

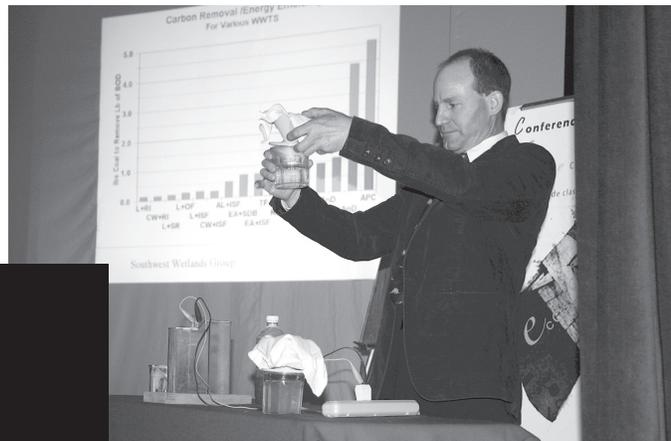
aleph

tiempos de reflexión

Publicación mensual
de la UAM Azcapotzalco
Año 10, Volumen 4
Número 107
Mayo de 2006
ISSN 1665-0638



**Toma posesión
Paloma Ibáñez Villalobos
Directora de la División de cyAD**
Pág. 9



Visitó Paul Kay la UAM-A
Pág. 4



Nuevo laboratorio de redes
Pág. 3

**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco**

Dr. Adrián de Garay Sánchez
Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion
Secretaria

Mtro. José Ángel Rocha Martínez
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. Paloma Ibáñez Villalobos
Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López
Coordinadora General de Desarrollo Académico

DI Jorge Armando Morales Aceves
Coordinador de Extensión Universitaria

Maira Fernanda Pavón Tadeo
Editora

Lucila Ortiz García
Coordinadora editorial

Selene Frías Carrillo
Reportera

Araceli Ramos Avilés
Analista y redactora documental

Alicia Galván Morales
Correctora

Blanca Rodríguez Rodríguez
Diseño y Formación

Juan M. Rangel Delgado
Técnico Editorial

Consuelo Pérez Campos
Tipografía

Ma. Magdalena Martínez Soria
Apoyo Secretarial

Sergio Lugo Ávalos
Auxiliar de oficina

José Arias González
Ana Itzu Delgadillo Cano
Apoyo fotográfico

Jorge Eduardo Polo Quiroz
Jefe de la Sección de Impresión y Reproducción

Contenido

- A la vanguardia en redes de computadoras
Pág. 3
- Diseñar y construir ecosistemas acuáticos
en el salón de clases
Pág. 4
- Pensar a nivel global y actuar a nivel local:
Eckhart Ribbeck
Pág. 5
- Oferta de servicios y actividades culturales a la
comunidad de Azcapotzalco
Pág. 7
- Proyecto de servicio social con el Hospital Santa Fe
Pág. 8
- Paloma Ibáñez Villalobos, directora de CyAD
Pág. 9
- Propiciar integración académica, objetivo
Pág. 11
- Jorge Duarte. Crecer con la UAM
Pág. 12
- Colombia: la mirada de otro
Pág. 13
- La revista *Sociológica* cumple 20 años
Pág. 15
- Desde Rectoría
Pág. 16

 secinf@correo.azc.uam.mx

Aleph, tiempos de reflexión. Es una publicación mensual de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editado y Distribuido por la Sección de Información y Divulgación de la UAM-A. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Sección de Impresión y Reproducción de la UAM-A. Tiraje 2 500 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. México, D.F., Mayo de 2006.



UAM-A

A la vanguardia en redes de computadoras

Con el propósito de apoyar la enseñanza de las tecnologías digitales entre los alumnos de las carreras de Ingeniería Electrónica y en Computación, la Unidad Azcapotzalco inauguró su propio laboratorio en redes, con lo cual se coloca a la vanguardia de otras instituciones de educación superior. De esta manera, los universitarios tendrán un espacio para poner en práctica sus conocimientos en torno al diseño, configuración y puesta en marcha de redes de computadoras bajo diversos sistemas operativos.

Al ser entrevistado, el maestro José Raymundo Lira Cortés, jefe del Departamento de Electrónica de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), informó que el laboratorio cuenta con 16 computadoras "que pueden trabajar en red", dos servidores (uno con sistema operativo Linux y otro con Windows 2003 Server), un rack donde se encuentran los ruteadores, los switches y unidades de parcheo.

Los anteriores son los elementos que permitirán al estudiante administrar una red, "tenemos en la UAM una red alámbrica y otra inalámbrica, pero no podemos jugar con ellas; es decir, cambiar la configuración, dar de alta a usuarios, cambiar sistemas operativos, porque estaríamos afectando a toda la comunidad".

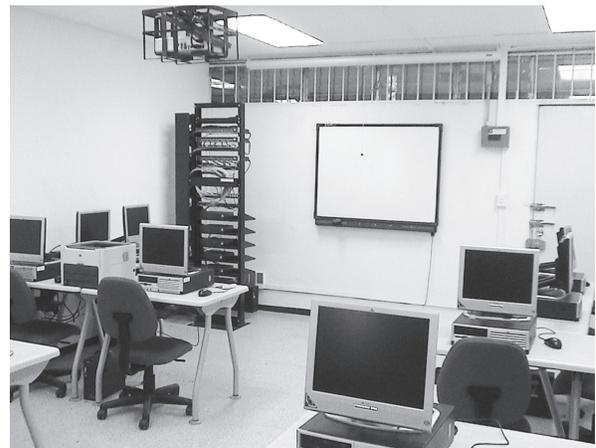
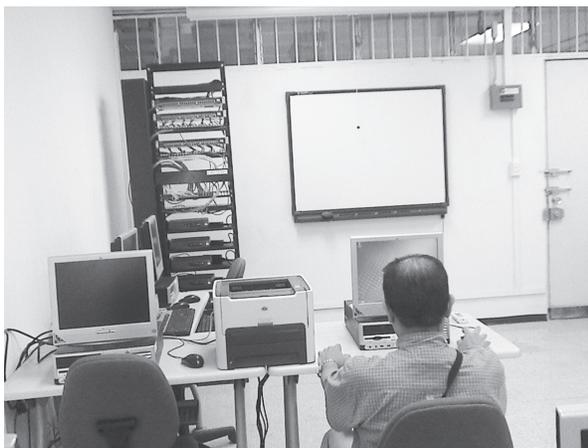
Un espacio de este tipo contribuye a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los jóvenes que hasta el

momento habían obtenido información teórica en sus materias. "Con ello, los egresados podrán llegar a la industria para diseñar, instrumentar y operar redes", afirmó el docente.

En el caso de Ingeniería Electrónica, el área de Sistemas Digitales concentra 70 por ciento de la matrícula de esa carrera, de ellos 50 por ciento opta por el curso de redes en el décimo trimestre. Para los futuros ingenieros en Computación estudiar redes entra en el campo obligatorio. Aunque es una carrera de reciente creación, atiende a la mayor parte del alumnado de la División de CBI de la UAM Azcapotzalco.

El equipo adquirido estará coordinado por el grupo temático de redes encabezado por el doctor Rossen Petrov Popnikolov, además de los maestros José Alfredo Estrada Soto, José Ignacio Vega Luna y José Raymundo Lira Cortés. Se encuentran en proceso de integración tres profesores más que actualmente están cursando estudios de posgrado. El laboratorio está ubicado en el edificio G, tercer piso.

Los recursos se obtuvieron del apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0), la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y el Departamento de Electrónica.





Diseñar y construir ecosistemas acuáticos en el salón de clases

El agua es uno de los recursos naturales más preciados del planeta. Es el sustento de la vida, cada una de las actividades que realizamos requieren de este líquido. Sin embargo, sólo una pequeña cantidad se puede aprovechar para consumo humano, por lo que debemos conservarla y usarla adecuadamente con acciones sencillas.

Al respecto, el maestro Paul Kay dictó una plática titulada *Diseñar y construir ecosistemas acuáticos en el salón de clases*, en la cual los asistentes conocieron estrategias innovadoras que el educador está llevando a cabo en el estado de Oregon, en Estados Unidos, país de donde es originario.

El investigador precisó que la intención es compartir sus experiencias al trabajar y desarrollar proyectos sobre educación del agua, consumo, irrigación y remediación, con el fin de que sean útiles en México, así como aplicar los conocimientos que tiene sobre la materia.

Relató cómo por medio de la construcción de ecosistemas acuáticos, la producción de plantas acuáticas y el tratamiento natural de aguas residuales es posible rescatar lagunas y ríos como en el caso del río Beer Creek y un estanque de patos en el condado de Jackson, cercanos a la Universidad del sur de Oregon donde es profesor.

Explicó algunos procesos naturales para el tratamiento de aguas residuales con el fin de aprovechar los llamados contaminantes que se encuentran en ella y transformarlos en posibles fertilizantes para plantas, ya que las bacterias ayudan a mover los nutrientes del suelo para alimentar a las plantas.

Destacó que “en un proceso natural lo que es deshecho para una especie es alimento para otra”, ejemplificó lo anterior al explicar cómo se obtiene el tequila donde las bacterias transforman el azúcar del agave en alcohol dando como resultado dicha bebida. También hizo una demostración interactiva de aguas residuales empleando el método de electrocoagulación por medio del cual *limpió* agua contaminada obtenida en Coyoacán en la ciudad de México.

Al tomar la palabra el doctor Adrián de Garay, rector de la Unidad Azcapotzalco, afirmó que toca a las instituciones de educación superior cuestionar ciertas medidas sobre el cuidado y distribución del agua; es decir, aquellas que no son satisfactorias para la población, pues desde su punto de vista los esfuerzos son limitados.

“Las universidades no sólo tienen la obligación de impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico en cuestiones medio ambientales, temas que la UAM y en particular la Unidad Azcapotzalco se ha caracterizado por trabajar en las tres divisiones académicas. No es para nosotros una novedad porque cada año llevamos a cabo actividades de distinta naturaleza que tienen que ver con el agua.

“Llevar a las aulas el debate, la discusión y el compromiso por cuidar el agua para ofrecer alternativas de solución y desarrollo es una responsabilidad de primer orden”, señaló el rector.

“Uno de los propósitos que se está impulsando de manera fuerte en nuestra Unidad es el plan ambiental institucional que se encuentra en un grado de avance importante y tiene que ver no solamente con la investigación



Paul Kay

Pasa a la página 6



Segundo Seminario de Urbanismo Internacional

Pensar a nivel global y actuar a nivel local: Eckhart Ribbeck

“Es evidente que todas las grandes ciudades tienen problemas muy semejantes en cuanto a la pobreza y movilidad urbana, el intento de iniciar el desarrollo sustentable, la gestión de los centros históricos, entre otros desafíos”, por lo cual “es necesario pensar a nivel global y actuar a nivel local”, así lo manifestó el doctor Eckhart Ribbeck, investigador del Instituto de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Stuttgart en Alemania, al participar en el Segundo Seminario de Urbanismo Internacional “Nuevas tendencias en el urbanismo contemporáneo” realizado del 3 al 7 de abril en la Casa de la Primera Imprenta.

Por lo anterior, consideró como urgente y lógico intercambiar estrategias o prácticas innovadoras, pero aclaró, “no para copiarlas sino para analizarlas y aplicarlas en el contexto local”.

Este encuentro académico, organizado por la Unidad Azcapotzalco, es uno de los muchos trabajos que a lo largo de 20 años se vienen realizando con la Universidad de Stuttgart, su objetivo es mostrar un panorama amplio de lo que está ocurriendo en diversos ámbitos del mundo y así “insertarnos en ejes de nuestras propias particularidades”, explicó el maestro Sergio Padilla Galicia coordinador del mismo.

Indicó que es una oportunidad para ver a la ciudad “como escenario de la vida cotidiana de muchos de nosotros, en el caso de la ciudad de México con sus intervenciones, sus problemas los cuales marcan y determinan nuestra vida. Además de obtener conocimientos, servirá para abrirnos al exterior en un mundo cada vez más interconectado: el de la globalización. Hay nuevos y viejos paradigmas para el cambio, la dialéctica entre nuestras circunstancias locales, vivencias e identidad y el reto que implica la apertura es un camino que tenemos que abordar”.

La maestra Paloma Ibáñez, jefa del Departamento de Evaluación de la División de CYAD, destacó la relevancia del Seminario para la vida docente de ese Departamento: primero porque al convocar a profesores investigadores urbanistas de diferentes lugares e instituciones, como Chicago, Stuttgart, México, la UNAM y la Universidad Anáhuac,

permitió discutir sobre la ciudad y lo urbano desde distintas perspectivas; segundo, este año estuvo enmarcado en los nuevos planes y programas de estudio de Arquitectura como una asignatura optativa.

El seminario implica una experiencia propositiva que, desde una óptica académica, contribuye con conocimientos históricos, sociales, políticos y económicos del fenómeno urbano y arquitectónico de la ciudad, ayuda a entender su desarrollo, al mismo tiempo fomenta la responsabilidad de arquitectos y urbanistas en el diseño, planeación, conservación y recuperación del patrimonio, enfatizó.

Por su parte, el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, enfatizó la importancia de que se redefina el futuro inmediato del llamado urbanismo, donde se considere “no sólo las cuestiones de vivienda y edificación, vialidades, transporte, actividades económicas, sino también los equipamientos culturales, globales y locales, así como los asuntos ambientales, tales como el uso, aprovechamiento y tratamiento del agua, los desechos sólidos, el ahorro de energía, los espacios arbóreos, la educación ambiental entre los ciudadanos todo ello bajo la perspectiva de género”.

Destacó que lo local alcanza un papel revelador en la capacidad para concretar una posible integración horizontal y, sobre todo, fortalecer la solución de problemas concretos. “Así, la construcción institucional regional surge como



Sergio Padilla Galicia y Eckhart Ribbeck



estrategia para reforzar redes de cooperación de corresponsabilidad entre diversos actores”.

El maestro Sergio Padilla al presentar las conclusiones del Primer Seminario de Urbanismo Internacional bajo el título “Algunas tendencias sobre urbanismo contemporáneo” destacó el hecho de que más de tres mil millones de personas viven en ciudades las cuales se encuentran en lugares específicos del planeta: Europa, América del Norte y Extremo Oriente, por lo cual afirmó: “la Tierra es un planeta de ciudades y en el futuro será habitado por personas urbanas”.

Los cambios a finales del siglo XX y principios del XXI –añadió el investigador– en cuanto a la economía y la sociedad, el paso de una industrialización a una postindustrialización han generado tanto nuevas formas de ciudades como actitudes dentro de ellas, sobre todo en lo económico.

Como es obvio que los recursos son limitados y que los acontecimientos globales afectan al futuro de cada comunidad, el urbanismo debe actuar dentro de un marco de planificación nacional e internacional con el fin de lograr un desarrollo sostenible por ambas partes. Las infraestructuras económicas de muchas ciudades antiguas necesitan ser sustituidas.

También el crecimiento demográfico ha acentuado el aumento de las desigualdades, de la pobreza, distribución y de relación comercial entre los países que se manifiestan cuantitativamente, describió el estudioso.

La condición de vida de los habitantes del planeta en un futuro será determinada por lo que suceda en estas ciuda-

des. Por eso, puntualizó, “el futuro del planeta será lo que ocurra en ellas. Tenemos que estar preparados para las nuevas situaciones que se presenten”.

El investigador dijo que “la organización de la economía mundial de un mundo polar y globalizado ha generado o ha acentuado nuevas tipologías de ciudades. Han surgido las ciudades globales, megaciudades, ciudades high tec, populares”.

Las ciudades globales donde se concentra la riqueza mundial, son la sede de las grandes decisiones financieras y políticas. Impactan Nueva York, Tokio, París, Londres, por mencionar algunos ejemplos.

En éstas se crean áreas nuevas en donde reside la mayor parte de la población, que en algunos casos no tiene contacto o no está identificada con el centro histórico tradicional. Lo anterior genera esta situación dual de la ciudad: las áreas de expansión, lo moderno, que poco tiene que ver con lo tradicional, incluso a tal grado que no se tiene conciencia de los valores que existen en la ciudad central, como arquitectura, tradición y cultura del centro histórico, tal es el caso de la ciudad de México.

Los temas presentados plantearon, con proyectos específicos, visiones estratégicas para la ciudad, algunos de los cuales tienen grandes pretensiones como: desarrollo regional, reposicionamiento de la ciudad en el mercado mundial o global de las urbes.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Diseñar y construir...

sino con la docencia para modificar programas y planes de estudio donde la cuestión ambiental forma parte de todas las licenciaturas, porque no es posible que digamos que hay que cuidar el agua si no la cuidamos en nuestro propio plantel”, manifestó el doctor de Garay.

Para finalizar, dijo que “les corresponde a los jóvenes, en proceso formativo, contribuir en la solución de la problemática del agua y ofrecer alternativas de desarrollo para un futuro próximo.”

Por su parte, la licenciada Ligia Hernández Chárraga, representante de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), señaló que “ante la inminente presencia del Foro Mundial del Agua no podemos permanecer pasivos y la comunidad universitaria tiene que manifestarse”. Recordó las actividades tanto teóricas como prácticas que se vienen desarrollando desde hace tiempo entre la UAM y esa dependencia.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Oferta de servicios y actividades culturales a la comunidad de Azcapotzalco

- Primera Jornada Médico, Social y Cultural
- Participaron 22 instituciones de educación y de asistencia pública y privada

Medicina general y especialidades; talleres de prevención de adicciones, sexualidad y violencia intrafamiliar; asesoría jurídica; cine, música y teatro, son algunos de los servicios y actividades que se ofrecieron a los habitantes de la Delegación Azcapotzalco el domingo 26 de marzo como parte de la Primera Jornada Médico, Social y Cultural *Unidos por la Comunidad*, organizada conjuntamente por el Club Rotario de esa demarcación y la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de esta sede académica, consideró que la universidad debe contribuir al desarrollo social y cultural de las comunidades, así como a mejorar la vida de las familias a través de la oferta de servicios de salud, educación, psicología, ecología y apoyo legal.

Para el funcionario universitario es de especial interés el que los vecinos se acerquen a nuestra institución educativa y asistan a las distintas actividades que en ella se organizan.

En esta primera jornada participaron 22 instituciones de educación y de asistencia pública y privada, las cuales dieron atención a más de 1,900 personas (niños, jóvenes y adultos). Por parte de la Unidad Azcapotzalco se instalaron módulos de atención de las secciones de Servicios Médicos, de Orientación Educativa y Servicios



Psicopedagógicos; de los programas de Educación para Adultos y de Separación de Basura, así como la Miscelánea de la Física, del Laboratorio de Óptica y el Bufete Jurídico de la UAM Azcapotzalco.

La licenciada Martha Tron Palomeque, jefa de la Oficina de Comunicación de esta Unidad, señaló que es la primera ocasión que el plantel abre sus puertas para ofrecer este tipo de servicios a los habitantes de la delegación. Indicó que, entre otras especialidades, se dio atención en oftalmología y odontología, esta última proporcionada por la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala. En este módulo se llevaron a cabo 90 limpiezas dentales y se canalizaron más de 200 pacientes a su centro de atención. Además se practicaron 125 estudios de osteoporosis.



Asimismo, apuntó que las autoridades de la Dirección de Servicios Educativos y Culturales de la Delegación Azcapotzalco manifestaron su interés por sumarse a los esfuerzos de la UAM Azcapotzalco y del Club Rotario, en la organización de una segunda jornada, la cual se prevé realizar en el mes de octubre.



Añadió que para las autoridades de esta Unidad es de suma importancia interactuar y vincularse con los habitantes del área.

LUCILA ORTIZ GARCÍA



Proyecto de servicio social con el Hospital Santa Fe

Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial de la UAM Azcapotzalco, con la asesoría de la ingeniera industrial Martha Hanel González, participaron durante el año 2005 en el proceso de certificación correspondiente a la norma ISO 9001:2000 del Sistema de Gestión de Calidad del Hospital Santa Fe, S.A. de C.V., ubicado en la Colonia Roma.

Dicha institución de salud ya había certificado los procesos de estancia hospitalaria, atención de urgencias, imagenología, mantenimiento, tesorería, administración y desarrollo del capital humano, entre otros, en el 2004.

Debido al interés de las autoridades del hospital por lograr un nivel óptimo en su servicio fue que se acercaron a la UAM Azcapotzalco para solicitar apoyo y continuar con la certificación de los procesos de hospitalización general, terapia intermedia e intensiva de adultos y neonatal, así como el funerario.

De esta manera se emprendió un proyecto de servicio social en el que colaboraron 11 estudiantes de esa licenciatura, quienes a lo largo de 11 meses trabajaron conjuntamente con el personal médico del hospital a fin de conocer cada uno de los procedimientos que se siguen para dar atención hospitalaria.

"A cada uno se le asignó con un líder de proceso, un médico, enfermera, o bien cualquier otro integrante del hospital, para que fueran elaborando los manuales que les pedían" señaló Selene de Gante Cruz, a quien correspondió documentar las áreas de terapia intermedia e intensiva.

La alumna consideró que la experiencia fue enriquecedora, pero también desgastante, pues se tenía el compromiso de certificar el nosocomio antes de que terminara el año 2005, así que "aprendimos la metodología sobre la marcha, teníamos los conocimientos pero aplicarlos fue un poco más pesado. Tuvimos que hacer auditorías y el hospital nos capacitó para ello. Como participantes del proceso no podíamos auditar nuestro trabajo sino el de los demás compañeros".



