



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	124147	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	12 TIPO OBL.
		SEMINARIO DE SOCIOLOGIA POLITICA III: EL		
		DEBATE MODERNIDAD POSMODERNIDAD		
H.TEOR.	6.0	SERIACION	TRIM.	
H.PRAC.	0.0	124102	X	

OBJETIVO(S) :

El curso pretende proporcionar a las y los alumnos (as) los elementos introductorios necesarios para comprender la polémica entre teóricos de la modernidad y de la postmodernidad así como las repercusiones de esta polémica para la sociología política.

Ubicar los antecedentes de la polémica modernidad-postmodernidad en la reacción anti ilustrada del Romanticismo.

Definir el problema ético-político en torno al cual se dibuja la polémica y señalar a grandes rasgos los principales argumentos de ambas posturas.

Mostrar cómo se traduce esta polémica en el enfrentamiento entre proyectos políticos liberales y comunitaristas.

Señalar cómo ha reaccionado la sociología política a la problemática planteada por esta discusión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los problemas de la Postmodernidad: El fin de la Historia, el fin del Sujeto y el fin de las grandes narrativas.
 - a) Ilustración-Romanticismo. Los inicios de la polémica.
 - b) Modernidad-Postmodernidad. Redimensionando la ética y la política.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 242
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2. Las concepciones políticas del liberalismo y el comunitarismo.
- a) El liberalismo y la teoría individualista de la política.
- John Rawls: Neocontractualismo y liberalismo político.
 - Libertad, ciudadanía y cosmopolitismo liberales.
- b) El comunitarismo político y las teorías de la diferencia.
- Naciones, etnias, religiones y géneros: las adscripciones diferenciadas.
 - Otro principio de equidad política: la ciudadanía diferenciada.
3. Política en la Modernidad y en la Posmodernidad.
- a) Racionalizando la política desde el sujeto de la acción comunicativa.
- b) La Mirada Posmoderna sobre la Política.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- . Exposición del profesor (a) responsable.
- . Análisis y discusión de los temas por los alumnos (as).
- . Realización, en su caso, de ejercicios con base en casos concretos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- . Elaboración de dos evaluaciones periódicas.
- . Elaboración de un trabajo final.
- . Admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bauman, Z. 2001. En busca de la Política. FCE.

Habermas, Jürgen. 1989. "Modernidad, un proyecto incompleto". En N. Casullo (comp.), El debate modernidad-posmodernidad. Punto Sur, Buenos Aires. Pp. 131-144. 1 sesión.

Habermas, Jürgen. 1993. El discurso filosófico de la modernidad. Taurus, Madrid. Cap. 11. Pp. 351-386 (I y II; III, IV y V). 2 sesiones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124147

SEMIN. DE SOCIOL. POL. III: EL DEBATE MODERNIDAD POSMODAD.

Habermas, Jürgen. 1993. "La soberanía popular como procedimiento. Un concepto normativo de lo público". En María Herrera (coord.), Jürgen Habermas. Moralidad, ética y política. Propuestas y críticas. Alianza Editorial, México. Pp. 27-58. (Int., I y II; III y IV).

Lyotard, J. 1989. "Qué era la posmodernidad". En N. Casullo (comp.), El debate modernidad-posmodernidad. Punto Sur, Buenos Aires. Pp. 155-166. 1 sesión.

Nussbaum, Martha et. al. 1997. Cosmopolitas o patriotas. FCE (C. P. 544). México. 97. Pp. Completo.

Rawls, John. 1995. Liberalismo político. FCE/UNAM. México. Primera parte, conferencia uno.

Sartori, Giovanni. 2001. La Sociedad Multiétnica. Ed. Santillana. México.

Taylor, Charles. 1993. "La política del reconocimiento". En Taylor et. al. El multiculturalismo y la política del reconocimiento. FCE (C.P. 496). México. Pp. 43-107.

Wellmer, Albrecht. 1989. "La dialéctica de modernidad y posmodernidad". En N. Casullo (comp.), El debate modernidad-posmodernidad. Punto Sur, Buenos Aires. Pp. 319-356 (319-332 y 332-356). 2 sesiones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242

EL SECRETARIO DEL COLEGIO