

aleph

tiempos de reflexión

Publicación mensual
de la UAM Azcapotzalco
Año 11, Volumen 4
Número 116
Abril de 2007
ISSN 1665-0638

Contribución ambiental a San Rafael, Veracruz



**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco**

Dr. Adrián de Garay Sánchez
Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion
Secretaria

Mtro. José Ángel Rocha Martínez
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López
Coordinadora General de Desarrollo Académico

Dr. Jorge Armando Morales Aceves
Coordinador de Extensión Universitaria

Maira Fernanda Pavón Tadeo
Editora

Lucila Ortiz García
Coordinadora editorial

Selene Frías Carrillo
Reportera

Araceli Ramos Avilés
Analista y redactora documental

Alicia Galván Morales
Correctora

Blanca Rodríguez Rodríguez
Diseño y formación

Juan M. Rangel Delgado
Técnico editorial

Consuelo Pérez Campos
Tipografía

Ma. Magdalena Martínez Soria
Apoyo secretarial

Sergio Lugo Ávalos
Auxiliar de oficina

Roxana Sánchez Rodríguez (pág. 7)

José Arias González (págs. 5, 11, 12, 14, 16, 18, 19)
Apoyo fotográfico

Contenido

El Píedesti aportará conocimientos a San Rafael,
Veracruz
Pág. 3

Se presentó el Informe de la Rectoría 2006
Pág. 5

El doctor José Ronzón dirigirá el Departamento
de Humanidades
Pág. 7

Más de 12 mil aspirantes presentaron examen
en nuestra Unidad
Pág. 8

La comunidad chiapaneca recibirá apoyo en salud
de la UAM-A
Pág. 9

Se celebró el Primer Encuentro Internacional
de Juristas
Pág. 11

La sustentabilidad y el medio ambiente a debate
Pág. 12

Visitó la embajadora de Rumania nuestra Unidad
Pág. 14

Los alumnos de la Celex intercambian experiencias
Pág. 16

En puerta el noveno Concurso de cuento, poesía
e historieta
Pág. 17

El cine: necesidad, urgencia, pasión y felicidad
Pág. 18

Dos miradas sobre Egipto
Pág. 19

Anuncios
Pág. 20

aleph

secinf@correo.azc.uam.mx

Consulta la versión PDF en:
www.azc.uam.mx/publicaciones/aleph

Aleph, tiempos de reflexión. Es una publicación mensual de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editado y Distribuido por la Sección de Información y Divulgación de la UAM-A. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM. Tiraje 2 500 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. México, D.F., abril de 2007.

Se extiende su ámbito de acción

El Pidesti aportará conocimientos a San Rafael, Veracruz

Con el propósito de que el municipio de San Rafael, en Veracruz, se convierta en los próximos años en una región emblemática en términos ambientales para su entidad, el 14 de marzo, el presidente municipal, Humberto Faibre Wolf, y el rector de nuestra Unidad, doctor Adrián de Garay Sánchez, suscribieron un convenio de colaboración para realizar acciones relativas al intercambio académico y difusión de la cultura, investigación y desarrollo tecnológico, servicio social, capacitación y actualización de recursos humanos.

Estos trabajos se llevarán a cabo en el marco del Proyecto interdisciplinario para un desarrollo sustentable en Los Tuxtlas e Ixhuacán de los Reyes, Veracruz (Pidesti), el cual es coordinado por la maestra Irma Patricia Juárez González, quien explicó –al ser entrevistada para *Aleph*– que la participación de alumnos y académicos, en un primer momento, consistirá en la caracterización de las aguas de la laguna de Poto y el río Bobos para proponer alternativas de rescate y saneamiento de ambos lugares.

Para la profesora del Departamento de Sociología, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), establecer contacto con esta comunidad representa un reto porque las cuencas mencionadas son más grandes que las estudiadas en Ixhuacán de los Reyes, por lo cual el Pidesti extiende su ámbito de acción a partir de la invitación hecha por la delegación en Veracruz de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

Puntualizó que la riqueza del proyecto radica en involucrar varias disciplinas, porque “el diálogo de los distintos lenguajes disciplinarios permite entender la realidad desde diferentes perspectivas”. En este sentido, el trabajo en San Rafael lo desarrollarán profesores y estudiantes de las carreras de Sociología, Administración, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química y Diseño de la Comunicación Gráfica.

De esta manera, el pasado 9 de abril empezó a trabajar en la zona un grupo integrado por cinco futuros ingenieros ambientales: dos, co-

ordinados por el maestro Erasmo Flores Valverde, profesor del Departamento de Ciencias Básicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), caracterizarán los parámetros físicos-químicos del agua; y tres realizarán los estudios microbiológicos, con la orientación de los profesores del Laboratorio de Microbiología Ambiental del área de Química del Departamento mencionado, el doctor Jorge Meléndez Estrada, la doctora Adriana Roldán Martín y la maestra Rocío Cruz Colín.

En San Rafael –un municipio joven que obtuvo su autonomía hace dos años y se encuentra ubicado al norte de Veracruz, aproximadamente a 30 km de Tecolutla– la contaminación es la principal causa del deterioro ambiental, por ello las autoridades locales solicitaron a la UAM Azcapotzalco llevar a cabo estudios que les permitan revertir esta situación para recuperar las cuencas contaminadas y en un mediano plazo convertirlas en activos ambientales.

Una de las primeras opciones planteadas para sanear tanto la laguna de Poto como el río Bobos, comentó el doctor Meléndez Estrada, es efectuar la réplica de un vivero flotante, que es una tecnología basada en diseños florísticos y patentada por Paul Kay –consultor

Pasa a la página 4



Una perspectiva del municipio



Lazos y puentes

El Pidesti...

internacional residente de Oregon, Estados Unidos-, quien impartió en nuestra Unidad del 20 al 23 de marzo el taller Botanical Burrito and Aquatic Topiary Production and Planting Trial, en el cual “nos instruyó en el diseño preliminar de un vivero que está montado en la parte posterior del Laboratorio de Microbiología (edificio G-211)”.

Este vivero, detalló, tiene características técnicas que hacen posible “maximizar la remoción de Demanda Biológica de Oxígeno (DBO), de Sólidos Suspendedos Totales (SSP), de coliformes fecales, de turbiedad, entre otros parámetros que son indicadores de contaminación específicos para aguas de origen residual. Dicho sistema permite optimizar la disminución de estos parámetros, por lo tanto se pretende reproducirlo como propuesta de saneamiento en los cuerpos de agua de San Rafael”.

“La relación de Paul Kay con el Pidesti se da en aspectos de ecología ambiental, es decir, ofrece apoyo tecnológico y técnico acerca de la manera en que se puede utilizar el ambiente para diseños y proyectos florísticos mediante lo que se conoce como viveros flotantes para tres propósitos principales: 1) mejorar el ecosistema mediante una consonancia adecuada del ambiente con la tecnología; 2) reducir los niveles de contaminación en el agua, y 3) proporcionar a la población una cultura del manejo sustentable del ecosistema para beneficios sociales y ambientales”, subrayó el profesor.

Por su parte, la maestra Irma Juárez añadió que el contacto con ese educador estadounidense se dio desde 2004, a través de la Universidad de Guanajuato (UG) donde él trabaja constantemente, pero fue el año pasado –en el marco del IV Foro Mundial del Agua efectuado en la ciudad de México y en coordinación con el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu) de la Semarnat–, cuando la UAM-A lo invitó por primera vez a dictar una conferencia magistral sobre ecosistemas acuáticos. Para el 2007 hay un segundo acercamiento con fines teórico-prácticos a partir del ta-



Paul Kay diseña un vivero flotante

ller antes mencionado al que asistieron alumnos y profesores de las carreras de Administración, Sociología, Diseño de la Comunicación Gráfica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química.

La relación con el Cecadesu se inició en el año 2003 cuando se invitó al Pidesti a integrarse en las Cruzadas Nacionales Por los bosques y el agua, hoy Pro árbol y Por un México limpio a través de jornadas de educación ambiental, en las escuelas de los

municipios; asimismo se caracterizaron las aguas del río Ixhuacán.

“Aunque Paul Kay trabaja en sistemas cerrados y no en abiertos donde corre el agua, pensamos que es posible trasladar su propuesta a San Rafael porque ya realizó el reconocimiento del lugar y en las próximas semanas trabajaremos en las nuevas fases de su participación”, señaló la antropóloga tras resaltar que dicho investigador nunca había estado en un sistema tropical, por ello se sorprendió de que en éste “se ve contaminación y vida al mismo tiempo”.

También aclaró que los ciudadanos de ese municipio (pescadores, empresarios citrícolas y plataneros, entre otros) están interesados en sumarse al esfuerzo académico, donde en un segundo momento participarán ingenieros ambientales de la institución guanajuatense como una forma de “diálogo académico con el Pidesti. La idea es hacer una sinergia de esfuerzos, de conocimientos y voluntades para reflexionar sobre otros temas como la problemática de las bolsas plásticas que protegen los plataneros y se dejan en los terrenos una vez cosechados; así como los agroquímicos que se filtran y escurren hacia el suelo y lo contaminan e incluso llegan al estero”

Este convenio, finalizó, representa un compromiso ciudadano, en un inicio tendrá una duración de dos años pero con derecho a renovación, por lo que las actividades podrán ampliarse de acuerdo con las fases estipuladas entre ambas instancias: municipio y universidad.



Calidad formativa de los alumnos y fortalecimiento
de la investigación

Se presentó el Informe de la Rectoría 2006

Con el reconocimiento de que la participación de toda la comunidad universitaria ha hecho posible imprimir un nuevo vigor a la Unidad en el marco del fortalecimiento de la UAM, por lo que se comprometió a contribuir en la construcción de un mejor espacio de trabajo y de estudio, el doctor Adrián de Garay Sánchez rindió su segundo Informe de Actividades al frente de la rectoría de la Unidad Azcapotzalco.

Por tal motivo reiteró su interés de elevar la calidad de la formación integral de los alumnos; mejorar la profesionalización y actualización de los profesores-investigadores; fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico; desarrollar y consolidar la preservación y difusión de la cultura; ampliar la vinculación con el entorno, así como avanzar en la calidad, la eficiencia y la eficacia de los servicios de apoyo.

Al presentar el resultado del trabajo realizado en el año 2006, durante la sesión 290 del Consejo Académico, celebrado el 19 de marzo; enfatizó que el Informe se constituye como un ejercicio valioso para la rendición de cuentas y una contribución fundamentada para la reflexión sobre el futuro institucional.

En el documento entregado al pleno del máximo órgano colegiado de la Unidad se reportan las políticas y accio-

nes impulsadas en cuatro apartados: el fortalecimiento de la docencia; el fortalecimiento de la investigación; la difusión y extensión de la cultura, así como el desarrollo académico y la vinculación. A continuación se rescatan algunas de las líneas principales:

Como parte del primer apartado destaca que se reforzó la promoción de la oferta educativa de las 17 licenciaturas para lograr una presencia institucional; se elaboró un documento en el que se analizan y evalúan los bachilleratos de procedencia de los alumnos; se modificaron los criterios académicos de aceptación de los alumnos de nuevo ingreso para ser más acordes con la exigencia académica de sus programas como una medida para disminuir los índices de deserción y reprobación (esto implicó que el número de alumnos aceptados pasara de 2 mil 942 en 2005 a sólo 2 mil 972 el año pasado).

En este último punto se ha propuesto impulsar un nuevo mecanismo de ingreso a la UAM que combine el resultado del examen de selección con el promedio obtenido de bachillerato, a fin de reconocer las trayectorias educativas previas de los aspirantes, puesto que diversos estudios realizados por la Universidad muestran que la mayoría de los aceptados con bajos puntajes no logra permanecer más de un año en la institución.

Se informó que se trabaja en la actualización, flexibilización y acreditación de las licenciaturas, uno de cuyos ejes radica en la diversificación de los tipos de titulación, para aumentar el total de titulados al año, ya que en 2006 fueron mil 107, lo que representó un ligero avance respecto a 2005 en que lo lograron mil 072 personas.

Como apoyo a los estudiantes de escasos recursos se consiguió becar al 78 por ciento de quienes solicitaron entrar al Programa Nacional de Becas (Pronabes), lo que representó 13 por ciento de la matrícula, cuatro por ciento más de cobertura en comparación al 2005.



El rector (al centro) ante el Consejo Académico

Pasa a la página 6



Informe de Actividades

En este sentido se formuló un Programa Institucional de Tutorías que se pondrá en marcha este año con la intención de tener estrategias de evaluación comunes y sistemas automatizados de seguimiento de los alumnos. En colaboración con la Universidad Veracruzana se inició el diseño de una plataforma electrónica para el registro, seguimiento y comunicación de los becarios.

Destacó la creación de la Oficina de Educación Virtual con la finalidad de que el personal académico y alumnos utilicen los instrumentos tecnológicos y pedagógicos como una parte de su formación.

Acercas del impulso al posgrado se resaltó la operación del nuevo programa de maestría y doctorado en Sociología; la aprobación de la especialización, maestría y doctorado en Historiografía de México; la propuesta de creación de la maestría en Integración; la definición de las políticas operativas en ese rubro para proporcionar mayor identidad académica, y la incorporación de ocho programas al Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt.

En el rubro de investigación se menciona que en 2006 la cantidad de cuerpos académicos reconocidos por la SEP ascendió a 97 (15 por ciento más que en el 2005), pero lo más importante es que se pasó de diez a 21 en carácter de Consolidación y a cuatro en el carácter de Consolidados. Se anunció que se recibirán en 2007 apoyos para 22 cuerpos académicos por parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Se tiene registrado al 20 por ciento del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 374 profesores-investigadores en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), además de que sobresalió el hecho de que el año pasado, por primera vez en la historia de la Unidad, tres de los cuatro premios a la Investigación que entrega el rector general fueron concedidos a los académicos de nuestras tres divisiones.

Por lo que respecta a las actividades de difusión y extensión de la cultura se organizaron con el fin de participar en el proceso de integración académica, social y cultural de los estudiantes en coordinación con los planes y programas de estudio de las licenciaturas.

Mientras que en lo correspondiente al desarrollo académico y vinculación se suscribieron 82 convenios con distintos organismos del sector público, social y privado que representaron un incremento de 67 por ciento; además de que se creó la Oficina de Gestión Ambiental con el propósito de construir y mantener un campus sustentable, capaz de ser líder e innovador a nivel nacional, entre otras actividades.

De manera complementaria se entregó un Anuario Estadístico en el cual se da a conocer, en cifras, el estado de la institución. Dicho instrumento incorpora series quinquenales (2001-2005) de los indicadores universitarios más representativos del quehacer universitario.

