

UNIVERSIDAD
AUTONOMA
METROPOLITANA



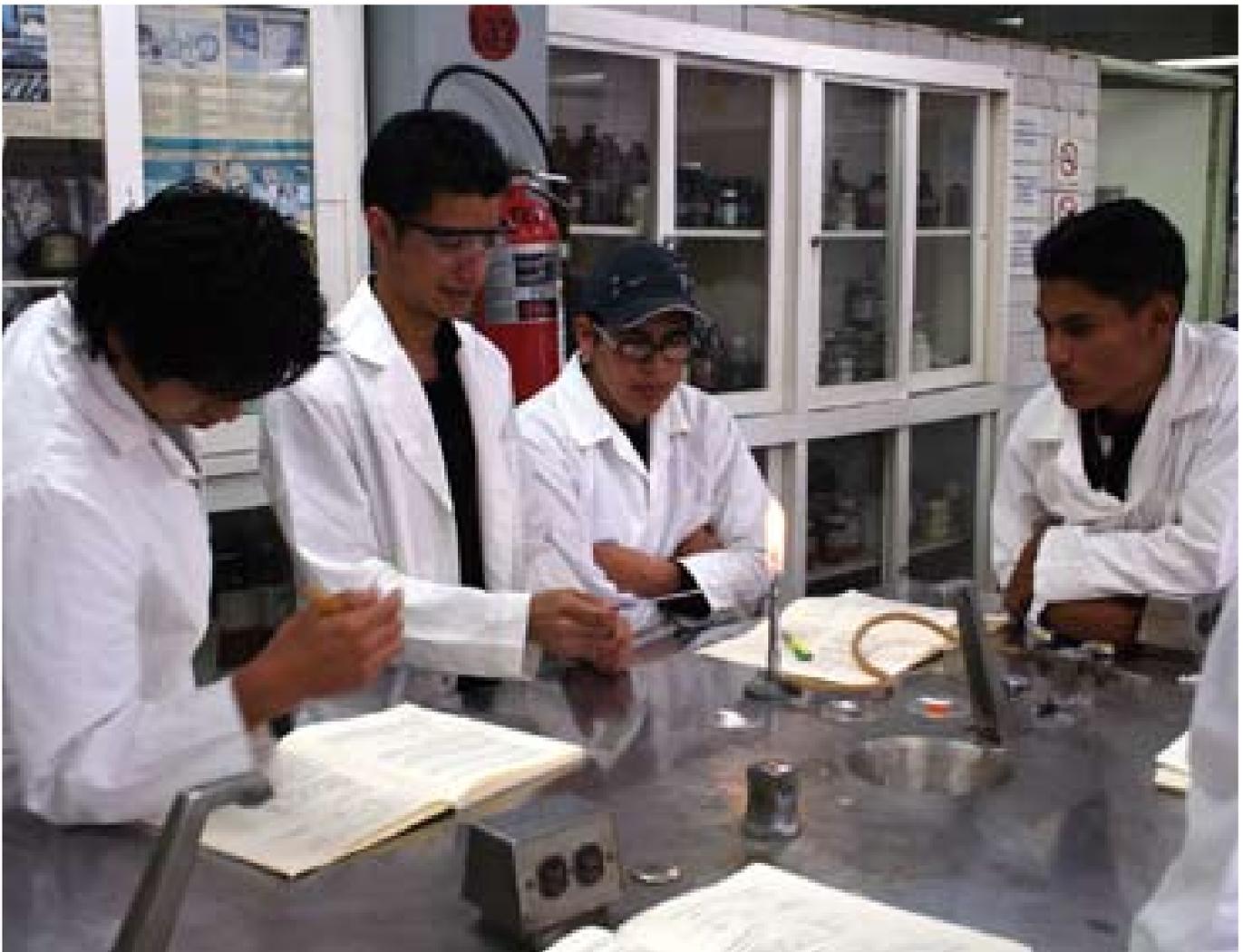
Casa abierta al tiempo

Azcapotzalco

aleph

tiempos de reflexión

Modernizar la educación en Ingeniería: Doctor Emilio Sordo Zabay



Directorio

Dr. Adrián de Garay Sánchez

Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion

Secretaria

Dr. Emilio Sordo Zabay

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos

Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López

Coordinadora General de Desarrollo Académico

DI Jorge Armando Morales Aceves

Coordinador de Extensión Universitaria



Maira Fernanda Pavón Tadeo Jefa de la Sección de Información y Divulgación
Editora

Lucila Ortiz García Coordinadora editorial

Selene Frías Carrillo Reportera

Araceli Ramos Avilés Analista y redactora documental

Alicia Galván Morales Correctora

Jorge Darío Perea Juárez Fotógrafo

Blanca Rodríguez Rodríguez Diseño y formación

Consuelo Pérez Campos Tipografía

Ma. Magdalena Martínez S. Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos Auxiliar de oficina

Foto de portada: Francisco Javier González y García

Aleph, tiempos de reflexión. Órgano informativo de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editado y distribuido por la Sección de Información y Divulgación. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Dirección de Tecnologías de la Información, Rectoría General, UAM. Tiraje 2 500 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. Junio de 2008.

Consulta la versión electrónica en: www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph

Correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx

Contenido

Doctor Emilio Sordo Zabay, nuevo director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

[Pág. 3](#)

Homenaje al profesor Domitilo Contreras

[Pág. 4](#)

Irais Tapia Bernal, ganadora del Primer Concurso de Fotografía Digital

[Pág. 5](#)

Necesaria una política institucional de internacionalización de la educación superior

[Pág. 6](#)

Por la reivindicación de la mujer en la sociedad

[Pág. 7](#)

Peraj-Adopta un amig@

[Pág. 8](#)

Aspirantes a las licenciaturas de la UAM presentaron examen de selección

[Pág. 10](#)

Participación estudiantil en países orientales

[Pág. 10](#)

Desde Rectoría

[Pág. 11](#)



Gestión renovada 2008-2012

Doctor Emilio Sordo Zabay, nuevo director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Uno de los requerimientos para la formación de ingenieros es establecer una estructura institucional, incluyendo planes de estudio, que propicie la integración de los estudiantes a estancias de trabajo o prácticas profesionales; así lo afirmó el doctor Emilio Sordo Zabay, nuevo director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la Unidad Azcapotzalco, en su plan de trabajo para el cargo que ocupará en el periodo de 2008 a 2012.

Explicó que esto implica un gran esfuerzo institucional para conseguir espacios que faciliten el cumplimiento de los aspectos formativos en los estudiantes. “Los beneficios que este tipo de estancias traerían a la formación integral de nuestros egresados dependen de la seriedad con la que se conduzca dicho esfuerzo”.

Precisó: “hay que fortalecer la idea de pertenencia a la Ingeniería como disciplina, más que a las diversas ramas de la misma. La formación de los ingenieros debe tener rigor científico, pero también considerar principios humanistas y culturales para relacionar las temáticas disciplinares con un toque de conocimiento cultural y conciencia acerca de problemas como la sustentabilidad y el medio ambiente, procurando la integración multidisciplinar”.

Identificó como reto fortalecer la capacidad de los estudiantes en su aprendizaje y en el autoaprendizaje, al profesionalizar la modalidad del Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI), lo cual debería convertirse en un paso obligatorio en el tronco profesional y no sólo como modalidad opcional del tronco común.

Asimismo, formuló una crítica a las instituciones que se dedican a la enseñanza de la ingeniería, porque tienen la tendencia cada vez más marcada a formar “ingenieros de pizarrón”, por lo que se deben plantear mecanismos que aseguren la actualización técnica de los egresados, integrando la educación continua a los planes de desarrollo y operación de las licenciaturas.



Como universidad, continuó, se debe impulsar la modernización de la educación en ingeniería, adaptada al contexto nacional, sin dejar de cumplir con los criterios de acreditación externa. “Por ejemplo, la tasa de eficiencia terminal obliga a ser más estrictos en la selección, restando oportunidades a aquellos que no tengan buenas bases por formación deficiente”, por lo que recomendó elevar el nivel académico de los estudiantes que puedan desarrollar potencial de mejora.

El doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de esta Unidad, en la ceremonia de toma de posesión el 12 de mayo, definió los principales retos que tendrá el doctor Emilio Sordo Zabay, entre ellos, evaluar nueve programas de licenciaturas y refrendar el reconocimiento externo a la calidad de nuestra oferta educativa.

Aseveró que es importante evaluar los resultados del llamado trimestre de nivelación académica, con el fin de sopesar la pertinencia de poner en marcha, a través de la aprobación de los órganos colegiados correspondientes, el trimestre cero o una modalidad semejante que signifique valor en créditos al programa.

El rector aseguró que es necesario abrir la discusión para analizar las prácticas profesionales actuales que demanda el mercado laboral y que la División “se acerque más tanto a la industria como a la realidad social de los ingenieros de hoy”.

Recalcó que por primera vez en la historia de esta Unidad, en sus 34 años de vida, los tres directores de las divisiones y él son egresados de la UAM, quienes decidieron entregar su vida profesional a la Institución que los formó.

Para finalizar, subrayó el compromiso por contribuir a la consolidación de la Universidad como una de las mejores instituciones de educación superior del país.

SELENE FRÍAS



Homenaje al profesor Domitilo Contreras

*En México, no se olvidan los muertos
por eso por ahí andan circulando...
siempre cerca de nosotros.*

Juan Rulfo

El curso *Transformaciones del penalismo actual* sirvió como marco para el homenaje dedicado al profesor Domitilo Contreras González, recientemente fallecido, quien fue fundador y coordinador del Bufete Jurídico de la UAM Azcapotzalco.

En el encuentro se dieron cita especialistas en el tema preventivo penal, procedentes de los ámbitos de la Ciencia Política y la Sociología, a iniciativa de un grupo de profesores del Departamento de Derecho de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), todos ellos amigos del profesor Contreras González, y con el apoyo del maestro Antonio Salcedo, jefe de dicho Departamento.

Acerca de los participantes, el maestro Salcedo explicó que todos tuvieron, en los últimos años, un importante intercambio de ideas en materia de política criminal teórica y práctica con el profesor Contreras, ya que fue en este campo disciplinario en el cual el homenajeado encaminó su vocación de penalista crítico al formar parte del grupo Ciudades Seguras.

Por su parte, el director de la División de CSH, doctor Roberto Gutiérrez López, aplaudió "el reconocimiento a aquellos profesores-investigadores que realmente han hecho su vida dentro de la UAM", puesto que "las instituciones no son posibles sin el concurso, la iniciativa y el compromiso abierto de personas como el profesor Domitilo Contreras".

Relató la labor profesional que el homenajeado desarrolló en el Bufete Jurídico de la UAM, quien acercó "la justicia, en primer lugar, a la comunidad circunvecina y a los sectores populares de la Delegación Azcapotzalco. En esta demarcación el profesor dejó una huella imborrable a través de su ejercicio del magisterio; formando nuevas generaciones contagiado con su entusiasmo a todos los colegas y pudo hacer visible lo que muchas veces queda como una frase retórica: el compromiso social de

la Universidad con su comunidad, con el país, con los jóvenes, con los sectores más vulnerables".

Subrayó que el penalista durante los años que estuvo en este centro educativo se convirtió en un símbolo "del Departamento, de la Unidad, debido a su estilo peculiar, consistencia y constancia en los salones de clase, y por la voluntad inquebrantable de desarrollar un ejercicio de la práctica jurídica que contribuyera a hacer de nuestra sociedad una más justa y más equitativa".

Concluyó: "si la institución no es capaz de recordar a sus grandes hombres, aquellos que la han hecho crecer, la han consolidado y la proyectan con seguridad hacia el futuro, pues está perdiendo una de sus dimensiones fundamentales; por eso es realmente digno de encomio que en el Departamento de Derecho se haya organizado este curso para dejar constancia colectiva de que las aportaciones de universitarios como el profesor Domitilo Contreras no se olvidan y están presentes en las discusiones académicas de los proyectos".

ARACELI RAMOS AVILÉS



Familiares y amigos



“¿Cómo vives nuestra UAM?”

Irais Tapia Bernal, ganadora del Primer Concurso de Fotografía Digital

El pasado 15 de abril la Oficina de Educación Virtual y el Centro de Enlace Estudiantil lanzaron un concurso de fotografía digital para los alumnos de la Unidad Azcapotzalco como parte de las actividades del programa: “Nuestra UAM sigue en movimiento”. El premio: una cámara digital.

El certamen constó de dos etapas: en la primera los alumnos debían subir una foto a la página <http://aulavirtual.azc.uam.mx>, la cual representara “cómo viven la UAM”, posteriormente, un comité seleccionó las 10 mejores fotografías. La segunda consistió en la votación en línea del alumnado de la Unidad para escoger a la ganadora.

Participaron en total 43 fotografías y al final sólo quedaron 10. Dicha votación se llevó a cabo del 29 de abril al 9 de mayo de 2008 con la colaboración de 533 alumnos.

La foto premiada fue la de Irais Tapia Bernal, estudiante del séptimo trimestre de la carrera de Administración. Actualmente es alumna de dos aulas virtuales: “Instituciones de Derecho Administrativo y Tributario” y “Contabilidad de Sociedades e Impuestos”.

Irais comentó que inspirada por la foto, el título surgió de forma sencilla: *Yo soy parte de la UAM y ella es parte de mí*. Al preguntarle “¿qué significa para tí la UAM?” respondió: “la UAM es mi segunda casa, aquí como, hago tareas, veo a mis amigos... es todo”. Relató que su madre al ver la fotografía le dió un mensaje esperanzador: “seguro ganas”, y, en efecto, cuando se anunció la lista de finalistas para la votación no lo podía creer, no obstante les pidió



La foto premiada

a sus amigos que votaran por la suya. Obviamente, más allá de sus compañeros, la opinión fue bastante clara entre los votantes, ella fue la ganadora con 48 por ciento de los votos. Este resultado se publicó el lunes 12 de mayo en <http://aulavirtual.azc.uam.mx>, sin embargo, Irais se enteró por una compañera y después por un mensaje que le comunicaba que era la triunfadora.

Ante la pregunta “¿cómo te sientes al saber que tu foto ganó?”

señaló: “me cayó de sorpresa porque no había ganado nada chido”. Para ella actividades como la trivía universitaria y el concurso de fotografía le dan otro sentido al aula virtual, porque los alumnos “pueden demostrar sus talentos”.

Una felicitación para nuestra alumna Irais Tapia Bernal y también a los otros nueve finalistas. Ellos son: Sara Manzano Merino, Adelina Sánchez Pablo y Samahara Tatiana Carballo Salinas, de la División de CSH; Rodrigo Ramírez Reyes, Sergio Gerardo Miranda Bohórquez y Mauro Jesús Santelis Carvajal, de CBI; Sarai Reyes Gallegos, Juliana Lizbeth Toro Martínez y Gabriel Márquez, de CyAD.

Por nuestra parte, solamente podemos constatar que la imagen que mandó Irais, su motivación y el apoyo que recibió, son muestra de la clara intención del reencuentro con un espacio vital: la universidad, en el difícil regreso de la larga huelga. También señala un camino para la construcción de un espacio virtual de la institución: promover la cultura de la imagen.





Seminario internacional

Necesaria una política institucional de internacionalización de la educación superior

En un contexto como en el que vivimos, la internacionalización de la educación superior significa que las instituciones educativas se incorporen a un mundo cada vez más competitivo, interconectado e interdependiente, dentro de un nuevo ordenamiento mundial, en el cual las naciones abren sus puertas al intercambio económico, pero también en otros ámbitos tales como el académico y cultural.

Lo anterior quedó de manifiesto en el Seminario Internacional *Internacionalización de las Universidades y Cooperación América Latina y el Caribe-Unión Europea*, organizado por la Coordinación General de Desarrollo Académico de la Unidad Azcapotzalco y el Proyecto Value (Vinculación y valorización mutua entre universidades de América Latina y de la Unión Europea).

En su participación, el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, mencionó que en años recientes el sistema educativo mexicano ha enfrentado diversos desafíos entre los que se cuenta la búsqueda de la calidad, la cobertura y la equidad.

Para enfrentarlos se han llevado a cabo diferentes acciones por parte de las propias universidades y de diversos organismos gubernamentales como la internacionalización de la educación superior donde México cuenta con una historia de varias décadas de cooperación e

intercambio académico de estudiantes y profesores, cuyo propósito es que se compita de manera eficiente en el actual contexto internacional.

Sin embargo, dijo, la mayoría de las instituciones no tiene una estrategia clara, con objetivos y metas, congruente con una política institucional de internacionalización, entre otros aspectos porque, de acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la actividad principal continúa centrándose en la firma de acuerdos internacionales, aunque en realidad éstos parecen tener muy poco impacto.

Para él es necesario priorizar acciones en la gestión de programas de cooperación, promoción y servicios de apoyo, así como la formación y desarrollo de recursos humanos especializados en este terreno; además de concebir estrategias que reduzcan la endogamia académica movilizandorecursos humanos con la intención de dinamizar las comunidades académicas internas.

Por su parte, la doctora Jocelyne Gacel-Ávila, coordinadora general de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, explicó que la internacionalización se refiere a un proceso de transformación institucional que tiene como estrategia la integración de la dimensión internacional y cultural, planes de desarrollo y políticas generales de las Instituciones de Educación Superior (IES).

Señaló que es preciso diseñar e implantar, con la participación de los diferentes actores de la comunidad universitaria, una política de internacionalización explícita, centrada en el interés institucional, para asegurar la institucionalización y sustentabilidad.

Para finalizar, afirmó que la inexistencia de políticas y de planeación para actividades internacionales demuestra que en casi todas las universidades mexicanas este proceso ocurre al margen de los planes y políticas de desarrollo institucional.

SELENE FRÍAS



De corazón en la UAM

Por la reivindicación de la mujer en la sociedad

De *Corazón* es el título de la exposición que estuvo abierta al público, del 25 de abril al 30 de mayo, en la Galería del Tiempo de la Unidad Azcapotzalco, donde participaron 17 artistas (hombres y mujeres), quienes voluntaria y amorosamente buscaron por medio de fotografías y videos presentar una imagen diferente de la mujer; entre ellos estuvieron Maris Bustamante, ex profesora e investigadora de esta Unidad, y Lourdes Almeida, docente e investigadora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD). Dicha exposición fue organizada por el Consejo Ciudadano por la Identidad de Género en los Medios de Comunicación.

En la inauguración, Lourdes Almeida, explicó: “estamos mostrando fotografías de lo que viven algunas mujeres, una realidad lastimosa pero es lo que pasa en la calle”; al respecto, agregó que la realidad crítica e irónica presentada por estos profesionales de la lente sólo verifica los estereotipos.... “Hay que aceptar todos los cuerpos, todos son valiosos. Lo único importante en la vida es el amor, el estar bien”.

Lourdes Barbosa presidenta del Consejo Ciudadano por la Identidad de Género en los Medios de Comunicación informó que éste es un colectivo formado por 10 organizaciones civiles, donde trabajan desde hace 20 años temas de género, violencia, derechos sexuales y reproductivos, derechos humanos y los medios de comunicación.

Comentó que todas conforman una red con distintos niveles de trabajo, por ejemplo: acción directa sobre los medios, “emitimos recomendaciones en torno a los programas que vemos”; realización de observaciones a los poderes ejecutivo y legislativo cuando los medios están violentando las leyes; así como monitoreo de la programación, para ello “contamos con una metodología de estudio y análisis que permite

demostrar científicamente en qué parte se están cometiendo violaciones a los derechos de las mujeres”.

Asimismo, afirmó que este proyecto surge porque no les gusta la realidad que transmiten los medios de comunicación, ya que reproducen estereotipos y la agresión contra las mujeres; las televisoras ofrecen programas de espectáculos y telenovelas en los cuales “nos dicen cómo ser mejores amas de casa, cómo curar al niño, cómo planchar perfectamente los trajes”, mientras que “los hombres salen y nosotras nos quedamos siendo ciudadanas de segunda”.

Aseguró que los medios masivos de comunicación constantemente remarcan las diferencias de género e impiden el desarrollo integral de las mujeres, por lo tanto atentan contra la democracia de un país, en un momento en que se discuten las reformas en torno a la Ley General de Radio y Televisión, “nosotras venimos a invitarles a que se sumen, reflexionen y a que participemos activamente frente a los medios de comunicación”.

Explicó que el año pasado efectuaron un monitoreo de la telenovela *Destilando Amor*, y encontraron que en 10 días se reprodujeron 415 actos de violencia contra las mujeres. “¿Qué nos están diciendo los medios de comunicación? Los exhortamos a reflexionar sobre estos temas para asumir una postura más significativa y rechazar los estereotipos en donde las mujeres somos objetos sexuales o consumidoras depredadoras”.

Por su parte, la artista Maris Bustamante expresó que nuestro país requiere de la participación “de todos y de todas nosotras”, por lo cual la exposición *De corazón* puso de relieve la necesidad de organizarnos, “es una invitación a que se integren, conozcan las labores del Consejo y nos organicemos porque este país así lo requiere”.



La entalladita (1998)
Favián Vergara

SELENE FRÍAS



Servicio social

Peraj-Adopta un amig@

Con la intención de apoyar en un ciclo escolar a menores entre los 9 y 12 años de edad para potenciar sus capacidades tanto individuales como sociales, mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario, que hace las veces de tutor, en el trimestre 08-I se inició el proyecto de servicio social: Peraj-Adopta un amig@ UAM Azcapotzalco.

Puesto en marcha gracias al esfuerzo interinstitucional entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de Pronabes; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en la etapa piloto del proyecto mencionado, 16 estudiantes de distintas carreras de la Unidad Azcapotzalco fungen como monitores del mismo número de alumnos de 5° y 6° grado de las escuelas primarias "Jesús Sotelo Inclán" y "Sotero Prieto", ambas situadas en las cercanías de esta casa de estudios.

La aplicación del Programa Peraj-adopta un amig@ pretende beneficiar áreas de desarrollo como la afectiva, la social, la escolar, la cultural y la motivacional. Así, se busca fortalecer en los niños la autoestima; la expresión de su afectividad, el establecimiento de vínculos de este tipo; el autocuidado e incentivar que amplíen sus aspiraciones profesionales y de vida.



Niños y padres de familia en un recorrido por la Universidad

En el ámbito social se considera fundamental potencializar tanto las habilidades de interacción, comunicación y colaboración de los niños como su sentido de pertenencia y de integración en grupos. También se trabaja para enriquecer su acervo cultural, científico y recreativo.

Asimismo, resulta de particular interés mejorar la motivación de los infantes con respecto a las tareas de aprendizaje y fortalecer sus hábitos de estudio al ponerlos en contacto con una persona que pueda ser un modelo positivo a seguir.

Trabajo con amigos

Los prestadores del servicio social que participan en el programa acompañan e interactúan diariamente con los pequeños en distintas áreas de nuestra Unidad, donde se ofrecen servicios como la Biblioteca o la Coordinación de Servicios de Cómputo. El propósito es que el monitor apoye al niño tanto en su formación integral como en su desempeño escolar.

De esta manera, en esta fase piloto los temas que se trabajan son: Conoce la UAM Azcapotzalco, el cual incluye recorridos por distintas instalaciones de esta Unidad en sesiones de carácter cultural o científico; Computación; Actividades deportivas; Salud y nutrición; Conoce y visita la Biblioteca; Cultura ciudadana; Medio ambiente; Ciencia y tecnología, y Protección civil.

Para su realización se cuenta con el apoyo de distintas áreas de la Unidad como: Servicios Médicos, Actividades Deportivas, la Biblioteca y Protección Civil, entre otros; así como el de algunos académicos, en laboratorios y talleres para los temas relacionados con ciencia y tecnología.

A estas actividades se suman talleres propuestos por los propios monitores sobre fotografía, polímeros hidropo-nia, por mencionar algunos. Ellos también participaron en el diseño de las credenciales del Peraj, así como en el de sus camisetas.

De acuerdo con la información proporcionada por la licenciada María Esther Zepeda, jefa de la Sección de

Servicio Social de la Coordinación de Vinculación, los monitores recibieron capacitación previa con la finalidad de sensibilizarlos y darles más herramientas para afrontar situaciones, o bien, resolver los problemas que se les pudieran presentar.

Precisó que tanto para la selección como para la capacitación de los jóvenes participantes en dicho programa se contó con la colaboración de la Sección de Orientación y Servicios Psicopedagógicos a cargo de la licenciada Margarita Pompa Alarcón.

Asimismo, añadió que en el mes de enero, antes de iniciar el programa, se les ofreció una plática general sobre las características del mismo y los universitarios asistieron a dos talleres: uno sobre habilidades para la vida y otro de tutores.

Se tuvo especial cuidado en que el monitor y el amigo o amiga fueran del mismo sexo. La selección de los niños estuvo bajo la responsabilidad de las escuelas primarias, las cuales tomaron en cuenta dos criterios: la disponibilidad para llevar a los niños a las tareas del Peraj y la valoración académica y personal de los profesores.

Lo importante es que elijan a aquellos que más puedan beneficiarse de su relación con un mentor universitario, quien reforzará su autoestima y su seguridad en sí mismo, entre otros factores. El programa no está dirigido necesariamente a los menores que estén situados en los extremos de aprovechamiento académico y de disciplina.

Formalmente el 30 de enero comenzaron las actividades en este proyecto de servicio social que llegará a su fin en el mes de julio. La doctora Norma Rondero, coordinadora General de Desarrollo Académico, y el maestro Raymundo Soto dieron la bienvenida a los participantes acompañados de los titulares de otras instancias de la UAM-A. Más tarde, se llevó a cabo una actividad de empatía entre los monitores y sus amigos o amigas,

durante la cual cada uno de los universitarios entregó como regalo un pequeño costal diseñado y decorado por ellos mismos.

Antecedentes

El proyecto Peraj es un exitoso programa de acompañamiento escolar a escala mundial. En Israel opera desde hace 30 años, donde fue impulsado por el Instituto Weizman de Ciencias. En México se adoptó con el nombre Peraj-Adopta un amig@, en la Universidad Nacional Autónoma de México, desde el año de 2004.

Hoy en día existen 150 mentores y 150 niños en los campus de Ciudad Universitaria, Acatlán e Iztacala de la UNAM, la metodología ha sido modificada y se han redactado manuales. El personal de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, de esa institución, ha aplicado evaluaciones sobre los efectos del programa en los niños y los resultados son muy alentadores.

Por esta razón, la SEP con el apoyo de la ANUIES propuso la ampliación del programa a otras universidades, entre ellas la UAM.

LUCILA ORTIZ GARCÍA





Aspirantes a las licenciaturas de la UAM presentaron examen de selección

Los días 17 y 18 de mayo se aplicó, por cuarta ocasión en nuestros espacios, el examen de selección a los aspirantes que solicitan ingreso a alguna de las licenciaturas que ofrece la Universidad Autónoma Metropolitana.

En la Unidad Azcapotzalco durante los cuatro turnos de aplicación, se presentaron 14 mil 282 aspirantes y 6 mil 591 acompañantes, por lo que se atendieron un total de 20 mil 873 personas.

Todos ellos tuvieron la oportunidad de estar en contacto con el ambiente universitario mediante visitas guiadas a las instalaciones en las cuales conocieron los diversos servicios que ofrecen las instancias administrativas de la Unidad.

Esta tarea fue posible con la participación de 260 personas adscritas a las diferentes coordinaciones administra-

tivas: Sistemas Escolares, Servicios Auxiliares, Servicios Universitarios, Servicios de Cómputo, Servicios de Información, así como a la Coordinación General de Desarrollo Académico con sus coordinaciones de Extensión Universitaria, Vinculación, Docencia y Apoyo Académico. No se puede dejar de mencionar la labor de Protección Civil y de los alumnos que participaron como edecanes. En conjunto, todos ellos dieron el mejor servicio a nuestros visitantes.

La doctora Sylvie Turpin Marion, Secretaria de Unidad, reconoció el esfuerzo y la dedicación de quienes demostraron un gran entusiasmo al asumir su compromiso con la UAM; a la vez que agradeció a la comunidad universitaria la magnífica respuesta a las medidas aplicadas, lo que representó un enorme apoyo para el desarrollo de esta relevante actividad institucional.

Participación estudiantil en países orientales

Del 16 de marzo al 19 de abril del presente año el alumno de Ingeniería Civil de nuestra Unidad, Reynaldo Vela Coreño, tomó un curso avanzado en "Manejo y Elaboración de Biocombustibles" en los países de Japón, Corea del Sur y China, lo cual fue posible gracias al apoyo de los gobiernos de la República de Corea del Sur y la República Popular de China, que apoyaron al joven universitario mediante la vinculación empresarial para obtener una beca del curso y las prácticas del mismo.

Los resultados del curso se pusieron en práctica en el Kintek (Korean Institute of Treatment Engineering) de la República de Corea del Sur, donde el alumno obtuvo el reconocimiento por haber participado en el recorrido de

inspección de seguridad del proyecto Landfill relacionado con la construcción de rellenos sanitarios.

Por otro lado, en el Simposio Internacional de Bioenergía 2008 auspiciado por el gobierno de la República de Corea del Sur, el alumno Reynaldo Vela hizo hincapié en que "el futuro de nuestro planeta está en manos de los jóvenes, ya que de ellos depende la elaboración e invención de nuevas formas de energía como son los biocombustibles".

