



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
124160	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUALITATIVOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VI	
	124159			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de poner en práctica algunas de las principales técnicas de recopilación y tratamiento de información dentro del campo de la investigación cualitativa y exploratoria.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer los presupuestos básicos de los análisis cualitativos y exploratorios.
2. Conocer y ejercitar la recopilación de información mediante técnicas de observación, conversación y revisión documental.
3. Usar dichas técnicas en la recopilación de datos y reconozca su aplicación según determinadas estrategias de análisis.

**CONTENIDO SINTETICO:**

I. Introducción al Análisis Cualitativo y Exploratorio.

1. La naturaleza de la investigación cualitativa.
2. Las técnicas de investigación desde una perspectiva etnográfica.
3. El dato en la investigación cualitativa: datos verbales, datos visuales y datos grupales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124160

TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUALITATIVOS

## II. Técnicas de observación participación.

1. Tipos de observación: observación participante y observación no participante.
2. El foco de observación.
3. El rol social del observador participante.

## III. Técnicas de conversación-narración.

## a) La entrevista en profundidad o semiestructuradas.

1. La entrevista como técnica para la obtención de datos verbales individuales y de grupo.
2. ¿Quién debe ser entrevistado?.
3. La interacción verbal: contexto social y la construcción de sentido.
4. El carácter esencialmente semi-estructurado de la entrevista.

## b) El grupo de discusión.

1. Muestreo y selección.
2. El grupo de discusión, el discurso social.
3. La forma del grupo de discusión.
4. La dinámica del grupo de discusión.

## c) Historia oral e historias de vida.

1. El problema de la memoria individual y colectiva.
2. La recuperación del pasado.
3. Etapas y modalidades del relato de vida.

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso requiere para cada sesión una lectura obligatoria y el análisis escrito previo por parte de los alumnos individualmente o en grupos colectivos de trabajo de dicha lectura.

Por su parte el profesor hará el desglose respectivo de los aspectos relevantes para la temática en cuestión, y planeará los ejercicios y los planteamientos teóricos que considere relevantes al caso.

El profesor revisará redacción y capacidad de síntesis de las fichas de registro presentadas por los alumnos, en sus ejercicios de observación, entrevista a profundidad, historia de vida o grupo de discusión.

Se recomienda para el análisis de la información el uso del programa Etnograph.

A modo de que exista un seguimiento puntual de los temas a desarrollar en el



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124160

TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUALITATIVOS

curso, el programa establece los apartados del(os) texto(s) a revisar, para que el alumno los estudie y sintetice para la clase correspondiente.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global.

A fin de percibir el proceso de aprendizaje individual y colectivo del alumno, la evaluación (el profesor en turno determinará los porcentajes correspondientes para cada rubro) consistirá en lo siguiente:

Realización y entrega de resúmenes y ejercicios escritos.

Evaluación periódica y/o evaluación terminal.

Elaboración de trabajo final teórico-práctico.

Admite evaluación de recuperación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguirre Cauhé Silvia, "Entrevistas y cuestionarios", en Aguirre Bazán Ángel (ed), Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural, Alfaomega, México, 1997.
2. Anguera Argílaga María Teresa, "La observación participante", en Aguirre Bazán Ángel, ed., Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural, Alfaomega, México, 1997.
3. Canales Manuel y Peinado Anselmo, "Grupos de discusión", en Delgado Juan Manuel y Gutiérrez Juan (Coords), Métodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales, Madrid, Síntesis, 1999.
4. Hammersley M. y Atkinson P., Etnografía Barcelona, Paidós, 1994, caps. 2 y 3.
5. Santamarina Cristina y Marinas José M. "Historias de vida e historia oral", en Delgado Juan Manuel y Gutiérrez Juan (coords), Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid, Síntesis, 1999.
6. Pérez Serrano Gloria, Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Editorial, La muralla, Madrid, 1984, cap. I.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO