



Relación Universidad-empresa





Directorio

Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos Rectora

Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi Secretario

Dr. Emilio Sordo Zabay Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. José Alfredo Sánchez Daza Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Luis Jorge Soto Walls Coordinador General de Desarrollo Académico

Mtra. María Itzel Sainz González Coordinadora de Extensión Universitaria

aleph

Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo Jefa de la Sección de Información

y Divulgación

Editora

Lic. Gabriela Miranda Ponce Reportera

Lic. Araceli Ramos Avilés Analista y redactora documental

Lic. Alicia Galván Morales Correctora

Lic. Blanca Rodríguez Rodríguez Diseño y formación

Jorge Darío Perea Juárez Fotógrafo
Consuelo Pérez Campos Tipografia
Magdalena Martínez Soria Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos Auxiliar de oficina

Contenido

| A los alumnos de nuevo ingreso |
|---|
| Vinculación UAM-Volvo |
| Una experiencia de intercambio estudiantil |
| Internacionalización en universidades mexicanas |
| 20 años de <i>Fuentes Humanísticas</i> |
| Planear, actividad intrínseca de la ingeniería |
| Primer Coloquio de Administración |
| Panteras Negras, campeonas en Flag Femenil 10 |
| Exposición OCDE, 50 aniversario1 |
| Paloma XIX, generadora de la paz13 |
| Catorce miradas, una visión |
| Instantáneas1 |
| Calendario escolar 2011-201210 |

Consultar la versión electrónica a color en: www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph Correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx

El proceso de edición del *Aleph* cuenta con la certificación ISO 9001:2008

Nota: Las fotografías de la portada y la pág. 4 fueron proporcionadas por el maestro Pedro Puerta, y las de la pág. 10 por Jesús Adrián Soto Ruiz.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Nacional del Derecho de Autor. Aleph se reserva el derecho a publicar las notas y colaboraciones en el número que considere adecuado con base en la línea editorial y los criterios periodísticos de la publicación.

Aleph, tiempos de reflexión. Órgano informativo de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editora responsable: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo. Editado y distribuido por la Sección de Información y Divulgación. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Sección de Impresión y Reproducción UAM-A. Tiraje 2 000 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. Septiembre de 2011. Periodicidad Mensual. Se imprimió el 1 de agosto de 2011. Certificado de licitud de título No. 10345 y contenido No. 7265, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.





A los alumnos de nuevo ingreso

s motivo de orgullo que ahora formen parte de la UAM Azcapotzalco la cual se distingue por su calidad en los estudios universitarios, su prestigio en la investigación, su amplia gama de actividades en materia de difusión de la cultura, y, sobre todo, por su compromiso con la sustentabilidad ambiental.

Asimismo, ante los momentos difíciles y complejos que generan incertidumbre en el país con problemas económicos, sociales, ambientales, de salud y violencia, entre otros, la institución impulsa y concreta iniciativas en pro de la paz, la tolerancia, la concordia y la no violencia.

Con este tipo de acciones se fortalece el espíritu universitario que aspira a formar mejores ciudadanos y profesionales conscientes de la importancia de la divulgación y promoción de los derechos humanos, la democracia, la libertad, la paz y el entendimiento entre las personas, sin importar raza, género, condición social ni sexual.

Lo anterior es una responsabilidad de nuestra institución en su compromiso como universidad pública, pueden estar seguros de que quienes trabajamos arduamente en las diferentes áreas académicas y administrativas les ofreceremos servicios de calidad y atención con calidez.

Los invito a que se integren a la riqueza de la vida universitaria, al aprovechar los conocimientos de la planta académica; hacer uso respetuoso de las instalaciones; investigar acerca de la oferta educativa, extracurricular y cultural; así como participar de las diferentes actividades académicas, culturales y deportivas que se llevan a cabo en la Unidad.

¡Sean ustedes bienvenidos y les deseo una fructífera trayectoria universitaria!

> MTRA. GABRIELA PALOMA IBÁÑEZ VILLALOBOS RECTORA





Vinculación UAM-Volvo

a Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A) ha generado una vinculación
estrecha con diferentes sectores que le permiten
al alumnado aplicar lo aprendido en el aula,
con lo cual fortalecen su formación teórica y generan
sinergia, en este caso, con las industrias.

Incrementar la relación universidad-empresa es fundamental porque beneficia no sólo a los estudiantes que tendrán contacto directo con las compañías, detectando su problemática, fortalezas y debilidades, sino a la propia Universidad, puesto que hoy en día es necesario preparar profesionales actualizados y capacitados para enfrentar el medio laboral.

En consecuencia, la Coordinación Divisional de Vinculación a cargo del maestro Pedro Puerta Huerta, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), suscribió un convenio con Volvo-México mediante el cual dicha empresa ofrecería capacitación impartiendo talleres a alumnos de Ingeniería Mecánica y nuestra institución facilitaría las instalaciones para llevarlos a cabo.

El acuerdo consistió en dos talleres: el primero, titulado Volvo Lean Manufacturig, realizado de octubre a diciembre de 2010; y el segundo, llamado Volvo Buses, de enero a abril de 2011, con duración de 44 horas; ambos impartidos por los mejores ingenieros en la industria automotriz.

Quince pasantes de la Unidad con conocimiento del idioma inglés (las sesiones fueron en dicha lengua) fueron monitoreados por el ingeniero David Godínez, director de Volvo-México, para convertirlos en ingenieros de éxito.

En entrevista para *Aleph*, el maestro Pedro Puerta comentó: "Los empresarios mostraron satisfacción con el trabajo de nuestros jóvenes y destacaron la importancia de la vinculación, ya que después de 35 años de la existencia de Volvo nunca habían tenido una experiencia similar". Agregó: "Estas herramientas nos ayudan a tener una visión más amplia y llevan a la empresa a vislumbrar nuevos horizontes".

Amplió: "Esta vinculación tiene la característica de darle valor agregado a la formación universitaria debido a la preparación tanto teórica como práctica que obtienen

al asistir a este tipo de talleres y cursos ofrecidos por las corporaciones".

El académico calificó como excelente esta práctica debido al estatus que adquiere la UAM-A al participar; y al íntegro adiestramiento que adquieren los futuros profesionales. Asimismo, agradeció al director de la División Emilio Sordo Zabay el apoyo brindado por realizar las gestiones para que el proyecto fuera una realidad.

Rodolfo Alvarado, alumno de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, compartió su vivencia: "El proyecto cumplió con mis expectativas que eran tener una nueva visión de lo que en la teoría ya conocía. Fue muy gratificante porque en Volvo aprendí a emplear mis conocimientos de manera práctica, agradezco que la Universidad lleve a cabo convenios con empresas que nos permitan capacitarnos; de no ser así sería imposible salir de la Universidad con una formación completa.

Vale la pena resaltar que la Planta (Volvo-México Tultitlán) en la que tuvieron la capacitación se ubica en el lugar número uno como mejor empresa del *ranking* de Volvo por encima de la matriz de Suiza e incluso la de China.

Para agradecer la participación de los alumnos, el ingeniero Efrén Guerrero, miembro de la corporación, e instructores de la compañía les entregaron reconocimientos dentro de las instalaciones de Volvo en Tultitlán, el mes de marzo.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Una experiencia de intercambio estudiantil

os intercambios académicos complementan y fortalecen el aprendizaje de los estudiantes en todos los sentidos. Son programas sistematizados que llevan a cabo las instituciones de educación superior por medio de los cuales los jóvenes de todo el mundo pueden viajar y convivir durante un tiempo en un país anfitrión. En él pueden apreciar, aprender, valorar y comparar formas diferentes de cultura, educación y sociedad.

La travesía para Alejandro Acevedo Mora, alumno de la Licenciatura en Ingeniería Industrial en la Universidad

Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A), comenzó en agosto de 2010 cuando en el marco de programas de movilidad estudiantil de nuestra Unidad tuvo oportunidad de cursar un semestre en la Universidad de Stuttgart en Alemania.

"La movilidad estudiantil es uno de los pilares de la UAM-A porque permite no sólo enriquecerse de nuevas experiencias y conocimientos, sino que representa una contribución a todo el sistema universitario, ya que al regresar aplicamos esas vivencias y aprendizajes", expresó en entrevista para *Aleph*.

Al respecto, platicó que la forma como se imparten las materias es *distinta* en comparación con la UAM: "en Stuttgart los profesores sólo llegan a exponer su tema y si se tienen dudas el único medio por el que se les puede contactar es por e-mail. Sin embargo la calidad educativa es sumamente alta". Por tal circunstancia exaltó el profesionalismo, dedicación y compromiso que tienen los académicos de este campus con sus alumnos.

Logística, Administración de la Tecnología y Organización de Personal fueron las asignaturas que Acevedo Mora cursó durante su paso por Alemania. Al finalizar su estancia realizó una investigación de innovación estratégica titulada "Ipad contra la competencia" en conjunto con Andreas Ardi, estudiante de nacionalidad sueca.

Vale la pena decir que tuvo que viajar previamente para asistir a cursos intensivos de alemán, y así refrendar los



conocimientos del idioma que le brindó esta entidad educativa a través del Centro de Lenguas Extranjeras.

Alejandro Acevedo destacó que si bien es un logro personal que le permitió conocer otras culturas y personas, lo más importante radica en la gran oportunidad que representa en lo académico y profesional, pues se tiene acceso a una instancia de formación distinta a la de México.

De la misma manera, manifestó estar satisfecho por haber llegado a una institución con reconocimiento internacional como lo es la universidad alemana mencionada: "opté por ella por su trayectoria y vinculación a las más innovadoras prácticas de formación".

Sostuvo que concretar la movilidad supone un esfuerzo de muchas áreas institucionales. Por consiguiente ratificó su agradecimiento a la doctora Lídice Soto Portas, profesora e investigadora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), y a la doctora Christine Hüttinger, profesora de alemán en la Unidad, porque fueron un aliciente para la realización de este sueño.

También agradeció el apoyo y atención recibida por parte del doctor Emilio Sordo Zabay, director de la División de CBI; al doctor Miguel Ángel López Ontiveros, coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Industrial; al maestro José Pedro Puerta Huerta, coordinador divisional de Vinculación de CBI; así como a la licenciada María Antonieta Ortega Rodríguez, coordinadora del Programa de Movilidad de CBI.

En total, ocho meses duró la aventura y ahora de nuevo "en casa" Alejandro Acevedo aplicará sus conocimientos dentro de su ramo de trabajo, buscará nuevos horizontes para realizar su maestría y después el doctorado. De igual forma, se ha convertido en promotor del programa de movilidad estudiantil al recomendarlo entre sus compañeros a quienes alienta a seguir sus pasos.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Internacionalización en universidades mexicanas

a experiencia de la internacionalización en tres universidades mexicanas", conferencia organizada por la Coordinación de Apoyo Académico (CAA) de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A), a cargo de la maestra Josefina Bernal Sánchez, reunió a miembros de las universidades Veracruzana, Autónoma de San Luis Potosí y de Monterrey, quienes hablaron de su experiencia en el tema.

El doctor Thomas Buntru Wenzler, director de Programas Internacionales de la Universidad de Monterrey; el biólogo Ángel Fernández Montiel, jefe del Departamento de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Veracruzana; y la maestra Alicia Cabrera Lobato, directora de Cooperación Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, coincidieron en que las instituciones de educación superior han tenido la necesidad de internacionalizarse en respuesta al vertiginoso ritmo generado por: el conocimiento, la transformación de las sociedades y la mejora de las tecnologías de información y comunicación.

Aseguraron –durante la conferencia realizada en la Sala de Consejo Académico de la Unidad citada– que han llevado a cabo distintas acciones, tales como: favorecer el intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo e incorporar en sus programas

Talah

Foto tomada de internet

de estudio el desarrollo de habilidades necesarias para ser competitivos en el mercado global.

A ello se suman actividades como la firma de alianzas internacionales, el desarrollo de colaboraciones académicas y de investigación, la obtención de acreditaciones internacionales, aunado a las alianzas con empresas para obtener patrocinio.

La internacionalización, declaró la maestra Cabrera Lobato, puede efectuarse de distintas formas. Las casas de estudio optan por seguir un esquema de cuatro etapas básicas y sucesivas: 1) Favorecer el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes; 2) Aumentar el reconocimiento en el mercado internacional de la enseñanza superior; 3) Atraer a los mejores estudiantes extranjeros, y 4) Prepararlos para un mercado global.

"Estos puntos, indicó, obedecen a una doble misión: por un lado, conseguir la interconexión con el resto de las universidades mediante programas de intercambio e investigaciones; y, por otro, elevar consistentemente el nivel y prestigio de las universidades mexicanas".

El doctor Buntur Wenzler afirmó: "La internacionalización no es una tarea fácil porque existe el problema del financiamiento de los medios. Sin embargo, una universidad se vigoriza a través del constante vínculo con la comunidad académica internacional y se enriquece con sus aportes. La movilidad a otros países es, de este modo, un fin en sí mismo y un medio para robustecer el sistema universitario".

A su vez, el biólogo Fernández Montiel indicó otras prácticas que conllevan dicho proceso como titulaciones sencillas y dobles, programas conjuntos, diseminación de buenas prácticas, entre otras.

Los ponentes concordaron en tener como "gran reto": evaluar los efectos de la internacionalización en la funciones sustantivas de la universidad, desarrollar indicadores de desempeño y transformar a las oficinas de cooperación internacional en instancias de consulta y decisión para mejorar la práctica docente, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión de servicios.

GABRIELA MIRANDA PONCE



20 años de Fuentes Humanísticas

ace veinte años un grupo de entusiastas y osados investigadores se lanzaron a la titánica tarea de crear una revista semestral de humanidades con la intención de construir algo distinto a lo existente, que constituyera una residencia para nuevos pensamientos y una columna de crítica constructiva", declaró la doctora Marcela Suárez Escobar, profesora e investigadora del Departamento de Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A), en la ceremonia del 20 aniversario de la revista *Fuentes Humanísticas*.

La también editora fundadora comentó que fue emprendida como una publicación multidisciplinaria para responder a las nuevas preguntas humanísticas como parte de los estudios culturales, y así, poco o poco, se convirtió en morada de literatos, historiadores, antropólogos, entre otros. Aseveró que es una revista diferente a *las otras* porque entre sus cualidades tiene una vital: la de abrir sus puertas, no sólo a plumas conocidas o tal vez renombradas, sino también a todo material que sea de calidad.

Durante el festejo, se presentaron los números 40 *La Independencia de México* y 41 *La Revolución Mexicana*, dosieres de aniversario, comentados por los doctores Tomás Bernal Alanís y Saúl Jerónimo Romero, integrantes de ese Departamento, quienes hicieron una atenta invitación al público a leerlos, pues acercan al pasado de una manera lúdica con la intención de que se conozcan las vivencias sucedidas en dichas épocas.

Es una publicación de periodicidad semestral coordinada por la doctora Margarita Alegría de la Colina, jefa del Departamento, quien aprovechó la ocasión para anunciar innovaciones como la incorporación a la web. Asimismo, entregó un reconocimiento especial al doctor Antonio Marquet Montiel, adscrito a esa área académica, por seis años de ardua labor como coordinador de la misma.

La rectora Paloma Ibáñez Villalobos se expresó así de la publicación fundada en 1991: "Tener una revista editada a lo largo de 20 años no es fácil por eso resalto la importancia que tiene para la institución contar con este medio de divulgación que traduce su trayectoria en 42 números; llena de contenidos que van desde la lingüística, la literatura, la historiografía, la educación,



estudios culturales, entre otros muchos más". También alabó el esfuerzo colectivo de los editores por la vinculación que hacen entre los especialistas en las humanidades y la Universidad.

Reiteró el compromiso de la Rectoría con este tipo de iniciativas y no desaprovechó la oportunidad para manifestar que esta colección ya forma parte del acervo cultural de la Unidad.

La doctora Teresita Quiroz Ávila, miembro del comité editorial, reiteró el reconocimiento para la revista que ha logrado ocupar un lugar relevante en el mundo de los textos científicos. "Y por supuesto, nuestro agradecimiento para autores, colaboradores y comité editorial, al tiempo que les seguimos solicitando que depositen en ella los mejores resultados de su reflexión para incrementar la cantidad de lectores."

Para continuar, el equipo que la conforma organizó un convivio, el 21 de junio, en el que los asistentes degustaron bocadillos, probaron un buen vino y escucharon música tradicional mexicana en vivo.

Además acudieron: el maestro Hugo Esparza Valdivia, coordinador de Vinculación –representando al doctor José Alfredo Sánchez Daza, director de la División de CSH–; el doctor Óscar Mata Juárez, profesor e investigador del Departamento de Humanidades; el maestro Sandro Cohen Horowitz, editor fundador; académicos y otros fundadores.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Planear, actividad intrínseca de la ingeniería

a planeación estratégica de la infraestructura y la conjunción de recursos públicos y privados para la ejecución de las obras pueden lograr un impulso al desarrollo del país a través de las inversiones en este rubro, con una legislación adecuada que otorgue seguridad jurídica a los inversionistas y mantenga el control soberano de las instituciones", manifestó el ingeniero Eugenio Laris Alanis, director de Proyectos de Inversión Financiada de la Comisión Federal de Electricidad (CFE) durante la presentación del libro Planeación estratégica de la infraestructura en México 2010-2035.

Esta obra colectiva de seis capítulos ("La planeación", "El agua", "La comunica-

ción y los transportes", "La energía", "El medio ambiente", y "El desarrollo urbano") es un desmenuzamiento del quehacer de la ingeniería y plasma conocimientos acerca de la planeación en diferentes ámbitos. Además incluye antecedentes, desarrollo sustentable y propuestas de planeación a futuro, así como un apéndice donde se habla de la formación del ingeniero civil.

Planear, evaluar proyectos y analizar la inversión, dijo el funcionario, deben basarse en estudios específicos y proyecciones cuantitativas de la demanda y sus necesidades físicas; asimismo, provenir de la selección de mejores alternativas para establecer indicadores que reflejen la calidad de los servicios y la satisfacción del usuario.

Agregó que la infraestructura constituye un sólido soporte para el crecimiento económico y el desarrollo sostenido en periodos de expansión. Por ello es indispensable mejorarla y ampliarla para consolidar el bienestar de la producción.

El también coautor de la obra informó que de acuerdo con organismos internacionales la infraestructura con la que cuenta el país ha ido bajando en el *ranking* del Foro Económico Mundial (WEF) por los nulos resultados en el crecimiento, empleo, instalaciones y otros indicadores. Según dicho organismo México se encuentra en el lugar 48 de entre 108 países.



"El financiamiento ha sido uno de los grandes retos que el país ha tenido que enfrentar sistemáticamente. Por lo que se refiere al monto de recursos presupuestales, éstos se autorizan buscando un equilibrio entre los ingresos y los egresos. Sin embargo, lo que ha impedido la realización exitosa de los programas de infraestructura es no contar con proyectos de ingeniería completamente desarrollados y no tener garantizados los recursos financieros para su construcción", afirmó.

El libro presentado en la Galería del Tiempo de este recinto académico, el 7 de julio, es una edición de varias instituciones como la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Colegio de Ingenieros Civiles de México; fue coordinado por el ingeniero Carlos Martín del Castillo, profesor e investigador de la UAM Azcapotzalco.

Presenciaron el acto el ingeniero Darío Guaycochea Guglielmi, secretario de Unidad, en representación de la maestra Paloma Ibáñez Villalobos, rectora de la Unidad; el doctor Juan Casillas García de León, representando al doctor Emilio Sordo Zabay, director de la División de CBI; los ingenieros Daniel Díaz Díaz y Luis F. Robledo Cabello, coautores de la publicación; y el doctor Hugón Juárez García, quien fungió como maestro de ceremonias.

La presentación fue organizada por la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Civil de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la UAM-A, a cargo del doctor Alonso Gómez Bernal.

Cabe resaltar que el primer ejemplar de esta publicación fue entregado al presidente de México, Felipe Calderón Hinojosa, durante la ceremonia de inauguración del Congreso Nacional de Ingeniería Civil.

GABRIELA MIRANDA PONCE



Primer Coloquio de Administración

l Coloquio "Perspectivas de la Administración y la Concepción Organizacional Contemporánea" reunió a representantes de varias instituciones de todo el país, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A), para sumarse a la reflexión en torno a la materia y así contribuir a solucionar los grandes problemas que nos aquejan.

Fue organizado por el Departamento de Administración de la UAM-A, a través del área de Investigación "Estado, Gobierno y Políticas Públicas", y por la División de Investigación de la Facultad de Administración y Contaduría de la UNAM, a cargo del doctor Luis Antonio Cruz Soto, con el objetivo de que las instituciones líderes en la formación de administradores consideraran temáticas que reorientaran el pensamiento y la praxis administrativa en una nación sumida en crisis, ya que es una de las profesiones más difundidas.

Algunos de los temas abordados en las mesas de trabajo fueron: la crisis institucional, la problemática contemporánea de las organizaciones, las tendencias actuales de la administración y el estudio de las organizaciones, la construcción del conocimiento en las teorías de la administración y la organización, entre otros.

El Coloquio fue inaugurado el 31 de mayo en presencia de la maestra Paloma Ibáñez Villalobos, rectora de la Unidad, quien mencionó la importancia de la fusión de las instituciones de educación superior para discutir aspectos teóricos y prácticos en este campo profesional.

Para el doctor Óscar Lozano Carrillo, jefe de ese Departamento, representó un acto formal en el cual se le ofrecieron a la comunidad universitaria trabajos de corte académico en la que está inmersa la UAM.

Agregó: "El intercambio de resultados de investigación es una necesidad apremiante porque el campo que nos ocupa juega un papel fundamental al estar presente en todo orden organizacional público, privado y social".

Este acontecimiento tiene como antecedente un seminario en el que se debatieron diversos aspectos: teoría, práctica, enseñanza, retos y desafíos. A éste asistieron durante un año más de 20 profesores en busca de ampliar el espacio de influencia de la disciplina.

También forman parte del proyecto, la doctora Claudia Gutiérrez Padilla, directora del Departamento de Estudios Organizacionales de la Universidad de Guanajuato; el secretario General de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales; profesores e investigadores de la Universidad de Occidente de Sinaloa; de la Autónoma de Nayarit; de la Autónoma de Chiapas; además de profesores de la UAM en sus unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, y de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

GABRIELA MIRANDA PONCE





Panteras Negras, campeonas en Flag Femenil

a maestra Paloma Ibáñez Villalobos, rectora de nuestra Unidad, recibió de manos del ingeniero Manuel Rivero Garrido el trofeo del Primer Lugar que el equipo femenil de *Flag* obtuvo en el Torneo Primavera 2011 que organizó la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA). Éste último señaló que "el estudio no termina cuando se egresa de una institución, sino recién comienza. Porque lo fácil ya lo hicieron, son campeonas, lo difícil es mantenerse".

Al tomar la palabra, el ingeniero Darío Guaycochea, secretario de la Unidad, destacó el logro de las jugadoras como un estímulo a la cultura deportiva que es un compromiso de la Universidad por ofrecer una educación integral a los alumnos y las alumnas. Al mismo tiempo, señaló que esta actividad fomenta la equidad de género "en un deporte que ha sido tradicionalmente exclusivo para el sexo masculino".

Durante su discurso, la maestra Paloma Ibáñez expresó su beneplácito por el premio al reconocer el esfuerzo del equipo: "es un mérito exclusivo de las jugadoras", ya que son un claro ejemplo de que los sueños sí pueden hacerse realidad. Así lo compartió también Gabriela Rosas Zepeda, capitana de la temporada 2011, quien recordó "pensabamos que sería imposible formar un equipo de tal naturaleza".

Por tal motivo, la maestra Ibáñez Villalobos ofreció apoyarlas en el futuro "no hay imposibles en la vida, y cuando surjan los problemas, recuerden que son triunfadoras y pueden vencer cualquier obstáculo que se les presente", enfatizó.

Por iniciativa de una alumna, *Panteras negras* se creó el 4 de mayo de 2010 y después se fue integrando el equipo. Es de resaltar su triunfo ya que llevan tan sólo dos torneos jugados hasta el momento: el primero, un interpolitécnico, en el otoño del año pasado, y el segundo, en el trimestre 11-P, donde resultaron ganadoras después de una temporada de ocho juegos.

En entrevista para *Aleph*, León Jiménez, auxiliar coordinador ofensivo del equipo, explicó que a diferencia del futbol americano convencional, "en la rama de *flag*

femenil no hay contacto alguno, por lo que para detener al contrario es necesario quitarle una bandera colocada en el cinturón; sin perder la lógica del deporte predomina la participación y el entrenamiento diario".



A la ceremonia ofrecida por las autoridades, el 8 de agosto, asistieron también el doctor Luis Soto Walls, coordinador general de Desarrollo Académico; el ingeniero Eduardo Cortés Martínez, coordinador de Servicios Universitarios; el licenciado Jorge Martínez Sandoval, jefe de la sección de Actividades Deportivas; Roberto Carlos Padilla Soto, entrenador en jefe; el staff de coucheo (estudiantes, en su mayoría, de la Unidad Azcapotzalco), así como familiares y amigos de las alumnas premiadas.

ARACELI RAMOS AVILÉS



Exposición OCDE, 50 aniversario

I vestíbulo de la Biblioteca de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A) albergó la exposición itinerante "Mejores políticas para una vida mejor" que conmemora el quincuagésimo aniversario de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

La muestra ofreció un recorrido por los principales logros y contribuciones que ha tenido a lo largo de cinco décadas; integrada por 22 mamparas que contienen información sobre economía, sociedad, empleo, migración, bienestar, salud, innovación, sustentabilidad, finanzas y gobernanza, presentando la descripción y evolución del trabajo de la OCDE en 27 áreas.

Entre sus principales objetivos están los siguientes: apoyar el desarrollo económico sostenible, contribuir al crecimiento del comercio mundial, mantener la





estabilidad financiera, incrementar el empleo y elevar los niveles de vida.

La Organización fue fundada en 1960, a partir de la Organización para la Cooperación Europea, cuyo fin era administrar el Plan Marshall para la reconstrucción de Europa tras la Segunda Guerra Mundial. Desde su creación hasta su papel actual como plataforma para el progreso de la globalización se ha dedicado a identificar, diseñar y promover políticas para lograr una mejor calidad de vida.

El organismo provee un espacio para la reflexión y el debate técnico en el que los países miembros, entre ellos México, pueden compartir experiencias de gobierno, y sobre todos los temas desarrollados en esta exposición. En lo que va del año la muestra se ha exhibido en dependencias gubernamentales, congresos y universidades –como la nuestra– con el propósito de acercar la información a diversos públicos y promover el dialogo basado en análisis objetivos y comparaciones internacionales.

En el marco de esta celebración se realizaron dos conferencias. La primera "Consumo sustentable: el caso de la UAM", ofrecida por el ingeniero Alfonso de la Torre Vega, encargado de la Oficina de Gestión Ambiental de la Unidad, quien expuso cómo se trabajan los aspectos de sustentabilidad en esta sede académica, con acciones enfocadas a que los sujetos universitarios ponga en práctica en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos de manera formal e informal en la Universidad.



Asimismo, afirmó que para que estas acciones se lleven a cabo en la institución existen grupos de apoyo como SAP (Seguridad, Ambiente y Protección Civil) y la Brigada Ambiental para la Unidad Interna de Protección Civil.

"Se busca aplicar las innovaciones generadas por los investigadores de la UAM y los adelantos tecnológicos en la operación de las áreas que le dan servicio a cualquier miembro de la comunidad universitaria (salones, baños, pasillos, estacionamientos, etc.). Además de promover el cuidado y respeto de la naturaleza a través de la difusión del conocimiento histórico, técnico y social de las especies presentes en las áreas verdes; la cual es una tarea fundamental para llevar a cabo la sustentabilidad dentro de este centro de enseñanza", aseveró el ingeniero.

En el mismo tenor, Alejandro Camacho Barajas, director adjunto para publicaciones de la OCDE en México, presentó la ponencia "Estrategia de crecimiento verde de la OCDE". Para el 2050, dijo, se estima que la población mundial alcance los nueve mil millones de habitantes, y no sólo se trata de satisfacer las necesidades de alimentación, vivienda, servicios de salud, educación, sino de cubrir la demanda actual y futura de mejores niveles de vida por medio del progreso social y el crecimiento económico.

Aseguró que los desafíos ambientales son: la contaminación, el cambio climático, la escasez de agua potable, la pérdida irreversible de biodiversidad y ecosistemas y el uso insostenible de los recursos naturales. Señaló: "El crecimiento verde es la búsqueda de desarrollo e incremento económico, al tiempo que se evita la costosa degradación ambiental".

Por eso, echar a andar políticas en este rubro puede promover el desarrollo económico sobre bases más sustentables desde un punto de vista ambiental y social. Éstas estimularán el cambio, asegurarán la explotación racional de los recursos y reorientará la inversión hacia el medio ambiente, manifestó Camacho Barajas en su participación.

Para finalizar, informó que los ministros de los países de la OCDE acordaron en 2009 diseñar una estrategia de crecimiento verde que contribuyera a los trabajos iniciados en la Cumbre de Río de 1992. "La estrategia es de tipo horizontal, agrupa aspectos económicos, ambientales, sociales, tecnológicos y un marco integral. Por ello se requiere desarrollar un marco conceptual, metodologías, indicadores y herramientas para su adecuada implementación", concluyó.

Nancy Noguez, egresada de la Licenciatura en Administración de la Unidad Cuajimalpa, funge como embajadora de la OCDE, su función es difundir las actividades del organismo. En esa calidad organizó estas actividades con apoyo de las Coordinaciones de Extensión Universitaria y Servicios de Información. La exposición estuvo abierta del 20 al 24 de junio, dentro de las instalaciones de la UAM-A.

GABRIELA MIRANDA PONCE

ACUERDOS DEL DÉCIMO NOVENO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 348, CELEBRADA EL 22 DE JULIO DE 2011

348.1 Aprobación del Orden del Día.

El Consejo Académico dio por recibido lo siguiente:

- El Informe de las actividades realizadas durante el año 2010 que presentó la Rectora de la Unidad.
- Los Informes de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, correspondientes al primer semestre del año 2011.

Paloma XIX, generadora de la paz

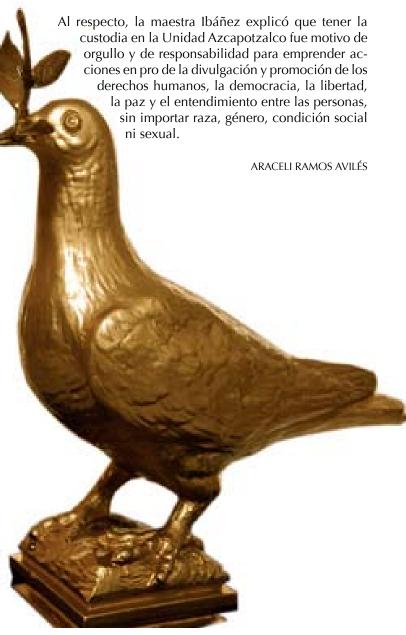
ay una cadena humana en la que personas (a título personal o de una comunidad o institución) a manera de eslabones, se han ido enlazando, articulando, a través de esculturas en forma de paloma de la paz que viajan de mano en mano, en una iniciativa que tiene como fin promover la paz, la tolerancia, la amistad, el diálogo y la libertad de expresión en diferentes latitudes de nuestro mundo", con estas palabras la maestra Paloma Ibáñez Villalobos, rectora de la UAM Azcapotzalco, entregó la custodia de la escultura Paloma XIX al arquitecto Elías Cisneros Ávila, en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Por su aportación a conservar nuestra cultura en sus trabajos de arquitectura y diseño de iluminación, así como por sus contribuciones a la ciudad de Mérida y otras más, a través de su ejercicio profesional; además de la colaboración con el Colegio de Arquitectos y universidades como la Autónoma de Yucatán y la misma UAM (en temas de iluminación y energías alternativas, como la eólica). Elías Cisneros recibió, el 24 de junio del presente año, la número XIX de las 30 figuras de paloma esculpidas por el artista alemán Richard Hillinger para conmemorar que se proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, por la Organización de las Naciones Unidas.

En la ceremonia celebrada en el Centro Cultural José Martí del Parque de las Américas en Mérida, el arquitecto señaló que el escepticismo del ser humano lo puede llevar a no creer ni en sí mismo. "Quiero promover la creencia de que precisamente en tiempos difíciles, como el que nos toca vivir, es cuando el ser humano es capaz de evolucionar y mejorar la situación en la que se encuentre."

La presencia de la Paloma XIX en Mérida se debió a que en el presente año la ciudad fue nombrada *Ciudad Internacional por la Paz*, por la Asociación Internacional "100 ciudades por la paz", en el contexto de los festejos del 469 aniversario de su fundación. "Distinción que en nuestro país sólo comparte con la isla de Cozumel y que se concede a aquellas ciudades que tienen como características principales: la paz y seguridad de sus habitantes, atributos que identifican a Mérida", comentó la rectora de la Unidad Azcapotzalco.

Recordó que en marzo del 2011 la escultura fue entregada a la UAM Azcapotzalco por la artista plástica Ofelia Murrieta, quien considera que el trabajo que día con día se realiza en nuestra institución "es fundamental para construir formas libres de pensamiento en cada uno de los estudiantes, por ello la universidad será la custodia de la paz y la libertad de expresión, la cual se debe enseñar y practicar".





Catorce miradas, una visión

La fotografía, como sabemos, no es algo verdadero. Es una ilusión de la realidad con la cual creamos nuestro propio mundo privado

Arnold Newman

as 70 fotografías de catorce profesores de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, que conformaron la exposición *Catorce miradas, una visión: una exploración fotográfica* mostraron a los asistentes diferentes visiones de la vida cotidiana, profesional y artística de los creadores.

Hace año y medio el proyecto de Víctor Manuel Medina Hernández vió la luz cuando los convocados respondieron con sus trabajos ricos en color, como los paisajes de poblados o las edificaciones que relatan en sus muros parte de la historia de los países fotografiados (Egipto, México), interpretaciones de los cuatro elementos: tierra, agua, fuego, aire a través de cuerpos femeninos desnudos, donde el blanco y negro nos regresa a los orígenes del hombre.

El siglo XXI contra los recuerdos de años pasados y que siguen imperturbables como las tradiciones mismas. Los festejos de un niño frente a un monumento que observa el ir y venir de los personajes de una de las ciudades más pobladas del mundo. Para comentar acerca de la exposición, Víctor Medina Hernández se refirió a lo que Arnold Newman definió como fotografía: "ideas visuales combinadas con tecnología e interpretación personal". Al mismo tiempo invitó a la comunidad universitaria a





"dejarse seducir por las imágenes y a mirar, a partir de la misma mirada".

En el discurso de inauguración el doctor Luis Soto Walls, coordinador general de Desarrollo Académico –en representación de la maestra Paloma Ibáñez Villalobos, rectora de la Unidad Azcapotzalco– dijo que la exposición se caracterizó porque se conjuntaron 14 profesores quienes no sólo mostraron el trabajo realizado como fotógrafos académicos, que "les da oportunidad de reflexionar sobre el trabajo expuesto ante sus alumnos y a la comunidad universitaria, sino también lo que han podido desarrollar durante muchos años".

El grupo estuvo conformado por Víctor Manuel Medina Hernández, Marco Antonio Marín Álvarez, Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, Alfonso Medina Hernández, Susana Barbera Milioto, Claudio Colín Anaya, Ricardo Aguilar Quesada, Federico Chao Fuente, Javier Bravo Ferreira, Mauricio Alan Gay González, Norma Patiño Navarro, Luciano Segurájauregui Álvarez, Guillermo de Jesús Martínez Pérez y Ramiro Salgado Meneses, quienes ofrecieron su mirada personal acerca de temas, espacios físicos, instintos, conceptos y aspectos de la vida cotidiana.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Instantáneas 🛍







Semana del Medio Ambiente



2º festival Tlazohltéotl

200 FESTIVAL TLAZOHLTÉOTL

Vida universitaria



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CALENDARIO ESCOLAR 2011-2012

Trimestre 11-0
Del 19 de septiembre al 13 de diciembre de 2011
Trimestre 12-I

Del 16 de enero al 10 de abril de 2012 **Trimestre 12-P** Del 7 de mayo al 27 de julio de 2012

SEPTIEMBRE 2011

| 7. 8. 9. 1. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. | | ľ | ľ | | ľ | | | | |
|---|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 7 8 9 9 10 11 1 12 3 4 7 8 9 10 11 1 15 16 17 18 21 22 23 24 25 | 2 | | | | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 |
| 1 2 3 4 7 8 9 10 11 1 15 16 17 18 | _ | | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 V |
| 7. 8. 9. 10 11 | Ā | _ | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13• | 12• |
| 1 2 3 4 | Ā | _ | 11 | 10 | 9• | 8• | 7• | •9 | 5∙ |
| MIE JUE VIE SAB DOM | | | 4 | ω | 2 | _ | | | |
| | EM | S | WOQ | SAB | VIE | JUE | HME | MAR | LUN |

OCTUBRE

| 7 | | | | | | | 31 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 |
| 5 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 |
| 4 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 |
| 3 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | | | | | |
| SEM | DOM | SAB | VIE | JUE | MIE | MAR | LUN |
| | | | i | | 9 | | |

NOVIEMBRE

| 11 | | | | | 30 | 29 | 28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |
| 9 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |
| 8 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| SEM | DOM | SAB | VIE | JUE | MIE | MAR | LUN |

DICIEMBRE

| | | | | • | | | |
|-------------------|-------------------------|-----|-------------|-------------|-----|-----|-------------|
| LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | DOM | SEM |
| | | | 1 | 2 | ω | 4 | 11 |
| 5 | ≻ 9 | 7* | $8^*\Delta$ | $9^*\Delta$ | 10 | 11 | 11BIS/EG/EA |
| 12 [*] Δ | Λ 13 $^*\Delta$ | 14Δ | 15 | 16 | 17 | 18 | EG/EA |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

ENERO 2012

| LUN MAR MIE JUE VIE SAB DOM SEM 2. 3. 4. 5. 6. 7 8 IR 9. 10. 11. 12 13 14 15 IR 16. 17 18 19 20 21 22 1 23 24 25 26 27 28 29 2 | ယ | | | | | | 31 | 30 |
|--|-----|----|-----|------------|-----|-----|-----|-------------|
| MAR MIE JUE VIE SAB DOM 3.0 4.0 5.0 6.0 7 8 1.00 11.0 12 13 14 15 17 18 19 20 21 22 | 2 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 |
| N MAR MIE JUE VIE SAB DOM 3 | _ | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 V |
| N MAR MIE JUE VIE SAB DOM | IR | 15 | 14 | 13 | 12 | 11• | 10● | 9• |
| MAR MIE JUE VIE SAB DOM | R | 8 | 7 | 6 • | 5• | 4• | 3∙ | 2• |
| MAR MIE JUE VIE SAB DOM | | 1 | | | | | | |
| | SEM | | SAB | HV | JUE | MIE | MAR | |

FEBRERO

| 7 | | | | | 29 | 28 | 27 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 |
| 5 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
| 4 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| SEM | DOM | SAB | VIE | JUE | MIE | MAR | LUN |
| | | | 3 | | | | |

MARZO

| 11 | | 31 | 30 < | 29 | 28 | 27 | 26 |
|-----|-----|-----|----------------|-------|-----|-----|-----|
| 10 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 |
| 9 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 |
| 8 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 7 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| SEM | DOM | SAB | VIE | JUE | MIE | MAR | LUN |
| | | | | MARZO | MA | | |

ABRIL

| R | | | | | | | 30● |
|-------|-----|---------|-----|-------|-----|------|--------------|
| R | 29 | 28 | 27• | 26• | 25• | 24• | 23• |
| | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 |
| EG/EA | 15 | 14 | 13/ | 12/ | 111 | 10∗∆ | 9*\(\Delta\) |
| EG | 8 | 7 | 6 | 5 | 4* | 3* | 2* |
| 11 | 1 | | | | | | |
| SEM | WOG | SAB DOM | HA | JUE | MIE | MAR | LUN |
| | | | ľ | ABKIL | | | |

MAYO

| | | Į | MAYO | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | DOM | SEM |
| | 1 | 2• | 3 | 4 | 5 | 6 | IR |
| 7 | 8 | 6 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 2 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 3 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 4 |
| | | | | | | | |

| | | JUNIC | NO | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | DOM | SEM |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 6 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 7 |
| 25 | 26 | 72 | 82 | 29 | 30 | | 8 |

JULIO

| ΕA | | | | | | 31Δ | 30 Δ 31 Δ |
|-------|-----|-----|----------------|------|------|-----|-------------------------|
| EG/EA | 29 | 28 | 27∗∆ | 26∗∆ | 25∗∆ | 24* | 23* |
| 11 | 22 | 21 | 20 < | 19 | 18 | 17 | 16 |
| 10 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 1 | | | | | | |
| SEM | MOG | SAB | VIE | JUE | MIE | MAR | LUN |
| | | | | | | | |

AGOSTO

| LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | WOQ | SEM |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | _ | 2 | ω | 4 | 2 | ΕA |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

SEPTIEMBRE

| 2 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17> |
| IR | 16 | 15 | 14 | 13 | 12• | 11• | 10● |
| IR | 9 | 8 | 7• | 6. | 5• | 4• | 3● |
| | 2 | 1 | | | | | |
| SEM | DOM | SAB | VIE | JUE | MIE | MAR | LUN |

SIMBOLOGIA

- INICIO DE CLASES
 DIAS DE DESCANSO OBLIGATORIO TERMINACION DE CLASES
- INSCRIPCION (I)
 REINSCRIPCION (R)
- INSCRIPCION/REINSCRIPCION (IR)
- **EVALUACIONES GLOBALES (EG)**
- ENTREGA DE ACTAS (EA)

Aprobado por el Colegio Académico en su sesión número 334 celebrada el día 7 de abril de 2011.