en la década de los cincuenta y el ocurrido en 1968, entre otros que fueron abonando en esa dirección. En México se han venido dando cambios en el terreno legislativo—motivados por los que se dan en materia social y política— que se han plasmado en una nueva distribución del poder. Ahora, el pluralismo, “efecto fundamental de la transición política”, ha permeado en la geografía nacional pues nuevos y más actores disputaron los recambios en la esfera electoral, remarcó en su turno el doctor Gutiérrez López.

Al mismo tiempo que los cambios se fueron dando en la sociedad—con más exigencias de parte de

la opinión pública—, en el terreno de la política las instituciones electorales han tenido que caminar al parejo. El IFE, surgido de la reforma de fines de la década de los ochenta, se fue sacudiendo de la influencia del Poder Ejecutivo y se ha ciudadanizado; en algún momento, alcanzó su máximo esplendor con un consejo integrado por académicos y ciudadanos, lo que de alguna manera pavimentó el trayecto hacia la alternancia que se dio en el 2000, dijo.

Para el experto en sociología política y amplio conocedor del tema electoral, no se escapa el hecho de que pese a los esfuerzos para ciudadanizar la organización de los comicios, las fuerzas políticas han insistido en tener “influencia”, aspiran, puntualizó, a tener porciones de poder dentro de las instituciones electorales a través de las políticas de cuotas y de la negociación en la organización de los procesos, como se ha podido apreciar en la designación de los consejeros electorales y en la integración del Tribunal Electoral. Esas fuerzas siguen en acción pues lo que está en juego es precisamente el poder político, aseveró. La coyuntura actual es complicada, alcanza por igual al INE y al Trife, pues apenas lograron un acuerdo sobre el conteo que se realizó el primero de julio

En ese contexto, tampoco se puede anticipar cuál será la actuación de las tres coaliciones integradas por institutos con “tradiciones, trayectorias, programas, valores e ideologías muy distintas” —la conformada por Morena y los partidos del Trabajo y Encuentro Social; la del PRI, con el Verde Ecologista y Nueva Alianza, y la de los partidos Acción Nacional y de la Revolución Democrática con Movimiento Ciudadano— en la coyuntura postelectoral.

Ante ese complicado contexto, refirió el especialista, se hace necesario ver cuáles serían “las coordenadas deseables para que la controversia y la competencia propias de los procesos electorales” no deriven en conflictos o en antagonismos. Es necesario estar atentos para no perder de vista que “lo más importante de la democracia es la estabilidad, la paz y el desarrollo”.



Dirk Van Delen (1605-1671) Interior Gran Sala de Binnenhof

Si no estamos comunicados, no existimos: Javier Allard

POR MARÍA GUADALUPE SALAZAR MONDRAGÓN

“La intención es motivarlos y provocarlos para que se den cuenta de cómo los procesos de negocio, diversión, comunicación y empresariales están cambiando; ustedes, como estudiantes, son protagonistas y, desde la profesión que ejercerán, deben tener en perspectiva este compromiso”, subrayó Javier Allard Taboada, ingeniero experto en Tecnologías de la Información (TIC's) y actual director de la Asociación Mexicana de la Industria de la Tecnología y la Información (AMITI), con experiencia de más de 30 años en el ramo de las comunicaciones y la tecnología digital, durante la conferencia que impartió a los alumnos de Ingeniería en Electrónica de la UAM Azcapotzalco, en torno a la transformación digital en México.

La asociación que dirige Allard Taboada, AMITI, agrupa empresas nacionales e internacionales, grandes y pequeñas, y tiene como misión acelerar la transformación digital, de ahí que sus recomendaciones fueran en ese sentido.

Durante la ponencia se refirió a cuatro cánceres sociales que afectan a México, los cuales “debemos erradicar: la pobreza y desigualdad; la polarización, que implica la falta de energía eléctrica, Internet, así como de otros servicios en las comunidades marginales; la violencia e inseguridad, y la corrupción e impunidad, derivadas de la falta de un estado de Derecho”. El mundo de la tecnología puede coadyuvar en la solución de tales problemas, aseguró el conferenciante. Asimismo, afirmó que es posible apoyar los procesos productivos de la sociedad a través del conocimiento y uso de las TIC's.

Agregó que a partir de los 17 objetivos que la ONU (ODS) propone para el desarrollo sostenible, se ha creado un concepto de agenda digital relacio-



Fotografía: Jorge Perea Juárez

nado precisamente con el desarrollo tecnológico dirigido (se puede consultar en www.sela.org/media/.../agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf).

En su nuevo informe, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (CNUCYD o UNCTAD, del inglés, United Nations Conference on Trade and Development) señala específicamente que el avance tecnológico promueve el cambio social y económico, y ofrece los medios necesarios para alcanzar esas metas.

Allard Taboada instó a los alumnos a informarse sobre el tema así como a enviarle propuestas de desarrollo tecnológico y digital, dirigidas a atender cuestiones básicas de desarrollo, como fin de la pobreza, hambre cero, igualdad de género y tener acceso a agua limpia. Se comprometió a publicarlas y compartirlas a través de su asociación a fin de gestionar su viabilidad. “La tecnología nos ha cambiado la forma de operar, de divertirnos, de comunicarnos, y debemos tener muy

claro que nos cambia la forma de vivir el mundo” enfatizó.

Destacó que con las últimas innovaciones digitales estamos en el umbral de una nueva era: los robots que controlan todo, los sensores, la *Bigdata*, las criptomonedas, la biotecnología, etcétera, y con una gran necesidad de ciberseguridad, por lo que será la ética la línea rectora que debe prevalecer. “Hoy, si no estamos comunicados no existimos. Vivimos en un mundo globalizado y es obligatorio entender que para todo se requiere emprendimiento e iniciativa, pensamiento estratégico, curiosidad intelectual e imaginación pero, además, hacer de la ética una disciplina de vida” reiteró.

De las transformaciones inmediatas subrayó los ambientes colaborativos y la necesidad de que los sectores productivos evolucionen y logren competitividad a través de la innovación, entendida como la forma de optimizar procesos de negocios, utilizando herramientas avanzadas como las Tecnologías de la Información.

En 15 años *Separación* ha recopilado más de 150 toneladas de diversos materiales; sobresalen el cartón y el papel

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ



Preocupadas por el cuidado del ambiente y la sustentabilidad, las doctoras Rosa María Espinosa Valdemar y Sylvie Jeanne Turpin Marion trabajaron en diversos proyectos incipientes orientados en esa dirección. En 2003, los alumnos de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, Alfonso de la Torre y Ezeel Gálvez, en su proyecto terminal abordaron una propuesta para separar las botellas y envases de pet de los residuos sólidos que se depositaban en la basura y, a través un programa piloto de un mes, llenaron un cuarto con ese material. Ante esa problemática –que también enfrentaba que en la basura terminaran cubiertos y charolas de la cafetería–, las autoridades de la UAM Azcapotzalco, encabezadas por el entonces rector, doctor Víctor Manuel Sosa Godínez, y el secretario de la Unidad, doctor Cristian Leriche Guzmán, apoyaron la iniciativa de las doctoras Espinosa y Turpin para echar andar un novedoso proyecto de separación y acopio de residuos sólidos.

En aquel entonces, recordó Espinosa Valdemar, se conjuntó un equipo que sería la semilla del Programa *Separación, por un mejor uambiente*, integrado por personal de las tres divisiones académicas. Los profesores Dulce María Castro Val y Alejandro Ortega, de la División de CyAD, se encargaron del diseño, difundieron calcomanías alusivas al objetivo, dieron un giro a los botes contenedores y los pintaron de rojo y blanco. El 31 de octubre de 2003 arrancó formalmente el programa que a la fecha –15 años después– ha recopilado más de 150 toneladas de materiales como cartón, papel,

pet, envases de tetrapack, latas de aluminio, vidrio y otros, explicó durante la ponencia titulada *Separación, a 15 años de su creación*, que presentó en esta sede.

Desde entonces, resaltó, las sucesivas administraciones han apoyado esa iniciativa; aunado a ello, los alumnos –sobre todo de la licenciatura en Ingeniería Ambiental– han hecho promoción a través del “saloneo” para concientizar a sus compañeros para depositar correctamente los materiales que desechan. Aprovechó la oportunidad para reconocer al personal que está a cargo del Centro Operativo y de Acopio, que a diario realiza la pesada labor de separar y acomodar los materiales, y al personal de limpieza, que lleva los desechos hacia el centro de acopio y cotidianamente aseá los botes.

Espinosa Valdemar enfatizó que desde hace muchos años, en esta sede académica varios profesores se interesaron por los problemas que afectan a la naturaleza y al ambiente; prueba de ello fue que prácticamente desde su fundación –a mediados de la década de los setenta– se instituyó la Licenciatura en Ingeniería Ambiental. La UAM fue la primera universidad de América latina en ofrecer una carrera orientada a contender con los problemas aparejados con la polución y el maltrato al hábitat natural.

En aquella época y durante algún tiempo, los residuos se revolían, no se separaban ni se les trataba adecuadamente. Ante esa realidad y frente al hecho de que en la Unidad se genera semanalmente poco más de una tonelada de residuos de diversos tipos, fue que se dieron a la tarea de planear un programa que lidiara con esa compleja situación y las expertas armaron el Programa de



Por un mejor uambiente

Manejo Integral de Residuos Sólidos. Así, se empezó a apartar desde el papel, el cartón, los envases, los residuos orgánicos y los provenientes de los laboratorios y talleres que, por su naturaleza, requieren de un trato diferenciado. Para conseguirlo, colocaron botes en toda la Unidad: el blanco, para depositar los materiales recuperables; el rojo, para todo lo demás, mientras que el amarillo se coloca en los sanitarios. Recientemente se han colocado en las oficinas botes de metal con tres separaciones.

Para la actual encargada del Departamento de Energía “los avances han sido significativos”. Desde 2005 –cuando se empezó a llevar un registro– a la fecha, se han recopilado más de 150 toneladas de materiales, en donde sobresalen el archivo muerto, el cartón y el papel, pero también se han reunido miles de kilos de pet, envases multicapas y vidrio. Asimismo, se juntan los provenientes de la cafetería –como los orgánicos y el aceite de cocina– y los resultantes del arbolado y los jardines. Existen lugares especiales para depositar el tóner y los cartuchos así como los desechos electrónicos, las lámparas fluorescentes, las baterías y los metales.

Informó que la comunidad participa en el Festival *Tlazotl*, mediante el cual se recopilan artículos electrónicos, y recordó que esta Unidad colabora con el programa *Reciclatrón* del gobierno capitalino, que reúne artículos electrónicos y equipos de cómputo, principalmente.

Asimismo, delineó algunos de los proyectos que se están llevando a cabo o que están en vías de concretarse. Acorde con los nuevos lineamientos de la legislación ambiental, el año pasado se agregaron nuevos materiales para acopiar, por lo que, con el apoyo de prestadores de servicio social y con personal de mantenimiento, se colocaron pendones informativos en algunos pasillos de esta sede académica. Se tiene planeado instalar pilas de composta por diversos rumbos del plantel así como un biodigestor anaerobio para tratar los residuos de jardinería y una parte de los provenientes de la cafetería. En otra dirección, anunció que se está acondicionando un sitio especial para reunir y confinar remanentes peligrosos.

Los resultados obtenidos y la experiencia en el manejo de los residuos son compartidos en congresos nacionales e internacionales; también sirven de insumo para los proyectos terminales de los alumnos. Por todas las tareas que ha desarrollado la Unidad Azcapotzalco en materia de sustentabilidad y cuidado del ambiente, en 2010 recibió el Premio al Mérito Ecológico, otorgado por la Semarnat, no en especial por el programa *Separación* sino por “todo lo que se hace en materia de educación ambiental” en esta sede académica.

En la apertura de este acto, el doctor Roberto Javier Gutiérrez López, rector de la Unidad, resaltó que el tema de la sustentabilidad es de gran importancia para la vida interna de esta comunidad y para la sociedad en general, pues está en juego el desarrollo de ésta para poder ofrecer una vida de calidad a las generaciones que vienen. El cuidado del ambiente, llevar una relación amigable con él, es un reto relevante pues el hombre le ha producido un daño considerable al planeta, lo que obliga a conjuntar esfuerzos para remediar la situación. Es loable que en esta Unidad se impulse un programa como el de



Fotografías: Jorge Perea Juárez

Separación y por ello su gestión está “abierta y comprometida” con proyectos como ese.

Este aniversario fue el marco para realizar diversas actividades durante tres días, como talleres y cursos a cargo de profesores españoles, apuntó la doctora Alethia Vázquez Morillas. Sobre el papel sanitario, señaló que en las grandes ciudades del mundo se acostumbra desecharlo por medio del desagüe, es decir, se arroja por los sanitarios al drenaje, y como el de la UAM es bueno sería una opción conveniente para desecharlo por esa vía, pues se deshace por su textura. En cambio, arrojarlo a los botes y luego transportarlo a los contenedores del centro de acopio es complicado pues es una fuente de patógenos y “a largo plazo puede causar más problemas que si se va al drenaje”.

Entre las medidas que proponen a la comunidad para disminuir los residuos, están el no imprimir si no es necesario, usar por ambos lados las hojas recicladas, evitar el uso de cubiertos, vasos y platos desechables y reusar las botellas de pet o bien utilizar vasos y tazas de vidrio.

El programa *Separación* en cifras

Se estima que se generan a diario mil 474 kilos de residuos, de los cuales sólo se recuperan 68. Desde 2003 se han acopiado 66 mil 78.49 kilos de archivo muerto, 32 mil 272.66 kilos de cartón, 16 mil 333.48 kilos de envases multicapas, 10 mil 158.86 kilos de pet, además de objetos de aluminio, vidrio, periódico, tóner y cartuchos, diversos artículos electrónicos, lámparas fluorescentes, unice, aceite de cocina, pilas y fierro.

Se pretende crear una incubadora empresarial en la UAM-A

—Se realizó la *Caravana del emprendimiento*

POR MARÍA GUADALUPE SALAZAR MONDRAGÓN

Después de varios años de labores conjuntas entre la UAM Azcapotzalco y las autoridades de esa demarcación, se concretó la *Caravana del emprendimiento*, que tuvo lugar en el Centro Internacional de Negocios de Azcapotzalco. El proyecto fue impulsado desde nuestra Unidad a través del doctor

Eduardo Luis de la Garza Vizcaya, quien estuvo presente para inaugurar esta primera edición, cuyo objetivo era ofrecer diversos cursos de capacitación, valoración de las capacidades de emprendimiento, conferencias, talleres, exposición de casos de éxito, retos y espacios para desarrollo de actividades, así como poner a la venta los productos de los integrantes de la red de emprendedores de la zona además del intercambio de experiencias.

La UAM-A instaló un pabellón para la aplicación del *Test para identificación del perfil emprendedor*; con base en éste, se orientó a los asistentes para participar en los talleres o conferencias que se ajustaban a su perfil.

El cuestionario se dividía en dos partes: en la primera, se detectaba si los participantes tenían actitudes emprendedoras y, en la segunda, cuáles eran las situaciones concretas en las que su perfil era el ideal para echar a andar algún negocio o servicio.

En caso de no tener un perfil emprendedor, los asistentes recibieron orientación para capacitarse a fin de que, posteriormente, puedan aventurarse como emprendedores.



Fotografía: Jorge Perea Juárez

Joel Castán, egresado de Ingeniería en Computación de la Unidad y asistente del investigador Jordi Micheli Thirión—jefe de la Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantil—, fue quien aplicó este test durante la jornada.

Como parte del programa de actividades, participaron emprendedores universitarios para compartir su experiencia y, en representación de la Unidad Azcapotzalco estuvo Víctor Mayén, ganador del Premio Santander a la Innovación Empresarial 2017, y Naomi Jamies López, quien se dedica al emprendimiento para la innovación social a través de diseño de sistemas y servicios.

Además de su participación en la citada *Caravana*, esta Unidad—desde el grupo *Vinculación de las instituciones de educación superior con los empresarios y la delegación*— ha coordinado diversas tareas relevantes, como las realizadas en torno al agua, problema persistente en la delegación. “También hemos participado en la plaza central de la demarcación con diversas actividades en conjunto con la Canaco de Azcapotzalco”, señaló De la Garza Vizcaya.

En un breve recuento histórico de la colaboración de la universidad en

estos proyectos, destacó que desde hace tiempo la UAM ha impulsado la idea de crear una red que conjuntara a todas las instituciones y organizaciones de la zona con ofertas de emprendedurismo que pudieran aprovecharse en proyectos para la delegación, así como lograr que esa oferta fuese complementaria y eficiente para

generar emprendedores, acciones en las que trabajan en conjunto.

La Universidad tendrá diversos beneficios a partir de esta red, dijo, tales como atraer fondos para mejorar propuestas para los estudiantes y su capacitación.

Asimismo, afirmó que se pretende crear una incubadora empresarial en la Unidad, porque actualmente los estudiantes deben egresar para emprender y la idea es que se vean a sí mismos como generadores de empleos.

En un programa similar que apoya el grupo financiero Santander, once estudiantes de la UAM Azcapotzalco fueron seleccionados para participar en actividades de capacitación en verano: “Ya no son principiantes y fueron seleccionados por sus proyectos productivos”, destacó la coordinadora de Vinculación de la UAM-A, maestra María José Rhi Sausi Garavito.

De la Garza Vizcaya agregó que esos seleccionados serán monitoreados y asesorados desde la UAM durante el mes que estarán en Boston, Nueva York y Massachusetts; ésta es una de las actividades que la Coordinación de Vinculación tiene a su cargo.

La NASA enviará viajes tripulados a Marte en la década de los 30 de este siglo

—Lanzará el cohete más grande jamás construido para llevar satélites

—El doctor Andrés Martínez Martínez instó a los estudiantes a aprovechar las estancias que se ofrecen en esa institución espacial

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

En la actualidad, la Administración Nacional para la Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés), ha venido trabajando en diversas misiones que apuntan al Sol, la Luna y hacia Marte, pero también espera continuar realizando otras que se dirijan hacia los confines del Sistema Solar. La agencia tiene varias metas orientadas a conocer más sobre la Tierra y los planetas cercanos además de adentrarse en el saber sobre los cuerpos celestes que orbitan en sus alrededores, pero también ha considerado seguir avanzando en el conocimiento de los objetos cósmicos del Espacio profundo.

