



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
124161	TECNICAS DE ANALISIS DE DATOS			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 0.0				124160	

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de realizar un manejo básico de matrices de dato, en formato cuantitativo y cualitativo, así como los criterios para seleccionar, aplicar e interpretar los análisis pertinentes que ofrezcan respuesta empírica a los problemas de investigación social. De igual forma, que sea capaz de realizar un correcto informe de investigación como etapa fundamental en la generación y/o difusión de conocimiento en ciencias sociales.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Hacer uso de matrices de datos asistido con herramientas de cómputo para efectuar codificación de preguntas abiertas, elaboración de tablas de códigos, ponderación y expansión de casos de la muestra a la población, creación de variables y síntesis de otras en índices, así como codificación de párrafos en el análisis cualitativo.
2. Llevar a buen fin los resultados de sus investigaciones, plasmándolos en un documento completo que exprese correctamente el conjunto de argumentos necesarios con orden lógico y en un estilo de redacción aceptable.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Diseño y tratamiento básico de matrices de datos en SPSS.
  1. Revisión de las matrices de datos elaboradas en el curso "Técnicas de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124161

TECNICAS DE ANALISIS DE DATOS

recopilación de datos".

2. Fundamentos del manejo de datos en SPSS.

II. Del análisis exploratorio al contraste de hipótesis con SPSS.

1. Examen exploratorio de los datos e imputación de valores en los casos perdidos.

2. Análisis estadístico univariable.

3. Análisis estadístico bivariable: tablas de contingencia y medidas de asociación.

4. Contrastes estadísticos de hipótesis sobre promedios.

5. (Opcional) Análisis de contenido de entrevistas con SPSS.

III. El análisis de datos cualitativos.

1. El análisis cualitativo y su sistematización.

2. La informática y el análisis de datos cualitativos.

3. El manejo básico de los textos de entrevistas.

4. Organización de registros y construcción de tipologías.

IV. Informes de investigación: para qué sirven y qué contienen.

1. Notas generales sobre la organización y redacción de un informe.

2. La revisión de los resultados de análisis y la elaboración de conclusiones teóricas para el informe de investigación.

3. Revisión práctica de los diseños de investigación formulados.

4. La redacción del informe de investigación.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las sesiones se estructurarán sobre los siguientes aspectos:

- Exposición del profesor recapitulando los conceptos básicos de la investigación social, enfatizando en la parte concluyente de la misma referida al análisis de datos
- Con la asesoría del profesor, los alumnos llevarán a cabo la revisión de análisis de matrices de datos cualitativos y/o cuantitativos.
- Se elaborará un informe de investigación considerando los análisis de datos realizados.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124161

TECNICAS DE ANALISIS DE DATOS

Dadas las características del curso, la calificación final será una resultante de:

- a) Los análisis realizados a lo largo del curso.
- b) Un informe final que contenga las tablas de códigos de las matrices y algunos de los resultados más relevantes de los análisis, que será elaborado al final de las sesiones.
- c) Entregas semanales (individuales y colectivas) de avances de informe.
- d) Evaluación escrita a juicio del profesor.

Admite evaluación de recuperación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Cea D'Ancona Ma. Ángeles, Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis, 1996, caps. 10 y 11.
2. Díaz de Rada Vidal, Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales, Madrid, RA-MA, 1999, caps 3-7:
3. Hammersley M. y Atkinson P., Etnografía, Barcelona, Paidós, 1994, caps. 7 y 8.
4. Ruiz Olabuénaga José I., Metodología de la investigación cualitativa, Deusto: Universidad de Deusto, 1996, cap. 11.
5. Sánchez Carrión Juan Javier, Manual de Análisis de datos, Madrid, Alianza Universidad Textos, 1995, caps 1, 3-5.
6. Taylor S. J. y Bogdan R., Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona, Paidós, 1987, cap. 6.
7. Visauta Vinacua Bienvenido, Análisis estadístico con SPSS para Windows, Madrid, McGraw-Hill, 1997, cap. 4.
8. Valles Miguel, Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Síntesis, 2000, cap. 9.
9. Sampieri Roberto, et. al., Metodología de la investigación, México, McGraw Hill, 2000, cap. 11.
10. Sierra Bravo R., Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Madrid, Paraninfo, 1993, caps. 12-16.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO