



## Profesores distinguidos

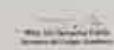


  
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

concede el nombramiento de  
*Profesor Distinguido*

**Maria Teresa Occjo Cázares**

en reconocimiento a su trayectoria académica

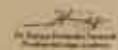
Hecho en el Distrito Federal, a los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012.

  
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

concede el nombramiento de  
*Profesor Distinguido*

**Jaime Grabinsky y Steider**

en reconocimiento a su trayectoria académica

Hecho en el Distrito Federal, a los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012.

# DIRECTORIO

Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos

**Rectora**

Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi

**Secretario**

Dr. Luis Enrique Noreña Franco

**Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería**

Dr. José Alfredo Sánchez Daza

**Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco

**Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño**

Dr. Luis Jorge Soto Walls

**Coordinador General de Desarrollo Académico**

Mtra. María Itzel Sainz González

**Coordinadora de Extensión Universitaria**

---

Mtra. Maira F. Pavón Tadeo

**Jefa de la Sección de Información  
y Divulgación  
Editora**

Lic. Gabriela Miranda Ponce

**Reportera**

Lic. Ma. Guadalupe Salazar M.

**Reportera**

Lic. Araceli Ramos Avilés

**Analista y redactora documental**

Lic. Alicia Galván Morales

**Correctora**

Lic. Blanca H. Rodríguez Rdz.

**Diseño y formación**

Jorge Darío Perea Juárez

**Fotógrafo**

Consuelo Pérez Campos

**Tipografía**

Magdalena Martínez Soria

**Apoyo secretarial**

Sergio Lugo Ávalos

**Auxiliar de oficina**

Cada semana están disponibles "Noticias *Aleph*" en el *link*:

[http://www.azc.uam.mx/coord\\_general/ext\\_universitaria/ceu.php](http://www.azc.uam.mx/coord_general/ext_universitaria/ceu.php)

## Contenido

María Teresa Ocejo Cázares, profesora distinguida .....	3
Jaime Grabinsky y Steider, <i>Profesor Distinguido</i> .....	4
Acreditación Licenciatura en Administración .....	5
Boletín universitario de CSH .....	6
TRIZ como solución a los problemas de inventiva .....	7
Microeconomía Monetaria de Gérard Duménil .....	8
Especialistas analizan las instituciones financieras y el crecimiento económico .....	9
Inauguración del Posgrado en Ingeniería de Procesos .....	11
Premiación del décimo tercer <i>Concurso de Cuento, Poesía e Historieta</i> .....	12
La imagen visual .....	14
Exposición de códigos QR .....	14
Anuncios.....	15

Consultar la versión electrónica a color en:

<http://www.azc.uam.mx>

Correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx)

**El proceso de edición del *Aleph* cuenta  
con la certificación ISO 9001:2008**

*Aleph*, tiempos de reflexión. Núm. 174, junio de 2012. Órgano informativo mensual de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Av. San Pablo Núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México, D. F., 02200. Edificio C, 2º. Piso, [www.azc.uam.mx](http://www.azc.uam.mx), [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx). Editor responsable: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título 04-2010-030810593700-203 otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. Blanca H. Rodríguez Rodríguez, Av. San Pablo Núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México, D. F., 02200. Edificio C, 2º. Piso. Fecha de última modificación: 7 de junio de 2012. Tamaño del archivo: 1.11 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos o imágenes de la publicación, sin previa autorización de la UAM.

## María Teresa Ocejo Cázares, profesora distinguida

La maestra María Teresa Ocejo Cázares recibió la distinción *Profesor Distinguido*, el 2 de mayo, por ser una "pieza clave en el proyecto de educación superior de la UAM"; así lo manifestó la rectora de Unidad, maestra Paloma Ibáñez Villalobos, quien hizo hincapié en las aportaciones, proyectos, sueños y la dedicación de buena parte de la vida de la galardonada.

La rectora afirmó categóricamente que la condecorada "es una profesional de la arquitectura que ha contribuido al estudio y comprensión del crecimiento urbano en la ciudad de México, al analizar espacios, paisajes, actores y problemáticas inherentes, entre otros aspectos relacionados con la materia".

Abundó: "Con intervenciones claras y palpables ha fomentado la resolución de problemas del entorno inmediato de la UAM; de Tepito; Coyoacán; el Centro Histórico de la ciudad de México; de Caaxtla; y de la delegación Azcapotzalco, además participó en la reconstrucción después del sismo de 1985".

Asimismo, la rectora enfatizó la intensa actividad de investigación en la que Ocejo Cázares ha realizado aportes teóricos que han permitido el avance de la arquitectura en nuestro país, pues su "obra escrita es indagatoria y pertinente. Ser *Profesor Distinguido* es un reconocimiento y una responsabilidad, ya que hace de quien lo recibe un referente y muestra también una cara de la Universidad ante la sociedad" expresó.

El maestro Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, director de la División de CyAD, comentó que es "un ser humano integral que conjuga un profundo



desarrollo de su inteligencia emocional con lo racional para dar forma a los saberes existenciales, como se evidencia en sus logros: más de 27 cursos impartidos en licenciatura, tronco general de asignatura y posgrado; su participación en proyectos, planes y programas de estudio; en seminarios, en la formación de investigadores; así como en proyectos interdepartamentales e interdivisionales".

Por su parte, el rector general Enrique Fernández Fassnacht, manifestó sentirse complacido de entregar el reconocimiento a quien en algún momento de su trayectoria por la UAM trabajó directamente con él, por lo que pudo constatar el compromiso y entrega cotidiana con el que la galardonada asume sus responsabilidades en la Universidad, además de ser una gran persona.

En presencia de autoridades universitarias, académicos, alumnos, familiares y amigos, Ocejo Cázares, sumamente emocionada, asumió el nombramiento "como una responsabilidad y un

renovado compromiso para continuar fielmente en la construcción del proyecto UAM y de su modelo académico (esa nueva formulación fundacional que configuró una nueva concepción y organización académica) y también en la construcción de nuevos enfoques para enfrentar día con día los retos que la realidad presenta, sobre todo, en este mundo de crisis aguda".

Interpretó el galardón como un reconocimiento a la División de CyAD y para quienes la fundaron junto con ella: el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez y el especialista en Diseño Martín L. Gutiérrez.

La maestra Ocejo relató cómo, a lo largo de estos años, el modelo CyAD en varias ocasiones fue puesto a prueba a través de la práctica académica, pero como equipo se logró la articulación en docencia, investigación-acción y servicio, lo cual se ha manifestado plenamente desde entonces. "En la actualidad, hay proyectos de gran trascendencia que se consolidan en equipos de trabajo estables y de forma permanente, en grupos, talleres y laboratorios. En este tipo de prácticas se conjuga la docencia, la investigación y el servicio con la formación de Colectivos de Acción Proyectual".

"Puedo decir que la UAM y la División de CyAD son un espacio abierto y novedoso para el desarrollo académico. 'Una casa con rostro, hacia el tiempo con rostro, al cambio y lo que éste va dejando, una casa orientada al tiempo con rostro' en la cual continuaré comprometida", concluyó.

MA. GUADALUPE SALAZAR MONDRAGÓN

# Jaime Grabinsky y Steider, *Profesor Distinguido*

**E**l 18 de abril tuvo lugar la ceremonia de entrega del nombramiento de *Profesor Distinguido* al maestro Jaime Grabinsky y Steider celebrada en la Sala de Consejo Académico de la UAM-A después de que el Colegio Académico lo otorgara en la Sesión 341.

La rectora de Unidad, Paloma Ibáñez Villalobos, en presencia de autoridades universitarias, académicos, alumnos, familiares y gente cercana al profesor galardonado, señaló “las aportaciones significativas del profesor fundador del Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI) en múltiples actividades académicas de gestión y administrativas, así como en la formación meticulosa, responsable y concienzuda de los jóvenes universitarios”.

“Ha sido y es un referente para un gran número de ingenieros egresados, alumnos y profesores, además de ser un gran ejemplo de respeto y dedicación para la comunidad de CBI y de la Unidad Azcapotzalco, por eso es de resaltar que sus alumnos forman una parte muy importante en su currículum”. Recuerdo que había sido considerado desde hace tiempo en esta colectividad como un profesor distinguido por sus acciones y contribuciones, “hoy se reconoce explícitamente al profesor Grabinsky eso es motivo de orgullo y congratulación para la Universidad”, puntualizó la titular de la Unidad.

En su intervención, el doctor Enrique Fernández Fassnacht, rector de la Universidad, destacó que “el maestro en ciencias reconocido es un ejemplo de pasión por la vocación científica, por lo cual sus enseñanzas seguirán dando frutos y contribuyendo a la formación matemática de los ingenieros en esta Casa abierta al tiempo” donde, enfatizó, “el compromiso y la dedicación del maestro Grabinsky en prácticamente todos los ámbitos de la vida universitaria hacen de él un ejemplo para sus alumnos y todos los que formamos parte de la UAM”.

El entonces director de la División de CBI, doctor Emilio Sordo Zabay, reconoció que ha aportado guías esenciales para la labor de la docencia, principalmente en el SAI, y es un ejemplo para la División “de ahí que el impulso dado para su reconocimiento haya surgido entre los alumnos que aprecian su labor”.

Por su parte, Grabinsky y Steider se manifestó endeudado con su familia, con la gente que lo vio crecer en su profesión y en su labor académica; se expresó de la UAM como “una institución innovadora en muchos sentidos, que dio oportunidad de desarrollo y crecimiento personal a los pioneros de todas las áreas, en especial de CBI”, reconoció.



Manifestó que el SAI ha sido un orgullo para la UAM y un laboratorio de diversas iniciativas pedagógicas y de aprendizaje donde, incluso, tutores y docentes se han formado individualmente y como grupo.

Para finalizar su intervención, citó una frase de la célebre Rita Levi Montalcini (neuróloga, galardonada en 1986 con el Premio Nobel de Medicina), quien a sus 102 años sigue siendo una gran investigadora preocupada por la divulgación y argumenta que “el ser humano, al ser imperfecto ha recurrido a la razón y a los valores éticos para discernir entre el bien y el mal, lo cual es el grado más alto de la evolución darwiniana...”, por eso se manifestó afortunado de poder apreciar durante sus labores académicas “hermosos cerebros en acción”, refiriéndose así a sus alumnos.

El maestro en ciencias Jaime Grabinsky es profesor de esta sede académica desde 1978 y a partir de entonces ha contribuido al desarrollo de la universidad integrándose como miembro fundador al área de Análisis Matemático. Con un compromiso sin igual con la institución, impulsó la creación de laboratorios de investigación experimental en física y química en el periodo de 1985 a 1989, cuando tuvo a su cargo el Departamento de Ciencias Básicas, donde es reconocido por sus colegas como compañero solidario y asesor siempre atento a sus necesidades y peticiones de apoyo.

Como fundador del SAI ha sido hasta la fecha un soporte permanente elaborando materiales de apoyo para estudiantes y profesores de UEAS como Complementos de Matemáticas, Probabilidad y Estadística, Álgebra Lineal y Teletráfico.

MA. GUADALUPE SALAZAR MONDRAGÓN

## Acreditan Licenciatura en Administración

**E**l 21 de mayo se realizó la entrega del certificado de acreditación a la Licenciatura en Administración, por un periodo de cinco años, de manos del doctor Eduardo Ávalos Lira, presidente del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

En su carácter de rectora, la maestra Paloma Ibáñez Villalobos expresó que esta certificación: “Es evidencia fehaciente de los esfuerzos de una comunidad académica que se ha caracterizado por buscar, mantener y profundizar un liderazgo, así como los propósitos de la estrategia institucional para el desarrollo y fortalecimiento de los programas de docencia.”

