

Universidad
Autónoma
Metropolitana
Casa abierta al tiempo



Azcapotzalco

aleph

tiempos de reflexión

Madres-estudiantes de la UAM Azcapotzalco

Imagen: Berthe Morisot *La cuna* (1872)

Dr. Romualdo López Zárate

Rector

M. en C. I. Abelardo González Aragón

Secretario

Dra. María de Lourdes Delgado Nuñez

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Dr. Óscar Lozano Carrillo

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya

Coordinador General de Desarrollo Académico (CGDA)

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal

Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU)

Mtra. Norma Ávila Jiménez

Jefa de la Sección de Información
y Divulgación

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez

Reportero

Lic. Baldemar Flores Maldonado

Reportero

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes

Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado

Analista y Redactora Documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.

Diseño y formación aleph

Lic. Juan M. Rangel Delgado

Técnico editorial

Jorge D. Perea Juárez

Fotógrafo

María Guadalupe Flores Mendoza

Secretaria

Sergio Lugo Ávalos

Auxiliar de oficina

Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/aleph/index.html

Blog:
alephuamazcapotzalco.wordpress.com

El proceso de edición del aleph cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Contenido

Casa abierta al pensamiento

Reconocimientos a docentes y áreas de investigación, así como a alumnos destacados y trabajadores..... 3

El análisis de las sentencias como garantía de justicia..... 7

Drones, nanosatélites y robótica, entre otros temas, en la Semana Nacional de Ingeniería Electrónica 8

Nuevos retos para la ingeniería eléctrica 9

El espacio del tiempo

Importante cuidar la salud en esta temporada de frío 11

Vigilantes del planeta

De 20 madres-estudiantes de la UAM-A, 17 buscan estudiar posgrados 12

Enviar un robot a la Luna, objetivo de *Los pasos de México al Espacio* 14

Creatividad desnuda

Sesión de mambo deleita y pone a bailar a la Unidad Azcapotzalco..... 15

Acuerdos

Sesión 414 y 415

Síguenos en:



Boletín Informativo de la UAM
Azcapotzalco



@alephUAM_A

aleph. tiempos de reflexión. Año 20, volumen 6, número 240, diciembre, 2016, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, D.F. y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, México, D.F., teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: www.azc.uam.mx/aleph/index.html y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editora Responsable: Norma Ávila Jiménez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Norma Ávila Jiménez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 1 de diciembre de 2016. Tamaño de archivo: 2.8 Mb.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Reconocimientos a docentes y áreas de investigación, así como a alumnos destacados y trabajadores

— En el marco del 42 Aniversario de la UAM-A



Recientemente, la Sala del Consejo Académico de la UAM Azcapotzalco fue el escenario para la entrega de los Premios a la Docencia y a las Áreas de Investigación. En esta ocasión, el Doctor Octavio Fabián Loyzaga de la Cueva, profesor del Departamento de Derecho, junto con los Maestros María Teresa Bernal Arciniega, del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, Roberto Gustavo Barnard Amosorrutia, adscrito al Departamento de Medio Ambiente, y Carlos Rogelio Tapia Martínez, docente del Departamento de Energía, recibieron el Premio a la Docencia.

En la ceremonia, encabezada por el Rector de esta Unidad, Doctor Romualdo López Zárate, el Maestro Víctor Manuel Sosa Godínez, Coordinador General de Vinculación y Desarrollo Institucional —en representación del Rector General de la UAM, Doctor Salvador Vega y León—, los Directores de las Divisiones de CBI, CSH y CyAD, Doctores María de Lourdes Delgado Núñez, Óscar Lozano Carrillo y Aníbal Castrejón Figueroa, respectivamente, y el Secretario de este plantel, Maestro Abelardo González Aragón, se destacó la labor de

los profesores-investigadores electos con base en las opiniones de sus colegas, jefes y alumnos.

“La educación es un proceso que nunca termina, siempre estamos aprendiendo, y ello nos fortalece como personas encargadas de transmitir conocimientos; la labor docente es trascendente pues crea espacios de reflexión, y es relevante porque permite formar a los alumnos con valores, como la sabiduría, la verdad y la honestidad”, apuntó la Maestra Bernal Arciniega —egresada de la carrera de Arquitectura en este plantel y docente desde hace 25 años—, quien subrayó que el



Premio a la Docencia es el mayor reconocimiento que puede recibir un profesor investigador de esta casa de estudios.

Loyzaga de la Cueva –quien se integró a esta Unidad entre 1977 y 1978– resaltó su alegría por haber sido reconocido por sus pares; Barnard Amosorrutia –egresado de la tercera generación de arquitectura de la UAM-A y quien tiene tres décadas compartiendo sus conocimientos con sus alumnos– resaltó el honor recibido por su trabajo; en tanto, Tapia Medina –con 26 años de profesor y quien egresó como ingeniero químico de esta sede académica– señaló: “Me siento con una gran responsabilidad” que le obligan a superarse.

La ceremonia continuó con la entrega de los premios a las Áreas de Investigación. De CSH, fue reconocida el área de Derechos Humanos y Alternatividad Jurídico Social, adscrita al Departamento de Derecho, integrada por los Doctores Clara Castillo Lara, Carlos Humberto Durand Alcántara, José Eduardo Torres Maldonado y María Susana Núñez, y las profesoras Cruz Velázquez Galindo y María de Jesús Rodríguez. Asimismo, se entregó al área de Teoría y Análisis de la Política, del Departamento de Sociología, donde colaboran los Doctores Alejandro López Gallegos, Roberto Gutiérrez López, Estela Serret Bravo, Sergio Tamayo Flores-Alatorre, Martha Torres Falcón, Ricardo Jiménez Torres, María García Castro, Tomás Ejea Mendoza y Nicolasa López Saavedra

Las áreas de CBI galardonadas, fueron Análisis de Procesos, del Departamento de Energía, conformada por los Doctores José Antonio Colín Luna, Héctor Puebla Núñez, Margarita González Brambila y Jorge Ramírez Muñoz; y Estructuras, del Departamento de Materiales, integrada por los Doctores Tiziano Perea Olvera, Óscar Manuel González Cuevas, Arturo Tena Colunga, Alonso Gómez Bernal, Hugón Juárez



García, Luciano Fernández Sola, Gelacio Juárez Luna, María de la Consolación Trinidad Soberón y Eduardo Arellano Méndez. El Doctor Perea Olvera manifestó que por sus tareas y vinculación con los sectores público y privado ésta última área ha despuntado. Persigue “potencializar el impacto de las investigaciones” que hacen en dicha área, lo que se podría concretar con la “construcción de un nuevo laboratorio de grandes modelos estructurales, y en el cual se puedan ensayar sub-ensambles a gran escala”.

A 42 años de creada la UAM “impartir educación superior –procurando que la formación de nuestros alumnos responda a las necesidades de una sociedad en constante evolución– y generar investigación de pertinencia, son la vía para cumplir nuestra filosofía universitaria”, enfatizó el Maestro Sosa Godínez, al referirse al Premio a la Docencia. Respecto del galardón a las áreas de investigación, destacó la

labor que realizan esos “colectivos académicos que procuran establecer con claridad la jerarquización de sus objetivos y dar el cauce debido a su desarrollo”.

En su oportunidad, el Doctor López Zárate citó el mensaje enviado por el Rector General a los galardonados, a quienes enalteció por su valioso desempeño. En el caso del Premio a la Docencia, subrayó en su comunicado que éste es un reconocimiento a las nobles y prestigiadas labores que realizan los profesores elegidos. También resaltó el trabajo que se hace en las áreas condecoradas, que alienta a proseguir adelante en las tareas que dan lustre a la UAM, institución que “tiene un prestigio a



nivel nacional e internacional”; de esa manera, “construimos una universidad a la altura de nuestro tiempo”.

Ingresan a la UAM-A siete de cada 100 aspirantes y concluyen tres de cada diez

La preparación de estudiantes calificados con excelencia demuestra que la UAM ha cumplido con una de sus funciones sustantivas: la docencia. Significa que los profesores culminaron su responsabilidad en una de las universidades más prestigias del país. Ser estudiante universitario galardonado implica el deber estar consciente de que la sociedad les demanda colaborar para procurar el “bienestar de la mayoría”. Esto lo señaló el titular de la Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional, Maestro Víctor Manuel Sosa Godínez, al dirigirse a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios y desarrollaron destacadas investigaciones durante los trimestres 15-P, 15-O y 16-O, durante el acto protocolario de la Sesión 415 del Consejo Académico de esta Unidad.

En su oportunidad, el Doctor Romualdo López Zárate, Rector de esta Unidad, destacó las trayectorias y el desempeño de los alumnos laureados, quienes sortearon las dificultades que se les presentaron, entre éstas, que sólo ingresan siete de cada 100 aspirantes y concluyen sus estudios universitarios tres de cada diez. “Ellos los lograron y en una muy buena universidad, pública y gratuita, que cuenta con un profesorado muy bien preparado, con una sólida formación académica. Ahora, poseen nuevos conocimientos que enarbolan valores fundamentales para la vida y para el país”.

Con la Mención Académica 2015 se distingue a los alumnos de licenciatura y posgrado como un reconocimiento al trabajo realizado en sus tesis, que contribuye al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico y, en otra dirección, a la satisfacción de necesidades nacionales. En esta ocasión, se entregaron siete reconocimientos a estudiantes de CBI, nueve de CyAD, y diez de CSH. A nombre de los galardonados, Lorena Oliver Villalobos —del área de Sociología y quien obtuvo la mención por su trabajo *Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas, la Universidad Autónoma de Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana—*, refirió que poco menos del uno por ciento de la población mexicana obtiene un doctorado; por ello, ser uno de las egresadas de ese nivel por la UAM es un privilegio. “Nos toca retribuir a la sociedad” y pagar la confianza depositada en su formación universitaria.

Enseguida, se procedió a otorgar la Medalla al Mérito Universitario con la que se reconoce a los estudiantes de licenciatura y posgrado que tuvieron un gran desempeño académico reflejado

en sus calificaciones. Se entregaron las correspondientes a los trimestres 15-Primavera, 15-Otoño y 16-Primavera; en total fueron 123 reconocimientos para alumnos de las tres divisiones.

A nombre de los premiados, la egresada de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, Claudia Eugenia Pérez Salinas —quien obtuvo un promedio de 10—, enfatizó las aportaciones de los profesores, comprometidos con sus alumnos. Por su parte, María del Carmen Ramírez Hernández —también con promedio de 10—, primera egresada del nascente doctorado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines, “único en América Latina”, subrayó el papel de la UAM como una institución abierta a la diversidad del pensamiento, conformada por “mujeres y hombres conscientes de su responsabilidad histórica y de su papel innovador y crítico de esta realidad lacerante”. Para concluir, José Antonio Santos Camacho, egresado de la maestría en Ciencias e Ingeniería Ambiental —con promedio de 9.76—, compartió sus experiencias en la UAM-A, el esfuerzo desplegado y el apoyo de los profesores que siempre los hacían dar más de sí mismos.

A continuación, se procedió a la entrega del Diploma de Investigación, que se otorga por los trabajos de investigación, tesinas o proyectos terminales, que en esta edición correspondió a siete trabajos de CSH, uno de CyAD, y cuatro de CBI. De esta última División, Paulina González Reynoso, de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, agradeció el soporte que les dan los padres de familia, así como a la Universidad por el impulso a la educación.

En la UAM se han develado las mentiras de los gobiernos

La UAM, orientada a “buscar y encontrar la verdad” por encima de los poderes y los intereses grupales, ha jugado un rol relevante en la sociedad. En sus aulas, en sus quehaceres, “se





han develado las mentiras de gobiernos, empresas, grupos religiosos, partidos políticos, autoridades y medios de comunicación". Esto lo señaló el Doctor Nicolás Falcón Hernández, adscrito al Departamento de Ciencias Básicas de la División de CBI —en representación de los trabajadores que fueron reconocidos por haber cumplido 40, 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años de antigüedad en la UAM Azcapotzalco—, quien enfatizó su pertenencia a esta Universidad, "nuestro patrimonio cultural", en donde ha pasado 40 años de su vida cumpliendo la noble labor de difundir el conocimiento científico a miles de estudiantes. Satisfecho por haber contribuido a la formación profesional "que necesita nuestro México", externó su deseo de escribir un libro para plasmar ese largo y placentero camino. Es fundamental, concluyó, que "los universitarios mantengamos el compromiso indeclinable con la verdad, luchando siempre por la independencia y la libertad".

El gimnasio del campus se convirtió en el escenario de esta ceremonia dirigida al personal que, desde sus respectivas trincheras, ha construido, conservado y dirigido a la Unidad Azcapotzalco. Los de mayor experiencia —los primeros en pasar a recoger el reconocimiento— llegaron a la institución a mediados de la década de los setenta del siglo pasado, cuando la zona era rural aunque ya se observaban cambios para convertir esos parajes y potreros en áreas habitacionales y fabriles.

El Rector de la Unidad, Doctor Romualdo López Zárate, el Coordinador General de Vinculación y Desarrollo Institucional, Maestro Víctor Manuel Sosa Godínez junto con los Directores

de las divisiones de CBI, CSH y CyAD, los Doctores María de Lourdes Delgado Núñez, Óscar Lozano Carrillo y Aníbal Figueroa Castrejón, acompañados por el Secretario de la Unidad, Maestro Abelardo González Aragón, felicitaron a quienes han dejado buena parte de su vida entre los espacios universitarios y que gustosos atendieron el llamado para celebrar la ocasión.

Para acompañar la ceremonia, los organizadores proyectaron fotografías, muchas en blanco y negro, que mostraron pinceladas de las actividades que se han realizado durante varias décadas. Se pudo ver el trabajo en laboratorios y aulas, diversas actividades culturales y artísticas, que reflejaron el inexorable paso del tiempo. De entre los asistentes que miraban las pantallas se escapaban las exclamaciones cuando se reconocían o veían a algún conocido con algunos años de menos.

Los 29 primeros en pasar a recibir su reconocimiento fue aquel primer grupo de trabajadores, testigo del despegue de esta *Casa abierta al tiempo*.

La jornada continuó con la entrega del diploma y el respectivo reloj, a 62 trabajadores por haber cumplido 35 años de trabajo, a 59 por sumar 30, a 77 por llegar a los 25, a 37 por contar con dos décadas de servicios, a 30 por tres lustros de trabajo y, finalmente, a 47 que cumplieron sus primeros diez años de labor. Por ahí desfilaron académicos, ayudantes de biblioteca, directores de División, intendentes, vigilantes, diseñadores gráficos, secretarías, entre otros representantes del personal que logra que esta institución cumpla con su cometido.

En su mensaje, López Zárate instó a continuar apoyando a la UAM, a la que "defenderemos de cualquier agresión externa; la queremos fuerte, autónoma, pública y abierta para recibir a los jóvenes que seguro disfrutarán del conocimiento, lo aprovecharán y lo pondrán en juego para tratar de resolver los grandes problemas que tenemos". Recordó que hace 40 años, el Sindicato —que conjuntaba a los entonces jóvenes académicos y administrativos— emprendía la lucha para que se incluyera la cláusula que reconoce la antigüedad del personal —demanda que finalmente se logró—, aunque seguramente pocos pensaron que llegarían a cumplir cuarenta años en la UAM. Ahora, el tema pendiente es el de la jubilación. En ese tenor, el Rector se pronunció porque pronto se hallen los mecanismos para garantizar a la plantilla laboral un retiro digno y así ésta se pueda ir renovando. Citando al escritor José Saramago, rubricó su intervención: "Ya no soy lo que antes era pero sigo siendo lo que fui".

