UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

aleph
tiempos de reflexión

Primer informe de actividades

Órgano informativo de la UAM Azcapotzalco, Año 14, Volumen 4, Número 153, Septiembre de 2010, ISSN 1665-0638

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

Directorio

Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos
Rectora

Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi
Secretario

Dr. Emilio Sordo Zabay
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. José Alfredo Sánchez Daza
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Luis Jorge Soto Walls
Coordinador General de Desarrollo Académico

Mtra. María Itzel Sainz González
Coordinadora de Extensión Universitaria

aleph

Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo	Jefa de la Sección de Información y Divulgación Editora
Lic. Selene Frías Carrillo	Reportera
Lic. Gabriela Miranda Ponce	Reportera
Lic. Araceli Ramos Avilés	Analista y redactora documental
Lic. Alicia Galván Morales	Correctora
Lic. Blanca Rodríguez Rodríguez	Diseño y formación
Jorge Darío Perea Juárez	Fotógrafo
Consuelo Pérez Campos	Tipografía
Magdalena Martínez Soria	Apoyo secretarial
Sergio Lugo Ávalos	Auxiliar de oficina

Las colaboraciones con firma son responsabilidad de sus autores.

Las fotos de la página 22 fueron proporcionadas por Susana Barbera

Contenido

A los alumnos de nuevo ingreso ..... *Pág. 3*
Informe de Actividades 2009 ..... *Pág. 4*
Eduardo Kotásek, jefe del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización ..... *Pág. 5*
Examen de ingreso a licenciatura ..... *Pág. 5*
Necesario, elevar la cultura fiscal ..... *Pág. 6*
Expo Servicio Social ..... *Pág. 7*
Jornada de Inserción Laboral 2010 ..... *Pág. 8*
Peraj "Adopta un amigo", 2009-2010 ..... *Pág. 9*
Seminario Bioclimática 2010 ..... *Pág. 11*
La integración económica. Balance de un proceso inconcluso ..... *Pág. 12*
Festival de primavera de matemáticas ..... *Pág. 14*
Coloquio *Jóvenes investigadores en diseño* *Pág.15*
Tricentenario de Thomas Reid ..... *Pág. 16*
Por un desarrollo local sustentable ..... *Pág. 17*
Análisis de la política económica ..... *Pág. 19*
Sian ka´an: Sociedad Astronómica ..... *Pág. 21*
Presentación de la revista "Taller servicio 24 horas" ..... *Pág. 22*
Excelencia UAM Azcapotzalco ..... *Pág. 23*
La obra de Pablo O'Higgins en la Galería del Tiempo ..... *Pág. 24*
Semana de la lucha libre "a dos de tres caídas" ..... *Pág. 25*
Julieta Fierro y los egipcios en la XXXVIII Lunada ..... *Pág. 27*
Materiales de apoyo a la docencia: aporte para procesos de enseñanza-aprendizaje ..... *Pág. 28*
Acuerdos ..... *Pág. 29*
Anuncios ..... *Pág. 31*

Consulta la versión electrónica de *Aleph* a color, el Suplemento Ambiental y la Guía Universitaria a color en:
www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph
Correo electrónico:
secinf@correo.azc.uam.mx

Aleph, tiempos de reflexión. Órgano informativo de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editora responsable: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo. Editado y distribuido por la Sección de Información y Divulgación. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Dirección de Tecnologías de la Información, Rectoría General, UAM. Tiraje 2 000 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. Septiembre de 2010. Periodicidad Mensual. Se imprimió el día 30 de agosto de 2010. Certificado de licitud de título No. 10345 y contenido No. 7265, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Más información sobre la UAM. Unidad Azcapotzalco: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo, jefa de la Sección de Información y Divulgación, 5318 9215, secinf@correo.azc.uam.mx; Lic. Rosalinda Aldaz Vélez, jefa de la Oficina de Comunicación, 5318 9519, comunicacion@correo.azc.uam.mx; Unidad Cuajimalpa: Lic. Juan Carlos Rosas Ramírez, Proyecto de Información y Difusión, 9177 6650 Ext. 6908, jrosas@correo.cua.uam.mx; Unidad Iztapalapa: Lic. Gerardo González Cruz, jefe de la Sección de Divulgación y Prensa Universitaria, 5804 4822, gocg@xanum.uam.mx; Unidad Xochimilco: Lic. Alejandro S. Lobo, jefe de la Sección de Información y Difusión, 5483 7521 y 7325, asuaste@correo.xoc.uam.mx; Rectoría General: Lic. Gerardo Marván Enríquez, director de Comunicación Social, 5483 4085, semanario@correo.uam.mx

A los alumnos de nuevo ingreso

¡Bienvenidos a nuestra Casa Abierta al Tiempo! La UAM Azcapotzalco es una institución universitaria pública, de prestigio académico, con presencia nacional e internacional. Los invito a aprovechar la experiencia y conocimientos de la planta docente; a utilizar sus instalaciones; a conocer la oferta educativa y cultural, y otras múltiples actividades que les permiten una mejor preparación para transformarse en profesionales competentes.

Este año recibimos el Premio al Mérito Ecológico 2010, en la categoría de Educación Ambiental Formal, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Se trata de un importante reconocimiento a la trayectoria de la Unidad por aplicar medidas relevantes en materia de protección, conservación, mejoramiento del ambiente y manejo sustentable de los recursos naturales, las cuales contribuyen a la construcción de una cultura de la sustentabilidad en el país.

El galardón otorgado reconoce la vinculación entre la formación de estudiantes y la capacitación de docentes a favor de la comunidad. Para la designación se tomó en cuenta la trascendencia de lo realizado y sus beneficios para el medio ambiente; la originalidad y creatividad de programas y proyectos de desarrollo científico o tecnológico, además de su incidencia en la solución de problemas ambientales críticos; la aplicación de acciones que pudieran servir para el mejoramiento o conservación del ambiente en otras localidades o regiones del país, así como los alcances y beneficios para fortalecer la cultura ambiental y la participación social.

El trabajo orientado al desarrollo sustentable de la sociedad es de larga data en esta sede académica y se lleva a cabo de forma cotidiana en el desarrollo de las actividades sustantivas y de gestión. Con la formulación del Plan Institucional hacia la Sustentabilidad (PIHASU) de la UAM Azcapotzalco se definieron los objetivos en la materia y se permiten, al mismo tiempo, integrar los avances en las diversas áreas del quehacer universitario, retomar aprendizajes que se derivan de los proyectos instaurados, además de proponer estrategias y acciones concretas donde esperamos contar contigo como parte de la comunidad universitaria.

Entre ésta y otras razones, ser parte de la comunidad UAM es un orgullo que se comparte. Sin lugar a dudas llegan ustedes a una institución considerada uno de los mejores referentes del ámbito universitario.

¡Bienvenidos!

MTRA. GABRIELA PALOMA IBÁÑEZ VILLALOBOS
RECTORA

Informe de Actividades 2009

Con la invitación a todos los universitarios para renovar el compromiso institucional que permita fortalecer cada uno de los aspectos de nuestro proyecto común, la maestra Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos se dirigió a la comunidad de la UAM Azcapotzalco al rendir su primer Informe de Actividades correspondiente al año 2009, en la Sesión 330 del Consejo Académico celebrada el 7 de julio.

Reconoció el decidido aporte de los profesores e investigadores y los trabajadores administrativos tanto de confianza como de base, ya que a través de su profesionalismo y espíritu permitieron ofrecer a los alumnos y egresados, así como a la sociedad en su conjunto, lo mejor del trabajo universitario en sus más diversas manifestaciones.

La Unidad Azcapotzalco registró en 2009 a 25 mil 645 aspirantes de primer ingreso, cifra superior en 7 por ciento a la reportada el año anterior. De este dato, 13 mil 797 correspondieron a hombres y 11 mil 848 a mujeres, es decir, un aumento de 9 por ciento de la participación femenina.

Respecto a las cifras dadas por División Académica, 7 mil 361 fueron para Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI); 10 mil 550 para Ciencias Sociales y Humanidades (CSH); y 7 mil 734 para Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD). La distribución por programas de estudio indica que el 72 por ciento de las solicitudes se agrupó en seis de las 17 licenciaturas: Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Derecho, Administración, Diseño de la Comunicación Gráfica y Arquitectura.

Mientras tanto la tasa general de aceptación fue del 12 por ciento de las solicitudes registradas en los procesos de admisión de 2009, lo que representó 3 mil 117 nuevos alumnos (mil 465 en CBI, mil 28 en CSH y 524 en CyAD). En total, el año pasado la matrícula de licenciatura por Trimestre a ascendió a 12 mil 738 en Invierno; 13 mil 377 en Primavera y 13 mil 765 en Otoño.

Por otra parte, se actualizaron y flexibilizaron planes y programas de estudios. En especial, en CBI se avanzó en el proceso de revisión del plan de licenciatura en Ingeniería Ambiental; en CSH se aprobó la adecuación a las UEA de Macroeconomía I, II, III y IV de la licenciatura en Economía; en CyAD se aprobó la liberación del prerrequisito de la comprensión de un idioma diferente al español de las licenciaturas en Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial.

En cuanto a la investigación, la Unidad cuenta con 46 Áreas de Investigación, 43.5 de las cuales pertenecen a CBI; 32.6 por ciento a CSH y 23.9 a CyAD. En este sentido, se trabaja en articular acciones para impulsar el trabajo colectivo y la creación de más áreas. La capacidad académica se expresa en la habilitación de los profesores e investigadores. Existen 181 de ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y dos profesores registrados en el Sistema Nacional de Creadores.

Entre otros aspectos destaca la elaboración del Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad de la UAM Azcapotzalco 2009-2014; la propuesta de elaborar un Programa de Fortalecimiento de la Preservación y la Difusión de la Cultura al igual que de Extensión Universitaria. Asimismo, aclaró que su gestión al frente de la actual Rectoría inició en julio de 2009, y por lo tanto, dicho informe se refiere también a los primeros seis meses del rectorado anterior.

El informe completo y el anuario estadístico se encuentran disponibles en la página WEB http://www.azc.uam.mx/consejo_academico/documentos.php

MAIRA FERNANDA PAVÓN TADEO

Eduardo Kotásek, jefe del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

Durante la Sesión Ordinaria 417 del Trigésimo Sexto Consejo Divisional de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, celebrada el 2 de junio, se designó como Jefe del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), al arquitecto Eduardo Kotásek González, para el periodo 2010-2014.

Entre los propósitos de su gestión se encuentran promover la formación de nuevos grupos de investigación; revisar y unificar las cartas temáticas de todas y cada una de las UEA´s que imparte el Departamento con la finalidad de que los objetivos específicos sean los mismos; llevar a cabo la revisión profunda y colegiada de los Planes y Programas de Estudio que operan a partir del año 2005 para, en su caso, hacer las adecuaciones pertinentes.

La ceremonia de toma de posesión se llevó a cabo en la Sala de Consejo Divisional de CyAD el 8 de junio, con la presencia de la rectora de la Unidad Azcapotzalco, maestra Paloma Ibáñez Villalobos; el director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, maestro Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco; el jefe saliente, maestro Fausto E. Rodríguez Manzo; los directores de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, doctor Emilio Sordo Zabay y de Ciencias Sociales y Humanidades, doctor José Alfredo Sánchez Daza; los jefes de los Departamentos de Evaluación del Diseño en el Tiempo, maestra Luisa Martínez Leal; de Investigación y Conocimiento, maestro Alejandro Ramírez Lozano y de Medio Ambiente, maestro Mauricio Guerrero Alarcón; así como también de coordinadores y profesores de la División de CyAD.

Examen de ingreso a licenciatura

En el segundo proceso de selección a licenciatura 2010 se aplicaron por novena ocasión en nuestras instalaciones los exámenes de ingreso a los aspirantes. En especial, los días 3 y 4 de julio se atendió a los interesados en las carreras impartidas en las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa de la UAM.

Durante los cuatro turnos de aplicación se presentaron 13 mil 876 aspirantes, lo que significa un incremento histórico de 23.8 por ciento con respecto a lo sumado hace un año; además se recibieron a 4 mil 926 acompañantes, por lo que en total se atendió a un total de 18 mil 802 personas.

Esta tarea se cumplió con la participación de 302 personas pertenecientes a las diferentes coordinaciones administrativas involucradas: Sistemas Escolares, Servicios Auxiliares, Servicios Universitarios, Servicios de Cómputo, Servicios de Información, así como las correspondientes a la Coordinación General de Desarrollo Académico. Destaca la labor de la Oficina de Protección Civil y de los alumnos que participaron como edecanes.

"En conjunto, todos ellos dieron el mejor servicio a nuestros visitantes. Una prueba fue que el proceso se desarrolló con absoluta normalidad y los incidentes que se presentaron se pudieron resolver satisfactoriamente", consideró el ingeniero Darío Guaycochea Guglielmi, secretario de Unidad.

En este sentido, resaltó el esfuerzo y la dedicación de quienes demostraron un gran entusiasmo al asumir su compromiso con la UAM. "Agradezco a la comunidad universitaria la excelente respuesta a las medidas aplicadas lo cual representó un valioso apoyo para el desarrollo de esta relevante actividad institucional", apuntó en un comunicado.

Por otra parte, a los acompañantes se les ofrecieron visitas guiadas por la Unidad para que conocieran los servicios de las diferentes áreas universitarias, cuyo personal en ese momento estaba distribuido desde las aulas hasta los espacios deportivos.

MAIRA FERNANDA PAVÓN TADEO

Necesario, elevar la cultura fiscal

Con la temática de Safari, los alumnos de Administración de la División de Ciencias Sociales y Humanidades se dedicaron a explicar los términos (IETU, SAR, declaraciones, personas físicas y morales, régimen de arrendamiento, sociedad en comandita, entre otros) y trámites fiscales de manera didáctica y divertida, por medio de videojuegos y juegos como la lotería, serpientes y escaleras, futbolito de mesa, tiros penales, rifas y más.

El desconocimiento habitual de las obligaciones fiscales, sus beneficios sociales y económicos no evidentes, tiene como consecuencia la evasión de los trámites fiscales, así como el bajo nivel de cumplimiento voluntario por parte de los contribuyentes. De ahí la necesidad de que haya más beneficios con el pago de impuestos y una rendición de cuentas satisfactoria por parte de las organizaciones. Esto dará como resultado que aumente el número de contribuyentes que acate de manera voluntaria las obligaciones con el fisco y una administración pública honesta.

En este contexto, la UAM Azcapotzalco por medio de los alumnos de la UEA "Contabilidad y Sociedades e Impuestos", encabezados por la profesora María Estela Dillanes Cisneros, organizaron la *Expo Safari: Fisco y Sociedades 2010. Aventúrate al conocimiento* con el propósito de contribuir al desarrollo de una cultura fiscal y financiera que consolide la formación profesional y ciudadana de la comunidad universitaria.

En esta expo pudimos encontrar 19 *stands:* Administración tributaria; Quiebra; Otros regímenes fiscales;

Sociedad en nombre colectivo; Escisión; Consejos de administración; Actividades profesionales; Declaración anual de personas físicas; Sociedad en comandita simple; Sociedad de responsabilidad limitada; Actividades empresariales; Fusión; Aportaciones de seguridad social; Régimen de salarios y asimilados; Régimen de arrendamiento; Sociedad anónima; Régimen general de personas morales; Sociedad en comandita por acciones; así como Liquidación y Disolución.

Para Fernando Moreno, alumno de la Licenciatura en Administración, es de suma importancia la realización de este tipo de programas ya que "en México la gente no tiene la cultura de pagar impuestos debido a que, a lo largo de la historia, ha visto como los recursos que destina a este gasto terminan en beneficios para funcionarios públicos, ya sea en viajes, adquisición de bienes, casas, autos de lujo y no los ve reflejados en beneficios para la comunidad".

Por otra parte, "es la autoridad quien debe corregir sus procedimientos y mejorar sus actitudes para fomentar en los sujetos el cumplimiento de sus obligaciones fiscales", afirmó Tania Vargas, estudiante de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

La actividad realizada a finales del trimestre 10-P tuvo entre otros objetivos: sensibilizar a la comunidad sobre la importancia y utilidad del conocimiento fiscal y financiero, fomentar actividades de socialización de conocimientos y fortalecer el espíritu universitario de participación activa.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Expo Servicio Social

La Expo Servicio Social en la UAM Azcapotzalco ofreció opciones para que los alumnos y egresados cumplan este requisito en la organización que elijan de acuerdo con los objetivos institucionales.

Se contó con la participación de dependencias, instituciones y organismos tales como: Instituto Mexicano de la Juventud, Instituto Electoral del Distrito Federal, Auditoría Superior de la Federación, Consejería Jurídica y de servicios legales, Cámara de Diputados, Suprema Corte de Justicia, Procuraduría Federal del Consumidor, Secretaría de Energía, Secretaría del Medio Ambiente, Subsecretaría del Sistema Penitenciario del Distrito Federal, Servicio Postal, INEA, IMSS, entre otras.

Cientos de alumnos visitaron los stands de los centros de prestación, recibieron orientación sobre la filosofía, objetivos y funciones del servicio social, además del inicio y término del procedimiento de la prestación de sus servicios.

En la inauguración estuvo presente el doctor Luis Soto Walls, coordinador general de Desarrollo Académico, quien en un recorrido por la expo dio la bienvenida y entregó una constancia de participación a cada una de las instituciones como forma de agradecimiento por su presencia en esta casa de estudios.

En entrevista para *Aleph,* el maestro Raymundo Soto, coordinador de Vinculación, explicó que es una estrategia de vinculación de la Universidad con las instituciones de los sectores públicos y privados que tiene como finalidad que presenten sus programas de servicio social de manera directa a los estudiantes.

De esta manera las empresas conocen lo que se hace en la Universidad, las licenciaturas y el talento estudiantil que hay dentro la misma, afirmó el coordinador. Según los registros, asistieron alrededor de 750 alumnos que ya cumplen con el 70 por ciento de los créditos y están en condiciones de llevar a cabo su servicio social.

"Con los convenios de prestación de servicio social se abre la posibilidad para los alumnos de las diferentes licenciaturas. Una vez que se firma con las empresas, se elaboran proyectos específicos donde se plantean los objetivos, las actividades que se van a realizar y las carreras que solicitan las organizaciones. Esos proyectos son autorizados por los consejos divisionales de las tres divisiones de la Unidad", aseveró.

Por otra parte, "con esta expo se abren nuevas perspectivas para impulsar que más jóvenes participen en actividades sociales y de trabajo comunitario y, al mismo tiempo, sensibilizar a los académicos sobre su importancia para que la consideren como una estrategia para consolidar la formación integral de los alumnos", concluyó.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Jornada de Inserción Laboral 2010

Con intención de apoyar a las empresas y organizaciones en su proceso de reclutamiento y selección de personal e identificar el talento para sus posiciones de nivel profesional, prácticas profesionales o programas de becarios y, asimismo, facilitar a los alumnos y egresados la información para vincularse e integrarse laboralmente al sector productivo y de los servicios, arrancó la Jornada de Inserción laboral 2010.

Dicha actividad fue inaugurada por el coordinador general de Desarrollo Académico, doctor Luis Soto Walls, quien destacó el esfuerzo que realiza la Coordinación de Vinculación en dar oportunidad tanto al sector social como al empresarial para tener contacto con la Universidad y lograr la incorporación laboral que en estos tiempos es de suma importancia.

A esta jornada asistieron aproximadamente cincuenta empresas como Grupo Financiero Inbursa, Famsa, Dirac S.A. de C.V., Comercial Mexicana, Herdez de México, Grupo Fidalex, Manpower, Santander, Walmart de México, Radio Movil, Grupo Gayosso, HSBC, Cadena Comercial Oxxo, Fantasías Miguel, Policía Federal, entre otras, que ofrecieron alrededor de 700 vacantes de tiempo completo, medio tiempo, prácticas y servicio social.

Con carácter complementario se ofrecieron cuatro conferencias como "La integración al mercado laboral del talento latinoamericano"; "Buscar empleo por internet, tips para el curriculum y entrevista de trabajo"; "Premio a la innovación empresarial 2010" y la "Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)". En esta última mediante su director general, el ingeniero Carlos Santamaría Vargas, se dio a conocer el funcionamiento de dicha asociación sin fines de lucro que tiene como principales asociados a instituciones como la SEP, STPS, ANUIES, Conacyt y Coparmex.

Los programas de la FESE son desarrollados de la siguiente manera: Primero, *reforzar la formación profesional de los estudiantes* a través de residencias, estancias y prácticas profesionales; está dirigido a universitarios de últimos semestres y el beneficio es una beca mensual económica. Segundo, *promover la inserción laboral de jóvenes egresados de programas de calidad* mediante el desarrollo de habilidades y competencias. Tercero, *apoyo al emprendedor* con la difusión y vinculación de sus proyectos con empresas e instituciones que sean fuentes de financiamiento. Cuarto, *apoyo a la Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+D+I)* que comprende la promoción entre las empresas de los programas de investigación y desarrollo tecnológico e innovación desarrollados por las universidades para favorecer la competitividad empresarial.

Quinto y último, *Sistema Nacional de información para la vinculación* dedicado a construir, difundir y actualizar las ofertas generadas por las universidades y las demandas del sector empresarial respecto al capital humano tecnológico.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Peraj "Adopta un amigo", 2009-2010

El Programa de Servicio Social Tutorial Peraj "Adopta un amigo" fortalece las capacidades del estudiante de nivel básico y crea un efecto positivo en las diversas áreas de su desempeño académico, emocional y social. Los actores principales son los amig@s (alumnos de primaria) y los tutores (prestadores de servicio social de la UAM Azcapotzalco).

Las cuatro escuelas primarias públicas en las que se desarrolló el programa fueron: "Sotero Prieto", "Manuel S. Hidalgo", "Jesús Sotelo Inclán" y "Maestra Rosario Castellanos Figueroa", pertenecientes a la delegación Azcapotzalco. De ellas se seleccionaron 24 niños para ser beneficiados dentro del ciclo escolar 2009-2010.

Por su lado, los tutores de esta generación son estudiantes universitarios de las tres divisiones académicas de la UAM Azcapotzalco, nueve de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), tres de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), doce de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y una alumna de sociología que apoya en la coordinación del Programa.

Los tutores seleccionados, con el apoyo de la Sección de Orientación y Servicios Psicopedagógicos, recibieron capacitación y asesoramiento por la Línea UAM de apoyo psicológico durante el desarrollo de las actividades dentro de este ciclo escolar. El programa inició en diciembre de 2009 con una posada y concluyó en junio de 2010.

En esta ocasión se impartieron talleres de cómputo, papiroflexia, taller de lectura, lámpara eléctrica, globos de cantoya, teatro guiñol, *stop motion*, línea de ensamble, vidrio, máscaras, pintura, promoción de los derechos de los niños y las niñas y orientación sexual para menores, por mencionar algunos; las áreas de desarrollo del niño en las que más se incide son la afectiva, social, cultural, escolar, motivacional y comunicación.

Se abordaron seis temáticas: deportes, ciencia y tecnología, salud, protección civil, cultura y medio ambiente, las cuales se pudieron desarrollar gracias al valioso apoyo de la Coordinación de Servicios de Cómputo; la Coordinación de Servicios de Información; la Sección de Actividades Deportivas; la Sección de Servicio Médico; de CBI, el Departamento de Ciencias Básicas, el Departamento de Energía, el Departamento de Sistemas, el Laboratorio de Óptica, el Laboratorio de Termofluidos, la Planta Piloto de Tratamiento de Aguas Residuales, el Programa de Manejo de Residuos Sólidos, la Oficina de Protección Civil; y los talleres de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

En la clausura, el 25 de junio, estuvieron presentes la licenciada María Esther Zepeda, jefa de la Sección de Servicio Social, el doctor Luis Soto Walls, coordinador general de Desarrollo Académico, en representación de la rectora de esta sede académica; el maestro Raymundo Soto, coordinador de Vinculación; la maestra Estela Dillanes, coordinadora de Servicio Social de CSH; el maestro Juan Ramírez, coordinador de Servicios de Información y representantes de las escuelas beneficiadas.

La ceremonia estuvo llena de nostalgia al escuchar las palabras del amigo Víctor Omar Escojido Santillán, en representación de todos los amig@s; Gonzalo Rodríguez, de los tutores, y Javier Gutiérrez, de los padres de familia, quienes expresaron su agradecimiento por formar parte de Peraj.

Al entregar los reconocimientos a los niños, con sus respectivos tutores, el doctor Luis Soto hizo hincapié en que el programa es una iniciativa importante por su

compromiso social con el desarrollo educativo de los niños de primaria. Por ello, felicitó a los tutores estudiantes de la UAM y a los coordinadores del Programa UAM-Peraj.

Sobre el proyecto, explicó que se trata de una estrategia innovadora en la que los universitarios involucrados han adquirido la responsabilidad de apoyar el proceso social de los menores con el fin de fortalecer su autoestima, desplegar habilidades, hábitos de estudio y ampliar su cultura general.

Destacó que el programa dio resultados "altamente positivos porque los estudiantes, mediante su servicio social han logrado acrecentar su experiencia profesional y afectiva, mientras los niños encontraron en ellos un modelo a seguir".

Por último, agradeció a todos los que hicieron posible el éxito del programa: amigos, tutores, padres de familia, organizadores, escuelas participantes, miembros de las coordinaciones y todos los involucrados en el proyecto.

Esta casa de estudios fue seleccionada hace tres años para sumarse a este nuevo modelo de servicio social que nació hace 25 años en Israel y que poco a poco se ha instituido en los países del mundo, llegando a nuestro país bajo la coordinación de instituciones como SEP, (Pronabes) ANUIES y el Instituto Weizmann de Ciencias A.C.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Seminario Bioclimática 2010

En México al menos 30 por ciento de la energía eléctrica se consume en los edificios, esta cantidad se incrementa si incluimos industrias como la turística, cuyas actividades se llevan a cabo en locales generalmente climatizados. Asimismo, existe déficit de información sobre la reglamentación y normatividad nacional para reducir el consumo de energía mantener o mejorar la comodidad de los usuarios. Además hace falta plantear soluciones y propuestas con diferentes cuerpos de investigación nacionales que enriquezcan y maticen las coincidencias y diferencias climáticas y locales necesarias para proponer e implementar una reglamentación o normatividad efectiva.[1]

Debido a lo anterior, la UAM Azcapotzalco se unió a la Red de Arquitectura Bioclimática (RAB) mediante una serie de seminarios virtuales y presenciales entre las universidades de Sonora, Colima y el Centro de Investigación en Energía de la Universidad Nacional Autónoma de México. El objetivo de las reuniones de estos cuerpos académicos fue el interés en los temas de diseño bioclimático, desempeño energético de las edificaciones, nuevos materiales y sistemas constructivos, así como normatividad y reglamentación, entre otros.

Posterior a este proyecto se creó la Red de Arquitectura Bioclimática de cuerpos de investigación consolidados SEP-Promep a la que se sumaron instituciones internacionales como la Universidad de Buenos Aires, Argentina, la Universidad de Campiñas en Brasil y la Universidad

Politécnica de Cataluña en España, las cuales se reunieron el pasado mes de junio para realizar el Seminario *Bioclimática 2010: Reglamentación y Normatividad*, en nuestra unidad.

El doctor Martin Evans de la Universidad de Buenos Aires ofreció una conferencia magistral llamada "Promoción de eficiencia energética en edificios: desarrollo de la norma de etiquetado en Argentina" donde presentó la nueva norma argentina IRAM 11.900, desarrollada con el fin de establecer una etiqueta de eficiencia energética de las envolventes de nuevos edificios o unidades de vivienda, aplicable a la gran variedad de condiciones climáticas de Argentina.

"La norma inicia el proceso de futuras normativas y propone una clasificación de eficiencia de la envolvente, similar a las etiquetas obligatorias para heladeras, congeladoras, lámparas y unidades de acondicionamiento de aire, aplicadas actualmente en Argentina. En ésta sólo se evalúan las características térmicas en relación con la demanda de energía para calefacción en invierno. La clasificación se basa en el promedio ponderado de la temperatura superficial interior de los elementos opacos y transparentes de la envolvente en contacto con el aire exterior y con otros edificios. Este indicador de la calidad térmica de muros, techos y ventanas se relaciona con las pérdidas de calor en invierno, el confort térmico de los ocupantes y la reducción del riesgo de condensación superficial", afirmó Evans.

[1] Figueroa Castrejón, Aníbal. "La Red Arquitectura Bioclimática de cuerpos de investigación consolidados de SEP-Promep", 2010.

Pasa a la pág. 13

La integración económica. Balance de un proceso inconcluso

Se llevó a cabo el Tercer Seminario de Investigación "La integración económica. Balance de un proceso inconcluso", organizado por la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y el área de Investigación en Integración Económica del Departamento de Economía encabezada por el doctor Ricardo Marcos Buzo.

En esta ocasión, la UAM Azcapotzalco se complació en recibir la visita de la doctora Françoise Renversez, de la Universidad de París, quien ofreció la conferencia magistral *El Sistema Financiero de la Unión Europea,* en la cual a grandes rasgos platicó la situación actual del sistema monetario europeo, el crecimiento de los mercados financieros, los criterios de Maastricht, entre otros temas.

Señaló que el Sistema de tres fases de la Unión Económica y Monetaria se divide de la siguiente manera: Primera Fase (1 de julio 1990 a 31 diciembre de 1993): supresión de todas las restricciones a la circulación de capitales; Segunda Fase (1 de enero de 1994 a 31 diciembre de 1998): Creación del Instituto Monetario Europeo; y la Tercera Fase: Introducción del Euro (a partir del 1 de enero de 1999).

El Instituto Monetario Europeo se creó el 1 de Enero de 1994 cuando se inicia la segunda fase de la Unión Económica y Monetaria, sustituyendo al Comité de Gobernadores de Bancos Centrales y al Fondo Europeo de Cooperación Monetaria.

Comentó que la misión de dicho instituto es contribuir al establecimiento de las condiciones necesarias para la transición de la tercera fase de la Unión Económica y Monetaria a través del fortalecimiento de la coordinación de políticas monetarias que garanticen la estabilidad de precios a través de la realización de los trabajos preparatorios necesarios para la constitución del Sistema Europeo de Bancos Centrales (SEBC).

Éste se ha constituido como la institución monetaria suprema de la Unión Europea (UE) y está compuesto por el Banco Central Europeo (BCE) y los bancos centrales de los estados miembros. Su objetivo será mantener la estabilidad de precios, y entre sus funciones básicas están: definir y ejecutar la política monetaria de la UE, realizar operaciones de cambio de divisas, poseer y gestionar las reservar oficiales de divisas de los estados miembros y promover el buen funcionamiento del sistema de pagos.

El BCE se constituyó el año de 1999 y se encarga de formular la política monetaria de la UE, sobre todo fijando los tipos de interés y goza de absoluta independencia. Sus principales funciones son: garantizar el cumplimiento de las funciones encomendadas al SEBC, formular recomendaciones y emitir dictámenes aunque no tendrán carácter vinculante; así como contribuir a la buena gestión de las políticas llevadas a cabo por las autoridades competentes respecto a la supervisión de las entidades de crédito y a la estabilidad del sistema financiero.

El tratado de Maastricht, firmado el 7 de febrero de 1992, modifica los alianzas fundacionales de las Comunidades Europeas (tratado de París de 1951, tratados de Roma de 1957 y el Acta Única Europea de 1986). Constituye un paso crucial en el proceso de integración europeo,

pues sobrepasó por primera vez el objetivo económico inicial de las Comunidades y se le da una vocación de carácter político. Está basado en la estabilidad de precios, la disciplina de las finanzas públicas, la convergencia de los tipos de interés y la estabilidad de los tipos de cambio. Como consecuencia trae los beneficios de una moneda única, la transparencia de precios, la eliminación de los costos de transacción, y de los riesgos de tipo de cambio, la estabilidad financiera y del poder de compra, además de la mejora de la transmisión de los impulsos monetarios.

Como parte de este seminario también se impartieron conferencias como: "La crisis financiera internacional y el crecimiento económico, la banca de desarrollo una posible solución"; "China y la integración del Sudeste Asiático"; "La supranacionalidad en América del Norte"; "La crisis estadounidense: repercusiones y lecciones para México" entre otras, ofrecidas por catedráticos de la Universidad del Mar, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional y miembros de las tres unidades de la UAM.

En la ceremonia de inauguración estuvieron la maestra Paloma Ibáñez, rectora de la Unidad; el doctor José Alfredo Sánchez Daza, director de la División de CSH; la doctora María Beatriz García Castro, jefa del Departamento de Economía, y el doctor Ricardo Marcos Buzo, Jefe del Área de Investigación en Integración Económica.

La rectora hizo énfasis en la importancia de que se organicen este tipo de encuentros dentro de la Unidad para la preservación y difusión de la cultura dentro de la misma. Agradeció la presencia de todos los miembros del presidium y de los ponentes, ya que gracias a ellos se llevan a cabo con éxito los seminarios.

En su intervención, la doctora García Castro señaló que el objetivo de este Seminario es tratar los temas referidos a los diferentes aspectos relacionados con el estado actual de la integración y hacer una reflexión sobre los temas económicos que involucran a Europa, Asia y América.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Seminario…

Comentó que "Argentina tiene elevada dependencia en el uso de energías fósiles no renovables, la cual alcanza 89 por ciento de la demanda total de energía, similar al promedio mundial de 87 por ciento. La alta dependencia en gas satisface 50 por ciento de la demanda total, con una proporción más elevada correspondiente a la demanda de energía en edificios".

La norma IRAM 11.900 fue aprobada por el organismo nacional de normalización y está vigente como norma voluntaria. Sólo se aplicaría en forma obligatoria si existiera una ley, un decreto u otro instrumento legal para exigir su aplicación; también propone un nuevo índice para establecer una etiqueta de eficiencia energética de la envolvente, aseveró el doctor.

Evans aclaró que "el alcance del proyecto de norma es para calefacción en la estación de invierno. Las formas compactas y el agrupamiento de unidades con menor superficie expuesta a exterior, producen una favorable reducción de la demanda anual de energía de un edificio o unidad. Los dos factores fundamentales para lograr eficiencia energética de la envolvente para calefacción de edificios de vivienda, la forma edilicia y el agrupamiento de unidades no fueron incluidos en la versión inicial de norma de eficiencia de la envolvente. La versión final promueve el agrupamiento, con la posibilidad de lograr niveles de eficiencia más elevadas con formas compactas y agrupadas".

Concluyó que "la norma IRAM 11.900 es la primera en Argentina sobre eficiencia energética en edificios y se ha promovido oficialmente. Este es el paso inicial para una respuesta al desafío del inevitable agotamiento de los combustibles fósiles, el control de emisiones de gases efecto invernadero y la necesidad de mejorar la calidad de vida de la mayoría de los habitantes del país".

Cabe destacar que se ofrecieron otras conferencias magistrales en las cuales participaron la doctora Lucia Labaraki, de la Universidad de Campiñas, Brasil; la doctora Helena Coch, de la Universidad Politécnica de Cataluña; y el doctor Jorge Rojas, del Centro de Investigación en Energía de la UNAM.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Festival de primavera de matemáticas

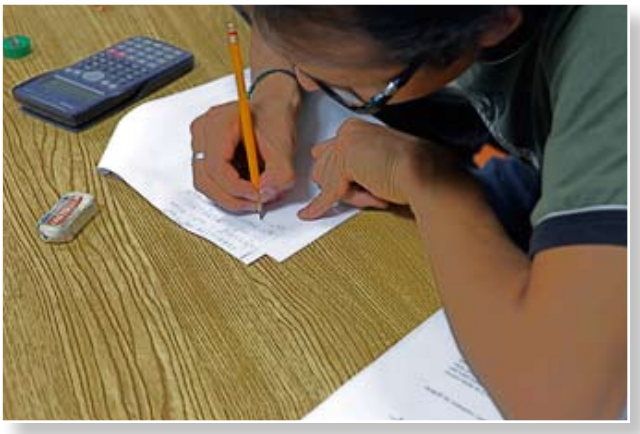
El Centro de Matemáticas, perteneciente al Departamento de Ciencias Básicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de esta Unidad, pretende construir un espacio en donde los alumnos posean un contacto con esta materia de forma diferente, es decir, que sea divertida, amena y de interés para ellos, también busca que se reduzca el miedo por esta disciplina; explicó el maestro Rogelio Herrera Aguirre.

Comentó que este centro está conformado por los profesores e investigadores Marina Salazar Antúnez, Judith Omaña Pulido, Felipe Monroy Pérez, Jesús San Pedro, Marisela Guzmán Gómez, entre otros. Con la renovación de sus instalaciones, en el edificio E, se han desarrollado de manera homogénea tres proyectos: uno, tener un grupo de asesores que apoyen a todos los alumnos de la Unidad en dudas e inquietudes de dicha asignatura, "aunque no necesariamente tienen que ser de nuestra División", aclaró.

Dos, desarrollar, a partir del transcurso del trimestre 10-O, el montaje del museo de las matemáticas para mejorar esta asignatura, hacerla más divertida y de interés para los estudiantes.

El tercero es la difusión de esta materia a través de una sala audiovisual, en la cual se proyecten videos y películas de divulgación de las matemáticas para que los jóvenes tengan acceso a ese tipo de información.

Por último, el investigador expuso que se realizó el Festival de Primavera de las matemáticas que es el primero



de una serie de conferencias que se realizarán cada trimestre (primavera, otoño e invierno) y están orientadas a motivarlos e interesarlos, así como a mostrarles a los alumnos diferentes aspectos de esta ciencia exacta.

Se trató de un festival multidisciplinario porque participaron profesores e investigadores de las diferentes divisiones y de otras universidades. "Queremos que los alumnos pierdan el miedo a las matemáticas, que encuentren cierto gusto por ellas y puedan reconocer su utilidad en diferentes áreas de conocimiento"; finalizó.

Este Centro tiene como antecedentes las ferias de las matemáticas y los concursos realizados como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje para despertar el interés y la curiosidad científica entre los jóvenes, así como estimular la participación en actividades de difusión de la ciencia.

SELENE FRÍAS

Coloquio *Jóvenes investigadores en diseño*

La Coordinación del Posgrado en Diseño de la UAM Azcapotzalco organizó el primer coloquio *Jóvenes investigadores en diseño*, celebrado días antes de que concluyera el trimestre 10-P. Organizado por el maestro Iván Garmendia Ramírez y el ayudante Pablo Daniel López Álvarez, convocó a estudiantes de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y a profesionales de este campo. El propósito fue exponer y publicar avances de los proyectos de la Maestría en Diseño, línea Nuevas Tecnologías.

En esta ocasión se contó con las ponencias de los investigadores en formación, así como conferencias de invitados como la doctora Deyanira Bedolla, profesora-investigadora de la UAM Cuajimalpa, quien en la conferencia inaugural *Investigación e innovación en el Diseño* se basó en el incremento de la importancia de la investigación para el diseño como disciplina, el panorama de la materia en México y su experiencia personal como académica en el área de Diseño.

Araceli Granados García, alumna del Posgrado, en su exposición "Acceso a contenidos *Web* desde dispositivos móviles" habló de los problemas de interoperabilidad y usabilidad de los dispositivos móviles con acceso a la *Web*; los puntos a tomar en cuenta para diseñar sitios *Web* accesibles; las características de los dispositivos y usuarios móviles (ventajas y desventajas); así como las necesidades que se presentan al hacer uso de un servicio de acceso móvil.

Entre otras conferencias ofrecidas se encontraron: "Educación y Multimedia" por Teresa Camacho; "Sistema multisensorial en un entorno académico digital" por Zaira García; "Competencias y materiales educativos digitales" por René Cuellar; "Diseño inclusivo de sitios *Web*" por Vinicio Rochín.

En la ceremonia de inauguración, el doctor Jorge Sánchez de Antuñano Barranco, coordinador del Posgrado de Diseño, mencionó que es una labor importante promover las diversas temáticas sobre las nuevas tecnologías del campo del diseño con la finalidad de difundir los nuevos alcances y enfoques en la tecnología. "Este es el primer coloquio en su tipo y esperamos que sea un encuentro anual para promover y motivar a los alumnos en sus proyectos", afirmó.

En su oportunidad, la licenciada Verónica Arroyo Pedroza, secretaria técnica del Posgrado, señaló la importancia de que los jóvenes diseñadores estén incursionando en la investigación y en un campo fértil respecto a las temáticas, porque es de suma importancia para el desarrollo tanto de ellos mismos como de la División. Asimismo, se dio un tiempo para leer los lineamientos de investigación de la División de CyAD, recientemente renovados y aprobados.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Tricentenario de Thomas Reid

El 2010 ha sido el año del Bicentenario de la Independencia de los países iberoamericanos y del Centenario de la Revolución Mexicana, pero en el ámbito filosófico-académico internacional también se celebra la fecha del Tricentenario del nacimiento del filósofo escocés Thomas Reid (26 de abril de 1710-7 de octubre de 1796), sin duda el exponente más relevante de la moderna filosofía del sentido común y fundador de la llamada Escuela Escocesa del Sentido Común. La Universidad Autónoma Metropolitana no dejó pasar inadvertida esta conmemoración al publicar en su Biblioteca Básica el volumen *Breve introducción al pensamiento de Reid*, escrito por el doctor José Hernández Prado del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, quien lleva más de una década dedicado al estudio y la difusión de la obra de este gran autor filosófico, oriundo de la zona de Aberdeen, Escocia.

Thomas Reid fue en sus días el crítico más importante de las filosofías idealista de George Berkeley y escéptica y sensualista de David Hume. Escribió tres obras filosóficas invaluables, que fueron *Una investigación de la mente humana bajo los principios del sentido común*, de 1764; *Ensayos sobre las capacidades intelectuales del hombre*, de 1785 y *Ensayos sobre las capacidades activas del hombre*, de 1788 (fragmentos de estos tres libros aparecen traducidos al español, por el propio doctor Hernández Prado, en el volumen *La filosofía del sentido común. Breve antología de textos de Thomas Reid*, UAM Azcapotzalco, México, colección Ensayos núm. 5, 1998 y 2003).

Experto en matemáticas y física newtoniana, Reid enseñó filosofía natural y moral en las universidades de Aberdeen y Glasgow (en esta última, en sustitución de Adam Smith) y apoyó las causas liberales más progresistas de su época, por ejemplo, el movimiento antiesclavista británico de William Wilberforce y la propia Revolución Francesa. Su obra sería estudiada y admirada especialmente en el naciente Estados Unidos de América, donde la promovió el "padre fundador" norteamericano, Thomas Jefferson.

Breve introducción al pensamiento de Reid aborda en sucintas y claras exposiciones la epistemología del autor escocés (sus penetrantes y sorprendentes teorías de la percepción sensorial y del conocimiento y el juicio, así como del sentido común, que en su opinión no debe confundirse con el conocimiento ordinario o con las mentalidades histórico-culturales, sino que es, en esencia, sensatez, razonabilidad o buen juicio), la teoría moral y la antropología filosófico-práctica reidianas, apuntaladas en el sentido común de la humanidad y, por último, el pensamiento político y social del gran aberdinense, heredero de John Locke y de corte sanamente liberal. El libro cierra con un capítulo intitulado "Thomas Reid para mexicanos (y otras personas y contextos en situación semejante)", en donde el profesor Hernández Prado busca aplicar la filosofía reidiana al análisis de la situación nacional actual. La propuesta central del libro es que Reid fue quizás un genuino "Sancho Panza filosófico", cuyas aportaciones ayudan mucho a comprender y aprovechar las de los inumerables "donquijotes" de la historia de la filosofía universal.