Enfatizó que este proceso de evaluación contribuye a impulsar la cultura del mejoramiento continuo del programa académico, mediante la implementación de los resultados pertinentes, con procesos de gestión académica eficientes y eficaces para alcanzar parámetros de calidad nacional e internacional.

Dicho acto se efectuó en la Sala de Consejo Académico. El doctor José Alfredo Sánchez Daza, director de la División de CSH, mencionó que este reconocimiento constituye un estímulo importante para los profesores, quienes deben continuar de manera entusiasta sus trabajos de revisión integral del Plan y Programa de Estudio (PPE) de la licenciatura. Agregó que al obtener una alta calificación “quien recibe el mayor beneficio son nuestros estudiantes, la razón de ser de nuestra institución”.

Por otra parte, “tal acreditación simboliza el alcance de un objetivo que se propuso años atrás, una meta que ha tenido sus



contratiempos y dificultades, pero que al final se logró alcanzar con la ilusión de mejorar la imagen de la Licenciatura; además de aspirar siempre a ampliar el alcance a todas nuestras actividades para la adecuada demostración de la calidad del trabajo que realizamos”, enunció el doctor Oscar Lozano Carrillo, jefe del Departamento de Administración.

También acudieron el ingeniero Darío Guaycochea Guglielmi, secretario de la Unidad; el doctor Luis Soto Walls, coordinador general de Desarrollo Académico; el doctor Luis Enrique Noreña Franco, director de la División de CBI; el maestro Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, director de la División de CyAD, entre otros invitados.

### Acerca de la acreditación

Este proceso garantiza que la enseñanza de la administración cumple con determinados estándares de calidad académica, que permiten contar con el reconocimiento no sólo del mercado, sino también de la sociedad; es una

manera de comunicar aquello que se está haciendo bien y lo que se tiene que mejorar.

En entrevista para *Aleph*, la licenciada Patricia Gudiño Pérez, coordinadora de la licenciatura, explicó que la acreditación indica si una institución alcanza un estatus determinado, ya que los estándares de calidad establecidos tienen como principal objetivo la búsqueda de la mejora continua, por lo que constituyen una guía para el perfeccionamiento de los programas académicos.

“Consistió en la evaluación de la licenciatura con base en 10 variables: personal académico; estudiantes; evaluación del aprendizaje; currículo; formación integral; servicios institucionales de apoyo; vinculación-extensión; investigación; infraestructura y equipamiento, y gestión administrativa y financiamiento”, subrayó.

La entrevistada concluyó: “Se envió un informe de autoevaluación a la institución

Pasa a la página 6

# Boletín universitario de CSH

La División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-A cuenta en la web con el *Boletín CSH, innovar en la docencia*, creado con el propósito de divulgar la docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura en los campos disciplinarios de la administración, el derecho, la economía, las humanidades y la sociología.

Este órgano informativo virtual es una vía para desarrollar el proceso de comunicación entre la comunidad universitaria; además de facilitar el vínculo Universidad-alumno a través de sus diferentes catálogos de consulta; prestar servicios a la comunidad universitaria para dar respuesta a sus necesidades; y contribuir al desarrollo cultural e integral que exige esta institución.

Asimismo, este medio electrónico puesto en línea en julio de 2011 informa acerca de las actividades que acontecerán en torno a las licenciaturas y posgrados ofrecidas por la División como cursos, seminarios y convocatorias.

Puede consultarse en la página [www.cshenlinea.azc.uam.mx](http://www.cshenlinea.azc.uam.mx) donde también se puede descargar el calendario escolar, plan de actividades, informe de actividades 2011, Plan de Trabajo 2012, Plan de Desarrollo de Rectoría 2011-2013, proyectos de servicio social e informes sobre investigación y docencia.

GABRIELA MIRANDA PONCE

### Acreditación...

acreditadora, ésta lo revisó para determinar los hechos y tener la seguridad de que en él se hubiera efectuado la correcta interpretación de los estándares de calidad por parte de la UAM-A. Después el organismo evaluador programó una visita de campo con el propósito de verificar lo asentado, teniendo como objetivos complementarios profundizar en el conocimiento de la institución. Al final los evaluadores decidieron si acreditar o no".

GABRIELA MIRANDA PONCE

### Cifras principales

- Los estudiantes inscritos en el trimestre 12-I sumaron 1128 que representaron 7.78 por ciento del total en la UAM-A.
- En los últimos cinco años el promedio anual de demanda ha sido de 3456, con una tasa de aceptación de 7.76 por ciento; además ha tenido en promedio 268 alumnos de nuevo ingreso.
- Su matrícula ocupa en promedio (en el último lustro) 25.44 por ciento del total de la División.
- En promedio (en relación con el pasado quinquenio) egresaron 149 estudiantes al año; y se titularon 96 al año.
- De 54 profesores definitivos, 46.3 por ciento cuenta con maestría y 27.7 por ciento con doctorado.

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Administración



## TRIZ como solución a los problemas de inventiva

“**E**n este siglo la innovación es la nueva estrategia que cobra importancia crucial para el crecimiento de la empresa y de la sociedad. Se ha logrado mucho en satisfacer al consumidor pero no se trata sólo de ello sino de lograr su seducción y agregar valor a la competitividad. Existe una manera de lograrlo, a través de los preceptos de TRIZ (Teoría de la Solución de Problemas de Inventiva) como una metodología formal para la innovación sistemática empresarial”, resaltó el doctor Edgardo Córdova López, de la Asociación Mexicana de TRIZ (AMETRIZ), en su ponencia *Los nuevos paradigmas empresariales con la innovación TRIZ*.

Durante su participación en la *Conferencia Internacional de Ingeniería Industrial 2012*, organizada por la UAM-A en conjunto con la American Society for Quality (ASQ), el especialista difundió, divulgó y promovió la utilización de la metodología para la creatividad, la inventiva y la innovación en los futuros ingenieros.

Esta teoría incrementa la habilidad de inventar basándose en el estudio de los modelos de evolución de patentes y en otros tipos de soluciones a problemas. La desarrolló Genrich Altshuller en 1946: “provee herramientas y métodos para usarse en formulación de problemas, análisis de sistemas y patrones de evolución. A diferencia de técnicas como la lluvia de ideas, fundada en la generación de ideas aleatorias, anima a crear un enfoque algorítmico y acceder al conocimiento para la invención de nuevos sistemas y el refinamiento de los viejos”.

Refirió que el procedimiento ha sido aplicado sólo a la resolución de problemas



técnicos o tecnológicos, pero dado el inmenso número de éstos, hoy es la técnica de creatividad más utilizada por empresas y universidades.

Sostuvo que TRIZ es sorprendente por la rapidez y la calidad de los resultados obtenidos, gracias a ellos se han realizado avances y resuelto problemas de extrema dificultad en las industrias y en las ciencias básicas. “Ningún otro método creativo tiene la extensa cantidad de aplicaciones en los procesos, productos y servicios.”

En su turno, el doctor Carlos Gershenson, del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IMAS), presentó en su trabajo titulado *Sistemas de energía auto-organizantes* que la ingeniería tradicional trata de optimizar los sistemas: “Esto fue eficaz

durante siglos, sin embargo, este enfoque se enfrenta a las limitaciones sobre todo cuando las condiciones del sistema cambian más rápido que el potencial de optimización”, aseguró que esto sucede porque las soluciones se vuelven obsoletas en los cambios.

Agregó: “Una alternativa complementaria a la optimización es la adaptación. En lugar de tratar de predecir las condiciones de un sistema para optimizarlo se puede adaptar a los cambios inesperados. Una visión para diseñar este tipo de sistemas es el concepto de autoorganización”.

Lo anterior implica que la ingeniería de los componentes de un sistema debe encontrar soluciones para cambiar los problemas de forma tal que por sus interacciones activas sean eficientes. Asimismo, presentó un estudio de caso de autoorganización de semáforos que le sirvió para ilustrar los beneficios del mencionado enfoque.

La conferencia fue organizada por el doctor Miguel Ángel López Ontiveros, coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial de la UAM-A; la doctora Amalia Yoguez Seoane, profesora e investigadora de la Unidad; y el maestro en ingeniería Carlos González, de ASQ.

Asistieron también investigadores nacionales e internacionales de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de México, la American Society for Quality (ASQ), la Universidad Iberoamericana, la Universidad Anáhuac y de nuestra unidad.

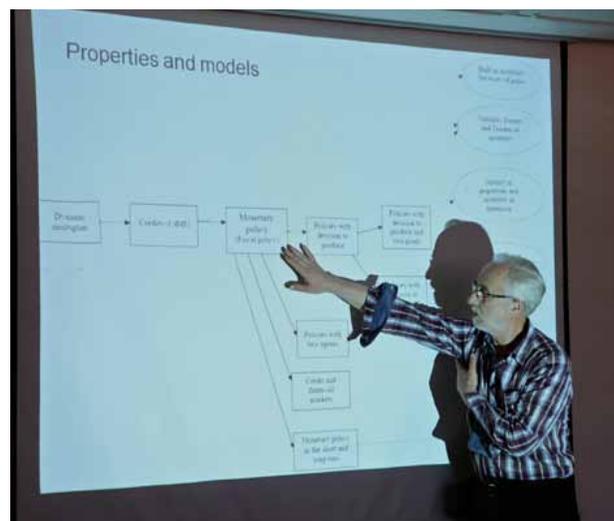
GABRIELA MIRANDA PONCE

## Microeconomía Monetaria de Gérard Duménil

Se celebró en la Casa Rafael Galván el curso-taller Microeconomía Monetaria impartido por el economista francés doctor Gérard Duménil, investigador jubilado del Centro Nacional de Investigación Científica de Francia (CNRS, por sus siglas en francés), autor de numerosos libros y artículos científicos –elaborados con su compatriota Dominique Lévy–, entre ellos *The crisis of neoliberalism* publicado por Harvard University Press en 2011, donde expuso avances de su investigación anterior y reciente del papel de los mecanismos monetarios y financieros en la macroeconomía. Dicho material será la base para preparar un nuevo libro.

El curso se dividió en tres sesiones de dos horas cada una: dos en la mañana y una en la tarde. La organización estuvo a cargo del doctor Sergio Cámara Izquierdo, del Área de Investigación Sociedad y Acumulación Capitalista del Departamento de Economía de la Unidad Azcapotzalco, y del doctor Etelberto Ortiz Cruz, del Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco.

Durante la primera sesión, el doctor Duménil hizo un acercamiento teórico del nivel de la actividad económica desde una perspectiva agregada (un problema de dimensiones y no de proporciones, en la terminología empleada por los autores). Utilizó datos empíricos de la economía de Estados Unidos, mostró que la dinámica macroeconómica, representada por la tasa de utilización de la capacidad instalada en el sector manufacturero, se puede analizar a partir de tres dinámicas: la dinámica histórica de muy largo plazo, la fluctuación lenta alrededor de la anterior dinámica y una fluctuación mucho más rápida e inestable que refleja los procesos continuos de sobrecalentamiento y recesión de la economía.



De este modo, además de las transformaciones históricas del capitalismo, la dinámica macroeconómica puede analizarse a partir de los problemas de la estabilidad de los equilibrios de corto y largo plazo. El ponente disertó acerca de los enfoques de los economistas keynesianos, postkeynesianos y marxistas que se centran en alguno de estos aspectos. Uno esencial consiste en la definición de los plazos temporales y velocidad de respuesta de las variables reales y monetarias.

En la segunda sesión, revisó el marco contable establecido por los economistas postkeynesianos Godley y Lavoie. Lo justificó dada la importancia de sus tesis, esencialmente en lo que se refiere a establecer un marco contable coherente para el análisis de los flujos y acervos financieros en el ámbito de la macroeconomía. Sin embargo, señaló dos aspectos limitantes de este enfoque: 1) la falta de un tratamiento adecuado de las decisiones de producción, al suponer que la oferta se ajusta a la demanda en el corto plazo, 2) la concepción del papel del dinero de forma endógena a través de una moneda acomodaticia, lo que impide representar una función activa de los agentes financieros. Por otro lado, identificó los resultados anómalos –por ejemplo, la relación proporcional entre la tasa de interés y el nivel de actividad económica– que los propios autores reconocen a partir del papel primordial que le otorgan al mecanismo del efecto riqueza en la determinación del nivel de demanda, algo inadecuado para el expositor.

[Pasa a la página 10](#)

## Especialistas analizan las instituciones financieras y el crecimiento económico

**L**as instituciones financieras y el crecimiento económico en el contexto de la dominación del capital financiero es un libro resultado de un trabajo colectivo que reúne quince participaciones de profesores especializados en economía, de la UNAM, la UAM, la Universidad de Canadá y la Universidad de Londres, en las que se plantean, desde diversos ángulos y enfoques teóricos, los cambios alentados por la desregulación, el uso creciente de innovaciones financieras y el predominio de la especulación sobre el financiamiento de las actividades del sector real de la economía. Estos fenómenos desembocaron en la crisis financiera reciente que afectó a muchos países de todo el orbe, principalmente a aquellos en los que se financia el desarrollo. Dicha crisis, catalogada como la más severa después de la de 1929, dejó ver que estas eventualidades pueden ocurrir aún en los sistemas financieros aparentemente sólidos, pues costó a decenas de millones de personas en todo el mundo la pérdida de sus ahorros, sus trabajos y sus casas.

El libro presentado en la Galería del Tiempo de nuestra unidad, es una compilación de artículos especializados bajo la coordinación de la doctora Noemí Levy Orlik, del Departamento de Economía de la UNAM, y de la doctora Teresa López González, de la FES/Acatlán de la misma institución; asimismo, es producto del Seminario Internacional "Teorías del financiamiento de la inversión, la producción y su aplicación en países en desarrollo" efectuado del 31 de agosto al 1º de septiembre de 2009 en la División de Posgrado de la Facultad de Economía



de la UNAM como parte del proyecto de investigación "Estructuras financieras y financiamiento del desarrollo".

La doctora Guadalupe Huerta Moreno, profesora investigadora del Departamento de Administración de la UAM-A, fue la moderadora de la presentación y participó en la publicación con el ensayo: "La crisis financiera de la innovación y la reconstrucción de las políticas financieras para el desarrollo", en el que enfatiza: "en México se requiere de la reconstrucción de políticas financieras para el desarrollo con una perspectiva de largo plazo, donde el Estado sea regulador y participante activo".

Durante la ceremonia, la doctora Josefina León León, adscrita al Departamento de Economía de la UAM-A, hizo un recuento de los temas que se abordan en el libro con comentarios específicos: "El texto fue compilado en 2011 pero el tema sigue teniendo vigencia pues presenta una

perspectiva diferente de análisis con un enfoque heterodoxo y una explicación nutrida de los sistemas financieros, mundial y mexicano, y de la crisis financiera mundial de 2007 que aún continúa", argumentó.

"Aporta también una interpretación de lo que es la banca comercial en México como intermediario principal del mercado de valores, del papel que desempeña en nuestra economía y de cómo funciona el sistema financiero mundial, el sistema de mercado y la bolsa de valores, además del papel que juega el tipo de cambio en la economía mundial", abundó la investigadora.

En entrevista para *Aleph*, la investigadora comentó que otra aportación es la comparación entre enfoques teóricos, ya que se retoman las perspectivas de Keynes, Kalecki, Minski y otros más, para

[Pasa a la página 10](#)

## Microeconomía...

En la tercera sesión, presentó su propio marco de modelización macroeconómica en la que plantea soluciones para los dos limitantes anteriores. En primer lugar introduce un mecanismo de decisión de producción basado en la variación de los inventarios, donde no se asume el equilibrio de corto plazo y, por tanto, permite analizar su estabilidad. En segundo lugar, abandona la idea de moneda acomodaticia por un entorno de codeterminación del crédito monetario en el que intervienen tanto agentes financieros (bancos y otras instituciones monetarias, incluyendo la autoridad monetaria central) como agentes no financieros (empresas y hogares). De este modo, su modelo se cierra con una función monetaria que contiene un componente procíclico, éste representa la propensión de los agentes a reaccionar en sus decisiones económicas y refleja la inestabilidad inherente de las economías capitalistas, y un componente anticíclico, asociado a los mecanismos de

regulación de la actividad económica, como la moderna política monetaria implementada por los bancos centrales.

El enfoque macroeconómico basado en estas dos innovaciones teóricas —a partir de distintos supuestos generan una red de modelos— describe un amplio número de propiedades relevantes de la dinámica en esta materia, como la inestabilidad en el corto plazo, la tendencia a la inestabilidad creciente, el papel de la tasa de ganancia sobre la estabilidad, entre otros. A fin de cuentas, concluyó el doctor Duménil, el desarrollo de la teoría macroeconómica debe servir para comprender mejor el funcionamiento de las economías capitalistas concretas, superando así el problema fundamental que ha padecido la macroeconomía ortodoxa basada en el enfoque de equilibrio por su incapacidad de explicar la dinámica macroeconómica histórica y reciente.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

## Especialistas...

analizar el presente, la forma en que se están haciendo las cosas, —la cual no es la más adecuada—, y cómo la economía capitalista ha permitido que se especule en los mercados financieros, con grandes ganancias para los bancos, a un costo muy alto para las economías reales debido a que no existe un marco regulatorio, de ahí que aún con la crisis financiera continúe la especulación. En nuestro país, por ejemplo, especificó la doctora León, “el Banco de México ha estabilizado los precios y hay estabilidad macroeconómica pero también desempleo, con una tasa de crecimiento muy baja mientras que la banca es un oligopolio concentrado en algunos bancos de capital extranjero y éstos reciben jugosas ganancias que nunca invierten aquí”.



“Después de leer el libro, queda claro la necesidad de regulación y una intervención del Estado para frenar la especulación y buscar el verdadero desarrollo con la consecuente generación de empleos” concluyó.

Para acompañar a las coordinadoras de la edición estuvieron presentes: el maestro Martín Hugo Esparza Valdivia, coordinador divisional de Vinculación; el maestro Ricardo Padilla Hermida, coordinador de estudios de la Licenciatura en Economía; y el maestro Lucino Gutiérrez, secretario académico de la División de CSH.

Esta publicación es una coedición de la UAM, la FES-Acatlán y Juan Pablos Editores, publicada en México en este 2012.

MA. GUADALUPE SALAZAR MONDRAGÓN

## Inauguración del Posgrado en Ingeniería de Procesos

Con un foro realizado el 13 de abril, se inauguró el nuevo Posgrado en Ingeniería de Procesos, cuya misión será la formación de docentes e investigadores con alto nivel académico que les permita contribuir al desarrollo de los procesos químicos y bioquímicos industriales del país y de la región, así como aportar un mayor número de investigadores preparados para generar beneficios a la sociedad y al sector productivo.

El posgrado se aprobó en el Colegio Académico en su sesión 341 e inició actividades a nivel maestría el pasado mes de mayo con la primera generación y para septiembre se espera dar la bienvenida a la segunda.

Fue el doctor Ignacio Grossmann, de la Carnegie Mellon University de Estados Unidos, el encargado de abrir el foro con la conferencia magistral "Progress and challenges in discrete and continuous optimization for process systems engineering" (Avances y desafíos en la optimización discreta y continua para la ingeniería de procesos de sistemas) en la que presentó el estado, avances y retos de la optimización discreta y continua, con énfasis en las aplicaciones exitosas en industrias químicas, biotecnológicas y del petróleo, las cuales han permitido ahorros substanciales de recursos económicos y energéticos.

La segunda conferencia magistral Nanomedicina y liberación controlada de fármacos: aportaciones desde la ingeniería química estuvo a cargo del doctor Jesús Santamaría de la Universidad de Zaragoza, España, quien también es director del grupo de investigación Nanoporous Films and Particles y subdirector del Instituto Universitario Nanociencia de

Aragón. En su exposición, se refirió a los avances recientes que ha tenido su grupo en el diseño de dispositivos basados en nanotecnología para la liberación controlada de fármacos a través de ondas electromagnéticas, enfatizó en la síntesis de los dispositivos y en las líneas de investigación abiertas que se pueden abordar a través de la Ingeniería Química y de la Ingeniería de Procesos.

Como parte del foro, el cual fue moderado por la doctora Margarita González Brambila, integrante del nuevo posgrado, se organizó un panel de Ingeniería de Procesos en el que participaron: el doctor Vicente Rico Ramírez y el doctor Arturo Jiménez Gutiérrez, ambos del Instituto Tecnológico de Celaya; el doctor Felipe López Isunza, de la UAM-I, el doctor Jesús Santamaría y el doctor Jesús Valencia Fernández, este último gerente de grupo COMEX (empresa con tradición muy fuerte en investigación aplicada y desarrollo). La discusión se centró en los aspectos de educación, vinculación y perspectivas, y derivó en las siguientes conclusiones:

- El posgrado debe basar su formación en aspectos fundamentales como los fenómenos de transporte, termodinámica y matemáticas aplicadas.
- Los estudiantes deben concluir con una formación sólida, sobre todo en Métodos Matemáticos y Computacionales aplicados a procesos, al igual que en Síntesis y Diseño de Procesos.
- Se deben cubrir aspectos básicos, pero también incluir cursos optativos que sean útiles a los alumnos para su investigación o para el campo en el que se desarrollen.
- Es preciso reforzar en los alumnos sus habilidades de comunicación y liderazgo.



- El posgrado debe ser una buena oportunidad para la generación de especialistas que estén insertos en las industrias del país.
- Desarrollar en los egresados capacidades y habilidades que les permitan una inserción fácil en la industria.
- Además, se consideró óptimo incluir el estudio de sistemas multiescala debido a sus aplicaciones prácticas en muchos procesos de interés industrial.

La inauguración estuvo a cargo del doctor Luis Soto Walls, coordinador general de Desarrollo Académico, quien en su intervención exhortó a los responsables del posgrado a trabajar con empeño para que sea una oferta atractiva a la comunidad y cumpla con los objetivos de formar recursos humanos altamente capacitados. Estuvo acompañado en el presidium por el ingeniero Darío Guaycochea, secretario de Unidad, y el doctor Gabriel Soto Cortés, secretario académico de la División de CBI, quien representó en esta ocasión al director saliente de esa división, doctor Emilio Sordo Zabay.

MA. GUADALUPE SALAZAR MONDRAGÓN

# Premiación del décimo tercer Concurso de Cuento, Poesía e Historieta

**E**n una ceremonia presidida por la maestra Itzel Sainz González, coordinadora de Extensión Universitaria de la UAM-A, acompañada de las maestras Cecilia Colón Hernández y Laura Elvira Serratos Zavala, profesoras investigadoras de la División de CSH y CyAD, respectivamente, se entregaron diplomas a los ganadores de los tres primeros lugares del décimo tercer Concurso de Cuento, Poesía e Historieta.

Esta fue la primera ocasión en que se abrió la participación de jóvenes a las Unidades hermanas de la UAM con la participación de jóvenes que destacaron por su entusiasmo y talento. Además se reconoció a quienes participaron con menciones honoríficas y constancias.

### Los premiados

#### Historieta

Primer lugar: David Antonio Martínez Bernal, Diseño de la Comunicación Gráfica UAM-A.

Segundo Lugar: Edgar Martínez Mendoza, Diseño de la Comunicación Gráfica UAM-A.

Tercer lugar: Natalia Escamilla Martínez, Diseño de la Comunicación Gráfica UAM-A.

