



33 años, Universidad de excelencia





Directorio

Dr. Adrián de Garay Sánchez

Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion

Secretaria

Mtro. José Ángel Rocha Martínez

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos

Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López

Coordinadora General de Desarrollo Académico

DI Jorge Armando Morales Aceves Coordinador de Extensión Universitaria



Maira Fernanda Pavón Tadeo Jefa de la Sección de Información

y Divulgación / Editora

Lucila Ortiz García Coordinadora editorial

Selene Frías Carrillo Reportera

Araceli Ramos Avilés Analista y redactora documental

Alicia Galván Morales Correctora

Jorge Darío Perea Juárez Fotógrafo

Blanca Rodríguez Rodríguez Diseño y formación

Consuelo Pérez Campos Tipografía

Ma. Magdalena Martínez S. Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos Auxiliar de oficina

Contenido

A la comunidad universitaria

Pág. 3

Se entregan distinciones a profesores-investigadores, alumnos y trabajadores

Pág. 4

Reconocimiento a los mejores alumnos

Pág. 6

Nuevo jefe del Departamento de Investigación y Conocimiento

Pág. 7

Comparten experiencias estudiantes alemanes y de la UAM-A

Pág. 8

Mejorar la docencia e investigación en Química

Pág. 9

Sexto Coloquio de Lenguas Extranjeras

Pág. 10

Conferencia Mundial sobre Educación Ambiental

Pág. 11

Primer Encuentro de Sociología

Pág. 12

España México: Puente de plata

Pág. 13

Unieron esfuerzos Conapred y la UAM-A

Pág. 15

Anuncios

Pág. 16

Nota: Las fotos de la pág. 3 fueron proporcionadas por Francisco Javier González y García; de la pág. 6 por Esteban G. Böhm.

Aleph, tiempos de reflexión. Órgano informativo de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editado y distribuido por la Sección de Información y Divulgación. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx Impreso en la Dirección de Tecnologías de la Información, Rectoría General, UAM. Tiraje 2 500 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. Diciembre de 2007.

Consulta la versión electrónica en: www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph

A la comunidad universitaria

unas semanas de que concluya el año 2007, quisiera aprovechar la ocasión para extenderles mi sincero reconocimiento por el empeño puesto en cada una de sus actividades académicas y administrativas, cuyos logros se han visto reflejados en el fortalecimiento de la UAM Azcapotzalco en el sector universitario.

Paso a paso, con su contribución y esfuerzo cotidiano hemos logrado la consolidación y el posicionamiento de nuestra Unidad como una institución líder y de vanguardia a nivel nacional e internacional. Como muestra de ello: la mayoría de los Planes y Programas de Estudio de Licenciatura cuentan con reconocimiento externo; un gran número de posgrados forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); un elevado índice de profesores-investigadores pertenece al Sistema Nacional de Investigadores o cuenta con el perfil del Programa de Mejoramiento del profesorado de la Educación Superior (Promep) de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP; contamos con un buen número de procesos administrativos certificados en el plano internacional, como parte del Sistema de Gestión de Calidad, lo que garantiza ofrecer servicios de calidad a los alumnos, académicos y administrativos de nuestra casa de estudios.

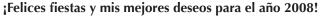
Con 33 años de existencia, esta Universidad es una *Casa abierta al tiempo*, pertinente y viable, con un lugar importante dentro del sistema de educación superior mexicano. Tenemos la responsabilidad de mejorar día con día la calidad de nuestras funciones sustantivas: la docencia, la investigación, la difusión y preservación de la cultura, así como la vinculación con nuestro entorno.

Los invito a mantener el ritmo de trabajo, a unir esfuerzos y a renovar nuestro compromiso institucional para que juntos contribuyamos a que nuestra universidad siga siendo reconocida como una de las instituciones de educación superior de mayor prestigio en el país y nosotros estemos más orgullosos de formar parte de ella.









"Casa Abierta al Tiempo" DR. ADRIÁN DE GARAY SÁNCHEZ Rector







33 aniversario

Se entregan distinciones a profesores-investigadores, alumnos y trabajadores

a Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ha distinguido a lo largo de sus 33 años de existencia por contar con profesores-investigadores que tienen las más altas acreditaciones académicas y profesionales para el ejercicio docente, además de producir investigación resultado de un proceso colectivo. Por esta razón, la Unidad Azcapotzalco cada año en su aniversario realiza la ceremonia de entrega de Premios a la Docencia y a las Áreas de Investigación, en la cual se reconoce la dedicación, la constancia, el trabajo universitario comprometido y de calidad que día con día lleva a cabo tanto de manera individual como grupal el personal académico.

Reconocimiento a la academia

En este contexto, en la mañana del 9 de noviembre –como testigo de honor fungió el rector general, doctor José Lema Labadie—, recibieron el Premio a la Docencia: por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), del Departamento de Ciencias Básicas, el profesor Gustavo Mauricio Bastién Montoya y la doctora Luz María García Cruz; por la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), el maestro Jesús Lechuga Montenegro, del Departamento de Economía, y la doctora Yolanda Castañeda Zavala, del Departamento de Sociología; por la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), el diseñador de la Comunicación Gráfica Rafael Villeda Ayala, del



El profesor Juan Manuel López Rodríguez

Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, así como el profesor Juan Manuel López Rodríguez del Departamento de Evaluación y Diseño en el Tiempo.

En lo correspondiente a las Áreas de Investigación 2007 fueron galardonadas las siguientes: de CBI, Estructuras, del Departamento de Materiales, y Química Aplicada, del Departamento de Ciencias Básicas; de CSH, Sociología Urbana, del Departamento de Sociología; de CyAD, Arquitectura Bioclimática, del Departamento de Medio Ambiente, y Estudios Urbanos, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Estudiantes destacados

A mediodía, la trayectoria y el desempeño académico de los alumnos de licenciatura y de posgrado de la Unidad Azcapotzalco fue reconocida mediante la entrega de las distinciones Mención Académica 2006, Medalla al Mérito Universitario correspondiente a los trimestres 06-Primavera, 06-Otoño y 07-Invierno, y el Diploma a la Investigación 2006.

Como un estímulo a su talento y la superación profesional, en esta ocasión, el rector de Unidad, doctor Adrián de Garay, y el rector general, doctor José Lema Labadie, otorgaron la Mención Académica a 13 estudiantes; la Medalla al Mérito Universitario, del trimestre 06-P fue



Autoridades v alumno

Nuestra Casa

para 34 alumnos, del trimestre 06-O, 32; y del trimestre 07-I, un total de 24. Con el Diploma a la Investigación 2006 fueron 13 trabajos premiados.

En su intervención, el doctor Adrián de Garay Sánchez comunicó el orgullo por "la entrega y dedicación que todos los premiados han mostrado a lo largo de sus estudios de la licenciatura, especialización, maestría y doctorado". Afirmó que estos alumnos son el reflejo de la UAM Azcapotzalco en donde, aseguró, "formamos profesionistas de excelente calidad" y se les reconoce un alto desempeño académico en sus estudios y en los productos de su trabajo.

Dijo que esta Universidad a sus 33 años de fundación refrenda su compromiso por ofrecer una educación pública de primer nivel académico y formar ciudadanos que contribuyan al desarrollo de la nación con equidad, "que cada uno de nuestros egresados ponga un granito de arena para hacer de México un país más justo y democrático".

Erika Jimena Espinoza Ortiz, de la carrera de Ingeniería Ambiental de CBI y Medalla al Mérito Universitario, expresó ante sus compañeros y familiares que la UAM crecerá no sólo en la medida que crezcan sus académicos y se reestructuren sus planes de estudio sino en cuanto existan mayores oportunidades para dialogar y establecer una comunicación que realmente permita a los alumnos entender las expectativas que la propia institución se ha hecho de sí misma.

Amneris Chaparro Martínez, de la licenciatura en Sociología de CSH y Medalla al Mérito, mencionó algunas de las lecciones que aprenden en las aulas, de la interacción con grandes académicos y estudiantes, con la cercanía a la investigación y del debate libre; además exhortó a su



Estímulo al talento

compañeros a no dudar de su talento, a "jactarse de su espíritu universitario, fomentar un pensamiento autónomo más comprometido, a tomar las oportunidades".

Gabriela Cárdenas Olvera, de la Licenciatura en Diseño Industrial de CyAD y Medalla al Mérito Universitario, comentó que la UAM es un complejo sistema de cultura, conocimientos, percepciones, responsabilidades y habilidades, que forma de manera integral a los estudiantes para enfrentar cualquier reto.

Trabajadores reconocidos

Por la tarde, en una carpa instalada en la Plaza Roja, se entregaron los reconocimientos a los trabajadores académicos y administrativos que cumplen 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicios en nuestra Unidad. En una efusiva reunión, el doctor José Lema Labadie señaló la importancia de una unidad institucional abierta al pasado, al presente, al futuro y al tiempo.

Enfatizó que sin los actos, acciones, decisiones, empuje y dedicación de los trabajadores no existiría la universidad que hoy tenemos, puesto que ella ha permitido la estabilidad laboral para propiciar a su vez la académica, la proyección de nuestros servicios, la planeación a corto, mediano y largo plazo de las funciones sustantivas.

Por su parte, el doctor Adrián de Garay les agradeció su compromiso personal para contar con una institución de excelencia, que en el ámbito de su autonomía, defiende y defenderá el carácter público de su oferta educativa, de investigación, de difusión y extensión de la cultura y los servicios de vinculación hacia la sociedad.

SELENE FRÍAS



La doctora Sylvie Turpin, 25 años en la UAM



El reto: aumentar su número

Reconocimiento a los mejores alumnos

l puntualizar que la UAM es una universidad pública que ha logrado colocarse como una de las mejores del país en tan sólo 33 años de existencia, el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, destacó que se continuarán los esfuerzos para que los alumnos logren una mejor formación profesional y cultural para ser ciudadanos competentes y capaces de desenvolverse en la sociedad actual.

En la ceremonia de entrega de reconocimientos —el 8 de noviembre— a los alumnos de licenciatura que ingresaron a la UAM en los trimestres de otoño 2005 y 2006, quienes, al cabo de uno o dos años, respectivamente, lograron obtener un promedio de calificaciones de B o MB y que acreditaron todas las unidades de enseñanza-aprendizaje (uea) correspondientes a sus respectivas licenciaturas, resaltó el orgullo institucional que ello representa.

"Todos han sido lo suficientemente capaces, inteligentes, ingeniosos y comprometidos con sus estudios... se destacan por haber conquistado un lugar que muy pocos alcanzan: ser los mejores alumnos de una generación... uno de nuestros principales retos es y será conseguir que aumente el número de quienes como ustedes puedan acompañarnos", señaló a los 397 jóvenes sobresalientes reunidos en la carpa de la Plaza Roja.

Asimismo, les comentó que en todas las universidades del mundo el primer año de estudios es considerado el periodo crítico para millones de jóvenes que inician una carrera universitaria, por lo que el rezago y la deserción escolar es un problema nacional e internacional que deberá resolverse.

En este sentido, les externó su emoción porque "formen parte de un sector de jóvenes universitarios que no sólo permanecen en la UAM, sino que además lo han hecho de una manera destacada... muchos de ustedes con grandes dificultades, esfuerzo y sacrificio personal, otros más, con menos problemas".

A los padres, familiares y amigos les manifestó su agradecimiento por el respaldo otorgado y les informó que se cuenta con una planta de profesores de alto nivel académico dispuesta a entregar su mayor empeño profesional para formar a las nuevas generaciones.

Estuvieron en el presidium: la secretaria de Unidad, doctora Sylvie Turpin Marion, así como los directores de la divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, Roberto Gutiérrez López; de Ciencias y Artes para el Diseño, Paloma Ibáñez Villalobos, y de Ciencias Básicas e Ingeniería, José Ángel Rocha Martínez.

MAIRA FERNANDA PAVÓN TADEO

Los que brillan

En septiembre de 2006 se inscribieron 2 mil 300 alumnos de nuevo ingreso (33 por ciento mujeres y 67 por ciento hombres). De ellos, un año después, 237 correspondientes a la generación O6-Otoño consiguieron un excelente desempeño académico. De los premiados, 51 por ciento son mujeres y 49 por ciento hombres.

Hace dos años, la generación 05-Otoño inició con 2 mil 177 estudiantes (33 por ciento mujeres y 67 por ciento hombres). Ahora se destacan 160 de ellos por una trayectoria escolar continua. De los galardonados, 54 por ciento son mujeres y 46 por ciento hombres.



Compromiso con los estudios

Maestro Alejandro Ramírez Lozano

Nuevo jefe del Departamento de Investigación y Conocimiento

n su discurso de toma de posesión como jefe del Departamento de Investigación y Conocimiento, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), el 23 de octubre, el maestro Alejandro Ramírez Lozano aseguró que hay un proyecto desarrollado en las áreas de investigación y grupos que lo conforman, las cuales "deberán redoblar esfuerzos para transformar las debilidades en fortalezas".

Destacó que el Departamento en su conjunto ha trabajado en la consolidación del cuerpo docente para mejorar la calidad en la impartición de los cursos; reconoció que ésta debe incrementarse en las diferentes labores que los profesores-investigadores realizan diariamente en la Universidad.

Señaló que es urgente reposicionar a la teoría. "En CyAD, la fase teórica y la práctica están indisolublemente ligadas y expresadas en el quehacer proyectual. Como diseñadores la dimensión del hacer nos es muy significativa, pero entendemos que la práctica-teórica es el fundamento de la labor de los diseñadores universitarios".

Por lo anterior, explicó que centrará sus esfuerzos en incrementar la calidad de los proyectos incluvendo toda forma de reflexión: epistemológica, metodológica, sociológica, histórica, entre otras.

Precisó las tareas que emprenderá: "Contar con un mapa completo del Departamento con el fin de que los profesores se enteren del lugar que ocupan en él para propiciar una comunicación efectiva, así como lograr que todos se incorporen a las actividades departamentales".

En un segundo momento atenderá la recomposición de las áreas y grupos, con el objetivo de encontrar coincidencias e intereses. En una tercera etapa, se orientará a incrementar el esfuerzo en docencia, investigación y difusión, esto cristalizará

"en un plan de trabajo departamental donde todas las inquietudes tendrán cabida".

La maestra Paloma Ibáñez, directora de CyAD, reconoció el desempeño de los jefes de Departamento: "es amplio y complejo, una gran responsabilidad pero da muchas satisfacciones". Abundó que todo proyecto departamental requiere no sólo de un jefe con buena disposición, sino de la suma de todos y cada uno de sus integrantes, donde se impulse el trabajo en armonía, respeto, tolerancia, acuerdos y diálogo.

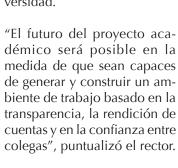
Al tomar la palabra, el doctor Adrián de Garay Sánchez -rector de la Unidad- informó sobre lo complejo del proceso de designación debido a que se tuvieron que realizar dos auscultaciones para el cambio de jefatura.

Recordó a los asistentes la determinación, desde el inicio de su gestión, de no aceptar el registro de sólo tres aspirantes para formular las ternas. "Las rectorías no son oficialía de partes, la responsabilidad institucional

> parte del supuesto de que tengamos opciones. El colectivo departamental comprendió que era importante permitirme ejercer plenamente mis facultades legislativas".

Insistió en que las jefaturas no son oficinas de administración y solicitud de recursos, los jefes no son simples gestores,

> por lo contrario, encabezan un proyecto académico integrado por un conjunto de profesores comprometidos con la Universidad.





ARACELI RAMOS AVILÉS



Participan en talleres de Arquitectura

Comparten experiencias estudiantes alemanes y de la UAM-A

on el fin de contribuir a la superación académica y a las actividades de cooperación entre la Universidad de Stuttgart, de Alemania, y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, se llevó a cabo un encuentro entre estudiantes de estas universidades como parte del proyecto Vivir en el Centro Histórico y en la Periferia de la Ciudad de México, en el cual se abarcaron dos talleres: Proyectosrápidos alternativos de vivienda y mejoramiento urbano, y Estudiantes de arquitectura de México y Alemania.

La reunión estuvo coordinada por el maestro Sergio Padilla Galicia, profesor-investigador de esta Unidad, y el doctor Eckhart Ribbeck, representante de la Universidad alemana.

Padilla Galicia explicó que se pretenden plantear soluciones conceptuales, rápidas y novedosas, al problema habitacional en el Centro Histórico de la ciudad de México y en colonias populares de la periferia, desde la mirada propositiva de jóvenes estudiantes de ambas naciones.

Los temas que abarcaron fueron: remodelación de espacios habitacionales ya existentes, proyectos de rehabilitación de edificios deteriorados hasta intervenciones nuevas en lotes baldíos en el centro histórico.

Asimismo, dijo que se atendió el contexto urbano y patrimonial en el que se ubican los casos de estudio, por lo tanto se harán propuestas para su mejoría.



Interacción juvenil



Ceremonia oficial

El coordinador de la Licenciatura en Arquitectura de nuestra Unidad mencionó que se hizo un análisis de colonias y casas de autoconstrucción que crecen espontáneamente, "sin arquitectos, planteando soluciones alternativas para su organización y mejoramiento urbano, además de incorporar propuestas conceptuales y rápidas para el crecimiento y mejoramiento arquitectónico de las viviendas en colonias populares de la periferia".

Para finalizar comentó que con estos ejercicios se busca la interacción de estudiantes de los dos países y de diferentes niveles de escolaridad, cultura y experiencias sobre la arquitectura que les permitan trabajar en equipos mixtos para enriquecer los conceptos y soluciones a los temas planteados.

SELENE FRÍAS



Una mirada propositiva



La semana anual celebró su XX edición

Mejorar la docencia e investigación en Química

ace más de 20 años se organizaron los primeros seminarios de investigación promovidos por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) para conocer los resultados de los proyectos de investigación. Después el área de Química decidió organizar su Semana Anual con ese mismo objetivo pero asociado a los proyectos desarrollados por sus integrantes, en el marco de las celebraciones del día del químico (1 de diciembre) y del aniversario de inicio de actividades de la Unidad Azcapotzalco.



Jorge Jiménez

Así comenzó la historia de la Semana de la Docencia e Investigación en Química organizada por profesores-investigadores de la misma área y del grupo de Enseñanza de la Química del Departamento de Ciencias Básicas, encuentro académico realizado anualmente, desde entonces en esta Unidad, de forma ininterrumpida.

Del 22 al 26 de octubre se efectuó la vigésima edición en la que se reconoció la visión de colegas como la doctora Marisela Maubert, el maestro Hugo Solís, la maestra Teresa Castañeda, la maestra Margarita Chávez y la maestra Isabel Raygoza, quienes iniciaron este proyecto hasta convertirlo en un foro metropolitano y nacional de reportes de trabajos de investigación básica, aplicada y educativa, así como de aquellos de divulgación científica y educativa en las diversas ramas.

El programa de actividades se integró con la exposición oral de 34 trabajos de nuestra División, además de instituciones de educación superior y centros de investigación científica de la zona metropolitana y estados vecinos. A los trabajos orales se sumó la presentación de siete carteles estudiantiles por parte de alumnos de la División que realizan trabajos de apoyo a la docencia asesorados por profesores del Departamento de Ciencias Básicas.

Se contó con la exposición de seis conferencias plenarias a cargo de especialistas en diversas temáticas: "Síntesis, estructura y propiedades de polioxometalatos con cationes inorgánicos y orgánicos", doctor Garry Zaxárovich Káziev, director de la Facultad de Química de la

Universidad Pedagógica Estatal de Moscú y profesor invitado del área de Química, UAM-A; "Fraccionamiento y evaluación de la fitodisponibilidad de metales pesados en suelo de cultivo adicionado con lodos de tenería", doctor Jaime López Luna del Departamento de Biotecnología del Centro de Investigación y Tecnología Avanzada (Cinvestav) del IPN; "Diagnóstico y acciones sobre la problemática ambiental de la Cuenca del río Lerma", arquitecto Jorge Jiménez Campos, director de la Comisión Coordinadora de Recuperación de la Cuenca del Río Lerma, del gobierno

del Estado de México; "Experiencias en la aplicación del examen de egreso (Egel) a estudiantes de la licenciatura de ingeniería química", doctor Mario G. Vizcarra Mendoza, director de área de las Ingenierías y las Tecnologías, Ceneval; "Obtención de hidrógeno utilizando procesos fotoheterótrofos con residuales líquidos orgánicos", ingeniero Jorge Acevedo Benítez del Cinvestav, IPN y "Celdas de combustible PEM", doctor Omar Solorza Feria, investigador del Cinvestav, IPN.

Los trabajos técnicos presentados en este foro están recopilados y disponibles en la memoria electrónica del evento.

HERMILO GOÑI CEDEÑO Jefe del área de Química, CBI Coordinador de la Semana



Presencia universitaria



Enfoques, perspectivas, retos

Sexto Coloquio de Lenguas Extranjeras

a Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) y el Grupo de Investigación en Lingüística Aplicada organizaron el Sexto Coloquio de Lenguas Extranjeras *Enfoques, perspectivas y retos de la enseñanza y el aprendizaje*, los días 19 y 20 de octubre, en el cual profesores e investigadores de instituciones nacionales y extranjeras se dieron cita en la UAM Azcapotzalco para debatir sobre el tema.

En su discurso inaugural, el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, señaló que los resultados ayudarán a enfrentar "uno de los retos más importantes que tienen, particularmente, las universidades públicas: contribuir a la formación integral de nuestros alumnos mediante el aprendizaje de las lenguas extranjeras". Cuestión que calificó de compleja, ya que en este sentido las habilidades comunicativas de los alumnos son raquíticas por lo cual en muchas ocasiones se parte de cero en su enseñanza.

Propuso rediscutir planes y programas de estudio para definir nuevos parámetros. Insistió en la necesidad de incluir en la agenda "la construcción de estrategias diversas que permitan incorporar a los colegas responsables de la formación disciplinar de sus carreras para que se comprometan en la enseñanza y aprendizaje de otras lenguas".

Destacó que la UAM carece de una planta académica suficiente para atender la demanda de formación en lenguas extranjeras. Esto se debe a que no hay una planeación de personal académico para la CLE, paralelamente a la modificación de planes y programas de estudio de las licenciaturas y los posgrados.

El doctor de Garay explicó las dificultades que existen por la adscripción de la CLE, ya que la responsabilidad de ésta reside en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), mientras que las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) y Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) "no han mostrado suficiente sensibilidad para atender las limitaciones de sus licenciaturas y posgrados".

Planteó la necesidad de revisar el perfil de las plazas, considerar la contratación de profesores-investigadores



En la inauguración

de tiempo completo o de medio tiempo, incluso por tiempo parcial para dedicarse exclusivamente a la docencia en esta materia.

La interculturalidad en el aprendizaje de las lenguas fue la temática eje donde se abordaron los siguientes tópicos: Autonomía en el aprendizaje; Competencias comunicativas; Didáctica; Evaluación y certificación; Experiencias de aprendizaje; Interculturalidad; Nuevas tecnologías e innovación.

Se contó con la participación de diferentes instituciones públicas y privadas de los niveles medio superior y superior, así como representantes de las casas editoriales Larousse, CLE internacional, Hachette, Didier, Hatier, Cambrigde y Richmond.

Estuvieron en la inauguración los doctores Roberto Gutiérrez López, director de la División de CSH; José Ronzón León, jefe del Departamento de Humanidades; Yvonne Cansigno Gutiérrez, coordinadora de Lenguas Extranjeras; Ociel Flores Flores, coordinador del Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada, y el licenciado José Ángel Reyes Salinas, coordinador del Sexto Coloquio. Asimismo asistieron como invitados especiales, el doctor Patrick Dahlet, agregado de Cooperación Educativa de la Embajada de Francia en México, y la maestra Helene Oeconomo, agregada de Cooperación Educativa de la Delegación de Québec, Canadá (en México).

ARACELI RAMOS AVILÉS



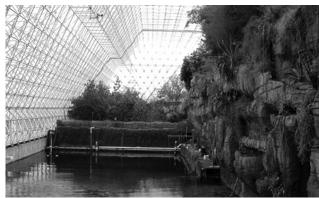
30 aniversario

Conferencia Mundial sobre Educación Ambiental

I Departamento de Medio Ambiente para el Diseño de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de nuestra Unidad conmemoró el treinta aniversario de la primera Conferencia Mundial sobre Educación Ambiental que tuvo lugar el 12 de octubre de 1977 en Tbilisi, Georgia, ex URSS, en la cual se formularon expectativas que habrían de conducir a los seres humanos a tomar conciencia del efecto antropocentrista sobre la Biosfera para abatir el grado de deterioro y preservar para las nuevas generaciones una Biosfera sana y equilibrada.

En el encuentro celebrado en nuestras instalaciones participó el profesor Norberto Álvarez Romo, ex funcionario del proyecto "Biosfera 2" (Universidad de Arizona 1991-1994), quien habló sobre el procedimiento para instrumentar dicha experiencia de carácter científico. Se refirió a los trabajos preliminares del experimento Biosfera 2, donde algunos sujetos pusieron en práctica la capacidad humana de supervivencia expuestos a un mínimo de oxígeno, a un régimen básico de kilocalorías y a reciclar los residuos humanos. Una vez obtenidos los primeros resultados se prosiguió con la construcción de un proyecto hermético para poner a prueba la capacidad de supervivencia de un grupo de ocho personas.

El profesor Álvarez Romo comentó cómo fue el proceso y la asesoría aportada de varios científicos, –entre los que se encontraban soviéticos que construyeron la primera experiencia de un bloque hermético llamado "Biosfera 3" – quienes se dieron a la tarea de construir en el desierto de Arizona un complejo denominado



Preservar la naturaleza



Biosfera 2

Biosfera 2, aludiendo a que la Biosfera 1 es la esfera de vida que cubre al planeta Tierra en la que los humanos nos recreamos y reproducimos.

Abundó en cuanto al proceso constructivo desde la experiencia propiamente arquitectónica en cuanto a lo hermético del proyecto hasta la reproducción de las formas de vida dominantes en la biosfera que comprendían tanto al océano como a los ecosistemas más representativos y, en ellos, la experiencia humana de los años 1994 y 1999.

El proyecto Biosfera 2 ha contribuido a que la reproducción en sistemas cerrados, como las cápsulas espaciales, se lleven a cabo en condiciones exitosas ante la eventualidad de viajes extraterrestres. Consideró que dicho experimento muestra a los educandos el carácter primordial de conservar la dinámica actual de la Biosfera en beneficio humano.

Por otra parte, la participación social fue presentada por Miguel Valencia Mulkay, representante de una Organización No Gubernamental (ONG), quien subrayó que la forma de vida de orden fundamentalmente economicista, privilegiando los indicadores económicos sobre los de la relación hombre naturaleza, nos están colocando en una situación crítica frente a la construcción del porvenir.

JOSÉ IGNACIO FELIX DÍAZ ORTEGA Profesor del Departamento del Medio Ambiente, CyAD



Dilemas, retos, perspectivas

Primer Encuentro de Sociología

as coordinaciones de las licenciaturas en Sociología de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Xochimilco, y el Departamento de Ciencias Sociales de Cuajimalpa convocaron a participar en el Primer Encuentro de Sociología de la UAM: La Sociología en el Siglo XXI. Dilemas, Retos, Perspectivas, con el fin de compartir las investigaciones más recientes sobre temas sociológicos de relevancia en los ámbitos nacional e internacional.

En el Centro Médico Siglo XXI, del 16 al 18 de octubre, se llevaron a cabo 20 mesas de trabajo sobre Gobernabilidad y Sociología Política; Multiculturalismo; Globalización; Movimientos Sociales y Participación Ciudadana; Migración; Sociología y Metodología; Sustentabilidad; Sociología del Cuerpo y las Emociones; Sociología de la Educación; Género; Sociología Rural y Sociología del Trabajo.

En la ponencia *La recomposición de la política cultural en México en los últimos años* del doctor Tomás Ejea Mendoza, profesor-investigador de la Unidad Azcapotzalco, expuso lo complicado de hablar sobre política en las artes, "debido a la falta de un referente conceptual que permita considerar los aspectos que se quieren abordar".

Indicó que el campo de acción de la política cultural es muy amplio, "puede estar encaminado a la realización

de diferentes actividades: preservar el patrimonio, promover las diferentes prácticas sociales de una población, administrar y reglamentar las industrias culturales, fomentar la práctica creativa, establecer canales de distribución y recepción de bienes y objetos artísticos, entre otras".

Explicó que la acción de los gobernantes ha variado históricamente: "En primera instancia ha sido individual, gracias al poder que brinda el puesto se atiende fundamentalmente a inquietudes y gustos personales. En segunda se encuentra la acción del gobierno institucionalizado, cuando establece líneas generales de acción y algunos elementos que atañen a la creación artística.

La tercera modalidad es cuando las instituciones gubernamentales juegan un papel explícito y constante en la producción, fomento y consumo de las actividades artísticas, como una política de Estado".

En opinión del expositor, "el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y, por tanto, el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca) son una medida tibia pues siguen siendo muy ineficientes en la resolución de problemas", pero "juegan un papel importante en la creación, desenvolvimiento y funcionamiento en las redes artísticas del país".

Otra de las exposiciones fue Entre el quehacer y la labor. El papel del trabajo en la discriminación de las mujeres de la maestra Estela Serret Bravo, profesora-investigadora de nuestra Unidad, quien desarrolló en su investigación una de las "verdades ideológicas" compartidas en nuestro entorno social acerca de las mujeres: "que ellas no trabajan".

Se considera que las mujeres no realizan "un trabajo real, serio, prestigioso, relevante, como parte central o definitoria de su vida. Aquellas que están empleadas, en todo caso usurpan una identidad que no les corresponde. Porque si bien la idea de trabajo alude a una identidad remunerada, generalmente se piensa que su ejercicio compete por naturaleza a los varones".

A lo largo del tiempo se ha manejado una constante: que las labores atribuidas a las mujeres carecen de prestigio, es el caso del trabajo doméstico, ignorado por los esquemas sociales.

En la actualidad, precisó, pese a que la gran mayoría de ellas trabaja, "seguimos asociándolas imaginariamente con la figura del ama de casa. Y esto no compete sólo al imaginario social. Tal idea se nutre y refuerza por las propias cifras que las instituciones públicas nos brindan sobre el empleo femenino".



ARACELI RAMOS AVILÉS



Conferencias, exposición y taller

España México: Puente de plata

ncentivar para que los estudiantes tengan la posibilidad de diseñar joyería como otra forma de desarrollo profesional se convirtió en motor de un proyecto en el que conjuntaron esfuerzos la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), por intermediación del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, y la Asociación Mexicana de Autores de Joyería (AMAJ), para organizar conferencias, una exposición y un taller teórico-práctico, en los cuales participaron Luisa Teixidor Sancho y Carles Codina Armengol, distinguidos profesores de la Escuela Massana, de Barcelona, España.

Ambos especialistas acercaron a los estudiantes a la actividad y el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en ese centro de arte y diseño, en la conferencia que impartieron en el auditorio Incalli Ixcahuicopa.

"El camino de la artesanía en el diseño es muy importante para nuestra División, sobre todo porque buscamos conjuntar ambas cosas en la práctica profesional de nuestros egresados", aseguró la maestra Paloma Ibáñez, directora de la División de CyAD, en el acto inaugural, luego de enfatizar el esfuerzo realizado para contar con invitados de la escuela de artes y oficios más prestigiada de Europa.

Los campos del diseño son amplios y variados, por ello -continuó- el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, conjuntamente con la Escuela Massana y la AMAJ, impulsará la estructuración de un Diplomado. Además hizo hincapié en la importancia de la colaboración del Instituto Nacional de Bellas Artes, en cuyas instalaciones se impartió el taller.

Por su parte, el maestro Fausto Rodríguez, jefe del Departamento de Procesos, destacó que con dicha actividad "se da un paso más en la búsqueda de enriquecernos en torno al arte de la joyería". Al igual que la maestra Ibáñez reconoció la labor de las profesoras Carmen Guerrero Tejada y Ofelia Murrieta en la organización del evento que inicia un vínculo con la prestigiada escuela española.

Ofelia Murrieta, presidenta de la AMAJ, aseguró que, "en nuestro país, al hablar de diseño y joyería siempre se

entremezcla la artesanía". Por eso, señaló como objetivo central de las actividades realizadas bajo el título *España México: Puente de plata* "el integrar a los artesanos y a la maravillosa técnica que dominan para que cuando la entendamos realmente diseñemos un objeto de plata y no sólo figuras".

En la exposición de joyería montada en la Galería del Tiempo, en palabras de Ofelia Murrieta, se mostró "la transmisión del conocimiento en el área artesanal, aquél que se pasa en el ámbito familiar, de padres a hijos y de generación en generación, en la comunidad; luego, el oficio preparado que nace de la Escuela de Diseño y Artesanías, del INBA, así como el resultado del trabajo que se realiza en el grupo Hablando en Plata, en talleres con duración de tres o cuatro días. También se incluyó el producto de la profesionalización del oficio, de allegarse al arte y a la reflexión académica acerca de este trabajo manual que se realiza en el Centro de Investigaciones y Diseño Industrial —con el maestro Andrés Fonseca—, de la UNAM, "ahí es donde la profesión del platero se hace academia".

Insistió, "allí se investiga y trabaja sobre los materiales no para hacer sólo aretes que se puedan vender en la banqueta, porque el nicho de la plata se encuentra desde ésta hasta el Museo Franz Mayer, es decir, las grandes galerías". A su vez todo ese universo, abundó, se refleja en la Asociación Mexicana de Autores de Joyería (AMAJ).



Luisa Teixidor, Andrés Fonseca, Ofelia Murrieta y Carles Codina



El proceso creativo

El maestro Carles Codina, apoyado en la proyección de imágenes de piezas de joyería, elaboradas por sus alumnos, se refirió al método de aprendizaje en la Massana. Explicó que se basan sobre todo en tres áreas: la conceptual, la proyectual (utilizan programas como Rinoceros) y la realización técnica, donde manipulan los materiales.

Para el especialista es imprescindible plantearse en primera instancia ¿Por qué hacer este objeto?, pues lo más importante no es la pieza sino el proceso creativo. A partir de ahí se obtienen un sinnúmero de experiencias y de resultados.

Además de los trabajos de sus aprendices, también se mostraron otros de egresados de la Escuela Massana, cuya producción artística es tan fina e innovadora como la del taiwanés Walter Chen, quien fabrica lámparas, pulseras y collares reversibles; Marc Monzo que utiliza materiales reciclados, o la del colombiano Nicolás Estrada, quien trabaja con tawa, marfil vegetal que abunda en su país.

Carles Codina es un profesional de la joyería, combina la labor creativa con la docencia desde 1985, en la connotada escuela de la que también es egresado, su obra tiene reconocimiento internacional. Es autor de los libros: *La joyería, La Orfebrería* y *La nueva joyería*.

El artista ha sido distinguido con mención honorífica en el Premio Ciudad de Barcelona, por el comisariado en la selección de lo que actualmente es el fondo del Museo de las Artes Decorativas de Barcelona, donde también expone diversas piezas; es presidente de la sección de formación del Ilustre Colegio de Joyeros, Relojeros y Gemólogos de Cataluña; ha impartido cursos de especialización en técnicas de joyería en diversas ciudades europeas, así como numerosas charlas y conferencias sobre el tema.

Origen de la Escuela Massana

Agustín Massana, hijo de pasteleros, coleccionista y bibliófilo, a su muerte dejó un legado monetario para la creación de la primera escuela de arte y oficios de Barcelona: la Escuela Massana, ésta inició sus

actividades el 14 de enero de 1929, acotó Luisa Teixidor, responsable de la Biblioteca Especializada en Arte, Oficios y Diseño de dicha institución. Más tarde, Manuel Capdeville creó la Sección de Joyería en los años cuarenta.

La licenciada en Filosofía y Letras inglesas y alemanas, añadió que la Escuela Massana se caracteriza por su constante

búsqueda de innovación, tiene personalidad y presencia en las actividades culturales de la ciudad, además ha merecido muchas distinciones, entre ellas, el Premio Nacional de Diseño, en el año 2000.

La especialista también en biblioteconomía, hizo un recuento histórico de la joyería catalana, comentó que la institución mencionada tiene dos mil alumnos y 130 profesores. Además existe un convenio con la Universidad de Barcelona para que sus estudiantes reciban el título de graduado, sin olvidar que a través de esta universidad la Massana establece contactos con alumnos extranjeros.

Promover el intercambio estudiantil entre esa institución y la UAM Azcapotzalco constituye uno de los objetivos que se buscan alcanzar como resultado de las actividades denominadas España México: Puente de plata.



LUCILA ORTIZ GARCÍA

En febrero, Salud Sexual

Unieron esfuerzos Conapred y la UAM-A

n febrero del próximo año, la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos, a cargo de la licenciada Margarita Pompa Alarcón, celebrará la Segunda Semana de la Salud Sexual, en la cual se destacará la participación de la Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), que ya había colaborado en la Semana contra la Discriminación, realizada del 3 al 5 de octubre, con el propósito de sensibilizar e informar a la comunidad universitaria sobre las prácticas que favorecen la discriminación, la desigualdad, la fragmentación social y el abuso de poder sobre grupos vulnerables y aparentemente minoritarios.

En esa ocasión se contó con la participación de cinco organizaciones: Hormigas, red de mujeres artesanas, módulo de salud sexual de la Delegación Azcapotzalco, grupo de madres lesbianas (Grumale), Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Social y la Comisión de Derechos Humanos del D. F.

Se realizaron cinco paneles de análisis y discusión, algunos conformados por destacados académicos y académicas de la Unidad, así como representantes de algunas organizaciones invitadas, quienes convocaron

tres divisiones.

Ana Laura Paula Nettel Díaz, Magdalena Trujano Ruiz y Marta Torres Falcón compartieron experiencia y conocimientos, así como Sergio Tamayo, José Othón Quiroz Trejo, Agustín Pérez Carrillo, Francis Mestries Benquet y Carlos Durand Alcántara, quienes ofrecieron diferentes panoramas para observar el creciente fenómeno de la discriminación.

Se proyectaron películas sobre el tema, éstas generaron polémica por la forma cruda, pero apegada a la realidad, en que abordan los diferentes tipos de discriminación: por género, edad y hasta condición social, con la participación de 100 alumnos aproximadamente.



La exposición fotográfica Los otros que también somos nosotros de la Comisión de Derechos Humanos tuvo como sede la Coordinación de Servicios de Información (Cosei) y presentó una muestra de imágenes sobre los efectos de la desigualdad y el abuso del poder en diferentes sociedades del mundo, que incluían además reflexiones sobre nuestro papel en situaciones de injusticia o discriminación.

Colaboró también la coordinación de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la División de CyAD, la cual organizó

> el "Maratón Creativo" con la finalidad de integrar el tema de la discriminación al trabajo visual, por medio de la creación de un cartel a partir de la experiencia de los alumnos en las actividades del evento.

> El taller "Prohibido Prohibir" marcó una pauta importante para que los 16 participantes conocieran los patrones de conducta que reflejan prácticas discriminatorias.

La Semana contra la Discriminación se clausuró con la obra de teatro Diez maneras de comerse un kiwi compuesta por diez cuadros, cada uno abordado en un género dramático (farsa, pieza y melodrama), sobre el desamor y la sexualidad en los jóvenes.





Profesores ganadores del Premio a la Investigación 2007 de la UAM

Es muy grato comunicarles los resultados del concurso al Premio a la Investigación de la UAM 2007. En el caso de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en el trabajo ganador participaron los doctores: Manuel Palomar, Mario Romero y Alicia Rosquete. En lo correspondiente a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se reconoció la investigación del doctor Antonio Marquet.

Muchas felicidades a los premiados por este importante reconocimiento porque representa un estímulo para nuestra comunidad académica.

Publicaciones recientes

División de Ciencias Sociales y Humanidades











Informes: Coordinación divisional de publicaciones

Tels: 5318 9109