Por un desarrollo local sustentable

Las ciudades son piedra angular en el desarrollo del país; sin embargo, en México existe un rezago en la competitividad en gran parte de ellas, sobre todo en el norte del país en donde este problema tiende a estancar el desarrollo, explicó el maestro Pablo Rojo Calzada, profesor investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), durante el primer *Seminario Internacional de Desarrollo Local Sustentable: enfoques multidisciplinarios*, organizado por la doctora Lilia Rodríguez Tapia, jefa del Área de Investigación de Crecimiento Económico y Medio Ambiente del Departamento de Economía y la maestra Gretchen González Parodi, del Departamento de Administración la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de esta Unidad.

En su ponencia *Desarrollo, bienestar y competitividad de las ciudades mexicanas* presentó una propuesta metodológica para construir un índice en estos rubros para las diferentes localidades del país basado en los siguientes cuatro componentes: urbano-ambiental, económico, social-demográfico e institucional.

Expresó que el objetivo de su trabajo es mostrar las características y capacidades de las ciudades en un país en términos de su provisión de elementos útiles para la formulación de políticas públicas.

El investigador del CIDE aseguró que un país con ciudades fuertes, equilibradas en su desarrollo, generadoras de bienestar y cohesión social, capaces de insertarse en la nueva economía mundial, lograría consolidar sus opciones de futuro y multiplicar los beneficios hacia las zonas rurales y marginadas del territorio nacional.

Aseveró que los avances y las oportunidades se palpan claramente en los espacios urbanos, pero depende de éstos que se identifiquen y aprovechen en el momento indicado. Asimismo, puntualizó que son las empresas las que compiten en los mercados, y los gobiernos nacionales requieren establecer un entramado económico, institucional, político y legal que favorezca la competitividad.

Sostuvo que es en las ciudades donde se pueden vincular centros de investigación e instituciones educativas para hacer posible la innovación y el desarrollo tecnológico, crear la infraestructura de servicios (urbanos, de salud, de comunicación, entre otros), así como disponer de capital humano, social y financiero que hagan posible el dinamismo que requiere la nueva economía del conocimiento.

Constató que la competitividad urbana es un tema que aparece cada vez más en la agenda de los gobiernos locales, el cual se refiere al proceso de generación y difusión de competencias, a la capacidad de las ciudades para participar en el entorno globalizado y a la posibilidad de estas para crear ambientes propicios para el desarrollo de competitividad de sus agentes económicos.

Sostuvo que en el caso mexicano hay una agenda urgente de reformas y esfuerzos de fortalecimiento hacia los giros municipales, "porque en el momento actual este nivel de gobierno no está suficientemente equipado para atender con eficacia la agenda de competitividad urbana".

Para finalizar, sustentó en su trabajo que las ciudades que cumplen con los cuatro componentes antes mencionados son: Monterrey, Chihuahua y la Ciudad de México (en los tres primeros lugares); le siguen San Luis Potosí, Ciudad Juárez, Tijuana, Aguascalientes, Hermosillo, Saltillo y Toluca.

Aseguró que es necesario reflexionar sobre los periodos de gobierno municipal, sobre el diseño institucional que todavía prevalece en el Cabildo, y sobre la debilidad de los instrumentos e instancias de coordinación metropolitana.

En la ceremonia de inauguración, el doctor José Alfredo Sánchez Daza, director de la División de CSH, avaló que los temas de desarrollo local sustentable han cobrado gran importancia en los años recientes y destacó la importancia de la participación de los distintos actores sociales en los diversos asuntos de la localidad en la que residen, así como en el estudio del efecto de sus prácticas. Señaló que el carácter multidisciplinario del seminario lo enriquece y provee de distintas interpretaciones gracias a los participantes de los diversos paneles; asimismo, puntualizó que las conclusiones y compromisos que se alcancen se seguirán de cerca "puesto que constituyen el primer paso para la conformación de una sociedad en la que las empresas, universidades, gobiernos y público en general, desarrollen planes y acciones que permitan el crecimiento de las localidades, así como la protección del medio ambiente".

La rectora de la UAM Azcapotzalco, Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos, certificó que la Universidad y la Unidad, desde hace varias décadas, se ocupa de aspectos ambientales y de la educación para el desarrollo sustentable a través de diversos programas como el Plan Institucional hacia la Sustentabilidad (Pihasu), que aplica el tratamiento de agua, la separación de desechos, el ahorro de energía y el cuidado de las áreas verdes, o el Proyecto Interdisciplinario para un desarrollo sustentable en los Tuxtlas e Ixhuacán de los Reyes, Veracruz (Pidesti). Estos proyectos no sólo se aplican en las áreas aledañas a la institución, sino que han trascendido a Veracruz, al Estado de México y Morelos.

Garantizó que este tipo de propuestas académicas son parte fundamental de las tareas colectivas y los propósitos de la estrategia institucional de UAM para el desarrollo, consolidación y fortalecimiento de la docencia y la investigación.

Por su parte, la maestra Gretchen González Parodi resaltó que la importancia del seminario radica en la conjunción de voluntades de las autoridades académicas, de funcionarios de gobiernos locales, académicos y profesores de diferentes universidades de México, Brasil y Colombia.

Resaltó la participación de las Facultades de Economía, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); del Programa Universitario de Medio Ambiente; la Universidad Iberoamericana; el Centro de Investigaciones y Docencia Económicas; el Instituto Politécnico Nacional (IPN), y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

SELENE FRÍAS

Análisis de la política económica

Uno de los temas más controvertidos de la actualidad es, quizás, el de la globalización y las restricciones que está impone a la política económica. En torno a estos argumentos gira el contenido del libro *La política económica en la globalización*, escrito por el doctor Carlos Gómez Chiñas, profesor investigador adscrito al Departamento de Economía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de esta Unidad.

En la introducción del libro, el autor explicó que los elementos esenciales de la globalización son el ritmo acelerado de innovación tecnológica, principalmente en las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC), que ha permitido la disminución de los costos internacionales de transacción; el aumento impresionante de los flujos comerciales, sobre todo de los financieros; y el aumento sin precedentes de las redes de producción transnacional.

La globalización, escribió, no ha sido un proceso automático sino resultado de la política económica neoliberal, la cual puede ser caracterizada como aquella que procura una disminución de las regulaciones y una mínima participación gubernamental.

El investigador documentó que los éxitos de la globalización han tendido a ser presentados en términos de volúmenes crecientes de los flujos internacionales de capital, aumento de la participación de las exportaciones e importaciones con respecto al producto interno bruto (PIB) y la creciente presencia de las empresas transnacionales (ET) en la actividad económica doméstica.

Durante la presentación, Tania Itxeltl Miranda Vázquez, alumna de la Licenciatura en Economía, expresó que el libro del doctor Gómez Chiñas critica la realidad actual, "el tema que seleccionó es puramente política económica, desde sus conceptos básicos hasta llegar a una propuesta para una nueva estrategia en la materia".

A pesar de no ser especialista en el tema, comentó que pudo entender con facilidad la idea que plasma el autor porque "hace uso de un vocabulario común para un economista. Sus ideas son muy concisas y precisas en el desarrollo del texto".

Mencionó que los gobiernos no pueden seguir adoptando las mismas políticas económicas que se adoptaron en la posguerra o durante el auge económico (en los setenta), "se tienen que adoptar políticas estructurales que marquen radicalmente el cambio en el crecimiento y, aún más importante, en el desarrollo económico, para que se vea reflejado en una distribución más equitativa del ingreso".

El autor destaca en su texto que los países que siguieron con mayor entusiasmo las recetas de liberalización

de los mercados no son los que más han crecido. “De esta forma, los resultados obtenidos despiertan fuertes dudas sobre las ganancias prometidas a los países pobres asociadas con la globalización manejada por el mercado”.

Al respecto, el objetivo de este libro es resaltar la existencia de este margen de maniobra de la política económica y subrayar que no sólo hay un camino posible. “Se considera que el fin último de la política económica debe ser el crecimiento económico y que la estabilidad económica es una condición necesaria pero no suficiente”.

En su oportunidad, Jesús Galván Quero, alumno de la Licenciatura de Economía, consideró que el autor plantea que la creciente interdependencia de los países desde hace varias décadas se ha hegemonizado, “gracias a la llamada economía de mercado en su vertiente neoliberal que domina la mayor parte de los países del mundo o incide en aquellos que dicen no compartirla”.

Observó que este modelo, “como lo hacen todos, no sólo actúa en el terreno económico de donde surge, sino también en el ámbito político, social y cultural. Algunos dirían que ni la salud mental de quienes lo viven puede escapar de su flujo”.

Señaló que el libro intenta darle la magnitud que le corresponde a un problema que es de todos, “considerando la reciente crisis que vivimos, buscando ofrecer una visión amplia y general de las incidencias del citado modelo sobre la política económica, entendiendo a ésta como un producto de múltiples factores que pueden ser políticos, históricos o económicos y, a su vez, mostrar que no existe un camino ortodoxo para la política económica”.

El presente trabajo se encuentra constituido por siete capítulos. En el primero se proporcionan algunos conceptos básicos. Así, se define qué es un sistema económico, se analiza el papel del mercado y las fallas del mismo que conducen a la necesidad de la intervención gubernamental.

De igual manera, se presentan algunos elementos fundamentales de la política económica.

En el segundo capítulo se examinan dos perspectivas antagónicas de política económica, una a favor del libre funcionamiento del mercado y en contra de la intervención gubernamental (esta perspectiva constituye la base de la globalización neoliberal). La otra está a favor de una mayor intervención del Estado pero no en contra del mercado.

En el tercero, se presentan las ideas fundamentales acerca del concepto de globalización, así como sus principales elementos. Además, se estudian las implicaciones de la globalización sobre la política económica, mientras que el capítulo cuatro está dedicado al estudio de la política macroeconómica en un contexto de globalización.

El quinto se aboca al análisis de la política industrial y comercial ya que, como se ha mencionado, no basta con la estabilidad macroeconómica, se debe detonar el proceso de inversión en sectores que permitan no sólo un aprovechamiento cabal de las ventajas comparativas, sino también la adquisición de nuevas ventajas que hagan posible generar mayor valor agregado y, como esto no se da de manera automática, es necesario analizar cuáles serían las opciones posibles de política económica para lograrlo.

El sexto capítulo está dedicado al estudio de las políticas sociales activas; y finalmente, en el número siete se plantean algunos elementos de una nueva estrategia de política económica.

Esta publicación se presentó en la Galería del Tiempo, el pasado 28 de junio del presente año. Estuvieron presentes el doctor José Alfredo Sánchez Daza, director de la División CSH; el maestro Ricardo Padilla Hermida, coordinador de la Licenciatura en Economía y el doctor Ernesto Henry Tuner Barragán, entre otros.

SELENE FRÍAS

Sian ka´an: Sociedad Astronómica

La Sociedad Astronómica Sian ka´an fue creada por un grupo de estudiantes y egresados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotalco, Saúl Velázquez Álvarez (Ingeniería Física), Ana Hanessian de la Garza (Ingeniería Fisica), Gildardo López González (Ingeniería Física), Raquel Rojas Viveros (Ingeniería Física), Fernando Tavera Romero (Ingeniería en Computación) y David Sánchez Galeote (Ingeniería Ambiental).

