Universidad Autónoma Metropolitana
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

aleph

tiempos de reflexión

Información Estadística y Geográfica Nacional

Órgano informativo de la UAM Azcapotzalco, Nueva época, Año 18, Volumen 5, Número 205, primera quincena de octubre de 2014, ISSN 2007-8382

DIRECTORIO

Dr. Romualdo López Zárate
Rector

Mtro. Abelardo González Aragón
Secretario

Dr. Luis Enrique Noreña Franco
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Dr. Óscar Lozano Carrillo
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya
Coordinador General de Desarrollo Académico (CGDA)

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal
Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU)

Mtra. Maira F. Pavón Tadeo	Jefa de la Sección de Información y Divulgación Editora
Lic. Gabriela Miranda Ponce	Reportera
Lic. Isela Guerrero Osorio	Reportera
Lic. Araceli Ramos Avilés	Analista y redactora documental
Lic. Jacqueline Quiroz Reyes	Correctora
Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.	Diseño y formación *Aleph*
Lic. Juan M. Rangel Delgado	Técnico editorial
Lic. Roxana Sánchez Rodríguez	Diseño y formación *Guía Universitaria*
Jorge D. Perea Juárez	Fotógrafo
Consuelo Pérez Campos	Tipografía
Magdalena Martínez Soria	Apoyo secretarial
Sergio Lugo Ávalos	Auxiliar de oficina

Cada semana están disponibles "Noticias *Aleph*" en el *link*:
http://www.azc.uam.mx/coord_general/ext_universitaria/ceu.php

aleph
tiempos de reflexión

Contenido

Conacyt apoya investigación acerca de los católicos 3

Evaluación del cambio climático en el agua 4

El ruido también contamina: doctor Fausto Rodríguez Manzo 5

México, ¿ciudad para vivir? 7

Mexicanos rezagados: INEGI 8

Jornadas de Investigación del Departamento de Sistemas 9

La supervisión doctoral, una responsabilidad institucional y colectiva: Lynn McAlpine 10

Bienvenida a nuevo ingreso, Trimestre 14-O 11

Estudiantes en recorrido universitario PIVU 12

Acuerdos 13

Consultar la versión electrónica con más información en:
http://www.azc.uam.mx

Correo electrónico: **secinf@correo.azc.uam.mx**

Visítanos
blog: **informacionydivulgacionuama.wordpress.com**

Escribe en tu cuenta de facebook:
Información y Divulgación UAM-A

El proceso de edición del *Aleph* cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Aleph. tiempos de reflexión. Año 18, volumen 5, número 205, primera de octubre 2014, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, D.F. y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, México, D.F., teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editor Responsable: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria, Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez. Fecha de última actualización 2 de octubre de 2014. Tamaño de archivo: 2.6 Mb.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Conacyt apoya investigación acerca de los católicos

Después de pasar diversos proyectos de investigación por un minucioso proceso de evaluación, Conacyt otorgó una de las becas 2014 a la propuesta de investigación multi institucional, *Los católicos y sus proyectos alternativos de nación en México en el siglo XX*.

Al respecto, la doctora Nora Alejandra Pérez-Rayón Elizundia, profesora investigadora del Departamento de Sociología perteneciente a la División de CSH, integrante de dicho equipo por la UAM-A, señaló en entrevista para *Aleph*, que el proyecto es producto del seminario, iniciado en 2008, con investigadores pertenecientes a la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); Universidad Iberoamericana; UAM-X; UAM-A; Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Plantel San Lorenzo Tezonco; Centro de Estudios sobre México y Centro América (CENCA), Instituto Doctor José María Luis Mora y el Instituto Mexicano de Estudios de la Doctrina Social Cristiana (IMDOSOC).

Enfatizó que con la investigación se harán explícitos los lazos entre las ideas de nación, religión y Estado que marcaron los cambios y permanencia de México en el siglo XX, para lo que entablarán un diálogo entre los discursos del nacionalismo católico y los de los ámbitos académico y oficial.

Por tal motivo, se estudiará el pensamiento de los católicos y cuáles han sido sus reflexiones en torno al proyecto de nación, qué concepto tienen de patria e identidad católica desde la visión de las organizaciones sociales, laicas, intelectuales e intelectuales-católicas: "Observamos que se ha analizado ampliamente el papel de la religión en el nacionalismo mexicano en las etapas de la guerra de independencia y a lo largo del siglo XIX, pero existe poca investigación relacionada con el nacionalismo revolucionario y el nacionalismo católico, presentes en el siglo XX".

Mencionó que el proyecto tiene varias metas a cumplir en un periodo de tres años, entre las que se encuentra la realización de dos libros: el primero, que contendrá los aportes del nacionalismo católico como proyecto alternativo al nacionalismo revolucionario en las etapas correspondientes al periodo 1900-2000, en el que cada investigador profundizará en cada una de ellas. La segunda publicación será un diccionario biográfico sobre los principales actores del mundo católico: jerarquías, laicos, clero, intelectuales y extranjeros con influencia en la cultura católica; y, una tercera meta será organizar un Coloquio Internacional sobre el tema, así como contribuir en la asesoría de maestrías y doctorados en la formación de estudiantes vinculados a esta temática.

En relación con su participación en el proyecto, la doctora Pérez-Rayón indicó que se centrará en la etapa de la llegada de Juan Pablo II, época caracterizada por los cambios entre la relación iglesia-estado, hasta la modificación de los textos constitucionales que tratan de la presencia amplia de la iglesia en la política y los espacios públicos: "El apoyo Conacyt es importante porque nos dará recursos para acceder a más fuentes de documentación, como la consulta del Archivo Vaticano, además de contar con ayudantes de investigación".

ISELA GUERRERO OSORIO

Evaluación del cambio climático en el agua

La doctora Fabiola Sosa Rodríguez, profesora e investigadora del Área de Crecimiento y Medio Ambiente, en el Departamento de Economía de la UAM-A, fue reconocida con recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para su proyecto *Evaluación de los impactos del cambio climático en la gestión del agua en la Cuenca de México, percepción de los actores clave y sus respuestas de adaptación*, cuyo propósito es identificar estrategias de adecuación que permitan generar capacidades de reacción ante futuros eventos, además de favorecer la toma de decisiones en materia de gestión del agua, y contribuir con la generación de conocimiento que guíe las decisiones de política ante los retos impuestos por el cambio climático (CC).

La investigadora plantea desarrollar un modelo de toma de decisiones con el cual se puedan construir escenarios que permitan evaluar las consecuencias de los cambios proyectados en temperatura y lluvias debido al fenómeno climático y a variables demográficas y de gestión del agua, en la prestación de dicho servicio en la capital del país.

En entrevista con *Aleph*, señaló que las emisiones de gases de efecto invernadero –resultado del desarrollo económico y la expansión urbana a lo largo del siglo XX– han provocado que los parámetros climáticos varíen en todos los rincones del mundo. Por tal circunstancia, no se sabe con certeza la velocidad ni la intensidad de estos cambios o sus impactos, lo cual incrementa la exposición de los grupos más vulnerables y los sectores económicos con menores capacidades de adaptación.

La experta en estudios ambientales y urbanos enfatizó que los modelos de gestión del agua habituales en México ya no son eficaces, eficientes, ni pertinentes ante los retos que impone el CC, por lo que resulta urgente empezar a modificarlos. "México es susceptible de ser afectado por variaciones en la temperatura y precipitación. Se espera que los impactos de estos cambios afecten la disponibilidad y calidad del agua que reciben los mexicanos, además de aumentar su exposición a eventos hidrometeorológicos extremos como huracanes, sequías e intensas lluvias. Estos impactos se distribuirán de manera desigual tanto territorial como socialmente, dadas las diferencias en ubicación geográfica, presión demográfica, especialización económica, niveles de pobreza y dependencia de los recursos naturales".

Dada la incertidumbre sobre el futuro de la disponibilidad y calidad de las fuentes de agua en la ciudad de México, Sosa Rodríguez dijo que, en ese sentido, esta investigación no sólo es innovadora al analizar la temática del CC y sus impactos en los recursos hídricos a nivel de cuenca; también "representa un avance en la comprensión más integral de este fenómeno, al identificar la percepción que estos actores tienen sobre él las medidas (individuales y colectivas) que han implementado históricamente para resolver los problemas del agua, y las que estarían dispuestos a implementar para hacer frente a los impactos del CC sobre el agua", aseveró.

La investigación integra el enfoque de arriba hacia abajo (up-down) –que suele predominar en la investigación en materia de CC– con el enfoque de abajo hacia arriba (bottom-up) –orientado a promover la participación de la sociedad en la creación y fortalecimiento de las capacidades de adaptación– en la comunicación de este fenómeno a otros actores clave, como la comunidad académica, y en la implementación de una adaptación más eficaz, sustentable e incluyente. Por lo tanto, "esta indagación llenará un vacío de conocimiento en el país, dado que hasta el momento no existen estudios en esta materia como el que se propone".

Con este fin, Fabiola Sosa procesará los resultados de las proyecciones de los modelos climáticos globales y/o regionales, determinando cómo los resultados esperados podrían influir en los recursos hídricos de la cuenca, para crear diferentes escenarios climáticos que serán presentados a los principales usuarios del agua en la ciudad de México para conocer su respuesta. "La identificación y análisis de la percepción, prioridades y evaluación de las respuestas de adaptación implementadas por estos actores se realizará mediante la modificación del método conocido como *Política Delphi,* que evita vicios de metodologías cualitativas".

GABRIELA MIRANDA PONCE

El ruido también contamina: doctor Fausto Rodríguez Manzo

La Ciudad de México es un territorio de grandes contrastes, con fortalezas y carencias, con ventajas de movilización pero también de espacios deprimidos, deteriorados, encapsulados en arterias metropolitanas. De grandes asimetrías socioeconómicas, de estructura e infraestructura urbana entre sus cuatro puntos cardinales, lo cual crea la necesidad de plantear alternativas para la solución de los problemas que se originan; uno de ellos es el ruido.

Para conocer más acerca de esta problemática, *Aleph* entrevistó al doctor Fausto Eduardo Rodríguez Manzo, profesor investigador del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la División de CyAD, de la UAM-A, quien aborda el tema a través del proyecto *El ruido ambiental en el espacio urbano de la Ciudad de México: sus problemas y modelos de solución*, el cual fue beneficiado con fondos del Conacyt y la SEP.

¿En qué consiste su proyecto?

Surge de la necesidad de conocer cuál es la situación del ruido en el Distrito Federal (DF) porque –aunque es inherente a las grandes urbes–, cada caso es especial. Por ejemplo, Copenhague es una de las ciudades que tiene un mayor control sobre el ruido con el uso de la bicicleta, la peatonización de muchas de sus calles, el uso de transportes marítimos –porque tienen el mar cerca– y la alta eficiencia de su transporte público.

Por otro lado, está la configuración urbana y arquitectónica de la Ciudad de México; yo soy de formación arquitecto y tengo un Doctorado en Diseño en Confort Acústico, porque no es lo mismo el ruido de la Ciudad de México que el de Manhattan en Estados Unidos o de Guadalajara. No es lo mismo el ruido de un sector como los Jardines del Pedregal o el de Santa Fe.

La intención es caracterizar el ruido ambiental del espacio urbano de esta ciudad, a partir de conocer los tipos de problemas que existen, tipificar las soluciones posibles pero, al mismo tiempo, comprobar la eficacia de éstas mediante experimentación.

¿Cuál es la trascendencia para la UAM-A?

Es muy importante para la UAM porque ya existe un antecedente a través de nuestro trabajo en este sentido. En el laboratorio *Análisis y Diseño Acústico,* del cual soy coordinador, se desarrolló el primer mapa de ruido para la zona metropolitana, que se viene trabajando desde el año 2009 a través de un proyecto de vinculación con la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal, lo que nos ha colocado como líderes en términos de investigación a nivel nacional. Realmente son pocas las instancias que abordan este tipo de problema; más bien se orientan desde el punto de vista industrial o de consultoría sobre el ruido que puede emanar de instalaciones industriales grandes, pero en el ámbito urbano, la UAM-A es sin duda líder en el campo.

Esa es, de alguna manera, la trascendencia para nuestra universidad, además de que con el apoyo del Conacyt y la SEP, los estudiantes de licenciatura y posgrado podrán integrarse al proyecto y especializarse en el tema, ya que no existen muchos lugares para desarrollarse en este campo materialmente virgen en nuestro país.

La participación del grupo de investigación de *Análisis y Diseño Acústico* va a fortalecer al cuerpo académico, con lo que se obtendrán vinculaciones importantes a nivel nacional e internacional, integrando inclusive una red de investigación en esta materia.

¿Cuál es el impacto social y ambiental para nuestra Ciudad?

Como proyecto de carácter social y ambiental, el impacto para la Ciudad de México será trascendental porque el problema del ruido ya se ha tipificado como contaminación ambiental, y la Organización Mundial de la Salud lo cataloga como un problema de salud pública con impacto directo sobre la

población. Al tratarse de un proyecto de investigación básica, nos va a dar la posibilidad de identificar esas variables que caracterizan al ruido ambiental en las ciudades, tomando como laboratorio la Ciudad de México.

¿Cómo lo desarrollará?

El desarrollo del proyecto constará de tres etapas. La primera consistirá en la investigación y análisis documental y cartográfico, donde se llevarán a cabo varias actividades, se diseñarán los experimentos a realizar dentro de la cámara sonoamortiguada y se harán investigaciones de campo.

En la segunda etapa, se realizarán simulaciones y mediciones una vez que se hayan identificado las zonas y tipificado los espacios urbanos que vamos a analizar. El proceso de simulación es muy importante porque nos permite predecir qué sucede en ésta, aquella u otra situación.

En lo que será la tercera etapa –en la que tendremos análisis, resultados y conclusiones– definiremos las hipótesis que nos hemos planteado y las iremos comprobando, e irán saliendo las publicaciones con referencia a esta investigación, y se divulgarán los resultados en eventos especializados a nivel nacional e internacional. Esperamos que resulte un libro científico así como la elaboración de artículos especializados sobre el tema cada año.

Yo creo que se irá enriqueciendo lo que es el mapa de ruidos, porque el que tenemos hecho hasta el momento es parcial todavía; se tiene contemplado que se desarrollen alrededor de 40 mapas. Con el proyecto se irá fijando el definitivo porque ya se tienen identificadas las zonas problemáticas, pero también son importantes las que son merecedoras de conservar su ámbito sonoro porque no siempre se cuenta con este tipo de ambientes en la ciudad.

Otro aspecto importante del proyecto –además de la integración de alumnos de licenciatura y posgrado–, es la organización de un seminario internacional además de muchas actividades de difusión que tienen que ver con radio y video, para que se conozca lo que es el problema del ruido ambiental no sólo en la Ciudad de México sino también en las ciudades en general.

Este proyecto tiene un carácter teórico y experimental importante, pues nos va a servir para estar a la vanguardia en la universidad y seguir estudiando sobre el tema. Es una oportunidad que se nos está dando para avanzar en este campo.

Creo que nos vamos a fortalecer a nivel de redes de investigación; ya nos han buscado de Estados Unidos para colaborar en aspectos de salud, dado que hay un grupo en la Universidad de Michigan estudiando el efecto que tiene la contaminación ambiental en las mujeres embarazadas y la relación con nacimientos prematuros; quieren trabajar con la variante de ruido, pero aún hay que esperar a que les aprueben el plan.

Con el proyecto vamos a unir más campos porque no sólo es en el ámbito de la arquitectura y el urbanismo, es multidisciplinario; tiene que ver con la salud, con situaciones sociales, con aspectos artísticos.

Para finalizar, ¿por qué inscribió el proyecto ante el Conacyt-SEP?

Gracias a la difusión interna del proyecto a través de las coordinaciones de Planeación y de Vinculación, fuimos beneficiados con fondos de Promep; lo habíamos planteado entonces como una investigación aplicada, pero, posteriormente, lo visualizamos como lo que realmente es: una investigación básica. Fue entonces que respondimos a la convocatoria del Conacyt y la SEP y se obtuvo el apoyo para tres años, después de los cuales se pueden solicitar otras aportaciones.

