UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
Azcapotzalco

aleph

tiempos de reflexión

Ingeniería en Computación crece en demanda

Ingeniería en Electrónica actualiza programas de estudios

Publicación mensual de la UAM Azcapotzalco, Año 11, Volumen 4, Número 121, octubre de 2007, ISSN 1665-0638

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

Dr. Adrián de Garay Sánchez
Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion
Secretaria

Mtro. José Ángel Rocha Martínez
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López
Coordinadora General de Desarrollo Académico

DI Jorge Armando Morales Aceves
Coordinador de Extensión Universitaria

Maira Fernanda Pavón Tadeo
Editora

Lucila Ortiz García
Coordinadora editorial

Selene Frías Carrillo
Reportera

Araceli Ramos Avilés
Analista y redactora documental

Alicia Galván Morales
Correctora

Blanca Rodríguez Rodríguez
Diseño y formación

Juan M. Rangel Delgado
Técnico editorial

Consuelo Pérez Campos
Tipografía

Ma. Magdalena Martínez Soria
Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos
Auxiliar de oficina

Jorge Darío Perea Juárez
Fotógrafo

Roxana Sánchez (pág. 4)
Pidesti (págs. 13 y 14)
Apoyo fotográfico

Contenido

Se celebró la Semana de Ingeniería en Computación
Pág. 3

Abanderan a estudiantes para concurso del Poder Judicial de la Federación
Pág. 4

Bienvenida a la generación 07 otoño
Pág. 5

Simulacro de sismo en la Unidad Azcapotzalco
Pág. 6

Celebra su 26 aniversario el Bufete Jurídico
Pág. 7

PIVU 07 otoño: Ciencias y Artes para el Diseño
Pág. 8

Actualización de Ingeniería Electrónica
Pág. 10

Se crea Sistema de Gestión Tutorial
Pág. 11

Oportunidad de efectuar un servicio social para el desarrollo sustentable
Pág. 13

Nacimiento de una red académica
Pág. 15

Galería del Tiempo, otoño 2007
Pág. 17

Programa de Intercambio Universitario en la Unidad Azcapotzalco
Pág. 18

Desde Rectoría
Pág. 19

Anuncios
Pág. 20

Consulta la versión electrónica en:
www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph

Aleph, tiempos de reflexión. Publicación mensual de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editada y distribuida por la Sección de Información y Divulgación. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, México D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Correo electrónico: secinf@correo.azc.uam.mx Impreso en la Dirección de Tecnologías de la Información, Rectoría General, UAM. Tiraje 2 500 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. Octubre de 2007.

Integración estudiantil con su campo profesional

Se celebró la Semana de Ingeniería en Computación

En los últimos meses, el *software* libre ha dado un giro importante para la industria de las tecnologías de la información y la comunicación en nuestro país. Aunado a lo anterior, la tendencia internacional nos obliga a evaluar seriamente el nuevo paradigma que conlleva esta industria en el ámbito educativo, gubernamental y empresarial, puntualizó el director general de Factor Evolución S. A de C.V., Nahim De Anda.

En conferencia celebrada durante la Semana de Ingeniería en Computación 2007, De Anda explicó: "siendo una industria nueva, carga con el peso de ciertos mitos y con las posibilidades abiertas de quien sepa aprovechar un mercado casi virgen. En su mayoría, las instituciones educativas no han puesto la vista en el mediano y largo plazo de sus estudiantes ante tal panorama".

El también presidente de la Asociación Mexicana de Empresarios de Software Libre aseguró que es un tema de vital importancia para el desarrollo social y económico de nuestro país porque da libertad a sus usuarios y se ha consolidado como alternativa, "técnicamente viable y económicamente sostenible ante el *software* de propiedad".

En este sentido, afirmó que no sólo se puede usar sino que da la libertad para hacer copias, distribuirlo y estudiarlo (lo que implica tener siempre acceso al código fuente). Además, cualquier usuario puede mejorarlo y hacer públicas estas mejoras (con el código fuente correspondiente) de tal manera que todos pueden beneficiarse de ello.

El conferencista dijo que el verdadero impulso del *software* libre llegó con la combinación de dos factores: la aparición del sistema operativo Linux y la extensión del uso de Internet. Mencionó que grandes empresas informáticas como AOL, IBM, Sun y Apple ofrecen apoyo financiero y comercial.

Al referirse a los mitos y realidades aclaró que éste no es un programa comercial, sin embargo puede venderse siempre que se respeten las libertades originales que lo definen; está disponible para ejecutarse en GNU/Linux –uno de los buques insignia de este movimiento–, como es un sistema operativo libre no tiene apoyo para empresas.

Señaló que tiene ventajas importantes, por ejemplo, cualquier persona o institución puede traducirlo y adaptarlo a cualquier lengua, se garantiza la continuidad de las nuevas versiones, "suma cada vez más recursos lingüísticos bajo una licencia libre y tiene un costo mínimo para el usuario".

Para finalizar, anunció que en los próximos años va ser utilizado por más empresas para realizar propuestas más competitivas, las universidades formarán profesionistas en estas tecnologías y los gobiernos lo emplearán de forma intensiva, por lo que se estimulará su desarrollo.

La Semana se realizó del 10 al 14 de septiembre e incluyó conferencias, presentaciones, reta de videojuegos y funciones de cine, como un esfuerzo por brindar a los alumnos mayores oportunidades para integrarse a la Universidad y a su campo profesional.

En la inauguración, el doctor Adrián de Garay

Pasa a la pág. 4

Nahim De Anda

Cursan la Licenciatura en Derecho

Abanderan a estudiantes para concurso del Poder Judicial de la Federación

El doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la UAM Azcapotzalco, abanderó a estudiantes de la Licenciatura en Derecho que representarán a nuestra institución en el concurso "Va Derecho" que organiza el Poder Judicial de la Federación.

En la ceremonia respectiva, el director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), doctor Roberto Gutiérrez López, señaló que el equipo estudiantil participará en una competición que tiene gran importancia no sólo para la Universidad, sino también en el contexto de la enseñanza del Derecho en el país, puesto que esa actividad forma parte de las que ha impulsado recientemente la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

En la iniciativa se ha invitado a las mejores universidades del país en este campo del conocimiento para que designen a una delegación que pueda participar en el certamen. En este sentido es importante destacar que la UAM Azcapotzalco fue la primera universidad en inscribirse a dicho concurso, cuyos temas versarán sobre jurisprudencia de la propia Suprema Corte.

Para el profesor Antonio Salcedo Flores, jefe del Departamento de Derecho, la convocatoria constituye un reconocimiento de que nuestra Unidad es una de las

Estudiantes y autoridades

más representativas en ese saber, y el concurso será una oportunidad para demostrarlo.

Los alumnos que representarán a la UAM son: Gabriela Ocaña Granados, Alberto Rodríguez Tizcareño, Sonia Adriana Medina Pérez, Giovanna Uribe Guzmán y Susana Leonarda Rodríguez Cabrera, quienes cuentan con excelente historial académico; su instructora será la maestra Silvia Sánchez González, con el apoyo logístico del licenciado Rodolfo Gil Thompson, ambos profesores del Departamento mencionado.

SELENE FRÍAS

Se celebró…

Sánchez, rector de esta Unidad, comentó que este encuentro coincidió con la finalización de los estudios de la primera generación de alumnos de la licenciatura en Ingeniería en Computación iniciada en septiembre de 2003 con 97 alumnos.

