

Universidad  
Autónoma  
Metropolitana  
Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**



# aleph

*tiempos de reflexión*



## Ingresa nueva generación

Dr. Romualdo López Zárate

**Rector**

Mtro. Abelardo González Aragón

**Secretario**

Dr. Luis Enrique Noreña Franco

**Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)**

Dr. Óscar Lozano Carrillo

**Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)**

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

**Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)**

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya

**Coordinador General de Desarrollo Académico (CGDA)**

Mtra. Luisa Regina Martínez Leal

**Coordinadora de Extensión Universitaria (CEU)**

Mtra. Maira F. Pavón Tadeo

**Jefa de la Sección de Información y Divulgación Editora**

Lic. Gabriela Miranda Ponce

**Reportera**

Lic. Isela Guerrero Osorio

**Reportera**

Lic. Araceli Ramos Avilés

**Analista y redactora documental**

Lic. Jacqueline Quiroz Reyes

**Correctora**

Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.

**Diseño y formación Aleph**

Lic. Juan M. Rangel Delgado

**Técnico editorial**

Lic. Roxana Sánchez Rodríguez

**Diseño y formación Guía Universitaria**

Jorge D. Perea Juárez

**Fotógrafo**

Consuelo Pérez Campos

**Tipografía**

Magdalena Martínez Soria

**Apoyo secretarial**

Sergio Lugo Ávalos

**Auxiliar de oficina**

## Contenido

Nuevos <i>uameros</i> conocen la Unidad .....	3
Exponen trabajos finales .....	5
Rector presenta propuesta del Plan de Desarrollo Institucional .....	6
UAM y RTP a favor de la seguridad .....	7
Firman convenio UAM-A y CENAPRED .....	8
Cursos <i>B-learning</i> y <i>e-learning</i> : una opción para estudiar inglés en la UAM-A .....	9
Cuarto aniversario del <i>Observatorio Económico de México</i> .....	10
<i>La intolerancia es el temor al diálogo. El arte de transmitir humanidad</i> .....	11
Décimo Seminario de Urbanismo Internacional .....	12
La huella literaria de "Gabo" y Carballo .....	13
Instantáneas .....	15

Consultar la versión electrónica con más información en:  
<http://www.azc.uam.mx>

Correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx)

Visítanos  
 blog: [informacionydivulgacionuama.wordpress.com](http://informacionydivulgacionuama.wordpress.com)

Escribe en tu cuenta de facebook:  
**Información y Divulgación UAM-A**

El proceso de edición del *Aleph* cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Cada semana están disponibles "Noticias *Aleph*" en el link:  
[http://www.azc.uam.mx/coord\\_general/ext\\_universitaria/ceu.php](http://www.azc.uam.mx/coord_general/ext_universitaria/ceu.php)

Foto de la página 9 proporcionada por GILA

*Aleph. tiempos de reflexión.* Año 18, volumen 5, número 199, primera quincena de mayo 2014, es una publicación quincenal de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Exhacienda San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, C.P. 14387, México, D.F., y Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas Azcapotzalco, C.P. 02200, México, D.F., teléfonos 53189215 y 53189217. Página electrónica de la revista: <http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html> y correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx). Editor Responsable: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo. Certificado de Reserva al Uso Exclusivo de Título No. 04-2010-030810593700-203; ISSN 2007-8382, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Unidad Azcapotzalco, Coordinación de Extensión Universitaria, Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez. Fecha de última actualización 29 de abril de 2014. Tamaño de archivo: 1.95 Mb.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

## Nuevos *uameros* conocen la Unidad



Como parte de las actividades que se realizan en la Unidad para recibir a los alumnos de nuevo ingreso se efectuó el *Programa de Integración a la Vida Universitaria* (PIVU), organizado por la maestra Bárbara Velarde Gutiérrez, encargada del Centro de Enlace Estudiantil, con el objetivo de crear un vínculo de comunicación con los estudiantes, mediante el cual ellos sepan a quien acudir para resolver una duda o plantear una inquietud, además de ser un espacio vital para el buen desarrollo de la vida universitaria que comienzan, a través de recorridos por el campus universitario.

Los trayectos, guiados por colegas universitarios de trimestres más avanzados, incluyeron 23 puntos específicos, entre ellos: ubicación de baños, servicio de RTP, taxis, ubicación de salidas, puntos de reunión; visitas por la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos; la Biblioteca, las salas de cómputo, la cafetería, el servicio médico, el Auditorio Incalli Ixchaucopa, la Rectoría, la Sección de Actividades Culturales, la Coordinación de Vinculación, la Coordinación de Extensión Universitaria, así como la caja, las galerías, los laboratorios, el gimnasio de duela, la librería; también visitaron la Sección de Información y Divulgación, donde se edita este órgano informativo.

Con la participación de 450 alumnos, el 27 de marzo correspondió el turno a la División de CBI donde tuvieron la oportunidad de conocer a detalle la dinámica escolar que llevarán en su día a día, además de enterarse de los procedimientos y reglamentos internos que rigen a la UAM-A para identificar sus derechos y obligaciones con esta entidad académica. Asimismo, se detallaron las oportunidades de desarrollo que tienen al ingresar a la Unidad, al otorgárseles las herramientas necesarias para ser competitivos a nivel nacional e internacional.

El 10 de abril, la nueva generación de CSH fue recibida con una cálida bienvenida por el doctor Óscar Lozano Carrillo, director de la División, acompañado por jefes de departamento y coordinadores de la comunidad de Ciencias Sociales y Humanidades.

En su mensaje de bienvenida a los 650 nuevos integrantes, el doctor Lozano resaltó que la UAM-A pretende egresar alumnos con excelencia académica a través de proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en sus áreas; asimismo, formar hombres y mujeres que pongan al servicio de la sociedad su conocimiento. De la misma manera, hizo un llamado a que los jóvenes tomen con seriedad su paso por la universidad y sean partícipes de todas las actividades que ofrece esta casa abierta al tiempo.

Posteriormente, se dio paso a la toma de fotografías por licenciatura y, coordinados por la maestra Fabiola Vidrio Rodríguez, coordinadora divisional de Servicio Social, al término de su recorrido por las instalaciones, pudieron disfrutar de un rally de actividades que incluyeron juegos de destreza y rifas de libros y artículos emblemáticos de la Unidad.

El 11 de abril los futuros diseñadores y arquitectos se dieron cita en el Auditorio *Incalli Ixchaucopa*, donde fueron recibidos por las autoridades de CyAD encabezadas por el doctor Aníbal Figueroa Castrejón, director de la División, quien, en un breve mensaje, hizo ver a los alumnos lo afortunados que son al haber sido seleccionados para cursar una carrera universitaria en esta entidad académica. "Tomen en cuenta que por cada uno de quienes resultaron seleccionados en el examen de ingreso, hay otros ocho estudiantes que no



## NUESTRA CASA

podieron ingresar a la universidad porque la institución no tiene la capacidad para atenderlos. Así que ustedes tienen el privilegio de ser parte de ella, no deben desaprovechar la oportunidad que hoy reciben”.

Inteligencia, interés, perseverancia y dedicación son las cualidades fundamentales que Figueroa Castrejón considera deben tener para concluir con éxito su carrera. “La División está llena de excelentes oportunidades, además de las mejores aulas y laboratorios para adquirir las habilidades que necesita un profesional exitoso”. También aprovechó la oportunidad para alentarlos a poner todo su esfuerzo en concluir sus estudios en cuatro años y dar paso a más estudiantes que se han quedado en el camino: “Se necesita voluntad, esfuerzo, trabajo y mantener un paso continuo para egresar en tiempo y



forma. No desaprovechen lo que les ofrece su universidad, la UAM-A”.

Como parte de las actividades de inserción a la Unidad, la diseñadora Patricia Stevens Ramírez, jefa de Superación Académica, organizó un rally de actividades lúdicas, donde pudieron mostrar sus capacidades como futuros diseñadores a través de la realización de “mini proyectos” elaborados con materiales reciclados como PET y cartón.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Al ser entrevistados para Aleph, algunos nuevos universitarios comentaron:

“Quedé gratamente complacido con mi elección. La infraestructura, los salones, los laboratorios, el comedor y los espacios donde estaré por más de cuatro años, son los adecuados para cumplir mi meta: salir como ingeniera ambiental de la UAM-A”, expresó Luz María Cruz López.

“Vine a la UAM-A a estudiar Ingeniería civil porque no está tan saturada como en otras universidades; además, está muy cerca de mi casa. Me gustan las instalaciones, están muy padres”, dijo Luis Yahir Ramírez Correa.

“Este recorrido me está sirviendo para despertar las ganas de realizar las actividades artísticas, culturales y deportivas que ofrece mi universidad”, afirmó orgulloso Moisés Abraham González García.

Para Irving González Montiel, estudiar en la UAM tiene un gran peso en su vida y es un logro como estudiante, puesto que miles lo intentaron y menos de la mitad obtuvieron un lugar. “Mi hermano estudió aquí y el excelente nivel académico que tiene fue el principal motivo para inscribirme”.

“Sus programas, sus instalaciones y lo que me ofrece, inspira. Mi Universidad está muy bonita, me siento orgullosa de pertenecer a ella”, expresó Ana Karen Romero Juárez.

“Ser seleccionada la primera vez que haces el examen, es algo que me llena de satisfacción. Ahora me corresponde demostrar por qué fui una de las privilegiadas”, aseveró Cristal Juárez Sebastián.

Para Aldair Gómez Velarde lo más importante es que está dentro de una universidad con un alto nivel académico lo que en un futuro se verá reflejado en su conocimiento.

## Exponen trabajos finales

Una de las premisas de la División de CyAD para lograr una alta formación profesional, consiste en proporcionar al estudiante una sólida formación integral que guarde un equilibrio entre los conocimientos teóricos y su aplicación y comprobación empírica. Para demostrar lo anterior, se realizó la presentación de los trabajos finales desarrollados por los alumnos, como parte de las tareas de fin del trimestre I 4-I, en el marco de una edición más de *Expo Cyad*.

Los proyectos expuestos en el corazón del edificio "L" son el resultado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre, y forman parte de los laboratorios de *Arquitectura*: Modelos Estructurales, Estructuras Ligeras, Bioclimática y el Taller de maquetas; de *Diseño de la Comunicación Gráfica*: los talleres de offset, serigrafía, televisión, animación, cabinas de audio, aerografía; y, de *Diseño Industrial*: vidrio, cerámica, maderas, metales y plásticos.

A la inauguración asistió el doctor Romualdo López Zárate, rector de la Unidad, quien destacó la importancia de llevar a la práctica la teoría adquirida en las aulas; de la misma manera, calificó como enriquecedora la exhibición de los proyectos, ya que permite a los alumnos comparar y compartir los resultados con sus compañeros y profesores.

Se dijo satisfecho de la creatividad y talento de los estudiantes que en sus creaciones logran conjuntar arte y profesionalismo; sin embargo, hizo un llamado a articular esfuerzos encaminados a alcanzar un buen perfil de egreso y una calidad superior del egresado. "Los alumnos tienen talento que los profesores saben explotar para dar muestra de lo que son capaces de hacer; un ejemplo de ello es esta exposición".

En su oportunidad, el doctor Aníbal Figueroa Castrejón, director de la División, expresó que uno de los propósitos de los trabajos "es que los jóvenes muestren sus avances, su nivel, sus errores, sus aciertos y así ir ajustando su propio aprendizaje; también es importante la reflexión que les permita obtener información suficiente para estimular el autoaprendizaje".

Comentó que cada vez que se realiza un encuentro es posible apreciar una superación constante en todos los sentidos, desde el proceso de investigación para generar contenidos hasta la presentación. "Al exhibir el resultado de sus investigaciones, los profesores tienen la posibilidad de evaluar el nivel de los estudiantes en calidad de trabajo".

De la misma manera, Figueroa Castrejón congratuló a todos los integrantes de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica, puesto que ésta ha sido catalogada como la mejor del área metropolitana, según el ranking del periódico *Reforma*. "Es un orgullo para la UAM-A y para CyAD ser la número uno. Estar en ese lugar es una muestra clara del compromiso de los estudiantes y

académicos con su profesión". Por último, informó que los dos mejores trabajos de cada uno de los talleres formarán parte de un catálogo de exposiciones itinerantes, que servirán para promover y reconocer el esfuerzo de los miembros de la División.

Los materiales y proyectos van desde representaciones tridimensionales a través de computadora, hasta producción de maquetas, modelos y prototipos, resultados de impresión serigráfica en madera y prendas de vestir; maquetas para diseño de interiores; infografías y trabajos de análisis de objetos para identificar materiales y procesos; joyería; diseño web, diseño editorial y demás estrategias creativas. Cabe resaltar que también se exhibieron en las vitrinas los trabajos finales de los alumnos del Tronco General de Asignaturas.

Al encuentro asistieron invitados especiales de la Asociación Mexicana de Urbanistas, jefes de departamento, coordinadores de licenciaturas y académicos de la División.

GABRIELA MIRANDA PONCE



# Rector presenta propuesta del Plan de Desarrollo Institucional



**E**l doctor Romualdo López Zárate, rector de la UAM-A, sometió a consideración de la comunidad universitaria el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Unidad (2014-2024), documento de planeación estratégica que contiene el modelo de transformación institucional para avanzar hacia la excelencia académica y la pertinencia social del servicio educativo que ofrece la UAM-A.

La presentación del documento ante el Vigésimo Consejo Académico, en la sesión 386 celebrada el 11 de marzo, es parte de los compromisos establecidos por el rector con la comunidad uamera. Con él se busca orientar la gestión para alcanzar las metas desde una perspectiva estratégica de gran visión; asimismo, deja a los instrumentos de planeación y gestión académica de las Divisiones y otras instancias, la posibilidad de precisar con mayor detalle los aspectos de orden operativo.

Son tres apartados los que guían el PDI de la UAM-A: *Valores y principios, Misión y visión y, Objetivos y metas de las funciones y las actividades de apoyo institucional*, en donde destaca el análisis de las circunstancias actuales de esta casa abierta al tiempo, la definición de sus fundamentos, sus principios de acción y las propuestas para mejorar su funcionamiento.

La universidad ha escogido como fecha de corte el 50 aniversario de fundación de la UAM, que se celebrará en el año 2024. “Esta fecha emblemática puede significar un punto de

inflexión en la vida de la Unidad; el fin de una etapa y el inicio de otra, la de madurez y consolidación. Tenemos retos institucionales que atender y resolver en los próximos años, para que al inicio de la segunda mitad del siglo contemos con un piso más firme para continuar el fortalecimiento de la Unidad y de la UAM”, afirmó el rector.

López Zárate apuntó que el plan se ha elaborado mediante la revisión y adecuación de los procesos de la administración para dar cumplimiento de las siguientes metas: contribuir al esfuerzo nacional para atender la creciente demanda de jóvenes por ingresar a la educación superior en el nivel de licenciatura y posgrado; mantener e incrementar la calidad de planes y programas docentes; ampliar la oferta de planes de estudio en licenciatura y posgrado; apoyar a los estudiantes de bajos ingresos; fortalecer las áreas y grupos de investigación; dar visibilidad y reconocimiento al trabajo de investigación; aprovechar las capacidades institucionales para acceder a fondos nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación; fortificar la presencia de la UAM-A en la sociedad; reforzar el sentido de comunidad; robustecer la vinculación de esta entidad académica con la sociedad; consolidar la sustentabilidad del espacio; incrementar la seguridad personal y colectiva; ofrecer mejores condiciones de infraestructura a la comunidad; ampliar el espacio de las instalaciones para ofrecer más servicios académicos; avanzar en la transparencia y rendición de cuentas, así como mejorar y completar la legislación en uso de la capacidad de iniciativa del Consejo Académico.

La novedad del PDI es informar la situación actual de la Unidad y de lo que se pretende hacer a corto plazo (2014-2017) con miras a alcanzar metas para el 2024, todas ellas en el marco de las *Políticas Generales* de la UAM. “El PDI no pretende repetir lo que nuestras directrices ya establecen. Se trata más bien de indicar dónde estamos y qué pretendemos hacer en los próximos tres años y medio para avanzar en la consecución de los propósitos universitarios”

Al concluir la reunión, López Zárate convocó y exhortó a sumar esfuerzos para hacer de este plan el instrumento que permita dar convergencia y rumbo a la acción educativa de toda la comunidad universitaria, orientada con una sola visión para alcanzar el compromiso de ser actores fundamentales en el desarrollo de una generación del conocimiento con valores.

GABRIELA MIRANDA PONCE

## UAM y RTP a favor de la seguridad

**E**l Gobierno del Distrito Federal, a través de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP), y la Unidad Azcapotzalco ofrecen un servicio de transporte seguro, accesible, confiable, rápido y directo, a quienes integran la comunidad universitaria, con el fin de reducir los tiempos de traslado y evitar situaciones de riesgo. Lo anterior se oficializó con la renovación del Convenio Específico de Colaboración RTP-UAM, que se encuentra vigente desde el año 2011.

A partir de este acuerdo, renovado el 11 de febrero de 2014 con vigencia hasta el 31 de diciembre del mismo año, y gracias a las gestiones realizadas por la Coordinación de Vinculación a través de la Sección de Convenios y Contratos, los alumnos, profesores, investigadores y trabajadores administrativos gozan del servicio. Los beneficiarios pueden hacer uso con previa identificación que los acredite como *uameros* y, por el costo de dos pesos, pueden viajar a las estaciones más próximas del Sistema Colectivo de Transporte Metro. La ruta uno corre de UAM-A, metro Rosario, UAM-A; la ruta dos: UAM-A, metro Ferrería-metro Azcapotzalco, UAM-A. Los trayectos operan de lunes a viernes de 6:00 a 9:00 am y de 7:00 a 10:00 pm; los camiones están ubicados en la puerta 4 de la Unidad, mismos que fueron programados para hacer los recorridos en 15 minutos.

En entrevista con *Aleph*, el licenciado Ricardo Flores Correa, coordinador de Servicios Auxiliares y el licenciado Javier Chávez Hugues, jefe de la Sección de Vigilancia, señalaron que dicha renovación –firmada por el doctor Romualdo López Zárate y el maestro Abelardo González Aragón, rector y secretario de la Unidad respectivamente, y la licenciada Iliana Almazán Cantoral, directora general de RTP– se



hizo como una medida para garantizar la seguridad de los estudiantes durante sus traslados para llegar a esta sede académica. Asimismo, Flores Correa aseguró que se han implementado campañas de seguridad donde se invita a la comunidad universitaria a utilizar el servicio.

El coordinador informó que cada año, desde 2011, se realizan 3,997 recorridos beneficiando a 82,363 usuarios; además, resaltó que cuentan con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública para evitar cualquier anomalía que se presente durante los trayectos.

Los autobuses, afirmó Chávez Hugues, cuentan con localizador satelital, 52 asientos, cinturones de seguridad, radio de comunicación directa con el Centro de Control de RTP y botón de alerta. “Si abordan los camiones, su seguridad está garantizada”.

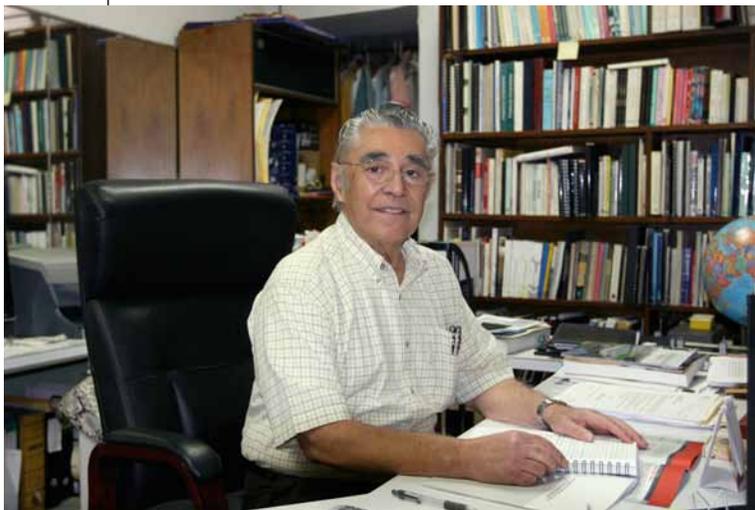
Por último, hicieron un llamado a la comunidad universitaria y a los jóvenes de nuevo ingreso para viajar seguros

haciendo uso de este servicio en los horarios antes mencionados.

GABRIELA MIRANDA PONCE



# Firman convenio UAM-A y CENAPRED



Con el objetivo de fomentar el desarrollo de la cooperación científica y tecnológica en el campo de la investigación, capacitación y difusión de medidas de prevención y mitigación de desastres, la UAM-A y el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), en noviembre de 1994 celebraron un *Convenio General de Colaboración de Acciones*. En ese tenor, el 12 de marzo del presente año, apoyados por la Coordinación de Vinculación por medio de la Sección de Convenios y Contratos, el doctor Carlos Valdés González, director general de CENAPRED; el doctor Romualdo López Zárate y el maestro Abelardo González Aragón, rector y secretario de la UAM-A respectivamente, reafirmaron su intención al suscribir un convenio específico de colaboración.

En entrevista con *Aleph*, el doctor Óscar González Cuevas, coordinador de las actividades de dicho convenio, comentó que el propósito es que ambas instituciones participen en un programa específico de trabajo denominado *Estudio experimental de trabes de concreto con extremos recortados*, el cual tiene como finalidad revisar el mecanismo de falla de las ménsulas de las trabes de apoyo de la estructura de las vialidades elevadas construidas y por construir, en la zona metropolitana del Distrito Federal y el Estado de México.

Aunado a esa revisión, también se evaluará el nivel de seguridad que tienen dichos elementos ante diferentes tipos de sollicitaciones (sismos, sobrecarga vehicular, asentamientos diferenciales de los apoyos, etc), lo que permitirá conocer sus

parámetros básicos de vulnerabilidad y contar con información para realizar estudios de riesgo en la infraestructura.

González Cuevas, profesor fundador de la Unidad, indicó que los resultados del trabajo experimental y analítico permitirán fabricar una trabe a escala con extremos recortados para que sea ensayada en el Laboratorio de Estructuras Grandes de CENAPRED que servirá para estudiar su comportamiento, además de proponer métodos de diseños sencillos y confiables para lo que hipotéticamente se ha planteado como un método de puntuales y tensores que podría ser una herramienta adecuada para efectuar estos diseños.

En esta investigación participa también el alumno Alejandro Soto Miranda, tesista de maestría del posgrado en Ingeniería Estructural, asesorado por González Cuevas y el doctor Óscar López Batiz, subdirector de Riesgos Estructurales de la Dirección de Investigación del CENAPRED.

El también investigador del Departamento de Materiales, de la División de CBI, señaló que “las zonas de apoyo de las trabes prefabricadas con extremo recortado son secciones que requieren un diseño cuidadoso, debido a que un refuerzo escaso o inadecuado, puede ocasionar el colapso de la estructura o un agrietamiento generalizado en condiciones de servicio. Por lo tanto, un diseño racional junto con un detallado adecuado del refuerzo, redundará en un mejor comportamiento de estos elementos, tanto en condiciones de servicio como de resistencia”.

Además, recaló que este tipo de acuerdos son un ejemplo de lo que puede hacerse cuando las instituciones trabajan de buena fe y quieren cooperar en asuntos importantes, relacionados con la prevención de catástrofes. “Esta clase de investigaciones son difíciles de costear por la instrumentación necesaria para su realización (bomba eléctrica, cilindros hidráulicos de 100 toneladas, medidores de desplazamiento, y de deformación, entre otros), recursos que para una institución educativa como la UAM es difícil obtenerlos”.

Agradeció la disposición y el apoyo de CENAPRED en el análisis e interpretación de resultados de la trabe de concreto; además, asesorando a los involucrados en la realización del proyecto y en el uso de los equipos de carga y medición.

GABRIELA MIRANDA PONCE

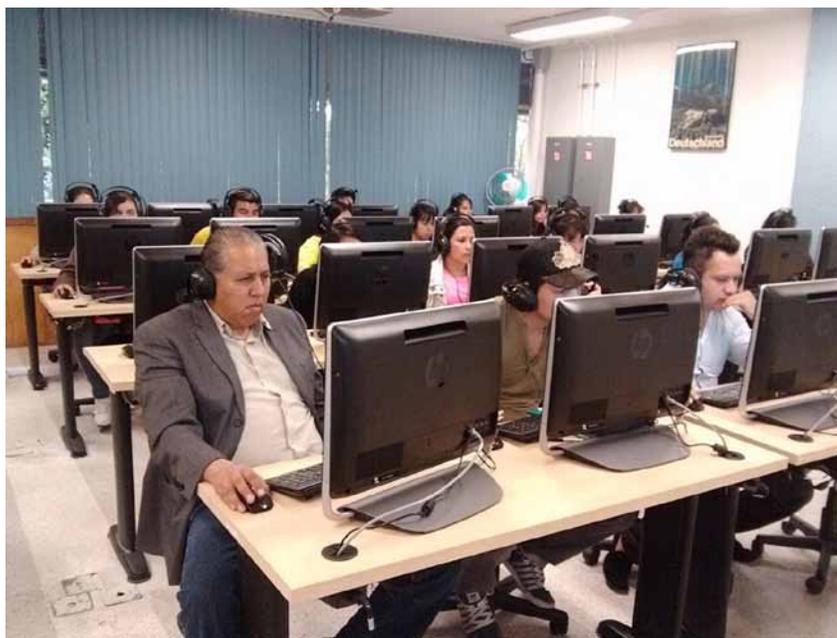
## Cursos *B-learning* y *e-learning*: una opción para estudiar inglés en la UAM-A

Desde el año 2012, las profesoras investigadoras del Departamento de Humanidades, Gabriela Cortés, Lucila Mendoza y Vida Valero Borrás, participan en el proyecto “Reflexión Teórica sobre la enseñanza aprendizaje con base en las Nuevas Tecnologías (TIC’s) y propuesta de un modelo de aprendizaje”, dentro del programa departamental de investigación *Las TIC’s como recursos en la investigación para las humanidades*.

El proyecto nace como una necesidad de explorar modalidades de enseñanza-aprendizaje alternas a la tradicional, con el propósito de ofrecer nuevas opciones a los alumnos que no puedan asistir a los cursos presenciales del CELEX de la UAM-A. Dichos cursos de inglés en línea se concentran en 4 aulas virtuales (Intro, I, II y III) anidadas en la plataforma Moodle administrada por la Oficina de Educación Virtual de la UAM-A, contando con el apoyo del doctor Jordy Micheli, jefe de esta oficina, y de la maestra Sara Armendáriz, encargada de gestión de proyectos, lo que ha sido fundamental para poder dar inicio y desarrollo a la propuesta.

En la primera etapa que inició en el trimestre I2-P, los cursos fueron diseñados conforme al modelo *B-learning*, que en este caso específico contemplaba dos días de clase presencial y uno, en línea. En esta modalidad se impartieron cinco cursos con un total de 224 alumnos y donde el máximo nivel de deserción fue del 9.3 por ciento, con un índice de aprobación de hasta el 98.9 por ciento.

Estos resultados dieron las bases para comenzar la segunda fase, que sería



ofrecer el modelo *e-learning* (100 por ciento en línea) en el trimestre I3-O. Hasta el día de hoy se han pilotado 2 de estos cursos y atendido un total de 69 alumnos en línea. El índice de aprobación para el primero fue del 76 por ciento y el porcentaje de deserción de 24 por ciento. En el segundo, el porcentaje de deserción se incrementó al 35 por ciento. El proyecto aún no se ha concluido y en el trimestre I4-P se ofrece el curso *e-learning* para inglés III.

Es preciso mencionar que los siguientes artículos y ponencias sobre la investigación y sus resultados “Inglés I, experiencias con el primer curso en línea de la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la UAM-A”; “Do *B-learning* Basic Courses at UAM-A Develop Autonomy?”; “*B-Learning* Courses of UAM-A and Autonomy (Case Study)”; “Factors that Affect Motivation in *B-learning* Courses”, se

han difundido en diversos congresos nacionales e internacionales, tales como: *Primer Coloquio sobre la Práctica de la Educación Virtual en la UAM-A* (Octubre, 2012); *ANUPI* (Noviembre, 2012); *The Best of ELT del British Council* (Enero, 2013); *Coloquio Internacional sobre investigación en lenguas extranjeras de la Universidad Veracruzana* (Junio, 2013), la *Universidad Nacional de Colombia LEXI y PROFILE*, entre otros.

Para concluir, es importante reconocer que hasta el día de hoy, los resultados de la investigación han sido positivos e incluso han superado las expectativas, y que dichos cursos son una alternativa, pero no una solución absoluta, para atender a un número mayor de alumnos.

GILA  
(GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN  
LINGÜÍSTICA APLICADA)

## Cuarto aniversario del *Observatorio Económico de México*



**E**n el marco de los 40 años de la fundación de nuestra Casa abierta al Tiempo, se llevó a cabo la celebración del cuarto aniversario de la publicación digital del *Observatorio Económico de México* (OEM), en la Sala Karl Marx del Museo Interactivo de Economía (MIDE).

En este sentido, el rector general de la UAM, doctor Salvador Vega y León, recomendó a los especialistas en el tema continuar con este proyecto que, de manera amplia, fortalece a la Universidad en beneficio de la población mexicana.

Por su parte, el doctor Romualdo López Zárate, rector de la UAM-A, señaló que el Observatorio expone una visión crítica constructiva con responsabilidad social sobre las políticas gubernamentales, con base en la investigación y la reflexión; propone posibles soluciones a las problemáticas vinculadas con las instancias correspondientes y, asimismo, reúne a destacados expertos internos y externos.

En su turno, el director de la División de CSH de nuestra Unidad, Óscar Lozano Carrillo, mencionó: "El OEM es una publicación que cuenta con un alto nivel de consulta; estamos frente a una propuesta que tiene fuerte impacto en materia de investigación, preservación y difusión de la cultura. En la División de CSH estamos trabajando para implementar políticas que den paso a la nueva era digital".

El director de la mencionada edición virtual, maestro Fernando Chávez Gutiérrez, presentó un balance del proyecto e indicó que los artículos publicados son de divulgación científica con rigor crítico y un enfoque coyuntural sistemático del quehacer económico nacional e internacional.

Para finalizar la conmemoración, el doctor Leopoldo Solís dictó la conferencia magistral *La economía mexicana 1943-2013*, en la que hizo una revisión de los diferentes periodos socio económicos y políticos del país, ubicando los principales cambios en momentos como la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la globalización de la economía mundial, la creación de bloques económicos y la recesión.

Expuso su estudio a través de siete fases en el desarrollo económico y social de México: *Primera etapa, consolidación de los grandes cambios institucionales 1919-1939*, en la que destacó se sentaron las bases para el México moderno; *Segunda etapa, el despegue económico 1940-1952*, caracterizado por el crecimiento en la agricultura, la infraestructura carretera y eléctrica, así como del aumento de exportaciones de productos agrícolas; *Tercera etapa 1952-1970, descenso de la inflación*, con la estabilidad cambiaria fija que permitió el ahorro interno; en materia fiscal bancaria, se regularon las tasas de interés; hubo subsidios a proyectos altamente productivos e incremento de salarios; *Cuarta etapa, las heridas, 1970-1982*, presenta el gasto expansionista del sector público con el uso indiscriminado de recursos para proyectos de cuestionable estabilidad social, donde el Estado aplica una política populista. .

*Quinta etapa, ajuste macroeconómico y apertura comercial, 1982-1984*, aumento de la inversión privada, apertura comercial y fomento a la inversión extranjera; *Sexta etapa, periodo salinista 1984-1994*, desnacionalización de empresas, pacto de solidaridad económica que dice que la competencia ayuda al programa de estabilización; nuevas relaciones bilaterales con varios países e incorporación del TLC con USA-Canadá; finalmente, la *Séptima etapa, parálisis legislativa, vulnerabilidad global y crecimiento mediocre 2001-2013*, que corresponde a los gobiernos del PAN durante los cuales visiblemente no se incurrió en un déficit catastrófico ya que la economía se mantuvo estable, pero en estas dos administraciones, aseveró el ponente, los presidentes indujeron a la crisis fiscal y a deudas impagables, disminuyendo el poder adquisitivo.

"Sólo la habilidad negociadora y el convencimiento del Congreso de la Unión respecto a las reformas estructurales, activarán el cambio económico, pero habrá que esperar para ver si los cambios que se aprueben son los adecuados para avanzar con el mínimo de inflación", concluyó.

Para consultar el OEM digital, visita la página <http://observatorio.azc.uam.mx/>

ISELA GUERRERO OSORIO

## La intolerancia es el temor al diálogo. El arte de transmitir humanidad

“**P**ara erradicar la violencia que existe en la sociedad, es necesario que la familia se mantenga unida, que prevalezca la tolerancia, porque ningún acto violento se justifica por amor. La educación dentro del núcleo familiar es de suma importancia ya que puede ser la generadora del cambio en posteriores generaciones. La tolerancia debe prevalecer sobre el diálogo entre las personas y así evitar la violencia. Las actitudes agresivas, cualquiera que sea su naturaleza, conducen a la infelicidad de la persona violentada”. Estas fueron las conclusiones a las que llegaron los integrantes de las cuatro mesas del *Congreso Historia familiar. Amor y violencia. Parejas y familia (México, siglos XX y XXI)*, organizado por la doctora Teresita Quiroz Ávila, profesora investigadora de la División de CSH, con el objetivo de que los alumnos analizaran la problemática de la violencia en el México actual.

Los estudiantes del Tronco Inter y Multidisciplinar (TIM) de la División de CBI, analizaron las causas que generaron y fomentaron comportamientos de agresión tanto física como psicológica además de moral, sexual, racial, de género (machismo, hembrismo) y religiosa, al interior de su propia familia nuclear y, en algunos casos, desde dos generaciones anteriores, con el fin de identificar iguales patrones de conducta en sus relaciones actuales de pareja, amistad, escolares y laborales.

Al respecto, la doctora Alicia Cid Reborido, coordinadora del TIM de CBI, explicó que se reorganizaron los planes de estudio de las diez licenciaturas en Ingeniería, por lo cual un grupo de

investigadoras de las tres divisiones de la Unidad, junto con el maestro Roberto Salazar Guerrero, coordinador de Línea UAM, en ese momento de Rectoría General, propusieron la necesidad de incluir algunas materias de Ciencias Sociales, ya que estaban totalmente descontextualizados de la situación económica, política y social de nuestro país y entorno. “Ahora son acordes con la realidad nacional y con las necesidades del sector industria y tecnológico”.

La asignatura optativa *Violencia y Familia en el México Contemporáneo*, “emerge de estudios y análisis en torno a las necesidades de nuestros alumnos y alumnas de la Unidad Azcapotzalco, por tanto, al tomar conciencia de sus raíces, al reconocer las generaciones pasadas de su familia, ubicar sus orígenes y pueden sentirse orgullosos de su historia. Doy las gracias a todos y todas por aceptar el reto de este tipo de asignaturas pensadas y creadas para una mayor comprensión de la problemática social, que también promueven un crecimiento interior, con el cual se da un reconocimiento de nuestro pasado y presente, con la finalidad de lograr un desarrollo integral del individuo”.

Al tomar la palabra, el maestro Roberto Salazar, quien diseñó y colaboró en la creación de nuevas materias desde el análisis de la problemática en el ámbito psicológico y político, destacó el trabajo que realizaron los participantes del congreso, “ya que realizaron el ejercicio de lo que en la *Línea UAM* se logra en tres



o cuatro trimestres: se han atrevido a hablar, han contado su historia, han podido hablar del tema de la violencia, que en muchos casos han vivido”.

Para concluir, la doctora Quiroz Ávila señaló que muchos de los problemas de este país suceden porque ignoramos nuestra historia familiar y no aceptamos de dónde venimos. “No sabemos quiénes somos ni que tenemos que superar y de qué manera tenemos que respetar, o qué tenemos que cambiar dadas las limitantes. Como no admitimos y no conocemos nuestra historia inmediata, qué podemos proponer, hacia dónde podemos tener injerencia profesional si no tenemos la sensibilización y el reconocimiento de nuestros orígenes y valores, porque la patria empieza por reconocer quién soy. Si el individuo se reconoce, es más humano, sensible a la problemática de los demás; en consecuencia, esto le dará mayores elementos para tomar mejores decisiones con el equipo de trabajo en el que participe”.

ARACELI RAMOS AVILES

## Décimo Seminario de Urbanismo Internacional



**E**l Museo Franz Mayer fue el escenario donde se realizó el *Décimo Seminario de Urbanismo Internacional* (SUI), organizado por el Departamento de Evaluación y Diseño en el Tiempo, adscrito a la División de CyAD de la UAM-A.

Al respecto, la conferencia de apertura de los trabajos estuvo a cargo del arquitecto, urbanista, docente de la Universidad de Arquitectura de Venecia y director de la *Revista Portus*, el italiano Rinio Bruttomesso, con el tema *The smart City's image. El papel del diseño urbano en la construcción de la ciudad inteligente*, quien participó por segunda ocasión en dicho encuentro académico.

Con base en investigaciones de distintos urbanistas, el arquitecto destacó como principales características de una metrópoli inteligente el predominio de la tecnología, las vías de comunicación, el transporte, el ahorro de energía eléctrica y del agua. Asimismo, clasificó como ciudades inteligentes a Toronto, París, Viena, Nueva York, Copenhague y Hong Kong.

Resaltó que la urbe puede analizarse en dos vertientes: tomando en cuenta los aspectos cuantitativos del desarrollo tecnológico y, por otro lado, observando los elementos cualitativos que se refieren a su crecimiento, sustentabilidad y funcionalidad dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida.

Como parte de las motivaciones de las ciudades inteligentes, mencionó la "Ciudad Industrial" de Tony Garnier; las aportaciones de Roland Rainer respecto a la mega estructura como única solución al desastre urbano, en la que se desarrolla el

aprovechamiento del mar; la ciudad de Kevin Lynch, quien buscó el perfeccionismo estético y consideró al diseño urbano como un arte temporal cambiante, con modificaciones en el ámbito de la construcción y la luz en el tiempo, así como las propuestas teóricas que aseguran que vivir en determinados espacios produce felicidad.

Enfatizó la importancia de la recuperación de las áreas obsoletas y su relación con el tema de la identidad urbana, al exponer que su idea de ciudad inteligente va de acuerdo a la propuesta de integrar la tecnología con el diseño: "Rescatar la identidad en el contexto presente, en donde conviva lo nuevo con lo antiguo de manera armónica, creando diseño con mensaje", concluyó.

Por otra parte, el doctor Francisco Irigoyen Castillo, director de la División de CyAD de la UAM-X, en representación del rector general de la UAM, doctor Salvador Vega y León, inauguró formalmente el SUI, al aseverar que nuestra Universidad tiene un destacado papel en el trabajo de investigación que, vinculado a la docencia y la difusión de la cultura, hace de la UAM un verdadero baluarte en el tratamiento de las problemáticas urbano arquitectónicas y regionales.

En su turno, el doctor Eduardo de la Garza Vizcaya, coordinador general de Desarrollo Académico de la UAM-A, en representación del rector de la Unidad, doctor Romualdo López Zárate, afirmó que la importancia del Seminario radica en la relevancia de los temas abordados. "Es la arquitectura quien, desde sus orígenes, busca crear espacios para habitarlos, siempre a la medida de los usuarios, que sean no sólo de carácter funcional sino de aspecto bello y armonioso. Por ello, el arte que los arquitectos urbanistas cultivan, requiere recrearse continuamente y es imprescindible para nuestras comunidades", apuntó.

En la inauguración estuvieron presentes el director de la División de CyAD, doctor Aníbal Figueroa Castrejón; la jefa del Departamento de Evaluación y Diseño en el Tiempo, doctora Maruja Redondo Gómez; el coordinador del evento, doctor Sergio Padilla Galicia, jefe del área de Arquitectura y Urbanismo Internacional; así como representantes de los países participantes: Italia, Polonia, Finlandia, Colombia, Grecia, y Argentina, además de miembros del Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México; estudiantes y académicos.

ISELA GUERRERO OSORIO

## La huella literaria de “Gabo” y Carballo



**A**l morir, los destacados personajes del mundo literario Gabriel García Márquez y Emmanuel Carballo, heredan a sus lectores, además a los escritores, no sólo sus obras sino la visión personal de quienes percibieron la vida desde una perspectiva universal.

Nacido en Aracataca, Colombia, el 6 de marzo de 1927, “Gabo” —como le decían de cariño sus amigos— finalizó su propia novela en la Ciudad de México el pasado 17 de abril, después de una prolífica vida que incluyó haber sido merecedor del Premio Nobel de Literatura (1982), el Premio Internacional de Novela Rómulo Gallegos (1972), entre otros. Fue el representante idóneo del llamado *boom* de la literatura hispanoamericana, entre cuyas obras destacan *Cien años de soledad*, *Noticia de*

*un secuestro*, *Relato de un naufrago*, *Los funerales de la mamá grande*, *Memoria de mis putas tristes*.

Emmanuel Carballo nació en Guadalajara, Jalisco, el 2 de julio de 1929 y falleció el pasado 20 de abril. Se le considera uno de los críticos literarios más importantes del siglo XX en México; obtuvo importantes reconocimientos nacionales e internacionales, como el Premio Nacional de Ciencias y Artes en Lingüística y Literatura (2006), el Premio Jalisco de Literatura (1990), el Premio Arlequín (1999), el Premio Iberoamericano (2005), el Premio Mazatlán (2006), la Medalla Alfonso Reyes (2008), entre otros. En los años cincuenta, Carballo fundó, en colaboración con Carlos Fuentes, la *Revista Mexicana de Literatura*, un prestigioso escaparate para los escritores hispanoamericanos. Entre sus obras

destacan ensayos, poesías, entrevistas, cuentos y antologías.

Como un significativo homenaje a los escritores mencionados, *Aleph* entrevistó a profesores investigadores del Departamento de Humanidades de la División de CSH, para conocer sus puntos de vista sobre la obra de tan entrañables autores:

*Alejandro Ortiz Bullé Goyri*, coordinador de la *Especialización en Literatura Mexicana del siglo XX*

La principal aportación literaria de García Márquez al mundo radica en el manejo de historias aparentemente simples y coloquiales, contadas de manera tal que éstas se transforman en algo extraordinario, como se evidencia en su libro de cuentos *Los funerales de la mamá grande*, publicado por la Universidad



Internet

Veracruzana en 1962. Los relatos ahí contenidos dan muestra, por añadidura, de una extrema sobriedad en el uso del lenguaje, y contienen una mirada sorprendente que transforma, desde la voz narrativa, los aspectos simples de la vida cotidiana en aspectos fantásticos. Todo esto se verá ya plasmado en el resto de su obra, no sólo en *Cien años de soledad*, su novela más celebrada y conocida, sino en muchos otros relatos suyos, como es el caso de una de sus últimas publicaciones: *Memoria de mis putas tristes* (2004).

No puede decirse con certeza si fue él quien dio inicio ni nombre al "Realismo mágico" de la literatura hispanoamericana, pero sí es claro que con su narrativa se consolidó esta corriente y le dio un lugar en la historia de la literatura universal. En relación con el llamado "Realismo mágico o Real maravilloso" considero que, junto con García Márquez, deben citarse a autores clave como Elena Garro, Juan José Arreola, Alejo Carpentier y el guatemalteco, también Premio Nobel de Literatura, Miguel Ángel Asturias, quien, por cierto, no leyó con buenos ojos *Cien años de soledad* y la criticó acremente en su primera edición.

Su herencia literaria es el amor por la vida y el lenguaje. El sentido de identidad y la noción de que la vida no es lo que es, sino lo que recordamos de ella y cómo la recordamos, lo cual es, a final de cuentas, una de las funciones primordiales de la literatura.

*Vicente Francisco Torres Medina, coordinador de la Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea*

Gabriel García Márquez reveló en sus novelas y cuentos un modo de ver y vivir el mundo, típico de la gente de América latina. Algunos le han llamado "Realismo mágico". Como sea que se llame, es una manera de pensar que no deja fuera las creencias más inverosímiles. Esto, claro, envuelto en un estilo que lo hizo un gran maestro del idioma.

Del "Realismo mágico" es su principal abanderado, aunque no debemos olvidar brillantes antecedentes como los ecuatorianos José de la Cuadra y Demetrio Aguilera Malta. Casi de la mano con esta tendencia, surgió la teoría de lo "Real maravilloso americano" formulada por el cubano Alejo Carpentier, otro

gran escritor que, si bien no alcanzó la notoriedad de García Márquez, es un enorme narrador y ensayista.

La herencia literaria para los jóvenes escritores y lectores es su capacidad para crear belleza, a partir de elementos culturales entrañablemente latinoamericanos.

Emmanuel Carballo deja como legado su independencia y lucidez, su capacidad para decir lo que pensaba sin cuidar con quién quedaba bien. Fue un gran promotor cultural que estuvo al frente de revistas y suplementos en donde nos formamos algunos profesores del Departamento de Humanidades. Él convirtió la entrevista periodística en un verdadero texto literario.

Sus obras, notables por su perspicacia intelectual, contribuyen a la historiografía literaria de México e Hispanoamérica. "Protagonistas de la literatura mexicana" es una lección de estilo. Los jóvenes deben rescatar su inteligencia, su independencia y la capacidad de trabajo que mostró en su juventud y en los primeros años de la madurez.

MAIRA FERNANDA PAVÓN TADEO

## Un libro de regalo