Sian ka´an tiene la misión de difundir la Astronomía a todas aquellas personas interesadas en esta ciencia; así como promoverla mediante conferencias, observaciones, congresos, excursiones y cursos. Su visión es que todas las personas descubran por sí mismas la grandeza y misterios que esconde el sistema solar y el espacio exterior.

Dicha organización se dio a conocer por primera vez, el 20 de marzo pasado, al ofrecer una presentación en el primer Congreso Nacional organizado por la Federación Astronómica de México (Fedam).

En su oportunidad, en junio pasado, dentro del cuarto Congreso de Conferencias Astronómicas, la ingeniera Ana Virginia Hanessian presentó su trabajo *¿Qué es la astrofísica?* donde se dedicó a dar un recorrido por el sistema solar y ofrecer una explicación sobre todos los elementos que componen dicho sistema.

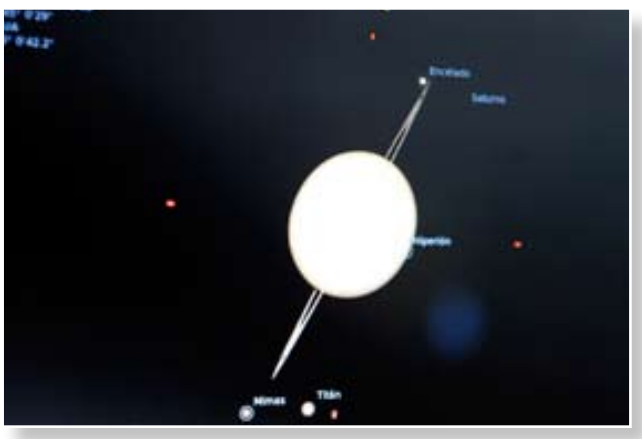
La Astrofísica es simplemente una aplicación de la Física a la Astronomía, al estudio de la estructura, composición y evolución de los astros. Esta ciencia experimental se ha convertido en una de las más estudiadas y suscita un gran interés en la sociedad, ya que responde a muchas preguntas sobre el origen de la naturaleza. Además, los numerosos desarrollos tecnológicos y experimentales que se están produciendo (como los telescopios gigantes, los satélites de observación en infrarrojos y en rayos X) permiten aclarar los enigmas que el ser humano ha desarrollado a lo largo de su existencia. A todo esto hay que sumar el enorme interés que ocasiona esta ciencia por su carácter interdisciplinar, teniendo relación con otras ciencias como la Física, las Matemáticas, la Química o la Geología.*

En esta conferencia pudimos aprender más sobre la formación del sistema solar; los planetas; la luna; los cometas; los asteroides; las estrellas; las nebulosas; las galaxias y sus tipos; los agujeros negros; las esferas celestes; los sistemas de coordenadas astronómicas; los sistemas ecuatoriales; la magnitud, su escala y como se mide; los telescopios sus funciones, tipos y utilidades; y los radiotelescopios.

Según miembros de la Sociedad Astronómica su logo representa nuestra ubicación en la galaxia Vía Láctea, iniciando con la estrella el Sol, seguido de nuestro planeta Tierra y junto con ella su satélite la Luna. La palabra Sian ka´an se deriva del idioma maya “Sian” Nacer “Ka´an” Cielo, que significa “Lugar donde nace el cielo”.

GABRIELA MIRANDA PONCE

* http://investigacion.universia.es/seccionEspecial



Presentación de la revista "Taller servicio 24 horas"

La revista "Taller servicio 24 horas" es una publicación de periodicidad semestral, editada por el diseñador industrial Eduardo Ramos Watanave y el departamento de Investigación y Conocimiento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), con la idea de propiciar un espacio académico de diálogo reflexivo entre las experiencias de aula de profesores y los trabajos de investigadores, en definitiva, fomentar la creatividad, buscando nuevas ideas y elementos de reflexión o desarrollo dentro del terreno del diseño, así como fomentar la reflexión y el debate en torno a las nuevas ideas que vayan surgiendo en el campo.

Esta es la segunda etapa de la revista, en su primera edición desde el año 1999 hasta el año 2002 se publicaron ocho números consecutivamente, dos por año en los meses de marzo y septiembre. Así, diez años después se reactiva con nuevos objetivos, por un lado, que a corto plazo se logre la indexación de la publicación, por otro la mejora de la calidad del contenido y edición, ya que se han incorporado varias revisiones editoriales con profesionales de reconocido prestigio, tanto nacionales como del extranjero.

"El proyecto se centró en la configuración de la publicación a partir de varias secciones, mismas que son: *Lo general*, en donde el editor realiza una breve descripción de lo que aconteció en los trabajos del Área en el período de seis meses; *La investigación*, donde los académicos participantes expresan sus reflexiones y análisis sobre los temas de sus investigaciones en desarrollo o finalizadas; *Tu espacio*, donde se incorporan artículos de los participantes externos, incluyendo los alumnos de licenciatura y posgrado; *Las publicaciones*, en la cual se realizan breves narraciones de libros y por último *La reseña,* consiste en la descripción de los eventos realizados por el Área u otros que sean de interés o tengan alguna relación con el ejercicio del diseño", comentó Ramos Watanave durante la presentación.

El académico agradeció a cada uno de los involucrados en la publicación, ya sea aportando ideas o escribiendo artículos; a los miembros del Área de investigación Análisis y prospectiva del Diseño, pero en especial al doctor José Silvestre Revueltas por su compromiso en la difusión de la publicación en el extranjero; a las autoridades que apoyaron en la primera etapa de la revista y al mismo tiempo a quienes impulsan esta nueva etapa de la revista.

A la ceremonia de presentación asistieron el doctor Luis Soto, coordinador general de Desarrollo Académico, en representación de la rectora de esta casa de estudios; el maestro Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, director de la División de CyAD; el maestro Alejandro Ramírez, jefe del Departamento de Investigación y Conocimiento; el doctor José Silvestre Revueltas, así como miembros del área, académicos, estudiantes, familiares y amigos.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Excelencia UAM Azcapotzalco

La rectora de la UAM Azcapotzalco, maestra Paloma Ibáñez Villalobos, presidió la ceremonia de entrega de reconocimientos a los alumnos que han destacado por su alto rendimiento académico, quienes cumplen con los requisitos de obtener un promedio mínimo de ocho, no adeudar materias y tener los créditos cubiertos según el programa de la División a la que pertenecen.

Los alumnos reconocidos fueron 36 de la División de CBI, 138 de CyAD y 334 de CSH, un total de 508 pertenecientes a los periodos 9-P, 8-P y, 7-P, primero, segundo y tercer año, respectivamente.

En su discurso, la maestra Ibáñez Villalobos mencionó "nos da mucho gusto que se encuentren hoy aquí y deseo hacerles patente nuestro reconocimiento institucional por su trabajo realizado a lo largo de estos trimestres".

Para la Universidad, refirió, "esta ceremonia es un homenaje que pretende destacar que ustedes son importantes y se toma en cuenta su desempeño académico. Sabemos que es un logro personal y tal vez un reconocimiento de esta naturaleza esté de más para algunos. No obstante, consideramos que para la mayoría de nuestros alumnos será valioso y sabrán que en esta travesía por la UAM no están solos".

Indicó que representa un compromiso cumplido que sólo muy pocos obtienen "a pesar de que se está premiando a más de 500 estudiantes, la unidad esta conformada por 13 mil 500 alumnos, por lo que hace falta entregar muchos más reconocimientos". Debido a lo anterior, exhortó a los estudiantes a continuar con el mismo interés que los ha llevado a obtener este logro académico y los convertirá en los profesionistas de calidad que la sociedad merece.

Al hacer referencia a los premiados aludió "no es fácil conseguir una trayectoria escolar de éxito, implica diversos retos desde el inicio como adaptarse a un modelo diferente como es el de la UAM donde es mucho el trabajo y pocas las semanas como bien sabemos. Es un esfuerzo individual que para algunos de ustedes ha significado más dificultad, mientras que para otros tiene mayor facilidad; sin lugar a dudas para todos implica cambios en la vida cotidiana, también desveladas, malpasadas, y además, cargar con sobrenombres como '*ñoño*', '*nerd*', '*matado*' ".

Por último, invitó a los jóvenes a que trabajen de manera conjunta con los académicos y administrativos para obtener servicios de calidad durante su paso por la UAM y así salgan preparados como profesionales competentes para afrontar los desafíos y retos que en el campo laboral se presenten, además se desempeñarán como ciudadanos con principios éticos y críticos.

Asimismo, posterior a la entrega de los reconocimientos se hizo una premiación especial al mejor egresado de ocho de las licenciaturas de la División de CBI. Los galardones, que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), los entregó el doctor Emilio Sordo Zabay.

La ceremonia, realizada en el Foro Cultural de Azcapotzalco el 14 de julio, estuvo amenizada por el Coro de la Unidad dirigido por el maestro David Méndez; aproximadamente por media hora deleitó a los asistentes con sus interpretaciones.

Acompañaron a la rectora, el secretario de Unidad, ingeniero Darío Guaycochea Guglielmi; el doctor Emilio Sordo Zabay, director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; el maestro Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, y el doctor José Alfredo Sánchez Daza, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

GABRIELA MIRANDA PONCE

La obra de Pablo O'Higgins en la Galería del Tiempo

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco presentó la exposición titulada *De Independencias y Revoluciones* del destacado maestro Pablo O'Higgins, "representante de la época más lúcida, constructiva e importante de nuestro país en el siglo XX", según lo consideró la maestra en Historia Ana Meléndez Crespo, jefa del Área de Historia del Diseño, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

Al reseñar la vida y obra del pintor, la investigadora explicó que fue protagonista y pionero del primer tercio del siglo pasado donde el impulso tanto a la educación como a la cultura trascendió de los reducidos sectores aristocráticos al México marginado "sobre cuya espalda se levantó la modernidad de nuestro país".

O'Higgins llegó de su natal Salt Lake City, Estados Unidos, –prosiguió–, en una época crucial del desarrollo mexicano y se incorporó de inmediato a un proyecto y una realidad educativa y cultural de enorme trascendencia política e histórica. Asimismo, "se sumó al movimiento de cristalización de los ideales revolucionarios que le fueron dando sentido a nuestra nacionalidad a través del arte, la escuela y la cultura", acotó.

La viuda del pintor, María de Jesús de la Fuente de O'Higgins, expresó su agradecimiento a la rectora de la Unidad, la maestra Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos, por permitir la difusión de la obra de su esposo a la comunidad universitaria.

"Cuando Pablo llegó a México y buscó a Diego Rivera, él lo recibió con afecto y consideración, pero le dijo que tenía que conocer a todos los pintores que estaban trabajando en esa época. Pablo se dio cuenta que todos estaban trabajando con el mismo amor, con la misma conciencia sobre México; así empezó a conocer al pueblo mexicano, a convivir con ellos, a saber sus necesidades, decidió quedarse en este país, trabajar y ser uno más entre nosotros porque su único deseo era que su obra sirviera a México".