Martha Hanel González

Para Ana López Miguel, otra de las estudiantes, fue un descubrimiento el comprobar que es posible trabajar con profesionales con una especialidad tan distinta a la suya, "en lo personal fue una experiencia fascinante", subrayó.

La realización de este proyecto requirió integrar 10 equipos de trabajo. A algunos les tocaron áreas como mantenimiento, a otros las de terapias intermedia e intensiva, o bien, quirófano. Estos últimos entraban a las cirugías y tomaban nota de que iba sucediendo; fueron aprendiendo todo el proceso, comentó la maestra Martha Hanel, también coordinadora de la carrera de Ingeniería Industrial.

Desde su punto de vista, los estudiantes mostraron una gran voluntad y compromiso con el proyecto: "los primeros quince días se les capacitó, más tarde aplicaron esos conocimientos, en la práctica fueron aprendiendo; además, rolaron turnos porque a veces les tocó trabajar de noche, en la mañana o en la tarde". El hospital quería certificarse, de hecho lo consiguió, la empresa canadiense Quality Management Institute les otorgó el certificado de calidad ISO 9001 para todo el hospital.

Sobre la pertinencia de que sea un ingeniero industrial el que haya participado en este proyecto consideró que este es el tipo de profesional que tiene las bases teóricas, un conocimiento específico de calidad, sumados a una visión sistémica que les ayuda, sin importar que se trate de un proceso dentro de un quirófano o de una industria, porque tiene la capacidad de aplicar sus conocimientos en cualquier proceso.

La investigadora hizo hincapié en el éxito reportado por la conclusión de este proyecto, pues además de que se alcanzó el objetivo de certificación el Hospital Santa Fe recientemente obtuvo el Premio Nacional de Calidad de hospitales privados y, aún cuando ya terminaron su servicio social, algunos de los alumnos continúan visitando esa institución a solicitud de su propio personal.

LUCILA ORTIZ GARCÍA

Periodo 2006-2010

Paloma Ibáñez Villalobos, directora de cyAD

Compromiso académico, transparencia administrativa y planeación estratégica

Ante las autoridades de la UAM y la comunidad universitaria de la Unidad Azcapotzalco, la maestra Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos se comprometió a encabezar un proyecto académico que reconozca los avances logrados en la gestión que finaliza, encabezada por el doctor Luis Ramón Mora Godínez, al mismo tiempo que posibilitar la renovación, la redefinición y la dinámica de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD).

El 2 de mayo en su discurso de toma de posesión para el periodo 2006-2010, la maestra Ibáñez explicó que en esta nueva etapa “se orientará hacia la apertura y el diálogo, pero también actuará con determinación, se basará en un

programa de trabajo claro y con metas precisas que se habrán de establecer en los próximos meses, tomando como referente legislativo las diferentes políticas operativas y operacionales, el programa de trabajo del rector de la Unidad y las propuestas académicas viables que se vayan articulando desde la División”.

Propuso una dirección con un compromiso académico congruente, transparencia administrativa y planeación estratégica, para lo cual invitó a la comunidad de CyAD a “sumarse con apertura y espíritu académicos, por medio del trabajo individual y colectivo, en las afinidades, coincidencias y en las diferencias, por medio de la discusión, el respeto y la tolerancia, para avanzar hacia una División más competitiva, dinámica, con logros en las diferentes dimensiones institucionales, hacia el interior y el exterior”.

Un eje central será ubicar el papel del diseño hoy en día, así como plantear e impulsar iniciativas y propuestas con una visión interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria, que busque vincular las ciencias y las artes.

Al referirse a la docencia, la nueva directora señaló que los planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado se revisarán con el fin de realizar los cambios pertinentes para lograr, en un mediano plazo, una oferta en diseño de calidad, con el uso de plataformas electrónicas, “considerando una mayor movilidad estudiantil y la acreditación de los diversos programas”.

La organización colegiada de la docencia se reforzará porque se revisarán las tareas de los coordinadores de estudios, de los colectivos de docencia y de sus responsables para ayudarles a mejorar sus tareas.

Otra prioridad será elaborar una propuesta divisional de actualización docente, así como la agilización de los diferentes procesos administrativos y académicos “que vienen tomados de la mano, entre otros, con los planes y programas para que sean eficientes, fluidos y menos engorrosos”.

Convocó al personal de talleres, laboratorios y a los docentes a trabajar conjuntamente con la dirección. “La capacitación, renovación, mantenimiento y adquisición de





NUESTRA CASA

infraestructura serán ejes rectores dentro de las posibilidades divisionales para cumplir con este propósito". En relación al posgrado se hará una evaluación con propuestas específicas y decisivas para reorientar el rumbo.

Se procurará atender a los alumnos con un programa divisional que abarque distintas esferas, tales como las relacionadas a su ingreso, al egreso y a su permanencia en la División y en la Universidad. También se reforzarán las estrategias de comunicación y difusión, se promoverá una política editorial y de identidad divisional.

Para finalizar, la maestra Paloma Ibáñez dijo que se deben centrar los esfuerzos para evitar "las inercias que no conducen a ningún lado, el anquilosamiento, la rivalidad sin sentido, la poca disposición al cambio, el conformismo".

"Necesitamos de todos y cada uno de ustedes para hacer que la División sea un lugar en el que pueda darse cabida a las diferentes inquietudes académicas en materia de docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura, sin que priven unas sobre otras. Hay lugar para todo".

El doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, reconoció el trabajo del doctor Luis Ramón Mora Godínez al frente de la División de CyAD y consideró enriquecedor el proceso de designación por parte del Consejo Académico, ya que constituyó "un espacio para conocer más a profundidad la vida académica de la misma, sus problemas, logros y retos para el presente y el futuro".

Resultado de una reflexión sobre el quehacer de la División de CyAD, el funcionario acotó los retos que tendrá por delante la maestra Ibáñez: la cabal y total instrumentación de las adecuaciones de los planes y programas de las tres licenciaturas, así como el que los académicos las adopten como propias.

Se sumó a la propuesta de la directora de CyAD respecto a la actualización de conocimientos de los docentes, para lo cual recomendó "elaborar nuevas cartas temáticas y adaptarse a una nueva estructura curricular después de años de no haberse modificado".

Resaltó, como un ejemplo a seguir, la flexibilización de las licenciaturas de CyAD: "el reto es convertirla en un proyecto académico integral y no un dolor de cabeza administrativo".

Llamó a edificar e impulsar "el ejercicio colegiado de la docencia", el cual requiere de un proceso de reorganización que atienda la construcción de líneas correspondientes a las nuevas estructuras curriculares de la División. "Los objetivos y la lógica de trabajo académico relacionados con la función docente es diferente a la investigación, por lo mismo necesitamos dotarnos de estructuras institucionales formales para cada una de estas dos funciones sustantivas de la universidad".

Aludió a la baja oferta de programas de licenciatura de la División e invitó a promover la creación de nuevas carreras, "atendiendo a las prácticas profesionales emergentes y en función de las necesidades sociales actuales".

