



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1200005	DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM. II	
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar el desarrollo del capitalismo industrial y su ascenso a la fase del imperialismo mundial.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer el proceso de industrialización en Europa que se deriva de la revolución industrial.
- Comprender el vínculo existente entre el desarrollo del capitalismo y los levantamientos populares que cristalizaron en las revoluciones de 1848-1851 en Europa.
- Comprender las tendencias de la expansión del capitalismo a partir del siglo XIX.
- Comprender el vínculo entre los procesos sociales que detonó el fenómeno capitalista y el surgimiento del pensamiento social: la formación de la Internacional Socialista, la Comuna de París y las transformaciones del comercio mundial.
- Identificar los principales problemas teóricos-políticos, las formas de abordarlos por las principales corrientes de pensamiento del siglo XIX: liberalismo, socialismo utópico, positivismo, socialismo científico y anarquismo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El desarrollo del capitalismo europeo en el siglo XIX: la Revolución Industrial y la expansión del mercado mundial; reacciones de los diferentes sectores sociales a este proceso.
- II. Las revoluciones de 1848-1851 como espacio para la consolidación del Estado democrático.
- III. Surgimiento de los "discursos científicos": a) estudio del socialismo utópico; b) el marxismo y el socialismo científico; e) el positivismo; d) el anarquismo.
- IV. La Internacional Socialista y la Comuna de París como esfuerzos de consolidación del pensamiento socialista.
- V. Reflexiones sobre los problemas de la democracia Alexis de Tocqueville y John Stuart Mill.
- VI. Auge y decadencia de la libre competencia: los casos inglés y norteamericano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor, discusión de textos en clase que incluye resolución de cuestionarios; trabajo colaborativo de alumnos y profesor; trabajo de pares, trabajo en equipo, exhibición de material audiovisual apoyadas en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Elaboración de líneas de tiempo, cronografías, tablas comparativas, perfiles biográficos.

Estrategias para aprender a ser, aprender a aprender, aprender a pensar.

Actividades para incrementar las habilidades de pensamiento y el pensamiento crítico.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en clase.

Elaboración de reseñas y ensayos.

Reportes de eventos complementarios a la temática.

Evaluaciones periódicas y terminal.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

