



Innovación en Derecho

Dr. Romualdo López Zárata

Rector

M. en C. Abelardo González Aragón

Secretario

Dr. Luis Enrique Noreña Franco

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Dr. Óscar Lozano Carrillo

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya

Coordinador General de Desarrollo Académico (CGDA)

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal

Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU)

Mtro. Isaac Macip Martínez

Jefe de la Sección de Información
y Divulgación

Lic. Isela Guerrero Osorio

Reportera

Lic. Juan Manuel Tirado Juárez

Reportero

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes

Correctora

Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.

Diseño y formación *Aleph*

Lic. Juan M. Rangel Delgado

Técnico editorial

Lic. Roxana Sánchez Rodríguez

Diseño y formación *Guía
Universitaria*

Jorge D. Perea Juárez

Fotógrafo

Sergio Lugo Ávalos

Auxiliar de oficina

Consulta la versión electrónica en:

<http://www.azc.uam.mx>

Blog:

informacionydivulgacionuama.wordpress.com

El proceso de edición del *Aleph* cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Aleph. tiempos de reflexión. Año 19, volumen 5, número 219, octubre/02 2015, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, D.F. y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, México, D.F., teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: <http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html> y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editor Responsable: Mtro. Isaac Macip Martínez. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria, Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez. Fecha de última actualización 16 de octubre de 2015. Tamaño de archivo: 2.1 Mb.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Contenido

Nuestra Casa

A 30 años de los sismos 3

Conocen su nueva casa de estudios 5

Visita del Embajador griego..... 6

Saber

Audiencias orales: innovación en Derecho 8

Yo Integral

iNos vamos a Alemania!..... 10

Soluciones exitosas..... 11

La Entrevista

Trabajo por gusto 12

Egresado Distinguido

M. en C. Beatriz Jiménez Esquivel..... 15

Síguenos en:



Comunidad UAM Azcapotzalco



@ ComunidadUAM_A

A 30 años de los sismos



El sismo del 19 de septiembre de 1985 cobró un gran impacto en la vida social, política e histórica de la Ciudad de México. En un primer momento, la ciudadanía, con insumos propios, demostró capacidad de organización inmediata ante la dimensión del desastre. Ante esta situación, la UAM-A también colaboró con el firme espíritu de vincularse con la sociedad, ayudando en las tareas de remoción de escombros, rescate de personas, recopilación de víveres, levantamiento de albergues, y con proyectos académicos dirigidos a la reconstrucción de la vivienda.

Para honrar esas acciones ejemplares, en la UAM-A se realizó la conmemoración *A 30 años de los sismos de 1985*. En la inauguración, el Rector de la Unidad, Doctor Romualdo López Zárate, señaló que este homenaje se dedicó a las personas que padecieron el desastre natural—cifras extraoficiales indicaban más de 10 mil muertos, arriba de 30 mil heridos y cientos de miles de damnificados— y que participaron solidariamente: médicos, colonos, bomberos, brigadistas nacionales e internacionales y comunidad universitaria.

El Doctor López Zárate citó al Arquitecto Carlos Acuña Jáuregui y a la Maestra Irma Juárez por su intervención en el *Proyecto de Mejoramiento y Desarrollo Integral del Barrio de Tepito*, como ejemplo del interés que tiene la academia por solucionar las demandas sociales. “Una universidad cerrada sobre sí misma, alejada de los intereses de la sociedad, pierde de vista su esencia”, afirmó.

Por su parte, el Doctor Óscar González Cuevas, quien ocupaba en ese entonces la Rectoría de la UAM-A y que fue

figura clave en la coordinación de las labores urgentes por parte de la comunidad universitaria comentó que los trabajos más importantes para la Universidad fueron el Proyecto Multidisciplinario *Mejoramiento Integral del Barrio de Tepito*, a cargo de la Maestra María Teresa Ocejo Cázares, así como los trabajos del Doctor Sergio Tamayo, relacionados con la coordinación del grupo técnico para la rehabilitación de viviendas de la *Unión de Inquilinos y Damnificados del Centro Histórico*, además de las brigadas de apoyo, la vinculación con el Colegio de Ingenieros Civiles de México para proponer medidas de prevención y desalojo en caso de desastre, y el apoyo brindado por la División de CBI para la realización del *Nuevo Reglamento de Construcción para el D.F.*, material que dio origen a los contenidos teóricos de la Licenciatura en Ingeniería Sísmica de la UAM-A.

El homenaje a la participación de la Universidad continuó con la lectura de comunicados enviados por autoridades vigentes en esos años, quienes, en reconocimiento a la labor social realizada durante los sismos de 1985, otorgaron a la UAM-A el *Premio 19 de septiembre*, así como la donación de la Casa de la Primera Imprenta, ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

También se escucharon remembranzas de profesores y exalumnos que formaron parte del *Comité Interinstitucional a favor de los Damnificados*, así como emotivas palabras de personas favorecidas por los programas de reconstrucción de vivienda impulsados por la UAM Azcapotzalco.

En el segundo día de actividades se contó con la participación de los representantes de algunas asociaciones surgidas en

aquel año para presentar las demandas sociales de vivienda, como la *UVID-19 de septiembre* y *UNIOS*.

Al finalizar la jornada conmemorativa, funcionarios y docentes universitarios coincidieron en mencionar que la UAM-A como universidad pública, autónoma, crítica y propositiva, mantendrá siempre el compromiso de poner el conocimiento a favor de las problemáticas nacionales.

La Galería del Tiempo expone *Los sismos de 1985. Participación de la UAM en la reconstrucción*



Jueves 19 de septiembre de 1985. El reloj marca las 7:19 de la mañana. Una amplia parte de la zona central de México fue sacudida violentamente por un sismo de magnitud 7.8 en la escala de Richter. La Ciudad de México despertaba apenas y poco a poco fue descubriendo los daños. Colonias como la Centro, Roma, Condesa, Obrera, Doctores, entre otras, y barrios como el de Tepito, habían resultado severamente dañadas por un coletazo de minuto y medio de duración. Un día después, cuando empezaron las labores de rescate y se empezaban a cuantificar los daños, otro movimiento telúrico terminó por derrumbar las construcciones maltrechas.

El panorama era desolador: edificios y casas colapsadas, derramadas sobre calles y avenidas, entre nubes de polvo, cascajo desparramado y varillas retorcidas. Las autoridades no atinaban qué hacer ante la tragedia, así que la solidaridad se hizo manifiesta entre los capitalinos. De la nada se organizaron brigadas para rescatar a quienes quedaron atrapados, a los heridos y a quienes perdieron la vida. Se dice que en esa coyuntura surgió la sociedad civil que tomó en sus manos el auxilio a los damnificados y la reconstrucción de una urbe maltrecha. Ahí estuvieron presentes los colonos, los rescatistas, las organizaciones solidarias y, por

supuesto, los estudiantes y maestros, entre ellos, los de nuestra Universidad.

Para conmemorar los sucesos ocurridos hace tres décadas, la Coordinación de Extensión Universitaria presenta en la Galería del Tiempo la exposición fotográfica *Los sismos de 1985. Participación de la UAM en la reconstrucción*. En las imágenes captadas, entre otros, por Cristián Daniel Cortés, Juana Cecilia Ángeles y por la Maestra del Departamento de Investigación y Conocimiento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, María Teresa Ocejo Cázares, se muestran los estragos ocasionados por los sismos, pero asoman también las acciones solidarias para brindar ayuda en la emergencia. Se puede ver un edificio derramado que puso al desnudo las miserables condiciones en las que hacían sus labores las costureras; el Centro Médico Nacional, herido profundamente, y decenas de inmuebles colapsados.

La Maestra Teresa Ocejo señaló que previo al sismo de 1985 ya se realizaban trabajos en el barrio tepiteño, a través de los cuales se trataba de enseñar la arquitectura enfrentando problemáticas reales. Y posteriormente, junto con sus colegas Irma Juárez, Carlos Acuña y Sergio Tamayo, se encargaron de organizar los equipos de estudiantes de la UAM enfocados a las labores de reconstrucción enmarcados en los proyectos *Centro* y *Tepito*.

Recordó que después del temblor los vecinos de ese barrio recurrieron a los especialistas de la Unidad Azcapotzalco solicitando apoyo para levantar sus viviendas dañadas. Los profesores y estudiantes estuvieron dos años en esos lugares, atendiendo principalmente 13 vecindades. Las labores fueron muy relevantes, tanto en la emergencia como en la organización de los damnificados y en la asistencia técnica para la reconstrucción.

Con 41 años en la UAM, la Maestra Ocejo enfatizó la importancia de la muestra gráfica sobre lo ocurrido durante los sismos de 1985, pues ayuda a “tener abierta la memoria, recordar los instantes que transformaron a la ciudad, que impactaron a la población y también a tener presente que esta urbe no está exenta de riesgos”.

El diseño museográfico de la exposición estuvo a cargo de la Maestra Adriana Miranda Rubio, bajo la coordinación de la Maestra Luisa Regina Martínez Leal, titular de la Coordinación de Extensión Universitaria. Estará abierta todo el mes de octubre y representa una buena oportunidad para hurgar en el pasado reciente de esta urbe y valorar la presencia de la UAM Azcapotzalco ante aquella emergencia.

I SELA GUERRERO OSORIO
JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Conocen su nueva casa de estudios

Previo al inicio del trimestre I 5-O, los integrantes de la nueva generación de esta sede académica conocieron las instalaciones y servicios que aquí se ofrecen. A través del Programa de Introducción a la Vida Universitaria (PIVU), impulsado por el Centro de Enlace Estudiantil con la Maestra Bárbara Velarde al frente, los alumnos hicieron un recorrido por toda la Unidad.

Llegaron con ropa cómoda y con muchas ganas de conocer la que será su Casa Abierta al Tiempo a partir de este ciclo. Los organizadores dividieron a los participantes en equipos de 15 y, para identificarlos, los dotaron de playeras de distintos colores pero siempre con el inconfundible logo de la UAM. Así, avanzaron por la ruta establecida.

Los grupos iniciaron sus respectivos recorridos en diversos lugares: los alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño en el Auditorio *Incalli Ixcahuicopa*, en donde se proyectó un video sobre las carreras, instalaciones y actividades que se organizan a lo largo de los trimestres. Además de darles la bienvenida, los titulares de los Departamentos y los coordinadores de las licenciaturas hablaron brevemente sobre sus actividades docentes y de investigación.

En un edificio aledaño, los nuevos alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, recibían la bienvenida con

información sobre los trámites que deben de realizar, los lugares y los tiempos en los que se efectúan y, sobre todo, las facilidades y beneficios que les otorga su calidad de alumnos, entre otros temas.

Más tarde, los coloridos contingentes avanzaron por los edificios que albergan las aulas, las oficinas de Sistemas Escolares, la biblioteca, la cafetería, la librería, y por las áreas de Actividades Deportivas, el centro de copiado, los talleres. Conocieron las plazas y jardines; en dónde se ubican la Galería del Tiempo, los centros de Lenguas Extranjeras y de Cómputo y los Servicios Médicos.

Durante su visita al edificio "C", en la Coordinación de Extensión Universitaria se les brindó información de las facilidades y programas que ahí se promueven, como el Programa *Vámonos de Pinta*; también sobre los cursos y talleres culturales, ciclos de cine, danza, teatro, entre otros que están a su alcance. Ahí se les entregó una agenda que es además una guía muy útil respecto a lo que la Unidad Azcapotzalco ofrece; incluye los directorios divisionales, un espacio para anotaciones y un croquis a detalle del plantel. Por supuesto, conocieron también la oficina de Información y Divulgación que edita este órgano y la *Guía Universitaria*.

Durante el rally, organizado para poner a prueba sus conocimientos y el trabajo en equipo, María Luisa Benítez, de 18 años

e inscrita a la Licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica, opinó que el PIVU le resultó de gran utilidad porque se les brindó información sobre todas las actividades que se realizan en este plantel. Por su parte, Jessica Campos, de 21 años de la misma licenciatura, refirió que el recorrido "está bien, porque así conocemos todos los servicios que ofrece la escuela puesto que muchas veces no sabemos ni lo que hay ni qué nos podría ayudar cuando estemos ya estudiando". También, el alumno Samuel Medina comentó que "el PIVU nos quita los nervios y así podremos iniciar una etapa nueva; nos ayuda a conocer más con quién vamos a trabajar y de qué manera podemos hacerlo mejor."

Para Andrea González, de Sociología, el PIVU le pareció interesante pues muestra que "tienes muchas posibilidades, lo que puedes hacer en todos los aspectos". En general, los alumnos que compartieron sus opiniones subrayaron que su elección fue hecha con base en la calidad de la enseñanza y de las instalaciones de la UAM. Guadalupe Estrada, de 18 años e inscrita en Derecho, escogió la Metropolitana por su alto nivel académico. A su papá, quien la acompañó en ése su primer día, le dio mucha alegría que haya logrado su ingreso, y a su lado, su mamá externó que se siente "muy orgullosa de que haya entrado a esta escuela porque tiene mucho prestigio."

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

Visita del Embajador griego



Con una convocatoria que reunió a estudiantes, profesores y a la comunidad en general, el Señor Petros Panayoutopoulos, Embajador de Grecia en México, compartió experiencias y conceptos en torno a la crisis que atraviesa su nación y que en recientes días ha acaparado la atención de los medios y del mundo entero.

La cita fue en el Auditorio *Incalli Ixchahuicopa*, donde el Maestro Abelardo González Aragón, Secretario de la Unidad, en representación del Rector de la Unidad, Doctor Romualdo López Zárate, dio la bienvenida al invitado especial. La mesa de ponentes también estuvo compuesta por el Licenciado Gilberto Mendoza Martínez, Jefe del Departamento de Derecho; el Profesor Javier Huerta, director de la Revista *Alegatos*; el Doctor Abelardo Mariña, Jefe del Departamento de Economía, y Paola Talavera Lugo, alumna de la Licenciatura en Derecho, quien inició la sesión hablando sobre la relevancia de la nación helénica en la historia universal, así como su protagonismo en el ámbito económico y social de fechas recientes, que vuelven

a centrar a Grecia en el ojo del huracán, pues se estima que la dirección que tome el país podría marcar el rumbo de los mercados financieros y económicos, situación que preocupa no solo al continente europeo sino al mundo entero.

El Señor Panayoutopoulos expresó que cada palabra suya vendría desde el corazón, motivado por el sufrimiento que atraviesa su pueblo. Compartió su protesta por la injerencia del Fondo Monetario Internacional en los asuntos internos del país, la que consideró fuera de lógica puesto que la labor de este organismo es ayudar y sostener a los pueblos en situaciones económicas difíciles, y por el contrario, en Grecia se ha manifestado de una manera cruel.

En un perfecto español, el Embajador habló del papel histórico de su país en la formación de Europa, un continente que después de la caída de la U.R.S.S se presentaba como un marco de principios y valores, con un espíritu de solidaridad cuya meta es el desarrollo y la mejoría de sus pueblos. Quería ser un equilibrio para el mundo pero aún no ha llegado a formarse como una federación, centralizada en la manifestación, capaz de enfrentar los problemas comunes. “Quería cambiar el Sistema y Derecho Internacional, pero todo se quedó en la teoría puesto que las diferencias entre las naciones hicieron que las pequeñas economías del sur, entre ellas Grecia, fuesen víctimas de estas nueva ideologías”, expresó.

Reconoció que el gobierno griego no ha hecho bien las cosas en fechas recientes. La coalición de diferentes tendencias izquierdistas reunidas en SYRIZA cayó en el error de creer en políticos que estaban muy cerca de la corrupción. Y al presentarse con los negociadores, Europa no aceptaba que Grecia diese el mal ejemplo de ser rescatada a pesar de sus condiciones de corrupción e incumplimiento en el pago de sus deudas.

Mencionó que la situación que atraviesa Grecia es una “guerra especial” no declarada, donde la *Troika* (FMI, Banco Central Europeo y Comunidad Europea) no está de acuerdo en tener como interlocutor a un gobierno de izquierda, pese a que un grupo de políticos encabezado por el Primer Ministro, ya ha aceptado varias condiciones impuestas por estos organismos internacionales y que están sujetas a la aprobación del parlamento griego, condición que pone en mayor riesgo la estabilidad en el país, porque las izquierdas no creen que su gobierno esté cumpliendo con lo que prometió al pueblo que lo eligió. Al mismo tiempo, con la dimisión de algunos ministros y la baja en la aprobación de las medidas de rescate, ya ha empezado a observarse el desmoronamiento del gobierno.

Al recordar el papel histórico y protagónico de Grecia, el Embajador se refirió a su país como “la abuela de Europa”, a la que no hay que dejar en la calle o imponerle la sentencia “o pagas o te sales”; por el contrario, debe reforzarse el marco internacional de principios y valores y nunca perder el sentido de solidaridad. Hizo un llamado a los presentes a respaldar la premisa de que Grecia tiene que estar en Europa, pues si no hay un sentido de respeto hacia los demás surgirán graves problemas en el mundo.

Por su parte, el profesor Javier Huerta Jurado evocó la amplia y sincera solidaridad que el pueblo mexicano ha mantenido con la nación helénica por varias décadas de excelentes relaciones diplomáticas. Se comprometió a permanecer atento al desarrollo de los acontecimientos, haciendo votos porque la nación y el pueblo griego encuentren las soluciones más favorables para ellos mismos.



El público, atento al diálogo y entusiasmado en expresar sus propios cuestionamientos, agradeció la visita del embajador griego a este tipo de encuentros con los que la UAM-A fomenta el conocimiento, el diálogo y el intercambio de ideas que ayuden a una comprensión más precisa de la realidad global que incluye a México y a cada nación del mundo.

ISAAC MACIP

1er Encuentro Internacional

Ruido Ambiental y Paisaje Sonoro
en la ciudad

Ciudad de México
4, 5 y 6
noviembre

Sede: Universidad Autónoma
Metropolitana - Azcapotzalco

Auditorio
K-001
Martín L. Gutiérrez

Horario: 10:00 a 18:00 hrs.

1er Encuentro Internacional-
Ruido Ambiental y Paisaje Sonoro

encuentroruidoypaisaje@azc.uam.mx

53.18.90.00 ext. 2236

Casa abierta al tiempo
Universidad Autónoma Metropolitana
Azcapotzalco

Procesos
y Técnicas de Realización

Audiencias orales: innovación en Derecho



Ante la inminente entrada en vigor del nuevo Sistema de Audiencias Orales, que se implementará en todo el país a partir de junio del próximo año y que sustituirá al actual sistema basado en la lectura de expedientes, el Departamento de Derecho de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de esta Unidad, ha venido tomando las medidas necesarias para actualizar a los alumnos que cursan esa disciplina y así estén preparados para afrontar con éxito las modificaciones que operarán en breve, sobre todo en materia penal.

Aunque se le conoce erróneamente como *juicio oral*, el nuevo sistema pretende, además de agilizar los juicios y remontar el rezago que existe en los tribunales, que la impartición de justicia cuente con la presencia de las partes, que expongan el caso ante un juez y que éste resuelva lo “solicitado con base en lo que escuche y perciba en la audiencia y no con base en la lectura de expedientes,” explicó el profesor Ignacio Becerra Saucedo, adscrito a ese Departamento.

La intención es rebasar al sistema tradicional en el que, mediante la sola lectura de expedientes y sin la presencia de las partes, se emiten las resoluciones. Ahora se intenta que en las audiencias “las partes se expresen, un juez los escucha”, se desahoguen las pruebas y se emita sentencia. De esa manera el magistrado estará presente durante todo el proceso, un requisito indispensable para tener los elementos y tomar las decisiones correspondientes

La reforma en el sistema tiene la intención de hacer juicios más rápidos, justos y eficaces, pero se debe reforzar la capacitación y contar con operadores bien preparados para la nueva modalidad. Por ello, el Departamento de Derecho ha tomado las medidas para dotar a los alumnos de las habilidades y las técnicas “para que se conviertan en unos excelentes operadores en el nuevo sistema de justicia”. Se pretende que los futuros profesionales, resaltó Becerra Saucedo, cuenten con las competencias para “desarrollar actividades de litigio en vísperas de la entrada en funciones de las nuevas modalidades del sistema acusatorio en materia penal”.

En esa dirección, se está preparando al grupo de alumnos *Ius Ratio Metropolitana*, para participar en la tercera edición de la *Competencia Nacional de Litigación Oral*, organizada por Aba Roli y el Instituto Nacional de Ciencias Penales, y en el tercer *Certamen Nacional Universitario “Conatrib” de Litigación Oral, Sistema Penal Acusatorio*, a cargo de la Comisión Nacional de Tribunales Superiores de Justicia de los Estados Unidos Mexicanos. Las fases iniciales se realizarán entre octubre y enero próximos, y después se verificarán las etapas posteriores.

El equipo integrado por los alumnos de Derecho, Karen Itzel Bacilio García, Anel Fernández Villanueva, Karen Stephanie Ruiz Ibañez, José Carlos Martínez Morales, Norma Angélica Vergara Sánchez, Yneri García Sánchez y el organizador, Paul Antonio Rodríguez Hernández, todos bajo la batuta del profesor Becerra Saucedo, ya obtuvo el segundo lugar en el certamen organizado a nivel local el año pasado y ahora redobla esfuerzos para superar los retos y obtener mayores logros.

Entrevistado durante uno de los ejercicios realizado por el grupo de estudiantes, en los que éstos representan diversos roles y ponen en práctica sus conocimientos en la materia, enfocados a su preparación rumbo a los concursos antes citados, el profesor Becerra Saucedo destacó que la implementación del nuevo sistema representa un cambio completo en el esquema de impartición de justicia. Por eso es necesario, reiteró, capacitar a los futuros profesionales para que estén preparados a litigar y afrontar los retos del nuevo sistema que entrará en operaciones en los próximos meses.

JUAN MANUEL TIRADO JUÁREZ

INVITACIÓN

A la ceremonia de entrega de reconocimientos a los profesores ganadores del

PREMIO A LA DOCENCIA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

- Mtro. Oscar Alvarado Nava
- Dr. Gelacio Juárez Luna

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Desierto

División de Ciencias y Artes para el Diseño

- M.D.I. Octavio García Rubio
- Mtro. Alejandro Viramontes Muciño

A la ceremonia de otorgamiento al

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2015

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

- Química, del Departamento de Ciencias Básicas.
- Ingeniería de Materiales, del Departamento de Materiales.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Derechos Humanos y Alternatividad Jurídico Social, del Departamento de Derecho.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

- Administración y Tecnología para el Diseño, del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.
- Arquitectura Bioclimática, del Departamento del Medio Ambiente.

**Lunes 23 de noviembre de 2015, a las 10:00 hrs.
Sala de Consejo Académico, edificio "c", tercer piso.**

Atentamente
Casa abierta al tiempo

Dr. Romualdo López Zárate
Rector de la Unidad Azcapotzalco
Informes: 5318 9190

¡Nos vamos a Alemania!

De reciente creación en la UAM-A, la Maestría y el Doctorado en Optimización se proponen formar investigadores especializados en el dominio de las matemáticas y la informática, capaces de crear modelos innovadores. Este Posgrado, perteneciente a la División de CBI, desde sus inicios ha estado inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, y ya comienza a dar frutos. Uno de los más destacables es el primer lugar –obtenido por un grupo de estudiantes– en el certamen *Discrete Optimization Challenge*, organizado por la Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, (FAU).

El doctor Francisco Zaragoza Martínez, del Área de Optimización Combinatoria del Departamento de Sistemas, coordinador del equipo galardonado, comentó que no quiso que sus alumnos perdieran la oportunidad de participar en una convocatoria organizada por una institución de gran prestigio internacional. Fue así que les envió un correo con la pregunta: ¿Nos vamos a Alemania? Motivados por conocer este país, los tres estudiantes –Sergio Luis Pérez Pérez, Walberto Vázquez Casas y Alexander Castro Campos– aceptaron la invitación. El reto era diseñar nuevos

horarios en las corridas de la red ferroviaria alemana, con el propósito de reducir el gasto de energía.

Alexander Castro destacó la importancia de entender y descifrar el problema antes de plantear probables soluciones, pues en la experiencia del equipo, dejar pasar un detalle al inicio del proceso no permite percatarse de algún error antes de obtener los resultados finales; de ahí la relevancia de seguir la metodología aprendida.

Los estudiantes de la UAM-A cuentan que al momento de enviar su trabajo a la FAU, estaban seguros de conseguir un lugar destacado; sin embargo, sabían que otras universidades también podrían presentar excelentes propuestas por contar con mejores equipos de cómputo. “Cuando se publicaron los resultados, el triunfo nos llenó de alegría y satisfacción. Solamente un doctorante y un doctor, ambos daneses, especialistas en planeación de recorridos de trenes se acercaron a nuestros resultados”, expresaron.

Con relación a los obstáculos que enfrentaron, Walberto Vázquez mencionó que decidieron tomar el reto aún contando únicamente con una Lap

top. En tres palabras sintetizó lo que los llevó a ganar el reto: “Ideas, esfuerzo y perseverancia”.

Sobre las aplicaciones de la optimización, Sergio Luis Pérez indicó que su uso fue establecido para solucionar problemas en los que se requiere aprovechar los recursos de manera eficiente. Entre los más importantes destacan: la asignación de personal, designación de horarios, planeación de obras o sincronización de semáforos de las vías públicas, entre otras. “La UAM-A está formando un excelente capital humano en este aspecto. Haber ganado este certamen significa que podemos colocarnos como profesionales de calidad a la vista de la empresa pública y privada”.

En los próximos días, el grupo de tres alumnos, orgullo de nuestra Casa de Estudios, viajará a Alemania, donde participará con la exposición de los resultados de su investigación en un encuentro de divulgación científica y en la premiación de las diferentes categorías ganadoras del certamen FAU. Entre los equipos que serán reconocidos están los representantes de Australia, Estonia y México, orgullosamente de la UAM-A.

ISELA GUERRERO OSORIO



Soluciones exitosas

El grupo de estudiantes coordinado por las Maestras Sandra Molina Mata y Xaviera Sánchez de la B, pertenecientes a la División de CyAD de la UAM-A, obtuvo el segundo lugar al participar en el concurso universitario internacional *Plataforma Innovatives*, promovido por la Unión Europea y el Politécnico de Milano.

Sandra Molina, responsable del Laboratorio Ciclo de Vida, informó que los estudiantes participantes son un grupo de jóvenes que ya se reunían con anterioridad bajo el nombre de *Laboratorio de Diseño, Innovación Social y Emprendimiento DESULAB*, asociación de investigación independiente conformada a iniciativa de los estudiantes de distintos trimestres y licenciaturas –Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial–.

La Maestra Molina y parte del equipo ganador explicaron detalles y sus impresiones en el concurso, que una vez más pone en alto el nombre de la UAM Azcapotzalco.

—Maestra Molina, ¿en qué consistió el reto *Innovatives*?

—En crear una unidad móvil de radiodifusión, con el objetivo fundamental de motivar el empoderamiento de los jóvenes en un contexto social europeo, concretamente en la ciudad de Milán, Italia. Partimos de pensar en el diseño de un sistema completo e integral, lo que hizo imprescindible trabajar en temas de innovación social.

—Háblenos de la metodología utilizada.

—Contábamos sólo con tres días para asumir el reto, por lo que aplicamos una metodología que no es parte de la currícula. Utilizamos herramientas de innovación social, poco atendidas en la formación del Diseñador Industrial, enfocadas al diseño de un objeto. Con este propósito partimos del análisis de las interacciones sociales y de la reconstrucción del tejido social antes de diseñar el objeto. Hemos avanzado mucho en esta tarea, y actualmente ya se trabaja en el aspecto técnico para lograr el funcionamiento de la unidad móvil de radio.

En representación de los estudiantes del grupo ganador, Iván Osorio explicó que su participación coincidió con los objetivos que tiene la agrupación *Desulab* que forma con compañeros de la Licenciatura en Diseño Industrial de séptimo y onceavo trimestre.



“Fue el momento de aplicar los elementos teórico-prácticos que hemos adquirido en la Universidad, acompañados de diseño responsable y sustentabilidad ambiental”.

Iván Osorio indicó que usaron la metodología *Design thinking* para desarrollar los productos requeridos en el proyecto, puesto que lleva implícitos el conocimiento de los usuarios, la formación de equipos multidisciplinarios y su acercamiento al contexto histórico, social y económico. Al obtener la información de quiénes eran los usuarios, diseñaron un servicio y un producto móvil con la idea de no traer al mundo más objetos basura. Posteriormente, pasaron al proceso de generar ideas y las llevaron a bocetos. El resultado fue una cabina tubular móvil, aplicando herramientas de computación, ergonomía, sustentabilidad y viabilidad.

Erika Mancisidor, integrante del equipo competidor, mencionó que *Desalub* espera integrar estudiantes de las otras Divisiones, con la intención de seguir participando en competencias. “Partimos de células de trabajo con actitud proactiva y con asesoría de los profesores. En México nos hace falta la cultura del trabajo en conjunto para llegar más lejos. Cada persona posee un conocimiento que le es valioso a alguien más; cada quien aporta algo interesante”.

Orgullosos por los resultados de su esfuerzo, los alumnos galardonados coincidieron en afirmar que lo necesario para lograr las metas es aplicar lo aprendido con responsabilidad, perder el miedo al fracaso, salir de la zona de confort y dar el paso siguiente con verdadera pasión.

Trabajo por gusto

Una plática con el Dr. Óscar González Cuevas

“Es una alegría recibir los premios; además, la familia y los amigos también sienten mucha satisfacción cuando se reconoce mi trabajo”



“**F**ue una decisión acertada. Haber ayudado a construir lo que ahora es la UAM, me ha dado muchas satisfacciones. Hoy, la UAM es una institución consolidada y un referente en la vida nacional. Ha sido mucho trabajo y ahínco pero reitero que fue una decisión acertada”, es la respuesta firme que ofrece el Dr. Óscar Manuel González Cuevas al preguntarle ¿Cuán satisfecho está de dedicar más de cuatro décadas a la Academia y a la Universidad Autónoma Metropolitana?

Ingeniero Civil egresado de la Universidad Autónoma de Yucatán, el Doctor González Cuevas llegó a la UAM en el

año de 1974 para tomar el puesto de Secretario fundador de la Unidad Azcapotzalco. Inició un recorrido que lo llevó siete años después a ser Rector de la Unidad y, en 1985, a convertirse en Rector General durante el periodo de 1985-1989.

Escribir o hablar de la carrera académica, docente, laboral, editorial y de investigación de este profesor, ícono de la fundación de nuestra Universidad, indudablemente llevaría miles de hojas u horas para percatarse de que gran parte de las paredes físicas e intelectuales de esta Casa de Estudios están cimentadas en su trabajo y visión como hombre dedicado a la ciencia y a la educación. Sin embargo, los recientes premios que ha

recibido —Egresado de Éxito de la Fundación de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Premio a la Excelencia Académica, otorgado por la Federación Mexicana de Ingenieros Civiles— nos han dado una buena razón para platicar con él y disfrutar de una entrevista llena de historia, ingenio, sueños cumplidos, interesantes anécdotas y buen humor.

Siendo uno de sus egresados y originario de ese Estado, ¿qué significado tiene para usted recibir un premio de la Universidad Autónoma de Yucatán?

Soy Ingeniero Civil, egresado de esa universidad con la que he tratado de mantener lazos; los visito con frecuencia y me invitan a dar conferencias continuamente. Esta vez, el Colegio de Ingenieros Civiles de Yucatán me propuso para ese galardón. Es un lugar donde tengo muchos amigos y conocidos; la verdad, me aprecian mucho. Por supuesto la postulación pasó por un Comité y tuve la suerte de que me lo dieran a mí. Es una gran satisfacción haber recibido el premio correspondiente al 2014.

También tuve la suerte de recibir el Premio de la Federación de Ingenieros Civiles, en un proceso similar donde los Colegios de Ingenieros Civiles de toda la República proponen candidatos. Este es más reciente y fue durante su Congreso en Tijuana. Es la primera vez que se otorga, y en específico, el mío, lleva el nombre del Ing. José Manuel Covarrubias, quien es un excelente amigo mío, así que me dio mucho gusto recibir ese Premio.

Una persona dedicada por tantos años a la Ingeniería Civil y al tema de las Estructuras, ¿Trabaja para los reconocimientos?

Nunca trabajo pensando que lo que hago me va a llevar a recibir un premio o que algún día me lo vayan a reconocer. Realmente sucede, tengo muy buenos amigos que me proponen para los premios, pero siempre hay un jurado que decide. Y en ocasiones se ha decidido otorgármelo a mí y en otras no (risas). Pero nunca lo hace uno pensando en eso. Uno trabaja porque le gusta trabajar, porque siente que está sirviendo a la sociedad, a los alumnos o a los compañeros profesores. Por la satisfacción que da el trabajo cumplido. Y a veces, pues llegan estos premios como un plus, como algo adicional que da satisfacción; una gran satisfacción, desde luego.

¡Pero yo trabajo por gusto!

“He escrito libros de texto que se usan mucho en las escuelas de ingeniería, y cuando voy a algún lado, me dicen: Oiga, ¿usted es el del libro de texto? Creí que era su hermano. Y se quieren tomar una foto o que les firme un libro. Esa es una gran satisfacción”.

En una mirada al pasado, en el momento en que decide estudiar Ingeniería Civil, ¿cómo era su entorno? ¿Qué influencias tuvo para elegir esa carrera que ha definido gran parte del rumbo de su vida?

En ese entonces las opciones para estudiar no eran tan amplias. Yo elegí Ingeniería Civil porque era la única ingeniería que la Universidad de Yucatán ofrecía en esa época. Ya que terminé la carrera, me trasladé al Distrito Federal, junto con tres compañeros, para hacer estudios de posgrado.

Cuando se inicia en la Ingeniería Civil, ¿ya sabía con certeza de qué se trataba?

Tenía una idea. Yo veía a los ingenieros trabajando, haciendo edificios, carreteras, drenajes. Eso me llamó la atención y sobre todo, veía que era la carrera que se orientaba más, o que utilizaba más las matemáticas que a mí me gustaban.

Aunque alguna vez también pensé en Medicina. Curiosamente, cuando estaba saliendo de la preparatoria, el profesor de Biología —que era médico— invitó a un grupo de alumnos a una operación que él iba a realizar en el hospital, con la idea de alentarnos a estudiar Medicina. Fuimos 3 o 4 compañeros a presenciar la operación y en ese momento decidí que Medicina no iba a estudiar (risas). ¿Por qué? Pues me ayudó para descartarla (aún entre risas), pues realmente era la otra opción que yo me planteaba. Entonces, opté definitivamente por la Ingeniería.

Una vez estando en la Ciudad de México, cuéntenos ¿cuál fue su primer acercamiento con la UAM?

Llegué a la UAM en el momento en que se empieza a hablar de un nuevo pensamiento sobre el concepto de universidad. Yo trabajaba en la UNAM como Jefe del Centro de Educación Continua, que así se llamaba en esa época. Llegué ahí cuando el Dr. Juan Casillas fue nombrado Director de la Facultad de Ingeniería. Nos conocíamos bien, pues ya había trabajado con él en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad. Me ofreció el proyecto de volver útil el Palacio de Minería, que estaba abandonado en esa época. El plan era integrarlo como un Centro de Educación Continua, y el encargo puntual que recibí, era que funcionara de manera autosuficiente; así lo hicimos y tuvo éxito, hasta la fecha lo tiene. Él (Dr. Casillas) estaba terminando su periodo, y un día me llamó y me dijo: “Óscar, fíjate

que me nombraron Rector de una de las Unidades de la nueva universidad” –que ya se llamaba UAM formalmente– “y quiero que vengas a trabajar conmigo como Secretario de esa Unidad”. Yo estaba pensando en irme de año sabático en ese momento, porque ya tenía derecho en la UNAM. Y me recalcó: “pero ésta es una oportunidad para crear una nueva universidad”. Finalmente, pensé que era un reto y una oportunidad que se presenta una sola vez en la vida y le dije “pues sí, sí me voy”. Y realmente así fue como llegué a la UAM.

El Dr. Casillas me preguntó si conocía al Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, al que habían nombrado Rector General. Yo sabía quién era pero nunca lo había tratado en persona y me llevó a que lo conociera. Fuimos al despacho que tenía en la biblioteca de su casa, en El Pedregal. Era una biblioteca muy bonita. Ramírez Vázquez comentó que el Dr. Casillas me recomendaba ampliamente para el puesto de Secretario de Unidad y me preguntó si estaba dispuesto, y le contesté que sí, que ya lo habíamos platicado y que haría todo lo posible para quedar bien. En ese momento, el Arquitecto sólo me dijo “Pues bienvenido al grupo. Empiece lo antes posible, porque va a haber mucho trabajo”. Y, pues, ¡claro que ha habido mucho trabajo!, hasta la fecha.

Llegando a la actualidad y a estos años de la Universidad ¿qué opina como ex Rector General y ex Rector de la Unidad Azcapotzalco sobre lo que caracteriza la enseñanza de las ingenierías y de las ciencias básicas en la UAM, a diferencia de otros centros de estudios en México?

Existen varias características. Una de las principales es que aquí cada asignatura es impartida por profesionales en esa materia. Aquí, desde un principio, se estableció que las matemáticas las enseñaran los matemáticos, la física los físicos, entonces se da una mayor integración de las distintas disciplinas. Por esa razón, las Divisiones se crearon como un conjunto de disciplinas diferentes que están en una misma área, a diferencia de otras universidades donde en la facultad de Ingeniería todos los profesores de todas las materias son ingenieros, y nunca se tiene interacción con otros profesionales. Por poner un ejemplo, en la UNAM la interacción entre la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Arquitectura era, o sigue siendo, nula. En la UAM, el

tamaño de las Unidades y la distribución de los edificios se pensaron para propiciar esa interacción que logre una formación más integral.

¿Qué aporta ese modelo a la formación de los alumnos?

El simple hecho de recibir enseñanza de profesionales de distintas disciplinas, es muy formativo. Supone que los cursos están mejor enseñados, más actualizados, más rigurosos si son impartidos por profesores especializados en cada disciplina.

Ha participado e impartido decenas o cientos de conferencias, talleres, congresos; quiero preguntarle, ¿considera que hay un tema o un tópico que le falte por impartir o enseñar?

Realmente todo lo que se me ha ocurrido que podría ser de interés lo he platicado, lo he presentado y lo sigo presentando. Por ejemplo, la misma historia de la UAM me gusta comentarla y narrarla; la he compartido y la he escrito.

Para terminar, me podría platicar ¿Cuáles son sus actuales métodos para aprender y seguir aprendiendo?

Trato de mantenerme al día, tanto en mi especialidad, la ingeniería –que son las estructuras de concreto reforzado–, como en temas de educación superior. Recibo revistas de ambos temas y trato de leerlas todas, de las cuales la mayoría son extranjeras y algunas mexicanas. Incluso contribuí a fundar una revista de investigación de concreto y cemento.

ISAAC MACIP



M. en C. Beatriz Jiménez Esquivel

Cursó la licenciatura de *Diseño Industrial* en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Azcapotzalco, con la generación que ingresó en el trimestre 86-O y obtuvo su título en 1997.

En 2000, recibió el grado de Maestría en Ciencias (M. Sc.) en *Gestión de Tecnología e Innovación*, otorgado por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Brandenburgo y la Universidad Técnica de Cottbus, en Alemania. Técnica Profesional en *Máquinas y Herramientas* por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) en 1986, realizó una Especialización profesional en *Diseño y Desarrollo de Productos con Enfoque Ambiental*, mediante una beca de la Sociedad Carl Duisberg, en varias ciudades alemanas, de 2000 a 2002.

De 1987 a 1995 labora en diversas instituciones, entre las que destaca el Centro de Ecología y Desarrollo, durante 1994 y 1995. A partir de 1995 y durante dos años, es asistente de la Coordinación del *Programa Multidisciplinario de Diseño para el Desarrollo de la Producción Artesanal* –actualmente ProMDyA–, de la UAM Azcapotzalco.

Su trayectoria profesional en el diseño la inicia con la fundación y coordinación de una empresa propia, *Servicios Profesionales de Diseño*, en la que trabaja de 1997 al 2000. En 2001, realiza prácticas profesionales en la empresa Braun GmbH, en la División de Diseño Corporativo y, a partir de 2002, se vincula ya laboralmente con esa firma en la misma División, donde ocupa el cargo de Manager de Proyecto de 2004 a 2009. Es responsable del *Premio Braun México: Competencia para la Innovación en Tecnología y Diseño*. Coordina también una red internacional para la promoción del Diseño Industrial. Más tarde, en 2009, colaborará con esta compañía como asesora independiente en *Nuevas Tecnologías*, y valorará los conceptos de diseño como Jurado del *Premio Braun Internacional*.

Durante 2005 y 2006, realiza su tesis de maestría *Instrumentos de Gestión de Innovación para Elevar la Eficiencia de Materiales en Pequeñas y Medianas Empresas*, trabajando con la compañía *VDI-VDE+ Innovation und Technik*, como un estudio para la industria alemana de manufactura intensiva. En el periodo 2007-2010, es docente externo a cargo de los seminarios de Maestría: *Anticipación Tecnológica y Estrategias de Comercialización y Administración de la Tecnología e Innovación*, en la SRH-Universidad de Ciencias Aplicadas de Berlín.

De 2010 y hasta 2011, se incorpora a *Reflective Consulting and Research GbR*, como coordinadora de la Red de Innovación y Transferencia Tecnológica *BIOMON-Netzwerk: Monitoreo Biométrico y Biomecánico*, dirigida a la integración de tecnologías portables, en el marco del Programa Central de Innovación para el Sector Empresarial Intermedio (ZIM), del Ministerio de Economía y Tecnología alemán. Finalmente, desde 2011 y hasta la fecha, se encuentra laborando con EXTEND3D GMBH como gerente de *Innovación de Producto en sistemas de proyección 3D-Realidad aumentada para aplicaciones industriales*. Recientemente obtuvo la patente del *Sistema y método para mostrar visualmente información sobre objetos reales*, del cual es autora junto con un equipo.

En su camino profesional destacan sus aportaciones al desarrollo del Diseño Industrial, como vanguardia de la visión de futuro de la profesión. Asimismo, resalta su colaboración generosa con la UAM-A al transmitir sus conocimientos y experiencias a la Institución en los años pasados.

Hasta
el 28
de noviembre

El color de la transparencia Arte en vidrio

Ilse Maydeli Lucero Barbosa

Débora Gurman

Elvira Hickert Eptic

Armonía Ocaña

Orfeo Quagliata

José Antonio Rage Mafud

Víctor Francisco Marco

Alejandrina Real Flores

Marco Romero

Rodolfo Soria Navarrete

Patricia Stevens

Raquel Stolarski

Medellín 28
(entre Puebla y Sinaloa)
Roma
México, DF


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA


Escuela de
Artesanías