La NASA pareciera haber renovado bríos para llevar a cabo sus investigaciones y misiones después de que se le incrementó significativamente su presupuesto, que pasó de 240 millones a un billón de dólares (mil millones). Para llevar a cabo sus múltiples tareas, desde hace algún tiempo ha lanzando satélites artificiales del tamaño de una caja de tenis para basquetbolista que contienen sofisticados aparatos con tecnología de avanzada y, por otro lado, realiza pruebas con potentes rayos láser para transmitir información y comunicar estaciones espaciales y terrestres entre otras tareas, informó el doctor Andrés Martínez Martínez, durante la conferencia organizada hace unos días por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Este especialista, director ejecutivo de Sistemas de la División de Sistemas Avanzados y Exploración del Centro de Investigación Ames de la NASA, situado en el Valle del Silicón, en las cercanías de San Francisco, California, señaló que en ese centro le dan gran realce a la investigación en torno a los satélites pequeños para realizar diversas misiones en el Espacio, y que funcionan además como robots para ejecutar variadas tareas programadas. Recordó que hace tiempo, inspirado en los androides que aparecen en la saga de la cinta *Star Wars*, trabajó en uno para apoyar a los astronautas en la estación espacial. Su equipo, además desarrolló unas esferas robóticas que apoyan a los operadores de esas estaciones, y hacen



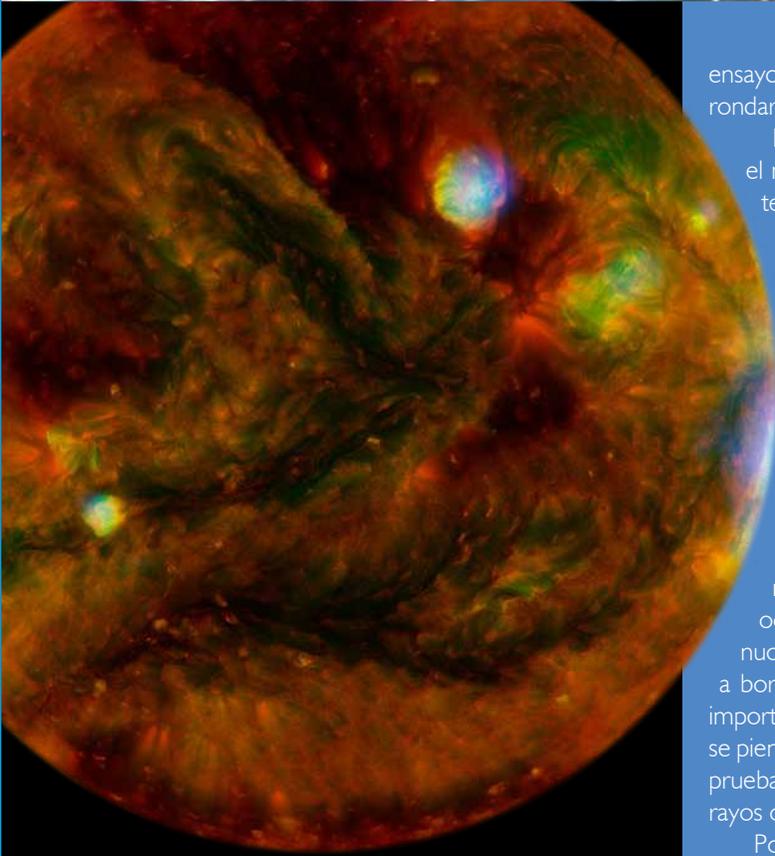
Fotografía: Jorge Perea Juárez

Andrés Martínez, con el Rector Roberto Gutiérrez

investigaciones de los vuelos y de las operaciones en curso. Actualmente, once años después de que fueron implementadas, las esferas siguen funcionando bien según los monitoreos realizados desde las estaciones terrestres.

En la actualidad, Martínez Martínez —quien vino invitado a la UAM por la Dirección de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, a cargo de la doctora Lourdes Delgado Núñez, y con la cooperación de la Agencia Espacial Mexicana (AEM) también ofreció charlas en otras instituciones de educación superior y participó en la feria *Robot Genius*, en Toluca. El científico trabaja en el desarrollo de diversos proyectos; uno de ellos es un robot que se tiene pensado usar en las expediciones a Marte, el cual podrá emplearse en el vuelo, así como ser parte de un nuevo sistema para despegar y para aterrizar.

El año pasado, recordó, se usaron minisatélites para efectuar pruebas de comunicación mediante el uso de rayos láser, que es una tecnología que está en vías de ser más eficiente pues la intención, entre otras, es “bajar” grandes cantidades de información en lapsos más pequeños. También realizan pruebas para lanzar “parvadas” de pequeños satélites evitando choques entre ellos, con la intención de profundizar en tales



ensayos con la mira puesta en las misiones que empezarán a rondar al denominado planeta rojo.

En esa dirección, prosiguió, en 2019 la NASA lanzará el mayor cohete espacial jamás construido, llamado Sistema de Lanzamiento Espacial, que llevará –entre otros artefactos– 13 mini satélites. Entre las misiones que desplegarán, refirió, se encargarán de buscar agua en la Luna mediante un aparato con el que rastrearán en el espectro infrarrojo en la superficie lunar durante 75 minutos. Por su lado, el laboratorio de Propulsión a Chorro usará rayos láser para alumbrar un cráter y buscar agua.

Contacto técnico del Centro Ames para América Latina, el científico señaló que la NASA también hará una serie de experimentos biológicos mediante pequeños cuerpos que se enviarán hacia la órbita de nuestra estrella; la intención es estudiar los efectos que ocasiona la actividad del Sol en el ADN (ácido desoxirribonucleico) que será expuesto, además de que los aparatos a bordo realizarán diversas mediciones. Esto será de gran importancia para la carrera que conducirá hacia Marte, pues se piensa enviar tripulaciones en la década de los treinta, y las pruebas en torno al planeta servirán para protegerlos de los rayos cósmicos y los fenómenos solares.

Por otro lado, el Centro Ames, prosiguió el experto nacido en Jojutla, Morelos, y que emigró a los diez años a



En un vivero sembrando papas
Impresión artística. NASA

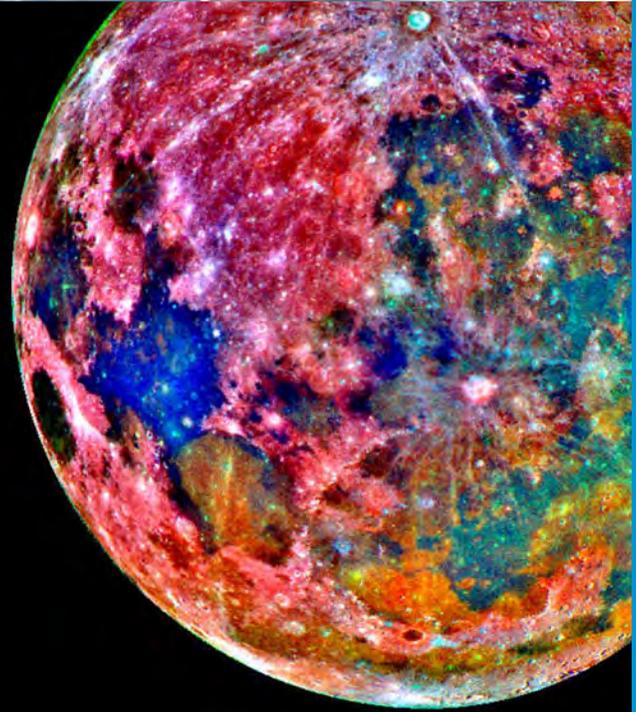
Estados Unidos, tiene previsto empezar a usar –en poco más de dos años– robots de vuelo libre que sustituirán a las esferas que han venido utilizando, puesto que serán más eficientes y versátiles- Además, llevarán a cabo tareas en las estaciones espaciales y prestarán gran ayuda a los astronautas. En este punto, subrayó, México, junto con otras naciones, también participa en esa fase en la programación de tales artefactos voladores. En este apartado hizo un paréntesis para señalar que desde hace más de un año trabaja con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y la AEM, en torno a un satélite pequeño, de la *Misión Águila*; éste se conectará con otros semejantes y con estaciones terrestres para transmitir datos e imágenes.

Martínez Martínez asentó que la NASA –además de adentrarse en el conocimiento de la Tierra, probar artefactos impulsados por vapor de agua, yodo o por energía solar, experimentar con materiales ligeros y resistentes como el aluminio en sus naves y satélites–, pretende ahondar en la robótica, en donde ha logrado avances significativos en la escala terrestre pero falta desarrollarse más en el Espacio. Por lo pronto, una de las metas es llegar a Marte en los años 30 de este siglo, reiteró.

El egresado de Ingeniería de la Universidad Politécnica Estatal de California y ocupante de “uno de los puestos más importantes en ingeniería aeroespacial y aeronáutica en la NASA”, quien ha desarrollado una exitosa carrera desde su paso por Xerox, en 1990, en donde impulsó herramientas para la transmisión de conocimientos por el entonces incipiente Internet, pasando por un laboratorio de energía nuclear, una empresa propia –en donde junto con su equipo desarrolló buscadores de información muy eficientes–, que después fue a parar a la empresa *Google* hasta llegar a *Motorola*, y desde ahí fue contactado por la Agencia hace once años –institución que le solicitó realizar un posgrado–, siempre se ha mantenido activo y actualizado en el ámbito de su desarrollo profesional.

Aunque ha recibido ofertas de trabajo para desplazarse hacia otros lugares de Estados Unidos, comentó que siempre ha permanecido alrededor del Valle del Silicón pues ahí es en donde están las empresas que marcan la pauta para el desarrollo tecnológico. De gran sencillez y calidez humana, subrayó su gusto por estar en su tierra natal y por visitar por primera vez la UAM, universidad de la que ya tiene conocimiento pues alumnos como Miguel Castillo Hoffman –quien realizó una estancia en la NASA y ahora está desarrollando aplicaciones para estudiar la órbita baja– y Víctor Mayén Hernández, quien también ha destacado en esta Unidad y fungió como presentador de la ponencia titulada *Evolución de mi carrera de Ingeniería en Silicon Valley, California*.

Ante los asistentes destacó que los profesionales deben estar dispuestos a seguir siempre aprendiendo pues cada vez surgen nuevos conocimientos, de ahí la importancia de actualizarse y de reconocer que no se “sabe todo”. La educación es muy relevante. Por otro lado, resaltó la importancia del trabajo en equipo y que siempre esté normado por una ética profesional; es muy recomendable hacerlo de manera ejemplar para dejar huella en los lugares donde se prestan



los servicios. Asimismo, recomendó aprender de los malos momentos, de los errores, de los éxitos, pero, pese a los tropiezos, siempre seguir adelante. En su intervención, invitó a los jóvenes que inician o están por iniciar su camino profesional a que definan su carrera por sí mismos y que no permitan que otros la decidan; es muy importante que tengan iniciativa, que sean proactivos y que aprovechen las oportunidades que se les presenten, aconsejó.

Al final de su charla, durante una reunión con el rector de esta sede académica, doctor Roberto Javier Gutiérrez López, reiteró la invitación para que los alumnos de la UAM tengan en su agenda a la NASA, pues existen convenios de colaboración y de estancias en los que tienen cabida estudiantes de diversas disciplinas, no sólo de las ingenierías. Por su parte, Gutiérrez López manifestó su beneplácito por la visita que realizó el científico a este campus. La UAM, apuntó, está muy atenta al avance del conocimiento científico, como lo prueban los diversos proyectos que se realizan en la División de CBI.

Durante la visita del doctor Martínez a este campus estuvo acompañado por los doctores Carlos Duarte, coordinador general de Formación de Capital Humano de la AEM; Teresa Merchand Hernández, secretaria académica de la División de CBI, y Ernesto Vázquez Cerón, coordinador de la licenciatura en Ingeniería Física, además de los mencionados alumnos Miguel Castillo Hoffman y Víctor Mayén Flores.

Los fundadores, a 43 años

Hay que hacer algo para que los alumnos se sientan UAM: Isabel Font Playán

POR ARACELI RAMOS AVILÉS

Recién había cumplido 22 años y me contrataron como ayudante de profesor en la UAM-A. Ingresé en septiembre de 1975. Fui escalando todas las categorías: asistente, luego asociado, hasta llegar a ser titular C. También me desempeñé como encargada del Departamento de Administración; sin embargo, nunca me ha interesado un puesto académico-administrativo (por no llamarlo académico-político). He participado en órganos colegiados, comisiones internas en la Unidad y externas en Rectoría General, pero, fundamentalmente, lo que a mí me retiene en esta Universidad es la docencia.

En 43 años han pasado muchas cosas; la experiencia más interesante es que la UAM me ha permitido ser una universitaria en el sentido más amplio de la palabra. Cuando llegué estaba muy joven, egresada de una universidad privada. Me tocó una época donde tuve grandes maestros; eran compañeros que terminaron de moldearme como persona, académica y universitaria comprometida, lo cual agradezco.

En ese entonces era un proyecto enorme, fascinante, vinculante, con muchos problemas pero siempre con el afán de buscar cosas mejores y generar un nuevo modelo de educación superior. Se observaba el compromiso de los profesores con los alumnos y de éstos con ellos mismos, cosa que, desgraciadamente, con el transcurso del tiempo se ha ido perdiendo.

Para mí, la Universidad no ha sido un medio de trabajo sino un proyecto de vida. Si he de ser sincera, creo que



Fotografía: Jorge Perea Juárez

paso más tiempo en la UAM que en mi casa, como muchos de nosotros. En los inicios, lo más importante era la construcción de la Unidad Azcapotzalco. No había horarios, ni trabajo específico: llegábamos a las 8 de la mañana, daban las 10 de la noche y todavía seguíamos danzando por acá.

He madurado paralelamente a su crecimiento; todos mis proyectos importantes se han dado aquí, mi mejores amigos están aquí; también mis enemigos. Mi forma de ser les molesta a muchas personas por la manera tan "silvestre" de decir las cosas. Estoy aquí no porque no tenga otro lugar donde trabajar o porque haya sido una profesionalista frustrada que como no

la hice me tuve que refugiar en la universidad; estoy porque creo en el proyecto y es una manera de regresarle al país todo lo que ha hecho por mí y por mi familia. Mis padres fueron refugiados españoles, se formaron en México y lo que hemos podido hacer se lo debemos a él; quizá una manera de retribuir es trabajando en la universidad pública, defendiéndola de externos e incluso de internos.

He tenido experiencias interesantes, pero más que eso han sido traumáticas: ¡ya le di clases a dos chicos que eran hijos de mis primeros alumnos! Eso me hizo pensar: "Isabel, ya creciste"... Han pasado muchos años... Entre las cosas importantes que me han sucedido es que muchos de mis alumnos y ex alumnos me siguen buscando. El reconocimiento de los chicos en cuanto a lo que estás haciendo y cómo lo estás haciendo, es algo sumamente satisfactorio.

Recuerdo las vivencias que tuve oportunidad de experimentar con personas que estuvieron al inicio de la universidad, como el maestro Limón, Carlos Sosa, el maestro Ruíz Dueñas, Mari Carmen Pardo y Ramiro Bautista, que me enseñaron a ser lo que aspiro llegar a ser. También recuerdo a otros cuya enseñanza es: ¡Como tú, no quiero ser!

Entre los acontecimientos que me marcaron están las huelgas, cómo surgió el sindicato y cómo los académicos nos hemos alejado de él. Recuerdo el primer aniversario de la UAM cuando llegaron los chicos de ingeniería con los mariachis; no sé si estaba planeado o no, pero nos tomó por sorpresa ver al rector de

la Unidad bajar y convivir con todos. Era la época de las Ágoras, donde nos sentábamos juntos alumnos, profesores, trabajadores, ayudantes de investigación, a platicar o a jugar dominó.

La División de CSH era muy pequeña, nos conocíamos todos; de hecho, cuando llegué, era la más joven con todo lo que eso implicaba, como caminar por los pasillos y que los alumnos me confundieran con uno de ellos, o acudir a un salón para avisar que el profesor no iba a llegar y les dejaba hacer un trabajo que no hacían porque creían que estaban en una novatada.

Anécdotas hay muchas, como el día que una vaca se metió a la Unidad o la oportunidad de convivir con los jóvenes nigerianos que llegaron en los primeros intercambios; el temblor del 85, cuando a través de los alumnos y de compañeros de trabajo nos fuimos enterando de la magnitud de la tragedia que había pasado, entre muchos otros recuerdos.

Esta es una universidad que tiene mucha potencialidad, pero existe una enorme diferencia entre los profesores de los primeros diez años y los que están ingresando actualmente, en cuanto a sentido de pertenencia, compromiso institucional y con los chicos. De repente, se ha convertido en un trampolín para puestos políticos, como sucedió con el doctor Enrique Fernández Fassnacht.

La UAM se ha pasado de buena, hemos abusado de ella. La gente llega y no entiende su filosofía y creen que saben trabajar aquí. No conocen la Ley Orgánica, el Reglamento, un sinnúmero de cosas. Esta Universidad tiene una esencia, nació con una visión, con un compromiso; tiene que crecer y potencializarse como una de las mejores del país, que ya lo es, pero tiene que recuperar lo que en un inicio la creó. Es muy triste llegar a un Departamento donde varios profesores estamos contratados de tiempo completo y vivir únicamente a las mismas cuatro personas de toda la vida! No importa la hora, los cubículos de los profesores están vacíos.

Que hay que cambiar sí, que tenemos que aumentar la matrícula sí,

más licenciaturas sí; que tenemos que ser más visibles en cuanto a nuestra responsabilidad con las comunidades del entorno, sí, hay que hacerlo, pero no usemos esto de trampolín para otras cosas. Hay chicos muy jóvenes, con doctorado, que vienen a dar clase —no todos, sería injusta al decir que todos— pero que no conocen y no quieren conocer a la Institución.

Nos ha hecho mucho daño el sistema de puntos. Por ejemplo, cuando los invitas a participar ya sea en una comisión o para discutir un proyecto, te contestan: “¡Qué flojera! los mismos puntos los puedo obtener con un artículo”. Se propone una práctica con los alumnos y preguntan: “¿Cuántos puntos nos da eso?”. Se trabaja disparate. Eso sucede a todos los niveles: cuando se les pregunta a los alumnos por qué están en la universidad, te responden que porque ya terminaron la prepa. Muchos, son los primeros miembros de su familia que llegan a estudios universitarios y no valoran el esfuerzo de sus padres.

El ambiente de trabajo se ha deteriorado bastante y eso no tiene que ver con las posiciones políticas de los profesores. Cuando nos metieron en el edificio H, dije: “¡Bueno!, vamos a poder conocer a todos los de Sociales, a los de Diseño, a los de Ingeniería”. Ahora, cada quien está en su rollo, pero, ¿a qué hora pasó esto? Creo que nos faltan procesos de integración, recorrer la universidad, conocer las instalaciones, dónde está Ingeniería, el gimnasio, los talleres de

CyAD. De repente no vamos más allá del H. Cuando éramos poquitos nos encontrábamos en todos lados. Hoy, para ir a fotocopiado tengo que preguntar dónde está esa Sección. No se trata de “chorcha” ni de festejos masivos, sino de crear más espacios de convivencia. Todo esto implicaría un gran esfuerzo.

Algo que me tiene de cabeza es la venta informal en la Plaza Roja, que se ha vuelto un mercado ambulante y eso me parece terrible. Sé que la situación económica es muy difícil, pero esos puestos se prestan para muchas cosas porque hay jóvenes que están contratados por gente que nada tiene que ver con la Unidad. Por el contrario, una decisión positiva fue la idea del transporte seguro.

Asimismo, hay que trabajar más con los alumnos: organizar muchas más actividades culturales y deportivas.

Otro aspecto es la falta de identidad de los jóvenes con respecto a la Universidad, a diferencia de la UNAM donde se sienten orgullosamente identificados con su institución. Aquí les preguntas qué es la UAM y dicen es la escuela donde van a estudiar. Ni siquiera saben lo que significa pertenecer a una universidad pública en este país. Las primeras generaciones se sentían plenamente identificadas, no sé si porque éramos poquitos.

Hay alumnos que se la pasan desde la mañana hasta la noche porque no tienen nada más que hacer, pero a pesar de todo no la sienten como “su” casa. Ese espíritu que se siente en la UNAM no se ve aquí. Algo tenemos que hacer para que se sientan UAM.

FE DE ERRATAS

En aleph número 271 de junio 02, en la nota informativa titulada *La clase media, una sociedad vulnerable que se siente desprotegida*, en el primer párrafo, segundo renglón, se lee: “Gil Villa, investigador de la Universidad de Navarra” y debió decir: “Gil Villa, investigador de la Universidad de Salamanca”. Asimismo, en ese mismo párrafo, sexto renglón, se lee: “cuerpo académico del Grupo de Sociología de la Política...”, y debería decir: “cuerpo académico Sociología de la Política...”. Ofrecemos disculpas a nuestros lectores.

Profesores de CyAD participan con piezas de ónix en muestra nacional e internacional

—Trabajo de diseño con artesanos rinde frutos

POR JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ



Desde principios de este siglo, artistas plásticos y docentes adscritos a la División de CyAD de la UAM Azcapotzalco, se relacionaron con artesanos de la comunidad de Tecali de Herrera (*Tecali*, casa de piedra en náhuatl), Puebla, que trabajan el ónix —material propio de las minas locales— además de otras piedras que llevan de diversas regiones del país. A lo largo de ese tiempo han desarrollado una labor muy fructífera e interesante; en aquel entonces solo existían seis talleres dedicados a realizar artesanías en piedra y, con el paso del tiempo y merced a la interacción con la comunidad, la situación ha cambiado: los artesanos han desarrollado nuevas técnicas y han desplegado su saber hacia objetos utilitarios, lo que les ha permitido potenciar sus actividades y su mercado.

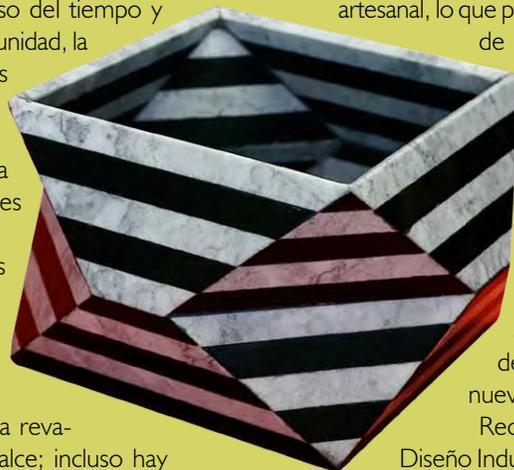
A la fecha, hay pobladores que incluso han perfeccionado su quehacer y destreza, lo que les ha permitido idear y construir sus propias herramientas de trabajo, con lo que, además de que se ha revalorado su trabajo le han dado realce; incluso hay personas, como el señor José Meza, que ha montado dos galerías junto a su taller, experiencia que han replicado algunos de sus colegas. El impacto de la relación con los profesores de la UAM ha sido benéfico para ellos, al grado que ahora se

estima existen alrededor de 300 talleres dedicados al trabajo en piedra, informó en plática sostenida con *aleph*, el maestro Alejandro Ramírez Lozano, promotor e impulsor de esa enriquecedora relación.

En la actualidad y con motivo de los 25 años de la asociación *Advento*, A.C., que desde 1993 ha venido realizando un proyecto de arquitectura social con énfasis en el binomio *tradición e identidad*, y en la cual convergen varios profesores de la División de CyAD, se están dando los últimos toques para la inauguración de la exposición que se montará en el Museo del Barroco de la capital poblana, a partir del 28 de junio y que permanecerá abierta hasta finales de octubre próximo. En ella participarán 14 diseñadores, miembros de *Advento*, que trabajaron en las piezas conjuntamente con artesanos de aquella localidad. Bajo la batuta del profesor y artista plástico Raymundo Sesma —fundador de dicha institución—, se piensa llevar la exposición a Italia, a la ciudad de Milán, “la ciudad del diseño”, y a otras urbes europeas y, en posteriores escalas, se tiene estimado haga una en China.

Los expositores fueron invitados a participar con la idea de desarrollar sus propuestas en íntima relación con lo que se hace en Tecali de Herrera y de la mano de sus artífices, con la intención, apuntó el docente, de darle más difusión al trabajo artesanal, lo que puede también impactar en el mejoramiento de las condiciones de vida de aquellos pero que además sea de valía para “rescatar la tradición” de ese arte lapidario, rica herencia de épocas prehispánicas, pero que se fue desdibujando hacia la década de los noventa del siglo pasado cuando se hacían pocas figuras de ornato, lo que implicaba mucho trabajo manual y se vendían baratas. La situación empezó a cambiar con la llegada de los profesores de la UAM, que le dieron un giro al diseño y nuevos bríos.

Recuerda Ramírez Lozano —especialista en Diseño Industrial y adscrito al Departamento de Investigación y Conocimiento— que propusieron trabajar con formas nuevas, más contemporáneas, en objetos utilitarios como floreros, centros de mesa y lámparas, entre otros. Al mismo tiempo, los artesanos empezaron a recurrir a la



tecnología: ellos poseen una mano de obra muy hábil que se potenció con el empleo de máquinas que les facilitaron el trabajo en piezas enormes y muy pesadas.

En esa relación adquirió especial relevancia el contacto con el señor José Meza, quien facilitó su taller para convertirlo en un centro de experimentación, en donde mostró a los artistas desde la manera de identificar los materiales hasta la forma de trabajarlos. Por ejemplo, rememoró, en la exposición llamada *Huellas Líticas*, montada para conmemorar el 40 aniversario de esta sede académica, usaron exclusivamente piedras blancas y negras conjuntando “el trabajo artesanal y el de diseño”. Esa relación ha “posibilitado que se descubra un nuevo perfil en el hacer de sus piezas”, lo cual también se ha reflejado en una mejoría de la “calidad de vida de los artesanos y que vendan mejor sus objetos”.

Ese modelo de relación y de trabajo conjunto es interesante y ha rendido frutos para ambas partes: ha hecho posible el desarrollo artesanal y el económico; ha sido importante esa revaloración y rescate del trabajo pero también el hecho de hacerlo contemporáneo, mostrarlo en evolución y redituable. En el terreno de la economía, ha permitido a la comunidad frenar la migración hacia Estados Unidos, la gente permanece pues el valor de su artesanía ha sido mejorado. En otra dirección, se ha dignificado al propio material, a las piedras utilizadas y se reconoce su trayectoria, valor e historia.

Al preguntarle a Ramírez Lozano si esa experiencia fructífera se ha llevado hacia otros lugares o ámbitos, refirió que no por el momento. En ese tenor, consideró que la UAM debería impulsar directrices para que tanto profesores como alumnos salgan de las aulas y se vinculen con las comunidades y desarrollen proyectos parecidos que beneficien a la gente del lugar. En el país, consideró, “hay mucha riqueza entre los artesanos”, por lo que se debe concitar a entidades como el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías a sumarse a iniciativas como la de los docentes de la División de CyAD.

