

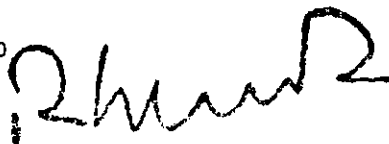
UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 7
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE 124140	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED. 12	TIPO OBL.
	SEMINARIO DE SOCIOLOGIA RURAL V: ACTORES SOCIALES, MOVIMIENTOS CAMPESINOS Y ORGANIZACIONES RURALES EN EL CAMPO			
H.TEOR. 6.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0	124136 Y 124137 Y 124138		XI	

OBJETIVO(S) :

Este seminario pretende profundizar en torno a la pertinencia teórica de los sujetos y actores sociales para el análisis de los procesos sociales en el ámbito rural a partir de la teoría sociológica contemporánea. Se abordarán diferentes enfoques teóricos (marxismo, ecologismo cultural, teorías de la modernización y de la dependencia) para entender las causas, motivos, especificidades y orientaciones de la acción colectiva campesina. El objetivo es que el alumno (a) adquiera una metodología, de acuerdo a sus preferencias teóricas, que le permita analizar un movimiento campesino concreto, acotado temporal y espacialmente en el México contemporáneo de manera que le permita analizar los nuevos movimientos sociopolíticos en el agro, en especial las luchas y organizaciones rurales del México contemporáneo (1970 a 2000), apoyándose principalmente en fuentes documentales hemerográficas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los movimientos sociales en el campo mexicano se han convertido en un objeto de estudio difícil de abordar ya que desde el desarrollo de la teoría sociológica no existe un solo paradigma que de cuenta de todos los movimientos sociales ya que éstos son complejos y su composición social es extremadamente heterogénea. Por ejemplo, la lucha por la tierra, que en el pasado reciente era el eje estructurador del movimiento campesino, dejó de ser la principal forma de lucha y en su lugar el movimiento se diversificó hacia la lucha por el crédito, el control del proceso productivo, el



CLAVE 124140

SEM. DE SOC. RU. V: ACT. SOC., MOV. CAM. Y ORG. RUR. EN EL C

derecho a la sindicalización, la autonomía indígena, la democracia, los derechos humanos, los recursos naturales, entre otros.

2. El programa contemplará tres grandes ejes: un eje teórico-metodológico, donde se estudian las pautas de acción colectiva de los campesinos a partir de sus esquemas culturales y productivos, se presenta un modelo de interpretación de las causas, pautas organizativas y metas de los movimientos campesinos en la historia, y una tipología de su evolución en América Latina. Finalmente, se hace un balance crítico de los estudios de investigadores mexicanos sobre las luchas campesinas en México desde los setenta, que permita detectar nuevas temáticas y enfoques.
3. El segundo eje presenta un panorama detallado de los movimientos campesinos en el México contemporáneo, partiendo de una visión global diacrónica del rol de las luchas campesinas en la historia del país y en especial en la Revolución. Se analizan los diferentes frentes de lucha de los trabajadores del campo desde los setenta: la lucha por la tierra, la lucha por los precios y los ingresos, por la apropiación de su proceso productivo, las luchas indígenas, las luchas por la democracia local y servicios, las luchas de los jornaleros por sus salarios y el reciente movimiento de deudores agrícolas contra la banca. El último eje analiza los actores socio-políticos en el campo mexicano, desde los agentes de intermediación entre el poder local y el poder central (caciques) y aspectos de cultura política rural, hasta las principales organizaciones campesinas y empresariales y su interacción conflictiva con el estado central, en especial durante el salinismo y zedillismo.

Durante este curso el alumno deberá realizar un ejercicio teórico-metodológico donde aplique alguna propuesta teórica en el estudio de un actor social en el ámbito rural.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- . Discusión colectiva de la bibliografía con la tutoría del profesor(a).
- . Exposición del profesor(a).
- . Exposición de alumnos(as) previa asesoría a cargo del profesor(a).
- . Participación del profesor(a) y alumnos(as) en discusiones motivadas por la discusión de autores.
- . Eventualmente se invitará a algún especialista



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhurd

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

. En lo posible profesor(a) y alumnos(as) asistirán a eventos referidos a movimientos sociales en el campo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

. Discusión colectiva de los textos y participación en discusiones en grupos a partir de preguntas planteadas por los principales textos de cada eje y tema.

. Exposición de alumnos (as).

. Elaboración de un trabajo sobre algún movimiento social actual en el campo.

. Desarrollo de un protocolo de investigación que contenga objetivos, delimitación del tema, interrogantes, hipótesis y operacionalización de la hipótesis.

. Admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

TEMA 1.

EL ESTUDIO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL CAMPO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Que el alumno sea capaz de distinguir y manejar las principales corrientes en el análisis de los actores y sujetos sociales en el campo.

1.1. Las teorías de los movimientos sociales, del comportamiento colectivo y de la movilización de recursos.

Bolos, S. 1999. "Las confrontaciones teóricas" en "La constitución de actores sociales y la política". Editorial Plaza y Valdez-UIA, México.

Fouraine. 1988. "¿Y podemos vivir juntos?", Ed. F.C.E., México.

