

# aleph

*tiempos de reflexión*

Publicación mensual  
de la UAM Azcapotzalco  
Año 10, Volumen 4  
Número 106  
Abril de 2006  
ISSN 1665-0638



## Jóvenes analizaron el problema del agua

Pág. 3

**UAM Azcapotzalco y Colegio de Bachilleres  
apoyan aprendizaje de los estudiantes**

Pág. 5

**Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Azcapotzalco**

Dr. Adrián de Garay Sánchez  
Rector

Dra. Sylvie Jeanne Turpin Marion  
Secretaria

Mtro. José Ángel Rocha Martínez  
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Roberto Javier Gutiérrez López  
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Luis Ramón Mora Godínez  
Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Norma Rondero López  
Coordinadora General de Desarrollo Académico

DI Jorge Armando Morales Aceves  
Coordinador de Extensión Universitaria

---

Maira Fernanda Pavón Tadeo  
Editora

Lucila Ortiz García  
Coordinadora editorial

Selene Frías Carrillo  
Reportera

Araceli Ramos Avilés  
Analista y redactora documental

Alicia Galván Morales  
Correctora

Blanca Rodríguez Rodríguez  
Diseño y Formación

Juan M. Rangel Delgado  
Técnico Editorial

Consuelo Pérez Campos  
Tipografía

Ma. Magdalena Martínez Soria  
Apoyo Secretarial

Sergio Lugo Ávalos  
Auxiliar de oficina

---

José Arias González  
Ana Itzu Delgadillo Cano  
Apoyo fotográfico

---

Jorge Eduardo Polo Quiroz  
Jefe de la Sección de Impresión y Reproducción

## Contenido

- Jóvenes analizaron el problema del agua  
Pág. 3
- Protección ambiental ¡Es necesario pensar globalmente!  
Pág. 4
- UAM Azcapotzalco y Colegio de Bachilleres apoyan aprendizaje de los estudiantes  
Pág. 5
- Entrega de reconocimientos a estudiantes de Economía  
Pág. 6
- Tal vez se escriban memorias para no morir del todo...  
Pág. 7
- La lectura en el ámbito universitario  
Pág. 9
- Los recursos humanos, el mayor valor de las áreas de investigación  
Pág. 12
- Premio al Área de Investigación de Estudios Urbanos  
Pág. 13
- Alumna de la UAM-A reconocida por su trabajo en la conservación de ecosistemas  
Pág. 15
- Reestructuran la Coordinación de Vinculación  
Pág. 16
- *Cucaracheando* por un sueño  
Pág. 18
- Colombia avanza en su lucha contra el narcotráfico  
Pág. 19
- Poesía de luz y sombras  
Pág. 20
- *Línea de flotación*  
Pág. 21

*aleph*

secinf@correo.azc.uam.mx

**Aleph, tiempos de reflexión.** Es una publicación mensual de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Editado y Distribuido por la Sección de Información y Divulgación de la UAM-A. Oficinas: Av. San Pablo núm. 180, Col. Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco, D.F., 02200. Edificio "C", 2o. piso, teléfonos: 5318-9215 y 5318-9217. Impreso en la Sección de Impresión y Reproducción de la **UAM-A**. Tiraje 2 500 ejemplares. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-1999-042212194900-101. México, D.F., Abril de 2006.



## Jóvenes analizaron el problema del agua

**A**lumnos del nivel medio superior de diez países de América Latina se reunieron para compartir sus experiencias de vida relacionadas con la falta de agua segura, el saneamiento precario y las iniciativas que sus comunidades han adoptado para enfrentar estos problemas. Lo anterior se llevó a cabo durante el Parlamento de la Juventud por el Agua de América Latina y el Caribe, celebrado en nuestra Unidad, en el marco del IV Foro Mundial del Agua efectuado en la Ciudad de México.



Organizado por el Secretariado Internacional del Agua, el parlamento estuvo integrado por jóvenes de entre 16 y 19 años provenientes de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Haití, México, Nicaragua, Perú y Venezuela.

Bajo el lema Mi agua-Nuestra Agua, sesionaron durante tres días con la propuesta de "romper la barrera y trabajar en conjunto con sus gobiernos para realizar verdaderas estrategias y acciones constructivas que busquen dar respuestas a las necesidades, así como tener políticas de uso y acceso sustentable al recurso hídrico".

Acordaron fomentar la educación ambiental como estrategia para la formación de jóvenes ciudadanos conscientes y proactivos; coordinar acciones y esfuerzos con otras organizaciones que traten temáticas socio ambientales en todo el mundo para lograr las metas de manera objetiva y participativa, "proponemos que en vez de privatizar el agua las empresas públicas se fortalezcan con ayuda del gobierno junto con nosotros, que se desarrollen políticas de manejo a nivel social, cultural y económico donde se tome en cuenta el concepto de desarrollo sustentable".

"Los jóvenes del mundo sabemos que es hora de tomar la acción en nuestras manos y comenzar a ser quienes busquen las respuestas a las preguntas realizadas por otros, debemos ser agentes de cambio que transformen en re-

ferentes sociales las nuevas actitudes para una visión más sustentable con respecto al uso y consumo del agua, también pensar y actuar de manera responsable porque podemos y creemos en nosotros mismos."

En el acto de inauguración, el rector general de la UAM, doctor José Lema Labadie, afirmó que las instituciones de educación superior deben ofrecer alternativas y proyectos para resolver

problemas que aquejan a México.

El secretario general del Secretariado Internacional del Agua, Raymond Jost, señaló que la UAM es una universidad sensible a los temas ambientales, por lo que exhortó a los jóvenes a trabajar y obtener resultados con calidad.

Por su parte, la doctora Miriam Alfie Cohen, profesora-investigadora de la UAM Cuajimalpa, en la conferencia inaugural, mencionó que más de mil millones de personas no tienen acceso al agua potable y casi tres mil millones carecen de servicios sanitarios. "Se calcula que hoy 166 millones de personas de 18 países sufren de escasez de agua, mientras otros 270 millones de 11 países viven en condiciones de agua limitada".

La tutora del Parlamento y presidenta de la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá afirmó que para el año 2025 un tercio de la población carecerá del abastecimiento de este vital líquido y el resto vivirá su restricción.

Habló de un nuevo acercamiento a los problemas del agua, su uso, disponibilidad y manejo. También se refirió a su estudio *El agua en la frontera México-Estados Unidos: Reto político ambiental*, "la región fronteriza que México y los Estados Unidos comparten es una de las áreas más conflictivas desde el punto de vista ambiental que hay en el mundo".

El suministro de agua potable es escaso en la medida en que un número cada vez mayor de usuarios domésticos,



## Protección ambiental ¡Es necesario pensar globalmente!

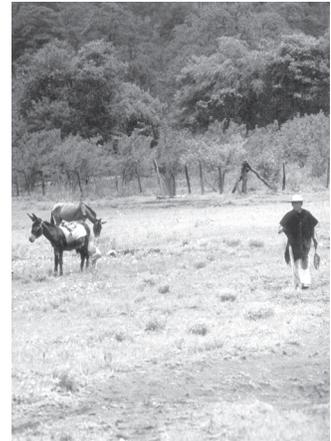
Los problemas ambientales están presentes por todo el planeta, para resolverlos es necesario erradicar la pobreza, encontrar un círculo virtuoso que favorezca la biodiversidad y desarrollo productivo; aseguró el doctor Rafael Calderón Arozqueta, del Programa de Investigación Interdisciplinario de Desarrollo Humano en Chiapas de la UAM Xochimilco, durante la *Semana de la Sociología Rural* (trimestre 06-I) organizada en la Unidad Azcapotzalco. El investigador explicó que para proteger el ambiente es indispensable solucionar problemas vinculados con la tierra, la degradación, la conservación de suelos y agua, así como los relacionados con las políticas sostenibles.

Afirmó que, en esta materia, los gobiernos no han logrado promover la intervención con responsabilidad por parte de la sociedad, también se pronunció a favor de la participación social en las áreas nacionales protegidas (ANP).

El desarrollo sostenible y la protección al medio forman parte de un modelo que involucra y moviliza a las poblaciones, "la conservación está ligada a intereses de supervivencia de las comunidades que habitan las ANP, y no se cuenta con diagnósticos de las regiones ni estructuras organizacionales ni estrategias que promuevan la integración de las personas, al tiempo que las acciones de las instituciones están desarticuladas"; explicó el docente.

Insistió en que las nuevas opciones de desarrollo implican que el proceso, en todos los momentos, recaiga fundamentalmente en los habitantes de las ANP.

En esta ocasión, la *Semana* tuvo como tema principal las *Áreas protegidas: gestión de recursos naturales, ecoturismo campesino e indígena*. También se presentaron otros investigadores como la maestra Irma Juárez González (UAM-A), del Grupo de investigación de Sociología Rural "La reserva de la biosfera de los Tuxtlas, Veracruz"; el ingeniero Antonio González Azuara, director de la Reserva de la biosfera de los Tuxtlas, Ver.; la doctora Yolanda Cristina Massieu Trigo (UAM-A), del Grupo de investigación Sociedad y Biotecnología, "Recursos genéticos y áreas naturales protegidas, ¿explotación o conservación?"; y la maestra Lourdes Trujillo (UAM-X), doctorada en Desarrollo Rural, "La reserva de la biosfera de Huautla, Morelos".



SELENE FRÍAS

---

Jóvenes analizaron...

agricultores e industriales compiten por recursos de aguas superficiales y aguas subterráneas limitados, con frecuencia contaminados.

Resaltó la degradación ambiental que este recurso presenta en la región fronteriza, porque su uso y manejo adquiere tintes políticos en la relación bilateral entre ambos países, por lo cual este asunto se convierte en agenda binacional.

Concluyó que el crecimiento económico en la frontera norte ha favorecido la expansión comercial, lo cual ha puesto en riesgo a las economías receptoras al agotarse recursos

y poner al límite su capacidad de soporte, incluso se han generado terribles problemas que aquejan la salud y calidad de vida de sus pobladores, convirtiendo el riesgo ambiental en un asunto de exclusión social, de marginalidad, de riesgo permanente y constante.

"Es necesaria una nueva visión que recupere a largo plazo la conservación y racionalización del recurso a partir de un fortalecimiento, tanto de las agencias binacionales como de los actores participantes".

SELENE FRÍAS



## UAM Azcapotzalco y Colegio de Bachilleres apoyan aprendizaje de los estudiantes

El rector de la UAM Azcapotzalco, Adrián de Garay Sánchez, y el director general del Colegio de Bachilleres, Jorge González Teyssier, suscribieron un convenio específico de colaboración. El propósito es mejorar la calidad y el nivel de aprendizaje de los alumnos de la segunda institución mencionada para que logren una mejor incorporación y estancia a nuestra casa de estudios, así como impartir cursos a sus profesores y realizar una difusión extensa de las carreras universitarias.

Con este acuerdo, que tendrá una vigencia de tres años, esta Unidad recibirá por trimestre a doce estudiantes destacados del Colegio interesados en estudiar alguna carrera de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; se proporcionará información a las autoridades sobre sus egresados, en cuanto a ingreso y desempeño escolar, entre otras actividades que buscan sumar esfuerzos para aprovechar la infraestructura y experiencia de ambas instancias académicas.

En su oportunidad, el doctor Adrián de Garay Sánchez, manifestó que el origen y características de dichas instituciones las acercan en el interés de apoyar a los estudiantes para saber quiénes son y cómo se están integrando a la Unidad, por

lo cual destacó la importancia de trabajar con la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, cuyas licenciaturas representan un problema para los egresados del nivel medio superior. De la misma manera aprovechó la ocasión para entregar a las autoridades del Colegio de Bachilleres los resultados del estudio titulado *Aspirantes y estudiantes de la Unidad Azcapotzalco provenientes del Colegio de Bachilleres*.

El profesor Jorge González Teyssier resaltó que la UAM es la institución de educación superior que anualmente recibe a un mayor número de egresados de sus centros de estudio, puesto que "son pocas las universidades públicas en el país que no tienen alumnos procedentes del Colegio de Bachilleres refiriendo que somos parte de un Sistema Nacional integrado por 26 planteles (25 estatales y el nuestro), y hemos llegado a un egreso histórico de 1,640,490 estudiantes mexicanos que han completado 12 años de escolaridad".

### Esfuerzos conjuntos

Las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) son la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura, las cuales se realizan con el estándar más alto de calidad, en consecuencia se han logrado diferentes acuerdos de colaboración con otras instituciones, los cuales representan esfuerzos por extender las relaciones de la Universidad con su exterior; así lo informó el doctor José Lema Labadie, rector general de la UAM, durante la ceremonia de firma de tres convenios de colaboración entre dicha institución y el Colegio de Bachilleres (CB), entre ellos el suscrito por nuestra Unidad.

Destacó que en el sistema de educación media superior es muy importante e indispensable apoyar a los jóvenes en su aspiración a ingresar a la UAM



Dr. Adrián de Garay y Prof. Jorge González



## Entrega de reconocimientos a estudiantes de Economía

Con el fin de alentar a los alumnos para que sigan estudiando y obtengan mejores promedios durante su trayectoria escolar, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a 14 estudiantes de la carrera de Economía de los trimestres 04 primavera y 04 otoño de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), así lo informó Mauricio Moreno Coronado, organizador y consejero estudiantil de esa División.

Por su parte, el doctor Roberto Gutiérrez López, director de esa instancia académica, afirmó que las autoridades de la Unidad están interesadas y atentas al desarrollo académico

de los jóvenes, “sabemos que por diversas circunstancias cada vez es más difícil dedicar tiempo y concentración a sus estudios, razón por la cual reconocemos su esfuerzo”.

Estuvieron presentes en la ceremonia el doctor Alfredo Sánchez Daza, jefe del Departamento de Economía, el licenciado Alejandro de la Mora Ochoa, jefe del Departamento de Humanidades, el maestro Gerardo González Ascencio, secretario académico de la DCSH y la maestra Kelia Barrera García, coordinadora divisional de docencia.

SELENE FRÍAS

UAM Azcapotzalco y ...

para conseguir que cumplan con éxito los requisitos universitarios y se conviertan en hombres y mujeres comprometidos con la sociedad mexicana. Con el fin de renovar y ampliar el compromiso de formar alumnos y profesores del sistema de educación media superior se intercambiará información estadística y académica; se difundirá la oferta educativa de la Universidad; se colaborará en materia de evaluación; se elaborarán estudios de interés común; se estrecharán vínculos en materia de difusión cultural y se brindará capacitación a profesores y directivos del CB.

Lo anterior permitirá “sentar las bases generales para la cooperación académica y cultural entre las partes e integrar grupos específicos de trabajo en áreas de interés común”.

En el marco de este acto, Antonio Aguilar Aguilar, coordinador general de Información Institucional de la UAM, dio a conocer el análisis *¿Cómo les va a los egresados del Colegio de Bachilleres en la UAM?*, en donde señaló que éstos representan un tercio de los aspirantes a ingresar a la UAM, y el porcentaje de aceptados, en el último año, es del orden de 22.7 por ciento de la matrícula de nuevo ingreso. Por su parte, Javier Guillén Anguiano, secretario académico del Colegio, presentó un Balance de la Vinculación UAM-CB, apuntando las líneas que han orientado el trabajo coordinado: seguimiento de egresados, programa de fortalecimiento a la calidad del aprendizaje, acciones de orientación escolar, formación de tutores virtuales, diseño instruccional en línea y talleres presenciales en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales.

SELENE FRÍAS



## Tal vez se escriban memorias para no morir del todo...

El esfuerzo por reconstruir el pasado femenino, denominado hasta hoy historia de las mujeres, debe entenderse fundamentalmente como un modelo conceptual que permita descubrir y analizar el otro lado de la historia. La preeminencia que ha adquirido en las últimas décadas la historia social posibilita una nueva lectura de los distintos procesos sociales y económicos que ha vivido América Latina vinculados al estudio de género.

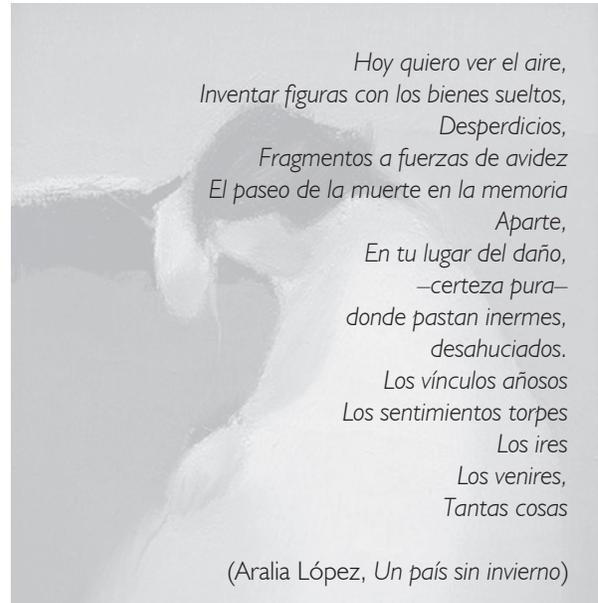
En este sentido giró la presentación del libro *La escritura de la historia de las mujeres en América Latina. El regreso de las diosas*, editado por el Centro de Estudios de la Mujer en la Historia de América Latina (CEMHAL), de Perú, coordinado por la doctora Sara Beatriz Guardia.

Como parte de los 16 días de activismo contra la violencia de género, la Comisión de Equidad y Género de la Quincuagésima Legislatura de la Cámara de Diputados recibió amistosamente a la Academia Nacional de la Mujer y la invitó a presentar trabajos que desmantelen la violencia.

En entrevista con este medio la doctora Lilia Granillo, profesora-investigadora de esta Unidad, explicó "escribir la historia de las mujeres es factor de *empoderamiento*, es cimienta de la estima de género y será agente para el desarrollo sustentable. Escribir y divulgar nuestra historia no obedece sólo a una censura o a una denuncia extemporánea. Lo que sucede en privado afecta a las mujeres, ha de volverse público, ha de salir a la luz a fin de ser reconocido políticamente en el sentido amplio del término".

Afirmó que la Academia ha elegido a Sara Beatriz Guardia —académica honoraria que sabe de episodios tristes en la vida de las latinoamericanas, pero que encuentra fuerza en el conocimiento al combatir la violencia con afanes escriturales y de proyectos sabios que den lustre y justiprecien la existencia de las mujeres de nuestra América— para mostrar la trayectoria contemporánea que anima al conocimiento femenino, a escribir y desarmar con argumentos verbales lo que otros intentan aniquilar por la fuerza de lo irracional.

Para Lilia Granillo el libro tiene un aporte interdisciplinario orientado a la investigación del papel que desempeñaron las mujeres, su situación, pensamientos y acciones, admi-



Hoy quiero ver el aire,  
Inventar figuras con los bienes sueltos,  
Desperdicios,  
Fragmentos a fuerzas de avidez  
El paseo de la muerte en la memoria  
Aparte,  
En tu lugar del daño,  
—certeza pura—  
donde pastan inermes,  
desahuciados.  
Los vínculos añosos  
Los sentimientos torpes  
Los ires  
Los venires,  
Tantas cosas

(Aralia López, *Un país sin invierno*)

te constatar desafíos metodológicos y conceptuales. "El primer desafío es afirmar que la mujer tiene una historia. El otro, es la carencia de fuentes, las que existen son en su mayoría complejas y contradictorias puesto que han recogido e interpretado acciones y valores masculinos. El reto consiste en trascender la búsqueda de datos ubicados en la historia formal, hacia una nueva concepción y manera de entender la historia".

Mencionó que en noviembre de 1998 un grupo de investigadoras e investigadores procedentes de universidades e instituciones de varios países de América Latina, Europa y Estados Unidos fundaron el CEMHAL con el propósito de promover el estudio de la presencia de la mujer en la historia de nuestro continente.

Sin embargo, continuó, no se trata de escribir una "historia compensatoria" a partir de aquellas mujeres notables que hicieron caso omiso a las normas establecidas; tampoco hacer de la "historia de la contribución" el tema central de la historia de las mujeres, puesto que las elimina como sujeto histórico y objeto de estudio.

La también presidenta de la Academia Nacional de la Mujer dijo que dicho organismo practica la tolerancia y el respeto



a la diversidad, además de ser plural y crítico, procura un ambiente de crecimiento y desarrollo en armonía.

Expresó que desde el inicio de sus trabajos las académicas integraron a sus ocupaciones científicas el tema de la violencia de género que en nuestro país y en el mundo entero, es factor indeseable para la existencia humana. "Quienes estudiamos las relaciones de género sabemos que en las actuales circunstancias es inevitable que la violencia llegue a ser objeto de estudio; tarde o temprano habrá que proponer, desde las diversas disciplinas, soluciones y procurar prevenciones a la destructividad masculina desatada contra lo femenino. Es tarea histórica porque la desigualdad es igualmente histórica".

"Es notable ver, de manera paralela, la acción reparadora de unas mujeres con otras cuando legitiman, apoyan y tratan de manera solidaria, terapéutica y ciudadana, a otras mujeres víctimas de la violencia sexual, la guerra, la explotación, el maltrato conyugal y familiar, la discriminación política, la pobreza y la precariedad. Hoy dedicamos gran parte de nuestras energías vitales al fortalecimiento personal, porque todas estamos dañadas por vivir en un mundo que coloca a las mujeres bajo dominio. Hoy sabemos que estamos en riesgo, por eso nos preparamos para evitarlo y eliminarlo".

El CEMHAL está conformado por investigadoras (es) de distintas universidades e instituciones: Juan Andreo y Lucía Provencio Universidad de Murcia, España; Marianella Collette, Ryerson Polytechnic University, Toronto, Canadá; Roland Forgues, Universidad de Pau, Francia; María Philomena Gebran, Río de Janeiro, Brasil; Amy Kaminisky, Universidad de Minnesota, Estados Unidos; Adelaida Martínez Universidad de Nebraska, Estados Unidos; Concepción Solana, Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, México; Estela Valverde, Universidad de New South Wales, Australia.

En la presentación del libro *La escritura de la historia de las mujeres en América Latina. El regreso de las*

*diosas* estuvieron el diputado Heliodoro Díaz Escárrega, presidente de la Cámara de Diputados, Quincuagésima novena (LIX) Legislatura; la diputada Diva Haramira Gastelúm Bajo, presidenta de la Comisión de Equidad y Género de dicha Legislatura; el doctor Adrián de Garay, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; la doctora Sara Beatriz Guardia, de Lima, Perú; la doctora Blanca López de Mariscal, del Departamento de Estudios Humanísticos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; así como el maestro Hernán Lara Zavala, coordinador de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma Metropolitana.

SELENE FRÍAS



## La lectura en el ámbito universitario

Dentro del grupo de Discursos Sociales y Comunicación del Departamento de Humanidades de la UAM Azcapotzalco, estamos realizando el proyecto de investigación: *Los jóvenes y la lectura en la universidad* en el cual se concentran diversos estudios que tienen como eje temático la lecto-escritura, con el propósito de conocer y abundar en el comportamiento lector de nuestros alumnos y cómo esta práctica se inscribe en los espacios de la institución.

Nos enfrentamos a un hecho contundente: los estudiantes de nuestra Unidad tienen deficiencias graves para leer y escribir, las cuales representan un obstáculo para el desarrollo de otras habilidades en los campos del saber, puesto que no hay una relación directa entre lectura y aprendizaje.

Llama la atención que los jóvenes lleven consigo y lean textos ajenos a su carrera, tales como periódicos, revistas, libros y comics, además de comentar la lectura de páginas de Internet; esto significa que sí leen fuera del

círculo meramente escolar y formal, a diferencia de lo que usualmente se cree acerca del valor que le dan a esta actividad.

Nuestras preocupaciones primordiales se centran en descubrir los determinantes que inciden en la dificultad lectora, para lo cual hemos aventurado hipótesis relacionadas con el consumo cultural, la formación académica, el sexo, la edad, los ingresos y la escolaridad de los padres, entre otras constantes explicativas en varias investigaciones sobre la razón de la desafección a la lectura. ¿Leen los alumnos?, ¿qué leen?, ¿cómo leen?, ¿en dónde leen?, ¿cuándo leen?, ¿qué significa para ellos la lectura? Estas son las preguntas que tratamos de contestar en el curso de esta investigación.

A continuación presentamos algunos puntos de análisis útiles para describir y analizar los indicadores demostrativos de qué estudiantes son lectores expertos basándonos en el número y el tipo de libros y revistas que leen, así como



Biblioteca de la Unidad Azcapotzalco



las estrategias que utilizan para lograrlo y la evaluación que realizan ellos mismos de esta actividad.

La lectura es una actividad tan cotidiana en nuestras vidas que acaba por parecernos tan natural como la visión o la audición; por ello resulta sorprendente que los universitarios muestren graves insuficiencias en su dominio. Es como si esperáramos que esta facilidad con la que decodifican un anuncio en el metro, se viera patente cuando se enfrentan a la lectura de un ensayo sobre teoría política. No obstante, como sabemos, la lectura precisa de un largo y laborioso proceso de aprendizaje que, desafortunadamente, no se inicia desde los primeros años de escolaridad. Según Emilia Ferreiro: “el fracaso escolar es, en todas partes y masivamente, un fracaso de la alfabetización inicial que mal puede explicarse por una patología individual”.

Un fracaso en la lectura implica truncar un amplio cúmulo de posibilidades de expresión y recepción que son decisivas para introducirnos en la cultura escrita que se desarrolla en nuestro entorno. Leer es una operación compleja en la que intervienen un conjunto de procesos socio-cognitivos que conducen al lector a atribuir sentido a un texto escrito los cuales van desde la percepción visual de las letras hasta la obtención de un significado global del texto. Por un lado, los signos y su significado y, por otro, toda la información que poseemos del mundo y el manejo del lenguaje. La conjunción de estos saberes posibilita darle sentido a lo escrito. Es decir, la lectura es una construcción que combina los elementos del texto con los conocimientos que posee el lector del mundo que lo rodea.

La mayoría de los estudiantes de la muestra analizada son hombres y mujeres jóvenes, entre 21 y 23 años; cursan principalmente las carreras de Derecho y Administración en el tronco profesional. Casi todos vienen de escuelas públicas, no trabajan, cuentan con un ingreso familiar bajo y sus padres sólo han cursado la secundaria. Si bien tienen un lugar propio para estudiar, no disponen de computadora ni acceden a Internet, su consumo cultural se centra en la televisión abierta, el cine, los museos y los espectáculos deportivos. No participan en grupos políticos o religiosos y usan el transporte público para llegar a la universidad.

Para ellos la lectura es un hecho de realidades y significados múltiples y aún cuando se podría pensar que los factores anteriores son determinantes, los resultados de la investigación no los revelan como tales, de manera que la lectura no tiene un único factor causal, sino un sinnúmero de facetas.

Resalta el número y el tipo de libros que leen. De acuerdo con sus respuestas, los 315 encuestados leyeron, en el curso de seis meses, 975 títulos (entre los que se repiten los escolares y los sociales), es decir, un promedio de 3 libros por estudiante. De los libros con temas sociales —más de 400 títulos diferentes— la literatura de ficción representa más de la mitad. Nos parece que la razón de esta tendencia es que ésta es una lectura para los tiempos críticos, pues se enfrentan, entre otras cosas, a la definición de su futuro profesional, a la búsqueda de la pareja, a la incertidumbre del trabajo, todo ello inscrito en un mundo que no les ofrece certezas. Buscan estos libros porque abordan su momento histórico, sus sueños, sus temores, las contradicciones en las que viven y no es casual que la mayoría estén escritos por autores contemporáneos, cuyos discursos hacen resonancia en su vida cotidiana.

De lo anterior se desprenden varias cosas: que los alumnos sí leen, aún cuando esa lectura no se ajusta al canon académico, pues leer *Sopa de pollo para el alma* o *Harry Potter*, no es considerado por los “expertos” como literatura “valiosa”. Sin embargo, habría que preguntarse quién define este canon; Harold Bloom, por ejemplo, incluye en este corpus de libros solamente al *Quijote* como único representante de la literatura hispanoamericana.

Por otro lado, la lectura académica es calificada como un mal necesario, cuyo rasgo definitorio es la obligatoriedad, aunado a la escasa participación de los docentes para acercar estos textos a sus discípulos. Si se considera que esta lectura es en gran medida fragmentaria y por lo





mismo descontextualizada, no es sorprendente que los alumnos hagan una distinción entre la escolar –que tiene una connotación aburrida, de pérdida de tiempo, de gasto innecesario– y la social-placentera que amplía la manera de observar el mundo, estimula la imaginación y, en resumen, está más cerca de ellos y los retroalimenta.

Estos contrastes: obligatorio-escolar y social-placentero se encuentran presentes también en la forma en que se refieren a los libros, pues para ellos leer “libros” se refiere a novelas, cuentos, biografías, poesía, y las “otras lecturas” son los textos académicos.

No debe perderse de vista que cada uno de ellos tiene motivaciones, expectativas y deseos distintos que se reflejan en la variedad de lecturas que han hecho, además poseen un currículo oculto, esto es, actividades en las que participan dentro de la institución y que no están consignadas en los planes y programas de estudio.

Si se relaciona lo anterior con el uso de la biblioteca, se puede decir que la utilización que hacen de ella está vinculada primordialmente con lo escolar-obligatorio, por consiguiente, hay una circulación lateral de libros que van de mano en mano y que son los verdaderos protagonistas, pues esta lectura queda fuera de las restricciones escolares. Este movimiento paralelo de libros es quizás lo que se deba investigar en un futuro, pues nos dice más acerca de nuestros universitarios que lo consignado hasta hoy.

Todo lo anterior nos lleva a pensar que los docentes y los dicentes manejamos concepciones distintas, si no opuestas, acerca de lo que es leer y de lo que son los libros. Incluso, para muchos académicos la lectura en sí misma hace mejores a los que la ejercitan, es decir que subyace una concepción moralista de la lectura y de lo que se debe leer. Uno de los encuestados señaló haber leído *El libro vaquero* desde el tomo I al 2550 y de entrada lo desestimamos como lectura válida, ¿por qué?, ¿no sería mejor pensar que finalmente leyó y que esta lectura lo puede llevar a otras?

En relación con la adquisición del hábito, las respuestas apuntan a la escuela, lo cual sumado al escaso número de libros que los alumnos tienen en casa y a la baja escolaridad de los padres no se puede esperar que sea el hogar donde se fomente la lectura. En definitiva, la promoción y la adquisición del hábito así como las habilidades necesarias para ser lectores expertos y asiduos recaen en la universidad y en particular en los docentes, no sólo del área de

Humanidades sino en general. Y lo estamos haciendo mal, porque cumplen con las lecturas designadas, pero no van más allá; no les interesa ampliar el tema o buscar otros autores o establecer un diálogo con ellos.

De modo que nuestra responsabilidad para con ellos es enorme y consiste básicamente en despertar su curiosidad intelectual además de hacer que la lectura obligatoria sea significativa y los apoye para ser autónomos en su formación. Es pertinente apuntar que los mediadores de la lectura en la universidad: la biblioteca y la librería tampoco están cumpliendo con la función de acercar sus productos a los alumnos.

Por supuesto que esta investigación está inacabada y sólo apunta ciertas constantes que una segunda parte cualitativa podrá subsanar. Se deben observar los espacios de los alumnos (la casa, la escuela, la plaza roja) y cómo se relacionan éstos con sus prácticas de lectura, investigar los supuestos que manejan los profesores con respecto al tema, es decir lo que está en juego cuando hablan de la lectura en el salón de clase, además de realizar un acercamiento más puntual en relación con los mediadores de la lectura en la universidad que son la biblioteca y la librería.

Rosaura Hernández Monroy  
Ma. Emilia González Díaz  
Departamento de Humanidades



## Los recursos humanos, el mayor valor de las áreas de investigación

**A**nualmente la Universidad Autónoma Metropolitana reconoce el trabajo desarrollado en las áreas de investigación con un premio. En 2005 una de las galardonadas fue el Área de Física de Procesos Irreversibles (AFPI), de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería cuyo titular es el maestro en ciencias Carlos Alejandro Vargas.

El jefe de esta instancia académica precisó que el bajo costo de los proyectos para la cantidad y calidad de los productos obtenidos es una de las características destacables del AFPI. "Históricamente ha sido un área que ha comprendido las necesidades institucionales de hacer el mejor esfuerzo con la menor inversión."

Ejemplo de lo anterior son los proyectos de investigación registrados hasta 2004, mismos que se incluyeron en el plan de desarrollo para la creación del área: Termodinámica de Tiempo Finito, Inestabilidades Electro-Magneto-Hidrodinámicas, Dinámica No-Lineal y Resonancias y Precusores Sísmicos.

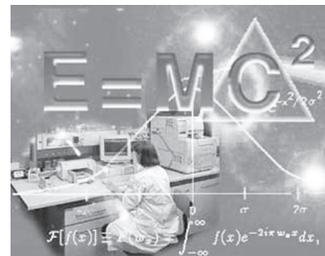
El investigador recalcó que dichos proyectos tienen efecto en la sociedad porque atienden necesidades reales en ámbitos industriales, de protección al medio ambiente y en la prevención de desastres naturales.

Explicó que la física con la que se trabaja en los programas de investigación es eminentemente aplicable. "Guarda estricto apego a las líneas de investigación divisionales, como se aprobaron en el Consejo Académico y de manera reiterada en el Consejo Divisional". Tiene como temáticas principales la física térmica, de fluidos y de los sistemas complejos. Esta última trata de contextos más amplios que los denominados fenómenos críticos.

El maestro Vargas aseguró que el mayor valor del AFPI reside en sus recursos humanos. "Se pueden analizar las asignaciones presupuestales de cualquier periodo y hacer un comparativo para evaluar el costo por producto realizado". De sus integrantes el 75 por ciento tiene antigüedad superior a 21 años, el 25 restante entre siete y 20 años.

Todos ellos han demostrado enorme compromiso integral (docencia e investigación) con la institución, así lo constata la atención a 1258 alumnos y las 52 Unidades de Enseñanza

Aprendizaje impartidas –proceso que ha sido permanente y es uno de los valores significativos–, igualmente el hecho de que el desarrollo profesional de algunos de sus integrantes (seis de diez) no ha interferido en sus labores de investigación y docencia, puesto que no se han separado de la UAM, "esto demuestra su compromiso con la institución".



Respecto a la presencia del área en el exterior, ésta se ha fortalecido con la participación constante en foros nacionales e internacionales de la especialidad, así como con la publicación de artículos de investigación en revistas con arbitraje e inclusión en índices internacionales.

Aclaró que las contribuciones expuestas en diversos congresos se apegan a los objetivos de los proyectos tal y como los aprueba el Consejo Divisional de CBI. "Los trabajos en su totalidad están basados en experimentos diseñados y desarrollados por miembros del área, derivados del análisis de datos experimentales surgidos de sistemas propios; se realizan con el propósito de comprender y compartir nuestros proyectos".

El académico señaló que las colaboraciones externas han permitido incrementar los vínculos de trabajo. Actualmente se están revisando posibles acuerdos de intercambio, puesto que la interdisciplinariedad es uno de los ejes del área. Por ello sus miembros han mantenido, aún antes de la formación de ésta, la conciencia de que enriquecer el conocimiento y los productos del trabajo son resultado de la interrelación con colegas de otros departamentos, divisiones, unidades e instituciones de México y el mundo.

Sobre la distinción otorgada consideró que se debe, en gran parte, a que cada uno de sus integrantes ha contribuido a la docencia y formación de recursos humanos, al mismo tiempo que ha logrado avances importantes reflejados en productos de calidad a través de artículos de investigación, material didáctico, difusión y divulgación de la ciencia.

ARACELI RAMOS AVILÉS

## Premio al Área de Investigación de Estudios Urbanos

- Entrevista con Óscar Terrazas Revilla

Los libros *La ciudad de los caminos*; *Una ciudad ilustrada y liberal*. *Jerez en el porfiriato*; *Los últimos cien años los próximos cien...*, y las pequeñas investigaciones publicadas en el *Anuario de Estudios Urbanos* fueron elementos de peso para que al área del mismo nombre el Consejo Académico de la Unidad le otorgara el Premio a las Áreas de Investigación correspondiente al año 2005, así lo informó el doctor Óscar Terrazas Revilla jefe de esa área académica.

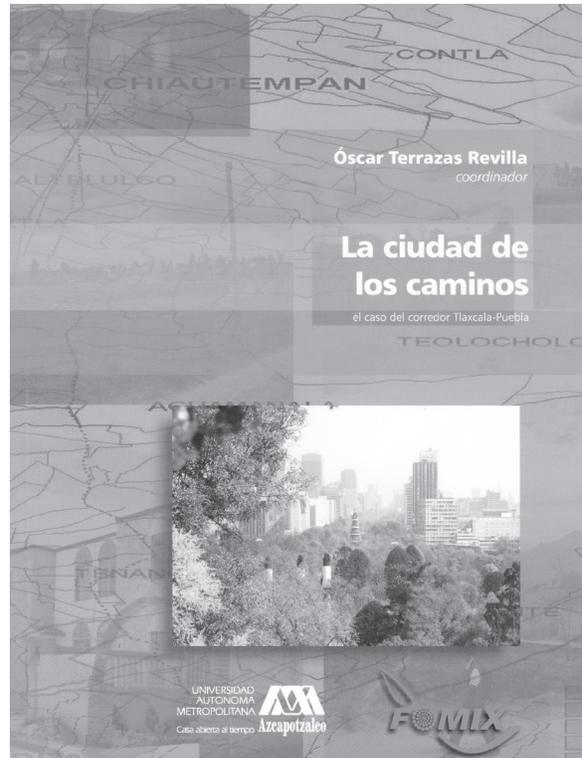
Los textos referidos son producto del trabajo realizado entre 2004 y 2005 por profesores del Área de Estudios Urbanos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Al respecto, el investigador subrayó que es la quinta ocasión que reciben esta distinción honorífica.

De los trabajos premiados, los dos primeros fueron financiados por el Conacyt: *Una ciudad ilustrada y liberal* así como un estudio urbanístico sobre el corredor Tlaxcala-Puebla: *La ciudad de los caminos*. Investigaciones como la plasmada en el libro sobre la *Arquitectura en Jerez, Zacatecas*, –que recibió el Premio a la Investigación, de la UAM–, y otros artículos especializados forman parte de la divulgación en revistas nacionales e internacionales.

El área está integrada por once docentes de los cuales siete son profesores titulares, seis de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores; también colaboran cinco alumnos del posgrado en diseño, señaló el doctor Terrazas.