En otra vertiente, respecto al apoyo que deberían de ofrecer las instituciones públicas, los municipios, los estados y la federación, apuntó, que en el caso de Tecali de Herrera se han acercado al Congreso de la Unión y al gobierno federal para que volteen a ver a los artesanos, para que apoyen sus trabajos, para que se le dé un lugar preponderante al diseño, para que se vea que en México ya se producen y aún se pueden producir nuevos diseños de objetos que respondan a las necesidades de la población. Hasta ahora no ha habido respuestas satisfactorias, es un tema olvidado, no se le “toma en serio” pese a que los expertos han demostrado por la vía de los hechos que el trabajo de diseño que se hace en el país es de calidad y que puede ser una “herramienta de desarrollo”.

Al mirar hacia cualquier lado se puede comprobar que el diseño está presente en todo lo que hace el hombre pero, en nuestro caso, los objetos del entorno han sido hechos por expertos extranjeros. Es necesario y urgente que nosotros lo hagamos, que los empresarios volteen a ver esa situación y adviertan la pertinencia de dedicar recursos a la investigación y al desarrollo. Hasta ahora, aseveró, “ni el sector privado ni el oficial ven la riqueza que hay en el diseño”, pero las empresas



Fotografías: Jorge Perea Juárez

transnacionales si lo saben pues son conscientes de que hay un enorme potencial en ese rubro. Países como Japón, Corea o Italia no tienen mucha materia prima pero, a nivel mundial, son grandes exportadores de diseño, ya sea de autos, ropa, objetos o muebles. En cambio, México tiene materias primas “pero ni diseñamos ni producimos”, deploró.

Para la profesora y Diseñadora de la Comunicación Gráfica, Laura Elvira Serratos Zavala, adscrita también al Departamento de Investigación y Conocimiento, el trabajo con los artesanos de esa localidad poblana representó un proceso de aprendizaje: fue muy interesante la relación con ellos y con los materiales. “Nosotros diseñamos las piezas que se montaron en la exposición del 40 aniversario de la UAM y viajamos varias veces a Tecali de Herrera para estar cerca de los artesanos, de los materiales y del proceso de trabajo”. El diseño es nuestro, recalcó, pero la interpretación de ellos es de suma importancia al igual que la definición de la piedra lo es. Se “conjunta el conocimiento de ellos y el de los profesores” para crear piezas bien diseñadas, “acercando la belleza y el diseño” a la parte cotidiana.

Por otro lado, para la docente encargada de adentrar a los alumnos de CyAD en el mundo del diseño puesto que imparte clases en los primeros trimestres, la Unidad Azcapotzalco se ha distinguido a nivel nacional por su papel en la preparación de los estudiantes de las licenciaturas en Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial, y así ha sido reconocida. “Los introducimos hacia los conceptos básicos que ellos usarán y desarrollarán en los trimestres más avanzados”, concluyó.

Expositora en *Huellas Líticas* y en la próxima muestra que se abrirá en el museo poblano, la profesora Ana Isabel Vicente Vidal Arcos, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, informó que en aquella ocasión presentó dos piezas. Ante este enviado subrayó que los artesanos dan rienda suelta a su creatividad, empiezan a trabajar con piedras grandes y las van modelando como nosotros les pedimos. Para concluir la plática y en torno a los alumnos de CyAD comentó: “en los primeros trimestres llegan con mucho entusiasmo, ponen atención, tienen actitud para aprender, llegan puntuales, pero en los siguientes van perdiendo algo de ese ímpetu”.



ACUERDOS DEL VIGÉSIMO SEGUNDO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 438, CELEBRADA EL 31 DE MAYO, 11, 15 Y 18 DE JUNIO DE 2018

438.1 Aprobación del Orden del Día con modificaciones en los siguientes términos:

Se difirió para la siguiente sesión el punto 1:

1. "Aprobación, en su caso, de las Actas de las sesiones 432, celebrada el 10 de noviembre de 2017; 433, celebrada el 21 de noviembre de 2017; 435, celebrada el 29 de enero de 2018; 436, celebrada los días 16 y 26 de febrero y 1° de marzo de 2018, y 437, celebrada el 9 de abril de 2018".

Se eliminó el punto 5.

Se reformuló el punto 11 en los siguientes términos, quedando como punto 9:

9. "Integración, en su caso, de una Comisión encargada de construir y proponer una agenda académica y universitaria ante los órganos correspondientes para el desarrollo de la Unidad en el periodo 2018-2022".

Se incluyeron los puntos 10, 11 y 12:

10. "Integración, en su caso, de una Comisión encargada de analizar la problemática que enfrentan los alumnos de posgrado y la propia organización institucional de los posgrados relativa a las condiciones tanto económicas como de índole académica en las que se desarrollan sus actividades, así como proponer las medidas correspondientes a los diversos órganos e instancias competentes para la solución de dicha problemática".

11. "Información y discusión sobre las temáticas generales involucradas en los protocolos en materia de seguridad de la Unidad Azcapotzalco".

12." Integración, en su caso, de una Comisión encargada de analizar y evaluar el cumplimiento y el impacto de la aplicación de las Políticas operativas en materia de seguridad de la Unidad Azcapotzalco y proponer, en su caso, las soluciones y/o reformas necesarias ante el Consejo Académico".

A partir de lo anterior, la numeración sufrió modificaciones.

438.2 Designación de la Srita. Berenice Mújica Silva para integrarse a la *Comisión encargada de revisar y analizar los procesos de elección para conformar el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco*.

438.3 Designación de los Jurados Calificadores del Concurso para el otorgamiento del Diploma a la Investigación 2017 de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, y de Ciencias Sociales y Humanidades:

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Óscar Olvera Neria	Departamento de Ciencias Básicas
Dr. Genaro Hernández Valdez	Departamento de Electrónica
Dr. José Ángel Dávila Gómez	Departamento de Energía
Dra. Silvia Corona Avendaño	Departamento de Materiales
Dr. Eric Alfredo Rincón García	Departamento de Sistemas

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Enrique Vázquez Garatachea	Departamento de Administración
Lic. Verónica Alejandra Curiel Sandoval	Departamento de Derecho
Dr. Fernando Javier Chávez Gutiérrez	Departamento de Economía
Dra. Nora Alejandra Pérez-Rayón Elizundia	Departamento de Sociología
Mtra. María Guadalupe Alejandra Herrera Galván	Departamento de Humanidades

438.4 No designación de los Jurados Calificadores del Concurso para el otorgamiento del Diploma a la Investigación 2017 de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

438.5 Aprobación de las propuestas con la fundamentación y motivación que se encuentra en el Dictamen que presenta la *Comisión encargada de proponer reformas al TIPPA, con objeto de incorporar actividades de vinculación y revalorar las de docencia, para que sean sometidas a consideración del Colegio Académico.*

438.6 Aprobación del envío de las propuestas, junto con la documentación correspondiente, al Colegio Académico y a la Comisión del Colegio *encargada de revisar integralmente, las condiciones académicas y administrativas relacionadas con el ingreso, promoción y permanencia del personal académico*, a fin de que sean consideradas en los trabajos que ésta realiza.

438.7 Autorización de una prórroga para la *Comisión encargada de revisar y analizar los procesos de elección para conformar el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco* para el 31 de julio de 2018.

438.8 Integración de la *Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de investigación, correspondiente al año 2018*, con los siguientes miembros:

Órganos personales:

Dr. José Raúl Miranda Tello

Mtro. José Guadalupe Zúñiga Alegría

Dr. Jorge Gabriel Ortiz Leroux

Representantes del personal académico:

Mtro. Rogelio Herrera Aguirre

Dra. Arcelia González Merino

Dr. Luis Jorge Soto Walls

Representantes de los alumnos:

Sr. Enrique Jesús Vivanco Nava

Sr. Brian Jesús Rayón Mendieta

Srita. Berenice Mújica Silva

Representantes del personal administrativo:

Sra. Antonieta Peregrino Peña

Como asesores fueron nombrados el Coordinador Divisional de Investigación de Ciencias y Artes para el Diseño, Dr. Isaac Acosta Fuentes; el Coordinador Divisional de Posgrado e Investigación de Ciencias Básicas e Ingeniería, Dr. Rafael López Bracho; la Coordinadora General de Desarrollo Académico, Dra. María Beatriz García Castro, y el Dr. Benito León Corona, miembro del personal académico del Departamento de Administración.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 28 de junio de 2018.

438.9 Integración de la *Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad para el año 2019*, con los siguientes miembros:

Órganos personales:
Dr. Jesús Isidro González Trejo
Mtro. Jaime González Martínez
Mtro. Armando Alonso Navarrete

Representantes del personal académico:
Ing. Luis Cabrera Pérez
Lic. María Teresa Godínez Rivera

Representantes de los alumnos:
Srita. Bianca Valentina Ramírez Sánchez
Sr. Jonathan Amador Bermúdez Santiago
Ing. María Yazmín Pinacho Gonzaga

Representantes del personal administrativo:
Sra. María Antonieta Peregrino Peña
Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez

Como asesores fueron nombrados los Coordinadores Divisionales de Planeación: Dr. Luis Antonio Rocha Chiu, de Ciencias Básicas e Ingeniería; Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes, de Ciencias Sociales y Humanidades, y Mtra. Carolina Sue Andrade Díaz, de Ciencias y Artes para el Diseño; así como el Coordinador General de Planeación, Mtro. Jorge Bobadilla Martínez; la Coordinadora General de Desarrollo Académico, Dra. María Beatriz García Castro, y el Sr. Mauricio Morales Morales, alumno de la Licenciatura en Sociología.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 17 de noviembre de 2018.

Se aprobó que las reuniones de esta Comisión fueran públicas.

438.10

Integración de la Comisión encargada de construir y proponer una agenda académica y universitaria ante los órganos correspondientes para el desarrollo de la Unidad, en el período 2018-2022, con los siguientes miembros:

Órganos personales:
Fis. Luisa Gabriela del Valle Díaz Muñoz
Dra. Patricia San Pedro López
D.C.G. Dulce María Castro Val

Representantes del personal académico:
Mtro. Rogelio Herrera Aguirre
Dra. María Margarita Alegría de la Colina

El representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño queda vacante.

Representantes de los alumnos:
Srita. Lucero Carolina Antonio Narcizo
Sr. Jonathan Amador Bermúdez Santiago
Srita. Brenda Daniela Barajas Delgado

Representantes del personal administrativo:
Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez

Como asesores fueron nombrados: el M. en C. Carlos Alejandro Vargas, miembro del personal académico del Departamento de Ciencias Básicas; el Dr. Jorge Gabriel Ortiz Leroux, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo; Sr. Brian Jesús Rayón Mendieta, alumno de la Licenciatura en Economía; Srita. Bianca Valentina Ramírez Sánchez, alumna de la Quinta representación: Posgrado en Historiografía, Especia-

lización en Literatura Mexicana del Siglo XX y Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea; Sr. César Yordany Padilla Salmerón, miembro del personal administrativo, y la Coordinadora General de Desarrollo Académico, Dra. Beatriz García Castro.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 20 de septiembre de 2018.

Se aprobó que las reuniones de esta Comisión fueran públicas.

- 438.11 Integración de la *Comisión encargada de analizar la problemática que enfrentan los alumnos de posgrado y la propia organización institucional de los posgrados, relativa a las condiciones tanto económicas como de índole académica en las que se desarrollan sus actividades, así como proponer las medidas correspondientes a los diversos órganos e instancias competentes para la solución de dicha problemática*, con los siguientes miembros:

Órganos personales:

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro

Dra. Marcela Suárez Escobar

Dra. Patricia San Pedro López

Representantes del personal académico:

M. en C. Arturo Zúñiga López

Lic. María Teresa Godínez Rivera

Dr. Isaac Acosta Fuentes

Representantes de los alumnos:

Ing. Mauricio Aguilar Martínez

Sr. Mauricio Morales Morales

Ing. María Yasmín Pinacho Gonzaga

Representantes del personal administrativo:

Sra. María Antonieta Peregrino Peña

Como asesores fueron nombrados los Coordinadores Divisionales de Posgrado: Dr. Juan Andrés Godínez Enciso, de Ciencias Sociales y Humanidades y Dr. José Iván Gustavo Garmendia Ramírez, de Ciencias y Artes para el Diseño; el Coordinador Divisional de Posgrado e Investigación de Ciencias Básicas e Ingeniería, Dr. Rafael López Bracho; la Coordinadora General de Desarrollo Académico, Dra. Beatriz García Castro; la Dra. Violeta Múgica Álvarez, miembro del personal académico del Departamento de Ciencias Básicas, y la Dra. Anavel Yasmín Monterrubio Redonda, Coordinadora del Posgrado en Sociología.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 16 de noviembre de 2018.

Se aprobó que las reuniones de esta Comisión fueran públicas.

- 438.12 Integración de la *Comisión encargada de analizar y evaluar el cumplimiento y el impacto de la aplicación de las Políticas operativas en materia de seguridad de la Unidad Azcapotzalco y proponer, en su caso, las soluciones y/o reformas necesarias ante el Consejo Académico*, con los siguientes miembros:

Órganos personales:

Dr. Francisco González Díaz

Mtro. Jaime González Martínez

Dr. Edwing Antonio Almeida Calderón

Representantes del personal académico:

Mtro. Jesús Antonio Flores Bustamante

Lic. María Teresa Godínez Rivera

Dr. Luis Jorge Soto Walls

Representantes de los alumnos:
Srita. Bianca Valentina Ramírez Sánchez
Sr. Rafael Ángeles García
Ing. María Yazmín Pinacho Gonzaga

Representantes del personal administrativo:
Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez

Como asesores fueron nombrados: Mtro. Abelardo González Aragón, miembro del personal académico del Departamento de Energía; Mtro. Fernando Chávez Gutiérrez, miembro del personal académico del Departamento de Economía; Lic. Miguel Pérez López, del Departamento de Derecho; Dra. Rosa María Espinosa, del Departamento de Energía; Srita. Berenice Mujica Silva, alumna de la Licenciatura en Diseño Industrial, y Sr. Sajid Alexander Campa Hernández, alumno de la Licenciatura en Metalúrgica.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 16 de noviembre 2018.

El Consejo Académico recibió la siguiente información:

- Información del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades sobre la adecuación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Economía.
- Informe de actividades que envía el Comité Editorial de la Unidad Azcapotzalco, correspondiente al año 2017.
- Información sobre las temáticas generales involucradas en los protocolos en materia de seguridad de la Unidad Azcapotzalco.

ACUERDOS DEL VIGÉSIMO SEGUNDO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 439 URGENTE, CELEBRADA EL 19 DE JUNIO DE 2018

- 439.1 Aprobación del Orden del Día con modificaciones en los siguientes términos:
3. Análisis, discusión, y en su caso, emisión de un comunicado con recomendaciones del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, con relación al impacto en las actividades sustantivas como consecuencia de los Acuerdos 10/2018 y 11/2018 del Rector General, sobre las contrataciones de personal académico por tiempo determinado.
- 439.2 Emisión de un comunicado con recomendaciones del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, con relación al impacto en las actividades sustantivas como consecuencia de los Acuerdos 10/2018 y 11/2018 del Rector General, sobre las contrataciones de personal académico por tiempo determinado, en los siguientes términos:
- “A la comunidad universitaria
Al Rector General
Al Colegio Académico**

Por este medio, los integrantes del Vigésimo Segundo Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, deseamos expresar las siguientes consideraciones con respecto a los acuerdos 10/2018 y 11/2018 del Rector General, relacionados con la contratación del personal académico por tiempo determinado:

- a) En junio de 2016, la publicación de los acuerdos 09/2016 y 10/2016 motivaron una amplia discusión tanto en órganos colegiados como en órganos personales y en una buena parte de la comunidad universitaria de las distintas Unidades. Dichos acuerdos incluso fueron tema de negociación durante el paro estudiantil llevado a cabo en julio del mismo año (los estudiantes organizados exigieron su abrogación en su pliego petitorio), y los consejos académicos de las unidades Xochimilco y Azcapotzalco discutieron sobre ellos.
- b) En la Sesión 409 Urgente del Vigésimo Primer Consejo Académico, celebrada el 29 de junio de 2016, se aprobaron las consideraciones y recomendaciones de dicho órgano a propósito de los efectos de los acuerdos del Rector 09/2016 y 10/2016 (Acuerdo 409.4).
- c) En la discusión del punto 4 de la sesión 409 Urgente del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, consejeros señalaron, entre otros aspectos, que los acuerdos no ofrecieron una explicación ni justificación para su formulación, y el Presidente calificó como grave la afectación a la planeación y realización de actividades académicas y de vinculación previstas para los siguientes trimestres.
- d) Las tres recomendaciones propuestas en el Acuerdo 409.4 fueron: 1. La abrogación inmediata de los acuerdos 09/2016 y 10/2016, 2. Que el Rector General y el Secretario General convocaran a una reunión urgente con los rectores de unidad, directores y jefes de departamento para analizar el sentido de los acuerdos, y 3. Que el Presidente del Colegio Académico incorporara en el Orden del Día de la próxima Sesión, un punto sobre las motivaciones y potenciales implicaciones de los acuerdos 09/2016 y 10/2016 en el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura.
- e) El 13 de julio de 2016 el Rector General suspendió los efectos del Acuerdo 10/2016.
- f) En la Sesión 401 Urgente del Colegio Académico, se integró la *Comisión encargada de estudiar las implicaciones de la aplicación de los acuerdos 09/2016 y 10/2016, y formule las recomendaciones pertinentes que el Colegio Académico hará al Rector General, tomando en cuenta los acuerdos en la materia de otros órganos colegiados.*
- g) Durante la Sesión 411 del Colegio Académico (llevada a cabo en febrero de 2017), se presentó el dictamen de la Comisión mencionada, y a propósito del cual se discutieron los mencionados acuerdos y se vertieron argumentos sobre distintas cuestiones, entre ellas, las posibles afectaciones en cuanto a aspectos laborales y académicos.
- h) El Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó en su Sesión 603 Urgente un posicionamiento con respecto a los acuerdos 10/2018 y 11/2018, que se consideró como un insumo más a estas recomendaciones del órgano (Anexo 1).
- i) La aprobación del dictamen consideró dos modificaciones a los acuerdos originales, plasmadas en los acuerdos 10/2018 y 11/2018 a propósito de los cuales, este órgano estima que aún existen implicaciones importantes que es necesario abordar, por ejemplo:
 - Se desestima la organización departamental plasmada tanto en la Exposición de motivos como en el artículo 118 del RIPPPA, en el sentido de prescindir de la opinión de las jefaturas departamentales para efectos de determinar la realización de “contrataciones temporales con la misma categoría o tiempo de dedicación del personal académico que con su ausencia haya motivado la necesidad de docencia”, aspecto considerado en el numeral segundo del Acuerdo 11/2018, pues se minimiza la obligación y facultad de los Jefes de Departamento para la estructuración y presentación de las necesidades académicas de acuerdo a las distintas causales que se presentan, tendiendo que priorizar los tipos de contratación previstas en el acuerdo por encima de las necesidades académicas.
 - El Disfrute del año o período sabático constituye una de las principales causales que motivan la contratación de un profesor por tiempo determinado. Considerando que la mayoría de los profesores tienen categoría de Titular y contratación por tiempo completo, resulta complicado cumplir con las distintas actividades académicas partiendo de la reducción en el tiempo

de contratación. Esta “reducción” en el tiempo de dedicación impacta considerablemente las actividades de docencia, afectando particularmente a los Troncos Generales de Asignaturas de las distintas Divisiones Académicas, además de desestimar o incluso eliminar la posibilidad de cumplir con las relativas a la Investigación y/o la Preservación y Difusión de la cultura.