Unidad Azcapotzalco

Adrián de Garay Sánchez



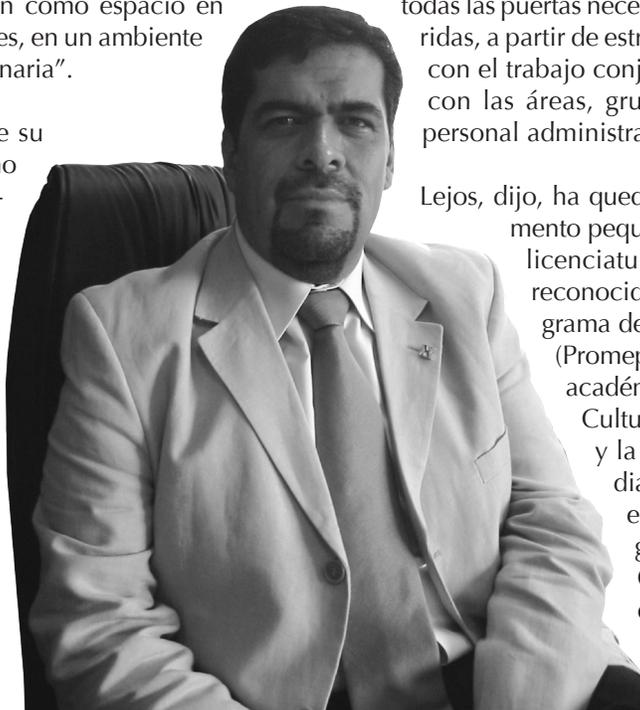
Su periodo concluirá en el 2011

El doctor José Ronzón dirigirá el Departamento de Humanidades

Al tomar posesión como jefe del Departamento de Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de esta Unidad, el doctor José Agustín Ronzón León se comprometió a impulsar y difundir la investigación, además de vincularla con la docencia en cursos, seminarios, coloquios y congresos de alto impacto, en la búsqueda de la consolidación como instancia de vanguardia en los ámbitos institucionales y de la educación superior pública.

En la ceremonia, celebrada el 22 de marzo, puntualizó que su conducción estará guiada por el trabajo conjunto, colegiado, discutido, argumentado, respaldado y de consensos, lo que implica trabajar “por incorporar a todos y a cada uno de los profesores en un proyecto departamental que responda al espíritu universitario, a las demandas esenciales de la Universidad (en los ámbitos de la investigación, docencia, extensión y difusión), a nuestra naturaleza y definición como espacio en donde convergen las humanidades, en un ambiente de verdadera interacción disciplinaria”.

El doctor en Historia señaló que su gestión, comprendida hasta el año 2011, estará inmersa en un proceso de cambio que “conduce a responder a una nueva dinámica, de competencia y competitividad que requiere del compromiso y la disposición de trabajar siempre por ello”, de acuerdo con “el actual modelo educativo y de universidad planteado en las políticas de educación pública del país, las reformas y modificaciones a las políticas de docencia y de investigación de nuestra universidad, el proyecto académico de rectoría de la unidad y el plan de trabajo de nuestra división”.



Se propone trabajar sobre áreas específicas de desarrollo institucional y académico: la investigación en colectivos (áreas y grupos), el fortalecimiento a la docencia mediante el impulso de los ejes curriculares, el apoyo a los posgrados, la articulación de un proyecto editorial departamental y la difusión de resultados de investigación.

En este tenor, reconoció que uno de los grandes retos será competir por los recursos dentro y fuera de la Universidad mediante proyectos planeados, estructurados y argumentados de participación colectiva, es decir, “de visión de largo alcance, de justificación académica e institucional, de proyección, de interacción docente y de investigación, de creación de redes, de convenios de coparticipación, de habilitación, de formación de cuadros, de publicaciones sólidas”.

Para atender ésta y otras demandas anunció que tocará todas las puertas necesarias y hará las antesalas requeridas, a partir de estrategias “planeadas desde abajo con el trabajo conjunto del jefe de Departamento con las áreas, grupos, profesores sin colectivo, personal administrativo y estudiantes”.

Lejos, dijo, ha quedado aquello de ser el Departamento pequeño de la División por no tener licenciatura. Ahora se trata de un lugar reconocido por instancias como el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) donde se tienen dos cuerpos académicos consolidados (“Historia y Cultura” e “Historia e Historiografía”) y la certificación de profesores mediante el llamado Perfil Deseable; el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los proyectos del Conacyt y, sobre todo, una planta de profesores que destaca dentro de la carrera académica.

Pasa a la página 8



Examen de Selección 2007

Más de 12 mil aspirantes presentaron examen en nuestra Unidad

Los días 10 y 11 de marzo se aplicó, por segunda vez, en nuestras instalaciones el examen de selección a los aspirantes que solicitaron ingreso a algunas de las 17 licenciaturas que se imparten en las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), así como Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

En cuatro turnos (dos por cada día) se atendieron un total de 12 mil 427 postulantes, quienes tuvieron la oportunidad de estar en contacto con el ambiente universitario y reforzaron su disposición para elegir a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) como la mejor opción para su preparación profesional.

Mientras los futuros estudiantes universitarios eran evaluados, los 4 mil 413 acompañantes y familiares forma-

ron parte de las visitas guiadas –para lo cual se integraron 100 grupos en los dos días– con el propósito de que conocieran los espacios físicos, el modelo académico y los servicios que se ofrecen para la formación integral en la Unidad Azcapotzalco. En estas actividades participaron 269 personas (incluyendo alumnos) adscritas a las distintas instancias académicas y coordinaciones administrativas.

La UAM realiza cada año dos procesos de selección a nivel licenciatura. En esta primera etapa se opta por ingresar al trimestre de Primavera, iniciado en abril, o al de Otoño que comienza en septiembre. La aplicación de la prueba es organizada por el Departamento de Admisión y la Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional, así como por las Secretarías de cada una de las unidades académicas.

El doctor José Ronzón...

“Nuestra actividad docente es fundamental para las carreras departamentales tanto en el Tronco General de Asignaturas como para la enseñanza de Lenguas Extranjeras; además de que tenemos dos posgrados sumamente competitivos: la Especialización en Literatura Mexicana del siglo XX, que iniciará su 14ª. Generación, y el Posgrado en Historiografía que este año abrirá su nuevo programa de especialización, maestría y doctorado”, puntualizó.

Por su parte, el doctor Adrián de Garay, rector de la Unidad, destacó que los jefes de departamento constituyen una figura institucional que requiere robustecerse, por lo que una de las principales tareas del doctor Ronzón consistirá en convertirse en el líder académico que encabeza la consolidación de un proyecto institucional, en el cual a los miembros del Departamento les corresponde ser copartícipes activos de la gestión académica que debe articularse a los planes de desarrollo divisionales y de la rectoría de la Unidad.

En este sentido, ennumeró al nuevo funcionario algunos de los principales retos que deberá atender en su gestión: diseñar una estrategia departamental para disminuir sus-

tancialmente el número de profesores con licenciatura; fortalecer la estructura de la organización colegiada de la investigación departamental; crear nuevas áreas; colaborar en la relación establecida con El Colegio de Bachilleres para formar a sus profesores; participar en el fortalecimiento del Programa de Lenguas Extranjeras; incorporar sus publicaciones periódicas al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

Además lo instó a impulsar una nueva licenciatura de carácter divisional, que sea innovadora en la construcción de un programa realmente matricial, por ejemplo en Gestión Cultural, la cual “podría edificarse con una importante proporción de Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) de las cuatro carreras que ahora se imparten, algunas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), más una tercera parte de las UEA nuevas que habría que diseñar”.

Aumentar nuestra oferta educativa, dijo, en el marco de las políticas federales del actual sexenio, “nos puede permitir, adicionalmente, obtener recursos financieros extraordinarios”.



Se firma convenio con el Instituto de Medicina Preventiva

La comunidad chiapaneca recibirá apoyo en salud de la UAM-A

El doctor Jesús Manuel Lizárraga Ruiz, director general del Instituto de Medicina Preventiva del estado de Chiapas y el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la UAM Azcapotzalco, suscribieron el 26 de marzo un convenio de colaboración para efectuar proyectos de diseño, desarrollo y realización de prototipos experimentales de laboratorio y materiales gráficos de información, difusión, promoción, formación, así como de apoyo a las necesidades y actividades del sector salud.