Otro aspecto para conferirles el Premio fue la organización del ciclo de conferencias denominado *Café de la ciudad*, seminario que se lleva a cabo dos veces al año desde hace diez, en el cual se desarrollan temas muy diversos sobre la Ciudad de México.

“Haber obtenido el premio cuatro veces antes significa para nosotros un reconocimiento de la comunidad hacia nuestro trabajo, donde la parte económica es un apoyo pero no lo más importante, ya que se han desarrollado varios proyectos financiados por el exterior, de esa manera logramos financiar nuestras investigaciones, no dependemos únicamente de la Universidad y del Premio”, puntualizó el especialista.



Resaltó que la distribución de los recursos económicos obtenidos por este galardón se decide colectivamente. Éstos se han utilizado en diferentes rubros: para la adquisición de equipo, para financiar publicaciones o trabajos de investigación, como apoyo a profesores que van a exponer en distintos eventos externos.

Añadió que está por solicitarse otro financiamiento al Conacyt para desarrollar más actividad investigativa, lo cual “le daría una fuerza importante al área”.

### Sobre los trabajos

*La ciudad de los caminos*, investigación coordinada por el doctor Óscar Terrazas, es una propuesta teórica para explicar los cambios en la localización de las actividades, tanto en el interior de las metrópolis como en los bordes urbanos dentro del proceso de expansión urbana. Está dividido en dos partes: en la primera el autor utilizó el caso de la Zona

# DESCUBRIENDO EL CONOCIMIENTO

Metropolitana de la Ciudad de México para validar sus aseveraciones; empleó censos, estudios urbanísticos diversos y los resultados del Estudio de Origen Destino elaborado por el Departamento del Distrito Federal y el INEGI en 1994.

En la otra, se ofrece la segunda puesta a prueba del modelo de los caminos en el ámbito territorial del corredor Tlaxcala-Puebla, donde se incorporan los trabajos de cuatro alumnos de la maestría en Estudios Urbanos de la UAM Azcapotzalco.

*Una ciudad ilustrada y liberal. Jerez en el porfiriato* es un trabajo de historia urbana que incluye el análisis de los espacios arquitectónicos y urbanos que forman la ciudad. Esta investigación busca mostrar cómo, por qué razones y con qué matices fue asumido el ideal porfiriano de modernidad por la sociedad que transformó entonces a la ciudad de Jerez, y cómo aquél quedó reflejado, congruentemente, en el diseño del lugar, así lo explicó el doctor Carlos Lira Vázquez.

*Los últimos cien años los próximos cien...* –libro en el que participaron casi todos los miembros del Área– fue resultado de tres años de trabajo que culminó en la conferencia internacional titulada: “*Ciudad de México: los últimos cien años, los próximos cien*”... su publicación coincidió con el periodo del concurso.

El lector podrá encontrar en estos resultados de indagación una serie de enfoques y argumentos que buscan dar cuenta de un conjunto de problemas de distinta naturaleza tanto de las ciencias sociales como de la historia. “El libro puede verse como un testimonio, porque la mayoría de los ensayos están marcados por las inquietudes intelectuales que la transición político-institucional de la Ciudad de México han suscitado en el mundo académico en el último lustro”, así lo mencionan en la presentación los profesores investigadores Ariel Rodríguez Kuri y Sergio Tamayo Flores-Alatorre.

En el primer apartado (“El tiempo largo”), de los tres que comprende el libro, Ariel Rodríguez Kuri trata de identificar las preocupaciones y discusiones de académicos mexicanos y extranjeros entre 1900 y 1970 sobre los procesos sociodemográficos y culturales asociados al crecimiento de la ciudad.

Sergio Tamayo rastrea con interés académico la evolución del concepto de ciudadanía en los estudios sobre la capital de la república, sobre todo en las dos últimas décadas.

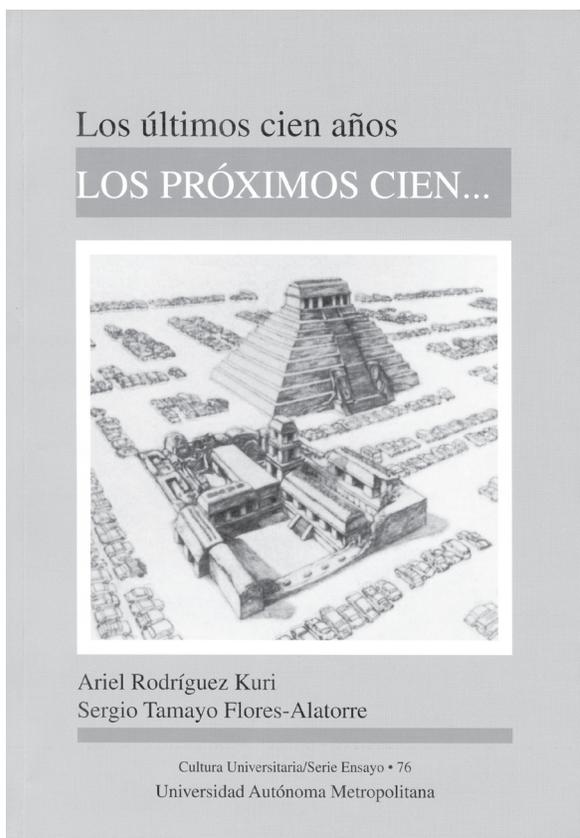
En el segundo apartado (“El tiempo corto”) los ensayos modifican la escala temporal. Se tratan de entender coyunturas y fenómenos que por definición se presentan con la apariencia de mayor velocidad, y donde las capacidades analíticas del académico de las ciencias sociales son puestas a prueba.

Óscar Terrazas plantea una manera distinta y más compleja de entender las nuevas centralidades metropolitanas de la ciudad capital.

La tercera y última parte recoge dos disertaciones que, si bien no tienen la forma de un ensayo, son sugerentes e ilustrativas de dos de los fenómenos más importantes en la experiencia urbana capitalina contemporánea.

El Anuario de Espacios Urbanos cambia su publicación de anual a semestral a partir de 2005, con el fin de obtener el reconocimiento del Conacyt como una publicación de excelencia, ya que uno de los requisitos para el mismo era contar con una publicación semestral, este fue otro criterio que también tomaron en cuenta para otorgar el Premio, recaló el jefe del área.

ARACELI RAMOS AVILÉS





## Alumna de la UAM-A reconocida por su trabajo en la conservación de ecosistemas

Con un proyecto de difusión integral de Ecoturismo Comunitario en la Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas, Veracruz, Diana Caballero Alvarado, alumna de la carrera de Diseño de la Comunicación Gráfica en la Unidad Azcapotzalco, resultó ganadora del tercer lugar en la categoría de participación social del concurso Nacional de Tesis sobre Conservación de Ecosistemas y su Biodiversidad 2005.



Muestra del trabajo ganador

Como primer paso recopiló directamente la información de las empresas de ecoturismo de la reserva de la biosfera para determinar sus necesidades y realizó encuestas para precisar el perfil del ecoturista. Lo anterior sirvió para definir los contenidos que se habrían de difundir y seleccionar el medio más adecuado para su transmisión, llegando a la conclusión de que el Internet es el más consultado.

El trabajo ganador nació de la inquietud de crear una opción alternativa de difusión consistente en la elaboración de una página de Internet, además del diseño de carteles y postales, con la finalidad de hacer conciencia e informar sobre las características generales de la Reserva, su importancia, cuidado y conservación, así como de los trabajos de las empresas ecoturísticas de la región.

A sus 24 años, la joven universitaria tiene frente a ella un futuro prometedor que empieza a definirse luego de haber merecido un reconocimiento por un proyecto en el cual conjugó el amor que profesa desde niña a la naturaleza y el medio ambiente con la decisión profesional de adentrarse en el mundo de los diseñadores gráficos.

En entrevista con este medio, reconoció que desde el enfoque de un diseñador "se puede hacer mucho en la educación ambiental", al ofrecer propuestas que favorezcan un cambio en el uso de los recursos naturales. Destacó que su interés fue concretado a partir de la realización de su servicio social dentro del proyecto interdisciplinario para un desarrollo sustentable en la región de Los Tuxtlas e Ixhuacán de los Reyes, Veracruz, coordinado por la maestra Irma Juárez González.

La experiencia de conocer una de las regiones tropicales más ricas de México le provocó enamoramiento por ese lugar, de ahí que haya decidido elaborar su proyecto integral. "Fue un año de trabajo en el lugar, de ir en el periodo de vacaciones para conseguir información, tomar fotografías y videos", comentó emocionada.

Después desarrolló la estructura de la página que comprende cinco secciones: presentación, reserva, ecoturismo, artesanías y créditos. "Gracias a un servidor gratuito se puede consultar actualmente en la dirección [www.ecoturismo-lostuxtlas.tk](http://www.ecoturismo-lostuxtlas.tk) y para promoverla se diseñaron e imprimieron carteles y postales". De esta manera se estará colaborando con 20 empresas comunitarias que están en proceso de consolidación, así como en el mantenimiento de las áreas protegidas.

El premio recibido consistió en visitar, en el mes de marzo pasado, diversas áreas naturales protegidas de los estados de Baja California Sur y Norte. Otro de los frutos que rindió su esfuerzo fue la propuesta de trabajo ofrecida por la asociación civil Opción México vinculada con Los Tuxtlas, motivo por el cual ella se encuentra viviendo actualmente en Catemaco, Veracruz.

### Colaboración interinstitucional

El concurso estuvo organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu) y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El objetivo fue involucrar a las y los jóvenes de las instituciones de educación superior en el conocimiento de los problemas socio-ambientales y sus posibles soluciones.

## Reestructuran la Coordinación de Vinculación

La vinculación en la Unidad tiene como objetivo principal repercutir y trascender en los entornos local, nacional e internacional con acciones articuladas e integradas dirigidas a fortalecer y promover las relaciones formales de académicos, así como gestionar el intercambio de recursos materiales e intelectuales para generar y ejecutar, de manera compartida, alternativas de solución a necesidades diversas de los sectores público, privado y social, así lo afirmó el maestro Raymundo Soto Sánchez, coordinador de Vinculación (Covi).

Con el proyecto de reestructuración planteado por la rectoría de la Unidad se pretende tener mayor presencia y estrechar lazos con el exterior. “Viene a ampliar la visión prospectiva de hacia donde debemos conducir la vinculación, además establece las líneas estratégicas para fortalecer esta función que es vital para la Universidad”, precisó el funcionario.

Entre los cambios realizados con base en el Acuerdo 04/05 dictado por el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad, se encuentra la Oficina de Egresados, la cual pasa a formar parte de Covi como Sección. El objetivo es no sólo proporcionar información sino establecer un sistema de comunicación a través del cual los egresados puedan relacionarse, participar más en las actividades académicas y contribuir con el fortalecimiento de la institución.

La vinculación es una estrategia fundamental de nuestra universidad –subrayó el entrevistado– para relacionarse con el entorno externo, con el sector productivo, con las instituciones gubernamentales, con las organizaciones sociales. “Es una función prioritaria que es transversal a toda la Universidad, a los departamentos, a todas las áreas académicas”.

Por tal motivo, la Coordinación de Vinculación ha puesto en funcionamiento seis estrategias para articular la actividad universitaria: la primera corresponde a los servicios que proporciona la Universidad a empresas e instituciones del gobierno: federales, estatales y municipales.

La UAM contribuye con sus expertos, a través del estudio, análisis y planteamiento de alternativas para la solución de problemas de las empresas y organizaciones.

La segunda es la educación continua. “A través de ella tratamos de proporcionar al público en general, cursos de actualización en distintas áreas del conocimiento, para lo cual organizamos una serie de cursos sobre informática, calidad, medio ambiente, desarrollo social y humano”. El objetivo principal es buscar opciones de actualización y desarrollo, tanto del personal de las empresas que contratan a la Universidad como de los egresados y alumnos que requieren de cursos, diplomados o talleres.

“Hoy en día, la educación se concibe como una estrategia que se extiende a lo largo de toda la vida laboral de las personas, porque nuestros alumnos se han dado cuenta que el cambio tecnológico y las diferentes formas de organización del trabajo y desarrollo de las empresas y organizaciones requiere de una constante preparación.”

Una tercera estrategia es el Programa Emprendedores, tiene como misión que todos los alumnos, sobre todo los de los últimos trimestres, generen ideas y proyectos de negocios empresariales que “bien orientadas y ase-





soradas” puedan concretarse y traducirse en el mediano plazo en nuevas fuentes de trabajo. “Los asesoramos, se les proporciona capacitación y los cursos necesarios para que puedan desarrollar su plan de negocios. Se busca vincularlos a fuentes de financiamiento externas, sean públicas o privadas, que apoyan este tipo de iniciativas”.

A mediano plazo se pretende contar con una incubadora de empresas y obtener financiamiento externo que patrocine los proyectos de negocios de los alumnos. Por esta razón, el año pasado se creó todo el marco conceptual, la parte metodológica, los procedimientos para operar y se lanzó la primera convocatoria, a la que respondieron gran parte de los estudiantes de las diecisiete carreras, de los que surgieron un total de 18 equipos de proyectos, quienes siguen el proceso de elaboración del Plan de Negocios: estudios de mercado, financiero, técnico, todo lo que implica el marco legal para la constitución de la empresa, informó el profesor-investigador.

Para la segunda convocatoria se espera una respuesta igual o mayor. En esta ocasión, los proyectos serán evaluados por un comité externo integrado por representantes del sector privado y de otras instituciones educativas.

La cuarta se refiere al servicio social, que “es una estrategia básica que contribuye a la formación integral del alumno: refuerza los valores, las aptitudes, los conocimientos que desarrollan en los cursos escolarizados”. Es una oportunidad para que los alumnos pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y en algunas ocasiones, incluso, para adquirir la experiencia necesaria que les permita insertarse en el mercado laboral.

“Se pretende que éste no sólo sea un trámite y un requisito para titularse, sino que se convierta en una reafirmación de conocimientos para obtener experiencia, adquirir nuevos aprendizajes, sobre todo, para desarrollar el compromiso social en nuestros alumnos: esa sensibilidad que deben tener los egresados respecto a su entorno, a las necesidades del ser humano, pero también a las del ambiente, de la Tierra, de los recursos naturales que cada vez son más escasos”.

Una quinta estrategia es la Bolsa de Trabajo, cuyo objetivo es vincularse con las empresas que demandan profesionistas formados en nuestra institución, al igual que los egresados que ofertan sus servicios: vincular la oferta y la demanda.

Actualmente, se cuenta con una base de datos de 500

empresas que han incorporado sus vacantes, éstas no sólo se ubican en la Zona Metropolitana sino también en entidades federativas que plantean sus requerimientos de egresados.

En este sentido, se organizan talleres sobre cómo elaborar un currículo, cómo conducirse durante una entrevista de trabajo, qué aspectos sobresaltar y estrategias para conseguir empleo en general.

La sexta abarca la sección de convenios donde se piensa desarrollar la filosofía de ser más proactivos: buscar las vinculaciones con las instituciones, con las empresas, con las organizaciones sociales, comentarles lo que hace la UAM, las carreras y los posgrados que ofrece, así como establecer los convenios, “sin esperar a que lleguen”. La meta es firmar un convenio cada semana: de servicio social, de colaboración, con instituciones, con empresas, tanto genéricos como específicos. Sobre estos últimos se comentó que existen instituciones interesadas en suscribir convenios con la UAM Azcapotzalco entre ellas las Delegaciones Cuauhtémoc, Iztapalapa, Gustavo A. Madero y la Secretaría de Seguridad Pública para tener acceso a cursos de educación continua.

Finalmente, el maestro Raymundo Soto aseguró que “si todos apoyamos la tarea de vincular a la UAM Azcapotzalco con su entorno, constituiremos una estrategia de ganar-ganar, porque ganan nuestros alumnos para una Universidad de excelencia, de innovación. Ganan nuestros profesores porque es una forma de poner en práctica sus conocimientos, mejorar sus programas, sus Unidades de Enseñanza Aprendizaje y la impartición de las mismas. Gana la Universidad, en lo general, porque al estar más vinculada es más sensible a lo que ocurre alrededor de ella y puede aportar, sobre todo hacer planteamientos críticos y constructivos para una sociedad más democrática, más justa y equitativa. Gana la sociedad porque finalmente la Universidad está cumpliendo con una responsabilidad social: formar profesionistas comprometidos, competentes, calificados en las distintas áreas de conocimiento al aportar investigaciones o propuestas de solución, y al mismo tiempo contribuye a la identidad que como país tenemos a través de la cultura, de nuestros valores. Gana el país porque la UAM cumple con la misión para la que fue creada hace ya 31 años”.

ARACELI RAMOS AVILÉS

## Cucaracheando por un sueño

Donde la risa es más dolorosa que divertida

El grupo Las reinas chulas integrado por Ana Francis Mor, Marisol Gasé, Cecilia Sotres y Nora Huerta presentó la pieza teatral *Cucaracheando por un sueño* en el auditorio Incalli Ixcahuicopa, el 10 de marzo, como parte de las actividades organizadas por la Coordinación de Apoyo Académico para festejar el Día Internacional de la Mujer.

La puesta en escena narra la historia de Gregoria, cucaracha que sólo quiere llegar a Estados Unidos para hacer realidad su sueño, pero en el intento se extravía en el desierto. La obra, escrita por Nora Huerta, se desarrolla a través de canciones —compuestas por Tareke Ortiz—, e ironías, va más allá de una simple narración, “cruza los lindes y evidencia de manera magistral la violencia de género, la desesperación, la pobreza, los sueños y deseos constantemente truncados para una sociedad como la nuestra” explicó la autora.

Cabe señalar que la asistencia fue muy concurrida, el tema de la obra: los feminicidios en Ciudad Juárez levantó polémica. Por lo que la participación de la comunidad universitaria fue significativa, al finalizar la actuación, tanto asistentes como miembros del colectivo Las reinas chulas realizaron un debate del que surgieron opiniones, reflexiones, vivencias. Hubo quien señaló que la obra pone en el extremo a los estereotipos de género, cómo se construyen los hombres y las mujeres diferenciadamente para ejercer un tipo de sexualidad, la pobreza ligada con la migración y la construcción de modelos amorosos que matan.



Al referirse al espectáculo, Nora Huerta comentó que “en realidad quería ganarle a los *realitys shows* en cuestión de morbo”, con la diferencia que en el caso de esta escenificación el espectador tiene la oportunidad de ver a la soñadora en vivo y así descubrirá si miente o no. Hace alusión a los programas de competencia, *Cantando por un sueño*, donde los emporios televisivos se dedican a mostrar cómo los sueños de una persona son manipulables, se utilizan para conmovir y lucrar con los televidentes: “ahora hasta los sueños están en venta y el que tenga el sueño más triste ganará. Buscamos descubrir si el sueño de Gregoria es tan triste como para que se le haga realidad”.

La escritora comentó: “La trampa del sistema para mí es muy clara y quizá es el mensaje que quiero transmitir: donde todo está casi preparado para que los pobres nos liquidemos solitos, enriquezcamos sus carteras, los hagamos millonarios. Y los que sobrevivan adquieran un compromiso con este sistema que se pudre, que corrompe. Lo más importante es el final de la obra y la responsabilidad es de todos: de la violencia, de los feminicidios, de la homofobia; problemas que si se superan podríamos tener una sociedad inteligente, activa, donde podamos ejercer nuestra ciudadanía”.

Una asistente propuso pasar de la indignación a la compasión. Explicó que algunos estudios han comprobado que lo único que nos hace comunidad es el dolor: “en ese sentido actuar como comunidad para vivir el dolor de las otras y de los otros, caminar, mostrar la misma compasión a la persona que es violentada que a la que ejerce la violencia. Lo contrario sería una muestra de nuestra incapacidad racional para resolver un conflicto tan grave que nos afecta como seres humanos. Y si trabajáramos, como dijo Freud, en busca de la felicidad, lo haríamos entre todas y todos contra el dolor”.

Al finalizar el debate Las reinas chulas repartieron pases a los asistentes para que puedan asistir al cabaret “El vicio” sin pagar cover. La invitación se hizo extensiva para estudiantes, maestros y trabajadores que quieran disfrutar de *Cucaracheando por un sueño* —al mostrar la credencial vigente en taquilla se les otorgará 50 por ciento de descuento. El espectáculo se presentará del 1 de abril y hasta el sábado 13 de mayo.

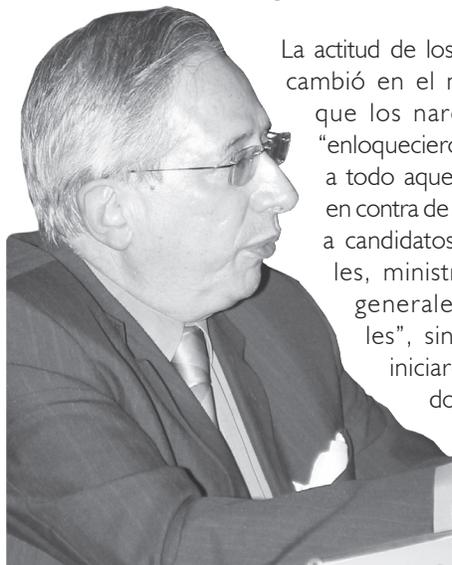
ARACELI RAMOS AVILÉS



## Colombia avanza en su lucha contra el narcotráfico

**R**eformas institucionales y políticas gubernamentales enmarcadas en la constitución política emitida en 1991 han permitido al Estado colombiano enfrentar un problema tan grave como el narcotráfico. Para compartir esta experiencia con la comunidad de la UAM Azcapotzalco, el doctor Luis Guillermo Giraldo Hurtado, excelentísimo embajador de Colombia en México, ofreció una conferencia como parte de las actividades realizadas en el ciclo *Colombia en el corazón*.

El diplomático señaló que los problemas existentes en su país se agravaron cuando el narcotráfico permeó el marco de lo legal y lo ilegal, cuando proveyó de recursos a la guerrilla y corrompió incluso a militares, quienes cometieron violaciones a los derechos humanos por haber recibido dinero de éste. Su influencia fue tal que se dio un cambio en la mentalidad de las personas, hubo quienes como Pablo Escobar Gaviria hacían llegar dinero a los barrios de escasos recursos, lo cual legitimaba esta actividad ante algunos sectores de la población. "Antes de que proliferaran los secuestros y los atentados, existía una cultura del esfuerzo entre los colombianos, es decir, para tener un mejor nivel de vida había que trabajar duro por un buen tiempo antes de lograrlo. Sin embargo, al hacerse evidente el enriquecimiento de quienes se dedicaban a esa actividad y la rapidez con la que se hacían de dinero, la mentalidad de la gente se modificó."



La actitud de los colombianos cambió en el momento en que los narcotraficantes "enloquecieron y atacaron a todo aquel que hablaba en contra de ellos. Mataron a candidatos presidenciales, ministros, policías, generales y coroneles", sin olvidar que iniciaron atentados donde perdía la vida no sólo quien era el blanco sino muchas personas.

Al referirse a la forma en la que se enfrentó este panorama, quien fue senador de su país por cinco periodos consecutivos, comentó que los estudiantes, sin tener en cuenta los problemas mencionados, empezaron a demandar que se reformara la constitución. La intención era erradicar vicios como el clientelismo y privilegios para los congresistas, entre otros aspectos.

Así fue como, en un proceso para elegir a distintos representantes en el Congreso, se incluyó en las papeletas una opción en la que se votaba para instalar una asamblea que reformara la constitución y ganó el sí. Una de sus consecuencias fue que el poder judicial adquirió mayor fuerza y distinta organización: "esto hizo que los jueces tuvieran mucho más poder, creó el mecanismo de la tutela, comenzó por darle a un organismo del poder judicial gran autoridad. En Colombia al Consejo Superior de la Judicatura se le dio autonomía presupuestal y se creó la Fiscalía General de la Nación, en México su equivalente sería la Procuraduría General de la República."

El doctor Giraldo señaló que otra de las medidas torales para combatir la corrupción creada por el narcotráfico fue el que a partir de la nueva constitución los congresistas que fueran acusados de recibir dinero para ellos o para campañas son juzgados por la Suprema Corte de Justicia, con la garantía de que estarán sometidos a un juicio objetivo, sin fines partidistas. Antes para ser juzgados, el Congreso o el senado debía desaforarlos.

Otra medida trascendente consistió en la aplicación del polígrafo o detector de mentiras a todo miembro de la policía colombiana, incluso a los altos mandos, cada seis meses. Este es aplicado por un organismo privado.

Presidente del Congreso de la República, entre 1989-1990, así como autor y ponente de la reforma de la constitución mediante la cual se restableció la extradición, el doctor Giraldo se declaró convencido de que el Estado en su país habrá de sobreponerse a los daños causados por el narcotráfico: "No sé cuánto nos demoremos ni cuánto nos cueste, pero hoy existe conciencia de que el narcotráfico es malo, de que hay que acabarlo y todos debemos colaborar. Eso es lo que me hace ser optimista."

LUCILA ORTIZ GARCÍA



## Poesía de luz y sombra

El poeta michoacano Ramón Martínez Ocaranza recibió un homenaje a 90 años de su natalicio a través de la presentación del libro *Antología poética* del maestro Ramón Martínez Ocaranza. Como reconocimiento a su calidad poética y su contribución social, la licenciada Leticia Esquivel, presidenta del Comité de Publicaciones de la Fundación Ramón Martínez Ocaranza, A.C., con sede en el Distrito Federal y la doctora Guadalupe Rodríguez, profesora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, organizaron una serie de actividades que enmarcaron esta celebración.

El público asistente disfrutó de la lectura poética, con la musicalización en trova de Miguel Ángel Aguilar Huerta, el dúo de guitarras de música española integrado por Francisco Javier Álvarez y Javier Sámano, así como la interpretación de danza contemporánea flamenca a cargo de David Serna.

Martínez Ocaranza, creador de una extensa obra, cursó sus estudios de bachillerato en el Colegio de San Nicolás de Hidalgo y allí mismo ejerció la docencia por más de 25 años. Nació en Jiquilpan, Michoacán, el 5 de abril de 1915 y murió el 21 de septiembre de 1982 en Morelia.

Al tomar la palabra Edgar Barbosa Álvarez, jefe de la Sección de Producción y Distribución Editoriales, dijo que "a lo largo del tiempo, Martínez Ocaranza se hizo lector incansable de sí mismo y de los ecos que en su más honda intimidad le dejó todo lo que le iba entregando la vida".

El diseñador industrial Jorge Armando Morales Aceves, coordinador de Extensión Universitaria, relató cómo fue su acercamiento a la escritura de Martínez Ocaranza, al recordar que "durante el trayecto a la Unidad leyó una declaración poética titulada *Los problemas de Dédalo* que dice:

*Despedacé los ritmos,  
las palabras,  
el feroz contrapunto del concepto,  
y tumultuariamente hice un mitín  
en contra de lo bello.*

Expresó que después de reflexionar sobre este fragmento hizo un alto en el camino y pensó: "la vida es mucho más ancha de lo que me gustaba. Bienvenido Ramón Martínez Ocaranza, porque me permite entender, que además de este sentimiento, emoción y alegría, hay otras vibras, como

seres humanos tenemos el compromiso de despertarlas y cultivarlas en estos espacios contradictorios".

La licenciada Leticia Esquivel, lamentó que no se conozca y valore, en su justa dimensión, la obra del escritor michoacano, por lo que "el panorama de la poesía mexicana del siglo XX seguirá incompleto". Debido a ello se creó la Fundación Cultural Ramón Martínez Ocaranza, con sede en Morelia, Michoacán, encabezada por los hijos del poeta y cuya labor es difundir la producción literaria de su padre; un ejemplo es la *Antología poética* editada por la UAM Azcapotzalco. Con esta finalidad se creó el comité promotor, como una extensión de la fundación, en la Ciudad de México, el cual desarrolla desde 2005 una serie de actividades para conmemorar el noveno aniversario del natalicio de este versista.

María Teresa Perdomo escribió en la presentación del texto: "Si el lector de la poesía de Martínez Ocaranza logra despojarse de ideas preconcebidas en el ámbito de la retórica y de las normas gramaticales, si es capaz de desasirse de los tentáculos de la lógica, si penetra en ella dispuesto al asombro y a la aceptación de la libertad de percepción que le propone el autor, encontrará la limpieza de una sinceridad y de una audacia que no temió caminar por lobregueces ni sumergirse en el mundo de la maldad humana.

Para su colega veracruzano Orlando Guillén, los poemas *Patología del ser* y *Elegía de los triángulos* son dos de los mayores logros de la poesía mexicana del siglo XX. Describió el trabajo de Martínez Ocaranza como: "una poesía del desprecio a la mediocridad; al desperdicio de la vida y la energía humanas; una poesía águila con garras del amor hincado en el cuello del odio y viceversa".

ARACELI RAMOS AVILÉS





## Línea de flotación Fabricio Vanden Broeck

“Si bien el arte generalmente se centra más en la expresión, la ilustración tiene sentido cuando logra comunicar”, aseveración vertida por Fabricio Vanden Broeck y confirmada por el doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco, durante la apertura de la exposición *Línea de flotación*. Al comentar que cuando consultaba el suplemento dominical del periódico *Reforma*, podía saber con antelación el tema del que trataba el artículo a leer, con el simple hecho de ver la ilustración de Vanden Broeck, el funcionario resaltó la cualidad que tiene el artista de ilustrar no sólo un texto político sino también libros infantiles como lo muestra *La otra lectura* publicación que formó parte de las actividades del XXX Festival Cervantino.

El pintor José Luis Cuevas lo considera un dibujante de talento excepcional, “trabaja pacientemente en una obra inquietante que lo llevará a puerto seguro. Su trabajo ya cuenta con cualidades suficientes para catalogarlo como uno de los grandes dibujantes de nuestro país”.

En la inauguración, celebrada en la Galería del Tiempo, el exponente apreció el hecho de que en estos tiempos de transición política pueda manejar con mayor libertad sus ilustraciones a diferencia de aquellos en que “no había más que de una sopa” y existía la censura a las referencias políticas.

Fabricio Vanden Broeck presentó en *Línea de flotación* dibujos en tinta china esgrafiado y mixta, en formatos pequeños, los cuales hablan por sí mismos y tocan diversos temas: políticos, sociales, económicos, con los que la comunidad universitaria disfrutó y apreció el trabajo del diseñador formado en México y Suiza.

Dedicado desde los años ochenta a la ilustración tanto editorial como de libro infantil, Vanden Broeck funge como editor en dicha área en la revista *Letras Libres*, sus dibujos también se reproducen periódicamente en el *New York Times Book* y otras prestigiosas publicaciones norteamericanas. Es egresado de la Universidad Iberoamericana y actualmente es profesor de la carrera de Diseño Industrial en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Azcapotzalco.

ARACELI RAMOS AVILÉS



En

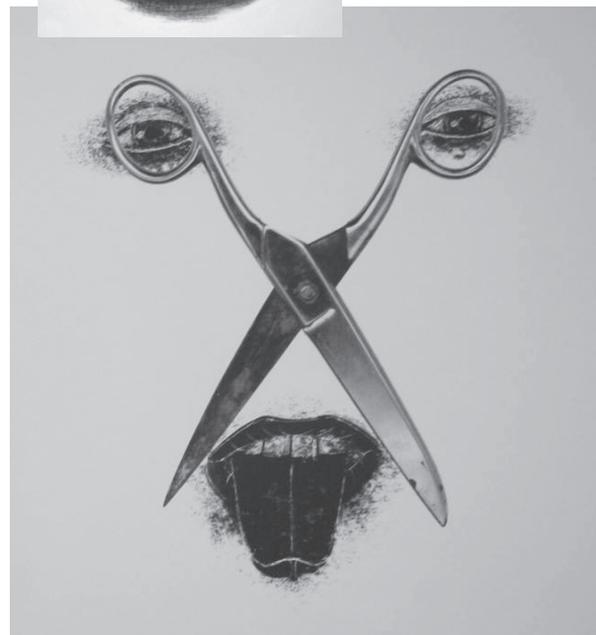
La  
plu  
confi  
más  
las n  
sensi  
forta  
sino  
en el

La  
comu  
difer  
espac  
mism  
plano

Esq  
comu  
diálog  
prese  
tres  
que c



El artista



### **Reconocimiento a los alumnos de la generación 05-P**

Para felicitar, agradecer y estimular de manera pública a los alumnos que se caracterizan por una trayectoria escolar continua y con buen desempeño académico, se comunica a quienes ingresaron a sus estudios de licenciatura en la UAM Azcapotzalco en el trimestre 05-Primavera y que al concluir el trimestre 06-Invierno logren acreditar el 100 por ciento de los créditos correspondientes al primer año de estudios de sus respectivas licenciaturas y con promedio de B o MB, que se les entregará un reconocimiento institucional en una ceremonia que se llevará cabo el 19 de mayo del presente año, a las 17 horas, en el auditorio Incalli Ixcahuicopa.

Se invita a todos los alumnos a realizar su mejor esfuerzo para lograr nuestros propósitos educativos y ponerse la camiseta de la UAM.

### **La Declaración de Leiden**

En representación del rector general, el doctor Adrián de Garay Sánchez participó en una reunión internacional de rectores de universidades europeas y latinoamericanas, celebrada en Leiden, Holanda, con el propósito de preparar una propuesta de acciones específicas para que sean consideradas en el marco de la Cuarta Reunión de trabajo entre los presidentes y ministros de los gobiernos de América Latina, el Caribe y la Comunidad Europea, que se celebrará en el mes de mayo, en Viena, Austria.

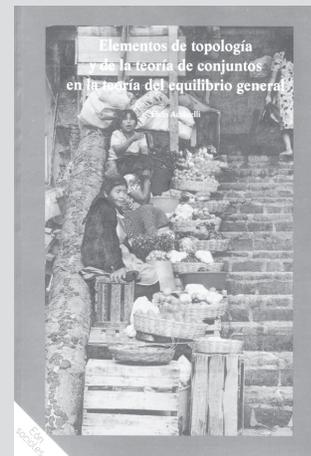
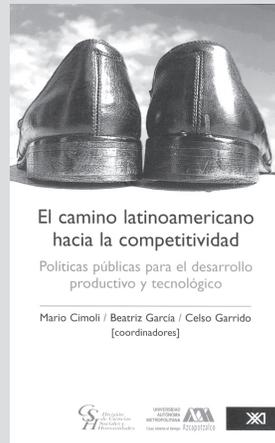
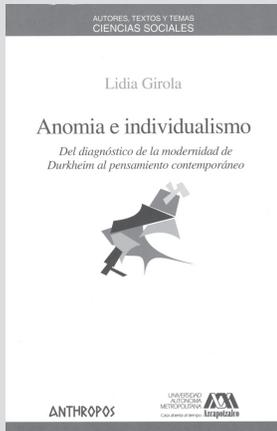
En la página electrónica de la Coordinación General de Planeación (Coplan) de nuestra Unidad (<http://coplan.azc.uam.mx>), en la sección de documentos, se puede consultar el contenido de lo que se ha llamado la Declaración de Leiden, la cual tiene el propósito de reforzar la cooperación internacional en el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo sustentable entre las instituciones de educación superior.

### **Avances del Proceso de Autoevaluación y Planeación de las Áreas y Grupos de Investigación (PAPAGI)**

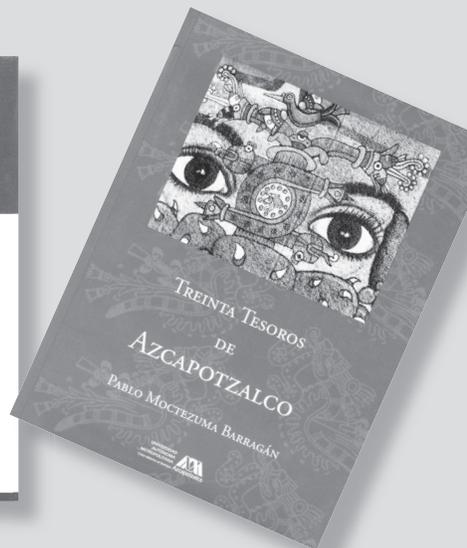
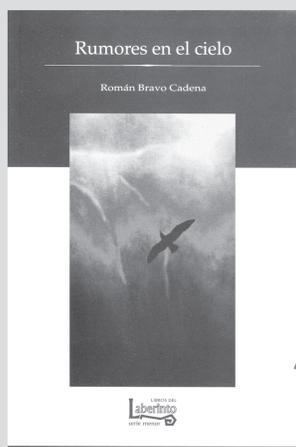
Se agradece el esfuerzo y dedicación de todos los académicos que participaron activa y entusiastamente en el proceso, como parte de la apuesta que se mantiene en el desarrollo de las áreas de investigación. Las eventuales políticas de fomento que se llevarán a cabo tendrán sentido una vez que se conozca a detalle su situación actual, así como sus perspectivas futuras para consolidarse.



## División de Ciencias Sociales y Humanidades



## Sección de Producción y Distribución Editorial





# ANUNCIOS

## Cultura del Café y la **Política** ...de campañas y utopías electorales

Seminario de Primavera  
Del 4 de mayo al 22 de junio 2006



Jueves 4 de mayo

**Luis Salazar**  
Estudios para la Transición a la  
Democracia

Jueves 11 de mayo

**Rosa Albina Garavito**  
Economía política, UAM Azcapotzalco

Jueves 18 de mayo

**Esperanza Palma**  
Análisis Político, UAM Azcapotzalco

Jueves 25 de mayo

**Leticia Juárez**  
Sociología, UAM Azcapotzalco

Jueves 1 de junio

**Javier Santiago**  
Ex IEDF, Ciencias Políticas,  
UAM Iztapalapa

Jueves 8 de junio

**Edgard Sánchez**  
Partido Revolucionario  
de las y los Trabajadores

Jueves 15 de junio

**Jacqueline Peschard**  
FCPyS, UNAM

Jueves 22 de junio

**Hélène Combes**  
Centre de recherches politiques  
de la Sorbonne, Paris I

Horario:  
13:00 a 15:00

Inscripciones:  
del 24 de abril al 3 de mayo se dará constancia de participación

Lugar:  
Edificio HO 3er. Piso, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, Av. San Pablo y Eje 5 Norte, Colonia Reynosa Tamaulipas

Organizan:  
Eje Curricular de Sociología Política y Grupo de Análisis Político, Departamento de Sociología, División de Ciencias Sociales y Humanidades,  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

Coordinan:  
Dr. Roberto Gutiérrez, Dr. Sergio Tamayo, Mitra. Nicolasa López, Louise Barner Kjaergaard  
e-mail: sergotamayol@prodigy.net.mx y nils@correo.uam.azc.mx, teléfono: 5318-9142  
www.azc.uam.mx/socialesyhumanidades