Manifestó su preocupación por la formación de los alumnos y propuso "poner atención a las transformaciones radicales de los mercados profesionales y las necesidades sociales que ocurren fuera del entorno de la UAM, para en función de ello orientar los planes y programas de estudio".

Después del esfuerzo colectivo para adecuar las licenciaturas, indicó, toca ahora una revisión profunda del posgrado. "Después de once años de operación del doctorado es necesaria una evaluación y modificación de fondo para abrir nuevas líneas, reforzar las existentes, así como prepararse para ingresar al padrón nacional de posgrado del Conacyt".

Al referirse a la investigación en CyAD dijo que ésta "debe significar la producción de conocimiento nuevo para crear y aplicar el arte, el diseño y la arquitectura en el contexto de los procesos de globalización actuales, fundamentalmente para atender y resolver necesidades sociales de nuestro país, y contribuir a la formación de nuevos públicos culturales".

Puntualizó que el proceso de reorganización para crear nuevas áreas de investigación ha sido sumamente lento en comparación con las divisiones de CBI y CSH. Abogó para que en los próximos años el Consejo Académico reciba solicitudes de creación de nuevas áreas de investigación de la División de CyAD.

Para finalizar agradeció la participación de los siete aspirantes a la dirección y los invitó a que con sus ideas y propuestas "fortalezcan la gestión de la maestra Paloma Ibáñez".

ARACELI RAMOS AVILÉS



Mario González Rubí

Propiciar integración académica, objetivo

Designado por el Consejo Divisional en la sesión 233, el 13 de marzo del año en curso, el doctor Mario Guillermo González Rubí tomó posesión de la jefatura del Departamento de Sociología. En entrevista, el excoordinador de esa carrera manifestó que su proyecto de trabajo está basado en un diagnóstico realizado desde las elecciones para ocupar ese cargo.

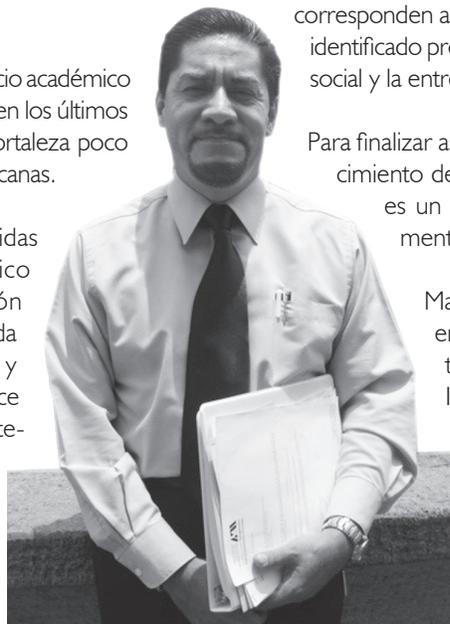
Explicó que su intención es acrecentar la presencia social de la UAM por medio de la mejora constante de los procesos formativos de los alumnos en sus distintos niveles, estimular el trabajo de los maestros, formular iniciativas que permitan el conocimiento y reconocimiento del quehacer académico más allá de las fronteras institucionales.

Emotivo, González Rubí, habló de lo que significa para él la renovación del Departamento: "representa un compromiso y una ocasión propicia para colaborar en la etapa actual de construcción de la Universidad".

Reafirmó que entre sus objetivos destacan: "estimular el dinamismo y la participación de todos; enriquecer las opciones para la consecución de los propósitos individuales y colectivos; fomentar un ambiente de diálogo, respeto e interacción permanente, y la armonización de propuestas departamentales con las de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y de la Unidad.

Reconoce al Departamento como un espacio académico que se ha transformado progresivamente en los últimos años y cuyos rasgos dan cuenta de una fortaleza poco común en las universidades públicas mexicanas.

Señaló que en conversaciones sostenidas con miembros del personal académico éstos han manifestado una percepción hacia la fragmentación de la vida colegiada propiciada por la especialización temática y organizativa. Por lo cual, continuó, se hace necesario generar formas creativas de integración académica cuyos vértices pueden encontrarse en la vinculación entre docencia e investigación, la presentación pública de resultados de investigación y una agenda de debate sobre temas que preocupan al profesorado.



En cuanto a la investigación y posgrado, destacó cuatro aspectos importantes: el incremento en el nivel formativo de la planta académica, la construcción de redes académicas dentro y fuera de la universidad –como un medio para enriquecer el trabajo y difundir resultados–, la incorporación a circuitos especializados de publicación y una mayor capacidad de respuesta ante las demandas de los programas formativos.

Dentro de las funciones primordiales que promoverá se encuentra el seguimiento tanto de los avances de los proyectos de investigación en marcha como de los que están en trámite de registro.

Dijo que la docencia y gestión administrativa se atenderán a través de un conjunto de cursos permanentes durante los periodos intertrimestrales. "Es muy importante la flexibilización académica, no sólo significa movilidad interinstitucional sino que posibilita un esquema de intercambio dentro de la Universidad, en especial, al interior de nuestra División".

Otro de los asuntos pendientes relacionados con las licenciaturas es la eficiencia terminal, si bien el promedio de trabajos que permiten el egreso superó los sesenta y cinco por año en el último trienio, los títulos profesionales emitidos no corresponden a esa cifra. Asimismo, explicó que se han identificado problemas con trámites escolares, servicio social y la entrega de documentos.

Para finalizar aseveró que la construcción y el fortalecimiento de los espacios de interacción colegiada es un reto inaplazable para la vida departamental.

Mario Guillermo González Rubí es doctor en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, maestro en Sociología Política por el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, y fue reconocido como investigador nacional Nivel I.

SELENE FRÍAS



Jorge Duarte. Crecer con la UAM

Empezaba el mes de septiembre de 1974 y al mismo tiempo surgía una nueva institución educativa: la Universidad Autónoma Metropolitana, conformada por tres unidades y la rectoría general. La Unidad Azcapotzalco se instaló provisionalmente en oficinas rentadas en el Parque Tezozomoc, donde las actividades eran desarrolladas por el personal que se iba integrando como fue el caso de Jorge Jerónimo Duarte Godínez, quien pese a ser arquitecto de profesión se desarrolló como diseñador en la Sección de Información y Divulgación.

Con motivo de su jubilación Jorge Jerónimo compartió con *Aleph* los recuerdos y vivencias de cuando llegó a esta sede académica. Al principio se desempeñó como dibujante técnico en la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD). "A los tres meses hubo una reestructuración y me asignaron a la ahora denominada Coordinación de Apoyo y Desarrollo Académico (CADA), porque ahí requerían mis servicios".

Destacó que en ese entonces el compañerismo e igualdad eran características del ambiente laboral. Recordó que "entre el rector y los empleados existía mucha cordialidad. Era común tutearse no sólo entre trabajadores administrativos sino también con los profesores e incluso con las autoridades".

Cuando de manera oficial se inauguró la Unidad Azcapotzalco en las instalaciones actuales de avenida San Pablo, se distribuyeron los espacios físicos para cada instancia; Jorge continuó trabajando en CADA "lugar donde permanecí cuatro años", señaló el entrevistado.

