



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1200001	DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	I
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar la transición del feudalismo al capitalismo.

Objetivos Especificos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar la relevancia del movimiento cultural del Renacimiento y de la Ilustración en la formación del Estado moderno.
- Comprender el papel del mercantilismo en el proceso de desintegración del orden feudal.
- Explicar la importancia de las líneas de interpretación de la economía y la política en las transformaciones sociales impulsadas por el liberalismo y su relación con la conformación de los estados nacionales.
- Evaluar la importancia de los antecedentes económicos, políticos, sociales y jurídicos de la doctrina del liberalismo y su relación con los estados nacionales.
- Entender el proceso de formación del pensamiento político moderno, identificando los problemas que plantea, la forma de abordarles, así como las alternativas políticas que se proponen.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. La sociedad feudal europea y su transformación.
- II. El mercantilismo, como periodo de expansión del comercio y la contribución del pensamiento económico a la comprensión de desarrollo



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1200001

DOCTRINAS POLITICAS Y SOCIALES I

capitalista.

- III. El renacimiento europeo, su impacto en la cultura, las artes, la ciencia y el pensamiento político.
- IV. La reforma protestante y la función de la Iglesia en la ideología y la vida política, así como su impacto en el debilitamiento del poder monárquico.
- V. Las tres vías hacia la construcción del Estado Nacional (siglos XVI al XVIII): Inglaterra, Francia y España.
- VI. La Ilustración como fundamento del pensamiento político moderno.
- VII. El nacimiento del pensamiento político moderno: Nicolás Maquiavelo, Thomas Hobbes, John Locke, Montesquieu, Jean Jacques Rousseau.
- VIII. Antecedentes ideológicos de la Revolución Francesa, las distintas fases de la revolución y su impacto en el mundo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor, discusión de textos en clase que incluye resolución de cuestionarios; trabajo colaborativo de alumnos y profesor; trabajo de pares, trabajo en equipo, exhibición de material audiovisual apoyadas en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Elaboración de líneas de tiempo, cronografías, tablas comparativas, perfiles biográficos.

Estrategias para aprender a aprender, aprender a pensar.

Actividades para incrementar las habilidades de pensamiento y el pensamiento crítico.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en clase.

Fichas de lectura.

Elaboración de resúmenes, síntesis y reseñas.

Evaluaciones periódicas y terminal.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación global.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