El acto fue amenizado por la Big Band del Injuve, que rindió homenaje al cantante y compositor David Bowie. Mientras se tomaban las fotos o *selfies* del recuerdo, afuera del gimnasio se aceleraban los preparativos para la degustación de bocadillos y alguna bebida, pues la noche y el frío empezaban a adueñarse de la situación. A un costado del edificio W, el grupo musical Son Cubano esperaba la señal para arrancar el baile y así, con alegría y entusiasmo, empezar a calentar el ánimo para cerrar con broche de oro esa velada en honor del personal de esta plantel.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

El análisis de las sentencias como garantía de justicia



Rafael Sanzio, *La Justicia* (1508-1511)

En la esfera jurídica, en ocasiones se presentan casos difíciles de resolver por la interpretación de las leyes que no es la misma por parte de las autoridades y los defensores, lo que puede ocasionar que se transgredan los derechos humanos de las personas afectadas —como en algunos casos de abuso de la autoridad, cuando no se actúa de acuerdo a los protocolos establecidos—. Así lo expuso la Maestra en Derecho Constitucional, Guadalupe Itzi Guari, egresada de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, quien recomendó a los abogados defensores realizar el correcto análisis y la revisión de las sentencias para detectar las posibles falacias que puedan contener esos fallos emitidos por parte de los jueces o tribunales.

Durante la ponencia *Análisis argumentativo de las sentencias*, llevada a cabo en dicho plantel, la especialista en Derecho citó como ejemplo los hechos ocurridos el primero de diciembre de 2012, cuando —a raíz de la toma de posesión de Enrique Peña Nieto— grupos inconformes se manifestaron. Durante estos hechos fueron detenidas 104 personas bajo cargos de ataques a la paz pública y ultrajes a la autoridad, y sentenciadas con penas de hasta 45 años de prisión. A 54 de éstas —de entre 18 y 45 años— se les trasladó al reclusorio, donde fueron agredidas verbal y físicamente por parte de la autoridad.

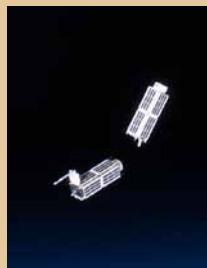
La jurista explicó que los abogados de los agraviados analizaron a fondo las sentencias emitidas por los jueces y detectaron errores en sus premisas, por lo cual argumentaron que los acusados no habían realizado los actos delictivos señalados, presentaron pruebas, y lograron que se redujera la penalidad o se dejara en libertad a los detenidos. Además, consiguieron que se reformaran los tipos penales Ataques a la Paz Pública y Ultrajes a la Autoridad. Entre sus observaciones subrayó que éstos criminalizan la protesta social.

La también Maestra de Argumentación Jurídica afirmó que, como consecuencia de dicho caso particular, se declaró inconstitucional la interpretación del Artículo 30 de la Ley de Responsabilidad Patrimonial del Distrito Federal. Finalmente, puntualizó que el valor de una buena argumentación tiene como objetivo la consecución práctica del ideal de justicia; ésta da sustento a la solución del agravio y a la reparación del daño a los agredidos.

BALDEMAR FLORES



Rafael Sanzio, *La Escuela de Atenas*. fragmento, Platón (1510-1512)



Drones, nanosatélites y robótica, entre otros temas, en la Semana Nacional de Ingeniería Electrónica

Poco más de un centenar de trabajos de investigación, además de mesas redondas y conferencias, fueron expuestos durante la décimo segunda edición de la Semana Nacional de Ingeniería Electrónica (Senie) 2016, celebrada recientemente en el campus Suchiapa de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPCh). Ahí se abordaron temas como: uso de drones para realizar estudios del clima, desarrollo de nanosatélites, así como empleo de sensores en aplicaciones relacionadas con la Robótica y la Mecatrónica, entre otros.

Las conferencias magistrales fueron ofrecidas por el Maestro Jerry N. Reider Burstin, adscrito a la Universidad Anáhuac, quien presentó *La guerra de las corrientes*; la Doctora Perla Yazmín Sevilla Camacho, especialista de la Universidad anfitriona, que dictó la ponencia *Análisis espectral de arreglos fotovoltaicos para detección de fallas de circuito abierto*, en tanto que el Doctor Jorge Flores Troncoso, investigador de la Universidad Autónoma de Zacatecas, expuso *Experiencia en el desarrollo de nanosatélites en la UAZ*.

Por parte de los investigadores de la UAM Azcapotzalco se presentaron varias ponencias, entre éstas, *Diseño y construcción de un dron de bajo costo para adquisición de datos del clima*, de Israel Santoyo Luévano, que pretende hacer lecturas de parámetros de contaminación, aspectos ambientales, atmosféricos y meteorológicos a diversas alturas; *Sistemas de bajo costo para medida remota de presión en tuberías de agua usando un sensor piezoeléctrico*, y, *Registro de ruta seguida por autobuses usando GPS y Zigbee*, ambas de José Ignacio Vega Luna, y *Antena fractal de Sierpinski para operar en las bandas de 900 Mhz y 1.8 Ghz.*, de Genaro Hernández Valdez.

Durante la inauguración, el Doctor Navor Francisco Ballinas Morales, Rector de la UPCh, agradeció a la UAM-A por el apoyo para la organización de la Semana —que reunió a más de 200 asistentes—, espacio que sirvió como plataforma de vinculación entre la comunidad científica y tecnológica para impulsar proyectos conjuntos que contribuyan al desarrollo del país. La Doctora María de Lourdes Delgado Núñez, Directora de la División de CBI, después de realizar una breve reseña de las anteriores semanas de electrónica, remarcó la importancia



de esa área de la Ingeniería, presente en un buen número de las empresas.

Fundada a iniciativa de los profesores del Departamento de Ingeniería Electrónica de la Unidad Azcapotzalco, la Senie —cuya primera edición fue en 2005—, ha venido alcanzado mayor importancia entre los expertos en esa disciplina: cada año aumenta el envío de trabajos para ser considerados.

Uno de los frutos obtenidos de esta XII Semana, fue la firma de un convenio entre este campus y la UPCh, encaminado a la organización de congresos aunque también se contemplan otras cuestiones, como movilidad de estudiantes, intercambio de profesores y emprendimiento de proyectos conjuntos.

En la ceremonia de clausura, el Doctor Ballinas Morales reiteró su agradecimiento a esta Unidad por el apoyo brindado en este encuentro científico. Por su parte, el Doctor Romualdo López Zárate, Rector de la UAM-A, reconoció el trabajo desplegado por los anfitriones y su "interés y esfuerzo para formar ingenieros calificados".

La Ingeniería Electrónica, disciplina de vanguardia

La Ingeniería Electrónica aborda diversas temáticas, entre éstas, la mecatrónica, enfocada a los dispositivos que se mueven de manera autónoma; la robótica, relacionada con los androides para diversos usos; la telefonía, fija y celular; la electrónica dirigida a usos biomédicos y equipos como los marcapasos; en la industria, para la automatización de procesos y control de calidad, en el área de computación y en el desarrollo de circuitos que se emplean en un sinnúmero de artefactos, resaltó el Doctor Miguel Magos Rivera, Presidente del Comité Organizador de la Senie 2016, y docente en esta sede académica.

En la UAM-A la licenciatura en Ingeniería Electrónica ocupa un papel destacado, pues ha sido clasificada en diversas encuestas realizadas entre empresarios y académicos sobre temas universitarios, como una de las principales a nivel nacional.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Nuevos retos para la ingeniería eléctrica

- La industria energética debe voltear a ver a los estudiantes de posgrado
- Daniel Ruiz Vega, Coordinador en la ESIME Zacatenco, Egresado Distinguido de la UAM



Los egresados de la licenciatura o posgrados en Ingeniería Eléctrica tienen ante sí el reto de insertarse en un mercado energético que ha variado significativamente con la puesta en marcha de la reforma en ese rubro. Hasta hace poco tiempo la Comisión Federal de Electricidad (CFE) tenía el peso más fuerte en el sector; sin embargo, en el actual sexenio el mercado eléctrico ha atestiguado la entrada de diversas empresas que ahora participan activamente en áreas antaño reservadas a esa Comisión.

