

Universidad
Autónoma
Metropolitana
Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**



aleph

tiempos de reflexión

**Tristeza, melancolía y depresión...
¿el lado oscuro de la vida?**

Alberto Durero, *Melancolía I* (1514)

Dr. Romualdo López Zárate

Rector

M. en C. I. Abelardo González Aragón

Secretario

Dr. Luis Enrique Noreña Franco

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Dr. Óscar Lozano Carrillo

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya

Coordinador General de Desarrollo Académico (CGDA)

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal

Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU)

Mtra. Norma Ávila Jiménez

Jefa de la Sección de Información
y Divulgación

Lic. Isela Guerrero Osorio

Reportera

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez

Reportero

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes

Correctora

Lic. María Margarita Huerta Jurado

Analista y Redactora Documental

Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.

Diseño y formación *aleph*

Lic. Juan M. Rangel Delgado

Técnico editorial

Lic. Roxana Sánchez Rodríguez

Diseño y formación *Guía
Universitaria*

Jorge D. Perea Juárez

Fotógrafo

María Guadalupe Flores Mendoza

Secretaria

Sergio Lugo Ávalos

Auxiliar de oficina

Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/aleph/index.html

Blog:
informacionydivulgacionuama.wordpress.com

El proceso de edición del *aleph* cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Contenido

Casa abierta al pensamiento

"La docencia *Meda Vida*", aseguraba 3

Tirar en la calle aparatos electrónicos contamina
los mantos freáticos 4

Vientos de cambio en América Latina 5

Vigilantes del planeta

El cooperativismo fomenta la autogestión y la toma
de decisiones de forma democrática 7

Violencia obstétrica, agresión invisible 9

Necesario revalorar el quehacer
de las mujeres 10

iPor fin, evidencia de ondas gravitacionales! 11

Tristeza, melancolía y depresión...
¿el lado oscuro de la vida? 12

Creatividad desnuda

Revolucionarios rondaron la UAM-A 13

Los judas, obras efímeras 14

Acuerdos 16

Síguenos en:



Comunidad UAM Azcapotzalco



@alephUAM_A

aleph. tiempos de reflexión. Año 20, volumen 6, número 227, abril/01 2016, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, D.F. y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, México, D.F., teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: www.azc.uam.mx/aleph/index.html y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editora Responsable: Norma Ávila Jiménez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Norma Ávila Jiménez, Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Fecha de última actualización 30 de marzo de 2016. Tamaño de archivo: 2.7 Mb.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

“La docencia *Meda Vida*”, aseguraba

• Manuel Meda Vidal, Profesor Distinguido de la UAM-A

La Guerra Civil española, que marcaría el ascenso del franquismo, orilló a muchas familias a buscar refugio, entre éstas, a la de Manuel Meda Vidal. Se dirigieron a Francia donde permanecieron un tiempo, pues la sombra del nazismo —aliado de Francisco Franco— empezó a extenderse por Europa. En 1942 llegaron a México a bordo del buque *Niassa* y, como muchos españoles, el Maestro Meda Vidal inició el camino que, con el tiempo, lo llevaría a ser Profesor Distinguido de la UAM.

En su juventud le gustaba ir al cine, jugar fútbol soccer y americano, volibol y basquetbol. En la adolescencia, cuando cursaba secundaria, comenzó con lo que sería su vocación: daba clases a sus compañeros y a los del grado inferior. Una vez concluido el bachillerato, se inscribió en la carrera de Ingeniería y, posteriormente, a la de Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Alegre, bromista, generoso y siempre puntual, en 1959 ya daba clases de esa materia en la secundaria del Colegio Madrid. La docencia y las matemáticas lo acompañaron para siempre.

A poco más de un mes de su sensible partida, familiares, amigos y colegas del Maestro Meda Vidal se reunieron en la Casa del Tiempo para rememorar *Su andar por la vida*. Invitados por Ana Meda Guardiola, hija del Profesor, y los Doctores Romualdo López Zárate, Rector de esta sede académica, Sylvia Ortega Salazar, Directora del Colegio de Bachilleres, y Manuel Gil Antón, investigador del Colegio de México, los convocados compartieron fragmentos de su relación con el homenajeado.

Hacia finales de la década de los 50, el joven Meda llegó —junto con un grupo de profesores novatos—, a la secundaria del Colegio Madrid. “Desgarbado, alegre, puntual y respetuoso del alumno, con una mirada de felicidad compartía sus conocimientos y, al acabar la clase, se iba a jugar volibol con sus estudiantes. Además, era común encontrarlo en las marchas; nos dejó la huella del orgullo, del luchar por la verdad, la justicia, la razón, la igualdad y la libertad”, recordó la entonces alumna y hoy Profesora, Georgette Caamaño.

“Conviví con Manuel en la Facultad de Ciencias y después, en 1961, llegamos al politécnico, cuando se fundó la Escuela Superior de Físico Matemáticas (ESFM)”, recordó el doctor Eduardo Piña Garza. Ahí, Manuel Meda fue Jefe del Departamento de Matemáticas, donde contribuyó a generar un ambiente estrecho entre docentes y alumnos. “Era benevolente y espectacular en sus clases, y demostraba diversas maneras de resolver los problemas matemáticos”, apuntó el Doctor Jesús Riestra Velázquez.

En el politécnico, después del movimiento estudiantil de 1968, se vivían situaciones duras y deprimentes, “entonces salimos para incorporarnos al proyecto de la UAM Azcapotzalco”, subrayó el Doctor Javier González Garza.



Aquí participó en la elaboración de los planes de estudios de las ingenierías y transmitió su conocimiento a miles de alumnos: dio clases de cálculo, ecuaciones diferenciales y matemáticas entre otras asignaturas, a lo largo de, por los menos, 120 trimestres.

Haberle otorgado el reconocimiento de Profesor Distinguido a mediados de 2008, fue el mayor honor que se le pudo haber concedido “dado su amor y entrega por la docencia. Aun cuando fue un notable Profesor, decía que aprendía de sus alumnos”, recordó el luchador social Raúl Álvarez Garín.

Meda Vidal fue un Profesor amable y generoso con la universidad pública, “sus aportaciones fueron invaluable y siempre veía a futuro”, reflexionó el exrector general de la UAM, Doctor José Luis Gázquez Mateos. Comprometido con los proyectos de esta casa de estudios, apoyó las iniciativas de la rectoría, de la cual fue asesor.

El exsecretario general de la UAM y actual Secretario ejecutivo del Instituto Nacional Electoral, Edmundo Jacobo Molina, resaltó la solidaridad y generosidad del Maestro Meda. Para cerrar el acto, el Doctor Gil Antón celebró la alegría de “haber vivido con él y reunirme con sus colegas y amigos para decir: Manolo aún tiene vida”.