Esto se llevará a cabo como parte del Programa de Investigación Interdisciplinario de Desarrollo Humano en Chiapas –en el cual participan académicos del Departamento del Medio Ambiente y alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)– que tiene como objetivos: colaborar en el conocimiento y búsqueda de soluciones a los problemas planteados por la población; establecer nuevas formas de relación entre la universidad y la sociedad; desarrollar nuevos modelos de formación (tanto en los estudiantes como en sectores de la sociedad) para la investigación y el servicio comunitario.

El profesor Luis Lazcano Gómez, coordinador del convenio, explicó que el Programa cumple diez años de trabajo en la entidad y se encuentra integrado por cuatro ejes: salud, nutrición y calidad de vida; tecnología, producción y medio ambiente; cultura, educación y derechos humanos; estrategias sociales, políticas públicas y relaciones de poder.

Hasta la fecha, dijo, han participado alrededor de 450 alumnos de servicio social de diferentes carreras de las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco, como son: Diseño Industrial, Agronomía, Veterinaria, Psicología, Diseño Gráfico, Medicina, Odontología, Nutrición, Administración y Arquitectura.

“La interdisciplinaria ha hecho que las discusiones y soluciones sean más completas para las necesidades de las comunidades chiapanecas, sobre todo, con los grupos organizados y las personas que trabajan directamente con nosotros, porque al ser reconocidos en su



De izquierda a derecha: Paloma Ibáñez, Jesús Lizárraga, Ángel Gutiérrez, Adrián de Garay y Luis Lazcano

zona se les facilita difundir los conocimientos obtenidos, a diferencia de otros modelos en los que los universitarios imparten cursos y ofrecen conferencias pero desde la universidad y no interactuando con las personas en los lugares que los requieren”, puntualizó.

“La participación de los alumnos de servicio social ha sido determinante porque con ellos se inició el Programa”. Así lo demuestran las 29 propuestas –registradas por jóvenes de Diseño Industrial– que se han llevado a cabo en los últimos diez años. Entre ellas está la elaboración de un modelo de fibra de vidrio y poliuretano para mostrar a los promotores de salud y a las parteras de las comunidades cómo es el proceso de gestación desde la concepción hasta el parto, con la intención de que la mujer tenga los cuidados necesarios durante su embarazo y así evitar complicaciones o malformaciones en los niños. También se han diseñado secadores de café por energía solar, objetos para almacenamiento de maíz, un sistema para retirar el mucílago (sustancia viscosa que se le adhiere al gra-

Pasa a la página 10



La comunidad chiapaneca...

no) del café y posteriormente secarlo, cajas de cartón para empaquetar artesanías y el diseño de una unidad móvil de medicina para detección de enfermedades y su tratamiento.

Lazcano Gómez destacó que la UNESCO reconoció al Programa como un importante proyecto de investigación universitario en México por el trabajo desarrollado sobre educación comunitaria para el desarrollo sustentable y el impacto que ha tenido en la región, de manera particular en Las Cañadas. Sin embargo, recordó que también ha pasado por momentos difíciles como en el 1998, cuando el conflicto chiapaneco estaba en pleno auge y el gobernador de la entidad, en ese entonces, pidió que la UAM abandonara el estado, lo cual provocó que el Colegio Académico se manifestara a través de un desplegado en contra de tal petición, argumentando el carácter autónomo de la institución, el rechazo a la violencia, la necesidad de cumplir la ley, el reconocimiento a los Acuerdos de San Andrés, el restablecimiento del diálogo y la participación con la Comisión de Concordia, entre otros puntos.

El diseñador industrial agregó como una más de las actividades realizadas la impartición de diplomados para personas no universitarias pero que al formarse son reconocidas dentro de su comunidad. “Este proyecto ha sido exitoso por los temas tratados en ecología y derechos humanos para parteras y promotores en salud”.

Indicó que se han elaborado materiales para educación como libros y discos compactos, patrocinados por la Secretaría de Educación del estado y asociaciones civiles. “Ha sucedido un fenómeno interesante: hacer que los niños entiendan la importancia de su educación, que ellos sean quienes promuevan en las familias la formación educativa al atraer a los padres a la escuela. Es una forma de entender la educación de manera más amplia, no parcializada. Propiciar que las dos instituciones (familia y escuela) junto con los niños formen un todo educativo, así

lo demuestran las cerca de 25 mil personas que han participado en diferentes ocasiones”.

“Nos llenó de satisfacción que el Instituto de Medicina Preventiva nos eligiera para firmar un convenio, con ello reconoce la formalidad, seriedad, cumplimiento y permanencia en los trabajos desarrollados por nuestra institución, por lo que se tienen comprometidos once proyectos en esta área”, finalizó.

Como parte de los festejos del décimo aniversario del Programa se llevó a cabo, del 26 al 30 de marzo, el ciclo *Estampas chiapanecas*, que presentó una exposición fotográfica en el edificio L, en la cual se hizo un recorrido gráfico por diferentes aspectos de Chiapas, desde enero de 1996 a diciembre de 2006, con productos de alumnos prestadores de servicio social y la población de las comunidades beneficiadas, con la finalidad de hacer conciencia del trabajo que se está desarrollando en la zona. Además se organizó una muestra de artesanías y música en el domo de la cafetería, así como una serie de conferencias en el auditorio de CyAD.

ARACELI RAMOS AVILÉS



Prototipo para mostrar el proceso de gestación

Especialistas jurídicos pugnan por mejorar el ambiente

Se celebró el Primer Encuentro Internacional de Juristas

Desde hace años se está anunciando el calentamiento global y las consecuencias catastróficas a los ecosistemas, sin embargo, a pesar de que ya lo estamos sufriendo, los representantes de los países aún no coinciden en las respuestas debido principalmente a que se sigue dependiendo de antiguos ordenamientos nacionales, reflexionó el doctor Gabriel Real Ferrer en el Primer Encuentro Internacional de Juristas, celebrado en la Unidad Azcapotzalco, con el propósito de dar a conocer los acuerdos jurídicos entre las diferentes naciones respecto al calentamiento global.

El director del Master Oficial en Derecho Ambiental y de la Sostenibilidad de la Universidad de Alicante, España, identificó dos grandes problemas de los sistemas jurídicos: el primero es la eficacia, ya que la falta de acceso a los tribunales para imponer una ley a los contaminantes es reflejo de que los sistemas jurisdiccionales no están a disposición de toda la ciudadanía.

Precisó que “gran parte de la población está excluida de los procesos ciudadanos. Persisten niveles de pobreza impresionantes (por eso es el principal objetivo a vencer del milenio), pero también hay ausencia de capacidades. La gente no puede destinar tiempo y dinero a tomar acciones para la defensa del medio ambiente. Podemos pedir a nuestra ciudadanía que ejerzan sus derechos, pero no exigirles que sean héroes y destinen tiempo y dinero en algo que no les implica de manera directa”.

El segundo es la falta de sintonía entre el nivel y el ámbito de los problemas y de las respuestas. Puntualizó que no debe importarnos dónde se produzca la emisión de contaminantes, “el daño es planetario y llegará a todos”.

En ese sentido, recordó la propuesta del presidente francés Jacques Chirac sobre la creación de una autoridad ambiental mundial, además de cambiar el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. “Éste es el camino necesario, hay que buscar soluciones de gobernabilidad, de toma de decisiones, de imposición, de autoridad que rebasen las fronteras nacionales, porque los problemas ambientales las sobrepasan”.