"En 1978 reestructuraron nuevamente la coordinación y surgió la oportunidad de cambiarme a la División de CyAD, al mismo tiempo me propusieron formar parte de la Coordinación de Extensión Universitaria (CEU), decidí quedarme en esta última debido a que conocía el trabajo que ahí se desarrollaba. En ese entonces CEU la encabezaba el maestro Carlos Montemayor, a quien admiro desde entonces".



Comentó: "la mayoría de la gente me trató con compañerismo, los directivos, más que un trabajador o subordinado, me hicieron sentir un amigo. No recuerdo el nombre de todos, pero no porque los haya olvidado sino porque es una larga lista en 30 años de servicio en esta institución. Vienen a mi memoria: el Ingeniero Jorge Hanel, el ingeniero Alfonso Álvarez, el doctor Eduardo de la Garza, Humberto Guzmán, José Luis Guevara, Bernardo Ruiz, Carlos Rosas, son algunos de los jefes que me trataron con afecto".

Explicó que lo vivido en los primeros años de la UAM fue un ambiente humano fraternal y solidario, características que se han perdido. "Lo he comentado con

otros compañeros quienes coinciden en señalar que esa mutua ayuda que imperaba en los setentas, desde intendencia hasta las jefaturas, ya no existe. Añoro esos tiempos porque conocí a mucha gente: de CyAD, de CADA, de la Secretaría de Unidad, de otras coordinaciones administrativas y me he dado cuenta que ese trabajo de equipo en bien de la universidad ha desaparecido".

Un factor muy importante para nuestro entrevistado son los valores de las personas, "porque éstos se pueden proyectar en el trabajo que desempeñan y, finalmente redundará en el desarrollo de la institución o en el deterioro de la misma".

Consideró que durante su estancia en la Universidad logró, con algunos compañeros, "traspasar el vínculo de compañero de trabajo a establecer una verdadera amistad con muchos de ellos. Hoy en día puedo contar con el afecto de muchas de mis compañeras: quienes se han preocupado por mi salud, por mi bienestar; he sentido apoyo real, razón por la cual les expresé mi agradecimiento".

Los mejores deseos para Jorge Duarte, quien inicia una nueva etapa en su vida y deja parte de ella en la UAM Azcapotzalco.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Colombia: la mirada de otro

Cartagena de Indias, ubicada al norte de Colombia, capital del departamento de Bolívar y puerto en el mar Caribe, ciudad mágica de voces alegres y rostros que cantan. Ver con la mirada de otro, percibir a través de los sentidos de otro, así fue la exposición fotográfica *Una ventana abierta a la vida cotidiana en Cartagena, Bogotá, Zipaquirá, Guatavita y Villa de Leyva* que el arquitecto Guillermo Díaz Arellano, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de nuestra Unidad, presentó en la Galería Débora Arango de la embajada de Colombia.

Esta muestra nos llevó de la mano por las calles y plazas de Cartagena, Bogotá, Zipaquirá, Guatavita y Villa de Leyva, para conocer sus rasgos más importantes. La obra gráfica plasma el carácter de una ciudad, su gente, sus calles, su espacio, y no sólo una arquitectura aislada, sino viva. Todo ese acervo visual nos trasmite lo que es Colombia, no lo conocido en los diarios y noticieros sino lo común: la vida



El expositor y el embajador (al centro)



Entre las nubes la cumbre de Monserrate, Bogotá



diaria, los colores, las plazas, las fuentes, las casas y sus edificios.

Una hermosa conjunción se logró entre la poesía de Meira Delmar y la fotografía que se observa. Techos mojados que se pueden oler, palpar, que llevan a la nostalgia, expresan un sentimiento y embargan de emoción. La calles empedradas se antoja recorrerlas y sentir las bajo los pies. Aunque en las imágenes observamos gente común con ropa común, es su historia la que se ve, como en sus expresiones la paz y la fertilidad.

Entre sus edificios notables se encuentran la catedral, la iglesia jesuita de San Juan de Dios y el palacio que fue la sede de la Inquisición española en América del Sur. Aquí está, también, situada la Universidad de Cartagena (1827), la ciudad constituye la terminal de un viejo oleoducto que se extiende unos 600 km hacia el interior de Colombia. Su puerto, fortalezas y monumentos hicieron que fuera declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad en 1984.

La arquitectura blanca resalta de los techos rojos, las casas brillan después de la lluvia y los colores sobresalen; tres generaciones que caminan compartiendo una plaza; las sendas que llevan a la gente por las entrañas de la ciudad; la arquitectura vernácula alrededor de Bogotá; es como dice el arquitecto Díaz Arellano: "deleite visual" con sus jardines de pino, cipreses, nogales, robles y acacias.

En Bogotá no se cuenta con los mismos lineamientos para construcción, por lo que su arquitectura convive entre

generaciones, no es suplantada ni impuesta, simplemente contrastante, se entremezcla lo moderno con lo antiguo, lo tradicional y lo contemporáneo.

Todo en Colombia es fiesta de color, arquitectura, gente, escultura. La vida y la relación de todo este conjunto de valores conviven en la calle, al paso de los transeúntes se manifiesta el arte mismo, la belleza y el candor; la naturaleza vigila las calles desde el aire. El color brota en todos los rincones, la señora con ropas que embelecen y sonrisa contagiadora se ve feliz de vivir, palenguera de presencia humana, caras sonrientes y alegres, es el caribe colombiano, el arte y la juventud de piel morena bañada por los rayos de sol.

El arquitecto Díaz Arellano nos transporta a un nuevo mundo: una ciudad vista a través de los ojos de una persona que por sus fotografías se ve que realmente lo está disfrutando. Nos recuerda una frase de Gabriel García Márquez "La vida no es la que uno vivió, sino la que uno recuerda y como la recuerda para contarla".

En la inauguración estuvieron el embajador de Colombia en México, Luis Guillermo Giraldo, el pintor mexicano Pedro Friedeberg, el arquitecto y diseñador Diego Matthai, la arquitecta Lily Nieto, la agregada cultural de la embajada, Carmen Teresa Pachón, entre otras personalidades.

OSWALDO ROSAS ÁLAMOS
MARIO ABAD



Cartagena de Indias





La revista *Sociológica* cumple 20 años

Weber presente en la reflexión sociológica

Con el número 59 la revista *Sociológica* celebra dos acontecimientos: 20 años de publicar ininterrumpidamente el trabajo desarrollado por profesores del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco y de otras instituciones educativas tanto nacionales como extranjeras; así como el centenario de la publicación de dos artículos de Max Weber sobre la relación entre “ética protestante” y lo que el autor denominó “espíritu del capitalismo”.

La maestra Lilia Pérez Franco, profesora-investigadora del citado Departamento, señala que en este número la revista rinde homenaje a “las fructíferas contribuciones que el sociólogo alemán hiciera al desarrollo de nuestra disciplina. Temas como la diferencia entre hechos y valores; la modernidad y sus contradicciones; religión y afinidades electivas; racionalidad y burocracia y el nombre de Max Weber son binomios clásicos que han alimentado las discusiones entre colegas, cursos y seminarios, artículos y libros”.

La modernidad en la sociología de Max Weber. Cien años de polémica ofrece al lector un conjunto de artículos, traducciones y reseñas, los cuales aportan elementos para una reflexión teórica y metodológica sobre los procesos que configuran la modernidad y la modernización como expresiones complejas de la racionalidad y la racionalización características de las sociedades occidentales.

