

UNIVERSIDAD  
AUTONOMA  
METROPOLITANA



Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**

# aleph

*tiempos de reflexión*



## Seminario de Urbanismo Internacional

¿Se podrá equilibrar el crecimiento  
demográfico con los recursos disponibles?



## Directorio

---

Dr. Adrián de Garay Sánchez

Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion

Secretaria

Dr. Emilio Sordo Zabay

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos

Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López

Coordinadora General de Desarrollo Académico

DI Jorge Armando Morales Aceves

Coordinador de Extensión Universitaria



---

Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo

Jefa de la Sección de Información  
y Divulgación  
Editora

Lic. Selene Frías Carrillo

Reportera

Lic. Araceli Ramos Avilés

Analista y redactora documental

Lic. Alicia Galván Morales

Correctora

C. G. Blanca Rodríguez Rodríguez

Diseño y formación

Jorge Darío Perea Juárez

Fotógrafo

Consuelo Pérez Campos

Tipografía

---

Ma. Magdalena Martínez S.

Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos

Auxiliar de oficina

## Contenido

---

Nuevas prácticas en el urbanismo  
para el medio ambiente sustentable

*Pág. 3*

Se aplicó examen de selección a licenciatura

*Pág. 4*

Aplicación innovadora de Internet  
a la educación

*Pág. 5*

Clausura del Programa *Peraj*

*Pág. 7*

¡Vámonos a Zacatecas!

*Pág. 8*

Desde Rectoría

*Pág. 10*

Anuncios

*Pág. 11*

**Suplemento Ambiental**

Consulta la versión electrónica de *Aleph* a color con más  
fotos, el suplemento y la Guía Universitaria en:  
[www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph](http://www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph)  
Correo electrónico: [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx)

Las colaboraciones con firma son responsabilidad de sus autores.

---

**Aleph, tiempos de reflexión.** Órgano informativo de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editado y distribuido por la Sección de Información y Divulgación. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Dirección de Tecnologías de la Información, Rectoría General, UAM. Tiraje 2 000 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. Septiembre de 2008.

Más información sobre la UAM. Unidad Azcapotzalco: Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo, Jefa de la Sección de Información y Divulgación, 5318 9215, [secinf@correo.azc.uam.mx](mailto:secinf@correo.azc.uam.mx); Lic. Rosalinda Aldaz Vélez, Jefa de la Oficina de Comunicación, 5318 9519, [comunicacion@correo.azc.uam.mx](mailto:comunicacion@correo.azc.uam.mx); Unidad Cuajimalpa: Lic. Juan Carlos Rosas Ramírez, Proyecto de Información y Difusión, 9177 6650 Ext. 6908, [jrosas@correo.cua.uam.mx](mailto:jrosas@correo.cua.uam.mx); Unidad Iztapalapa: Lic. Gerardo González Cruz, Jefe de la Sección de Divulgación y Prensa Universitaria, 5804 4822, [gocg@xanum.uam.mx](mailto:gocg@xanum.uam.mx); Unidad Xochimilco: Lic. Alejandro S. Lobo, Jefe de la Sección de Información y Difusión, 5483 7521 y 7325, [asuaste@correo.xoc.uam.mx](mailto:asuaste@correo.xoc.uam.mx); Rectoría General: Mtro. David A. Díaz Méndez, Director de Comunicación Social, 5483 4085, [semanario@correo.uam.mx](mailto:semanario@correo.uam.mx)

Cuando el destino nos alcance

## Nuevas prácticas en el urbanismo para el medio ambiente sustentable

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) calcula que en cinco lustros la población mundial pasará de 6,400 millones de personas a más de 8,000 millones; sin embargo, ante las condiciones de explotación de los recursos naturales el planeta no podrá soportar la existencia de más de 10,000 millones de habitantes, los cuales en su mayoría se asentarán en Asia y África y será una población predominantemente urbana, explicó el maestro Sergio Padilla Galicia, en el *Cuarto Seminario de Urbanismo Internacional Nuevas Prácticas en el Urbanismo para el Medio Ambiente Sustentable*.



La doctora María Elena Ducci, investigadora del Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Católica de Chile, explicó que en 1992 el gobierno chileno implantó una política habitacional caracterizada por un sistema eficiente de entrega de subsidios y de servicios básicos a casi la totalidad de la población nacional. La demanda en 2007 fue de 740,000 inscritos para obtener subsidio para una vivienda nueva excluyendo aquellos con ingresos familiares superiores a 300 mil pesos. De las 23 mil familias inscritas para adquirir vivienda nueva “económico-social”, más del 50 por ciento correspondió a “estándar mínimo”.

“económico-social”, más del 50 por ciento correspondió a “estándar mínimo”.

Al hacer un recuento de la temática abordada en el *Tercer Seminario de Urbanismo Internacional*, el maestro Padilla indicó que 3,200 millones de personas viven en ciudades; un tercio, aproximadamente 1 mil millones, sobrevive en condiciones de pobreza; se pronostica que para los próximos 25 años esta cifra aumentará a de 2,000 millones. Por ejemplo, en Europa la población urbana llegará a representar el 83 por ciento y en otras regiones cerca del 70 por ciento.

Dichas concentraciones han provocado el crecimiento rápido de localidades –con menos de cinco millones de habitantes– y problemas de desorganización: la carencia de espacios públicos, de infraestructura básica y equipamiento social y cultural; también prevalece la fragmentación y la expansión física de la metrópoli.

Asimismo, la construcción informal y la autoconstrucción se ha incrementado en sectores cuyos habitantes son de bajos ingresos, como en el caso de México donde los asentamientos humanos y la autoconstrucción representan casi el 60 por ciento del espacio urbano y la vivienda.

El resultado fue una ciudad con extensión indefinida y “grandes áreas de vivienda social de pésima calidad que requieren de un mejoramiento y transformación urgentes; además de sectores de concentración de la pobreza crónica”, indicó la investigadora.

Mencionó que surgió un efecto no esperado de los sistemas de asignación: “la destrucción sistemática del tejido social fomentada por la política habitacional se reflejó en la desintegración de redes sociales, la destrucción de los lazos familiares (lejanía, costo y falta de espacio para acoger reuniones familiares) y de las familias extensas (tamaño del terreno, de la vivienda, restricciones y controles), en síntesis: la pérdida del capital social”.

“El miedo y la inseguridad se convirtieron en las fuerzas organizadoras de nuestras ciudades y estilos de vida, por lo que se ha tenido que contratar servicios de seguridad privados, se ha optado por el ‘enrejamiento de los barrios populares’ y la existencia de condominios cerrados”.

Pasa a la pág. 4



## Se aplicó examen de selección a licenciatura

Por quinta ocasión, los aspirantes que solicitaron su ingreso a alguna de las licenciaturas que ofrece la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) presentaron su examen de selección en nuestras instalaciones. Esto sucedió los días 9 y 10 de agosto cuando los participantes tuvieron la oportunidad de estar en contacto con el ambiente universitario y reforzaron su disposición para elegir a esta casa de estudios como la mejor opción para su preparación profesional.

En la Unidad Azcapotzalco durante los tres turnos de aplicación se presentaron 9 mil 797 aspirantes y 2 mil 622 acompañantes, por lo que se atendieron a un total de 12 mil 419 personas, quienes fueron partícipes de las múltiples actividades realizadas por los universitarios para que conozcan nuestra institución.

Esta tarea fue posible con la participación de 282 personas pertenecientes a las diferentes coordinaciones

administrativas: Sistemas Escolares, Servicios Auxiliares, Servicios Universitarios, Servicios de Cómputo, Servicios de Información, así como las pertenecientes a la Coordinación General de Desarrollo Académico (Extensión Universitaria, Vinculación, Docencia y Apoyo Académico). Además destacó la labor de Protección Civil y de los alumnos que participaron como edecanes. En conjunto, todos ellos dieron el mejor servicio a los visitantes.

La doctora Sylvie Turpin Marion, secretaria de Unidad, externó su agradecimiento a la comunidad universitaria por la magnífica respuesta a las medidas aplicadas durante el fin de semana en el cual se aplicó el examen; asimismo, aseguró que la participación de todos representó un enorme apoyo para el desarrollo de esta relevante actividad institucional

“Es de gran relevancia resaltar el esfuerzo y la dedicación de quienes demostraron un gran entusiasmo al asumir su compromiso con la UAM”, puntualizó.

---

### Nuevas prácticas...

La doctora María Elena Ducci destacó el caso de Santiago, la capital, donde el desarrollo urbano actual conlleva implicaciones de la expansión indefinida denominada “mancha de aceite” (crecimiento generalmente causado por el mercado). Dijo que los distintos grupos sociales se aíslan en sectores comunicados entre sí, encerrándose tras muros y rejas, aparecen demostraciones cada vez más violentas del descontento de ciertos grupos con una ciudad y un sistema de vida que no les parece satisfactorio.

Afirmó que la inseguridad es modeladora de nuestras ciudades. “Es uno de los elementos que está definiendo la forma cómo crece la ciudad, las nuevas centralidades, los barrios cerrados, la seguridad privada”. La doctora Ducci consideró que “del efecto de la globalización y la industria de la seguridad se ha hecho utilización política del tema”.

A diferencia de lo anterior existe el modelo europeo, donde la ciudad es mixta (en actividades y niveles sociales) y el papel del pequeño comercio influye para dar vida y seguridad a los barrios.

En este contexto, el maestro Sergio Padilla, coordinador de la licenciatura de Arquitectura en nuestra Unidad, planteó las siguientes interrogantes: ¿Podrán las nuevas generaciones equilibrar el crecimiento demográfico con los recursos disponibles? ¿La desigualdad entre la riqueza y la pobreza urbana continuará con la relación 1/3? ¿Las ciudades históricas transitarán hacia ciudades en la globalización? ¿Las ciudades perderán sus características locales?

El *Seminario de Urbanismo Internacional* es un foro académico, con la finalidad de presentar y discutir temas de actualidad en diferentes ámbitos urbanísticos y arquitectónicos del mundo. Es promovido y organizado de manera conjunta por el Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco (México), y por el Instituto de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Stuttgart, en Alemania.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Seminario

## Aplicación innovadora de Internet a la educación

“**P**ara que la investigación avance hoy en día se deben establecer vínculos muy estrechos entre la industria, la universidad o los centros de investigación. Debemos crear una cadena de valor que enlace la investigación, la producción y la explotación de los recursos para la innovación”, señaló el doctor Josep Ma. Monguet, coordinador del Programa de Doctorado en Ingeniería Multimedia de la Universidad Politécnica de Cataluña.

En el marco del *Seminario Investigación, Desarrollo, innovación (I+D+i) en la aplicación innovadora de Internet a la educación* el ponente, quien dirige diversas líneas de investigación en torno al sistema de enseñanza aprendizaje digital en la red (e-learning), relató la sorpresa que le produjo que no existieran recursos tecnológicos para terapias y formación de sujetos con dificultades especiales de aprendizaje, “pese a que la tecnología está disponible desde hace 20 años”.

Este tipo de proyectos del ámbito de la salud, se podrían identificar *a priori* como de alto potencial de innovación, pues aplican las tecnologías en el último escalón y resuelven problemas añejos de una manera más innovadora, aunque presentan cierto grado de dificultad



Josep Ma. Monguet

porque exigen capacidad para dialogar con distintos agentes. No obstante, “identificamos un primer elemento que constituye una cadena de valor: analizar, diseñar, desarrollar y explotar, un ciclo que debe cumplirse, porque si no hay explotación no hay datos, ni retorno de la inversión ni del aporte científico, no se está en posibilidad de seguir innovando”.

Asimismo, habló del objeto de estudio de las investigaciones a su cargo las cuales tienen que ver con la creación de una plataforma de aprendizaje en la que intervienen sujetos, que bien pueden ser de distintas disciplinas (entornos), con tareas que se traducen en actividades y productos o servicios como resultado de la interacción (tema de tesis doctoral de Marco Ferruzca).

Al respecto señaló que como organización operan mediante la plataforma Cols –creada específicamente para su proyecto de investigación– en Portugal, Venezuela, Barcelona, y “esperamos tener alguno aquí con vosotros”.

### La idea de compartir información

La cognición distribuida en el desarrollo, diseño y explotación de sistemas de formación e-learning es el tema



Marco Ferruzca



## Aplicación innovadora...

de investigación doctoral del docente Marco Ferruzca, quien fungió como organizador del seminario junto con la maestra Alejandra Zafra y el maestro Roberto García, profesores del Departamento de Investigación y Conocimiento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD).

En su ponencia el académico señaló: “la cognición distribuida, en términos generales, tiene que ver con la idea de compartir información, construir conocimiento e implica un espíritu de colaboración de personas que están interactuando a través del soporte tecnológico”.

Uno de los fines de la investigación, dijo, es el desarrollo de un modelo que representa una plataforma para el aprendizaje y lleva implícita la idea de la cognición distribuida. Esta plataforma constituye un sistema de actividad en donde intervienen sujetos usuarios del sistema de cuya interacción se generan productos intermedios y productos finales derivados precisamente de esa interrelación.

En este esquema que es complejo pero pretende ser simple, existen también entornos (de diseño, de sociología, de salud, etc.) y en ellos artefactos (herramientas) que utilizan los sujetos con un objetivo en particular, y además tareas claramente establecidas. Esta relación entre sujetos, artefactos, con un objeto bien determinado y con el fin de realizar tareas se ve influida por el contexto: las creencias, las prácticas sociales son factores que pueden incidir en la distribución de la cognición, lo mismo que las emociones, tema que forma parte de otra línea de investigación, comentó el expositor.

Agregó que la perspectiva de análisis teórico está focalizada al estudio de la cognición de los sujetos, al diseño de artefactos y de una metodología, así como a la profundización del concepto de conciencia de la circunstancia: “Cuanto más consciente esté yo de los procesos que se susciten mejor estará el sistema para responder ante una situación adversa”. Este concepto no es nuevo, precisó, sin embargo apenas se empieza a explotar en este tipo de entornos virtuales, en donde es importante gestionar quién tiene el conocimiento, quién es el experto, para contribuir a mejorar el flujo de conocimiento.

Para la aplicación de la teoría de la cognición distribuida, agregó, se sensibilizó a especialistas en tecnología, análisis, diseño y gestión con el fin de discutir en torno a lo

que se pretendía que fuera esta plataforma. El resultado se tradujo en la memoria técnica descriptiva del sistema Cols, pasando después a su implementación mediante el uso del lenguaje de modelado estándar UML (Unified Modeling Language, por sus siglas en inglés).

En su experiencia como doctorando, relata, el doctorado en sí mismo fue visualizado como un sistema cognitivo. Es un entorno virtual con fases objetivas. En este caso se dividió en dos fases: una de inducción y otra de docencia y posteriormente la más experimental que incluye investigación, desarrollo e innovación.

En esta plataforma experimental, en etapa de explotación, orientada a gestionar el autoaprendizaje de grupos o colectivos de trabajo, los sujetos pueden ser estudiantes, investigadores, tutores; los artefactos, denominados de un modo o renombrados cuando pasan a otro entorno y reutilizados por cualquier otro sujeto; los productos generados de la interacción de los agentes que intervienen se reconocen como propuestas iniciales de investigación, planeación de proyectos, anteproyectos de tesis, es decir, aquello que es tangible, explícito.

Finalmente, hizo referencia a otras líneas de investigación relativas al balance del conocimiento en torno a la plataforma de aprendizaje colaborativo, una a cargo de la doctoranda Rita Cadinca del Instituto Politécnico de Leiria en Portugal y otra: Monitoreo del Aprendizaje, de Mónica Sampieri de la UPC, quien también fungió como conferencista en el seminario.

ESTELA JIMÉNEZ DURÁN





Potenciar capacidades de los niños

## Clausura del Programa *Peraj*

Dieciséis niños de entre 10 y 12 años de escuelas primarias públicas aledañas a la UAM Azcapotzalco fueron beneficiados con el Programa *Peraj Adopta un Amig@*, el cual tiene como objetivo apoyar en un ciclo escolar a niños que cursan el quinto y sexto año de primaria para potenciar sus capacidades individuales y sociales mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que al prestar su servicio social hace las veces de tutor.

El niño Saúl Arián Reyes Zepeda compartió la experiencia obtenida y “la oportunidad de conocer personas que están y estarán conmigo para apoyarme en todas mis actividades escolares”, porque se formó un equipo de trabajo y de amistad. Agradeció a las autoridades, académicos, personal administrativo y tutores por haber dedicado parte de su tiempo a “la niñez de Azcapotzalco”.

Del mismo modo, el señor Rigoberto Chiñas López, en representación de los padres de familia, manifestó el orgullo y alegría provocado por la asistencia de sus hijos a este programa con éxito, donde “aprendieron cosas nuevas e importantes para su vida y tuvieron una experiencia inolvidable”.

Por su parte, el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la UAM Azcapotzalco, agradeció, tanto a los niños como a los padres de familia su colaboración; dijo que la selección de la Universidad para operar el Programa se debió a “la larga trayectoria y presencia de la Unidad Azcapotzalco en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y al trabajo de la Sección de Servicio Social que la licenciada Esther Zepeda ha encabezado durante muchos años”.

Las áreas temáticas fueron: Actividades deportivas; Ciencia y Tecnología; Conoce la Biblioteca; Protección Civil; Salud y Nutrición; Computación; Cultura Cívica; Medio Ambiente y Conociendo a la UAM Azcapotzalco, las

cuales se desarrollaron a través de talleres y prácticas de hidroponía, fotografía, pintura, *collages* y polímeros.

Miembros de áreas académicas y personal administrativo de la Unidad cooperaron con los jóvenes universitarios en la impartición de los talleres y las prácticas. También se contó con el apoyo de instituciones externas, la Rectoría de la Unidad y la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

El Programa *Peraj*, cuya palabra significa flor en hebreo, opera en Israel desde hace 30 años. En México su principal promotor es el Instituto Weizmann de Ciencias, la ANUIES y la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes). Nuestra institución fue una de las 13 universidades seleccionadas por la SEP para ejecutar la etapa piloto en el ciclo escolar 2007-2008; se empezó a operar en enero y fue clausurado el 18 de julio del presente año en ceremonia celebrada en la Hemeroteca de la Coordinación de Servicios de Información (Cosei).

ARACELI RAMOS AVILÉS





## ¡Vámonos a Zacatecas!

Fue el nombre con el que la Coordinación de Extensión Universitaria de la UAM Azcapotzalco convocó a una visita arquitectónico-plástica-cultural a ese estado y... fuimos a Zacatecas. Nos sensibilizamos con la poesía de Ramón López Velarde (1881-1921), poeta zacatecano y uno de los mejores poetas mexicanos de toda la historia, ya que a él se debe el cierre del modernismo y la cristalización de nuestra poesía contemporánea, con sus versos nos vamos a guiar para relatar este viaje

*He de encomiar en verso sincerista...*, justo el carácter norteño pues ya Zacatecas se considera "el norte", Zacatecas... *la capital bizarra de mi Estado, que es un cielo cruel y una tierra colorada...* como aquella con que se construye la arquitectura tradicional de Chalchihuites, los pueblos rojos, pintados con los almágres del lugar, contrastando con el verde de los maizales, el de los nopales, el de los huizaches.

La Venta, roja zona arqueológica ubicada en el trópico de Cáncer ejemplo de la cultura conocida como "Chalchihuite" por allá de los años 200 al 1250 d.c.; de etnias sedentarias de gran cultura. El emplazamiento es un observatorio excepcionalmente orientado, único por su arquitectura en laberinto, un corredor limitado por



muros de adobe y pilastras adosadas que direccionan movimientos solares y estelares. La zona arqueológica se construyó con referencia a dos cerros que describen la salida del sol en equinoccios y solsticios, uno al oriente el Chapín y otro al poniente el Picacho Pelón donde se encuentran petroglifos. Las esquinas de sus principales estructuras están sobre los ejes de los puntos cardinales. Este lugar es también un calendario lunar, uno de los pocos que existen en el México prehispánico. Después llegaron los chichimecas, grandes guerreros nómadas que se asentaron aquí al encontrar en este lugar el sitio ideal para construir un adoratorio para sus dioses.

El clima en Zacatecas no es para despreciar. *Una frialdad unánime en el ambiente, y unas recatadas señoritas con rostro de manzana, ilustraciones prófugas de las cajas de pasas...*

Pueblos mineros fundados por españoles... *Católicos de Pedro el Ermitaño y jacobinos de época terciaria. (Y se odian los unos a los otros con buena fe.)* trajeron la religión, junto con los franciscanos en 1546 cuando Juan de Tolosa y otros más a los que les hicieron llegar unas "piedras brillantes", no fue sino hasta 1585 que Minas de los Zacatecas recibió el título de "Muy Noble y Leal Ciudad de Nuestra Señora de los Zacatecas" por parte del Rey de España Felipe II.

Poco a poco se organizó la Ruta de la Plata que comunica por caminos reales varias ciudades con bonanza del mineral: vienen de Guanajuato o San Luis Potosí; otros de Aguascalientes, y aquéllos que van a Sombrerete, Mazapil o Saltillo, entre los principales.

Estuvimos en Sombrerete, que en la época colonial fue una de las más ricas ciudades y capital interina cuando la Revolución Mexicana; fundada al pie del cerro del sombrerillo, famosa por sus minerales de oro, plata, plomo, estaño y mercurio; también conocida por sus

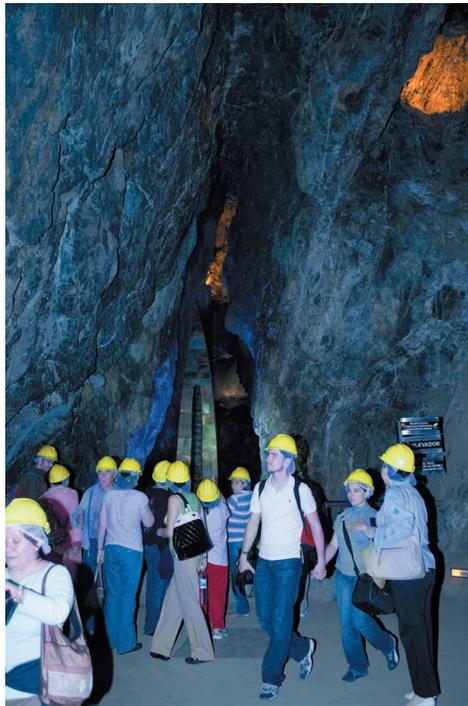


iglesias, impresionantes construcciones con fachadas labradas en cantera. Entre ellas resaltan una misión franciscana sin igual fundada en el siglo XVI cuya obra se terminó en el XVIII. Anexa al conjunto conventual está la capilla de la Tercera Orden, construida también por los franciscanos en el siglo XVI, con su fachada plateresca o renacentista y con una sola torre de tres cuerpos. La nave, de forma elíptica, la hace única en todo México. Asimismo tiene una iglesia dominica del XVII, una construcción del Santo Oficio, espectadora de horrores en su tiempo.

Era tan real que fue sede de una Caja Real, de un Montepío y de una Casa de Moneda cuyas acuñaciones hoy son de colección.

Un paisaje caracterizado por *Una típica montaña que, fingiendo un corcel que se encabrita, al dorso lleva una capilla, alzada al Patrocinio de la Virgen*. Testigos mudos de las batallas más cruentas que se puedan imaginar durante la Revolución y la Toma de Zacatecas. Encabezada por Pancho Villa seguido de sus dorados con una audaz estrategia, orquestada por Felipe Ángeles, hizo una pinza sobre los federales, quienes apostados sobre el cerro de La Bufa, fueron vencidos al caer la tarde de ese 23 de junio de 1914.

Caminar por esta ciudad, de noche o de día siempre es un placer, a pesar de que las *Altas y bajas del terreno,*

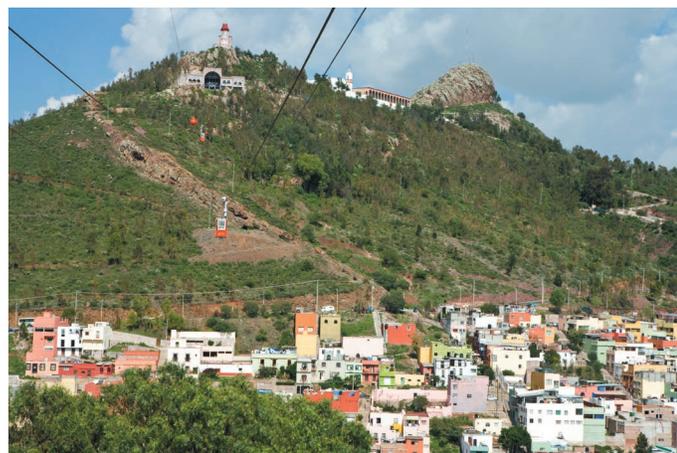


*que son siempre una broma pesada nos invitan a variar el paso, no hay problema, en Zacatecas siempre se encuentra dónde reposar a veces una plazuela romántica, otras, una calle con trazo irregular cortada por orgullosas construcciones ostentando su pasado aristócrata marcado con cantera rosa.*

*Y una Catedral, y una campana mayor que cuando suena, simultánea con el primer clarín del primer gallo, en las avemarías, me da lástima que no la escuche el Papa... que dicho sea de paso sí fue escuchada por el papa Juan Pablo II pero Velarde no vivió para saberlo.*

Vivir esta ciudad nos invita a cuestionarnos sobre el ser, el creer, el sentir o el luchar. Devenir de un pasado nómada, los bárbaros chichimecas, el cristalizar una religión católica que se aglutina y se mimetiza haciendo a Zacatecas una ciudad mestiza, franquear una guerra cristera, un campo de batalla entre liberales y conservadores con personajes tan bravíos como Juana Gallo y el salir avante después de una revolución con altos ideales y grandes hombres.

Pintores como Manuel Felguérez, los Coronel o Goitia quienes con sus obras, nos hablan de la riqueza cultural, además de una ciudad entramada en leyendas, en historias, esto es solo un poco de Zacatecas y terminaremos como lo haría Velarde: *Porque la cristiandad entonces clama cual si fuese su queja más urgida la vibración metálica, y al concurrir ese clamor concéntrico del bronce, en el ánimo del ánimo, se siente que las aguas del bautismo nos corren por los huesos y otra vez nos penetran y nos lavan.*



ESPERANZA GARCÍA LÓPEZ  
DEPARTAMENTO DE TEORÍA Y PROCESOS DEL DISEÑO  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO  
UAM CUAJIMALPA

La poesía referenciada en el artículo es el texto completo de: "La bizarra capital de mi Estado" escrita por Ramón López Velarde.

### **Maestro Celso Garrido, nuevo Profesor Distinguido de la UAM**

Nos es muy grato comunicarles que el 14 de agosto pasado el Colegio Académico aprobó el nombramiento del maestro Celso Garrido como Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La designación es un reconocimiento muy merecido a la trayectoria universitaria del profesor-investigador del Departamento de Economía de la Unidad Azcapotzalco, lo cual contribuye a fortalecer a su Departamento, a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y a la propia Universidad.

¡Muchas Felicidades!

### **Resultados de la evaluación a proyectos SEP-Conacyt**

Hemos recibido los resultados de los proyectos que participaron en la Convocatoria para apoyar Proyectos de Investigación Científica Básica 2007, con gusto les informamos que seis académicos de la Unidad Azcapotzalco recibirán recursos por un monto que asciende a un total de dos millones quinientos mil pesos.

Muchas felicidades a Enrique Cazares, Elsa Muñiz, José Luis Hernández, Arturo Tena, María de los Ángeles Cuán y Silvia Corona, quienes se beneficiarán de dichos recursos financieros para apuntalar sus proyectos de investigación.

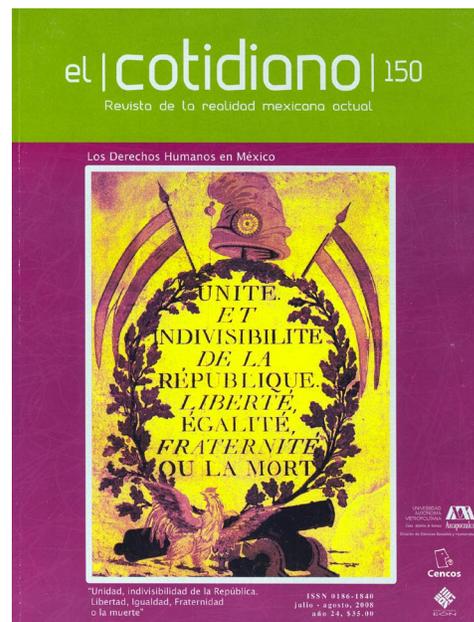
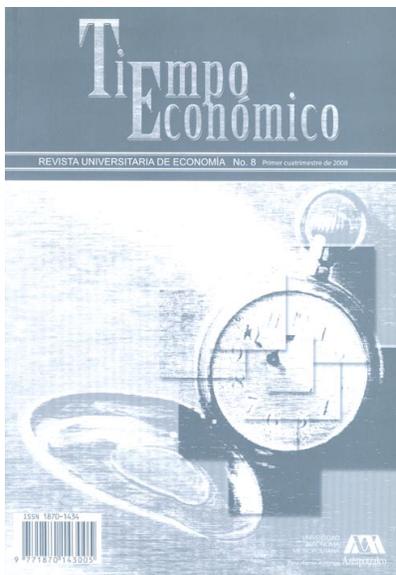
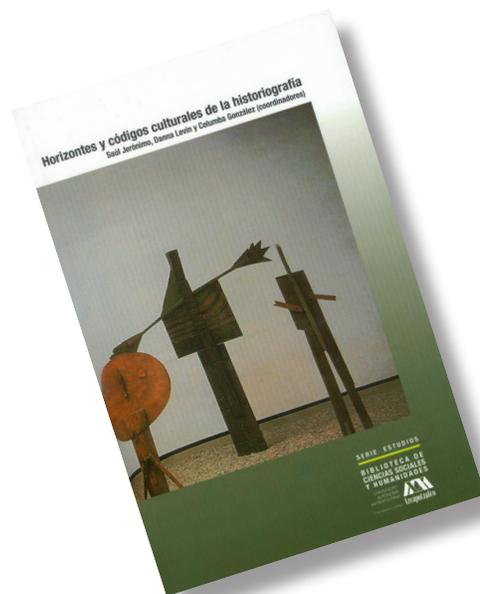
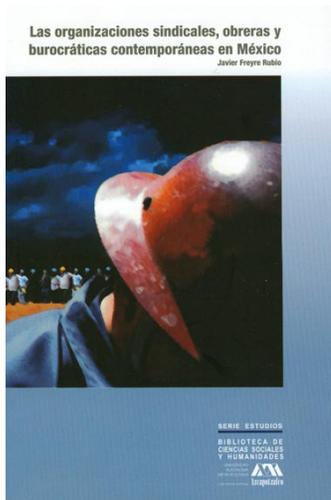
### **La licenciatura en Arquitectura logra acreditarse**