De la misma opinión fue la doctora Dona Craig, directora del Programa de Derechos Indígenas de la Universidad Macquarie, en Sydney, Australia, quien explicó: “cuando se habló del derecho ambiental para mejorar la vida de la naturaleza y poder expandirla, de la disponibilidad de opciones para ésta y muchas generaciones, no se tomó en cuenta que esto requiere de mucha organización y cambio en los estilos de vida de cada nación”.

Reconoció que hay numerosos tratados firmados para el cuidado del medio ambiente: la Convención de la Biodiversidad, la Declaración de Estocolmo y de Río, el Tratado de Johannesburgo, el Protocolo de Kyoto, “pero su aplicación en la esfera local resulta difícil”.

La doctora Craig resaltó: “en 1974 se enfatizó en que una sociedad sólo puede ser sostenible si las comunidades guían y si se tiene un balance en el ejercicio del poder. En la actualidad se cuenta con derechos políticos, civiles, sociales, culturales, incluso cuando se estudian los derechos humanos se observa que también implican derecho ambiental porque éstos incluyen el derecho al agua, al aire y a la vida. La tercera generación de los derechos humanos tiene que ver con ayudar al medio ambiente y esto es lo que más se ha desarrollado”.

Precisó que los mayores avances hasta el momento se han dado dentro del área de los alimentos, gracias a un tratado muy importante sobre recursos genéticos y la agricultura que se concretó en el 2001.

Pasa a la página 13



Sesiones de Café Orgánico

La sustentabilidad y el medio ambiente a debate

La calidad del aire en una región está determinada por el balance dinámico de los contaminantes y la capacidad que tengan las instituciones para eliminarlos, reducirlos o concentrarlos, ya que entre los factores que la afectan se encuentran el volumen y el control de las emisiones contaminantes, la cantidad y calidad de combustibles consumidos, así como las tecnologías de combustión.

Destacó lo anterior el doctor Víctor Hugo Páramo Figueroa, director general de Gestión de la Calidad del Aire de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal, al presidir la conferencia *Aire y Políticas Públicas* –celebrada el 20 de marzo– como parte del ciclo titulado *Café Orgánico* sobre sustentabilidad y medio ambiente.

Señaló que los procesos de concentración de contaminantes están determinados por las condiciones climáticas de las ciudades y las meteorológicas del día: la radiación solar; el grado de nubosidad; la humedad relativa y la precipitación; la dirección y velocidad del viento; además de la intensidad de la inversión térmica.

De la misma manera añadió que la elevada concentración de edificios en zonas urbanas relativamente pequeñas modifica también algunos elementos climáticos, por ejemplo, la temperatura del aire o la velocidad y dirección del viento.

Al respecto enfatizó que “los resultados de estudios nacionales e internacionales muestran que el ozono puede provocar: inflamación del pulmón; aumento de los episodios de asma en personas previamente enfermas; incremento de las infecciones respiratorias porque disminuyen los mecanismos de defensa mecánicos e inmunológicos del aparato respiratorio; disminución del rendimiento deportivo de los atletas; inflamación de las mucosas; cambios morfológicos de los bronquios pulmonares y de la mucosa nasal, e incluso mortalidad por causas cardiovasculares”.

Por ello, indicó, se han tomado medidas en el Distrito Federal para tener nuevas generaciones de vehículos con



Víctor Hugo Páramo Figueroa

sistemas de control de emisores; suministro de gasolina menos reactiva, menos tóxica y sin plomo; diesel y combustibles industriales de bajo contenido de azufre; uso de gas natural en termoeléctricas e industrias; recuperación de vapores en gasolineras; inspección periódica de emisiones vehiculares; uso del programa Hoy no circula como incentivo para fomentar la renovación de la flota; además del cierre y reubicación definitiva de industriales altamente contaminantes.

“Sin desconocer que aún falta mucho para alcanzar una calidad del aire adecuada en la ciudad de México que garantice la protección de la salud de la población, es posible demostrar que en los últimos años se ha dado una mejoría sustancial”, a partir de políticas que buscan pre-

Pasa a la página 12

La sustentabilidad...

servar el ecosistema; tener controles más estrictos en las emisiones de contaminantes; impulsar la investigación y proyectos de reducción de emisiones; modernizar y actualizar las herramientas para la gestión de la calidad del aire, la coordinación metropolitana, así como los servicios urbanos modernos y eficientes.

Por su parte, el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de esta Unidad, resaltó que la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es la única institución que logró ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) el reconocimiento para un plan institucional para el desarrollo sustentable, por lo cual exhortó a la comunidad académica a que constituyan espacios de reflexión y debates entre colegas, alumnos y trabajadores sobre distintas temáticas.

En este sentido, la UAM Azcapotzalco está organizando desde marzo hasta julio un ciclo de conferencias y debates multidisciplinarios sobre el tema de sustentabilidad y medio ambiente –coordinado por el doctor Johanes Dieleman, investigador del Departamento de Energía de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería– en el cual se contará con personalidades de representantes del gobierno, organizaciones no gubernamentales e internacionales, así como universidades.

SELENE FRÍAS

Se celebró el Primer...

Por su parte, Michael Jeffery, director del Centro de Derecho Ambiental y jefe del departamento de Derecho Ambiental en la Universidad de Macquarie, dijo que en Australia ha comenzado un debate para decidir si se va a usar la energía nuclear en la producción de energía. Al mismo tiempo se decidió, con respecto al calentamiento global, no reducir la industria del carbón sino “buscar una producción más limpia y capturar algunas de las emisiones dañinas como el bióxido de carbono y el bióxido de azufre para empacarlos y reciclarlos de una forma más segura”.

Indicó que respecto al cambio climático Australia decidió seguir el Protocolo de Kyoto (PK), además formará

parte de un grupo de seis países llamados Asia Pacífico que van a trabajar juntos para encontrar métodos efectivos en la reducción de algunos de los gases de invernadero. Consideró que “si la India y China forman parte de esta solución (ellos no se ligan con el PK porque están clasificados como países en desarrollo) entonces quizá el grupo de Asia Pacífico sea más eficiente que lo que el PK pretendía en un principio”.

Este primer encuentro fue organizado por el Departamento de Derecho de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Unidad.

ARACELI RAMOS AVILÉS



Intercambio académico, artístico y cultural

Visitó la embajadora de Rumania nuestra Unidad

“Un embajador puede considerarse exitoso sólo cuando promueva a su país en campos como las universidades” expresión vertida por la excelentísima embajadora de Rumania en México, Manuela Vulpe, al dictar la conferencia *Política externa de Rumania y su entrada a la Unión Europea*.

Con motivo de la adhesión de Rumania a la Unión Europea (UE), desde el 1 de enero del 2007, en la UAM Azcapotzalco se llevaron a cabo diferentes actividades artísticas, culturales y académicas organizadas por el Centro de Lenguas Extranjeras y coordinadas por la licenciada Camelia Trapp, quien es profesora de alemán en dicho centro y de nacionalidad rumana.

La diplomática Manuela Vulpe explicó que la UE ha logrado “una integración mucho más ambiciosa a través de un espacio europeo sin fronteras interiores, una unión económica y monetaria en gestación que incluye una moneda única y una política exterior de seguridad comunal, así como la construcción de una identidad europea de defensa”.

Indicó que la ampliación de la UE “cierra de hecho la confrontación Este-Oeste y la Guerra Fría, donde los nuevos miembros comparten los mismos objetivos que los otros que ya la constituían: democracia, libertad y prosperidad”. Por ello Rumania tuvo que cumplir con criterios estrictos y normas técnicas lo cual generó una

transformación profunda e irreversible al cambiar las instituciones y las leyes.

“Para Rumania, desconectada por más de 50 años del flujo principal europeo, como consecuencia del régimen comunista, la entrada a la Unión Europea representa llenar un vacío sufrido durante los últimos 17 años; el sentimiento de pertenecer a un espacio de valores e ideales comunes: paz, libertad, pluralismo, respeto de ley y otros. Es decir, todo lo que define a una sociedad democrática. Es para Rumania un momento histórico”, aseguró.

Al referirse a los beneficios económicos y sociales que se obtendrán con la adhesión, mencionó que se centrarán en el crecimiento económico, el aumento de las inversiones directas, la instauración de nuevas estructuras de producción, la expansión de mercados de capitales, el desarrollo del sector privado, el incremento de la competitividad, mayor acceso al mercado de trabajo e indudablemente elevará el nivel de vida de los ciudadanos.

“Para enfrentar todos estos cambios, el gobierno rumano está procediendo a mejorar sus recursos tecnológicos y de innovación, para entrar en competencia directa con los demás miembros del mercado único”, puntualizó.

Destacó que como participante activo en la política mundial, Rumania estará obligada a insertarse en los proyectos de la política europea de seguridad y defensa, además de mantener una relación sólida de cooperación entre la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y la UE.

Sobre América Latina dijo que “la proximidad ha sido más espiritual que geográfica”. Abogó porque en un futuro prosperen las relaciones en los aspectos económicos, culturales, educacionales y científicos, como ha sucedido en el caso de México, ya que el 22 de enero del presente año se signó un acuerdo de relaciones económicas bilaterales, por los ministerios de Economía de ambos países, propuesto durante la IV Reunión de la Comisión Intergubernamental México-Rumania llevada

Pasa a la página 15



Manuela Vulpe (en el micrófono)

Visitó...



a cabo el 27 y 28 de septiembre de 2005. Tiene como objetivo principal promover y desarrollar las relaciones industriales, económicas, de inversión, en específico entre las pequeñas y medianas empresas de ambos países.

La joya del sureste europeo

Al describir Rumania, la profesora Camelia Trapp dijo que es uno de los países más atractivos de Europa debido a la diversidad de la flora y la fauna, a su cadena montañosa de los Cárpatos, al Danubio en el que habitan más de 300 especies de aves, muchas de ellas únicas en el mundo, sin olvidar el litoral del mar Negro, una de las costas más largas de Europa (50 km), por lo que la han calificado como “la joya del sureste europeo”. Tiene una población de aproximadamente 22 millones de habitantes distribuidos en 237 mil 500 km² donde se habla el rumano, idioma neolatino, parte de los idiomas romances.

Sobre el folclore y tradiciones rumanas, el licenciado en historia, Isidro Aranguren expuso que descienden de dos pueblos autóctonos: los dacios quienes vivieron al

norte del Danubio y los tracios que habitaron el sur, se sabe muy poco de ellos, sólo lo que la Arqueología ha dado a conocer.

La antigua Rumania estaba dividida en tres vaivodatos (especie de principados): Valaquia, Moldavia y Transilvania, los cuales se unificaron gracias a un vaivoda llamado Mihai Viteazul (Miguel el Valiente). Él llegó a ser vaivoda o príncipe de Valaquia en 1593 y se sumó a la Liga Cristiana –una coalición antiotomana, iniciada por el papado y el Santo Imperio Romano. Después de duras batallas logró reconquistar la independencia de su país.

La situación interna era muy complicada dado que las grandes potencias vecinas –el Imperio Otomano, Polonia y el Imperio Habsburgo– le eran adversas y unieron sus fuerzas para derrocarlo; de tal manera que aquella unión fue breve y Mihai Viteazul fue asesinado en 1601. La unión lograda por el príncipe se transformó en un símbolo para la posteridad.

La constitución actual de Rumania, creada en 1991 tras la caída del Nicolae Ceaucescu y reformada en el 2003, establece que el país es una república semipresidencialista democrática y multipartidista. Se establece la elección popular de un presidente y un parlamento por parte de todos los ciudadanos mayores de 18 años, así como la existencia de una corte constitucional y otras cortes menores. El presidente es electo por votación popular cada cinco años (hasta el año 2004, cada cuatro años), y por dos periodos consecutivos como máximo.

ARACELI RAMOS AVILÉS





Los alumnos de la Celex intercambian experiencias

El pub es realmente una institución que conforma la vida social inglesa, donde los hombres de ese país pasan la mayor parte de su tiempo libre, así lo explicó el doctor Ian Orton al dictar la conferencia *¿Qué significa el “pub” para un británico?* durante la cual explicó su significado y describió todos los pormenores del mismo, desde cómo pedir la bebida hasta cómo desenvolverse en el lugar. “El pub es un centro social importante y un punto de reunión fuera de los ámbitos de la vida doméstica y del trabajo; es un lugar para beber y para socializar. La cultura del pub provee un espacio de relajación temporal o un escape a los controles de la vida social típica”.

Con esta ponencia inició la Semana Intercultural –organizada por Gloria Ito Sugiyama, Dolores Serrano, Ociel Flores Flores y Gabriela Cortés Sánchez, profesores de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (Celex) de la Unidad Azcapotzalco– en la que se motiva al alumno a participar y establecer comunicación directa con un nativo hablante y tener acceso a otras culturas a través de una serie de conferencias.

La maestra Gabriela Cortés, coordinadora del Celex, explicó que es fundamental para los alumnos que están aprendiendo una lengua extranjera tener encuentros con miembros de otras culturas para desarrollar su competencia intercultural”. En ese sentido, se pide a los expositores desarrollen temas sencillos pero al mismo tiempo muestren elementos representativos de la cultura a la que pertenecen, como fue el caso del licenciado Peter Bull quien durante la ponencia *Los orígenes afroamericanos de la música estadounidense*, compartió con los estudiantes interpretaciones musicales, las cuales motivaron a éstos a establecer un contacto con el expositor en idioma inglés.

Al respecto, la maestra Cortés destacó que los alumnos están ávidos de este tipo de eventos, para ellos comunicarse con personas de otra cultura en situaciones reales es motivante. Cuando se dan cuenta que tienen la habilidad para establecer comunicación con individuos que pertenecen a la cultura de la lengua meta son los primeros en demandar este tipo de encuentros. La mayoría de los alumnos que se inscriben a la Celex in-



Ian Orton (al frente)

gresan a un nivel básico, por tal motivo se han elaborado programas compatibles con los jóvenes que nunca se han expuesto a un idioma diferente al español ya sea inglés, francés o alemán”.

Agregó que “uno de los objetivos de los temas abordados en la Semana Intercultural fue el de ofrecer elementos para romper con estereotipos creados por desconocimiento de la cultura del idioma meta”. Ejemplificó lo anterior al mencionar la idea que se tiene en México del ciudadano alemán común, presentada por la cinematografía estadounidense, la cual de alguna forma intentó desechar el doctor Michael Roth quien habló sobre Wolf Biermann, cantautor alemán de 70 años, recientemente reconocido con el título de ciudadano honorífico de Berlín y lo que causó gran controversia debido a que Biermann se convirtió en símbolo de la disidencia después de que el Gobierno de la República Democrática Alemana (RDA) le retirara, en noviembre de 1976, la nacionalidad germana oriental. Antes que Biermann, 114 personas han recibido el título de ciudadano honorífico de Berlín, entre ellas el ex presidente soviético Mijail Gorbachov y el estadounidense Ronald Reagan, el zar Nicolás I, el naturista Alexander von Humboldt, el pintor Max Liebermann y el director de orquesta Herbert von Karajan.

Pasa a la página 17

La creación literaria como parte de la formación
integral en los estudiantes

En puerta el noveno Concurso de cuento, poesía e historieta

A partir del 23 de abril se hará extensiva a nuestra comunidad estudiantil la convocatoria para el noveno Concurso de cuento, poesía e historieta, cuyos géneros literarios permiten expresar la forma de sentir y percibir el entorno real, además del imaginativo, a través de las letras y la ilustración.