La maestra Paloma Ibáñez resaltó la relevancia de tener la obra de Pablo O'Higgins en la UAM y subrayó que es importante conocer la historia del país, ya que nos permite ver lo que somos ahora, "a pesar de esta época tan difícil que estamos viviendo debemos sentirnos orgullosos de ser mexicanos".

Curada por el maestro Eduardo Espinosa, de la Fundación Cultural María y Pablo O'Higgins A.C., la muestra expuesta del 17 de junio al 16 de julio en la Galería del Tiempo abarcó trabajos gráficos, dibujos, litografías, óleos y murales relacionados con el tema de las luchas libertarias de México y América Latina. Fue organizada, con motivo de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana, por la Rectoría de la Unidad, la Coordinación de Extensión Universitaria y el Área de Historia del Diseño, en colaboración con la Fundación mencionada.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes: el maestro Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco, director de CyAD; el doctor Luis Soto Walls, coordinador General de Desarrollo Académico; la maestra María Itzel Sainz González, coordinadora de Extensión Universitaria; el Artista Visual Carlos García Gómez, responsable de la Galería del Tiempo; y la directora de Educación y Cultura de la Delegación Azcapotzalco, Kena Muyaes Ogazón.

SELENE FRÍAS

Semana de la lucha libre "a dos de tres caídas"

La lucha libre mexicana se caracteriza por esa magia, espectacularidad y pasión desmedida que conlleva ser Rudo o Técnico, pero sobre todo por el uso de la máscara. Es el segundo deporte más popular del país, por eso la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Extensión Universitaria preparó una semana dedicada a esta actividad deportiva.

Primera caída: exposición en las vitrinas del edificio "L" de la Unidad que incluyó dibujos, caricaturas y sátira cómica de los personajes de esta disciplina, además de carteles con las 110 llaves más tradicionales, como la tabla marina, la patada japonesa, la quebradora de a caballo, la patada de jabalina, el sentón a la guayina, el clásico mortal al frente, el tirabuzón, la tijera con palanca al brazo, la patada con salto lateral, la hurracarana y el tornillo, sólo por mencionar algunas.

Para continuar, en el auditorio Incalli Ixcahuicopa estuvieron presentes: Quémonito, la mascota del Consejo Mundial de Lucha Libre (CMLL); Chiaki Toda, artista plástico; Arturo Bucio, confeccionista de máscaras, y Christian Cymet, quien es uno de los coleccionistas de artículos de lucha libre más importantes en el mundo.

Este último es poseedor de una colección de revistas del decenio 1930, máscaras y hasta objetos personales de luchadores emblemáticos como el Santo y Blue Demon, esto ha permitido enriquecer su acervo personal construido con una idea: concretar la creación de un museo de la lucha libre.

"He platicado con autoridades culturales del país, hay un proyecto, en principio se planea una exposición que podría organizarse muy pronto. Mi sueño ha sido formar un museo de la lucha libre y un centro de investigaciones, porque no hay nada de eso en México", comentó.

La intención, explicó el coleccionista, es mostrar que la lucha libre no sólo es un deporte, sino también es cultura, por lo que espera lograr que ambas se combinen, para que sea "México el país que exporte la cultura de la lucha libre".

En su oportunidad, Bucio, quien lleva 38 años dedicándose a la confección de máscaras y equipos de lucha libre, habló sobre la historia de la máscara: "viene de Estados Unidos, el primer luchador enmascarado que llegó a México era estadunidense y la primer máscara que se hizo en nuestro país fue confeccionada por Antonio Martínez, la cual usó el *Charro Aguayo,* un luchador mexicano-estadunidense".

Continuó: "tiempo atrás las máscaras se hacían de piel, todas eran un mismo diseño, lo único que cambiaba eran

los colores. En la actualidad existe gran diversidad de licras y telas elásticas lo que permite al luchador más comodidad a la hora que está arriba del cuadrilátero. Antes los dibujos eran sencillos, ahora los luchadores son más especiales y piden diseños más laboriosos lo que hace más difícil la confección de una máscara porque de ahí se estima el costo de cada una".

Segunda caída: Conferencia Magistral *El papel de la familia Lutteroth en la lucha libre mexicana*, el acto se engalanó con la presencia del señor Salvador Lutteroth (nieto) para platicar la experiencia de su abuelo en torno a la lucha libre.

La historia comienza cuando el padre de la lucha libre en México y fundador de la Empresa Mexicana de Lucha Libre Salvador Lutteroth González llega a la capital e ingresa a la escuela Fray Bartolomé de las Casas en 1907. Después pasa a la escuela de agricultura, pero la muerte de su padre lo obliga a buscar trabajo, cuando contaba con apenas trece años.

El conferencista recordó que a los 17 años su abuelo se enroló en la Revolución, después de un tiempo fue ascendido a capitán primero y posteriormente contrajo matrimonio con Armida Camou. Una vez casado, don Salvador pidió licencia en el ejército y trabajó como inspector de Hacienda.

Este cargo le permitió presenciar un encuentro de lucha libre en el Paso Texas, ahí nació la inquietud por introducirse a ese mundo y fue creciendo al asociarse con Francisco Ahumada, con quien fundó la empresa para implantar la lucha libre en México.

En ese tiempo existía la Arena Modelo que estaba prácticamente desmantelada, y Lutteroth, junto con el señor Víctor Manuel Castillo, logró que le rentaran el local donde se realizó la primer función de lucha libre en la que intervinieron luchadores como Chino Achiu, el norteamericano Bobby Sampson, el irlandés Cyclone y el mexicano Yaqui Yoe, quienes formaron parte del primer cartel.

Así se creó lo que ahora es la mayor casa de este deporte: el Consejo Mundial de Lucha Libre (CMLL) donde han desfilado estrellas de la talla del Santo, Blue Demon y estrellas actuales como el Místico y Sangre Azteca.

Tercera caída: Función de lucha libre con la Máscara, el hijo del Fantasma, Sangre Azteca y Dragón Rojo, en el gimnasio de duela de la Unidad Azcapotzalco donde *no cabía ni un alfiler*: niños, alumnos, papás y hasta las autoridades de esta casa de estudios presenciaron un encuentro lleno de algarabía, enfrentándose por el bando técnico el Hijo del Fantasma y la Máscara, y por el bando rudo Sangre Azteca y Dragón Rojo, modalidad a dos de tres caídas, con golpes, llaves, patadas, empujones, saltos y mucha calidad luchística; los vencedores no fueron ni rudos ni técnicos, los ganadores fueron todos los asistentes que disfrutaron al máximo la Semana de Lucha Libre.

Otras actividades que complementaron este programa fueron las proyecciones de películas como *El Santo contra las mujeres vampiro*, *Santo, La venganza de las mujeres vampiro*; las conferencias *Lucha libre y arte, La Lucha libre independiente;* y la parte musical corrió a cargo del grupo Mamá mutante y Sr. Misterio quienes interpretaron los temas más sonados del Surf.

GABRIELA MIRANDA PONCE

Julieta Fierro y los egipcios en la XXXVIII Lunada

Una especialidad de la científica mexicana destacada en el área de la astronomía, Julieta Fierro Gossman, es acercar la ciencia a públicos diversos de manera amena, divertida y lúdica, pero integrarla con danza ofrece como resultado un espectáculo en el cual se despiertan los sentidos y además se aprende. Dentro de esta combinación, en la UAM Azcapotzalco se pudo disfrutar la conferencia *Egipto, su astronomía y otras maravillas* con el acompañamiento del grupo Fase Danza.

Ella, descalza, ataviada con una túnica blanca decorada con piedras de colores llamativos y un destacado maquillaje que resaltaba sus ojos, fue la anfitriona de un viaje en el cual, de la mano de jóvenes bailarines, se logró que el auditorio Incalli Ixcahuicopa transportara a los asistentes a la fascinante cultura egipcia.

En su ilustrativa exposición (por las representaciones dancísticas-teatrales que realizaron los bailarines) se conocieron algunas particularidades de Egipto "un desierto enorme atravesado de Sur a Norte por el río Nilo que permitió el florecimiento de esta cultura tan importante, ya que servía no sólo para pescar y cazar patos, sino como medio de transporte", explicó la doctora Fierro Gossman.

Además se habló de los escritos egipcios; y la investigadora invitó a la comunidad universitaria a escribir sus nombres en jeroglíficos, sistema de escritura inventado y utilizado por esta antigua cultura.

Por otra parte, se abordó el proceso de momificación propiciado por el natrun (carbonato de sodio obtenido de los depósitos que los lagos salados dejan al secarse) pues éste fue vital para deshidratar los cuerpos; se creía que esto los preparaba para la vida eterna.

Julieta Fierro es reconocida como una importante divulgadora de la ciencia. Es investigadora del Instituto de Astronomía de la UNAM y profesora de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de esta misma universidad. Es miembro de la Academia Mexicana de la Lengua; presidenta de la Sociedad Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales; entre otras organizaciones.

Fase Danza es un grupo de ballet clásico formado en 2007 para colaborar en conferencias, en particular con la doctora Fierro. El propósito es integrar ciencia y arte a fin de transmitir el conocimiento de forma lúdica. Durante sus intervenciones, los bailarines no sólo interpretan coreografías, sino que elaboran demostraciones y experimentos.

MAIRA FERNANDA PAVÓN TADEO

Materiales de apoyo a la docencia: aporte para procesos de enseñanza-aprendizaje

El libro ha sido históricamente el instrumento más importante para la transmisión del conocimiento. En el ámbito universitario, cobra relevancia en la formación de los estudiantes, ya que resulta imposible imaginar la vida académica sin libros, sin el aporte decisivo de éstos para la generación y transmisión de los saberes.

Durante sus 35 años de vida, la Universidad Autónoma Metropolitana ha tenido una larga y fructífera tradición en la producción editorial. Por medio de la publicación de libros y revistas, se empeña en lograr el cumplimiento de sus tres funciones sustantivas: el apoyo a los procesos de docencia, la difusión de la investigación y la preservación de la cultura.

En la Unidad Azcapotzalco se ha realizado desde su fundación un notable esfuerzo editorial para poner a disposición de los alumnos un conjunto de libros que los auxilie en el no siempre sencillo camino del aprendizaje. El loable interés de los profesores de nuestra universidad por dar a sus estudiantes los mejores medios para su formación académica tiene su expresión concreta en un conjunto de textos que, de forma general, son definidos como materiales de apoyo a la docencia.

Este conjunto de materiales lo forman, sobre todo, antologías, cuadernos docentes, libros de texto, manuales de prácticas, manuales de laboratorio, notas de curso y formularios. Los materiales de apoyo a la docencia abarcan amplia variedad temática: de la teoría constitucional al cálculo diferencial, del control de calidad a la química inorgánica, de la topografía a la producción en serie, de la termodinámica a la globalización, de las ecuaciones diferenciales a la microbiología. Estos libros han variado en sus características y alcances conforme a la generación del conocimiento dentro y fuera de la UAM Azcapotzalco, también se han aprovechado los avances en la tecnología relacionada con los procesos editoriales y de impresión.