- Por otro lado, no se especifican los criterios (académicos, administrativos, o de algún otro tipo) a partir de los cuales se calificarán aquellos casos “excepcionales” y en los que, por tanto, se realizarán contrataciones temporales con la misma categoría y nivel.
- El acuerdo entre Directores y Secretario General para el establecimiento de los casos excepcionales en los que se realizarán contrataciones con la misma categoría y nivel, excluye a las jefaturas departamentales, instancias que tienen la responsabilidad en términos de lo laboral, y de la planeación de las actividades de docencia y de investigación; asimismo, este planteamiento puede dar lugar a la discrecionalidad en la definición de las contrataciones que se encuadren en este supuesto.
- Las causales en las que, según el Acuerdo 11/2018 se determina la consecuente contratación determinada por medio tiempo (concurso de oposición declarado desierto, o la interposición de recursos que retarden la contratación, entre otros) no dependen de las jefaturas departamentales, pero sí interfieren con la planeación académica de esos espacios académicos.
- El Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) establece en la cláusula I que “las relaciones laborales entre la Universidad Autónoma Metropolitana y sus trabajadores se rigen por el CCT”, aspecto que no se consideró en la modificación de los acuerdos. Tampoco las cláusulas 2, 3, 22, 23, 25 y 8 del mismo contrato fueron tomadas en cuenta.
- Aunque el Consejo Académico recomendó la incorporación de dicho tema (Acuerdo 409.4) en una Sesión de Colegio Académico, no se han presentado las potenciales implicaciones de los acuerdos 09/2016 y 10/2016 (y por lo tanto de los acuerdos 10/2018 y 11/2018) en el cumplimiento de la docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura por lo que no se atendieron los acuerdos de este órgano colegiado.
- Preocupa que dichas medidas tiendan hacia un esquema de precarización del modelo de la UAM y de la Universidad Pública a partir del menoscabo de las distintas actividades teniendo como base el ahorro de recursos económicos.
- La supuesta búsqueda de la “optimización” de recursos generada del ahorro en las contrataciones de personal académico por tiempo completo para dedicarlos a otros gastos de operación e inversión, puede generar afectaciones especialmente en la calidad de la docencia. Por lo anterior, resulta preocupante la posibilidad de no cumplir con la asignación académica si se cuenta con varios profesores tomado años o períodos sabáticos en un mismo Departamento.
- Los profesores visitantes son fundamentales en la vinculación y el desarrollo de la investigación en nuestra Universidad. Consideramos que el Acuerdo 10/2018 reduce el interés de integrarse a nuestra planta académica.

- j) Con base a lo anterior resulta de suma importancia discutir nuevamente las posibles afectaciones a las actividades objeto de la Universidad, lo anterior a partir de la recuperación de elementos que se plantearon en distintos órganos colegiados, tales como la realización de juntas con Rectores, Directores y Jefes de Departamento para discutir tales medidas, las afectaciones académicas potenciales en la asignación de los futuros trimestres, o la necesidad de revisar la distribución presupuestal en función de prioridades institucionales, con el fin de evitar el deterioro en las actividades de Docencia y, por el contrario, propiciar la discusión sobre aspectos presupuestales en la Comisión de Educación del Congreso.

Por lo anterior estimamos importante tener presentes las distintas consideraciones que se plantearon en la Sesión 409 del Consejo Académico, ya que no fueron tomados en cuenta ni por el Colegio Académico ni por el Rector General, que no han perdido su vigencia y relevancia, por lo tanto, este Órgano formula las siguientes recomendaciones:

- I. Derogar los acuerdos 10/2018 y 11/2018.

2. Estimular la permanencia y adecuado cumplimiento de las actividades que le corresponde realizar al personal académico de nuestra institución, en virtud de sus responsabilidades y compromisos con la misma.
3. Que el Rector General y el Secretario General convoquen a una reunión urgente con todos los rectores de Unidad, directores y jefes de departamento para analizar el sentido y pertinencia de los acuerdos.
4. Atender la solicitud de este Órgano de justificar las motivaciones y potenciales implicaciones de los acuerdos 10/2018 y 11/2018 en el cumplimiento de las actividades que, de acuerdo al Artículo 2 de la Ley Orgánica, son objeto de la Universidad Autónoma Metropolitana.
5. Realizar un ejercicio y un análisis de los recursos financieros para buscar otros mecanismos para lograr optimizar el uso de los recursos financieros de la institución sin afectar las actividades que son objeto de la Universidad, en especial, docencia.
6. Considerar las atribuciones de las instancias idóneas en la formulación de acuerdos de esta naturaleza, que modifican aspectos de orden laboral y académico estipulados en nuestra Legislación Universitaria.
7. Considerar la problemática a la que se sometería a las comisiones dictaminadoras divisionales que tienen criterios internos establecidos para la dictaminación de las plazas académicas de las diferentes categorías.
8. Finalmente, se solicita que se incluyan estas recomendaciones dentro del Orden del Día de la próxima sesión del Colegio Académico, tomando en consideración la posición que diferentes órganos han asumido, así como, la comunidad en su conjunto.

Casa abierta al tiempo

Consejo Académico
Unidad Azcapotzalco
Universidad Autónoma Metropolitana

19 de junio de 2018.

Poema de amor con lluvia

Llueve en la tarde y pienso... que hoy lloverá en tu reja
y lloverá en tus ojos tan dulces de mujer,
y así como si nada musitarás la queja
de esa tristeza suave que te legó el llover.

Y yo aquí francamente decidido a escribirte
cosas que en otra tarde jamás te escribiré,
porque la lluvia misma me provoca decirte
los versos que, cobarde, nunca me animaré.

Será el olor del viento, o el del agua en las flores,
serán las gotas blancas cayendo en el balcón,
será que con la lluvia duelen más los dolores,
será que si no escribo se inunda el corazón.

Lo cierto es que en la lluvia te imagino perdida,
con la boca empapada tan dispuesta a besar,
hoy llueve entre nosotros... qué vana que es la vida
si no nos animamos los dos a diluviar.

Y es hora, ya que llueve, que diga que te amo,
que no tolero el tiempo cuando pasa sin ti,
que si duermo y no sueño con tu amor me reclamo
y que todos tus sueños los quiero para mí.

Pero nomás la lluvia recoja su melena
crepuscular y roja con que al mundo empapó,
a ti y a mí con suerte nos quedara la pena
y algún vago perfume del agua que murió.

Y así esta cobardía que tanto yo maldigo
te labrará un silencio, pues yo no podré hablar,
que del amor hay cosas que yo con lluvia digo
y al terminar la lluvia... yo las vuelvo a callar.

Marcelo Galliano (Argentina, 1971)

Noche de verano

Es una hermosa noche de verano.

Tienen las altas casas
abiertos los balcones
del viejo pueblo a la anchurosa plaza.
En el amplio rectángulo desierto,
bancos de piedra, evónimos y acacias
simétricos dibujan
sus negras sombras en la arena blanca.

En el cenit, la luna, y en la torre,
la esfera del reloj iluminada.

Yo en este viejo pueblo paseando
solo, como un fantasma.

Antonio Machado (España, 1875-Francia, 1939)



Fotografía: Carlos Ávila Jiménez

RECTORÍA GENERAL

Semanario de la UAM
Lic. María Sandra Licona Morales
Directora de Comunicación Social
Tel. 5483 4000 Ext. 1527
mslicona@correo.uam.mx

UNIDAD CUAJIMALPA

Comunidad Cuajimalpa
Lic. Ángel Hernández Arreola
Coordinador de Extensión
Universitaria
Tel. 5814 6503
ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD IZTAPALAPA

Cemanáhuac
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
y Extensión Universitaria
Tel. 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

UNIDAD LERMA

NGU
Sr. David Rodríguez Zavala
Coordinador de Cultura
y Extensión Universitaria
Tel. 01 (728) 282 7002, ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

UNIDAD XOCHIMILCO

Cauce
Lic. Alejandro Suaste Lobo
Jefe de la Sección de Información
y Difusión
Tel. 5483 7325
asuaste@correo.xoc.uam.mx