Como una oportunidad para dar atención y potenciar las inquietudes literarias de los estudiantes de la Unidad, desde 1999, la Sección de Producción y Distribución Editorial de la Coordinación de Extensión Universitaria organiza este concurso, a partir del cual se desprenden talleres de creación literaria en los que se cuenta con la participación de profesores de los departamentos de Humanidades, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), de Procesos y Técnicas de Realización, así como de Evaluación del Diseño en el Tiempo de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD).

Para la maestra Cecilia Colón Hernández, del Departamento de Humanidades, este certamen ya es una

tradición dentro de las actividades culturales de nuestra universidad porque trata de ser una opción para las inquietudes creativas y literarias de los estudiantes, además de animarlos a que externen sus preocupaciones, sus motivaciones, sus puntos de vista sobre el mundo que los rodea y los sentimientos que les inspira su propia realidad.

Las categorías manejadas son dos del género literario y una gráfica. La convocatoria ha ido creciendo año tras año y se espera que este no sea la excepción. Como lo expresó el profesor Francisco Conde Ortega el estímulo ha sido la letra impresa, "resguardo de la memoria".

Es importante mencionar que en estas fechas se está editando el libro que recopila los textos premiados del octavo concurso, cuyos reconocimientos fueron entregados el pasado mes de noviembre en una ceremonia realizada en la Galería del Tiempo, donde también se presentó el volumen *Empezar por el principio VII, la primacía de comenzar*, donde se conjuntan los trabajos ganadores del séptimo concurso.

Los alumnos...

La Bretaña fue el tema que la maestra Lauriane Istin seleccionó para interactuar con los estudiantes. Esta región, situada en la parte noroeste de Francia, es reconocida porque en ella se encuentra una de las estaciones playeras más importantes de ese país. Carine Séon se refirió a Lyon, región al sur de Francia que cuenta entre sus personajes célebres al escritor Antoine de Saint-Exupéry, autor de *El principito*.

Con exposiciones sencillas sobre la realidad y cotidianidad de los habitantes de países como Alemania, Estados Unidos, Inglaterra y Francia, los alumnos del Celex practicaron el idioma que están aprendiendo en sus aulas.

La maestra Cortés destacó la participación de dos profesores extranjeros que han apoyado en la organización de las diversas actividades del Celex: Ian Orton y Lauriane

Istin de nacionalidad inglesa y francesa, respectivamente. Comentó que gracias a un convenio entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los gobiernos de Inglaterra y Francia, se asigna un número determinado de asistentes para que lleven a cabo estancias de nueve meses en instituciones de educación superior, como en el caso de ellos que apoyan a la Celex en la organización e impartición de talleres de cultura, música, política y clubes de conversación para los tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Cabe destacar que en el trimestre 07-I el Dr. Orton impartió un curso de Sociología donde se trataron temas de Política y Sociología contemporánea como multiculturalismo y globalización dirigido a estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades que tuvieran un nivel avanzado de inglés.

ARACELI RAMOS AVILÉS



Jorge Fons

El cine: necesidad, urgencia, pasión y felicidad

“Hacer películas cubre muchas necesidades pero esencialmente la cultural; es una manera de conocer y reconocernos, vernos, definirnos y entendernos; también es una industria que constituye un beneficio económico; es útil a la sociedad por lo que dice y mueve. Por eso vale la pena invertir en él”, dijo Jorge Fons, director de las películas *El callejón de los milagros* y *Rojo amanecer*, al visitar nuestra Unidad en el marco de las actividades *Egipto “Arenas del Tiempo”*, como parte de las cuales se proyectó la primera cinta mencionada que tiene guión de Vicente Leñero y está basada en la novela del escritor egipcio Naguib Mahfouz.

El filme se desarrolla en la ciudad de México, escenario donde se entrecruzan las vidas de varios personajes, todos ellos con una historia que contar. Cansado del matrimonio con Eusebia, el cincuentón don Ru, dueño de la cantina del barrio, descubre nuevos y extraños sentimientos en su vida. El joven peluquero

Abel y el anticuario don Fidel están enamorados de la bella Alma, hija de doña Cata, lectora del tarot. Susanita, la rentera, busca el amor en el joven Chava, hijo de don Ru, y en Güicho, el cínico empleado de la cantina. Una decena de personajes más completa este complejo retrato de la vida citadina.

Jorge Fons se declaró cinefilo antes que cineasta. “Ver películas es mi pasión y filmar es un privilegio. A nuestro cine lo sustentan muchos siglos de arte

mexicano”. Sobre el panorama de la cinematografía mexicana actual subrayó: “nuestro cine vive una eterna crisis en su necio afán de no morir, hay que apoyarlo”. A su vez exhortó a los alumnos a volverse creadores, a acercarse al arte y las humanidades sin importar que carrera estén estudiando.

También hizo un llamado a los cineastas para no dejar de lado la labor de contar historias. “La visión del público siempre está en movimiento, hay demasiada dinámica. El espectador es un ente cambiante, se va haciendo más sabio y exigente. Hay constantes que le permiten a uno no naufragar y no quedarse tan demasiado en el ayer, aunque esté ya viejo”.

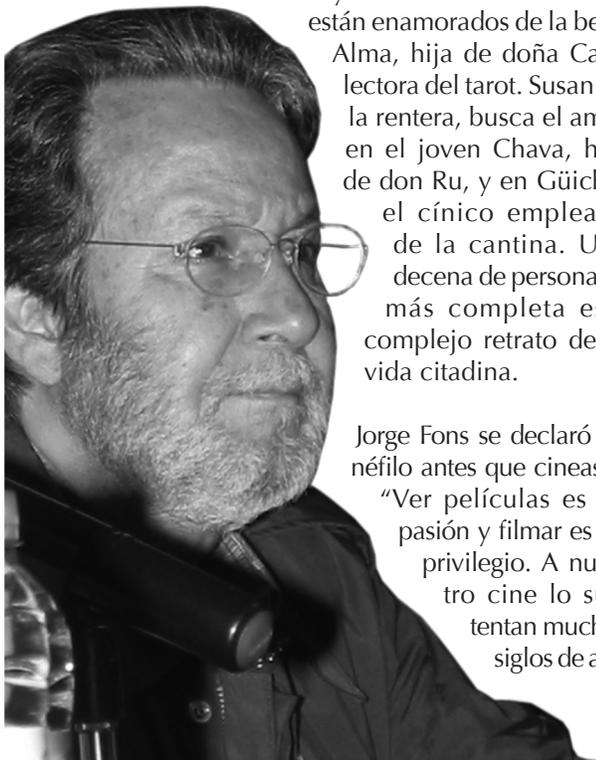
El director de *Rojo amanecer* mencionó que el cine es “una necesidad, una urgencia, una pasión y una felicidad”. Explicó que la situación actual de la cinematografía nacional en todo el mundo, ante la invasión de una cartelera integrada casi en su totalidad por producciones hollywoodenses, necesita reactivarse, por ello se requiere de diversas acciones que permitan mantener en activo a todas las personas involucradas en el proceso fílmico.

Expuso que en México se hace buen cortometraje e incluso, los jóvenes lo utilizan como una herramienta idónea de expresión y experimentación. Por otro lado, dijo que pese a que hay muchos cineastas en México resulta difícil levantar un proyecto de largometraje.

“Algunos directores hemos luchado para que se restablezca la costumbre de exhibir cortometrajes antes de las proyecciones normales, como ocurría en mi infancia y mi juventud”, esto se ha logrado en parte gracias a programas y concursos de cortometraje promovidos por el Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine).