El doctor Jehong Lee, director del Kintek, comentó que mediante la participación y dedicación de jóvenes se deja claro que México es un país en donde se trabaja por crear nuevas formas de obtención de energía que sustituyan al petróleo.

Reapertura de la Sala de Profesores

El miércoles 14 de mayo fue reabierta la Sala de Profesores ubicada en el tercer piso del edificio H. Ésta fue transformada de manera importante para tener un espacio más confortable, propio para conversar, descansar, leer, tomar café o té, además de poder hacer uso de la Sala de Juntas.

Para garantizar su buen uso, se han establecido algunas normas mínimas de convivencia, que se les pide a los profesores sean respetadas para que la Sala perdure en buen estado durante algunos años.

Lo anterior es parte de los resultados en la búsqueda de mejorar paulatinamente los espacios de trabajo y las instalaciones de la Unidad por parte de la actual Rectoría y de la Secretaría de la Unidad.

¡Que disfruten la nueva Sala de Profesores!



Recambio de equipos de cómputo en el edificio T

Nos permitimos darles a conocer que hemos logrado un objetivo más del Programa de Modernización de las instalaciones de cómputo de la Unidad Azcapotzalco: la sustitución de 200 equipos de cómputo en el edificio T, los cuales entraron en operación el 6 de mayo pasado. Con un costo aproximado de 6 millones de pesos, los equipos tienen la siguiente configuración:

Equipo PC HP Workstation modelo XW-6600; Chasis: Desktop; Procesador: Intel Xeon 5405 a 2 GHz Quad Core; Memoria: 2GB en RAM DDR2 con bus de 667 MHz; Tarjeta de video: PCI-e x16 NVIDIA Quadro NVS 440 con 256 MB; Almacenamiento: 2 Discos duros de 160 GB SATA; Puertos: 8 USB 2.0, 1 IEEE 1394a, 2 puertos PS/2; Unidad Lectora: DVD +/- RW 16x; Tarjeta de Audio: Audio Realtek ALC262; Tarjeta de Red: Broadcom 5752 10/100/1000 Mbps; Teclado y Mouse USB; Monitor de 19 " Flat Panel; Sistema Operativo Windows Vista.

De esta forma, nos colocamos como una institución pública que ofrece las mejores condiciones de infraestructura de cómputo para uso de los alumnos y del personal académico. La Unidad sigue en movimiento.

Por la protección de la comunidad universitaria

La Oficina de Protección Civil de la Unidad Azcapotzalco tiene como propósito salvaguardar la integridad física de los alumnos, empleados, instalaciones, maquinaria, equipo y medio ambiente, asegurando el pronto reestablecimiento de las actividades ante eventos no deseados, así como informar oportunamente a las autoridades internas y externas sobre los trabajos realizados por esta instancia.

Algunos servicios que ofrecen son:

1. Elaborar y coordinar, dentro de su ámbito de competencia, los planes, programas y procedimientos de protección civil para la Unidad.
2. Verificar el cumplimiento de la ley, reglamentos, términos de referencia y normas en materia de protección civil.
3. Establecer los canales de comunicación que permitan proporcionar información oportuna a la comunidad, de los planes y programas, antes, durante y después de una situación de emergencia.

4. Planear junto con las áreas responsables de la Unidad criterios para la realización de simulacros, ejercicios y verificaciones como parte del Programa Interno de Protección Civil.
5. Dirigir estudios para determinar los riesgos potenciales a los que se encuentra expuesta la Unidad.
6. Planear, organizar, dirigir y controlar la capacitación necesaria para las brigadas de la Unidad por especialización de cargos en primeros auxilios, evacuación, combate de incendios, búsqueda y rescate.

Es importante mencionar que protección civil implica un conjunto de disposiciones, medidas y acciones destinadas a la prevención, auxilio y recuperación de la comunidad ante la eventualidad de un desastre.

Para cualquier información, emergencia o consulta dirigirse al edificio C, 1º piso; comunicarse al teléfono 5318-9545 o escribir al correo electrónico: proteccion_civil@correo.azc.uam.mx con el ingeniero Arturo López García, jefe de la oficina de Protección Civil.

Plano de ubicación de los puntos de reunión de la Unidad