El mapa de ruido se realizó con fondos federales y del gobierno del Distrito Federal. En esta ocasión, el desarrollo del proyecto será con recursos académicos, por lo que va a tener un mayor impacto y será posible que obtengamos otros apoyos, tanto de la federación como privados.

Hay un rubro importante que es la difusión del proyecto, porque uno de los problemas de la contaminación acústica es que la población no lo conoce. La gente necesita saber que es una situación que le puede afectar, que es muy importante lo que reciba y lo que haga. Tenemos que tener conciencia para que las cosas vayan cambiando.

El anterior gobierno del Distrito Federal fue muy sensible al problema del ruido; el actual no tanto, pues ha orientado su preocupación más hacia el uso de las bicicletas y otras cuestiones, pero esperamos que se retome como un problema ambiental de la Ciudad de México. Creo que con este proyecto se va a tener mayor influencia en la toma de decisiones en políticas públicas y legislación, concluyó.

ARACELI RAMOS AVILES

México, ¿ciudad para vivir?

La obra plástica de Luis Arias Ibarrondo, Manuel de la Cera, Oweena Fogarty O'Mahoney, Jaime González Bárcenas, Julio Muñoz Marañón, Salvador Ortega Rivero, Jorge Ortiz Leroux, Norma Patiño Navarro, Gerardo Toledo Ramírez y Fabricio Vanden Broeck, profesores del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, de la División de CyAD en la UAM Azcapotzalco, fue expuesta en el Museo de Arte Moderno (MAM), de Cartagena de Indias, Colombia.

Con la curaduría de María Eugenia Rabadán Villalpando, investigadora de la Universidad de Guanajuato, y Carlos García Gómez, responsable de la Galería del Tiempo de la UAM-A, los asistentes a la exposición *Diversidad Metropolitana. Artistas mexicanos de la UAM Azcapotzalco,* apreciaron el trabajo colectivo de artistas que, de diversas maneras, se integran en una temática, la *postmetrópoli,* según Massimo Cassiari, mostrando la fragmentación y polarización de las urbes contemporáneas.

Al respecto, María Eugenia Rabadán explicó para el periódico *El Universal*, de Colombia: "La muestra nos dimensiona el concepto de *no* lugar en México, una ciudad que ha llegado a un grado tal que ya no es una ciudad para habitarla sino para ir de tránsito". Las obras "Cohabitación", "Temor espiritual" y "La vida nerviosa" de Julio Muñoz Marañón, son sólo algunos ejemplos de lo expresado por la curadora.

Por su parte, la doctora Maruja Redondo Gómez, jefa del Departamento mencionado, señaló que "esta iniciativa nació con la intención de integrar a un grupo de diseñadores-artistas en un proyecto de investigación que tiene como fin último la vinculación y el intercambio de experiencias académicas con universidades e instancias relacionadas con el arte y la cultura en otros ámbitos del mundo".

Gracias a la invitación del MAM de Cartagena, se pudo concretar dicha exposición, inaugurada el 13 de agosto. Además de presentar su obra plástica, los profesores Norma Patiño Navarro, Fabricio Vanden Broeck, Oweena Fogarty O'Mahoney, Jaime González Bárcenas, y María Eugenia Rabadán Villalpando, ofrecieron a los asistentes una charla sobre temas como: la fotografía mexicana de cuatro mujeres, Tina Modotti, Lola Álvarez Bravo, Mariana Yampolsky y Graciela Iturbide; la fotografía en México siglos XIX y XX; la ilustración contemporánea en nuestro país, así como el paisaje, la ciudad, y el arte contemporáneo.

ARACELI RAMOS AVILES

Mexicanos rezagados: INEGI

Como parte de las actividades de la tercera *Semana de la Información Estadística y Geográfica Nacional*, realizada en la UAM-A, representantes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) visitaron esta casa de estudios para exponer una radiografía de México, obtenida a través de los censos que realiza dicha institución.

"México, en nuestros días, registra avances en salud, empleo, economía, educación y equidad de género, pero enfrenta enormes desafíos y obstáculos que lo rezagan en términos de competitividad internacional y le dificultan alcanzar sus objetivos de desarrollo", afirmó el ingeniero José Luis Bonilla Mavil, director regional centro de INEGI, en su participación con la ponencia *Megatendencias del México de hoy*, en la que se establecieron rubros de cómo se encuentra el país en materia económica, educativa y seguridad.

Durante su intervención, el funcionario afirmó: "Si en México se contemplara el valor económico del trabajo familiar no remunerado, cuya fuerza recae principalmente en las mujeres, el Producto Interno Bruto (PIB) sería 20 por ciento mayor". Por el contrario, negocios altamente vulnerables que sí inciden en los indicadores económicos –dijo en referencia a las pequeñas empresas–, "tienen baja esperanza de vida"; de cada 100 establecimientos que abrieron entre 2009 y 2012, 78 por ciento cerraron por razones de baja rentabilidad. A lo anterior se suma la alta concentración económica en pocas empresas y sectores; según INEGI, cien empresas grandes concentran el 20 por ciento de las exportaciones manufactureras del país.

Así, las megantendencias expuestas por el ingeniero Bonilla Mavil, perfilan un mercado de trabajo con grandes problemas estructurales. Aunque según la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo,* la tasa de desocupación nacional ha disminuido, la informalidad en el mercado se ha incrementado. Según las cifras expuestas, seis de cada diez mexicanos ocupados trabajan en condiciones de informalidad, concentrados en el ámbito agropecuario, en empresas e instituciones de gobierno, en el empleo doméstico remunerado o directamente en el sector informal.