“A México se le reconoce por su cine, desde el de antaño y el de hoy; lo distinguen en los festivales internacionales porque saben que posee valor y calidad. A los artistas nos duele la dominación estadounidense. El mundo se está cayendo y nadie hace algo al respecto”, finalizó.

SELENE FRÍAS



Exposiciones fotográficas

Dos miradas sobre Egipto

“Entre Egipto y México existen más similitudes de las que la gente puede imaginar. Tenemos los mismos problemas, los mismos retos y nos esforzamos por crear las mismas oportunidades de trabajo para las personas. Incluso existe interés por compartir experiencias sobre la forma en que se han solucionado aquellos que son comunes”, así lo señaló el excelentísimo embajador de Egipto en México, Aly Houssam El-Din El-Hefny, quien asistió como invitado de honor a la inauguración de las exposiciones fotográficas sobre ese país que se exhibieron en el vestíbulo de la Biblioteca y en los escaparates del edificio L de nuestra Unidad.

Luego de realizar un recorrido para observar el trabajo de Azul Durán, egresada de la carrera de Diseño de la Comunicación Gráfica de la Unidad Azcapotzalco, titulado “Una mirada por Egipto”, así como el de Christian Legorreta sobre “La vida cotidiana en El Cairo”, el embajador egipcio, en entrevista para *Aleph*, subrayó la importancia que tiene para su país la realización de actividades de difusión de la cultura egipcia, sobre todo en el circuito universitario, pues estudiantes y profesores tienen la oportunidad de conocer las características de una civilización con la cual tienen muchas más semejanzas de las que podrían imaginar. Para nosotros, expresó el diplomático, es un privilegio y un honor que le den ese interés a Egipto, no sólo al antiguo sino al contemporáneo.

Por otra parte, Aly Houssam El-Din El-Hefny consideró que existen grandes posibilidades de que este acercamiento cultural entre la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y la embajada pueda extenderse al ámbito del intercambio académico y de investigación con universidades y centros de investigación egipcios.

En el acto inaugural, la doctora Norma Rondero, coordinadora general de Desarrollo Académico, agradeció la presencia del funcionario egipcio y destacó la importancia de abrir el espacio universitario a la diversidad cultural.

Por su parte, Azul Durán dijo que las 70 imágenes que muestran obras monumentales, calles y mezquitas, entre otros aspectos, son un ejemplo de un país “maravilloso que rebasó todas mis expectativas”, razón por la cual exhortó a los asistentes a visitarlo.

“Pensar en Egipto es imaginar una tierra lejana, desconocida, mística y exótica; un país lleno de lugares diferentes a nuestra visión occidental”, señala Christian Legorreta en el texto que precedió a la muestra. El estudiante de Antropología Social de la Unidad Iztapalapa, precisa: “Por azares del destino los caminos de mi vida me llevaron a ese misterioso suelo que siempre soñé. ¿Qué encontré?... formas, matices, aromas, panoramas, ecos, sensaciones y objetos...exóticos, inverosímiles y hermosos”. Las 50 imágenes capturadas por el lente de Christian Legorreta transmiten al espectador la vida cotidiana en las calles de El Cairo.

En su turno, el diseñador industrial Jorge Armando Morales, coordinador de Extensión Universitaria, agradeció en especial el apoyo y colaboración de la maestra Gloria Silvia Pérez del Valle, presidenta de la Asociación de amigos de la Biblioteca de Alejandría en México, del arquitecto Jorge Legorreta, y de la maestra Ana Meléndez Crespo, investigadora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

Las exposiciones fotográficas fueron organizadas por la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Extensión Universitaria, en el marco de la semana *Egipto: Arenas del tiempo*, la cual estuvo integrada por la exhibición de las películas *El callejón de los milagros* y *Principio y fin*, en sus versiones mexicanas y egipcias; conferencias; exhibición y venta de artesanías, así como una muestra gastronómica. Estas actividades se realizaron entre el 12 y el 26 de marzo.

LUCILA ORTIZ GARCÍA





ANUARIO DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DISEÑO CONVOCATORIA 2007

El objetivo del anuario es difundir entre la comunidad académica y profesional dedicada a la construcción de obras de arquitectura e ingeniería y a la producción de objetos diseñados, a nivel nacional, el resultado de los trabajos teóricos, prácticos y críticos que aborden estudios sobre el proceso productivo del diseño, como una actividad económica orientada a satisfacer las necesidades de la sociedad.

Se considerarán los artículos sobre los siguientes temas:

- Las técnicas administrativas que ayuden a la realización de los proyectos.
- El análisis de las organizaciones que participan en el diseño, la arquitectura y la ingeniería, como son: promotores inmobiliarios y de vivienda, despachos de diseñadores, empresas de la construcción, productores de objetos diseñados, entre otros.
- El mejoramiento e innovación de las tecnologías de la construcción y producción de objetos que redunden en la optimización para el aprovechamiento de los recursos.
- La elevación de la calidad a partir del estudio de los procesos de diseño.

Recepción de los trabajos: a partir de esta publicación y con fecha límite el 15 de Junio de 2007

1. Se aceptarán únicamente trabajos individuales.
2. Los documentos deben ser inéditos y no estar sometidos simultáneamente a dictamen para su publicación en otra institución.
3. La extensión de los trabajos será entre 15 y 20 cuartillas, a 1.5 renglones, utilizando margen de 2.5 cm. arriba y abajo, y 3 en izquierda y derecha, el tipo Times New Roman de 12 puntos. Se deberán entregar un original y copia del trabajo impreso, así como una versión preferentemente en CD, en Word o Word Perfect versión PC.
4. Los dibujos, planos, cuadros y gráficas podrán ser colocados en el cuerpo del texto conservando márgenes indicados en el punto anterior, o en páginas aparte, pero sin exceder de los márgenes de la página en formato vertical. Deberán tener el pie de cuadro o foto alusivo, así como las referencias necesarias para su localización en el cuerpo de texto.
5. En una hoja aparte se anexarán: título del artículo y un resumen de éste con una extensión de 10 a 15 renglo-

nes; los datos generales del autor: nombre, profesión, grado académico, síntesis de su currículum, el nombre completo de la institución a la que pertenece.

6. Las referencias bibliográficas y hemerográficas deberán presentarse de la siguiente forma: Apellido del Autor, Nombre. Título de la obra. Edición, Traducción si es el caso, Editorial. Lugar de edición. Año de publicación. Número de página o páginas.
7. El aparato bibliográfico, el hemerográfico y de página electrónica se consignarán, por separado, y en orden alfabético, al final del trabajo
8. Las notas se enumerarán progresivamente unificando los formatos, tanto de las citas como de la bibliografía.
9. Se acusará el recibo de los trabajos, no se devolverán los originales.

Los artículos serán evaluados por dos especialistas anónimos. El Comité Editorial, con base en su opinión, decidirá si se acepta la publicación del texto sin modificaciones, si requiere algún tipo de cambio o si no es recomendable para su publicación. Esta resolución se hará por escrito a los autores. Los originales en ningún caso serán devueltos.

Para la recepción de los trabajos y aclaraciones dirigirse con:

Dr. Jorge Rodríguez Martínez,
correo electrónico: rmj@correo.azc.uam.mx
teléfono: 53189183, 9181 y 9186.
Arq. Alberto Ramírez Alférez,
correo electrónico: ara@correo.azc.uam.mx
teléfono: 53189183.

Los trabajos deberán entregarse en:

Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.
Grupo de investigación: Administración para el Diseño.
Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco.
Edificio H, planta baja.
Av. San Pablo 180, Col Reynosa Tamps., Azcapotzalco,
México, D.F. C.P. 02200, México.

Con Ivon Tarango de 9:00 a 14:00 hrs. o con Mercedes Rangel de 16:00 a 20:00 hrs., de lunes a viernes.