Los temas y enfoques tocados por autores como: Arturo Ballesteros Leiner, Lilia Pérez Franco, Laura Angélica Moya López, Manuel Gil Antón, Gina Zabudowsky Kuper, Francisco Gil Villegas, Stephen Kalberg y Vania Salles dan cuenta de la plena vigencia del pensamiento weberiano.



Al respecto, la maestra Pérez Franco en la presentación de la revista puntualiza que “la modesta contribución al desarrollo de las ciencias sociales, como Weber calificó a sus ensayos de 1904 y 1905, mostró su potente fuerza interpretativa sobre el futuro de la racionalidad moderna. Prueba de ello es que esta comunidad sigue hoy pensando con y en sus ideas”.

ARACELI RAMOS AVILÉS

Evaluación de cuerpos académicos

Se recibieron los resultados del proceso de evaluación de los cuerpos académicos de la Unidad Azcapotzalco ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). Es grato informar que, por primera vez en la Unidad, tres cuerpos académicos han sido reconocidos como **consolidados**. En segundo lugar, pasamos de 10 a 21 en **consolidación**, y fueron reconocidos siete nuevos en **formación**, sumando ya 73 en este último caso.

De acuerdo con la información proporcionada por el doctor Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, los cuerpos académicos consolidados y aquellos en consolidación podrán aspirar a obtener financiamiento por montos importantes.

En los próximos días, la Coordinación General de Planeación establecerá contacto con los involucrados para, además de proporcionarles sus dictámenes correspondientes, definir los siguientes pasos a seguir.

Reciban una cordial felicitación por los avances logrados en las tres divisiones académicas.

Los recursos de los programas extraordinarios de fomento institucional

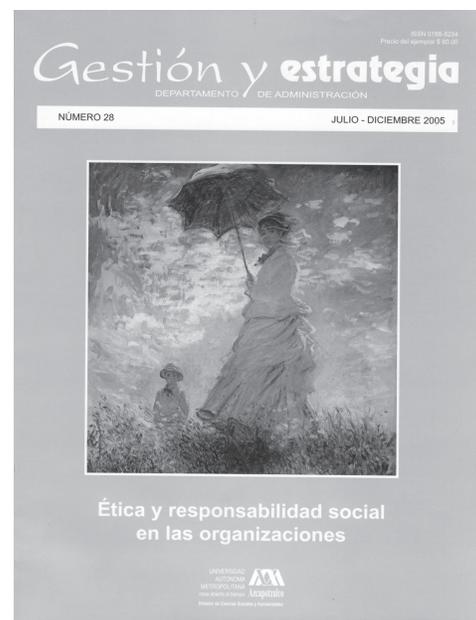
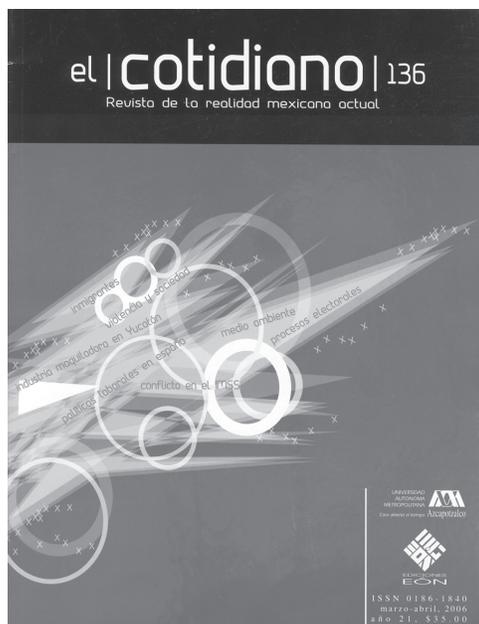
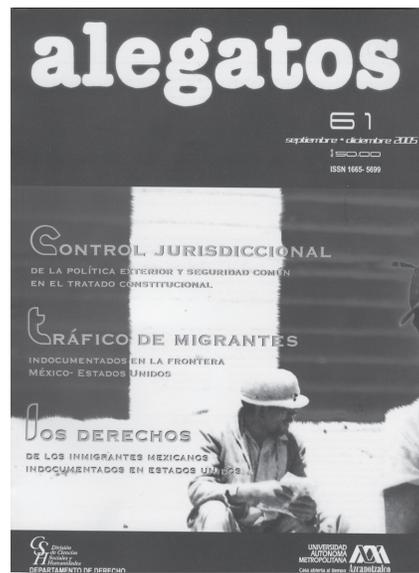
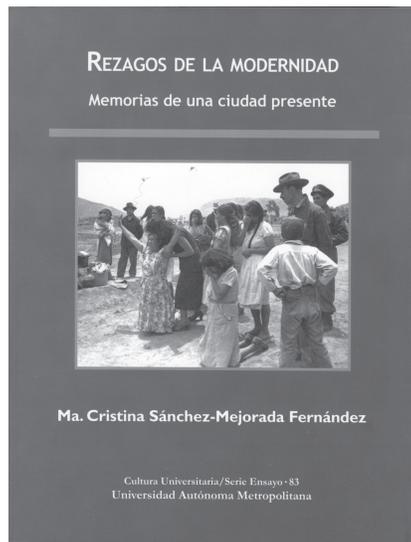
El Colegio Académico autorizó el presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad para el 2006. En dicha sesión se aprobaron también los llamados Programas Extraordinarios de Fomento Institucional (PEFIS), por un monto de \$21 250 000.00 para cada una de las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco.

Del monto que nos corresponde, la Rectoría decidió destinar \$16 750 000.00 para continuar con las obras del edificio W, que permitirán fortalecer el desarrollo de la investigación de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

El esfuerzo institucional para dotar a buena parte de la comunidad académica de dicha División de mejores condiciones para la investigación es una prioridad en la gestión actual. Estos recursos, sumados a los del año pasado, no son aún suficientes para concluir una obra de tal magnitud, pero nos permiten avanzar progresivamente durante este año.



Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades





ANUNCIOS

SH División
de Ciencias
Sociales y
Humanidades



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Azcapotzalco **UAM**

El Departamento de Derecho y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

Convocan

A las universidades e instituciones de educación superior en las que se imparte la carrera de licenciado en derecho a participar en el

Primer Congreso Nacional sobre Formación Jurídica 9, 10 y 11 de Noviembre 2006

Cuotas:

Ponente \$ 1,500.00
Asistente: \$ 750.00

Tel: 53 18 9115, con la Lic. Abigail Tapia o María Elena Moreno.
<http://www.formacionjuridica.azc.uam.mx>
correo-e: formacionjuridica@gmail.com



senie 06

SEMANA NACIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

SENIE 2006

El Departamento de Electrónica de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco extiende una cordial invitación a ingenieros, académicos, empresarios y estudiantes a participar en las distintas actividades que se llevarán a cabo durante la:

II Semana Nacional de Ingeniería Electrónica

En este foro se busca promover los avances en las diversas áreas de la Ingeniería Electrónica haciendo énfasis en sus aplicaciones. Las actividades que conforman el evento son: presentación de ponencias, conferencias magistrales y exposición industrial.

El evento se llevará a cabo en las instalaciones de la

**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco**

del 4 al 6 octubre de 2006

Asimismo, el comité organizador extiende una invitación a presentar trabajos bajo la forma de

Ponencias

- Los trabajos tendrán una extensión mínima de 6 cuartillas y máxima de 10.
- Cada trabajo será evaluado por al menos dos revisores.

Las temáticas del evento, así como el formato y la forma de envío de los trabajos se encuentran en la siguiente dirección

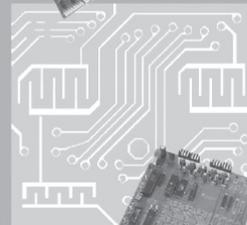
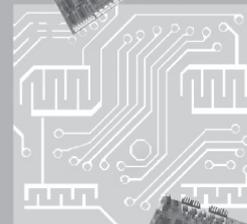
<http://zeus.azc.uam.mx/senie>

Fechas importantes

- **2 de junio 2006.** Fecha límite para envío de trabajos.
- **14 de julio 2006.** Aviso de aceptación.
- **8 de septiembre 2006.** Envío del trabajo final.
- **4 al 6 de octubre 2006.** SENIE 2006

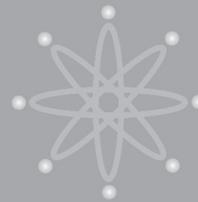
Informes: senie@correo.azc.uam.mx

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**





XIX Semana de la Docencia e Investigación en Química



Octubre 23 al 27, 2006

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD AZCAPOTZALCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

• Área de Química • Área de Química y Físicoquímica Ambiental • Área de Ciencia de Materiales
• Área de Química de Materiales • Área de Química Aplicada • Grupo de Enseñanza de la Química • Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Química
• Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental • Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
• Coordinación de Investigación y Posgrado • Coordinación de la Línea de Ciencias e Ingeniería Ambientales • Coordinación de la Línea de Ciencias e Ingeniería de Materiales

Convocatoria

A participar en el programa de actividades que se desarrollarán de acuerdo a la temática:

Química Analítica, Química Inorgánica, Físicoquímica, Química Orgánica, Microbiología, Toxicología, Ingeniería Química, Biotecnología, Educación Química, Ciencias e Ingeniería Ambientales, Ciencias e Ingeniería de Materiales

Dirigida a: Profesionistas de la química e ingeniería química, ciencias e ingeniería ambientales, ciencias e ingeniería de materiales y disciplinas afines, que trabajen educación, investigación o en la industria, así como a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado en programas relacionados.

Objetivo: Promover la presentación, difusión y discusión académica de trabajos de investigación y de divulgación científica en los campos de la Química.

Actividades:

- TRABAJOS TÉCNICOS PARA EXPOSICIÓN ORAL:
 - TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
 - TRABAJOS DE DIVULGACIÓN
- CONCURSO DE CARTELES ESTUDIANTILES Y FOTOGRAFÍA CIENTÍFICO – ARTÍSTICA
- MESA REDONDA
Panel de expositores invitados con el tema:
"Ingeniería química e ingeniería ambiental, campo profesional y seguimiento de egresados"
- CONFERENCIAS MAGISTRALES
Impartidas por conferencistas invitados

Lineamientos de Trabajos Técnicos:

Entregar el original del trabajo (extensión total entre 5 y 10 páginas, incluyendo gráficas, tablas, etc.; escritas a 1.5 espacios, con márgenes de 3 cm por lado), en impresión láser y en disquete de 3.5" o en CD, en formato Word (versión actualizada), fuente: Arial de 12 puntos:

Estarán sujetos a un arbitraje y aquellos que finalmente sean aceptados se incluirán en el programa y en la memoria electrónica; los ponentes dispondrán de 20 minutos para la exposición oral del trabajo.

Sólo se aceptarán reportes de trabajos de investigación o de divulgación realizados; NO SE ACEPTARÁN PROPUESTAS DE TRABAJO POR REALIZAR.

Detallar:

- Título del trabajo (mayúsculas y negritas)
- Autor(es), primero el nombre y después los apellidos, subrayando al expositor, cuyo nombre debe encabezar la lista
- Nombre de la institución; si los autores son de diferentes instituciones, señalarlo con superíndices numéricos
- Teléfono, fax y correo electrónico
- En hoja adicional proporcionar:
 - Currículum resumido del ponente (máximo 1/2 cuartilla)
 - Autor(es) debe(n) indicar si su trabajo es resultado de una investigación o un trabajo de divulgación.

Fecha límite para la recepción de trabajos técnicos orales:
Viernes 16 de julio de 2006

Constancias y memorias:

Se entregarán constancias y memorias a expositores de los trabajos técnicos orales y autores de carteles y fotografías.

Registro y recepción:

Los trabajos (técnicos, carteles estudiantiles y fotografías) deberán ser entregados de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 horas, en la oficina del Área de Química, Edificio G-202, Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, C. P. 02200 México, D. F., Teléfono: 5318-9029 y Fax: 5318-9540.

Correo electrónico para recibir información:
areadequimica@correo.azc.uam.mx

Concurso de Carteles y Fotografía Científica CBI - 2006

"ILUSTRACIONES DE LA QUÍMICA NANOMÉTRICA A LA MACROSCÓPICA"

Objetivo: Mostrar imágenes asociadas a objetos de estudio de la Química para incentivar la motivación de estudiantes por esta disciplina.

Ejes temáticos orientadores:

- Tecnologías limpias en la ingeniería química
- Sistemas microbiológicos: problemas y soluciones
- Calidad del ambiente: problemática e ingeniería ambiental
- Desarrollo de nuevos materiales: estructuras nanométricas
- Diseño gráfico, vía de una educación social que promueva el desarrollo sustentable

Lineamientos para las Fotografías y Carteles Estudiantiles

- El motivo de las fotografías será alusivo a alguno de los ejes temáticos.
- Características: fotografías en blanco y negro o en color, impresión tradicional o con técnica de escaneado; papel de impresión y tonalidad (mate o brillante) a juicio del autor; tamaño de las impresiones fotográficas: 25 cm x 15 cm; montadas en cartulina ilustración de color blanco con maría luisa de 4 cm.
- Cada concursante podrá participar con un máximo de tres fotografías, éstas deben ser originales, realizadas por el autor y no haber participado en otros certámenes.
- Registro: cada fotografía debe acompañarse con un texto que incluya título y descripción o explicación de la misma (máximo una cuartilla en Arial 12 puntos, a 1.5 espacios, márgenes a 3 cm por lado, de preferencia en papel opalina) y nombre o pseudónimo del autor; se llenará una hoja de registro.
- Un cartel estudiantil deberá contener la información mínima y suficiente para exponer: objetivo(s), metodología, información, resultados, conclusiones, datos de autoría y ubicación.
- El Comité organizador informará a los concursantes oportunamente fecha, lugar y hora de la exposición así como los resultados del concurso y premiación.
- El fallo del jurado, designado por el Comité organizador técnico y de apoyo logístico, será inapelable.
- Los trabajos participantes se devolverán al término del evento.
- La responsabilidad por la autoría de los trabajos será exclusiva de los participantes.

Fecha límite para la recepción de fotografías y carteles:

Viernes 8 de septiembre de 2006

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
Azcapotzalco