Mención honorífica: Hugo Herrera Trejo.

#### Cuento

Primer lugar: Héctor Rubén Zapata Aburto, Psicología UAM-X.

Segundo lugar: Natanael Teodocio Reséndiz Saucedo, Sociología UAM-A.

Tercer lugar: Vladimir Villalobos López, Letras Hispánicas UAM-I.

Mención honorífica: Adriana Gómez Ramírez.

#### Poesía

Primer lugar: Álvaro Ernesto Uribe Hernández, Sociología UAM-A.

Segundo lugar: Héctor Rúben Zapata Aburto, Psicología UAM-X.

Tercer lugar: Margarita Isabel Gómez Torres, Sociología UAM-A.



### El libro

Al mismo tiempo, se realizó la presentación del libro *Empezar por el principio. La creación de la expresión*, volumen XI y XII, que da cuenta de los trabajos de las dos ediciones anteriores del concurso.

“Ser jurado, deliciosa labor, me ha permitido conocer a profundidad el excelente trabajo realizado por los participantes en el ámbito de un género narrativo que nos regala la posibilidad de transitar a través de la imagen, cada una de éstas representa por su calidad, mucho más que una simple anécdota visual”, comentó Serratos Zavala, miembro del jurado calificador de la categoría Historieta.

Por otro lado, aseguró que los autores a través de los cuentos liberan sus fantasías, el lector se convierte en habitante de esos mundos diversos, historias que partiendo de los elementos concretos y cotidianos, anulan la realidad para trasladarlo al ámbito de lo oscuro y lo inexplicable, provocando en éste, la curiosidad, el desazón, la perplejidad, el escalofrío y la inquietud.

Agradeció a los escritores de las poesías plasmadas en la obra “por regalarnos sus poemas empapados de caricias, apegos, ansiedades reclamos, ausencias, pasiones y desamores, nos

sumergen hasta extraviarnos en el mágico laberinto de sus corazones, de una manera extraordinaria”.

La maestra Colón Hernández, miembro del jurado calificador en la categoría Cuento, afirmó que todos los ganadores de estos concursos son, a su vez, el resultado de un apoyo fuerte y decidido por parte de su familia que ha estado con ellos en todos sus momentos: los buenos y los malos. “Vaya para ellos un enorme reconocimiento, pues han hecho posible que estudiantes como estos ganadores sean quienes ponen el nombre de nuestra Universidad muy en alto y de quienes nos debemos sentir muy orgullosos”.

Agregó: “Hemos sufrido la sentida muerte de un dramaturgo de la talla de Carlos Fuentes, nos preguntamos ¿quién lo va a suceder? La respuesta a veces no es fácil de encontrar. Sin embargo, creo que lo mejor que le puede suceder a una comunidad y a un país es aprovechar a todos sus creadores y ayudarlos a sacar esa creatividad y transformarla en algo útil para la sociedad.”

Para concluir con la ceremonia, la maestra Itzel Sainz González agradeció a los autores de las 46 creaciones, por su apasionada participación y les renovó la invitación para una próxima versión. Así también agradeció al jurado y a la licenciada Lucila Ortiz García por ser parte importante de este proyecto que posibilita el desarrollo de otras habilidades en los futuros profesionales de nuestra casa de estudios.

GABRIELA MIRANDA PONCE



## La imagen visual

**L**a percepción es una de las capacidades del ser humano que le permite integrar a su aprendizaje todos los estímulos visuales constituidos por mensajes que tienen un significado distinto, según el contexto en el que estén insertos y el objeto con el que fueron contruidos; además plantea parámetros que tanto el emisor como el receptor deben analizar, codificar y decodificar para llegar a establecer un ciclo de retroalimentación informativa.

Son los profesionales de las artes gráficas y visuales quienes fungen como generadores de la materia prima de los mensajes visuales siendo el aparato creativo el que regula la función los mismos. Por tal motivo, los alumnos de la UEA *Diseño y Comunicación IV* confrontaron el tema con sus propios intereses y conocimientos encontrados en anteriores asignaturas, durante el Coloquio *Cerebro explosivo, una reflexión sofisticada*, organizado por la maestra Itzel Sainz González, profesora de la UEA mencionada.

“Cada persona ve e interpreta lo que sabe, conoce, supone y hace referencia a todo aquello que ha aprendido voluntaria e involuntariamente. Tiene una construcción de conocimiento diferente, por lo tanto, cada individuo ve lo que sabe. En este contexto, el perceptor de estos mensajes es el que tiene o no la decisión de descifrarlo pero, sobre todo, tiene el poder de decodificar todo aquello que para él tenga un mayor significado”, explicó Rebeca Citlali Moreno Luquín durante su participación en la mesa titulada *Utilizando el cerebro*.

Asimismo, Nancy Nallely Rojas Primitivo explicó en su ponencia *Elegantes peculiaridades de la intención*: “Es muy común encontrar a nuestro alrededor una infinidad de mensajes visuales creativos, pero los que te invitan a mirarlos —con gusto— son relativamente pocos. Para que un mensaje logre ser exitoso, el diseño tiene que capturar la mirada del perceptor y convertirse en una acción que se mantenga de manera duradera y significativa para que influya en sus acciones, y por lo tanto cumplir con el objetivo”.

El programa estuvo dividido en mesas temáticas donde se ejemplificaron los diferentes tipos de mensajes gráficos utilizados en publicidad, cine, arte e imágenes corporativas.

GABRIELA MIRANDA PONCE

## Exposición de códigos QR



**E**n la muestra *Territorios del arte contemporáneo*, primera exhibición a través de códigos QR (quick response

barcode, barra de respuesta rápida), celebrada en la UAM-A durante los meses de marzo, abril y mayo se divulgó mediante dichos emblemas la obra, trayectoria y vida de artistas contemporáneos mexicanos como Abraham Cruz Villegas, Betzabé Romero, Teresa Margolles, Rafael Lozano Hemmer, César Martínez, Héctor Zamora, Damián Ortega, Pablo Vargas Lugo, Gabriel Orozco, Daniel Lezama, Carlos Amoraes Art Talk, entre otros.

No se necesitó una gran infraestructura, ni montaje de cuadros o pinturas, para que la comunidad disfrutara el arte, puesto que este medio tecnológico (QR) tiene la ventaja de que sólo con colocar frente a él un dispositivo móvil y capturarlo, enlaza de manera instantánea a una dirección web donde se encuentra toda la información.

Un código QR es un sistema para almacenar información en una matriz de puntos o un código de barras bidimensionales creado por la compañía japonesa Denso Wave. Se caracteriza por tres cuadros que se encuentran en las esquinas y que permiten detectar la posición del símbolo al lector.

Es una de las formas más sencillas de codificar información y crear una interfaz entre un objeto físico y uno digital, sin necesidad de utilizar ninguna pieza electrónica, sólo tinta. Pueden leerse desde una PC, Smartphone o tablet mediante dispositivos de captura de imagen, como pueden ser un escáner o la cámara de fotos, programas que lean los datos QR y una conexión a internet para las direcciones web.

La inclusión de software que lee tales símbolos en teléfonos móviles ha permitido nuevos usos orientados al consumidor, que se manifiestan en comodidades como dejar de tener que introducir datos en forma manual en los teléfonos.

El responsable de la exposición fue el artista visual Carlos García Gómez, responsable de la Galería del Tiempo, de la Coordinación de Extensión Universitaria.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**CALENDARIO ESCOLAR 2012-2013**

**Trimestre 12-O**

Del 10 de septiembre al 6 de diciembre de 2012

**Trimestre 13-I**

Del 14 de enero al 9 de abril de 2013

**Trimestre 13-P**

Del 22 de abril al 16 de julio de 2013

**SEPTIEMBRE 2012**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
					1	2	IR/IER/EAR
3	4	5	6	7	8	9	IR
10	11	12	13	14	15	16	1
17	18	19	20	21	22	23	2
24	25	26	27	28	29	30	3

**OCTUBRE**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	4
8	9	10	11	12	13	14	5
15	16	17	18	19	20	21	6
22	23	24	25	26	27	28	7
29	30	31					8

**NOVIEMBRE**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3	4		8
5	6	7	8	9	10	11	9
12	13	14	15	16	17	18	10
19	20	21	22	23	24	25	11
26	27	28	29	30			11BIS/EG

**DICIEMBRE**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
					1	2	11BIS/EG
3	4	5	6	7	8	9	EG/EA
10	11	12	13	14	15	16	EA/IER
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

**ENERO 2013**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3	4	5	IR/IER/EAR
7	8	9	10	11	12	13	IR/EAR
14	15	16	17	18	19	20	1
21	22	23	24	25	26	27	2
28	29	30	31				3

**FEBRERO**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
			1	2	3		3
4	5	6	7	8	9	10	4
11	12	13	14	15	16	17	5
18	19	20	21	22	23	24	6
25	26	27	28				7

**MARZO**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
			1	2	3		7
4	5	6	7	8	9	10	8
11	12	13	14	15	16	17	9
18	19	20	21	22	23	24	10
25	26	27	28	29	30	31	11

**ABRIL**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	11BIS/EG/EA
8	9	10	11	12	13	14	EG/EA/IER
15	16	17	18	19	20	21	IR/IER/EAR
22	23	24	25	26	27	28	1
29	30						2

**MAYO**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3	4	5	2
6	7	8	9	10	11	12	3
13	14	15	16	17	18	19	4
20	21	22	23	24	25	26	5
27	28	29	30	31			6

**JUNIO**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
					1	2	6
3	4	5	6	7	8	9	7
10	11	12	13	14	15	16	8
17	18	19	20	21	22	23	9
24	25	26	27	28	29	30	10

**JULIO**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	11
8	9	10	11	12	13	14	11BIS/EG/EA
15	16	17	18	19	20	21	EG/EA/IER
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

**AGOSTO**

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	IR/IER
19	20	21	22	23	24	25	IR/IER/EAR
26	27	28	29	30	31		1

**SIMBOLOGIA**

- > INICIO DE CLASES
- DIAS DE DESCANSO OBLIGATORIO
- < TERMINACION DE CLASES
- ◇ INSCRIPCIÓN (I)
- REINSCRIPCIÓN (R)
- INSCRIPCIÓN/REINSCRIPCIÓN (IR)
- \* EVALUACIONES GLOBALES (EG)
- △ ENTREGA DE ACTAS (EA)

- Φ INSCRIPCIÓN EVALUACIONES REC. (IER)
- ⊗ EVALUACIONES DE RECUPERACIÓN (ER)
- ▲ ENTREGA DE ACTAS RECUPERACIÓN (EAR)

Aprobado por el Colegio Académico en su sesión número 344 celebrada el día 19 de abril de 2012.

# Programa de Actividades

**4-8** Semana del Ambiente  
(CBI)

**11-15** Jornadas por la Sustentabilidad  
(PIHASU-CYAD)

**18-22** Sustentabilidad y Transdisciplina  
(PIHASU-CSH)

- Encuentro: "Las universidades hacia la sustentabilidad": UAM, UNAM, IPN, UACM, COLMEX, IBERO, LA SALLE, ITESM, SEMARNAT, PAOT.
- 10ª edición del Seminario "IKEDA" por la Paz, la Sustentabilidad y los Derechos Humanos
- Presentación de la Carta de la Tierra
- Festival de Tlazohiteotl
- Concierto de Quinteto de Cuerdas
- II Ciclo de Conferencias sobre Gestión para la Sustentabilidad
- Expo Empresarial hacia la Sustentabilidad
- Cine debate

**JUNIO**  
Mes de la Sustentabilidad



[www.pihasu.azc.uam.mx](http://www.pihasu.azc.uam.mx)

Universidad  
Autónoma  
Metropolitana  
**AMM**  
Casa abierta al tiempo **Azacapotzalco**

