



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8	
124158	EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION SOCIAL	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	IV	
H.PRAC. 0.0		124080 Y 124157		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno tenga los elementos básicos para identificar la relación entre las tareas instrumentales de la investigación social: procesos de conceptualización, operacionalización, observación y medición.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer las bases epistemológicas de la sociología desde el punto de vista metodológico, estableciendo hábitos de análisis crítico y mostrando las razones por las que un científico social debe conocer un amplio abanico de técnicas de análisis que le permita aplicar estrategias óptimas a problemas diversos de investigación.
2. Entender la magnitud de las relaciones existentes entre el plano de las argumentaciones teóricas y el de los datos empíricos primarios y secundarios procedentes de la investigación.
3. Identificar y, en su caso, desarrollar diseños de investigación adecuados a las particularidades de las problemáticas que se desean abordar, antes de proceder a la posterior recopilación de datos.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Metodología, método científico y técnicas en las ciencias sociales.
 1. Características del método científico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124158

EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION SOCIAL

2. El significado de "constrastable".
3. Metodología, métodos y técnicas: algunas precisiones conceptuales.
4. El método científico en las ciencias sociales.
5. Transparencias y oscuridades del vocabulario sociológico.
6. La cualidad y la cantidad como expresiones del mismo fenómeno.

II. Funciones y tipos de investigación.

1. Algunos tipos de investigación según sus características básicas.
2. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa: la falsa brecha.
3. Los diseños mixtos.
4. Las fases generales de la investigación.
5. Las técnicas generales para la recopilación de datos.

III. El planteamiento de un proyecto de investigación.

1. La formulación del problema: preguntas de investigación.
2. La revisión documental para asegurar la pertinencia del tema de investigación y generar un marco teórico.
3. La elaboración de hipótesis.
4. La operacionalización de conceptos.
5. Algunas nociones sobre muestreo.
6. La elaboración de instrumentos de recopilación de datos; el borrador de un cuestionario y la guía inicial para entrevistas abiertas.
7. La elaboración del proyecto.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- El curso está organizado de forma que cada bloque temático posee lecturas obligatorias sobre las que el profesor evaluará los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos individualmente o en grupos colectivos de trabajo.
- Por su parte el profesor hará el desglose respectivo de los aspectos relevantes para la temática en cuestión, en términos de ejercicios o de planteamientos teóricos.
- Para que exista un seguimiento puntual de los temas a desarrollar en el curso, el programa establece los apartados del(os) texto(s) a revisar, para que el alumno los estudie atentamente antes de las clases correspondientes.
- Con asesoría del profesor, el alumno elaborará durante el curso un esbozo de proyecto de investigación social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124158

EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION SOCIAL

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global.

A fin de percibir el proceso de aprendizaje individual y colectivo del alumno, la evaluación (el profesor en turno determinará los porcentajes correspondientes para cada rubro) consistirá en lo siguiente:

- Resolución de ejercicios semanales (individuales y colectivos).
- Elaboración de un trabajo final teórico-práctico.
- Evaluación escrita a juicio del profesor.

Admite evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Babbie Earl R., Métodos de investigación por encuesta, México, FCE, 1993, cap. 1.
2. Bericat Eduardo, La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social, Madrid, Ariel Sociología, 1998, cap. 3.
3. Bunge Mario, Epistemología, México, Siglo XXI, 1997, caps. 2 y 11.
4. Cea D'Ancona Ma. Ángeles, Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis, 1996, caps. 2 y 4.
5. Cohen Morris y Ernest Nagel, Introducción a la lógica del método científico (Vol. 2), Buenos Aires, Amorrortu, 1993, cap. XX.
6. Hernández Sampieri Roberto et al, Metodología de la investigación, México, McGraw-Hill, 2000, caps. 1-8.
7. King Gary Keohane y Verba, El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos, Madrid, Alianza Editorial, 2000, cap. 1.
8. Sierra Bravo R. Técnicas de Investigación Social, Madrid, Paraninfo, 1998, cap. 2.
9. Valles Miguel S., Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Síntesis, 2000, cap. 3.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 281

EL SECRETARIO DEL COLEGIO