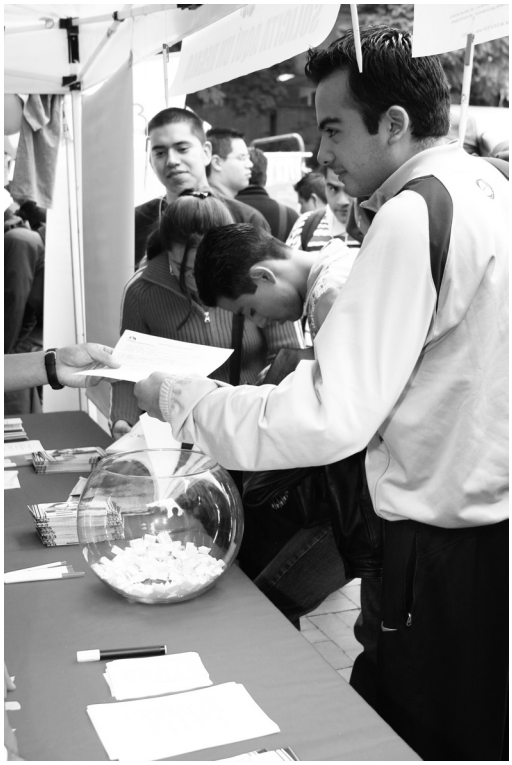
Destacó que la carrera actualmente tiene más de mil estudiantes, cantidad similar a los que están inscritos en Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica, lo que significa que la UAM continúa atendiendo la creciente demanda por estudios superiores. Sin embargo, dijo, es innegable la urgencia de promover políticas, estrategias y acciones que permitan mejorar la calidad de los programas educativos ofrecidos.

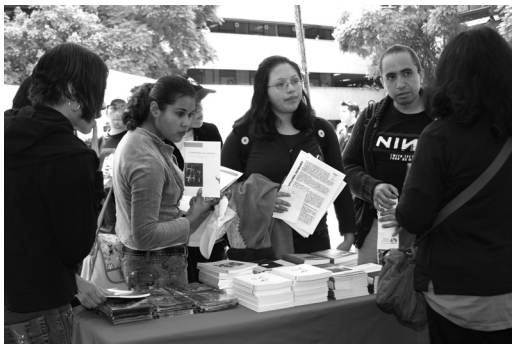
Acompañaron al rector: el maestro José Ángel Rocha, director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; la doctora Georgina Pulido, coordinadora de la licenciatura en Ingeniería en Computación, así como los miembros del Comité Organizador: las doctoras Lizbeth Gallardo, Silvia González, Adriana González; el maestro Josué Figueroa y los doctores Rafael López Bracho y Francisco Zaragoza.

SELENE FRÍAS

Bienvenida a la generación 07 otoño

La UAM es producto de los impuestos que pagamos miles de mexicanos, ya que sus cuotas y el precio de los servicios están subsidiados gracias a ellos. Esto se debe al compromiso institucional de ofrecer estudios de nivel superior a todos los estratos sociales, incluyendo, por supuesto, a las familias mexicanas de escasos recursos económicos, a cuyos hijos, además, se les brinda la oportunidad de una beca. Con estas palabras el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, dio la bienvenida a los alumnos de la generación otoño 2007.





Actividades del PIVU

En su discurso el funcionario discrepó públicamente con el reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el cual "recomienda que el sistema de educación superior mexicano debiera transitar hacia su privatización, para aumentar sus ingresos totales y reducir el gran peso que representan los presupuestos institucionales, el pago de nómina a los profesores y al personal administrativo".

Planteó la necesidad de señalarle a dicho organismo que en la Unidad Azcapotzalco y en la UAM en su conjunto, "el 40 por ciento de sus alumnos, además de estudiar, trabajan. De ellos, ocho de cada 10 lo hacen para costearse sus estudios; lo que impide, en muchos casos, que se dediquen de tiempo completo y exclusivo a su aprendizaje universitario".

Señaló que incrementar el importe en las cuotas "se traduciría en un proceso de exclusión social hacia miles de mexicanos, los cuales se quedarían sin la oportunidad de realizar una carrera profesional".

"Lo que falta en México es aumentar la proporción del Producto Interno Bruto (PIB) en educación superior, y no trasladar a las familias de menos posibilidades económicas el costo que representa sostener una universidad pública como la nuestra. Privatizar a la UAM significaría elevar las cuotas mucho más que las cobradas a los estudiantes de las universidades privadas de mayor prestigio", puntualizó.

Destacó la superioridad del perfil académico del profesorado, de las instalaciones y equipos para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, en comparación con las universidades privadas. "En resumen, como rector de esta Unidad me opondría tajantemente a cualquier pretensión por privatizar a la UAM".

Informó que 23 de cada 100 aspirantes fueron admitidos en nuestra institución, quienes vienen a formar parte de "un selecto grupo de jóvenes que se incorpora a realizar estudios superiores", y les aconsejó aprovechar esta "gran oportunidad educativa".

Compartió la preocupación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por atender la creciente demanda de estudios superiores, para lo cual se está ampliando la cobertura. "A diferencia del año pasado, donde alcanzamos la cifra de 12 mil 900 alumnos inscritos en esta Unidad, este trimestre aumentó a 13 mil 500".

Comentó que cursar una licenciatura en la UAM no es fácil, debido a nuestra estructura de la organización académica, a los tiempos y los ritmos que son distintos a todas las universidades del país. "Los contenidos de cada una de las asignaturas se cubren en 11 semanas.

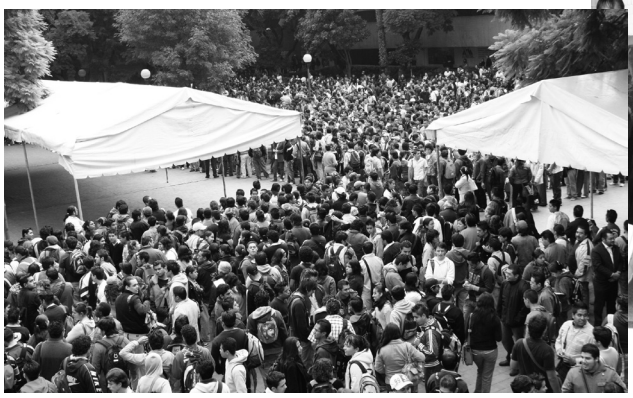
Pasa a la pág. 6

Simulacro de sismo en la Unidad Azcapotzalco

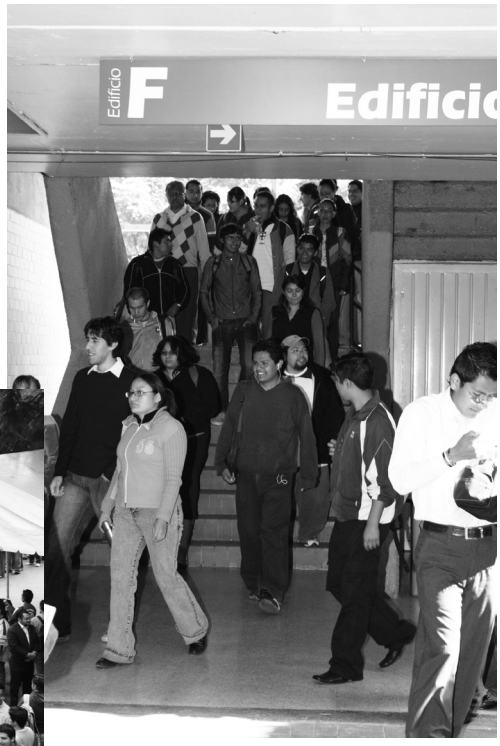
Con la participación organizada de 14 mil 469 personas, entre alumnos, profesores y trabajadores, el 19 de septiembre la Unidad Azcapotzalco colaboró de manera satisfactoria en el simulacro de sismo, convocado por la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal.

A partir de las 10 de la mañana sonó la alarma sísmica que dio inicio al simulacro de evacuación con hipótesis de movimiento sísmico de 6.9 grados Richter, lo que permitió que se evacuaran los edificios en un tiempo de tres minutos 14 segundos, informó el ingeniero Arturo López García, jefe de la Oficina de Protección Civil de la Unidad.

La respuesta de la comunidad universitaria fue exitosa al responder a una actividad realizada para su protección y seguridad.



Concentración en la Plaza Roja



Desalojo de alumnos

Bienvenida…

Por ello se debe poner especial atención para planear la actividad académica, personal y social".

Para concluir, el doctor De Garay dijo que entrar a la universidad es apostar al desarrollo de una sociedad mexicana más equitativa y un desarrollo sustentable a la altura de las necesidades del siglo XXI. Por lo anterior exhortó a los nuevos estudiantes a que "con orgullo porten la camiseta de la UAM".

El rector estuvo acompañado por autoridades de la Unidad Azcapotzalco: los maestros Paloma Ibáñez Villalobos y José Ángel Rocha, directores de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño y Ciencias Básicas e Ingeniería, respectivamente, y de los doctores Roberto Gutiérrez y Norma Rondero, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y de la titular de la Coordinación General de Apoyo Académico.

Por otra parte, con la obra de teatro *La que hubiera amado tanto,* interpretada por el grupo teatral de esta Unidad académica, se invitó a los alumnos de primer ingreso a participar en las actividades del Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU). En la ceremonia celebrada en el auditorio Incalli Ixcahuicopa la maestra Bárbara Velarde Gutiérrez, jefa de la Oficina de Enlace Estudiantil, instó a los asistentes a recorrer los módulos instalados en la Plaza Roja, donde se les proporcionaría información de las coordinaciones administrativas y de las áreas de licenciatura, con el fin de empezar a familiarizarse con esta sede universitaria y así contar con "las herramientas necesarias para que desde ahora comiencen a integrarse activa y propositivamente a ella.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Reconocido por su trabajo social

Celebra su 26 aniversario el Bufete Jurídico

El Bufete Jurídico de la Universidad Autónoma Metropolitana cumplió 26 años de labor ininterrumpida, luego de ser creado el 1 de junio de 1981 por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco.

Su misión consiste en asesorar y patrocinar en juicio a aquellas personas que se ven involucradas en algún proceso judicial, siempre que carezcan de los recursos necesarios para costear los honorarios de un abogado particular, persigan un fin noble y existan, en el Bufete, las condiciones materiales que permitan aceptar su caso.

Recoge información y experiencia respecto de la interpretación y la aplicación del Derecho, que después es aprovechada por los estudiantes, los docentes y los investigadores de ese Departamento, principalmente, aunque también ha sido utilizada por estudiosos de otras disciplinas universitarias.

Es un espacio para que la teoría impartida en el aula se muestre en la práctica. Ha permitido a un gran número de alumnos prestar su servicio social y, últimamente, sus prácticas profesionales. De manera constante organiza encuentros académicos que fomentan y difunden la cultura jurídica. Abarca las cuatro tareas sustantivas de la UAM: docencia, investigación, servicio social y cultura.

Se estructura por una coordinación general, que dirige la licenciada Martha Eréndira Estrada González, y cuatro jefaturas de sección: Familiar, a cargo del licenciado Gilberto Mendoza Martínez; Laboral, con el licenciado José Alfredo Tenorio Velázquez; Penal, con el maestro Domitilo Contreras González y Propiedad, con el maestro José Guadalupe Zúñiga Alegría.

Todos sus miembros forman parte del personal docente del Departamento de Derecho, son académicos de gran experiencia, con una antigüedad que versa entre los 20 y 10 años; imparten diversas unidades de enseñanza y aprendizaje (uea), además de ser profesores investigadores y asesorar trabajos terminales.

Debido a sus aportaciones en pro de los grupos más vulnerables, ha recibido diversas distinciones por parte de los gobiernos estatales y federal, sólo de este último se menciona el Reconocimiento a la Solidaridad Institucional que se le entregó por las acciones que, como parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, llevó a cabo en favor de las víctimas del sismo del 19 de septiembre de 1985.

Importantes escuelas de Derecho se han inspirado en nuestro Bufete Jurídico para crear el suyo, entre ellas podemos mencionar a la Universidad Panamericana (UP), al Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y a la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Aunque forma parte del Departamento de Derecho de la Unidad Azcapotzalco, siempre ha sido considerado un logro de toda la Universidad Autónoma Metropolitana. Alguien dijo que las buenas obras siempre sobrevivirán a sus creadores, el Bufete Jurídico ha demostrado ser un gran acierto de la UAM, sus 26 años de vida se deben también al espíritu de servicio de todos los que han colaborado en el proyecto, sus miembros académicos y administrativos, sus estudiantes y sus autoridades: rectores generales, rectores de Unidad, secretarios, directores de división, jefes de departamento y coordinadores.

Un equipo de trabajo comprometido

Como ejemplo de su trabajo cotidiano podemos mencionar que en el año 2006 brindó mil 358 asesorías, patrocinó 269 procedimientos judiciales y liberó 86 servicios sociales. La atención al público la presta de lunes a viernes de las 10 a las 17 horas.

ANTONIO SALCEDO FLORES
Jefe del Departamento de Derecho

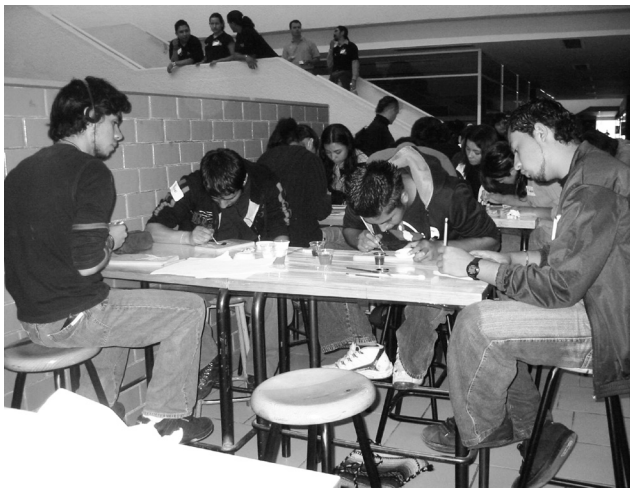
Convivencia estudiantil

PIVU 07 otoño: Ciencias y Artes para el Diseño

El Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU) de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) se llevó a cabo los días 10 y 11 de septiembre. El objetivo fue lograr en un ambiente amable la integración de los alumnos de nuevo ingreso para que se conocieran entre ellos y también se enteraran de los recursos universitarios con los que cuenta esta sede académica.

Participaron alrededor de 200 estudiantes, a quienes se les mostró un video explicativo del sistema CyAD y de las carreras que se ofrecen. Para aprovechar las dinámicas de presentación se llenó una encuesta llamada "la *pizza*" (denominada así por la manera en que las preguntas están colocadas), con estos reactivos se pretende determinar por qué los recién ingresados eligieron nuestra universidad, su escuela de procedencia y otros datos que permitan tener un amplio panorama de sus características, para ofrecerles lo que convenga a sus expectativas.

La nueva generación conoció a la directora de la División de CyAD, maestra Paloma Ibáñez, y a los coordinadores de las licenciaturas, quienes se dieron a la tarea de responder a las inquietudes de los alumnos, las cuales iban desde cambio de carrera hasta las relacionadas con intercambios estudiantiles con otras universidades en el extranjero.



Actividad creativa

El primer día se contó con el apoyo de la jefa de la Sección de Superación Académica, Patricia Stevens, quien compartió una interesante y divertida dinámica en torno a las inteligencias múltiples y la exploración de alternativas lúdicas para aprender.

El siguiente día, 11 de septiembre, se inició con la intervención de la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos a través del psicólogo Israel Trejo González, quien habló acerca del crecimiento y desarrollo personal, además se les presentó a los docentes del Tronco Común que darán clase a los jóvenes este trimestre.

Se promovieron cursos sobre dibujo básico, modelado de plastilina, habilidades personales, sexualidad y género, que son herramientas para un mejor desempeño en esta nueva etapa de su formación.

Hubo recorridos para que se familiarizaran con la infraestructura tanto de la Unidad como en particular de las instalaciones de CyAD. El evento finalizó con una actividad creativa en donde unas carátulas de reloj, maquinadas por control numérico en los talleres de esta División, fueron diseñadas y decoradas por los alumnos en las ágoras del edificio L. La clausura se dio por parte del secretario académico, maestro Luis Carlos Herrera de Velasco.

Fue muy agradable para la División contar con la participación tan nutrida, cordial y entusiasta de los ahora nuevos integrantes del estudiantado. El PIVU-CyAD junto con el PIVU general y los de las otras divisiones contribuyen a que los alumnos inicien sus carreras conociéndose más entre ellos, así como a muchos de sus profesores y funcionarios universitarios.

La coordinación del Tronco Común contó con la colaboración de un equipo formado por los asistentes: Elba Elizabeth Montiel, Leticia Ramos, Miriam Vázquez, Juan Carlos Tarango y Sergio A. Santoyo; además de los prestadores de servicio social: Alejandra González, Nubia Rangel, Kazumi Nakamura, Mariana Meza, Selene Castillo, Carlos Ramírez, César Sánchez y Mario Javier

Pasa a la pág. 9

Testimonios estudiantiles

Jóvenes de reciente ingreso de las carreras de Diseño de la Comunicación Gráfica (Eder Rosales, Virginia Castillo y Patricia Barrera), Arquitectura (Mónica Nava, Juan Carlos Del Río y Mario Santa Cruz), así como de Diseño Industrial (Nancy Ramos, Priscila Ávila y abril Ávila) afirmaron que la Unidad Azcapotzalco es la mejor opción que escogieron para continuar sus estudios universitarios porque dichas carreras están reconocidas a nivel nacional.

De su experiencia en el PIVU reconocieron el esfuerzo del personal de CyAD por hacerlos sentir miembros de esta comunidad en un ambiente de cordialidad y apertura. Todos coincidieron en escoger estas licenciaturas por ofrecer espacios a las artes, a la creatividad, a la innovación y a la creación artística.

1. Arquitectura

2. Diseño Industrial

3. Diseño de la Comunicación Gráfica

De izquierda a derecha
Foto 1. Mario Santa Cruz, Mónica Nava, Juan Carlos del Río
Foto 2. Nancy Ramos, Priscila Ávila, Abril Ávila
Foto 3. Patricia Barrera, Virginia Castillo, Eder Rosales

Paredes Malibrán, quienes brindaron el apoyo logístico y generaron diversas dinámicas de presentación que contribuyeron a romper la tensión estudiantil.

Las autoridades de la División presentes fueron: la maestra Silvia Guzmán Bofill, encargada del Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño; el maestro Mauricio B. Guerrero Alarcón, jefe del Departamento de Medio Ambiente; el maestro Luis Soto Walls, coordinador divisional de Docencia; así como los coordinadores de las licenciaturas: el maestro Sergio Padilla Galicia, de la Licenciatura de Arquitectura; el diseñador Andrés Suárez Yáñez, de la Licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica; la maestra Francesca Sasso Yada, de la Licenciatura de Diseño Industrial; el diseñador Julio Suárez Santa Cruz, coordinador divisional de Tutorías y Asesorías Académicas, y la arquitecta Alda María Zizumbo Alamilla, coordinadora divisional de Servicio Social.

ALBERTO CERVANTES BAQUÉ
Coordinador del Tronco Común, CyAD
ELBA ELIZABETH MONTIEL PAREDES
Asistente de la Coordinación

Mejoras al plan de estudios

Actualización de Ingeniería Electrónica

En su sesión 418 ordinaria, realizada el 11 de septiembre, el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería aprobó las Adecuaciones al Plan y los Programas de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica que se imparten en nuestra Unidad.

La propuesta fue generada por los grupos temáticos involucrados en el Tronco Básico Profesional y las Áreas de Concentración de la carrera, coordinados por el Comité de Estudios, quienes con la consigna de mantener la calidad de los egresados actualizaron los contenidos de los programas y mejoraron la estructura del plan de estudios.

Las adecuaciones aprobadas permitirán a los alumnos terminar sus estudios en menor tiempo, a la vez les dotarán de una formación sólida que los ubicará en condiciones competitivas en relación con los egresados de otras universidades.

Características sobresalientes de la propuesta

- Se reduce el número de créditos de 500 a 468 como mínimo.

Plan de Estudios Vigente (500)	Plan de Estudios Propuesto (468 mínimo)
Tronco General (129) Tronco Básico Profesional (255) Área de Concentración (116)	Tronco General (129) Tronco Básico Profesional (231 mínimo) Área de Concentración (108 mínimo)

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica

- Se reorganizan los grupos de optativas.

Plan de Estudios Vigente (60)	Plan de Estudios Propuesto (60 mínimo)
Optativas Científico-Técnicas (39) Optativas Socio-Humanísticas (21)	Optativas del Tronco Básico Profesional (9 mínimo) Optativas de Área de Concentración (12 mínimo) Optativas Socio-Humanísticas (21 mínimo) Optativas Terminales (18)

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica

- Se fortalecen las Áreas de Concentración.

Plan de Estudios Vigente (116)	Plan de Estudios Propuesto (108 mínimo)
Seminario de Proyecto Terminal de Ingeniería Electrónica (3) Proyecto Terminal de Ingeniería Electrónica (20) Obligatorias (33 créditos) Optativas Científico-Técnicas (39) Optativas Socio-Humanísticas (21)	Seminario de Ingeniería Electrónica (3) Optativas Terminales (18) Obligatorias (66) Optativas de Área de Concentración (12 mínimo) Optativas Socio-Humanísticas (21 mínimo)

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica

- Se introduce el grupo de Optativas Terminales con tres opciones en sustitución del Proyecto Terminal de Ingeniería Electrónica, que incluyen las unidades de enseñanza aprendizaje (uea): Proyecto Integral, Estancia Industrial y Experiencia Profesional.

- La seriación más larga es de ocho trimestres.

- Se actualizan los contenidos de casi todos los programas de estudio de las uea obligatorias del Tronco Básico Profesional y de las Áreas de Concentración.

- Se introduce la uea Fundamentos Matemáticos en la Ingeniería Electrónica, de la cual se espera que fortalezca las capacidades analíticas de los alumnos. También se introduce la uea Tecnología Electrónica, orientada a consolidar la identidad profesional de los alumnos de la carrera.

- Se sustituyen los nombres de muchas uea haciéndolos más descriptivos y coherentes; mientras se mantiene su esencia actual.

Las adecuaciones iniciarán su vigencia en el trimestre 08-I, por lo cual se recomienda a los alumnos que se acerquen a su coordinador para que se informen oportunamente de todos los detalles; por su parte el Comité de Estudios ha desarrollado un programa de acciones para difundir la propuesta y durante este trimestre buscará que los alumnos entiendan sus características, así como el impacto que tendrá sobre sus historias académicas.

Apoyo a becarios Pronabes

Se crea Sistema de Gestión Tutorial

Con el objetivo de reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de los estudiantes que se encuentran en una situación económica adversa y que desean continuar con sus estudios en instituciones públicas de nivel superior, la SEP creó en 2001 el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, (Pronabes).

A través de este programa se otorga una beca, cuyo monto se incrementa de acuerdo con el avance crediticio, y puede ser renovada anualmente durante el tiempo que dure el plan de estudios de la licenciatura que se curse. En condiciones ideales, en la UAM, la beca acompaña al alumno desde su ingreso hasta su egreso, por un total de doce trimestres.

El Pronabes determina que las instituciones de educación superior que cuenten con becarios asignen un tutor a cada uno de ellos, procurando que éste cuente con un perfil idóneo reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (PROMEP-SESIC) de la SEP, con el fin de coadyuvar al buen desempeño académico del alumno.

La tutoría es un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes que se concreta mediante la atención personalizada o a un grupo reducido de alumnos por parte de académicos competentes y formados para esta función. La UAM Azcapotzalco considera que este proceso es una responsabilidad compartida entre autoridades, académicos y estudiantes.

Por este motivo, y dado que el número de becas Pronabes otorgadas ha aumentado de manera continua, el rector de esta sede universitaria, doctor Adrián de Garay, enfatizó en su plan de trabajo la necesidad de contar con un Programa Institucional de Tutorías en la Unidad. Para ello, en diciembre de 2005, conformó una comisión de trabajo integrada por académicos de las tres divisiones las cuales entregaron una propuesta para el programa.

La tutoría comprende un conjunto sistematizado de acciones educativas centradas en el estudiante. Es una estrategia para lograr la equidad en cuanto a las oportunidades de permanencia y culminación de los estudios, también contribuye a elevar la calidad de la formación y la eficiencia terminal en las instituciones de educación superior.

El contacto con el tutor permite al alumno el conocimiento de diversas formas de resolver sus problemas dentro del contexto escolar. A través de una tutoría adecuada, el becario comprende las características del plan de estudios y las opciones de trayectoria, adquiere técnicas apropiadas de lectura de comprensión, desarrolla estrategias de estudio acordes con su habilidad, supera dificultades en el aprendizaje y en el rendimiento académico, se adapta e integra a la institución y ambiente escolar diseña una trayectoria adecuada idónea a su perfil.

Así pues, la tutoría es un proceso estructurado que se ofrece en espacios y tiempos definidos, con una periodicidad que permite al becario tener una buena conducción de su proceso formativo. En nuestra Unidad, la implementación de un sistema tutorial afronta grandes retos, como lo son:

- Es necesario dar seguimiento a la trayectoria del estudiante a lo largo de su paso por la Universidad;

- Deben modificarse un conjunto de prácticas académicas en el uso de las nuevas tecnologías de la información, tanto en los tutores como en los tutorados, y

Pasa a la pág. 12

La tutoría, responsabilidad compartida

Se crea…

- Becarios y tutores deben asumir un compromiso para desarrollar estrategias que faciliten la toma de decisiones importantes en la vida académica.

En este contexto, el doctor Adrián de Garay consideró prioritario contar con un sistema automatizado de gestión que favorezca el proceso de tutorías. Para ello, en colaboración con la Universidad Veracruzana, se inició el diseño de una plataforma electrónica que agilice el registro, seguimiento y comunicación de los becarios Pronabes con sus tutores y los responsables académicos-administrativos del programa, que permita a la vez contar con información automatizada sobre el desarrollo de las tutorías en la institución. Así se creó el Sistema de Gestión Tutorial de la UAM Azcapotzalco, el cual ofrece grandes beneficios, entre los que se encuentran:

- Procesos automatizados para la administración de sesiones;
- Posibilidad de tener sesiones electrónicas a través de foros y *chat*;
- Seguimiento a la trayectoria del becario a través de un historial electrónico;
- Generación de reportes estadísticos actualizados;
- Información sistematizada para la evaluación académica de las tutorías en la Unidad, y
- Fácil acceso y uso.

El martes 4 de septiembre se presentó el Sistema de Gestión Tutorial a los directores de División de la Unidad, quienes lo recibieron con entusiasmo; permitirá homogeneizar criterios de trabajo, así como establecer mecanismos de evaluación comunes y sistemas automatizados de seguimiento de los becarios.

La Coordinación de Docencia de la Unidad informa a la comunidad universitaria de la UAM Azcapotzalco que próximamente comenzará el proceso de implementación del Sistema de Gestión Tutorial. Para obtener los resultados esperados y mejorar el sistema de tutorías de la Unidad, se invita a tutores y tutorados a colaborar activamente.

La participación de la Unidad Azcapotzalco en el Programa Pronabes requiere, para su consolidación, de una mayor difusión acerca del mismo, de manera que la información llegue oportunamente a los alumnos, los tutores y a las instancias involucradas en el proceso. El Sistema de Gestión Tutorial optimizará estas actividades.

LORENA OLIVER VILLALOBOS
Coordinación de Docencia

Se extiende una cordial invitación a los académicos a colaborar como tutores, a través de los programas establecidos para tal fin en las divisiones.

Informes:
Alethia Vázquez Morillas
Coordinadora de Docencia
Edificio "C" 2° piso
E-mail: docencia@correo.azc.uam.mx
Tel. 5318-9314

Ecoturismo

Oportunidad de efectuar un servicio social para el desarrollo sustentable

Ante la majestuosa imagen del Popocatépetl, a 3,600 metros de altura sobre el nivel del mar, se extiende un área natural protegida donde se tiene planeado construir un lago artificial, cabañas que den alojamiento a los visitantes, un restaurante, habilitar un camino para ciclismo y cabalgata, así como reservar una zona para acampar. Todo esto con la idea de aprovechar, pero al mismo tiempo conservar el entorno.

El proyecto en ciernes se denomina Centro Ecoturístico Apatlaco y se deriva del Programa UAM Sierra Nevada –en el que participan las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco–, el cual tiene como misión convertirse en un ejemplo regional de desarrollo sustentable.

Dicho proyecto viene a sumarse a los que ya ha generado ese programa –algunos han sido premiados– desde su creación, en 1995, donde se sigue necesitando la participación de investigadores y estudiantes de la comunidad UAM.

Con el fin de reforzar esa colaboración y conocer con detalle las actividades que se llevan a cabo, la Coordinación de Vinculación, a través de la Sección de Servicio Social, organizó la visita de un grupo de profesores de la Unidad Azcapotzalco a las dos sedes del Centro para la sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa: la agroecológica Incalli y la forestal el Bosque Escuela El Faro, ambas ubicadas en el municipio de Tlalmanalco, Estado de México. El recorrido también incluyó la zona de Apatlaco.

Un modelo de casa ecológica

Una de las preocupaciones de los responsables del programa, coordinados por el doctor Pedro Moctezuma, es crear un modelo de servicio social cuyos prestadores tengan "un alto compromiso tanto comunitario como con el medio ambiente; conocimientos profundos y verificables en su campo de trabajo; capacidad de autoplaneación; lograr productos concretos que puedan ser materializados en diseños, mapas, análisis, diagnósticos, etcétera; así como la posibilidad de trasladarse a la región por lo menos una vez a la semana".

Las líneas de trabajo en las que pueden integrarse investigadores y estudiantes –donde estos últimos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos a los largo de sus estudios– son: la de Planeación en actividades como educación ambiental, monitoreo urbano, sistemas de información geográfica, programa de ordenamiento ecológico y derecho ambiental.

La relacionada con Agua implica la creación de sistemas de limpieza de ríos abiertos y acuíferos, monitoreo de la calidad de las aguas, micro plantas de tratamiento, uso de ecotecnias para el manejo del vital líquido, campañas de sensibilización ambiental, bases de datos, así como formar organismos comunitarios que puedan tener ingerencia en las decisiones generales del uso del agua en la región y en la cuenca (Comisión de Cuenca).

Sobre Agroecología se realizan, entre otras acciones: la promoción de pequeñas y medianas empresas agroecológicas, asesoría técnica agrícola, ambiental e investigación agroecológica y en biofertilidad; en cuanto a la línea de Residuos sólidos se incluye la gestión municipal para los sistemas integrales, educación ambiental y promoción de técnicas para su reducción, separación, acopio, composteo y comercialización.

Pasa a la pág. 14

Oportunidad de …

Finalmente, en la de trabajo Forestal se desarrolla investigación en sistemas de flora, fauna, monitoreo, base de datos, combate de plagas y la reconversión productiva forestal, sobre todo a través de la oferta de ecoturismo. Uno de los más importantes es el Centro Ecoturístico Apatlaco, el cual requiere en este momento de la incorporación de prestadores del servicio social.

De acuerdo con la información proporcionada existen grupos ecoturísticos organizados y legalmente constituidos que, en su mayoría, cuentan ya con un plan de negocios y un objetivo claro; sin embargo, necesitan asesoría técnica en distintas disciplinas: Arquitectura, Ingeniería Industrial, Civil y Ambiental, Diseño de la Comunicación Gráfica e Industrial, Administración, Sociología, Economía y Derecho, entre otras. La intención es crear grupos multidisciplinarios que elaboren soluciones creativas, económicas, factibles y fundamentalmente sustentables.

Acerca de la participación de la Unidad Azcapotzalco en el programa, del cual es fundadora la doctora Sylvie Jeanne Turpin Marion, secretaria de nuestra Unidad, el doctor Pedro Moctezuma refirió que en él "trabajan equipos de ingenieros ambientales en la línea de Residuos sólidos y expertos en agua, entre ellos el maestro Erasmo Flores, a cargo del Laboratorio de Agua de la UAM-A, y la maestra Rita Valladares, quien coordina tareas de difusión y rescate del Río Tlalmanalco".

El investigador apuntó que también se ha trabajado con la División de Ciencias Sociales y Humanidades –sobre todo con el Departamento de Derecho–, así como con la División de Ciencias y Artes para el Diseño en innumerables proyectos de servicio social.

Desde su perspectiva, entre las actividades en que la Unidad Azcapotzalco tiene amplias expectativas se encuentran los trabajos de arquitectura del paisaje, así como los de administración para impulsar pequeñas empresas agroecológicas y el derecho ambiental.

Centro Incalli Ixcahuicopa

El Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahicopa es un espacio de investigación, demostración y capacitación donde se busca fomentar proyectos y sistemas de manejo modelo de bosques, suelos, agua y residuos sólidos en la región de la Sierra Nevada para su posterior aplicación en la Cuenca del Valle de México y otras regiones amenazadas.

Construida con adobe, tezontle y cimientos de piedra volcánica, materiales de la región, así como con madera en puertas y ventanas, la construcción que alberga las oficinas del Centro para el Desarrollo Sustentable Incalli Ixcahuicopa constituye un modelo de casa ecológica.

Además de la mencionada área administrativa, tiene un comedor comunitario, cuenta con celdas para captar energía solar, un sistema de captación de agua de lluvia que llega a la cisterna, de ahí se bombea para el servicio sanitario; y un biodigestor anaerobio de flujo descendente, donde llegan las aguas negras de los sanitarios.

Fuera de la casa se construyó un baño seco –con materiales locales y reciclado–, el cual consiste en un sistema de disposición de excretas, que separa la orina de las excretas por medio de una taza separadora. El sistema se basa en la alternancia de sus dos cámaras, mientras una está en uso, la otra está en reposo y proceso de descomposición con la ayuda de arena, cal o aserrín.

En el área que ocupa la sede Incalli se cuenta con un vivero de árboles frutales y forestales nativos; otra de composteo y biofertilizantes; fruticultura y hortalizas orgánicas. En estos sitios se imparten talleres a los habitantes de los alrededores con la finalidad de que mejoren su producción y, entre otras cosas, aprendan a preparar un fertilizante o composta. Se trata se aplicar un programa de recuperación de suelos.

Vista del bosque

En la sede El Faro, los sistemas de captación pluvial y de energía solar también son ecológicos. Además se realiza monitoreo ambiental, se cuenta con un mariposario y un albergue, donde a muy bajo costo se encuentra alojamiento si se desean realizar trabajos de investigación o solamente visitar el bosque, apreciar los amaneceres y atardeceres desde el mirador del albergue o simplemente observar las aves de la región.

LUCILA ORTIZ GARCÍA

Intermedia y Livemedia 2007

Nacimiento de una red académica

Con el fin de desarrollar una red de trabajo académico, cultural y artístico entre diferentes organizaciones, instituciones, colectivos artísticos, culturales y académicos en Europa y América, el proyecto Intermedia de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de nuestra Unidad y el Laboratorio Livemedia de Barcelona, España realizaron un programa de trabajo dentro del marco de actividades: "Espacios en acción: Livemedia 2007", que inició con el curso *Video Streaming y medios Internet*, del 3 al 14 de septiembre en la Casa de la Primera Imprenta de América, impartido por los maestros María Escobedo y Andrew Colquhoun, fundadores del laboratorio mencionado.

El curso tuvo como objetivo conocer las posibilidades de Internet como medio de comunicación y entorno virtual no lineal para la creación de contenidos culturales y artísticos en tiempo real. La doctora Oweena Fogarty, profesora del Departamento de Evaluación de la División de CyAD de la Unidad Azcapotzalco e integrante de Intermedia, explicó que se combinó teoría, práctica y debate. "Se partió de cuatro lineamientos: historia de la Internet, historia del video, historia de la comunicación en general, así como de la tecnología y la transmisión para contar con una visión de la funcionalidad y operatividad de Internet, además de cómo se puede enlazar con otras tecnologías como los teléfonos celulares, las cámaras de video, las de alta definición o una webcámara".

En entrevista para *Aleph,* los maestros María Escobedo y Andrew Colquhoun resaltaron que "Internet, como entorno nuevo, nos está permitiendo construir, de manera accesible y libre, nuestra propia cultura sin pasar por las mediaciones e intereses económicos de las grandes corporaciones, ajenos a nuestros códigos culturales y artísticos, para establecer lenguajes propios".

Para impartir el curso se estrenó la plataforma tecnológica de transmisión de video en directo para Internet Livestream Media. "La idea es crear un nodo de trabajo para desarrollar un programa más allá de este curso y continuar la cooperación entre España y México", puntualizó la maestra Escobedo.

Livestream Media incluyó transmisiones en línea del 20 de septiembre a 11 de octubre, para lo cual los profesores y artistas elaboraron trabajos vinculados con la UAM, quienes reunieron todos los elementos visuales, de sonido, la historia, los personajes y el mensaje que decidieron comunicar, a través de narraciones con distintas temáticas: la ciudad de México, los imprevistos al planear un viaje en un tono humorístico o la sabiduría de los médicos que emplean la medicina tradicional, por mencionar algunos ejemplos.

Lo anterior es resultado de un convenio de colaboración entre el grupo Intermedia y el Laboratorio Livemedia, con el apoyo de la Dirección General de Relaciones

Pasa a la pág. 16

María Escobedo y Andrew Colquhoun

Lazos y puentes

Nacimiento…

Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España, el Instituto Ramón Llull (Cataluña), el Centro Ars Numerica (Francia) y la Casa de la Primera Imprenta (México).

Intermedia (http://intermedia.cyad.uam.mx) se estableció como un espacio de investigación interdepartamental de CyAD, para la exploración transdiciplinaria de los medios Internet como nuevo ecosistema de paradigmas culturales y artísticos, el cual redefine el contorno World Wide Web para facilitar el desplazamiento del pragmatismo tecnócrata y espectacular hacia una resistencia cultural desde y por las redes telemáticas, explicó la doctora Oweena Fogarty.

Sobre el Laboratorio Livemedia, (http://www.lab-livemedia.net), la doctora María Escobedo narró que se fundó en el año 2006, en Barcelona, España, como una plataforma de comunicación y cooperación en los ámbitos de la cultura, los nuevos medios e Internet, trabajando desde una perspectiva interdisciplinar y transcultural.

Al reconocer a Internet como entorno vivo y de comunicación en directo, Livemedia se propone fomentar nuevos modos de producción y de difusión distribuidos para la creación artística, así como facilitar el uso de las tecnologías de video *streaming* media como plataforma básica de comunicación, para impulsar proyectos colaborativos en la red entre diferentes territorios geográficos.

Para Livemedia, esta experiencia significa su primer programa de divulgación, exhibición y difusión, centrado en el establecimiento del primer nodo de trabajo con México a través de Intermedia-CyAD, UAM Azcapotzalco. En un segundo periodo "espejo" el programa se trasladará a la sede de Laboratorio Livemedia en el Sitges Centro de Diseño, en Sitges, Barcelona.

ARACELI RAMOS AVILÉS

En el marco del 33 aniversario de la UAM Azcapotzalco

Galería del Tiempo, otoño 2007

Acercar propuestas plásticas y de diseño a una comunidad joven, compuesta por universitarios con intereses y formaciones variadas, es un reto para la Coordinación de Extensión Universitaria. Contribuir con los procesos de sensibilización y apertura no es tarea sencilla. Prejuicios, bloqueos, lugares comunes son atavismos educativos, de clase y generación, que obstaculizan la consecución del objetivo. En el programa de Galería del Tiempo sabemos de la importancia de extender y reiterar la invitación, al ubicar de paso las muestras y vincularlas con los intereses más genuinos de nuestra comunidad.

Sillón de encino rojo

Así, el esfuerzo por alargar la muestra de esculturas del maestro José Luis Cuevas en la Plaza Roja; el apoyo brindado al Centro de Enlace Estudiantil en la instalación del Sensorama en la Semana de Salud Sexual; la participación en la muestra fotográfica de Azul Durán, en Biblioteca, y Christian Legorreta, en las vitrinas del edificio L dentro de la Semana Internacional de Egipto; así como las exhibiciones en las vitrinas del Sistema de Transporte Colectivo Metro para difundir nuestra oferta académica, son acciones que hablan de los avances en la consolidación del proyecto.

El homenaje a la maestra Stella Fabri, la exposición del *Type director club Nueva York* impulsada por el maestro Félix Beltrán y la exposición homenaje al maestro Alejandro Luna, en sus cuarenta años como escenógrafo, definieron la propuesta en la primera parte del año. La necesidad de sumar recursos humanos y materiales nos llevó a participar en los encuentros nacionales de manera más enfática, en esta oportunidad con el municipio de Tulancingo, Hidalgo presentamos la muestra plástica del maestro Antonio Torres junto con el homenaje a García Lorca promovido por el artista chileno Tito González.

En ese mismo sitio participamos con la instalación gráfica de la oferta cultural de la Unidad para visitantes externos durante el examen de admisión. Nos mantenemos atentos y dispuestos para articularnos con las divisiones, los departamentos, las coordinaciones hermanas y la Secretaría de Unidad.

En el trimestre que inició tuvimos diseño aplicado en tres momentos. El primero *Maderas finas y cestería,* del 10 al 21 de septiembre, gracias a la gestión del maestro Alejandro Ramírez con industriales del ramo. Además hubo diseños propios realizados en fibras naturales en colaboración con artesanos del estado de Guanajuato.

El segundo correspondió a la intervención plástica del maestro Raymundo Sesma, y el tercero es *España y México, puente de plata,* del 24 de septiembre al 11 de octubre, exposición impulsada por Ofelia Murrieta y Carmen Guerrero con representantes del Centro de Investigaciones en Diseño Industrial de la UNAM, la Escuela de Diseño y Artesanías del INBA, la Empresa Hablando en Plata y artesanos de Taxco. Contamos con la presencia del afamado diseñador catalán Carles Codina.

Ríos de luz será uno de los dos acercamientos con la fotografía. En este ejercicio el doctor Héctor Schwabe muestra un trabajo experimental con tomas aéreas de ciudades de noche con tecnologías digitales; el otro será la muestra de la fotógrafa inglesa Christina McBride en colaboración con el Consejo Británico y la División de Ciencias Sociales y Humanidades, gestión hecha por el maestro Ricardo Padilla Hermida.

Finalmente, dentro de la estrategia de apertura de espacios alternos, la artista plástica Paz Cohen inaugurará el 31 de octubre una muestra compuesta por obra reciente, instalaciones con movimiento y sonido en la Biblioteca de nuestra Unidad.

JORGE ARMANDO MORALES ACEVES
Coordinador de Extensión Universitaria

Movilidad estudiantil

Programa de Intercambio Universitario en la Unidad Azcapotzalco

La movilidad es una nueva actividad que los alumnos de la UAM Azcapotzalco están conociendo desde dos perspectivas: por un lado, a través de los alumnos de otras instituciones que están participando con nosotros en estancias de investigación o en las aulas. Por el otro, explorando nuevas experiencias de vida, cursando materias o haciendo investigación en otras instituciones nacionales o extranjeras.

Estos dos tipos permiten a los estudiantes no sólo adquirir una experiencia profesional o académica diferente, sino conocer otras culturas, formas de vida y de pensar, aún de nuestro propio país, que enriquecerán su formación personal. En palabras de uno de los alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (ahora egresado) que realizó una estancia en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Lyon en Francia: "En el crecimiento personal, uno aprende a convivir con distintas formas de pensar, ser más tolerante y abierto a circunstancias distintas a las que uno está acostumbrado, el ir a otro país implica aprender mucho de éste y sobre todo mucho de uno mismo" (Alex Pérez Borbolla 2003).

La Coordinación de Apoyo Académico tiene ocho años apoyando la incorporación de los jóvenes en esta actividad, con la recepción de alumnos de licenciatura de otras instituciones, sobre todo extranjeras, por convenios de movilidad o por los dos Programas Trilaterales financiados por la SEP. En estos últimos no sólo se recibieron, sino también alumnos de las tres Divisiones realizaron estancias en universidades del extranjero, con recursos de esos Programas.

Sin embargo, quitando esta última experiencia en la que se vieron beneficiados seis alumnos de la Unidad, en general nuestra población estudiantil no contaba con opciones reales de intercambio.

A partir de las firmas, en el año 2004, de los convenios generales con Universia y del Espacio Común de Educación Superior, así como de los específicos de movilidad suscritos en nuestra Unidad, se ha incrementado esta actividad (no tanto como quisiéramos), de tal manera que durante este trimestre 13 alumnos (11 de licenciatura y dos de posgrado) se encuentran realizando una estancia en otra institución nacional o del extranjero. Algunos de ellos con el apoyo de una beca y otros con sus propios recursos. Asimismo, somos anfitriones de 13 alumnos de diferentes instituciones educativas (seis nacionales y siete extranjeras), de ese total cuatro son de posgrado y nueve de licenciatura.

La movilidad puede ser la respuesta a los problemas de convivencia, no sólo en nuestro país sino en el mundo. Conocer otra cultura nos muestra que además de aprender otro idioma, es necesario entender, aceptar y, por lo tanto, comprender al otro. En palabras de otro de los participantes: "Aprendí que en el mundo todos nacemos iguales. Nadie es mejor ni peor, simplemente somos diferentes. El conocer de cerca otras culturas nos hace entender mejor a los pueblos y así ser más tolerantes" (Luis Alberto Campos Callejas 2003).

Es importante mencionar que para los intercambios el Programa de la Coordinación de Apoyo Académico proporciona toda la información correspondiente y apoya tanto a los alumnos de la UAM Azcapotzalco como a externos en los trámites a realizar. No obstante, se requiere cubrir los requisitos que establezca la División correspondiente, de la que depende la autorización respectiva.