Con suma satisfacción informamos que a principios de agosto el Comité Técnico del Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) dictaminó que el programa de la licenciatura en Arquitectura de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) fuera acreditado.

De esta forma, dicho Programa, además de contar con el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), nivel 1, ahora logra su acreditación.



## Publicaciones recientes División de Ciencias Sociales y Humanidades





Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

### CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009

#### Trimestre 08-O

Del 30 de septiembre al 17 de diciembre de 2008

#### Trimestre 09-I

Del 19 de enero al 14 de abril de 2009

#### Trimestre 09-P

Del 4 de mayo al 24 de julio de 2009

#### SEPTIEMBRE 2008

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1*	Δ	2*	Δ	3	Δ	4	EG/EA/I
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	R
29	30						1

#### OCTUBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	1
6	7	8	9	10	11	12	2
13	14	15	16	17	18	19	3
20	21	22	23	24	25	26	4
27	28	29	30	31			5

#### NOVIEMBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
				1	2	3	5
3	4	5	6	7	8	9	6
10	11	12	13	14	15	16	7
17	18	19	20	21	22	23	8
24	25	26	27	28	29	30	9

#### DICIEMBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	10
8	9	10	11	12*	13	14	11/EG
15*	Δ	16*	Δ	17*	Δ	18	19
22	23	24	25	26	27	28	EG/EA
29	30	31					

### ENERO 2009

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	IR
19	20	21	22	23	24	25	1
26	27	28	29	30	31		2

### FEBRERO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
						1	2
2	3	4	5	6	7	8	3
9	10	11	12	13	14	15	4
16	17	18	19	20	21	22	5
23	24	25	26	27	28		6

### MARZO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
						1	6
2	3	4	5	6	7	8	7
9	10	11	12	13	14	15	8
16	17	18	19	20	21	22	9
23	24	25	26	27	28	29	10
30	31						11

### ABRIL

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
			1	2	3	4	5
6*	7*	8*	9	10	11	12	EG
13*	Δ	14*	Δ	15	16	17	EG/EA
20	21	22	23	24	25	26	I/R
27	28	29	30				R

### MAYO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	R
11	12	13	14	15	16	17	1
18	19	20	21	22	23	24	2
25	26	27	28	29	30	31	3
							4

### JUNIO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
1	2	3	4	5	6	7	5
8	9	10	11	12	13	14	6
15	16	17	18	19	20	21	7
22	23	24	25	26	27	28	8
29	30						9

### JULIO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3	4	5	9
6	7	8	9	10	11	12	10
13	14	15	16	17	18	19	11
20*	21*	22*	23*	24*	25	26	EG
27	28	29	30	31			EA

### AGOSTO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	EA
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							1

### SEPTIEMBRE

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM	SEM
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	R
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

### SIMBOLOGIA

- > INICIO DE CLASES
- Δ DIAS DE DESCANSO OBLIGATORIO
- < TERMINACION DE CLASES
- ◇ INSCRIPCIÓN (I)
- REINSCRIPCIÓN (R)
- INSCRIPCIÓN/REINSCRIPCIÓN (IR)
- \* EVALUACIONES GLOBALES (EG)
- Δ ENTREGA DE ACTAS (EA)

Aprobado por el Colegio Académico en su sesión número 304 celebrada el día 14 de agosto de 2008.

# Nuevas prácticas en el urbanismo para el medio ambiente sustentable



# Aplicación innovadora de Internet a la educación



# Clausura del Programa *Peraj*



# ¡Vámonos a Zacatecas!