Ana, hija del Maestro Meda Vidal, enfatizó que a su padre le gustaba leer, disfrutaba de jugar con los niños y se interesaba por saber de sus alumnos. Pese a que el canto no era su fuerte, le complacía interpretar boleros y rancheras. “Cuando íbamos en el carro cantaba a todo volumen”, comentó Carlos Bucio Montoya, chofer de esta Unidad. “Lo conocí hace como 30 años, y en los trayectos disfrutábamos la camaradería. Cuando le preguntaba por qué no se jubilaba, me decía ‘No jodas, no ves que la docencia la llevo hasta en mis apellidos: la docencia Meda Vida’, y seguía cantando”.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Tirar en la calle aparatos electrónicos contamina los mantos freáticos

- El Recicladrón 2016 superó lo recopilado en las fases anteriores



Recientemente la Unidad Azcapotzalco coordinó –por tercera vez– el Recicladrón, campaña impulsada por la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema) de esta capital. Desde muy temprano se abrió la puerta número tres de la UAM-A, para que la comunidad universitaria y los vecinos de la zona llevaran toda clase de aparatos eléctricos y electrónicos así como pilas no recargables. En camionetas, diablitos, carretillas, mochilas y hasta en bicicletas, se acarrearon impresoras, monitores, computadoras, radiograbadoras y televisores que ya cumplieron su vida útil o que han sido desplazados por aparatos más modernos y eficientes. El personal a cargo de la recolección entregó bolsas de composta o una planta a cambio de los desechos.

La UAM siempre ha estado involucrada en los programas de protección al ambiente, señaló la Doctora Sylvie Turpin Marion, Profesora de esta sede académica y Coordinadora del Plan *Hacia la sustentabilidad*, durante la ceremonia

de apertura del *Recicladrón 2016*. Recordó que en la primera recolección, se recibieron casi 15 toneladas y en la segunda, una tonelada más, lo que significa que el programa tuvo mejores resultados pero, al mismo tiempo, que los desperdicios aumentan.

Sobre la importancia del reciclado y el manejo adecuado de los aparatos eléctricos y electrónicos, resaltó a este medio la necesidad de tomar conciencia para evitar tirarlos en la calle ya que es muy riesgoso para el ambiente, pues contienen metales como el cadmio, el

plomo y hasta mercurio, que pueden llegar a contaminar los mantos freáticos. Es necesario desarrollar una cultura de la sustentabilidad desde la familia y la comunidad para cuidar el ambiente y manejar adecuadamente los desechos, aseguró.

Adelantó la entrada en vigor –en julio próximo– del programa para separar residuos. Para esto, la Unidad Azcapotzalco ya está preparándose para colocar los recipientes donde se depositarán materiales orgánicos, inorgánicos que se puedan reutilizar e inorgánicos que no se aprovechan.

El Maestro Abelardo González Aragón, Secretario de la Unidad, resaltó la colaboración de nuestra casa de estudios con la Sedema, la Delegación Azcapotzalco, la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial, entre otras instancias, para crear conciencia de “cómo desalojar los residuos”. Enfatizó la preocupación de la UAM por participar en el cambio de conciencia ambiental.

El Licenciado Gildardo Gutiérrez Salinas, representante de la Dirección de Educación Ambiental, adelantó que en este Recicladrón 2016 se recibieron más de 26 toneladas de artículos y más de tonelada y media de pilas.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ



Vientos de cambio en América Latina

- Bolivia, Ecuador y Venezuela, impulsaron reformas a favor de la naturaleza
- En la Ciudad de México, el proceso constituyente nace muerto

A contracorriente con lo que ocurre en casi todo el mundo, en donde las políticas impuestas por los organismos financieros internacionales han agravado la dependencia de los países pobres, así como la explotación irracional de los recursos naturales, en el sur de América Latina se observan vientos de cambio: desde finales del siglo pasado y principios del actual, Venezuela, Bolivia y Ecuador se han apartado de las líneas trazadas por el neoliberalismo. Para conocer más de cerca las etapas por las que han atravesado esos países, el Profesor del Departamento de Derecho, Javier Huerta Jurado, convocó a representantes de aquellas naciones para que, en la mesa redonda *Procesos constitucionales en América Latina y cambio climático* celebrada en el Auditorio Incalli Ixcahuicopa, compartieran con los alumnos de esta Unidad las experiencias sobre los pasos que han tomado y los resultados obtenidos, además de comentar las medidas impulsadas para enfrentar el cambio climático y la defensa del ambiente.

En la inauguración de la reunión, Huerta Jurado destacó que las iniciativas tomadas por aquellos tres países, por los alcances y las miras a que apuntan, se “han convertido en paradigmas a nivel internacional”.

En representación del Estado Plurinacional de Bolivia, el embajador, Doctor Marcos Domic Ruiz, señaló que a principios del siglo XXI se agudizó el malestar de su pueblo en contra de las medidas de corte neoliberal. Como consecuencia, en 2003 hubo una rebelión popular contra el gobierno; en 2006, fue electo como Presidente Evo Morales Ayma, quien apoyó la creación de una nueva Constitución, aprobada a finales de 2007 y sometida a referéndum a principios de 2009, con la participación de más de 3 millones de personas, obtuvo el 61 por ciento de aprobación.

El documento resalta por su carácter social, orientado a la redistribución de la riqueza nacional; está abierto a la inclusión de las etnias, ya que es respetuoso de su autonomía y de la soberanía nacional. En su país, subrayó el ponente, es prioritario el cuidado de la naturaleza, sobre todo ante los riesgos que implica el cambio climático. Procura la participación de los ciudadanos; ahora, son vigilantes de todo lo relacionado con el medio, como evitar el uso de sustancias que lo afecten, hecho que también repercute en la salud de los humanos.

Domic Ruiz informó que en octubre del año pasado se realizó la *Conferencia Mundial de Pueblos sobre Cambio Climático y Defensa de la Vida*, en Tiquipaya, Bolivia —en la que



estuvieron presentes los Presidentes de Bolivia, Evo Morales; Ecuador, Rafael Correa, y de Venezuela, Nicolás Maduro Moros; representantes de Cuba y Francia, además del Secretario general de la ONU, Ban Ki-Moon—, donde se emitió una declaración conjunta en la que se resalta la defensa de la naturaleza, se cuestiona el efecto depredador del capitalismo sobre los recursos naturales del planeta, y se llama a la construcción de un nuevo modelo civilizatorio. En el documento —que se puede consultar en la dirección electrónica <http://movimientospopulares.org/declaracion-de-tiquipaya-sobre-cambio-climatico-y-defensa-de-la-vida/> y en la edición 91 de la revista *Alegatos*— se pronuncian por el respeto a la Madre Tierra y por “sanar a la humanidad para sanar a la naturaleza”, entre otras consideraciones.

En el aspecto social, el gobierno boliviano ha impulsado iniciativas para resarcir la pobreza, mediante apoyos a la población que más lo requiere; incrementó considerablemente el salario mínimo y elevó al doble el aguinaldo. Además, dijo, se ha reducido el desempleo y elevado el producto interno bruto.

En Venezuela, con la llegada a la presidencia del general Hugo Chávez Frías en 1999, se modificaron las condiciones de vida de sus connacionales, agobiados por la pobreza y el deterioro social extremo. En ese año se aprobó la nueva Constitución, que recoge observaciones y participaciones de los diversos sectores, y que de alguna manera, refundó a esa nación. A diferencia de la división en tres poderes, común en muchos países, se incorporaron el Poder Moral y el Poder Electoral, y se oficializó su nueva denominación, además de pasar a ser la República Bolivariana de Venezuela, subrayó el primer Secretario de la Embajada de ese país en México, Sair Ramsés Sira Méndez.

Entre las principales medidas que se adoptaron estuvo la declaración de la propiedad pública de los recursos naturales —con la consecuente nacionalización de la industria petrolera—, se reforzó la reforma agraria para darle seguridad a los campesinos; se propició la participación de la sociedad en torno a los temas de interés nacional, y se garantizó que la soberanía reside en el pueblo. Respecto a la temática ambiental, se advirtió que el modelo capitalista de consumo es el actor principal detrás de la problemática en esa materia; por ello, se propuso un modelo destinado a su protección y cuidado, hacer un uso eficiente de los recursos petroleros y de otras fuentes energéticas, subrayó.

A futuro, concluyó, los planes y programas de gobierno seguirán poniendo énfasis en la cuestión ambiental, la protección de la naturaleza y la garantía de la sustentabilidad. En el Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019, <http://albaciudad.org/LeyPlanPatria/>, se puede consultar el apartado *Contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana*, en donde se pone el acento en la relación armónica del ser humano con el ambiente, bajo la premisa de un aprovechamiento racional de los recursos naturales y el uso de nuevas formas de energía no contaminantes.

Electo en 2006, Rafael Correa Delgado asumió la presidencia de la República de Ecuador en 2007, y entre sus propuestas iniciales estuvo llevar a consulta popular el proyecto para redactar una nueva Constitución que contemplara una forma diferente de convivencia social y la preservación del medio ambiente, a diferencia de la Carta Magna anterior que era excluyente y garantizaba la acumulación capitalista. La nueva Constitución está dotada de un talante democrático que sitúa a los hombres por encima de los intereses económicos y refrenda el carácter democrático, pacífico y solidario de esa nación, comentó la primera secretaria de la Embajada de Ecuador en México, licenciada Ruth Alexandra Haro Mancheno.

Desde el preámbulo de la Constitución de 2008, apuntó, se establece el respeto a la Madre Tierra y se resalta la convivencia entre las comunidades y la naturaleza, lo que garantiza el concepto del buen vivir que se extiende a la sociedad. Para salvaguardarla se cuida tanto el consumo como la producción de los recursos naturales, buscando siempre la armonía entre aquella y el ser humano. A nivel mundial, esa nación participa activamente para frenar el cambio climático, aunque todavía no se alcanzan las metas óptimas, aseguró.

Destacó que la Carta Magna garantiza los derechos sociales de todos los sectores de la población; ha conseguido que se abata la pobreza en un diez por ciento, y en el rubro educativo se espera que crezca el número de jóvenes matriculados en educación superior para el año entrante. Enfatizó que la Organización de las Naciones Unidas reconoció a Ecuador hace dos años como el país que más ha mejorado en el ámbito educativo.

En conversación con este medio informativo, el organizador del acto, el Profesor Huerta Jurado, comentó que en México no se conoce abiertamente la postura oficial respecto al cambio climático, si bien el gobierno ha enviado representantes a las reuniones sobre el tema ambiental, como a la cumbre de París en 2015, y pese a que difunde spots para alertar acerca del deterioro ambiental, en los hechos se sigue viendo cómo la contaminación afecta al medio ambiente; es “un discurso contradictorio”, afirmó.

En otro tema, consultado sobre la Constitución que habrá de acompañar al nuevo estatus de la Ciudad de México, matizó que el proceso constituyente “no puede ser vertical, autoritario ni antidemocrático. No es un documento jurídico, sino un proceso político en el cual deben de participar todos los actores de la vida en la ciudad que tengan algo que decir, para que quede plasmado dentro del orden legal que rija la vida de los capitalinos. El proceso de creación del constituyente nace muerto, porque no le ha dado voz a los ciudadanos para tomar las decisiones que marcarán el rumbo que la ciudad necesita”.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ



Los pasados 12 y 13 de marzo, se aplicó el examen de selección a los aspirantes a ingresar a la UAM Azcapotzalco. De los 20 mil 483 jóvenes que hicieron la solicitud para alguna de las 17 licenciaturas que ofrece esta Unidad, aplicaron 19 mil 660.

El cooperativismo fomenta la autogestión y la toma de decisiones de forma democrática

- Organizó el Departamento de Administración primer coloquio en la materia

En un mundo globalizado, millones de personas se han organizado colectivamente a través del cooperativismo para buscar alternativas productivas y para la generación de empleos. En México, mucha gente se ha integrado en cooperativas para ofrecer una variedad de productos y servicios. Sin embargo, esos esfuerzos grupales topan constantemente con la falta de apoyo oficial y con una competencia asimétrica con el sector privado. De manera significativa, desde hace 15 años –con la llegada de la alternancia en la ahora Ciudad de México– el gobierno capitalino ha brindado apoyo a estas sociedades e incluso impulsó una ley para normarlas.

Constituyen una opción en la cual se pueden insertar egresados de la UAM, interesados en sumarse a proyectos colectivos, como socios o asesores en los ámbitos legales, contables, fiscales o de otra índole profesional. Pero, en un contexto neoliberal –en donde el capitalismo ha impuesto la ley del más poderoso– cabe reflexionar si el cooperativismo sigue siendo esa vía alterna elegida por ciudadanos y comunidades. Una manera de saber si ese camino es pertinente, es conocer de primera mano las experiencias de los grupos que en distintas regiones del país optaron por esa alternativa.

Lo anterior fue señalado en las sesiones del *Primer Coloquio de Cooperativismo en México: gestión y organización*, coordinado por el Departamento de Administración y la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Esta actividad, puntualizó su Coordinador, el Maestro Jesús Manuel Ramos García, pretendió analizar y reflexionar, desde diversas perspectivas, los retos y desafíos que enfrentan las cooperativas en el país.

Han alcanzado importancia en todo el orbe porque agrupa a millones de asociados y, además, contribuye al desarrollo económico, social y comunitario en sus regiones. Se tienen estimaciones –apuntó el Doctor Romualdo López Zárate, Rector de esta Unidad– acerca de que esos trabajos conjuntos garantizan el sustento para casi la cuarta parte de la población mundial; al mismo tiempo, apoyan a personas



desfavorecidas y coadyuvan a consolidar la igualdad de género con la integración de la mujer en sus actividades.

Además de sus aportaciones a la producción y en la prestación de servicios de interés colectivo, las cooperativas han emprendido acciones para apoyar el acceso de sus comunidades a la educación de calidad y a la salud, además de proporcionar apoyos a través de servicios financieros. Asimismo, se han esforzado en aportar a la seguridad alimentaria mediante el apoyo a los productores. En otra dirección, tienen un papel relevante en el cuidado del ambiente, ya sea garantizando el acceso al agua potable o realizando acciones orientadas al uso de las fuentes de energía sustentables, ante la falta de interés o de apoyo oficial y privado, enfatizó el Doctor López Zárate.

Representan otra ruta alternativa para propiciar beneficios a la población, sobre todo, tomando en cuenta que la pobreza se ha agravado desde 1982 a la fecha y que “la diferenciación social se ha acentuado”. En este contexto, señaló, los alumnos de la licenciatura en Administración pueden ayudar a atender los rezagos que afectan a la sociedad, sumándose a las cooperativas y desde ahí hacer aportaciones que “ayuden a la gente con más necesidades”.

Una vez inaugurado el coloquio, el Doctor Juan José Rojas Herrera, de la Universidad Autónoma Chapingo, dictó la conferencia *Balance de 15 años de política pública de fomento*

cooperativo en la Ciudad de México: 2000-2015, en la cual explicó que en ese periodo se emprendió una “experiencia única a nivel nacional”. A contracorriente de la indiferencia, el control y la manipulación que aquejan al cooperativismo en el país, se ha logrado una política de fomento y promoción sustentada en un marco normativo: la Ley de Fomento Cooperativo del Distrito Federal, publicada en enero de 2006, informó.

Las cooperativas, expuso, han recibido apoyos económicos aunque no han sido adecuados: los 62 millones de pesos aprobados para ejercerlos en un programa de financiamiento a cuatro años son insuficientes, palidecen ante los presupuestos de programas como el de Apoyo a los adultos mayores o el del Seguro de desempleo. Se les ha respetado su independencia y autonomía; sin embargo, el cambio de tres titulares en la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo registrado en los últimos tres años, de alguna manera ha impactado en la continuidad y la estabilidad de las políticas públicas enfocadas al cooperativismo, aseguró.

Se han brindado programas de capacitación; estos se concentran en las delegaciones Xochimilco, Tlalpan, Tláhuac y Milpa Alta, en donde estas asociaciones tienen un papel más activo.

Para evitar que la inercia y el descuido de las políticas públicas se agrave, propuso, es necesaria la firma de un pacto entre las autoridades locales y el movimiento cooperativo, que sienta las bases para reimpulsarlo “en la ciudad, de manera abierta y transparente” y que sea atractivo, incluso para otros actores. Convenios de ese tipo se han signado en varios países, informó, y han “servido para darle impulso a las políticas públicas”. No basta con la operación del Consejo Consultivo —ente encargado de analizar la situación y hacer propuestas en torno al cooperativismo— pues su trabajo no ha sido constante; es necesario abrirse a la sociedad.

Consultado sobre el peso que tienen las cooperativas en México, resaltó que pese a no haber estadísticas confiables se estima que hay cerca de 15 mil; representarían a diez millones de personas que aportan entre el uno y el tres por ciento al Producto Interno Bruto (PIB) en actividades diversas. Ante la situación del país cubierto por la sombra del neoliberalismo, comentó que las cooperativas tienen que resistir y al mismo tiempo generar “algún tipo de economía productiva y unirse con otros movimientos sociales” para presentar un frente común.

Por su parte, el Doctor Arturo Pacheco Espejel, de la UAM Azcapotzalco, ofreció la ponencia *El cooperativismo, ¿opción real ante el capitalismo neoliberal actual?*, en la cual subrayó que las cooperativas buscan democratizar la toma de decisiones, son un “terreno fértil para promover la responsabilidad



social” y son autogestionarias. No obstante, consideró que, desde una perspectiva histórica, no representan una salida a las contradicciones y fricciones originadas por el modelo capitalista, aunque sí son una “opción para la subsistencia de mucha gente”.

En conversación con *aleph*, Pacheco Espejel apuntó que las opciones para pensar en un modelo que rebase al capitalismo habrán de ser autogestionarias, por ejemplo, el camino que ha señalado el neozapatismo. “Ellos están experimentando esa opción”.

Desde el punto de vista legal, la Ley General de Sociedades Cooperativas estipula la igualdad entre los socios, quienes comparten decisiones, pérdidas y ganancias, puntualizó la maestra Olga De Blas Martínez, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, de la UNAM. Para obtener los mejores resultados, dijo, los socios necesitan tener buenas estrategias de comunicación, aplicar efectivamente sus disposiciones, entre éstas, las sanciones contempladas; ejercer una vigilancia constante en sus actividades y, resaltó, es necesario que cuenten con asesoría profesional en materia legal, fiscal y contable, entre otras.

La señora Rufina Edith Villa Hernández compartió con este medio informativo que un centenar de mujeres de la sierra norte de Puebla inició hace 18 años un proyecto común: comenzaron con la fabricación de artesanías; siguieron con huertos familiares de producción orgánica y granjas con aves y animales de corral, para después abrir dos tortillerías, dos molinos y un hotel, ubicados a diez minutos del centro de Cuetzalan. Para evadir la usura, impulsaron una banca comunal que financia a la comunidad mediante créditos sin intereses. Las ganancias, resaltó, “se reparten entre todas. Hemos obtenido buenos resultados”. Otros ejemplos de cooperativas son: Cementos Cruz Azul, la refresquera Pascual y el periódico *La Prensa*.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Violencia obstétrica, agresión invisible

Entre conferencias, representaciones teatrales, poemas y reflexiones, la Coordinación del Tronco Interdisciplinario de la División de CBI conmemoró el Día Internacional de la Mujer.

Durante la conferencia *La violencia obstétrica en las salas de maternidad. Una violencia no reconocida por la ley*, Gabriela Morales Antonio señaló haber sido víctima de este tipo de agresión, por lo que decidió enfocar la investigación de su tesis de licenciatura a ese tema: "Es lamentable llegar a los hospitales públicos embarazada o a punto de tener un bebé y ser agredida verbal o físicamente por el personal médico", aseveró.

La licenciada Morales retomó la idea de la argentina Laura Belli, quien considera violencia obstétrica a aquella ejercida por un profesional de la salud sobre el cuerpo y los procesos reproductivos de las mujeres. Se expresa a través del trato deshumanizado, como lo es la tendencia a calificar al embarazo como una enfermedad, la negación de tratamientos, la indiferencia ante solicitudes o reclamos, los regaños, burlas o ironías por parte del personal a cargo del área de ginecología y la toma de decisiones por parte de los médicos sin la autorización de las pacientes, como la esterilización o la colocación del dispositivo intrauterino.

La ponente calificó a los ginecólogos, enfermeras, personal administrativo, trabajadoras sociales, psicólogos y camilleros como generadores de violencia obstétrica, a la que dividió en psicológica, generalmente llevada a cabo por las enfermeras y los médicos a través del maltrato o los comentarios ofensivos y/o burlones, y en física, manifestada a través de dar exceso de medicamentos a las embarazadas, aceleración del parto, realización de cesáreas o episiotomías (cirugías menores para ensanchar la abertura de la vagina) innecesarias. "México es el segundo país en el mundo en el que se practican cesáreas, ya sea por aglizar el proceso de parto o por incrementar los costos hospitalarios".



Paul Gauguin, *El día de la divinidad* (1894)

Destacó que la violencia obstétrica todavía no está reconocida por la ley mexicana, aunque hay avances. En el 2007, entró en vigor la Ley de Acceso a una Vida Libre de Violencia; para el 2015, los estados de Chiapas y Veracruz la tipificaron en sus códigos penales; Zacatecas y Jalisco cuentan con iniciativas en trámite para criminalizar esos actos pero, a la fecha, sigue ejerciéndose en la mayoría de los hospitales públicos del país.

Luis Enrique Galindo González, estudiante de la licenciatura en Ingeniería Ambiental y asistente a las jornadas conmemorativas por el Día de la Mujer, expresó considerarse feminista por estar a favor de la igualdad de derechos y oportunidades. "Ser hombre feminista es una manera de vivir; reconozco la situación de las mujeres e intento crecer junto con ellas. Debemos ir hacia la construcción de las nuevas masculinidades", enfatizó.

Para finalizar las actividades de la jornada, el Taller de Teatro de la División de CBI presentó la obra *¿Lanzarlas? o los machos*, dirigida por el Maestro Alejandro Ortiz Bullé Goyri, quien, en entrevista para *aleph*, subrayó la importancia de reflexionar sobre este día en el que se conmemora a las obreras textiles en Nueva York que, a principios del siglo XX, fueron masacradas por pedir mejoras en las condiciones salariales y laborales. Señaló que la puesta en escena es una ridiculización del macho mexicano ubicada en un escenario rural. Muestra la historia de unos típicos pueblerinos frente a las nuevas ideas de equidad promovidas por una pareja del lugar. En una cantina, los señores expresan su inconformidad por la pérdida de las tradiciones machistas: las mujeres ya asisten a círculos de estudios o a la escuela para adultos, o bien, piden a sus esposos participar en las labores del hogar.

ISELA GUERRERO OSORIO

Necesario revalorar el quehacer de las mujeres



Principios del siglo XX, las condiciones impuestas en las fábricas de casi todo el mundo eran agraviantes para la clase trabajadora y, en particular, para las mujeres la situación era peor: prestaban sus servicios en condiciones sumamente difíciles, sus jornadas laborales eran de 14 o más horas diarias, no tenían días de descanso y los salarios eran ínfimos. Trabajadoras de la industria textil en 1908 realizaron acciones de protesta en Chicago y Nueva York, en demanda de salarios mejores, disminución de sus jornadas laborales y por el derecho al voto.

El 8 de marzo de 1909 –recordó la Doctora Lilia Granillo Vázquez durante la conferencia ofrecida en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer–, 129 trabajadoras en huelga perecieron en la ciudad de Nueva York debido a un incendio provocado por el patrón en la fábrica, de donde no pudieron salir pues los accesos habían sido cerrados; ante la gravedad de los hechos, alrededor de 40 mil mujeres salieron a las calles condenando la masacre.

Un año después, durante la II Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas, –donde se reiteró la demanda por el sufragio universal para las mujeres–, la activista Clara Zetkin propuso que el 8 de marzo fuera la fecha para conmemorar la lucha de las féminas y para que no se repitieran hechos como el incendio en

la factoría, propuesta que fue aceptada por las delegadas de 17 países. Muchas décadas después, en el contexto del Año Internacional de la Mujer en 1975, la Organización de las Naciones Unidas estableció ese día como la fecha de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

Sin embargo –matizó la Profesora adscrita al Departamento de Humanidades–, la situación sigue siendo compleja y, en ocasiones, francamente adversa. El mundo pareciera estar “concebido para matar mujeres”, como en su momento puntualizó el periodista y abogado Miguel Ángel Granados Chapa. Citó el caso de la activista ambientalista, Bertha Isabel Cáceres Flores, indígena lenca hondureña, quien, pese a que recibió diversos premios internacionales por su decidida defensa del medio ambiente, fue asesinada en su hogar a manos de desconocidos el pasado 3 de marzo. Aun cuando desde tiempo atrás recibía amenazas, no hubo quien la protegiera.

Señaló que la violencia hacia las mujeres encuentra sus raíces en un “sistema patriarcal”, la cultura machista, y en las posturas misóginas y discriminatorias que no cesan.

La lucha por los derechos y la participación política de las mujeres todavía no rinde los frutos esperados. En el Poder Legislativo, del total de 128 senadores, 47 son mujeres; en la Cámara

Baja la proporción está más equilibrada pues de 500 diputados, 212 son féminas. En la Suprema Corte de Justicia de la Nación, hay dos ministras y nueve ministros; en el gabinete presidencial, de 19 secretarías y dependencias de alto nivel, sólo las de Relaciones Exteriores, Desarrollo Agrario Territorial y Urbano, y la Procuraduría General de la República están a cargo de mujeres, informó la licenciada en Derecho, Jessica Hernández Ramírez.

Por lo que respecta a los estados, resaltó que sólo hay una gobernadora en funciones, la de Sonora, y para las elecciones de este año –en donde se disputarán 12 gubernaturas– sólo habrá cinco candidatas contendiendo en Aguascalientes, Puebla, Quintana Roo, Tlaxcala y Zacatecas.

A nivel mundial, dijo, sólo un puñado de mujeres encabeza un gobierno o preside una nación y equivalen a cerca del 10 por ciento de la población global.

Para cerrar la sesión, la licenciada Carmen Carpinteiro planteó la situación por la que atravesó durante varios años: la alienación parental. Su exesposo sustrajo a sus hijos y los puso en su contra, todo en medio de una batalla legal enlodada por la corrupción de los juzgadores encargados del caso.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

¡Por fin, evidencia de ondas gravitacionales!

Un siglo después de que Albert Einstein predijera la existencia de las ondas gravitacionales, por primera vez han sido detectadas. Científicos del proyecto estadounidense *Laser Interferometer Gravitational-wave Observatory* (LIGO, por sus siglas en inglés), en uno de sus edificios, el instalado en Livingston, Louisiana, confirmaron que dichas ondas proceden del choque de dos agujeros negros con masas de aproximadamente 62 veces la del Sol.

Esta información fue compartida en la conferencia *Hemos... detectado ondas gravitacionales*, dictada por el Doctor Darío Núñez Zúñiga, investigador del Departamento de Gravitación y Teoría de Campos, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, quien primero recordó la Teoría de la Relatividad General. Einstein, dijo, afirmó que la fuerza de gravedad es el resultado de la curvatura del espacio-tiempo. De esa manera, la esencia de esta teoría establece que esa curvatura es lo que observamos como un campo gravitatorio en presencia de materia. “La geometría del espacio-tiempo no es plana sino curva. Una partícula en movimiento, libre, inercial, en el seno de un campo gravitatorio sigue una trayectoria geodésica”.

El investigador de la UNAM ejemplificó: “Imaginen una superficie plana y flexible —una especie de brincolín o cama elástica—, que simboliza el espacio-tiempo. En ésta, se deja caer un cuerpo redondo y se muestra cómo el peso de ese cuerpo perturba o provoca hundimiento en la superficie, es decir, en el espacio-tiempo. Este cambio provoca pequeñas ondulaciones u ondas gravitacionales que, expresadas en términos físicos, producen mínimos desplazamientos del orden de diez a la menos 22, una cantidad mil veces más pequeña que el diámetro de un protón”.

¿Cómo detectó LIGO, las ondas gravitacionales?

El especialista enfatizó que lo impresionante de este descubrimiento no fue utilizar, acertadamente, como modelo de investigación a la Teoría de la Relatividad General, sino a la alta tecnología astronómica del observatorio LIGO. El equipo de investigadores, detectaron la señal proveniente de los hoyos negros y lograron medir la amplitud, frecuencia, inclinación y distancia de la fuente generadora de la señal.

Núñez Zúñiga explicó que el observatorio citado está construido con el principio de interferometría estándar: consta de dos tubos o brazos en forma de “L”; cada uno de ellos mide 1.2 metros de diámetro con cuatro

kilómetros de largo, y fueron fabricados al alto vacío. Lo que hace el interferómetro es mandar un rayo láser y mediante un prisma, la luz se divide viajando una parte por un primer brazo y la otra por el segundo. Al final de cada brazo hay suspendidos enormes espejos de 40 kilos. Cuando la luz choca con los espejos, rebota una y otra vez. Finalmente regresa a la intersección donde interfiere con la luz del otro brazo y miden la señal. Al codificar estos patrones de luz, observan si hay cambio en el tiempo que le llevó a esta radiación viajar por alguno de los brazos. Si hay alguna alteración, la causa pudo haber sido la perturbación provocada por ondas gravitacionales. Este laboratorio —montado en aparatos hidráulicos debido a su hipersensibilidad— detecta el mínimo movimiento, por lo que grupos especializados en ingeniería de datos limpian el ruido para después interpretar los obtenidos.

“En este caso particular, después de 200 mil patrones localizados, los investigadores concluyeron que las ondas gravitatorias detectadas fueron generadas por el choque de esos caníbales del Universo, ubicados a mil millones de años luz”.

Este descubrimiento abre una nueva visión del universo a través de las ondas gravitacionales. Se podrán explorar algunas incógnitas de la física como, ¿de qué manera se forman las supernovas (estrellas gigantes que estallan al morir)?, detectar mas hoyos negros y, con los nuevos interferómetros que se pondrán en función este año, se pronostica ver el centro de nuestra galaxia, afirmó el Doctor Núñez.

Si se quiere escuchar el sonido de las ondas gravitacionales captadas por LIGO, consultar: <https://www.youtube.com/watch?v=LBWN8MYeSDk>

ISELA GUERRERO OSORIO

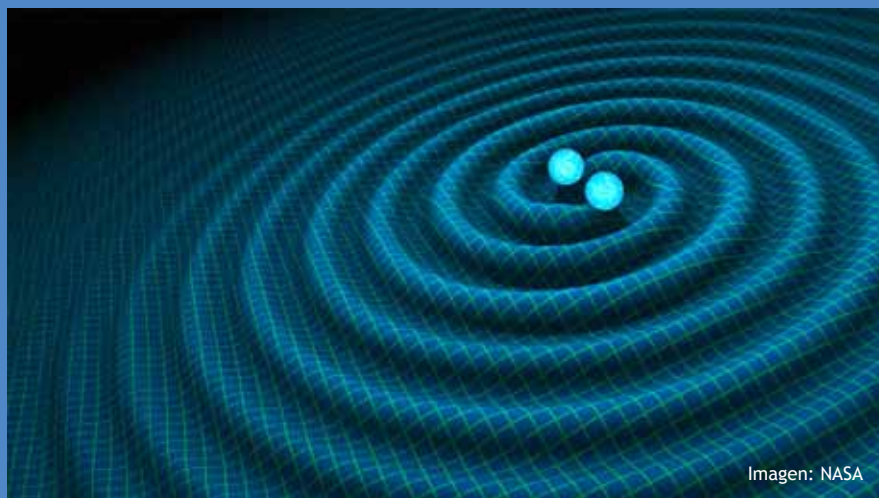


Imagen: NASA

Tristeza, melancolía y depresión... ¿el lado oscuro de la vida?

¿Alguna vez te has sentido triste, melancólico o deprimido? La tristeza es una emoción que provoca abatimiento, y comúnmente es causada por alguna pérdida (de alguien o de algo). Su función es adaptativa pues ayuda a asimilar sucesos negativos y/o dañinos y, al superarla, se puede seguir con la vida diaria. Por ello, se considera normal el pasar por esa emoción de forma efímera. En ocasiones equivocadamente se le ha denominado depresión; ésta última se instala como estado de ánimo hasta por años.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, "la depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa y falta de autoestima, lo que provoca trastornos del sueño, del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

"Puede llegar a hacerse crónica o recurrente, lo que dificulta sensiblemente el desempeño en el trabajo o en la escuela así como la capacidad para afrontar la vida cotidiana. En su forma más grave, llega a conducir al suicidio. Si es leve, se puede tratar sin necesidad de medicamentos; pero cuando tiene carácter moderado o severo, podría necesitarse ayuda profesional".

Este es el tema abordado por la Doctora Deni Salazar Aguilar, especialista del Instituto Conductivo Conductual de Salud Mental de México (Incosame), en el marco del ciclo de conferencias *Caleidoscopio de emociones*. En su charla destacó que "las emociones primarias —como la tristeza, el miedo y el apego— son de supervivencia, nos condicionan para las circunstancias que se presenten. Una persona con miedo, se prepara para luchar o huir ante un peligro. Cuando aquel se desborda, se transforma en pánico o ansiedad.

"Lo importante es afrontar las situaciones con la idea de quedar satisfecho



Francisco de Goya y Lucientes, *El sueño de la razón produce monstruos* (1799)

con la decisión que tomemos, porque cuando permanece la sensación de que se debió haber hecho otra cosa, la emoción se vuelve insana. Por ejemplo, la consecuencia de continuar con una alteración como la rabia, o si retenemos el enojo por mucho tiempo, provoca violencia, agresión y enfermedad. Cuando el control de las emociones se sale de las manos, se tiene que buscar apoyo.

"El apego sirve para formar vínculos con la familia, la pareja, la sociedad, los animales, la tierra y el planeta; esta emoción nos proporciona sentido de pertenencia con la comunidad, pero cuando se vuelve disfuncional crea dependencia con las personas y/o las cosas, y si hay una pérdida, se puede caer en la depresión. Por lo tanto, es importante que los apegos sean saludables, que no se desborden".

Salazar Aguilar destacó los factores detonantes de la enfermedad: "1) El medio ambiente, que puede generar

estrés; 2) los neurofisiológicos, esto es, los relacionados con fallas en los neurotransmisores, y 3) los psicológicos, o la forma de afrontar los problemas.

"Los estilos de afrontamiento son: 1) adaptativos; 2) la evasión, que nunca resuelve el problema ('no lo veo') y, 3) el represivo, que trata de archivar u ocultar el problema ('no pasa nada')".

Para prevenir la depresión, la especialista recomendó revisar los estilos personales de afrontamiento y reconocer a los que no permiten regular las emociones, pues no son sanos ni funcionales. Las formas de resolución de problemas parte de la evaluación que se hace de los acontecimientos: "La situación no es el problema sino cómo lo enfrentamos, y esto tiene que ver con la autopercepción de ineficacia aprendida: 'ya sé que no sirvo para nada'. Este tipo de pensamiento puede ir gestando la depresión".

Ésta provoca cambios en las funciones conductuales y biológicas, entre éstos: "1) Cambio de postura corporal; 2) falta de prospección (no pueden verse a sí mismos en el futuro); 3) abulia (falta de voluntad o energía para hacer algo); 4) anergia o incapacidad de reacción de los linfocitos ante la presencia de un antígeno (sustancia que forma anticuerpos); 5) anhedonia (incapacidad para disfrutar de la vida); 6) insomnio; 7) poco interés por las actividades habituales; 8) autoagresividad y, 9) inconsciencia de que se padece la enfermedad, entre otros."

¿Qué hacer cuando existe depresión? Este mal debe ser tratado por profesionales de la salud quienes analizarán las causas que la provocaron así como las necesidades del enfermo, apuntó la especialista. Asimismo, se recomienda realizar actividades deportivas, recreativas o artísticas y reunirse con amigos.

MARGARITA HUERTA JURADO.

Revolucionarios rondaron la UAM-A

- Presentan a los héroes alejados de las versiones oficiales y las estampitas escolares

A lo largo de cuatro jornadas, la Unidad Azcapotzalco presentó el ciclo *Villa y Zapata en la UAM: ¡Un asalto revolucionario!*, en el cual se ofrecieron conferencias en torno a la vida y trayectoria de los próceres de la Revolución Mexicana, con la participación de la Fundación Romel y el Colectivo los Villólogos. Impulsor de esta agrupación, el Licenciado Francisco Villa Betancourt, nieto del General Francisco Villa, señaló que este “asalto revolucionario” está encaminado a presentar ante los alumnos diversas facetas de algunos de los principales artífices de la primera gran revuelta del siglo pasado, alejadas de las versiones oficiales y de las estampitas escolares.

Nacido en Durango como José Doroteo Arango Arámbula, bandolero y hasta robavacas, salió huyendo de la entidad, perseguido porque se lanzó en contra del patrón que quería violar a su hermana, informó el conferencista. En Chihuahua cambió su nombre por Pancho Villa, apellido de su abuelo.