José Luis Bonilla puntualizó que la inserción laboral de la mujer, si bien se ha incrementado en los últimos años, sigue siendo "significativamente menor que la del género masculino". Mientras la tasa de participación de los hombres de 35 a 40 años de edad es de 96.2 por ciento, la de las mujeres en el mismo rango es de 57.3; y mientras los hombres de 55 a 60 años todavía tienen alta inserción laboral (85.3), la de las mujeres mayores de 55 años es sólo de 42.7.

En cuestiones demográficas, enfatizó: "Estamos iniciando un proceso de envejecimiento poblacional. Aunque México es todavía un país con población joven, la velocidad del envejecimiento se muestra acelerada; tanto que, en 26 años, nos enfrentaremos a un país de viejos sin estar preparado para ello en términos de economía y de salud pública, pues la población mayor de 65 años se incrementará del 6.2 al 15 por ciento; Francia tardó 115 años en dar el mismo salto".

Este hecho va acompañado de otro: "La tasa de crecimiento poblacional del censo de 2010 contrapuesta con las proyecciones hechas en el año 2005, revela que estamos creciendo más

de lo que se esperaba hace unos años". Esto implica que el índice de fecundidad no disminuye y la migración internacional es menor a la esperada.

Respecto a la mortalidad materna e infantil, Bonilla Mavil sostuvo que de acuerdo con las tendencias actuales, México no alcanzará la meta establecida en los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* planteados para 2015. Si bien la mortalidad materna ha bajado ya de 88 a 43 muertes por cada 100 mil nacimientos entre 1990 y 2010, no podrá reducirse a 22 defunciones maternas para los próximos años. Lo mismo sucede con los objetivos planteados respecto a la mortalidad infantil.

Al referirse al aspecto social, enfatizó que se ha incrementado la escolaridad, pero no a los niveles que se requieren para competir a nivel internacional. Bajo esta premisa, aseguró que actualmente la esperanza de vida escolar de un niño de seis años de edad es de 13 años, es decir, que alcanzará a cursar hasta la preparatoria.

El experto señaló que la pobreza continuará a niveles "inaceptables". En este rubro, el ingeniero aseveró que únicamente se ha avanzado en la capacidad de medir el indicador, pues hoy es posible conocer sus diversas dimensiones: rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos y acceso a la alimentación.

La inseguridad se ha incrementado con diferencias muy marcadas entre las entidades federativas. Según las *Estadísticas Vitales* del INEGI, mientras que en Yucatán, Aguascalientes, Baja California Sur, Hidalgo y Tlaxcala ocurren de dos a seis homicidios por cada 100 mil habitantes, en Chihuahua, Coahuila, Tamaulipas, Durango y Sinaloa la tasa es de 46 a 77.

Otro rubro es la felicidad; pese a sus problemas manifiestos, México califica alto en la satisfacción con la vida. Los mexicanos se muestran altamente satisfechos con su vida familiar, su autonomía, su salud y su vida afectiva, pero poco contentos con la situación económica, con el país y con el tiempo disponible.

El especialista hizo ver que aunque México es el país con más obesidad en el mundo, al momento de calificar la satisfacción con su apariencia física, los mexicanos se mostraron altamente satisfechos. En ese rango llamó la atención sobre la poca actividad física que la población encuestada declaró hacer a lo largo de su vida. La violencia intrafamiliar, el alcoholismo y la drogadicción son los valores que más afectan a los mexicanos en su satisfacción con la vida.

Los 16 apartados que ha establecido el INEGI como megatendencias, y que por falta de tiempo algunos no fueron expuestos –pero se encuentran disponibles en el sitio oficial del

INEGI www.inegi.org.mx, de manera gratuita– son: inflación, crecimiento económico, desigualdad, pequeños comercios, desempleo, acceso a nuevas tecnologías, participación de la mujer en el mercado de trabajo, tasa de población, proceso de envejecimiento, escolaridad, mortalidad materna e infantil, pobreza, inseguridad, superficie de bosques, clase media y satisfacción de vida en México. Bonilla Mavil concluyó que México todavía está rezagado en muchos de ellos, pero es necesario conocer cuáles son las debilidades, para trabajar en estos aspectos y lograr revertir las cifras.

La tercera *Semana de la Información Estadística y Geográfica Nacional* incluyó talleres y exposiciones, y fue inaugurada por el maestro en Ciencias Abelardo González Aragón, secretario de Unidad, en representación del doctor Romualdo López Zárate, rector de la UAM-A; el doctor Óscar Lozano Carrillo, director de la División de CSH; el licenciado Samuel Sánchez López, coordinador estatal norte del INEGI y egresado de la UAM-A; y el licenciado Felipe Rodríguez Bolaños, jefe de la Sección de Documentación de la COSEI.

GABRIELA MIRANDA PONCE

La supervisión doctoral, una responsabilidad institucional y colectiva: Lynn McAlpine

"La supervisión (tutor-tutorante) debe conceptualizarse como una responsabilidad institucional colectiva, que requiere una consideración explicativa, educativa y curricular; no debería improvisarse de forma individual, sino ser el resultado del apoyo curricular elaborado a partir de un proceso reflexivo entre el estudiante y el supervisor", sostuvo la doctora Lynn McAlpine, en el marco del Seminario *Construcción de la identidad en la trayectoria del científico*, organizado por el Departamento de Sociología y el Área de Sociología de las universidades, de la UAM-A.

McAlpine realizó una investigación con colegas en el Reino Unido y Canadá, donde documentaron la experiencia de los estudiantes de doctorado, investigadores y nuevos profesores, centrada en los cambios en las percepciones de la identidad y el trabajo académicos a medida que desarrollan sus trayectorias de carrera, y la decisión de permanecer en la academia.

La decana de la Universidad de Oxford expuso que su trabajo está enfocado a extraer las implicaciones pedagógicas para asesorar a los estudiantes posdoctorales. En general, la evidencia que presentó cuestiona el supuesto –generalmente aceptado– de que el tutor es el soporte principal del progreso doctoral. Al respecto, enfatizó que "la experiencia del estudiante en relación con la asesoría se sitúa en su deseo de valerse de una gama de relaciones que apoyen el progreso, y de utilizar el soporte sólo por motivos legítimos". Del mismo modo enfatizó que ser un supervisor novel supone asumir simultáneamente una serie de demandas, integrarse con nuevos pares y a la vez, valiéndose de la experiencia personal de haber sido asesorado, hasta desarrollar un conjunto de estrategias más abundantes.

Lynn McAlpine, experta en desarrollo de la educación, consideró que el aprendizaje es un proceso de evolución a través del tiempo, que incluye desafíos, interrupciones y re-direccionamientos que se experimentan en y a través del lugar de trabajo, además de formar parte integral de las tareas de la vida y el desarrollo de la identidad. "La inversión en el trabajo académico emerge de y se entrelaza con los deseos y relaciones personales", subrayó.

La investigadora concluyó que tradicionalmente la supervisión se ha concebido como una relación de uno a uno, dejando que cada vínculo se construya de forma independiente a medida que los estudiantes de doctorado y los nuevos tutores aprenden, principalmente, de su participación en el trabajo doctoral/académico. No obstante, lo que se asimila a través de la experiencia de trabajo está fuertemente influido por la disposición de la institución en el apoyo al aprendizaje, conjuntamente con la disposición del individuo a colaborar.

"Aunque en la investigación surgieron evidencias de que los implicados estaban dispuestos a participar, resultaba menos evidente que las estructuras institucionales prestaran especial apoyo a dicho aprendizaje. Si la supervisión no se concibe como una responsabilidad institucional colectiva, que requiere consideración curricular explícita en lugar de una relación privada, se favorece el que la asesoría siga siendo, lastimosamente, desigual para los estudiantes, y sumamente difícil para los nuevos tutores".

A la inauguración del seminario asistieron el doctor Romualdo López Zárate, rector de la Unidad; la doctora Mery Hamui Sutton, coordinadora del Área de Sociología de las universidades, y académicos del Departamento de Sociología.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Bienvenida a nuevo ingreso, Trimestre 14-O

"En nombre de la UAM-A, doy la más cordial bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a esta Casa de Estudios, que será suya a partir de este momento y durante el tiempo en el que concluyan sus estudios, pero, con seguridad, la considerarán su casa a lo largo de sus vidas".

Estas fueron las palabras que el doctor Romualdo López Zárate, rector de la UAM-A, dirigió a los estudiantes de nuevo ingreso reunidos en la Plaza Roja, una vez concluido el recorrido universitario organizado para los alumnos de las tres Divisiones como parte del PIVU.

El rector, Romualdo López, reconoció el mérito de ellos por haber ingresado a esta Universidad, ya que, es difícil el camino que se recorre para acceder a la educación superior.

Enfatizó que en la UAM-A existe una planta académica sobresaliente, planes de estudio reconocidos y acreditados, una infraestructura más que decorosa; se desarrolla investigación en atención a los grandes problemas nacionales; se fomenta el diálogo permanente y responsable entre los miembros de la comunidad para la toma de decisiones: "A lo largo de cuarenta años de existencia hemos formado a más de 35 mil jóvenes universitarios, competentes en su profesión, con valores como la integridad, honestidad y responsabilidad en su ejercicio profesional y como ciudadanos; jóvenes críticos, democráticos, inconformes y propositivos. Mediante la extensión y difusión de la cultura, nos hemos distinguido al organizar todo tipo de manifestaciones culturales y deportivas, lo que ha propiciado el reconocimiento, nacional e internacional, de miembros de esta Universidad".

Ratificó a los estudiantes la responsabilidad que tienen de asumir valores y conocimientos que favorezcan la construcción de una sociedad con más y mejores oportunidades de empleo, de acceso a la educación, la salud, la cultura, el deporte y la impartición de justicia, entre otras. "Queremos seguir formando profesionales competentes y competitivos, pero también ciudadanos participativos y responsables, que respeten y resuelvan sus diferencias mediante el diálogo; seguir contribuyendo con proyectos de investigación encaminados a resolver los problemas que tenemos como sociedad; mejorar y otorgar nuestros servicios con una administración eficiente y de calidad que facilite dichas tareas. Siempre tendrá implicaciones positivas el trabajar en conjunto

y en una misma dirección en el desarrollo de las actividades sustantivas de la UAM".

Para finalizar, exhortó a la comunidad universitaria a realizar sus actividades con pasión y entusiasmo; asimismo, agradeció la presencia de los directores de División: el doctor Aníbal Figueroa Castrejón, de CyAD; el doctor Luis Enrique Noreña Franco, de CBI; y, en representación del doctor Óscar Lozano Carrillo de CSH, el licenciado Miguel López Pérez, secretario académico de la División; así como a los jefes de departamento y coordinadores de carrera presentes en el evento.

Acto seguido, en el marco del *Festival Con Sentidos Abiertos al Tiempo,* organizado por la División de CBI a través del Departamento de Sistemas –en colaboración de la Sección de Actividades Culturales–, se recibió a los nuevos estudiantes con un musical, en el que se presentaron: la estudiante de Administración, Laura Anay González, mejor conocida como *Lalas,* interpretando canciones de su autoría; *Rock ska,* que hizo bailar a todos, a cargo del grupo *Resistencia Voluntaria,* integrado por alumnos de Ingeniería en Electrónica, y la participación del grupo de *rock* alternativo, *Manchas y Ecos,* que interpretó composiciones del grupo *Pearl Jam* y música propia; además,se presento otro grupo de éste género, conformado por el estudiante de Diseño de la Comunicación Gráfica, David Vilchis en la batería y sus compañeros, Wendy G. Castellanos, en el teclado, y Javier Lardizábal, en la voz y guitarra eléctrica. Vale mencionar que el festival también incluyó talleres, así como un Congreso Universitario.

ISELA GUERRERO OSORIO

Estudiantes en recorrido universitario PIVU

El *Programa de Integración a la Vida Universitaria* (PIVU), a través del Centro de Enlace Estudiantil y con la colaboración de las tres Divisiones de la Unidad –CSH, CyAD y CBI– organizó el *Recorrido Universitario,* una de las actividades relevantes realizadas en la UAM-A para dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de crear un vinculo de comunicación mediante el cual reciban información sobre los diferentes espacios físicos, servicios y procedimientos existentes en nuestra casa de estudios, además de incentivar la convivencia entre los nuevos compañeros y la comunidad universitaria.

Los trayectos, guiados por universitarios de trimestres más avanzados, incluyeron puntos específicos en los que se les explicó la función de dicha área, como son: Protección Civil, Biblioteca, Cómputo, Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos; Enlace Estudiantil, Actividades Culturales, Revista *Aleph*, Librería y papelería, así como la ubicación de baños, servicio de RTP, taxis, salidas, puntos de reunión, cafetería, cajeros automáticos, servicio médico, Auditorio Incalli Ixcahuicopa y laboratorios, entre otros.

En este sentido, la maestra Bárbara Velarde Gutiérrez, responsable del Centro de Enlace Estudiantil, en entrevista para *Aleph* señaló que el PIVU, al inicio, hace ocho años, colocaba módulos de orientación en la Plaza Roja por cada División para brindar información a los alumnos, pero después se decidió crear los recorridos para que los nuevos estudiantes ubicaran físicamente los espacios y de esa manera involucrar a las diferentes áreas, secciones y coordinaciones de la Secretaría Académica y Rectoría, al proporcionar de viva voz la explicación de sus funciones y servicios, y agregó: "Como apoyo a la agenda que les obsequiamos, existe un video cronológico interactivo para que los estudiantes se enteren de los diversos procedimientos a realizar durante su estancia universitaria, como son el servicio social, movilidad y bolsa de trabajo, que se encuentran en la pagina de la UAM-A dentro del espacio estudiantil, mismo que está en etapa de renovación". Indicó que los monitores voluntarios son capacitados, y la mayoría cuenta con experiencia previa tratando de mejorar la calidad de las explicaciones en cada participación: cómo orientar a los alumnos de nuevo ingreso, qué camión tomar, qué materia es más difícil y otros datos que los propios estudiantes conocen en la práctica cotidiana: "Los voluntarios asumen la responsabilidad que tienen para lograr que los nuevos se sientan identificados con la UAM-A". Por otro lado, agregó que el Centro de Enlace Estudiantil busca ofrecer cursos, recorridos culturales –como *Vámonos de pinta*– y servicios en línea, entre otros.

En este sentido, la maestra Gloria Cervantes y Sánchez, coordinadora Divisional del Tronco General de Asignaturas y responsable del PIVU en la División de CSH, acotó que como División, se han encargado de capacitar a un grupo de monitores para realizar el recorrido conjuntamente con Enlace Estudiantil y para el programa de la División. Mencionó que el PIVU nació en CSH con la finalidad de aminorar el desconcierto con el que entran los estudiantes a un nuevo espacio físico, con nuevas personas y organización, brindándoles información y orientación así como recomendaciones para que inicien su licenciatura de manera tranquila: "Vemos con agrado que las otras Divisiones lo incorporaron en su programa. Actualmente el PIVU forma parte del Plan de Desarrollo de la División de CSH, el cual pretende lograr un seguimiento formativo de la manera en la que ingresan los alumnos y de su desarrollo integral, por lo que hacemos que los estudiantes de inicio conozcan a sus profesores, coordinadores de carrera y al director, entre otros aspectos propios de la División, para cuidar su trayectoria". Agregó que con el propósito de evitar la deserción estudiantil, están interesados en preparar grupos de alumnos con altos promedios para apoyar a sus pares en la resolución de dudas académicas, así como en la preparación de exámenes.

ISELA GUERRERO OSORIO

ACUERDOS DEL VIGÉSIMO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 389, CELEBRADA EL 18 DE JULIO DE 2014

389.1 Aprobación del Orden del Día.

389.2 Ratificación de los miembros electos, titulares y suplentes, de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, 2014-2016, para el periodo que inicia el 29 de julio de 2014 y concluye el 28 de julio de 2016.