De junio de 2008 a junio de 2010 se publicaron 115 títulos de materiales de apoyo a la docencia, lo que equivale a 23,200 ejemplares. Un aspecto importante a destacar es que todos los libros en cuestión se ponen a disposición de los alumnos a precios accesibles en la librería de la Unidad.

ACUERDOS DEL DÉCIMO OCTAVO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 329, CELEBRADA EL 07 DE JULIO DE 2010

329.1 Aprobación del Orden del Día.

329.2 Ratificación de los miembros electos, titulares y suplentes, de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, 2010-2012, para el periodo que inicia el 29 de julio de 2010 y concluye el 28 de julio de 2012.

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Marcos May Lozano	Titular
Icela Dagmar Barceló Quintal	Titular
Ernesto Montes Estrada	Titular
Ricardo Teodoro Páez Hernández	Titular
Emilio Guerra Garzón	Suplente
Federico Pérez Martínez	Suplente

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades

Silvia Sánchez González	Titular
Raúl Rodríguez Robles	Titular
María de la Paz Guzmán Plata	Titular
Virginia Esther de la Torre Veloz	Titular
Luis Felipe Ureña Gutiérrez	Suplente
Gloria Josephine Hiroko Ito Sugiyama	Suplente

Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño

Alejandro Viramontes Muciño	Titular
Iarene Argelia Tovar Romero	Titular
Julia Vargas Rubio	Titular
César Jorge Carpio Utrilla	Titular
Aarón Illescas Serrano	Suplente
Francisco Javier Gutiérrez Ruiz	Suplente

ACUERDOS DEL DÉCIMO OCTAVO CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

SESIÓN 330, CELEBRADA EL 07 DE JULIO DE 2010

330.1 Aprobación del Orden del Día con modificaciones.

330.2 Aprobación del Acta de la Sesión 326, celebrada los días 1, 9, 17 y 26 de febrero de 2010.

330.3 Integración de la *Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, correspondiente al año 2010*, con los siguientes miembros:

Órganos personales
Dr. Rafael Escarela Pérez
Dr. José Agustín Ronzón León
Mtro. Alejandro Ramírez Lozano

Representantes académicos
Dr. Francisco Cervantes de la Torre
Mtro. Lucino Gutiérrez Herrera
Mtro. Jorge Gabriel Ortiz Leroux

Representantes alumnos
Sr. Armando Santoyo Ortíz
Sr. Eliot Cortés Santiago
Srita. Ana Rosa Maldonado Toledo

Representante del personal administrativo
Sr. Demetrio Méndez Alavez

Como asesores fueron nombrados los Coordinadores Divisionales de Investigación: Dr. Miguel Torres

Rodríguez, de Ciencias Básicas e Ingeniería; Dra. Ana María García Ramírez, de Ciencias Sociales y Humanidades, y Dr. Aníbal Figueroa Castrejón, de Ciencias y Artes para el Diseño, y el Coordinador General de Desarrollo Académico, Dr. Luis Soto Walls.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su dictamen fue el 01 de octubre de 2010.

330.4 Designación de los Jurados Calificadores del Concurso para el otorgamiento del Diploma a la Investigación 2009:

División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Dr. Jaime Cruz Sampedro
Dr. Genaro Hernández Valdez
Dr. Arturo Robledo Martínez
Dr. Juan Daniel Muñoz Andrade
Dr. Pedro Lara Velázquez

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Mtra. Marisela López Galindo
Dr. Fernando Tenorio Tagle
Dr. Juan Andrés Godínez Enciso
Mtra. Claudia Cárdenas Cabello
Dra. Marcela Suárez Escobar

División de Ciencias y Artes para el Diseño
Mtro. Manuel Martín Clavé Almeida
Mtro. Víctor Rocha Castro
Mtra. Georgina Ramírez Sandoval
Mtra. Marcela Burgos Vargas
Arq. Antonio Toca Fernández

330.5 Elección de representantes alumnos ante el Colegio Académico:

División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Suplente: Srita. Sara Guadalupe Montiel Yáñez

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Suplente: Sr. Francisco Javier Ramírez Rodríguez

División de Ciencias y Artes para el Diseño
Titular: Sr. Mauricio Urdapilleta Fernández
Suplente: Srita. Azucena García Quesada

330.6 Autorización de una prórroga para que presente su Dictamen la *Comisión encargada de proponer instructivos respecto del funcionamiento (interno y operativo) de las instalaciones, talleres, laboratorios, equipos y maquinaria de la Unidad Azcapotzalco*, fijándose como fecha límite el 17 de diciembre de 2010.

330.7 Integración de la *Comisión encargada de analizar la situación presente de los servicios de la Cafetería y de proponer recomendaciones para su mejoramiento*, con los siguientes miembros:

Órganos personales
Lic. Víctor Hugo Lares Romero
Dr. Luis Enrique Noreña Franco

Representantes académicos
Mtro. Jesús Antonio Flores Bustamante
Mtro. Roberto Gustavo Barnard Amosurrutia

Representantes alumnos
Sr. Armando Santoyo Ortíz
Sr. Eliot Cortés Santiago

Representante del personal administrativo
Sr. Demetrio Méndez Alavez

Como asesores fueron nombrados: Mtro. Salvador de León Jiménez, Jefe del Departamento de Administración; Srita. Verónica Salazar Chávez, representante de los alumnos de la Licenciatura en Derecho; Ing. Eduardo Cortés Martínez, Coordinador de Servicios Universitarios; Lic. Alberto Beddoe Ahedo, Jefe de la Sección de Cafetería, y Arq. Juana Cecilia Ángeles Cañedo, Coordinadora de Control de Gestión.

El plazo que se le fijó a la Comisión para entregar su dictamen fue el 29 de octubre de 2010.

El Consejo Académico recibió el Informe de las actividades realizadas durante el año 2009, que presentó la Rectora de la Unidad.

Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Congreso Nacional de Investigación en Ciencias Sociales

Bicentenario de la Independencia de México
Centenario de la Revolución

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, invita a los investigadores en ciencias sociales, adscritos a los institutos y centros de enseñanza superior del país, a participar en el Congreso Nacional dedicado al Bicentenario de la Independencia de México y Centenario de la Revolución, el cual se llevará a cabo los días 4 y 5 de noviembre de 2010 en las instalaciones de la Unidad Azcapotzalco.

Las ponencias del Congreso, productos de investigación histórica, podrán destacar diferentes factores de relevancia de la Independencia o la Revolución Mexicana, tales como las causas sociales, principios ideológicos y políticos, aspectos económicos u otros. Los investigadores interesados podrán participar presentando una ponencia en cualquiera de los dos grandes temas del Congreso: a) "Independencia Nacional", y b) Revolución Mexicana. Para tal efecto, deberán enviar el nombre de su ponencia, incluyendo una síntesis no mayor de 100 palabras (10 líneas), junto con sus datos de adscripción y correo electrónico, antes del 10 de septiembre de 2010. Los organizadores del Congreso avisarán a los investigadores, antes del 30 de septiembre, sobre la aceptación de su ponencia. Asimismo, los investigadores deberán enviar la ponencia completa, vía correo electrónico, antes del 30 de septiembre del presente año.

Los organizadores enviarán a los ponentes, vía correo electrónico, el programa completo del congreso, incluyendo fecha y lugar de la presentación de las ponencias, a partir del 8 de octubre.

Recepción de ponencias hasta el 10 de septiembre

Organiza: División de Ciencias Sociales y Humanidades
Lugar: UAM Azcapotzalco (Av. San Pablo 180, Col. Reynosa Tamaulipas)
Tel. 5318 9138 Ext. 132 y 140
Dr. Armando Sánchez Albarrán: armando_sa2002@yahoo.com.mx
Dr. Armando Cisneros Sosa: csa@correo.azc.uam.mx

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CALENDARIO ESCOLAR 2010-2011

Trimestre 10-O
Del 20 de septiembre al 10 de diciembre de 2010
Trimestre 11-I
Del 17 de enero al 8 de abril de 2011
Trimestre 11-P
Del 9 de mayo al 29 de julio de 2011

SEPTIEMBRE 2010

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1✧	2✧	3✧	4	5	I
6°	7°	8°	9°	10°	11	12	R
13	14	15	16	17	18	19	
20>	21	22	23	24	25	26	1
27	28	29	30				2

OCTUBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
				1	2	3	2
4	5	6	7	8	9	10	3
11	12	13	14	15	16	17	4
18	19	20	21	22	23	24	5
25	26	27	28	29	30	31	6

NOVIEMBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	7
8	9	10	11	12	13	14	8
15	16	17	18	19	20	21	9
22	23	24	25	26	27	28	10
29	30						11

DICIEMBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3<	4	5	11
6*	7*	8*	9*Δ	10*Δ	11	12	EG/EA
13Δ	14Δ	15Δ	16	17	18	19	EA
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

ENERO 2011

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
					1	2	
3●	4●	5●	6●	7●	8	9	IR
10●	11●	12●	13	14	15	16	IR
17>	18	19	20	21	22	23	1
24	25	26	27	28	29	30	2
31							3

FEBRERO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
	1	2	3	4	5	6	3
7	8	9	10	11	12	13	4
14	15	16	17	18	19	20	5
21	22	23	24	25	26	27	6
28							7

MARZO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	8
14	15	16	17	18	19	20	9
21	22	23	24	25	26	27	10
28	29	30	31				11

ABRIL

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
				1<	2	3	11
4*	5*	6*	7*	8*	9	10	EG
11Δ	12Δ	13Δ	14Δ	15Δ	16	17	EA
18	19	20	21	22	23	24	
25●	26●	27●	28●	29●	30		IR

MAYO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
						1	IR
2●	3●	4●	5	6	7	8	IR
9>	10	11	12	13	14	15	1
16	17	18	19	20	21	22	2
23	24	25	26	27	28	29	3
30	31						4

JUNIO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3	4	5	4
6	7	8	9	10	11	12	5
13	14	15	16	17	18	19	6
20	21	22	23	24	25	26	7
27	28	29	30				8

JULIO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
				1	2	3	8
4	5	6	7	8	9	10	9
11	12	13	14	15	16	17	10
18	19	20	21	22<	23	24	11
25*	26*	27*	28*	29*	30	31	EG

AGOSTO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1Δ	2Δ	3Δ	4Δ	5Δ	6	7	EA
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

SEPTIEMBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
			1	2	3	4	
5●	6●	7●	8●	9●	10	11	IR
12●	13●	14	15	16	17	18	IR
19>	20	21	22	23	24	25	1
26	27	28	29	30			2

SIMBOLOGÍA

> INICIO DE CLASES
DÍAS DE DESCANSO OBLIGATORIO
< TERMINACIÓN DE CLASES
✧ INSCRIPCIÓN (I)
° REINSCRIPCIÓN (R)
● INSCRIPCIÓN/REINSCRIPCIÓN (IR)
* EVALUACIONES GLOBALES (EG)
Δ ENTREGA DE ACTAS (EA)

Aprobado por el Colegio Académico en su sesión número 325 celebrada el día 17 de junio de 2010.

DIRECCIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES