

Universidad
Autónoma
Metropolitana
Casa abierta al tiempo



Azcapotzalco

aleph

tiempos de reflexión

Hacia la sustentabilidad



Dr. Romualdo López Zárate

Rector

Mtro. Abelardo González Aragón

Secretario

Dr. Luis Enrique Noreña Franco

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)

Dr. Óscar Lozano Carrillo

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya

Coordinador General de Desarrollo Académico (CGDA)

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal

Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU)

Mtra. Maira F. Pavón Tadeo

Jefa de la Sección de Información
y Divulgación
Editora

Lic. Gabriela Miranda Ponce

Reportera

Lic. Isela Guerrero Osorio

Reportera

Lic. Araceli Ramos Avilés

Analista y redactora documental

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes

Correctora

Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.

Diseño y formación *Aleph*

Lic. Juan M. Rangel Delgado

Técnico editorial

Lic. Roxana Sánchez Rodríguez

Diseño y formación *Guía
Universitaria*

Jorge D. Perea Juárez

Fotógrafo

Consuelo Pérez Campos

Tipografía

Magdalena Martínez Soria

Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos

Auxiliar de oficina

Contenido

Recibe Departamento de Electrónica sus primeros dos títulos de patente.....	3
A los maestros en su día	4
A 40 años, Profesores fundadores de CyAD	5
Jóvenes de media superior visitan la Unidad	7
La equidad de género en las ingenierías	8
Para mejorar la calidad de vida, responsabilidad social y sustentabilidad	9
Cuatro años protegiendo otras formas de vida	11
Participa UAM-A en la Feria Internacional del Libro Universitario.....	12
El club de lectura <i>Librófago</i> rinde homenaje a "Gabo".....	12
Instantáneas	15

Consultar la versión electrónica con más información en:
<http://www.azc.uam.mx>

Correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx

Visítanos
blog: informacionydivulgacionuama.wordpress.com

Escribe en tu cuenta de facebook:
Información y Divulgación UAM-A

El proceso de edición del *Aleph* cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Cada semana están disponibles "Noticias *Aleph*" en el link:
http://www.azc.uam.mx/coord_general/ext_universitaria/ceu.php

Aleph. tiempos de reflexión. Año 18, volumen 5, número 201, primera quincena de junio 2014, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, D.F., y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, México, D.F., teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: <http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html> y correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx. Editor Responsable: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria, Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez. Fecha de última actualización 29 de mayo de 2014. Tamaño de archivo: 2.10 Mb.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Recibe Departamento de Electrónica sus primeros dos títulos de patente

Víctor Barrales, Raymundo Barrales, Ezequiel Rodríguez y Ernesto Vázquez, profesores investigadores del Área de Sensores y Procesamiento de Señales, adscrita al Departamento de Electrónica de la División de CBI de la UAM-A, recibieron los registros de las primeras patentes que, desde su fundación, el Departamento no recibía, y que fueron otorgadas el 20 de mayo y 2 de julio de 2013, respectivamente.

El *Sistema y método para el procesamiento de las imágenes en la evaluación del estrabismo mediante la prueba Hess-Lancaster*, con número de título de patente 309903, está relacionado con la industria manufacturera de productos y equipo oftalmológico. Comprende el desarrollo de una prueba para el diagnóstico y determinación del tratamiento para corregir el estrabismo, comúnmente conocido como “ojos bizcos”. Un estudio especializado para su diagnóstico es el *Test-Lancaster*, que mide la desviación entre dos imágenes vistas por los ojos del paciente, cuyo resultado es el patrón de puntos de su mirada que deberá acoplarse a un modelo predeterminado. La patente propuesta mejora cualitativa y cuantitativamente la prueba *Hess-Lancaster* al realizar el análisis empleando la adquisición y procesamiento digital de las imágenes obtenidas con la aplicación de este estudio –el proceso, en la actualidad, se lleva a cabo de forma manual–; la técnica desarrollada en esta patente es de más fácil manejo, tanto para el médico como para el paciente.

Se encuentra el *Sistema de crecimiento de películas delgadas*, con número de título de patente 311422, vinculado con la industria de la ingeniería electrónica y se creó con el objetivo de obtener un dispositivo para hacer películas delgadas (capas de materiales con espesores que van desde nanómetros hasta micrómetros); entre sus principales aplicaciones se encuentran: el control de la transmisión o reflexión de la luz en lentes, filtros, espejos, vidrios planos; la biocompatibilidad en implantes médico-quirúrgicos; la afinidad química en sensores, tejidos, elementos ópticos; la apariencia estética en brillo, color e iridiscencia de elementos que recubren los materiales.

La patente está basada en la técnica fase-vapor y tiene la novedosa aportación de que el sistema propuesto puede moverse, tanto en la fuente como en el blanco o sustrato, para “crecer” la película delgada, lo que hasta ahora no sucede en cámaras ya desarrolladas.

Al respecto, a través de un comunicado el maestro en Ciencias Roberto Alcántara Ramírez, jefe del Departamento de



Electrónica, se congratuló por dicho logro y reconoció a los miembros del *Área de Sensores y Procesamiento de Señales* por el excelente desempeño académico que han mostrado al habérselos otorgado los títulos de estas patentes, además de alentarlos a continuar esforzándose como hasta ahora.

En su mensaje señaló que aunque dichas patentes otorgadas son méritos académicos destacados, no han sido los únicos productos que esta *Área de Investigación* generó el año pasado. “En relación con su actividad de vinculación con la empresa *TECNIFLEX Ansoorge de México y Compañía, S. en C. S. de C.V.*, se han diseñado e implementado dos prototipos industriales para aumentar la producción sustentable en sus sistemas de recubrimiento para la industria automotriz”.

Por último, enfatizó que gracias a las contribuciones de los profesores en los ejercicios académicos de la docencia, la investigación y la vinculación, el Departamento de Electrónica reafirma su compromiso y responsabilidad con la institución y amplía, sobre todo, “nuestro compromiso con la solución de necesidades de la sociedad y con la educación de los alumnos”.

GABRIELA MIRANDA PONCE

A los maestros en su día

Un emotivo festejo fue ofrecido por la UAM-A a los maestros –encabezado por el doctor Romualdo López Zárate, rector de la Unidad– con motivo de su celebración el pasado 15 de mayo. El homenaje se llevó a cabo en el corazón del edificio “H”, donde se ofrecieron bocadillos, vino y una buena dosis de música sesentera a cargo de *Baby Bátiz*, como muestra de respeto y reconocimiento a la labor tan importante que desempeñan como forjadores y formadores de los recursos humanos que el futuro del país necesita.

En su mensaje, López Zárate destacó la generosidad de la UAM “al brindar a los académicos un espacio laboral y profesional privilegiado, en el que hemos vivido un sinfín de experiencias, prácticas objetivas y subjetivas que nos han traído hasta este momento en que conmemoramos cuarenta años de su fundación, ocasión que considero propicia para detenernos a reflexionar sobre lo andado, lo construido y lo que debemos cambiar para seguir avanzando”.

Asimismo, invitó a la comunidad académica a continuar trabajando con el entusiasmo, dedicación y entrega que la ha caracterizado. “Somos parte de una institución de educación superior con un proyecto educativo de gran calado, tanto por su trayectoria como por su juventud al mismo tiempo, por su calidad de enseñanza, su investigación, por su planta docente, sus alumnos y trabajadores. Sin temor a equivocarme, considero que, como individuos, hemos interiorizado ya a la Universidad”.

Por otra parte, enfatizó que la UAM ha sido, en sus diferentes contextos, un espacio articulador en el que se han construido identidades y sentidos a lo largo de cuatro décadas. Por tal motivo, “como maestros, formamos parte de un organismo cultural definido por una impronta profesional basada en una dualidad que oscila entre lo individual y lo colectivo; la identidad individual es para uno mismo, pero al interactuar con los otros y con la institución, se convierte en colectiva: somos profesores de la UAM, Unidad Azcapotzalco”.

Por último, felicitó a los docentes y señaló que si bien las actividades sustantivas se realizan bajo el principio de libertad de cátedra e investigación, se llevan a cabo en consonancia con los planes y programas de estudio que nos hemos dado y, al mismo tiempo contamos con una legislación universitaria que nos permite la convivencia armónica de todos los actores que conformamos esta Universidad.



A 40 años, Profesores fundadores de CyAD

En el marco de las celebraciones por el cuarenta aniversario de la UAM, inmersos en un ambiente de reflexión y emotivos recuerdos, los profesores fundadores adscritos a la División de CyAD participaron en diversas conferencias en las que hicieron un recorrido al pasado, centrándose en los orígenes de la División, su desarrollo y el estado académico presente.

En la primera etapa del ciclo, el arquitecto Martín L. Gutiérrez, director fundador de la División, participó con la ponencia titulada *La propuesta y gestión realizada para la creación de Cuarta Área de Conocimiento del Diseño: División de Ciencias y Artes para el Diseño, UAM Azcapotzalco*.

Le siguió el doctor Jorge Sánchez de Antuñano Barranco, coordinador de la Comisión de Investigación Divisional y jefe fundador del Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño, con el tema *La etapa fundacional en la construcción del Área de Conocimiento para el Diseño; el papel de la Comisión de Investigación Divisional y del Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño y el impulso del Posgrado en Diseño*.

Para finalizar la primera ronda de participantes, el doctor Enrique Dussel Ambrosini –filósofo de la Liberación y profesor fundador de la UAM– habló sobre el *Seminario Permanente de Profesores; Un*

Modelo General del Proceso de Diseño y Contra un Diseño Dependiente, Un Modelo para la Autodeterminación Nacional y su trascendencia en la estructura académica.

En el intermedio, se presentó el ensamble vocal *Kay Ha*, quienes, con temas como *Somos Artistas Equilibristas*, así como cantos cubanos, colombianos, mexicanos y un poema de Mario Benedetti, situaron a los asistentes en la época de los trabajos iniciales y en la creatividad solidaria que caracterizó el nacimiento de nuestra casa de estudios.

De esta manera, con sus anécdotas y ponencias, continuaron los trabajos durante la segunda etapa de fundadores.

El arquitecto Antonio Toca Fernández disertó sobre los ejes centrales de su gestión en la etapa fundacional *La formalización e implementación de los lenguajes de Diseño en el Área Aula-Taller*, y sobre su labor desempeñada como Tercer director de CyAD, donde comentó: “El entrar a la UAM-A literalmente me cambió la vida. Soy producto de la Ibero y como profesor, me di cuenta que estaba intentando formar a los alumnos como a mí se me había formado y, sin decir que no todo estuvo mal, tuve la suerte de aprender de hombres sensibles y eruditos, con gran capacidad de motivación en un proyecto revolucionario”. Indicó que el compromiso por modelar este nuevo sueño ameritó gran responsabilidad y trabajo: “a tal grado que, al inicio, estaba dando clase mientras mi esposa, en el hospital, tenía a nuestro primer hijo. Salí a las seis de la tarde y llegué al sanatorio cuando mi hijo ya había nacido; ya casi lo bautizaban, y el padre no aparecía porque estaba revisando los



trabajos del taller de Lenguaje Básico del Diseño”.

Afirmó que la tecnología es fundamental para las actividades del diseñador y auguró, optimista, el buen futuro de la Universidad, la cual está preparada para los cambios: “El modelo académico original cumplió en toda la extensión de sus sentidos, y hay que revisarlo sin perder de vista que el futuro se encuentra en la propia estructura de la División, que se renueva permanentemente. Me felicito por seguir en este cuerpo de sobrevivientes, a cuarenta años de la fundación de nuestra Universidad”.

Por su parte, el doctor Francisco Santos Zertuche al abordar el tema de *La fundación del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, y la gestión en la primera coordinación de la Licenciatura de Diseño Industrial*, comentó que al llegar participó en la elaboración de las primeras formulaciones de las UEA's del Tronco Común al tiempo que se formaban las estructuras de la UAM, como el Consejo Divisional –del que fue parte– y el Consejo Académico. Después, el arquitecto Martín Gutiérrez lo designó como coordinador de la Licenciatura de Diseño Industrial: “En ese momento no sabía nada de ese tipo de diseño y el

NUESTRA CASA



director me dijo 'A usted lo contrataron de tiempo completo; pues, póngase a estudiar', y acepté la instrucción". Comentó que la gestión enfrentaba el reto de establecer e introducir contenidos por carrera, con un objetivo general para todas. Manifestó que la forma en que se gestaron las licenciaturas se encuentra en los Documentos Divisionales, que deben revisarse para remodelar el futuro a partir de ellos.

En su turno, la maestra María Teresa Ocejo Cazarez, comentó que en 1974 participaba en la Escuela Nacional de Arquitectura, en la UNAM, y se le invitó a colaborar en la División ya que buscaban arquitectos relacionados con aspectos sociales, e ingresó al grupo de Servicio al Medio Social donde se desarrolló la nueva propuesta centrada en plantear una base común para todas las licenciaturas, abierta a crear nuevos campos disciplinarios. Se formaron comisiones de investigación aprobando las bases generales donde se caracterizó la investigación colectiva, y estuvieron enfocados en la realidad con la intención de incidir, en un trabajo interdisciplinario,

en los sectores sociales menos favorecidos, logrando con ello la ruptura de la inercia en la enseñanza tradicional del diseño lo que se insertó en diversos proyectos y casos reales, como en el año 85, cuando se mejoró el barrio de Tepito con programas de habitación popular, en participación integral con otras Divisiones de la Unidad.

En los 90 los proyectos se consolidan, como la biblioteca de la Unidad Azcapotzalco y se elaboran estudios de impacto ambiental y uso de suelo, entre otros, que son la muestra del movimiento en la Universidad. "Creo importante retomar este tipo de acciones que han ido disminuyendo, ya que las que se hacen en vinculación se concentran en el Posgrado, principalmente en la línea de Arquitectura Bioclimática, en el Programa de Conservación y Restauración y en la línea de Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines, que hicieron un estudio para la renovación de la Alameda central de la Ciudad de México".

Entre otros participantes estuvieron el doctor Manuel Sánchez de Carmona, jefe fundador del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, con la ponencia *Fundación del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo*,

donde habló sobre su intervención en la construcción de la División de Ciencias y Artes para el Diseño en la etapa fundacional, y su labor desempeñada como segundo director de CyAD; el arquitecto Carlos Pérez Infante, con el tema *Semblanza de la fundación del Departamento de Medio Ambiente por el Arq. Humberto Iannini y la implementación de los Ámbitos de Estudio*; la doctora Aurora Mina Poo Rubio, que se refirió a *La fundación del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización en la construcción de la División de Ciencias y Artes para el Diseño y los ejes centrales que le dieron origen*; el doctor Roberto López Martínez con *El impulso al primer posgrado de la UAM-A: "Maestría en Desarrollo de Productos"*; experiencia y visión actual sobre el campo del Diseño; el arquitecto Salvador Ortega Rivero abordó *La gestión del Departamento de Evaluación en los años 82-86*, y el maestro Fernando Shultz Morales, quien se refirió a las *Propuestas iniciales para los Integrales de la carrera de Diseño Industrial, para la Maestría en Desarrollo de Productos y sobre la trayectoria del Programa Multidisciplinario de Diseño Artesanal*.

Para finalizar el encuentro, exalumnos de la primera generación compartieron su testimonio.

ISELA GUERRERO OSORIO

En honor al quien fuera el primer director de la División de CyAD en 1974 y como parte de las actividades conmemorativas, también se develó la placa que le da nombre a la Sala Audiovisual K001 que, en la actualidad, se denomina *Sala Martín L. Gutiérrez*.

En dicho acto, el rector general de nuestra Universidad, doctor Salvador Vega y León, mencionó la importancia de la labor desempeñada por la División de CyAD en beneficio de la sociedad, ya que en ésta se encuentran dos de las Licenciaturas con mayor demanda: Arquitectura y Diseño de la Comunicación Gráfica.

Asimismo, el rector de la Unidad, doctor Romualdo López Zárate, valoró el empeño de los jóvenes profesores que en los inicios de la Institución participaron en la construcción de una nueva pedagogía, consistente en un sistema de eslabones que interrelaciona la teoría, la práctica, la metodología y la tecnología para la realización de proyectos integrales.

Jóvenes de media superior visitan la Unidad



Estudiantes de instituciones de Nivel Medio Superior, aledañas a la demarcación de Azcapotzalco, visitaron las instalaciones de la UAM-A a través del Programa *Vamos a la UAM*, con el objetivo de conocer la institución y los beneficios de formar parte de ésta.

El CETIS 33 inauguró este espacio de acercamiento de la Universidad pública con el nivel medio superior de nuestro país. Todos los miércoles, a partir del 8 de mayo, vendrán jóvenes de diferentes instancias educativas para que nuestra Unidad les comparta la cultura y el conocimiento que construye y aporta a la sociedad. El doctor Romualdo López Zárate fue el encargado de inaugurar dicha actividad y estuvo acompañado por el doctor Óscar Lozano Carrillo, director de la División de CSH, encargado de impulsar a la comunidad para llevar a cabo dicho programa, donde también colaboran jefes de Departamento y coordinadores, así como las Divisiones de CBI y CyAD.

En entrevista con *Aleph*, el maestro Raúl Rodríguez Robles, coordinador de *Vamos a la UAM*, indicó que la premisa del proyecto es promover la oferta educativa y posicionar la imagen de la Universidad. “La UAM siempre está en la tercera opción de los jóvenes. Con la implementación de esta actividad pretendemos que sea la primera opción a partir de que conozcan las licenciaturas, el campus y los servicios que se ofrecen. En particular, nos interesa mostrar una oferta integral que beneficiará a todos, al mejorar la selección y la calidad de los aspirantes que deseen ingresar”.

Dentro de las líneas de trabajo de la coordinación se encuentran atender las trayectorias de los estudiantes. Por ello, el también coordinador Divisional de Docencia, de la División de CSH, consideró que “la trayectoria comienza desde que nosotros vamos a ofertar este proyecto en las instituciones de nivel medio superior; desde ahí, surge el sueño de los estudiantes por obtener una matrícula en nuestra universidad.

Desde ese momento hay convicción y las trayectorias van a ser más regulares y con mejores resultados”.

El proceso de selección de las entidades que visitarán la UAM-A está regido por el nivel de calidad en los estudiantes. “Tratamos de buscar las escuelas con mayor nivel educativo; así garantizamos que lleguen a la Universidad jóvenes comprometidos y con aptitud. Asimismo, la idea es establecer vínculos con dichas instituciones para, posteriormente, realizar convenios o acuerdos que nos beneficien como institución”.

La visita incluye un recorrido por los espacios culturales de la Unidad: las galerías, el Auditorio Incalli Ixcahuicopa—donde se presenta la obra de teatro *Abuelita de Batman* del dramaturgo Alejandro Licona, interpretada por el grupo *Arre Lulú* y dirigida por Guillermo Serrat Bravo—. Posteriormente, se toma una fotografía de grupo y comienzan los recorridos apoyados por los monitores (estudiantes uameros) quienes rescatan aspectos relevantes que viven día con día.

Rodríguez Robles señaló que los jóvenes de bachillerato se encuentran en una etapa de vida donde las decisiones que tomen son trascendentales para su futuro. Por ello, resaltó la importancia de hacer una buena elección de su próxima casa de estudios, pues de su formación profesional dependerá su actividad laboral a lo largo de su vida.

El Instituto de Educación Media Superior (IEMS), Plantel Melchor Ocampo-Azcapotzalco, fue el segundo en visitar la Unidad; en total son 185 estudiantes los que han acudido al llamado de *Vamos a la UAM*, de los 4000 aspirantes anuales que asistirán. El programa estará vigente a lo largo del presente año y se planea darle continuidad.

GABRIELA MIRANDA PONCE

La equidad de género en las ingenierías



La historia ha dado múltiples muestras de discriminación hacia las mujeres, cuyo origen se encuentra en estereotipos sexuales y culturales. Éstos han repercutido de manera determinante en la falta de oportunidades para su desarrollo, así como para mantenerlas expuestas y sujetas a la violencia emocional, económica, sexual y física. Superar dichas problemáticas es una labor que exige atención desde distintos frentes: político, jurídico y, principalmente, cultural y educativo.

Las mujeres están poco representadas en las ciencias y en la mayoría de las áreas de la ingeniería. Las principales causas para ello incluyen la falta de oportunidades en educación, formación avanzada y empleos importantes; incluso, cuando dichos elementos están presentes, las mujeres pueden tener posibilidades limitadas para progresar a pesar de su capacidad y competencia.

En ese tenor y para promover la equidad de género en los alumnos de la División de CBI, la maestra Alicia Cid Reborido, coordinadora del Tronco

Inter y multidisciplinar de la División de CBI, y la doctora Dulce Yolotzin Medina Velázquez, investigadora de Ciencias Básicas e Ingeniería, organizaron el Taller *Poder, Género, Sexualidad y Derechos Humanos*, donde especialistas en estudios sobre la mujer desmenuzaron un programa en el que se incluyeron temáticas como diversidad sexual, roles de género, violencia, mitos y realidades de las feministas, la inserción de las mujeres en la Ingeniería, micromachismos y masculinidades.

Reflexionar acerca de los roles y costumbres preestablecidas en la sociedad en torno al género y cuestionar aquellas que orientan hacia la violencia en la familia, pareja, amistades, trabajo y sociedad, así como analizar la inserción equitativa en la Ingeniería y abordar los usos y costumbres que impiden el desarrollo integral, consiente y creativo en las ingenieras, fueron los objetivos de la actividad.

El taller surgió a petición de los alumnos participantes en las nuevas UEA'S optativas que se ofrecen en la División, *Género y sexualidad* y *Poder y género*, las cuales se imparten desde el trimestre 13-O con el objeto de que al concluir el curso los educandos expresen, argumenten y debatan respecto a la sexualidad y el género, en un marco que promueva la equidad en la igualdad de derechos y oportunidades, además de identificar conductas de riesgo en diferentes tipos de enfermedades por contacto sexual y algunas formas de prevención para cada una de ellas.

En entrevista con *Aleph*, Cid Reborido señaló que la creación de las nuevas asignaturas surgió a partir de una necesidad que se detectó a través de las llamadas de apoyo psicológico que se realizan en

Línea UAM. “Al momento de construir el Tronco inter y multidisciplinar nos dimos cuenta de una serie de embarazos no deseados y abortos dentro de comunidad de CBI; a raíz de estas circunstancias, sentimos la necesidad de crear estos cursos debido a la situación emergente que se estaba dando con los estudiantes”.

Indicó que invitó a la doctora Luz María Alvarado Bárcenas, especialista en Sexología Educativa, a impartir cátedra sobre *Micromachismos* y *Masculinidad*. “El resultado fue excelente, causó revuelo porque dentro de la charla se reconocieron vivencias dentro de las imágenes. Los jóvenes han vivido una serie de roles que no son normales por la desigualdad e inequidad de género. A partir de ello hubo una toma de conciencia, y los alumnos pidieron que se impartiera el taller”.

Los programas analíticos de las UEA'S, diseñados por expertas en Sexualidad y Estudios de género, gozan de nutridas temáticas entre las que destacan: mitos del género en la cultura mexicana, feminismo, violencia contra las mujeres, machismo; empoderamiento de género, relaciones entre géneros dentro y fuera del aula; abuso de poder, discriminación, derechos humanos, entre otros.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Para mejorar la calidad de vida, responsabilidad social y sustentabilidad

Se realizó en esta Unidad el encuentro internacional *Las Ciencias Económico Administrativas frente a los desafíos de la Sustentabilidad*, donde el economista argentino Armando Filippo, profesor de la Universidad de Chile –quien trabajó como asesor en organismos internacionales como la CEPAL y la ONU–, abordó el tema *La responsabilidad social como estrategia para el desarrollo económico sustentable en América Latina*. Al mencionar que en este rubro, la ONU hace referencia a cuatro campos: los derechos humanos, el respeto a los derechos sindicales, el derecho a un medio ambiente sano y la lucha en contra a la corrupción, dio pie al análisis del concepto de la *Responsabilidad Social Empresarial (RSE)*, en el que distinguió la correlación existente entre las medidas eficientes tomadas por la empresa en torno a la sustentabilidad, el poder y el impacto que generan en la sociedad. “El ejemplo más claro en el que no se da la RSE, vinculado con su poder económico, político y empresarial así como con el impacto, es *MONSANTO* que utiliza transgénicos en el cultivo de maíz y soya que dañan la salud de la población”, acotó.

Subrayó que los preceptos del desarrollo sustentable y la responsabilidad social se implementan con base en la *Declaración Universal de los Derechos Humanos*: igualdad, libertad y dignidad en el comportamiento social fraternal, por lo que manifestó: “En América Latina como en las economías asiáticas, las grandes corporaciones, en consecuencia a sus intereses, han dejado atrás estos principios. El capital transnacional no tiene patria; la injusticia, las crisis y las guerras son los ejemplos máximos de la no sustentabilidad”.

Como segundo aspecto, se concentró en la historia de la Sustentabilidad, concepto surgido en los '70 con el *Club Roma*, quienes plantearon los límites del crecimiento capitalista al señalar que el planeta no es inagotable; citó el *Informe Brundtland* que propone la conservación del medio ambiente para las generaciones futuras, refiriéndose también a la *Declaración de Johannesburgo* que insiste en que los sistemas económicos deben tener la capacidad de conservar el medio ambiente para que las generaciones futuras gocen de buenas condiciones de vida y, por último, mencionó el movimiento *New Age* que plantea los derechos de las plantas, de los animales y de la vida en general.

Aseveró que la ONU, al igual que los académicos especialistas, ha actuado como la conciencia crítica universal, por lo que



recomendó revisar a los norteamericanos *Michael Eugene Porter*, *Mark Kramer* y al filósofo alemán *Hans Jonas*. “La responsabilidad social está en estrecha correlación entre el poder, los impactos y las acciones de los Estados”, concluyó.

A continuación, la maestra de la Universidad Anáhuac, Martha Elizalde Durán, participó con el tema de *La Responsabilidad Social en la estrategia de Desarrollo Empresarial y su vinculación con las pequeñas y medianas empresas*, con el que confirmó que la responsabilidad social se puede gestionar desde el ámbito universitario, gubernamental, empresarial y civil, pero, señaló, “necesitamos auto demandarlo y crear estrategias conjuntas con los gobiernos que permitan este avance”. Definió el concepto de RSE como la integración voluntaria y comprometida de las preocupaciones sociales y medioambientales en las actividades relacionadas con el planeta (medio ambiente), personas (bienestar social) y beneficios (rentabilidad).

Confirmó que para que exista RSE en la pequeña y mediana empresa (Pyme) se debe cumplir la normatividad, actuar en competencia leal, tener sensibilidad a las necesidades sociales, conservar el medio ambiente y ser una empresa legal, ya que son éstas quienes tienen la posibilidad de implementar de mejor manera los mecanismos de una industria responsable, además de representar un mayor número comparado con los grandes corporativos empresariales. “Aplicar la RSE y la sustentabilidad en la Pyme, funciona como una herramienta para aumentar

la competitividad al documentar y contar con elementos objetivos y sustantivos para comprobar lo que se está haciendo; por ello se aplican más en la calidad de productos y servicios, en la motivación por estar haciendo algo por el planeta y por la mejora de la reputación, lo que se traduce en mayores ventas y mejores costos". Para finalizar, declaró la adaptabilidad, la cercanía con la comunidad, la confianza del público local y la creatividad o innovación, como fortalezas de las Pymes.

En este sentido, el rector de la Unidad Azcapotzalco, doctor Romualdo López Zárate, mencionó que desde hace siete años este centro se definió como una Universidad sustentable, generadora de conocimientos científicos, tecnológicos y artísticos que "incluyen el desarrollo de tecnologías económicas sanas, ecológicamente rentables y socialmente aceptables, al tiempo que pretende formar profesionales sensibles a la problemática social".

Enfaticó que la UAM-A se ha distinguido por tener una actitud ética y responsable con la sociedad, mediante el desarrollo de acciones internas y externas que tienen el objetivo de desarrollar la sustentabilidad a través del *Plan institucional hacia la sustentabilidad* (PIHASU), el cual ha permitido lograr un uso racional del agua, crear un inventario y conservación de especies arbóreas en nuestros jardines, instalación de un sistema automático; adquisición de productos de limpieza biodegradables, sustitución de los extintores tradicionales por agentes químicos que no dañan la capa de ozono; edificios con arquitectura bioclimática, uso de lámparas ahorradoras de energía eléctrica, planta piloto de tratamiento de agua, reciclaje de residuos sólidos, entre otras acciones.

El encuentro continuó con la participación del maestro, Alfonso de la Torre, de la UAM-A, con el tema *Plan Institucional hacia la Sustentabilidad (PIHASU): concepción, resultados y desafíos*.

Durante el segundo día de la jornada se dictaron las conferencias: *El Servicio Social como estrategia de responsabilidad para el desarrollo social en las Universidades mexicanas*, por Juan Luis Reyes Cruz, Alicia González Hernández y Guadalupe Israel Flores Ariza, de la Universidad de Hidalgo; *La política pública local sobre sustentabilidad y educación*, por el licenciado Abraham Torres Andrade, en representación de la Delegación Azcapotzalco y, *Arte y responsabilidad social*, impartida por la maestra Cecilia de la Paz Aguilar Castillo, de la Universidad Iberoamericana.

En la jornada académica estuvieron presentes el doctor Óscar Lozano Carrillo, director de la División de CSH; la maestra María Guadalupe Castillo Tapia, coordinadora de la Licenciatura en Administración, y la licenciada María Teresa Godínez Rivera, encargada del Departamento de Administración. Este encuentro fue organizado por la División de CSH, a través del Cuerpo Académico *Paradigmas Administrativos frente a la Sustentabilidad*, perteneciente al Departamento de Administración de la UAM-A.

ISELA GUERRERO OSORIO



Cuatro años protegiendo otras formas de vida



La cuarta edición del proyecto académico *Cultura y sustentabilidad. Protección a otras formas de vida*, buscó sensibilizar a la comunidad en torno a la protección a los animales, así como difundir la labor de las asociaciones defensoras y de instituciones gubernamentales, a través de conferencias magistrales, obras de teatro, talleres, exposiciones de artistas plásticos, la difusión de las propuestas de organizaciones no gubernamentales y del Gobierno del Distrito Federal, con respecto a los nuevos perfiles de interacción entre el hombre y otras formas de vida y la sustentabilidad, además de recabar la mayor cantidad de alimento para perros y gatos en el marco del *Croquetón 2014*.

El programa arrancó el 22 de mayo y fue inaugurado por el doctor Romualdo López Zárate, rector de esta entidad académica, quien enfatizó la responsabilidad que los seres humanos tenemos con los animales, ampliando el círculo de solidaridad y compasión hacia todos los seres vivos y desechando todas las formas de maltrato. Por ello, resaltó que “la importancia de este tipo de eventos reside en la clara apuesta de que educar para el ambiente pasa por la práctica cotidiana de asumir nuevos comportamientos, además de impulsar estilos de vida más sostenibles en las instituciones educativas”.

De la misma forma, afirmó que el deterioro de nuestros recursos naturales, la falta de aplicación efectiva de la legislación ambiental, la democratización del país y la globalización, requieren de la transformación de las instituciones y de leyes responsables en gestión ambiental. Por tal circunstancia, informó que la UAM se ha sumado a los esfuerzos en materia de cultura ambiental y desarrollo sustentable, promoviendo una educación solidaria que contribuya a una correcta percepción del estado del mundo, que genere actitudes y comportamientos responsables,

además que prepare para la toma de decisiones fundamentales. “Nuestra institución se enfrenta al desafío de resolver sus propios retos e impactos ambientales, haciendo coherente su práctica de gestión con la docencia y con los descubrimientos logrados en el campo de la investigación”.

El evento, coordinado por la doctora Marcela Suárez Escobar, investigadora del Departamento de Humanidades de la División de CSH, se vale de distintos canales de comunicación: el discurso académico de divulgación y la misma interacción con el público asistente. Por tal motivo, se realizaron distintas conferencias sobre temas: esterilización; cómo funciona el PI-HASU (*Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad*) en la Unidad; qué hacer con las mascotas durante y después del embarazo; la igualdad de especies en relación con la educación del diseño sustentable y, los retos para los árboles de la ciudad, donde la doctora Alicia Chacalo Hilú, especialista en el cuidado de éstos, afirmó que el principal desafío está en usar especies que se ajusten a las necesidades de la ciudad, además de la adecuada capacitación de los jardineros y las cuadrillas de arboristas. “Se necesita tecnología, obtener recursos y poner a las personas apropiadas en los puestos adecuados. La UAM es pionera con un programa de manejo de arbolado que ojalá se copie y se extienda a todas las delegaciones”.

Este año, a través del programa *Croquetón 2014*, se logró recabar aproximadamente una tonelada y media de alimento, que se distribuirá equitativamente entre las organizaciones participantes. Además, la jornada incluyó la presentación de un concierto a cargo de *Voz-art*, una audición de Jazz funk y teatro guiñol, con la obra *Amigos por siempre*.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Participa UAM-A en la Feria Internacional del Libro Universitario



En el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2014, en la Galería AP de la Unidad de Artes de la Universidad Veracruzana se presentó el libro *Tejedores de caminos. Redes sociales y migración internacional en el centro de Veracruz*, coeditado por El Colegio de Michoacán y UAM Azcapotzalco (2013), cuyo autor es el doctor Mario Pérez Monterosas, profesor investigador del Departamento de Sociología, de la División de CSH de esta Unidad.

Tejedores de caminos contiene la historia de la movilidad geográfica interna e internacional, así como las dinámicas y coyunturas sociales, económicas y políticas en que están inmersos los habitantes del ejido veracruzano de *La Isla*. Es la investigación etnográfico-histórica y sociocultural de una comunidad rural del centro de Veracruz, que interactúa con espacios globales como Nueva York, Carolina del Norte y California. "Interacciones sociales a través del espacio, en donde las redes sociales se gestan y toman formas dinámicas que sostienen el reciente y acelerado fenómeno de la migración internacional", según sostiene el autor.

El libro fue presentado en la ciudad de Xalapa, Veracruz, por el doctor Francis Mestries Benquet, académico del mismo Departamento de la UAM-A, quien también ha investigado el fenómeno migratorio en Veracruz.

DIVISION DE CSH

El club de lectura *Librófago* rinde homenaje a "Gabo"

Ofrecer una actividad innovadora que, al mismo tiempo, sirva para fomentar el hábito por la lectura, y contribuir a la formación integral de los alumnos de esta sede académica, es uno de los principales objetivos de la creación –por iniciativa del doctor Romualdo López Zárate, rector de la Unidad– del Club de Lectura *Librófagos*, que se reúne todos los miércoles a las 13:00 horas en la Plaza de la Librería.

Las actividades del club, liderado por María Teresa Pérez Hébert, jefa de la Sección de Librería y Papelería, consisten en dar un nuevo enfoque al acto de leer y generar un grupo que intercambie impresiones y evalúe, desde el ámbito académico, las aportaciones de los literatos.

El proyecto incluye el desarrollo de diversas actividades, entre ellas, el programa *Leo, luego existo*. Asimismo, se difundirán en aulas las obras escritas por académicos de la Unidad, y será acondicionado el *Libro-bus* para extender, en forma itinerante, la lectura entre la comunidad de la UAM-A.

En esta ocasión, los *Librófagos* rindieron un homenaje *post mortem* al escritor Gabriel García Márquez, dando voz a una de sus obras más emblemáticas *El coronel no tiene quien le escriba*.

GABRIELA MIRANDA PONCE



ACUERDOS DEL VIGÉSIMO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 387, CELEBRADA EL 16 DE MAYO DE 2014

387.1 Aprobación del Orden del Día en su totalidad con la inclusión del punto 8, recorriéndose el punto de Asuntos Generales:

8. "Integración, en su caso, de una comisión encargada de evaluar el Instructivo para el uso de los estacionamientos de la Unidad Azcapotzalco y proponer las reformas que considere necesarias".

387.2 Aprobación del Acta de la Sesión 386, celebrada el 11 de marzo de 2014 con modificaciones.

387.3 Integración de la *Comisión encargada de evaluar el cumplimiento y el impacto de las Políticas Operativas de Docencia y proponer, en su caso, las reformas que considere necesarias ante el Consejo Académico*, con los siguientes miembros:

Órganos personales:

M. en C. Rafaela Blanca Silva López
Dra. Margarita Alegría de la Colina
Mtra. Verónica Huerta Velázquez

Representantes del personal académico:

Dr. Ahmed Zekkour Zekkour
Lic. Silvia Gregoria Sánchez González
Mtra. María de Lourdes Sandoval Martiñón

Representante de los alumnos:

Ing. Salvador Omar Vargas Argüello
Sr. Uriel Jiménez Saldaña
Lic. Sergio Chua Torreó

Representante del personal administrativo:

Sr. Alejandro Martínez Soria

Como asesores fueron nombrados los Coordinadores Divisionales de Docencia: Dr. Hugo Eduardo Solís Correa, de Ciencias Básicas e Ingeniería; Mtro. Raúl Rodríguez Robles, de Ciencias Sociales y Humanidades; y, Mtra. Francesca Sasso Yada, de Ciencias y Artes para el Diseño, así como la Coordinadora de Docencia de la Unidad, Mtra. Martha Hanel González.

Asimismo, se nombró a la Mtra. Gloria Cervantes Sánchez, Coordinadora del Tronco General de Asignaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, y a la Dra. Alethia Vázquez Morillas, miembro del personal académico del Departamento de Energía.

El mandato que se le dió a la Comisión fue en los siguientes términos:

1. *Evaluar el cumplimiento de las recomendaciones a los diferentes órganos colegiados, personales e instancias de apoyo relacionadas con las Reformas a las Políticas Operativas de Docencia, aprobadas en la Sesión 312, celebrada los días 13 y 23 de febrero de 2009.*
2. *Evaluar el cumplimiento y el impacto de las Políticas Operativas de Docencia.*
3. *En su caso, proponer las reformas que considere necesarias ante el Consejo Académico, previa consulta a la comunidad.*

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 30 de enero de 2015.

ACUERDOS

387.4 Aprobación de la dictaminación y armonización de la propuesta de creación de la Maestría en Derecho, para someterla a consideración del Colegio Académico para su aprobación.

387.5 Aprobación de la modificación de las líneas editoriales de la Unidad en los siguientes términos:

1. Ciencia y Ensayo
2. Literatura
3. Libros de arte
4. Estudios sobre la Universidad
5. Publicaciones periódicas de la Unidad

387.6 Autorización de la solicitud de prórroga presentada por la *Comisión encargada de recoger y sistematizar las observaciones de la comunidad e incorporar las propuestas para que se presente una nueva versión del Plan de Desarrollo ante el Consejo Académico para su eventual aprobación*, para el 16 de junio de 2014.

387.7 Integración, en su caso, de la *Comisión encargada de evaluar el Instructivo para el uso de los estacionamientos de la Unidad Azcapotzalco y proponer reformas que considere necesarias*, con los siguientes miembros:

Órganos personales:

Lic. Gilberto Mendoza Martínez

Mtra. Verónica Huerta Velázquez

Representantes del personal académico:

Dr. Risto Fermín Kuoppa

Mtra. Elvia Espinosa Infante

Representantes de los alumnos:

Srita. María Guadalupe Ortíz Figueroa

Srita. Karla Miriam Carrillo Rosas

Representante del personal administrativo:

Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez

Sr. Alejandro Martínez Soria

El mandato que se le dió a la Comisión fue en los siguientes términos:

1. *Evaluar el Instructivo para el uso de los estacionamientos de la Unidad Azcapotzalco, aprobado en la Sesión 341, celebrada el 1 de marzo de 2011.*
2. *Proponer las reformas que considere necesarias.*
3. *En su caso, consultar a la comunidad.*
4. *Emitir recomendaciones.*

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su Dictamen fue el 26 de noviembre de 2014.

INSTANTÁNEAS