La otrora paraestatal requiere expertos que sustituyan a sus colegas que se separaron por jubilación u otros motivos, en áreas de sistemas de potencia, renovables y el análisis de éstos, entre otras. Asimismo, a corto y mediano plazo se establecerán más empresas extranjeras y, en consecuencia, se abrirán más fuentes de empleo

para los expertos en Ingeniería Eléctrica. Estos deben estar atentos a la incorporación de nuevas formas de producir energía —como la solar y la eólica— que se complementan con las fuentes tradicionales, pero que también se sitúen a la vanguardia de las cuestiones técnicas relacionadas con la inteligencia artificial. Lejos de ser una disciplina tradicional u obsoleta, con una centuria a cuestas, esta especialidad registra un crecimiento constante y cada vez se extiende más a otros ámbitos. Por ejemplo, hay investigadores que además de trabajar en la optimización de la operación de redes eléctricas incursionan en las de gas, pues este combustible se emplea en las nuevas tecnologías de ciclo combinado.

El Doctor Daniel Ruiz Vega, Coordinador desde el 2011 del posgrado en Ingeniería Eléctrica, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), del Instituto Politéc-

nico Nacional, considera que ante el panorama referido, se requiere de la participación activa de ingenieros eléctricos, de profesionales con maestría y doctorado. Los retos que se presentan necesitan igualmente de la participación de expertos de otras disciplinas, como la electrónica, las telecomunicaciones y la computación.

Entrevistado en su oficina ubicada en ESIME Zacatenco, el Doctor Ruiz Vega —quien ha sido merecedor del reconocimiento Egresado Distinguido de la UAM Azcapotzalco— comparte sus reflexiones en torno a las perspectivas que se presentan en esta área de la ingeniería. En la actualidad, apuntó, hay compañías que acuden a las instituciones de educación superior a solicitarles apoyo para resolver diversos inconvenientes que se les presentan. Cada día se van haciendo más grandes los retos y las problemáticas que requieren de expertos que contribuyan a afrontarlos y resolverlos, de ahí la importancia de contar con estudiantes bien preparados, egresados de la maestría y del doctorado en esa área. La ESIME, informó, ha firmado convenios con diversas empresas para tratar de resolver problemas que se les presentan, entre estos, las subastas de mercados, los mantenimientos de las unidades y la programación, que se tienen que realizar con las nuevas reglas para los jugadores del mercado eléctrico.

En este tenor, resaltó el proyecto que desarrollaron para monitorear que las operaciones sean adecuadas y evitar que los costos sean elevados más de lo normal. Asimismo, han impulsado un programa —creado a la medida de las necesidades específicas tanto de los empleados como de las empresas— para capacitar a los trabajadores de la industria

que quieran cursar una maestría, que cuenta con aval del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. También destacó que ya han trabajado con el Centro Nacional de Control de Energía, organismo del gobierno mexicano.

Consultado sobre los alumnos que van a realizar posgrados en el extranjero y las oportunidades que tienen al concluirlos, comentó que la mayoría reciben ofertas de trabajo para quedarse allá, lo cual es tentador pues muchos no tienen expectativas seguras para colocarse a su regreso al país; "los estudiantes mexicanos están cotizados por su calidad y dedicación". Es una disyuntiva pues afuera les ofrecen empleo y aquí se les cierran las puertas, entre otras causas, debido a la situación de las instituciones de educación superior que no pueden abrir nuevas plazas, y que están sujetas a los vaivenes y apretones presupuestales.

Una opción para aprovechar la valía de los estudios en el extranjero, propuso, sería que las instituciones educativas definan planes de largo plazo y de ahí resalten sus necesidades para enviar a los estudiantes a cursar posgrados en áreas y temas específicos, y que regresen a aportar los conocimientos adquiridos. Por ahora, deploró, quienes deciden en el gobierno no tienen claros esos temas y no valoran la importancia de apoyar a quienes van fuera del país a estudiar.

Al recordar cómo ingresó a estudiar a la UAM, comentó que desde que se inscribió en la Vocacional 10, su idea



Energía solar y eólica en la UAM-A

era cursar ingeniería en el Politécnico, pero un familiar le platicó de la UAM Azcapotzalco. Por azares del destino, la sede de ESIME en la calle de Xocongo se derrumbó en el terremoto de 1985, por lo que los alumnos de primer ingreso se aglutinaron en Zacatenco, pero él —que ya contaba con el examen de ingreso a la UAM aprobado— cambió el rumbo: se inscribió en Ingeniería Eléctrica en la Unidad Azcapotzalco, de donde egresó en 1989. Remarcó la optimización de los tiempos de los profesores y su calidad profesional: "Su sistema pedagógico es óptimo porque permite flexibilidad durante la carrera". Los alumnos de esta Unidad que llegan a los posgrados a la ESIME, siempre vienen bien preparados, destacó.

En el camino obtuvo reconocimientos por su desempeño sobresaliente. Con sencillez y alegría recuerda que a su egreso de esta Unidad recibió la medalla al Mérito Universitario y, en 1991, el de Mejor Estudiante de México. Además, en tres ocasiones se llevó el Premio de Mejor Tesis en investigaciones eléctricas, y uno por mejor *software*, en el IPN. Hace poco más de tres años, fue aceptado en la Academia Mexicana de Ciencias.

Después de que regresó de estudiar el doctorado y un par de años de postdoctorado en la Universidad de Lieja, en Bélgica —en donde desarrolló programas que "analizan los sistemas de potencia para instalar los programas de los centros de control"—, se le abrieron las puertas de la ESIME en el 2003. Es meritorio y gratificante estar al frente del posgrado de una de las más importantes escuelas del país, resumió. Ha dirigido las tesis de 35 alumnos de licenciatura, 18 de maestría y uno de doctorado; ha escrito diversos artículos y un par de libros publicados en Estados Unidos y Europa. Actualmente prepara un manual para el ingeniero electricista.

En sus ratos libres y en los fines de semana se dedica a su familia, a tocar el piano y el violín y a ver películas con sus seres queridos. Trata de mantener su agenda equilibrada.



Energía eólica frente al aeropuerto de Santa Cruz de la Palma, España

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Importante cuidar la salud en esta temporada de frío

En épocas de frío –como las que se presentan en los tránsitos de otoño a invierno y de éste a primavera–, es muy importante protegerse para evitar los cambios bruscos de temperatura que pueden llegar a afectar la salud y favorecer el desarrollo de la gripe y el resfriado, los padecimientos más comunes que aquejan a las vías respiratorias. Los virus presentes en el medio (que muchas veces son transportados por los mismos enfermos) se contagian fácilmente, porque los cilios –vellosidades presentes en las mucosas respiratorias y que ayudan a que el moco atrape a los virus– se mueven menos, lo que facilita la infección del organismo.

Ambas enfermedades pueden dar lugar a secreción y goteo nasal, congestión, tos y dolor de garganta; sin embargo, en la gripe –que es viral– los síntomas empiezan de manera súbita: puede causar fiebre alta (hasta más de 38.5 grados centígrados), molestia que dura entre tres y cuatro días, así como dolor de cabeza y muscular, fatiga y cuerpo cortado. En la mayoría de los casos, la recuperación es total en una semana aunque puede prolongarse hasta los 15 días. Estos síntomas son menos comunes cuando se tiene un resfriado.

La gripe no requiere de medicamentos para erradicarse, aunque la gente recurre a éstas o a remedios caseros para paliar sus malestares. Sólo es necesario guardar reposo por 72 horas y, si es necesario salir de casa, hay que usar un cubrebocas y abrigarse bien.

Para no contagiarse, la Doctora Julia Esperanza Mejía Bahena, adscrita a la Sección de Servicios Médicos de la UAM Azcapotzalco, recomienda evitar las aglomeraciones –pues una persona enferma puede llegar a transmitir la gripe a muchas–, consumir líquidos en abundancia y frutos de temporada, principalmente los cítricos, pues contienen las vitaminas y nutrientes necesarios para “ayudar al sistema inmunológico a fortalecerse” y, si se presenta la infección, ayudan a sanar rápidamente.

Otras recomendaciones subrayadas por Mejía Bahena para esta época invernal, son: abrigarse bien, cubrir nariz y boca con una bufanda o cubrebocas para impedir que entre el aire frío, y evitar los cambios bruscos de temperatura sin estar debidamente protegido.

Sin embargo, si la persona se enferma es necesario que acuda con el médico. Por ejemplo, destacó, si un resfriado no se cuida adecuadamente, puede irse complicando si se presenta una temperatura corporal arriba de los 37.5 grados, lo que implica un signo de alerta. De igual manera hay que estar atento si hay dolor de cabeza, corporal o de garganta, y zumbido de oídos, pues estos síntomas pueden denotar la presencia de una infección producida por bacterias. El doctor debe revisar al paciente y prescribirle los medicamentos adecuados.



En este sentido, resaltó que hay personas que sin asesoría médica toman antibióticos indiscriminadamente; esto ocasiona que las bacterias se hagan más resistentes a los tratamientos.

Además de las recomendaciones arriba citadas, subrayó la importancia de lavarse continuamente las manos con jabón o higienizarlas con gel antibacterial con alcohol, porque éstas pueden ser portadoras de virus. Asimismo, es importante, dijo, la aplicación de la vacuna contra la influenza que se presenta en el cambio de invierno a primavera, en los sitios instalados para este fin durante las campañas organizadas en la UAM, o en los centros de salud.

Según estimaciones de Mejía Bahena, el grupo de médicos y enfermeras de la Sección de Servicios Médicos que brinda atención a la comunidad universitaria de la UAM-A, atiende alrededor de cien solicitudes al día, entre consultas, atención a lesionados durante una práctica deportiva, o a accidentados en las instalaciones de esta Unidad. Consultada respecto a quiénes acuden con mayor frecuencia al servicio médico, puntualizó que las mujeres lo hacen desde que presentan los primeros síntomas, en tanto que los varones solicitan asistencia cuando los malestares ya han avanzado.

Respecto de las enfermedades que más se presentan, informó que básicamente son de temporada, esto es, en otoño-invierno, las que afectan las vías respiratorias, y en época de calor, las estomacales. Para ayudar a mantenerse sano, Mejía Bahena sugirió comer sanamente, con un consumo adecuado de frutas y verduras, hacer ejercicio, no automedicarse, lavarse las manos constantemente y evitar fumar y beber alcohol en exceso.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

De 20 madres-estudiantes de la UAM-A, 17 buscan estudiar posgrados

—En varias universidades de provincia las apoyan con guardería

—Vanessa Arvizu Reynaga obtiene Premio ANUIES a la mejor tesis de maestría

Una de las principales razones que llevaron a Vanessa Arvizu Reynaga —graduada de la Maestría en Sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco— a indagar las situaciones por las que atraviesan las madres que realizan estudios en esta Unidad, está cimentada en su propia situación personal: mientras cursaba la licenciatura en Comunicación en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, de la Universidad Nacional Autónoma de México, vivió la maternidad y tuvo que sortear muchas vicisitudes al llevar a su pequeña hija a la escuela, desde ver en dónde la cambiaba de ropa hasta solicitar permiso a los docentes para que le permitieran estar en las clases con ella.

Por esta investigación recientemente obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Maestría 2016, por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En esa condición de mamá, se percató de que no había espacios para éstas en las escuelas, tenía que improvisar el lugar para cambiar a su hija, y por supuesto, descubrió que no era un caso aislado, había más mujeres en esa situación. Una reflexión nutrió sus inquietudes: si la edad en que las mujeres realizan sus estudios a nivel superior se entrecruza con la edad fecunda, entonces ¿por qué las universidades no contemplan que hay estudiantes que no son de tiempo completo ni solteros? La idea en su tesis era difundir esas ex-



periencias que pasan desapercibidas para el grueso de la comunidad universitaria.

Una vez inscrita en la maestría en Sociología, en el área de Educación Superior, decidió ahondar: buscó información en los reportes estadísticos elaborados por los profesores del área de sociología de las universidades, que seguían de cerca las trayectorias escolares. En su propuesta de trabajo, de entrada planteaba que las mamás eran jóvenes y solteras, pero poco a poco fue descubriendo que la situación no era así. Gracias al apoyo de la Coordinación de Docencia y del personal encargado

de promover y tramitar la beca Conacyt para madres solteras y jefas de familia, y las becas que impulsa la UAM, se fue contactando con mujeres que la llevaron a replantear la hipótesis de trabajo.

Se encontró básicamente con dos tipos de madres: las que llegan a la UAM-A ya en esa situación, y “las que se vuelven mamás mientras realizan sus estudios”. Las primeras —en la mayoría de los casos— tuvieron que suspender el bachillerato durante periodos largos y lo terminaron en el sistema escolarizado o en la modalidad abierta. Estas alumnas, cuando deciden entrar a la licenciatura, rondan entre los 30 y los 50 años de edad. Sus dificultades no estribaban en cuidar a niños pequeños sino a hijos más grandes, y en adaptarse al medio universitario después de años de estar ausentes de la escuela; les cuesta retomar el hilo educativo y tienen que pedir ayuda a los hijos, por ejemplo, para manejar la computadora.

Las segundas —que llegan a la UAM con edades de entre 17 y 22 años— se embarazan y tienen que modificar su ruta de vida: dejan de estudiar y regresan a la escuela, algunas, con sus hijos al lado, además de que por su condición van arrastrando materias por las serias condiciones. A través de las entrevistas con poco más de 20 madres estudiantes, fue descubriendo diversas situaciones, una de éstas, que van tejiendo redes de compañeras que cuidan a los niños mientras otras estudian. En otros casos, las parejas las asisten.

En su estudio, subrayó, encontró que hay mamás casadas, las que viven en unión libre, las separadas y las solteras, lo que contrastaba con su idea original de que predominaban estas últimas. Encontró que había muchas separadas y que tuvieron hijos durante su época de bachillerato. En esta posición, por lo general tuvieron que suspender su trayecto de estudiante porque sus parejas no permitieron que siguieran: les decían que debían atender a los pequeños, y sólo cuando se separaron reanudaron sus estudios. Esta situación llamó su atención, “porque no sólo es un factor de género sino cultural”.

Indagando más en sus entrevistas, observó que en muchas mujeres estaba presente el factor culpa; se sentían mal por tener que dejar a los hijos en la guardería, al cuidado de otras personas. Asimismo, supo que los profesores siempre apoyaron a quienes llevaban a sus hijos a los salones. Sin embargo, en ciertos casos, algunos compañeros de clase se molestaban por la presencia de los pequeños y las recriminaban, al igual que en las redes sociales, aunque la mayoría se mostraban solidarios.

Respecto a la manutención de las estudiantes, halló que muchas recurren a los empleos informales, ventas de artículos de catálogos, de manualidades o de dulces en la Unidad; a otras, las apoyan sus familias o su pareja. Por otro lado, uno de los temas recurrentes era el de las guarderías: todas se pronuncian por poder contar con ese apoyo, que sería de gran ayuda. Saben que la UAM tiene ese recurso para sus trabajadores pero no es extensivo para los alumnos, y que el seguro facultativo del IMSS no aplica a los dependientes económicos.

En este tenor, la investigadora informó que en el país hay varias universidades autónomas —entre éstas las de Ciudad Juárez, Sinaloa, Chiapas y Querétaro— que cuentan con guarderías para los hijos de las estudiantes-mamás, por lo que sería conveniente que se revisara esa posibilidad y se ampliara a otras instituciones de educación superior, subrayó.