Para burlar la persecución abrió una carnicería; fue entonces cuando se enteró que un hombre educado, de buena familia y adinerado, Francisco Ignacio Madero González, manifestó en el Plan de San Luis su intención de cambiar las cosas en un país que sufría las secuelas del Porfiriato. Atraído por esas ideas, Villa decidió unirse al movimiento maderista. Pronto alcanzó notoriedad por sus hazañas guerrilleras, debidas en mucho a su ejército, la División del Norte, compuesto por hasta 60 mil combatientes.

En el rubro cinematográfico, recordó que la empresa estadounidense *Mutual Films* contactó al militar para que le permitiera filmar sus batallas y los aspectos de la vida en los campamentos; desafortunadamente, las películas se perdieron y sólo existen registros hemerográficos y fotografías.

En la sesión *La última cabalgata de Francisco Villa*, narró cómo es que los restos de esta figura de la Revolución salieron de Parral; de ahí, pasaron a Chihuahua y Zacatecas hasta llegar a su actual morada, el Monumento a la Revolución en esta capital. Comentó que en julio de 1923, después de su asesinato a manos del coronel Miguel Trillo, su tumba fue mancillada y su cabeza cortada. En noviembre de 1976, Luis Echeverría Álvarez firmó un decreto para que los restos del General Villa fueran depositados en el recinto mencionado, a donde llegaron escoltados por el ejército.

Por último, recordó que el pasado 9 de marzo se cumplieron cien años de la expedición punitiva de las fuerzas villistas a Columbus, Estados Unidos. El motivo: Samuel Ravel, comerciante, le vendió armamento defectuoso; por ello, el general mandó por él pero el mercader estaba fuera del poblado. Sin cruzar la frontera, Pancho Villa se enteró



de los estragos causados por su ejército en esa localidad. En venganza, el Presidente Woodrow Wilson ordenó al general John J. Pershing capturar a Villa, en una invasión que inició el 14 de marzo de 1916 y duró hasta febrero de 1917. No lo lograron, aunque sí atraparon, por lo menos, a 33 villistas.

Por su parte, la Doctora Angélica Marín Govea, historiadora y embajadora de la Paz y Ética global de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) habló sobre *La mujer en la Revolución Mexicana*. Señaló que pese al importante papel jugado por éstas en ese movimiento, no han sido reconocidas. “Mantuvieron la Revolución viva: alimentaban a las tropas, curaban a los heridos, cuidaban a los hombres y a los niños”, mantenían el calor y la cohesión entre la gente aun cuando eran maltratadas o sufrían abusos, incluso, de índole sexual.

También se encargaban de labores militares: debajo de los rebozos llevaban armamento; a veces, fungían como espías y en muchos casos, cuando perdían a su familia —subrayó—, no tenían más opción que seguir en las campañas militares. Esas pérdidas les ocasionaron daños psicológicos.

La historia tampoco les ha hecho justicia y prueba de ello es que sólo se sabe de un puñado de ellas, como Austreberta Rentería, una de las esposas de Villa; Juana Ramos “La tigresa”; Petra Ruiz; Catalina Zapata Muñoz, sobrina del General Emiliano Zapata; Petra Herrera, quien comandó un batallón de más de 600 mujeres y colaboró en la toma de Torreón, en mayo de 1914, y la maestra María Arias Bernal, “María Pistolas”, entre otras, aseguró.

Destacó que el conocido corrido de *La Adelita* fue compuesto por Antonio Ríos Armenta en agradecimiento a Adela Pérez Velarde, quien lo atendió cuando fue herido.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Los judas, obras efímeras

- La Galería del Tiempo presenta exposición de ese arte popular y tradicional mexicano

Desde marzo, la Galería del Tiempo de la UAM-A alberga la exposición *Judas. Tradición y patrimonio cultural mexicano*, que incluye diversas facetas de ese personaje condenado a explotar en medio del júbilo de los presentes en plazas y calles, cada sábado de Gloria al final de la Semana Mayor. La gente se reúne para presenciar el ritual de la tradición católica en donde, invariablemente, el judas traidor estalla y es reducido a cenizas.

Admirador de esas obras de arte hechas por artesanos mexicanos, el Doctor Segismundo Engelking Keeling, Profesor del Departamento de Medio Ambiente de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, (CyAD) desde mediados de los años ochenta recogió la estafeta que le dejó su padre para continuar, junto con su esposa Patricia del Carmen de Vicenzo de Engelking, con la colección familiar de Judas.

En la inauguración de la muestra, el Doctor Aníbal Figueroa Castrejón, Director de la División de CyAD, manifestó su beneplácito porque ésta es una buena oportunidad para admirar esas figuras tradicionales cuya demanda ha ido dismi-

nuyendo. Previo al tradicional corte de listón, la maestra Luisa Regina Martínez Leal, titular de la Coordinación de Extensión Universitaria, remarcó que la costumbre de la quema de judas se va perdiendo; de ahí la importancia del taller para aprender a realizarlos que se llevará a cabo el próximo 6 de abril, auspiciado por la coordinación a su cargo. En el acto estuvo presente el Doctor Eduardo de la Garza, Coordinador general de Desarrollo Académico, en representación del Doctor Romualdo López Zárate, Rector de este plantel.

Es difícil que los judas lleguen a los museos pues se construyen en un par de días con “todo el amor” para terminar siendo destruidos, explicó el Doctor Engelking. Los de la muestra fueron elaborados —en su mayoría— por la familia de la señora Gabina Tapia Galindo de Pompa y el señor José Aurelio Pompa Tapia.

El origen de estas figuras se puede ubicar en España, de donde llegaron a América entre los siglos XVIII y XIX. En la actualidad se pueden encontrar en Brasil, Venezuela, Perú y México, principalmente en los estados del centro.



Son quemados el Sábado de Gloria en clara alusión a la traición de Judas Iscariote, quien, arrepentido por haber vendido a Jesús, se colgó. La tradición empezó a desdibujarse hacia 1957, consideró Engelking, cuando ocurrió un incendio de enormes proporciones en el viejo mercado de la Merced. A partir de entonces se prohibió ponerles cohetes. El pueblo, amante de las explosiones y de los juegos artificiales, se topó con el gobierno en turno.

Por los espacios de la galería se observa a un diablo chaparrito, a otro bigotón; uno tiene cuernotes, el de más allá es un coludo y el de acá está hocicón. Por un rincón se puede ver al diablo-calaca y de ahí, la mirada se detiene en un impresionante nagual que se convierte en jaguar, y que sólo por apantallar, muestra los cohetes asomados entre la panza. La mayoría asusta o impresiona, pero otros, muy pocos, parecen bonachones, como el judas payaso, que porta su clásica nariz roja de pelota y su sombrero amarillo; el panzón, que luce un colorido atuendo, y hasta un par de pachucos que han sobrevivido al paso del tiempo. El pensativo está en su elemento, observando a su alrededor. Hay chicos y grandotes, y hasta muñequitas que engalanan el lugar. Hay para todos los gustos.

“Son obras de arte destinadas a ser sacrificadas para la alegría y diversión ferroz del pueblo que los produce: destino maravilloso... es indudable que como objeto plástico, expresión conjunta de estructura, forma y color, es el arte del México actual... Su estructura se reviste con material humilde, de suma fragilidad y fácil combustibilidad, el papel corriente, el más barato, casi siempre periódicos viejos...”, escribió el pintor Diego Rivera sobre los judas.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ



ACUERDOS DEL VIGÉSIMO PRIMER CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 405, CELEBRADA EL 7 DE MARZO DE 2016

- 405.1 Aprobación del Orden del Día con modificaciones en los siguientes términos:
- Se incluyó como punto 8 “Designación, en su caso, de un miembro representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño para completar la integración de la Comisión encargada de revisar el Instructivo para el uso y la operación de las instalaciones deportivas de la Unidad Azcapotzalco y proponer reformas que considere necesarias, en sustitución de la Mtra. María Esther Sánchez Martínez por haber dejado de asistir a cinco reuniones no consecutivas a la Comisión referida”.
 - Se incluyó como punto 12 “Análisis y resolución en su caso, de un pronunciamiento sobre la situación que vive la Universidad Veracruzana”.
 - Se ajustó la numeración de los puntos.
- 405.2 Aprobación del acta de la sesión 404, celebrada el 29 de enero de 2016.
- 405.3 Declaratoria e instalación de los consejeros electos Esp. Cynthia García Marín (propietario) y Esp. Manuel Terrón Rebolledo (suplente) para cubrir la representación vacante del sector de los alumnos de los Posgrados de la División de Ciencias y Artes para el Diseño ante el Vigésimo Primer Consejo Académico, periodo 2015-2017.
- 405.4 Designación de la Mtra. María Esther Sánchez Martínez, representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para completar la integración de la Comisión encargada de emitir Políticas Operativas en materia de seguridad para la Unidad Azcapotzalco.
- 405.5 Designación del Dr. Pablo David Elías López, representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para completar la integración de la Comisión semipermanente encargada de evaluar las propuestas de creación, modificación y supresión de áreas de investigación que envían los consejos divisionales.
- 405.6 Designación del Sr. Gabriel Yair Rojas Castrejón, representante de los alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, para completar la integración de la Comisión encargada de evaluar el cumplimiento y el impacto de las Políticas Operativas de Docencia y proponer, en su caso, las reformas que considere necesarias ante el Consejo Académico.

405.7 Designación de la Mtra. María Esther Sánchez Martínez, representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para completar la integración de la Comisión encargada de evaluar el cumplimiento y el impacto de las Políticas Operativas de Docencia y proponer, en su caso, las reformas que considere necesarias ante el Consejo Académico.

405.8 Designación del Dr. Pablo David Elías López, representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para completar la integración de la Comisión encargada de revisar el instructivo para el uso y la operación de las instalaciones deportivas de la Unidad Azcapotzalco y proponer reformas que considere necesarias.

405.9 Recepción de la terna integrada por el Rector de la Unidad como parte de la segunda fase del proceso de designación del Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, periodo 2016-2020, con los siguientes candidatos:

Dra. María de Lourdes Delgado Núñez
Dr. David Elizarraraz Martínez
Mtra. Araceli Lara Valdivia

405. 10 Aprobación de las siguientes modalidades de auscultación para designar al Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, periodo 2016-2020.

- Publicación de la Convocatoria y del calendario para llevar a cabo la etapa de auscultación de la segunda fase del proceso para designar al Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, periodo 2016-2020.
- Integración de la Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para designar al Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, periodo 2016-2020, con los siguientes miembros:

Órgano Personal
Dra. Miriam Aguilar Sánchez

Representantes del personal académico
Dr. Juan Ramón Morales Gómez
Dr. Hugón Juárez García

Representantes de los alumnos
Sr. Alan Christopher Bravo Torres
Srita. Galia Angélica Sarahí Álvarez Medina

Representante del personal administrativo
Sr. César Méndez Alavez

405.11 Aprobación del siguiente comunicado sobre la situación que vive la Universidad Veracruzana:

“AL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
A LA SOCIEDAD VERACRUZANA
A LA OPINIÓN PÚBLICA

En los últimos meses, se ha ventilado en la opinión pública un conflicto serio entre la Universidad Veracruzana y el Gobierno estatal, originado por este último, por la retención de recursos tanto federales como estatales.

Con la retención de recursos se pone en riesgo el desempeño de las funciones sustantivas de esa institución, indispensables para el desarrollo nacional: la formación de profesionistas, el desarrollo de la investigación científica y humanística, la preservación y difusión de la cultura.

Los integrantes del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, estamos convencidos de la justeza de las demandas del Consejo Universitario de la Universidad Veracruzana, por lo cual nos solidarizamos con sus resoluciones y con las movilizaciones de la comunidad universitaria y de la sociedad veracruzana en defensa de esta institución.

El conflicto en la Universidad Veracruzana se inscribe dentro de un contexto general de incertidumbre presupuestal que afecta negativamente la estabilidad del sector educativo y pone en riesgo el derecho a la educación y las necesidades de desarrollo científico y tecnológico de nuestro país.

Reconocemos a la educación superior pública como un derecho social. Rechazamos los incumplimientos por parte del Gobierno del estado de Veracruz en perjuicio de la Universidad Veracruzana y exigimos la entrega de los recursos públicos asignados para su funcionamiento. Asimismo, hacemos un llamado a la sociedad mexicana a sumarse a las demandas formuladas por los universitarios veracruzanos en defensa de las instituciones de educación pública del país.

Atentamente
Casa abierta al tiempo
Vigésimo Primer Consejo Académico
Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco
7 de marzo de 2016”.

El Consejo Académico recibió la siguiente información:

- Del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades sobre las adecuaciones a los programas de estudio de las UEA México: Economía, Política y Sociedad I; México: Economía, Política y Sociedad II, y México: Economía, Política y Sociedad III, correspondientes al Tronco General de Asignaturas de las cuatro Licenciaturas de la División. La entrada en vigor será para el trimestre 16-O.
- Del Rector de Unidad sobre cada uno de los candidatos a ocupar el cargo de Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería:
 - El documento que acredita la nacionalidad mexicana.
 - El documento que acredita la edad, más de 30 y menos de 70 años.
 - El título a nivel licenciatura.
 - El documento que acredita la experiencia académica a nivel superior.
 - El currículum vitae.
 - El programa de trabajo.
 - La carta de aceptación.
 - La argumentación correspondiente a la terna presentada.

XII Seminario Urbanismo Internacional

— Ciudad Conectada —

Urbanismo de espacios y redes para
la ciudad sustentable e inteligente

del 25 al 29 de abril de 2016 Museo Franz Mayer



Fotografía: Sergio Padilla. Diseño: Carlos Vázquez, Pedro Pablo y Andrés VMS Rina Favela

Lugar

Museo Franz Mayer
Av. Hidalgo No. 45
Centro Histórico, México,

Coordinación General

Sergio Padilla Galicia

Coordinación ejecutiva

Elizabeth Espinosa Dorantes
Alejandro Hurtado Farfán
Pedro Alejandro López

Transmisión en vivo por
www.cyad.tv

Costos

Estudiantes UAM sin costo
Profesores UAM \$500 MXN
Asistentes Externos \$1000 MXN
Pago en la Caja General de la Unidad
Azcapotzalco o depósito a la cuenta
de cheques 4166435
suc. 246 Banamex a nombre de
Universidad Autónoma Metropolitana

Duración

35 hrs. Se otorgará constancia
de actualización a quien cumpla
con el 80% de asistencia

Horario

Lunes a viernes
de 10:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs.

Informes

Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco
Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo
Área de Arquitectura y Urbanismo Internacional
Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas
Delegación Azcapotzalco, CP. 02200, México, DF.
Edificio "H" planta baja

Correo electrónico

suiuamazc@gmail.com
lopezag.ale@gmail.com

Tel: (52-55) 53 18 93 69

Cel: 55 17 48 21 18



www.suiuam.com

Con la colaboración de