JOSEFINA BERNAL SÁNCHEZ
Coordinadora de Apoyo Académico

Resultados de la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) publicó la lista de académicos que fueron aceptados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el caso de nuestra Unidad, cuarenta y dos académicos fueron reconocidos, ya fuera por primer ingreso, renovación o reingreso. El proceso de consolidación de la planta académica sigue en marcha, lo cual es un orgullo para la Rectoría de la Unidad. A todos ellos una amplia felicitación institucional.

Lista de profesores aceptados (ingreso, reingreso o renovación):

Gerardo Guadalupe Sánchez	CyAD	nivel 2
Jorge Rodríguez Martínez	CyAD	nivel 1
Fernando Tenorio Tagle	CSH	nivel 3
Ruth Graciela Madueño	CSH	nivel 2
María Teresa Esquivel	CSH	nivel 2
Francis Mestries Benquet	CSH	nivel 2
Michelle Esther Chauvet	CSH	nivel 2
Carlos Reynoso Castillo	CSH	nivel 2
Adrián de Garay Sánchez	CSH	nivel 2
Rafael Sócrates Farfán	CSH	nivel 2
José Agustín Ronzón León	CSH	nivel 2
Germán Adolfo de la Reza	CSH	nivel 2
Abelardo Mariña Flores	CSH	nivel 2
Luis Humberto Méndez	CSH	nivel 1
Roberto Javier Gutiérrez López	CSH	nivel 1
Rosa Luz González Aguirre	CSH	nivel 1
Paz Trigueros Legarreta	CSH	nivel 1
Rocío Grediaga Kuri	CSH	nivel 1
Mery Hamui Sutton	CSH	nivel 1
Antonio Marquet Montiel	CSH	nivel 1
Elsa Ernestina Muñiz García	CSH	nivel 1
Marcela Suárez Escobar	CSH	nivel 1
María Josefina León León	CSH	nivel 1
Carlos Gómez Chiñas	CSH	nivel 1
Enrique Ramón Casares Gil	CSH	nivel 1
Ernesto Henry Turner	CSH	nivel 1
Thalía Denton Navarrete	CSH	nivel 1
Luis Alberto Inostroza	CSH	nivel 1
Ayuzabet de la Rosa	CSH	nivel 1
Silvia Corona Avendaño	CBI	Candidato
Jorge Meléndez Estrada	CBI	Candidato
Francisco Javier Zaragoza	CBI	nivel 1
Jesús Isidro González Trejo	CBI	nivel 1
Antonio Silvio de Ita	CBI	nivel 1
María de los Ángeles Cuán	CBI	nivel 1
Isaías Hilerio Cruz	CBI	nivel 1
Alejandro Ramírez Rojas	CBI	nivel 1
Alfonso Moisés Anzaldo	CBI	nivel 1
Lino Feliciano Reséndis	CBI	nivel 1
María Gabriela Báez Juárez	CBI	nivel 1
Alberto Rubio Ponce	CBI	nivel 1
Cirilo García Martínez	CBI	nivel 1

Continuamos con el programa Mejoramos Nuestra Casa

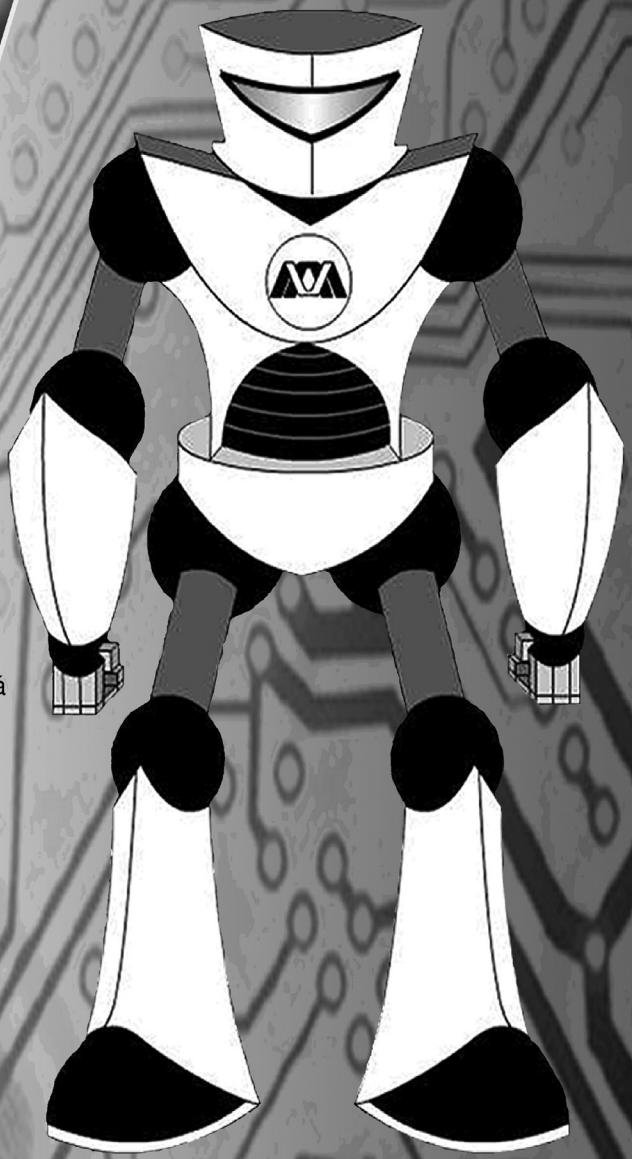
Durante las últimas semanas se llevaron a cabo alrededor de setenta acciones que forman parte del programa Mejoramos Nuestra Casa que conduce la Secretaría de la Unidad.

Cabe destacar la instalación de las plantas de emergencia de luz para los edificios H, HP, HO y P, las cuales entrarán en operación en el transcurso del presente trimestre; la planta de luz de la Biblioteca que ya se encuentra funcionando; la remodelación de la nueva librería que se ubicará en la planta baja del edificio C; la remodelación de la Sala de Profesores del edificio H; los avances en la construcción de los laboratorios del edificio 4P; la remodelación del Centro de Lenguas Extranjeras; la remodelación de las Secciones de Actividades Culturales y Producción Editorial; la primera fase de remodelación de la Cafetería en el área de cocina y barras, que incluye la compra de equipos modernos; la remodelación de la Sección de Impresión y Reproducción; la remodelación de varias salas de cómputo de la Coordinación de Servicios de Cómputo; la poda y eliminación de plagas en algunas zonas de nuestro arbolado y el inicio de una nueva señalización en la Unidad, entre otras.

En conjunto las obras representan un esfuerzo en el que participan cientos de trabajadores de la UAM y externos para hacer de la Unidad un espacio de trabajo digno y confortable.

La Universidad Autónoma Metropolitana
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Departamento de Electrónica
Convocan a los estudiantes a participar en el:

VI CONCURSO de 2007 Robótica



CATEGORÍAS:
- **Laberinto**
- **Combate de Mini-Sumo**

EL EVENTO SE LLEVARÁ A CABO EN EL GIMNASIO DE LA UNIDAD EL 26 DE OCTUBRE DE 2007 A LAS 10:00 HORAS

Bases generales:
•Se podrá participar de manera individual o colectiva en equipos de máximo 4 participantes.
•Cada equipo participande podrá presentar más de una propuesta.

Fecha límite para inscribirse:
19 de octubre de 2007

Mayor información en la página:
http://zeus.azc.uam.mx/labre
o en los correos del comité

Victor Noé Tapia Vargas
vtapia@correo.azc.uam.mx

José Raymundo Lira Cortés
rlira@correo.azc.uam.mx

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco
Av. San Pablo 180, col. Reynosa Tamaulipas 02200, Azcapotzalco. México D.F., conmutador 53189000, ext. 9030

SOLARIS DIGITAL
SIEMENS
NATIONAL INSTRUMENTS
MOTOROLA
ROBODACTA
www.robodacta.com
GRUPO DIAGI