Puntualizó que los requisitos solicitados por el Conacyt y la UAM



Edouard Manet. *El ferrocarril* (1872-1873)

para brindar becas a jefas de familia y madres solteras, son difíciles de llenar; por ejemplo, que sean estudiantes regulares, sin retrasos en el pago de la escolaridad, ser solteras o separadas y mantener un promedio. Sólo encontró dos casos de alumnas con beca y una que la tuvo pero no pudo mantenerla. Ante esa situación, recomendó pensar en políticas o reglamentaciones más abiertas en el otorgamiento de estos apoyos para que vayan a quienes realmente los necesitan.

Pese a las complicaciones, la mayoría obtiene buenos promedios. De 20 entrevistadas, 17 le manifestaron la intención de ir más allá de la licenciatura y avanzar hacia nivel de posgrado. En ellas quedó expuesto el deseo de superación y su identidad con la UAM: se dijeron orgullosas de pertenecer a esta comunidad, de tener acceso a sus actividades culturales, a su biblioteca, a todo lo que ofrece a sus estudiantes.

Para realizar la investigación, *Madres en la universidad: una exploración a las trayectorias educativas y cursos de vida de los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*, la ahora estudiante del doctorado en Sociología realizó 20 entrevistas, cuyo resultado arroja que cerca del seis por ciento de las mujeres que están en la

Universidad son madres —aunque ese porcentaje puede variar de generación a generación—, y que son pocas las que continúan estudiando después del bachillerato.

Aunque en el curso de su trabajo ya no tuvo tiempo de profundizar respecto a la maternidad por divisiones, registró que en CSH es donde hay más madres, seguida por CBI y CyAD”. Adelantó que en el doctorado indagará si las cargas divisionales específicas imponen reglas, o si las condiciones en que se realizan algunas tareas de las carreras son complejas para que las mamás las lleven a cabo, además de adentrarse en el tema de la paternidad.

La entrevistada compartió con *aleph* que su reconocimiento obedece a que incursionó en un tema poco explorado, en donde encontró cómo se van desarrollando estrategias para concluir los estudios pese a los escollos y a las dobles o triples cargas de trabajo, manteniendo la idea de proseguir adelante. Vanessa Arvizu se mantuvo en esa delgada línea divisoria entre la investigadora que plantea con rigor sus hipótesis de trabajo y la que escucha a las madres-estudiantes que demandan apoyos para continuar en sus trayectorias.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Enviar un robot a la Luna, objetivo de *Los pasos de México al Espacio*

— Iniciativa de alumno de la UAM Azcapotzalco



Concepción artística de un impacto en la Luna. NASA

Mientras la Administración Nacional para la Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés) se prepara para enviar a Marte una misión tripulada —aproximadamente en el 2023—, un estudiante de la UAM Azcapotzalco ha convocado a quienes estén interesados a participar en el proyecto *Los pasos de México al Espacio*, para enviar un rover o robot a la Luna.

Con gran entusiasmo, Iván Vogel Oscos Gutiérrez —estudiante de la licenciatura en Diseño Industrial de esta Unidad y quien también pertenece a un grupo de emprendedores—, en una plática informativa organizada en este campus, invitó a estudiantes de todas las carreras y universidades a integrarse al citado proyecto, en el que trabaja desde hace un par de años. “Quiero transmitirles la pasión que tengo por viajar más allá de nuestras fronteras hacia el cosmos, y espero contagiar mi ilusión por lograrlo. Mi propósito es interesarlos para que se integren en las diversas áreas, desde la difusión hasta cuestiones más especializadas. Si trabajamos juntos, vamos a lograr algo que la humanidad no ha visto todavía: quiero crear algo distinto.

“Este proyecto consiste en enviar un rover a la Luna en un periodo de dos años, cuatro meses. Para lograrlo es necesario el apoyo de alguna institución pública, primeramente para construirlo, después lanzarlo, y ya que esté ahí, que sea reutilizable, que no se vuelva basura espacial”.

Sobre las etapas a desarrollar y el tiempo para cumplirlas, enfatizó: “Estamos en el periodo de promoción y, a partir

del 8 de enero, van a ser dos años de desarrollo, de trabajo bastante arduo. La idea es construir un robot que no solamente sirva para exploración, que en lugar de ruedas tenga extremidades, y que pueda ser modificado por los astronautas para construir una base. Así podrá servir para otros fines, como ayudar a desarrollar la agricultura en otros mundos. La idea es que no quede como un objeto inútil en el espacio o sólo como una memoria”.

A quienes se unan a *Los pasos de México al Espacio* “se les va a pagar. Al inicio, los sueldos no van a ser muy altos pero sí generosos, para mantenerlos motivados, además de buscar que liberen el servicio social.

“El gran paso de la humanidad hacia nuevas fronteras se dio con el lanzamiento del cosmonauta ruso Yuri Gagarin, el primer ser humano que viajó al espacio, el 12 de abril de 1961. En esa misma década —en el 69—, los astronautas Neil Armstrong y Buzz Aldrin pisaron al Luna. Aunque en ese entonces no

se descubrió que en el satélite posiblemente haya vida o que tiene una amplia cantidad de recursos, sí fue una motivación para movernos y decir que podemos, alcanzar lo inalcanzable”.

Uno de los científicos que ha inspirado a Oscos Gutiérrez es Carl Sagan (1934-1996), astrónomo, cosmólogo, escritor y divulgador científico estadounidense, defensor del método científico y promotor de la búsqueda de inteligencia extraterrestre a través de proyecto Search for Extraterrestrial Intelligence (SETI).

“Nosotros podemos ser parte de aquellos que llegarán más allá en el Universo, para que las generaciones del futuro puedan decir ‘venimos de ese punto azul en el espacio’”. Por lo pronto, “con esto quiero dejar una marca en la humanidad al llegar a la Luna con un proyecto 100 por ciento mexicano. Vamos a crear una empresa espacial redituable”, resaltó.

En su intervención, presentó a otros alumnos ya integrados al programa, entre éstos a Víctor Mayén, encargado del área de Desarrollo de Ingeniería de Sistemas. Además, señaló algunos cargos que falta cubrir, como el responsable de Recursos Humanos y los abogados para las cuestiones legales.

La Luna —con un diámetro de 3 mil 474 kilómetros y una distancia promedio de la Tierra de 384 mil 400 kilómetros— es el único cuerpo celeste al que el ser humano ha llegado con naves tripuladas. El astro está contemplado en el *Tratado del espacio ultraterrestre*, de la ONU, en el que se legaliza su exploración con fines pacíficos, por parte de cualquier nación.

MARGARITA HUERTA JURADO

Sesión de mambo deleita y pone a bailar a la Unidad Azcapotzalco

—Sabrosa descarga para conmemorar el centenario del nacimiento de Dámaso Pérez Prado

¿Quién inventó el mambo que me sofoca?
¿Quién inventó el mambo que a las mujeres vuelve locas?
¿Quién inventó esa cosa loca?
Un chaparrito con cara de foca.
Benny Moré

I Qué rico mambo! Corría la década de los 40 del siglo pasado. En Cuba, un pianista acompañaba a orquestas y cantantes famosos en esa isla; desde niño había estudiado piano y, con el paso del tiempo, comenzó a destacar hasta llegar a tocar con la legendaria Sonora Matancera, originaria —igual que él— de Matanzas. Entre 1948 y 1949, animado por el cantante Kiko Mendive, partió a México en donde formó una orquesta que sumó entre sus filas al destacado Benny Moré. Con este grupo desplegó las ideas musicales que traía desde años antes, y pronto sacudió la escena musical mexicana y la de otros países al ofrecer al mundo un ritmo que perdura hasta la actualidad: el mambo. En 1947, Dámaso Pérez Prado (Matanzas, Cuba, 11 de diciembre de 1916-Ciudad de México, 14 de septiembre de 1989) grabó en su natal Cuba, ¡Qué rico mambo!

Taxi, libre, taxi. La década de los 50 fue testigo del auge de ese ritmo nutrido por sus raíces africanas, enriquecido con la cadencia de los compases cubanos y aderezado con el *swing* y el *jazz*, que, de la mano de Pérez Prado, alcanzó tal éxito que lo llevó a musicalizar películas mexicanas —en donde Resortes, Tin Tán, y las exuberantes María Antonieta Pons y Ninón Sevilla, entre otras, lucían sus dotes de bailarines—, además de animar bailes y conciertos en México, Estados Unidos, Centro y Sudamérica, y hasta en Japón. El mambo también se hizo presente en diversas cintas



internacionales, de manera destacada en *La Dolce Vita* (1960), de Federico Fellini, en donde Nino Rota —músico que acompañó a ese Director a lo largo de su carrera— hizo una gran interpretación del clásico de Pérez Prado, *Patricia*.

Mambo universitario. A unos días de celebrarse el primer centenario del célebre “Cara e foca”, esta *Casa abierta al tiempo*, Unidad Azcapotzalco, ofreció la Plaza de la Cultura para que la comunidad universitaria se deleitara con el espectáculo presentado por la Orquesta Viva Prado, dirigida por el Maestro Ramón Cedillo. La convocatoria rindió frutos pues los lugares disponibles fueron ocupados rápidamente, por lo que muchos asistentes disfrutaron de pie

el repaso por la trayectoria del también conocido como Rey del mambo.

Cerezo rojo. Por los pasillos y jardines de este plantel se fueron esparciendo las contagiosas y rítmicas melodías que han acompañado a muchas generaciones de México y el extranjero desde hace ya más de medio siglo, y que forman parte de la pista sonora de la vida de un buen número de personas de un amplio abanico social. La audiencia seguía con atención tanto las interpretaciones como las anécdotas que fue desgranando Cedillo durante el recital. Entre éstas, reveló que durante el sexenio de Adolfo López Mateos —presidente de México de 1958 a 1964—, Pérez Prado salió del país.



La versión oficial señala que fue “invitado” a irse porque intentó hacer una versión del Himno Nacional a ritmo de mambo. La razón por la que el cubano —aunque se nacionalizó mexicano— fue orillado a exiliarse, obedece a que le disputaba los amores de una chica, señaló Cedillo. Era bien conocida la predilección de López Mateos por las mujeres y los autos.

Mambo en sax. Además de la deliciosa tanda musical ofrecida por los maestros en el estrado y aderezada por el anecdotario, el programa tenía preparada otra sorpresa: un grupo de bailarines con sus atuendos característicos, apareció en el escenario para convertir ese espacio en un centro nocturno de los años 50. Dirigidos por Miguel Ángel Cisneros, Kathia Ramírez, Indra Deva, Gabriela García, Luis Daniel Ramírez, José Luis Zamudio y Ulises Romero, hicieron partícipes a los trabajadores y estudiantes de la UAM, de esa tarde mambolera.

Las expectativas y la temperatura crecieron de tono cuando el maestro saxofonista Álvaro González —quien confirmó la buena fama que tienen los músicos nacionales— se plantó en solitario para compartir su aliento con el público al interpretar el clásico *Mambo en sax*, fondo sonoro para que la bailarina Samantha Broxio hiciera gala de plasticidad y sensualidad, lo que seguramente trajo a la memoria de muchos espectadores a las mencionadas Pons y Sevilla, pero también a Meche Barba, Rosa Carmina, Amalia Aguilar y Tongolele, que marcaron de liviandad y gozo las pantallas del cine en blanco y negro.

A la cachi, cachi, porra. Cedillo recordó que eran épicos los encontronazos entre estudiantes del

Poli y de la UNAM, sobre todo, los que se suscitaban al calor de los clásicos de fútbol americano. Para intentar calmar los ánimos y alivianar las rencillas, Pérez Prado compuso para los Politos el *Mambo del Politécnico*, y para los Pumas el *Mambo universitario*, piezas que desde entonces están bien cimentadas en los cancioneros y en el imaginario popular.

¿Qué le pasa a Lupita?, ino sé!; ¿qué es lo que quiere?, ibailar! Así, al calor del mambo, la pista se llenó varias veces del público que movió el cuerpo al ritmo que ha puesto a bailar al mundo, con los compases de la orquesta integrada por Sebastián Cedillo, José Antonio Vargas, Baltasar Cedillo, Ramón Vázquez y Álvaro González en los saxofones; José Luis Villar, Edgar Vidal, Jesús López, Manuel Ríos y Leopoldo Sahagún, trompetas; Leonel del Valle en el trombón; Raymundo Tlaxcalteca y Juan Antonio Pérez en las percusiones; José Luis Martínez al bajo; Alejandro Pérez en el piano, y en la voz, Fabricio Figueroa. Varios de ellos acompañaron al chaparrito Cara de foca en sus giras por el mundo.



En la parte final del programa, interpretaron el *Mambo número 5*, *La niña popoff*, *Norma la de Guadalajara*, *El zumbido de la abeja* —adaptación mambolera del *Vuelo del abejorro* de Rimski-Korsakov—, entre otras clásicas. La maestra Luisa Regina Martínez Leal, titular de la Coordinación de Extensión Universitaria, agradeció a la orquesta, a los bailarines y a los licenciados en Derecho, Elizur Arteaga Nava, profesor de este plantel; Josué Aarón Ramos Miranda y Andrés García Reper, egresados de la Unidad Azcapotzalco, así como al senador Luis Humberto Fernández, por su patrocinio y gran apoyo para la realización de este concierto.

Ramos Miranda, asesor del Consejo Jurídico y de Servicios Legales de la Ciudad de México, resaltó que el espectáculo en homenaje a Pérez Prado estuvo orientado a promover la cultura entre la comunidad universitaria. “Fuimos invitados por el maestro Elizur, y con gusto nos unimos para regresar a la Universidad un poquito de lo que nos ha dado”. Subrayó a *aleph* que es relevante que los alumnos de la UAM-A conozcan este tipo de manifestaciones que les enriquecen la vida, “por ello estaremos atentos a las convocatorias del maestro Arteaga, para sumarnos y poder participar en posteriores actividades culturales”.

El director del combo, Ramón Cedillo, subrayó a este medio la importancia de que los jóvenes y los estudiantes conozcan esta faceta de la cultura popular, pues es casi seguro que les va a gustar.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

ACUERDOS DEL VIGÉSIMO PRIMER CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 414, CELEBRADA EL 7 DE NOVIEMBRE DE 2016

- 414.1 Aprobación del Orden del Día con modificaciones en los siguientes términos:

Se incluyó un punto en el Orden del Día:

Como punto 11 "Elección extraordinaria de un representante suplente ante el Colegio Académico por parte del sector de alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en los términos establecidos en los artículos 19 del Reglamento Orgánico y 16 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos".

- 414.2 Aprobación de las Actas de las Sesiones 412 y 413, celebradas el 28 de septiembre de 2016.

- 414.3 Aprobación de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Mtro. Miguel Limón Rojas, con la finalidad de someter su aprobación al Colegio Académico, de conformidad con el artículo 235 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

- 414.4 Ratificación de los siguientes miembros para integrar el Consejo Editorial de la Unidad para el periodo 2016-2018:

Dra. Luz María García Cruz

Dr. Gerardo González Ascencio

D.I. Eduardo Ramos Watanave

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal

Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco

- 414.5 Aprobación del Instructivo del funcionamiento interno y operativo para regular los servicios que ofrece la Sección de Actividades Deportivas.

- 414.6 Integración de la *Comisión encargada de revisar la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024 de la Unidad Azcapotzalco, con base en la propuesta que se presentó ante el Consejo Académico*, con los siguientes miembros:

Órganos personales

Fís. Luisa Gabriela del Valle Díaz Muñoz (CBI)

Dr. Abelardo Mariña Flores (CSH)

D.C.G. Dulce María Castro Val (CyAD)

Representantes del personal académico

Dr. Francisco Cervantes de la Torre (CBI)

Dr. Alejandro Caamaño Tomás (CSH)

Dr. Pablo David Elías López (CyAD)

Representantes de los alumnos

Sr. Manuel Antonio Rebolledo Bello (CBI)

Sr. Rodrigo Argel Gamboa Garnica (CSH)

Srita. Blanca Victoria López Legaria (CyAD)

Representantes del personal administrativo

Sr. César Méndez Alavez

Como asesores fueron nombrados los Coordinadores Divisionales de Planeación: Dr. Antonio Luis Rocha Chiu de CBI, Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes de CSH y Mtra. Carolina Sue Andrade Díaz de CyAD; así como el Coordinador General de Planeación, Mtro. Jorge Bobadilla Martínez, y el Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Dr. Oscar Lozano Carrillo.

El mandato que le otorgó el Consejo Académico a esta Comisión fue revisar la propuesta de actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024 de la Unidad Azcapotzalco, que se presentó en la Sesión 414, celebrada el 7 de noviembre de 2016, y en su caso, modificarla.

El plazo que se le fijó a esta Comisión para entregar su Dictamen fue el 30 de enero de 2017.

- 414.7 Aprobación de las siguientes recomendaciones relativas al Proyecto de Presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad Azcapotzalco para el año 2017, así como de hacerlas llegar a los órganos e instancias correspondientes:

Recomendación 1. Al Rector General y al Rector de Unidad: Informar sobre los criterios que se emplearon para la asignación de los techos presupuestales a las unidades académicas.

Recomendación 2. Al Consejo Académico: Realizar un llamado a la Rectoría General, al Patronato y especialmente al Colegio Académico para que restituya a las unidades su capacidad de operación a través de la reducción del presupuesto de la Rectoría General, en virtud de no ser una unidad académica.

Recomendación 3. Al Colegio Académico: Conformar una Comisión que revise detallada e integralmente el proyecto de presupuesto dando prioridad a las actividades académicas de las unidades para, en su caso, modificarlo antes de su aprobación por el pleno.

Recomendación 4. Al Patronato y al Rector General: Buscar recursos adicionales que garanticen un presupuesto suficiente para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura que se viene realizando en nuestra institución.

Recomendación 5. Al Rector General: Establecer un diálogo urgente con la sociedad y en particular, con los poderes ejecutivo y legislativo para recuperar la centralidad de la Universidad pública como baluarte del proyecto de nación y se garantice su viabilidad presupuestal como institución generadora de alternativas de desarrollo.

Recomendación 6. Al Rector General: Reconocer la justificación académica del ejercicio de planeación presupuestal realizado en la Unidad en prioridad 2, haciéndolo del conocimiento tanto del Patronato como del Colegio Académico para sustentar la búsqueda y asignación de recursos adicionales.

Recomendación 7. Al Rector General: Asegurar que los calendarios del proceso para la formulación presupuestal respeten los tiempos establecidos por la Legislación Universitaria para desarrollar adecuadamente cada una de las etapas del mismo.

Recomendación 8. Al Colegio Académico: Revisar y en su caso modificar los reglamentos de presupuesto y planeación para alinearlos con el actual contexto legislativo y los cambios de la realidad nacional.

- 414.8 Aprobación del Proyecto de Presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad Azcapotzalco para el año 2017 para que éste sea sometido al Patronato por conducto del Rector General. Manifestamos nuestra protesta frente a cualquier disminución del presupuesto para nuestra Universidad y para la educación superior en general.
- 414.9 Designación del Sr. Michell Roger Popoca Trujillo, representante de los alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para integrarse a la Comisión encargada de analizar las propuestas de la *Comisión Académica relacionadas con las medidas tendientes a la institucionalización de la igualdad de género y proponer los mecanismos para su instrumentación*.
- 414.10 Elección de la Srita. María Montserrat Castro Pérez como representante suplente ante el Colegio Académico por parte del sector de los alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en los términos establecidos en los artículos 19 del Reglamento Orgánico y 16 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos.

El Consejo Académico recibió información sobre el otorgamiento de las distinciones previstas en los artículos 32, 35 y 36 del Reglamento de Alumnos:

- a) Mención Académica, correspondiente al año 2015.
- b) Medalla al Mérito Universitario, correspondiente a los trimestres 15-P, 15-O y 16-I.
- c) Diploma a la Investigación, correspondiente al año 2015.

SESIÓN 415, CELEBRADA EL 18 DE NOVIEMBRE DE 2016

- 415.1 Aprobación del Orden del Día.
- 415.2 Entrega de la Mención Académica, correspondiente al año 2015, a 31 alumnos de posgrado de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencias y Artes para el Diseño por haber realizado una comunicación de resultados o una tesis que se distinguió por contribuir al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico, o bien a la satisfacción de necesidades nacionales o de autodeterminación cultural.
- 415.3 Entrega de la Medalla al Mérito Universitario, correspondiente a los trimestres 15-P, 15-O y 16-I, a 123 alumnos de licenciatura y posgrado que al concluir sus estudios en estos trimestres, obtuvieron las más altas calificaciones.
- 415.4 Entrega del Diploma a la Investigación, correspondiente al año 2015, a 15 alumnos de licenciatura que se hicieron acreedores a esta distinción por los trabajos de investigación (tesinas, proyectos terminales, servicio social, entre otros) presentados en el concurso convocado para tal efecto.

De invierno

En invernales horas, mirad a Carolina.
Medio apelonada, descansa en el sillón,
envuelta con su abrigo de marta cibelina
y no lejos del fuego que brilla en el salón.

El fino angora blanco junto a ella se reclina,
rozando con su hocico la falda de Alençon,
no lejos de las jarras de porcelana china
que medio oculta un biombo de seda del Japón.

Con sus sutiles filtros la invade un dulce sueño;
entro, sin hacer ruido: dejo mi abrigo gris;
voy a besar su rostro rosado y halagüeño
como una rosa roja que fuera flor de lis.
Abre los ojos; mírame con su mirar risueño,
y en tanto cae la nieve del cielo de París.

Rubén Darío

(Nicaragua, 18 de enero de 1867- 6 de febrero de 1916)

La Diosa Blanca

Porque sabe cuánto la quiero y cómo hablo de ella en su
ausencia,
la nieve vino a despedirme.
Pintó de Brueghel los árboles.
Hizo dibujo de Hosukai el campo sombrío.

Imposible dar gusto a todos.
La nieve que para mí es la diosa, la novia,
Astarté, Diana, la eterna muchacha,
para otros es la enemiga, la bruja, la condenable a la
hoguera.

Estorba sus labores y sus ganancias.
La odian por verla tanto y haber crecido con ella.
La relacionan con el sudario y la muerte.

A mis ojos en cambio es la joven vida, la Diosa Blanca
que abre los brazos y nos envuelve por un segundo y se
marcha.

Le digo adiós, hasta luego, espero volver a verte algún día.
Adiós, espuma del aire, isla que dura un instante.

José Emilio Pacheco

(México, 30 de junio de 1939-26 de enero de 2014)

Copos de nieve sobre Wivenhoe

Entrecruzados
caen,
se aglomeran
y un segundo después
se han dispersado.
Caen y dejan caer
a la caída.
Inmateriales
astros
intangibles;
infinitos,
planetas en desplome.

José Emilio Pacheco

(México, 30 de junio de 1939- 26 de enero de 2014)

Caspar D. Friedrich. *Niebla matutina en las montañas* (1808)

RECTORÍA GENERAL

Semanario de la UAM
Mtro. David Alejandro Díaz Méndez
Director de Comunicación Social
Tel. 5483 4000 Ext. 1527
ddiazmendez@correo.uam.mx

UNIDAD CUAJIMALPA

Comunidad Cuajimalpa
Coordinación de Extensión
Universitaria
Tel. 5418 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

UNIDAD IZTAPALAPA

Cemanáhuac
Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
Universitaria
Tel. 5804 4822
vam@xanum.uam.mx

UNIDAD LERMA

NGU
Coordinación de Extensión
Universitaria
Tel. 01 (728) 282 7002, ext. 6100

UNIDAD XOCHIMILCO

Cauce
Lic. Alejandro Suaste Lobo
Jefe de la Sección de Información
y Difusión
Tel. 5483 7325
asuaste@correo.xoc.uam.mx