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. César Augusto Real Ramírez	Titular
Dr. Zeferino Damián Noriega	Titular
M. en C. Abel Ruiz Pantoja	Titular
Dra. María de la Consolación Trinidad Juana Gómez Soberón	Titular
Dr. José Ángel Dávila Gómez	Suplente
Dr. Delfino Ladino Luna	Suplente

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Patricia Gudiño Pérez	Titular
Mtra. Rebeca Pérez Calderón	Titular
Dr. Juan Ramiro de la Rosa Mendoza	Titular
Lic. Claudia Gloria Acevedo Peláez	Titular
Mtro. José Luis Estrella Cienfuegos	Suplente
Dra. Norma Ilse Veloz Ávila	Suplente

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Ricardo Rafael Aguilar Quesadas	Titular
D.I. Mónica Patricia Stevens Ramírez	Titular
Mtro. José Luis García Tavera	Titular
Mtra. Irma Alejandra Zafra Ballinas	Titular
D.I. Rubén Sahagún Angulo	Suplente
Vacante*	Suplente

*En virtud de que no hubo registro de candidato.

SESIÓN 390, CELEBRADA EL 18 DE JULIO DE 2014

390.1 Aprobación del Orden del Día en su totalidad con una modificación en el punto 7 relativa al cambio en el año, debe decir 2015 en lugar de 2014:

> 7. "Autorización, en su caso, de una prórroga solicitada por la *Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del Proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad para el año 2015*".

390.2 Diferimiento del Acta de la Sesión 388, celebrada los días 24 de junio y 2 de julio de 2014, para presentarla en la siguiente Sesión de Consejo Académico.

390.3 Integración de la *Comisión encargada de emitir Políticas Operativas en materia de seguridad para la Unidad Azcapotzalco*, con los siguientes miembros:

Órganos personales
Dra. Margarita Mercedes González Brambila
Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro

Representantes del personal académico
Lic. Silvia Gregoria Sánchez González
Dr. Risto Fermin Rangel Kuoppa

La División de Ciencias y Artes para el Diseño queda vacante en virtud de que los miembros presentes no quisieron participar.

Representante de los alumnos
Sr. Uriel Jiménez Saldaña
Lic. Sergio Chua Torreo
Sr. Samuel Hernández Cruz

Representantes del personal administrativo
Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez
Sr. Alejandro Martínez Soria

Como asesores fueron nombrados: Lic. Gilberto Mendoza Martínez, Jefe del Departamento de Derecho; Dr. Abelardo Mariña Flores, Jefe del Departamento de Economía; Dr. Carlos Humberto Durand Alcántara, miembro del personal académico del Departamento de Derecho; Mtro. Fernando Marcelo Shultz Morales, miembro del personal académico del Departamento del Medio Ambiente; Sr. Alejandro Sánchez Zúñiga, aspirante aceptado en la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, e Ing. Juan Carlos Pedral Valencia, Coordinador de Servicios de Cómputo.

El mandato que se le dio a la Comisión fue en los siguientes términos:

- *Proponer al Consejo Académico Políticas Operativas en materia de seguridad con objeto de contribuir a salvaguardar la integridad física de las personas y de los bienes de la Institución, previa consulta a la comunidad.*

- *Emitir, en su caso, recomendaciones.*

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 30 de enero de 2015.

390.4 Aprobación de que las reuniones de la *Comisión encargada de emitir Políticas Operativas en materia de seguridad para la Unidad Azcapotzalco*, sean públicas.

390.5 Autorización de la solicitud de prórroga presentada por la *Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad para el año 2015*, para el 9 de octubre de 2014.

390.6 Designación de M. en C. Roberto Alfonso Alcántara, representante de los órganos personales de la *División de Ciencias Básicas e Ingeniería, como miembro de la Comisión encargada de verificar la aplicación de las recomendaciones relativas a la Cafetería, aprobadas en la Sesión 367 y recomendar acciones a mediano y largo plazo a las diferentes instancias y órganos de apoyo de la Unidad para mejorar el servicio de Cafetería del Vigésimo Consejo Académico*.

390.7 Designación del D.I. Guillermo de Jesús Martínez Pérez, representante del personal Académico de la *División de Ciencias y Artes para el Diseño, como miembro de la Comisión encargada de verificar la aplicación de las recomendaciones relativas a la Cafetería, aprobadas en la Sesión 367 y recomendar acciones a mediano y largo plazo a las diferentes instancias y órganos de apoyo de la Unidad para mejorar el servicio de Cafetería del Vigésimo Consejo Académico*.

390.8 Designación del Sr. Erik Adán Ortíz Hernández, representante de los alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, como miembro de la *Comisión encargada de verificar la aplicación de las recomendaciones relativas a la Cafetería, aprobadas en la Sesión 367 y recomendar acciones a mediano y largo plazo a las diferentes instancias y órganos de apoyo de la Unidad para mejorar el servicio de Cafetería del Vigésimo Consejo Académico* .

390.9 Designación de Mtra. María de Lourdes Sandoval Martiñón, representante del personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, como miembro de la *Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, correspondiente al año 2014*.

390.10 No designación del representante de los alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, como miembro de la *Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, correspondiente al año 2014, en virtud de que no había miembros presentes del sector*.

El Consejo Académico recibió los siguientes Informes:

- Del Rector de la Unidad, sobre las actividades realizadas durante el año 2013.
- De las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, correspondientes al primer semestre del año 2014.

Micronegocios
De cada 100 micronegocios
9.2 millones
41
37
16
6
INEGI