1.2. Especificidades de la acción social campesinos.

Landsberger, H. 1976. "Disturbios campesinos: temas y variaciones". En Rebeliones campesinas y cambio social. Editorial Critica-Grijalbo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhumb

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 212
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124140

SEM. DE SOC. RU. V: ACT. SOC., MOV. CAM. Y ORG. RUR. EN EL C

1.3. La conformación de nuevas identidades.

Durand Ponte, Víctor Manuel. 1992. "Sujetos sociales y nuevas identidades" en De la Garza, E (1992) "Crisis y sujetos sociales en México", Editorial CIIH-UNAM / Miguel Angel Porrúa, México.

1.4. Movimientos sociales en el campo en América Latina.

Quijano, A. 1966. "Los movimientos campesinos contemporáneos en America Latina". En Revista Mexicana de Sociología. UNAM, México.

Petras, James. 1998. "América Latina. La izquierda contraataca". En Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina. Editorial UACH-CP/ ALASRU, México.

TEMA 2.

LOS MOVIMIENTOS CAMPESINOS EN MÉXICO: 1980-2000. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el alumno sea capaz de diferenciar cualitativamente los diferentes movimientos sociales en el campo mexicano.

2.1. La lucha por la Tierra Bartra, A. 1985. "Los herederos de Zapata", Editorial ERA, México. (Capítulo VIII y posdata).

Rubio, B. 1987. "Resistencia campesina y explotación rural en México" Editorial ERA, México. Pp. 63-89.

Canabal, B. 1984. "Hoy luchamos por la tierra" Editorial UAM-X, México. (Introducción y Conclusiones).

Flores-Paré-Sarmiento. 1988. "La lucha campesina por la tierra". En Las voces del campo. Movimiento campesino y política agraria 1976-1984. Editorial IIS-UNAM-S. XXI. México.

Olvera, A. 1997. "Transformaciones económicas, cambios políticos y movimientos sociales en el campo: los obstáculos a la democracia en el mundo rural". En Alonso y Ramírez (1997) La democracia de los de abajo en México. Editorial La jornada ediciones, Consejo electoral del estado de jalisco, CIIH/UNAM, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124140

SEM. DE SOC. RU. V: ACT. SOC., MOV. CAM. Y ORG. RUR. EN EL C

Sánchez, A. 1993. "Perspectiva del campesinado en México: ¿Un neocorporativismo?." En Chacón-Mestries Debate sobre las Reformas al Agro Mexicano. UAM-A, México.

2.2. La lucha de los productores por sus ingresos, por los Precios, y el control de la producción (UNORCA).

Gordillo, G. 1988. "Estado, mercados y movimientos campesinos", Editorial Plaza y Valdés, México. (Capítulo 3 y 4).

Moguel, J., Botey C. y Hernández, L. 1992. "Autonomía y nuevos sujetos en el desarrollo rural", Editorial Siglo XXI, México. Pp. 15 a 32 y 66 a 77.

Martínez, Estela. 1991. "Crisis rural, movimiento campesino y organización de productores". En Organización de productores y movimiento campesino. Editorial S. XXI- UNAM, México. Pp.19-55.

Rello, F. 1997. "Instituciones y organizaciones de productores rurales", Editorial CEPAL, México.

Oswald, U. et al. 1986. "Campesinos protagonistas de su historia", Editorial UAM-X, México. (Conclusiones).

Mestries, F. 1992. "Liberalización comercial y estrategias campesinas asociativas el caso del maíz". En "El abasto de alimentos en México", Bassols, A, et al. UNAM-IIEC/LV Legislatura Nacional, México.

2.3 La lucha por el crédito: el Barzón y el agrobarzón

Mestries, F. 1997. "La crisis financiera rural y el Agrobarzón" en Cuadernos Agrarios, No 15, Enero-Junio, México.

2.4 La lucha de los jornaleros por el Salario y por el derecho a la sindicalización.

Rubio, B. 1987. Op cit. Pp.1218- 143.

Juarez I. y Paré L. 1987. "Caña Brava", Editorial UAM-A, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhurd

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2.5 La lucha por la Democracia

López Monjardín. 1991. "La cultura política de los campesinos". En Alonso, J (1991) Cultura política y educación cívica. CIIy H-UNAM/ Miguel Angel Porrúa, México.

Lopez, M. 1986. "La lucha por los ayuntamientos: una utopía viable", Editorial S. XXI/UNAM-IISUNAM, México.

Calderón, M. 1984. "Violencia política y elecciones municipales", Editorial Colegio de Michoacán-Instituto Mora, México.

Pacheco, Lourdes. 1988. "Cultura política entre las etnias". En Castillo-Patiño Cultura política de las organizaciones y movimientos sociales. La Jornada ediciones-CIICyH / UNAM, México.

2.6 La lucha indígena por la autonomía: El EZLN, EPR.

Sarmiento, S. 1987. "La lucha indígena: un reto a la ortodoxia", Editorial S XXI, México. (Primer y último capítulo).

Lebot, Yvon. 1998. "El sueño zapatista", Editorial (Primera parte).

Leyva, Xochitl. 1999. "De las cañadas a Europa: niveles, actores y discursos del nuevo movimiento zapatista". En revista DESACATOS, No 1, Primavera. CIESAS, México.

Mestries, F. 1990. "Testimonios del Congreso Indígena de San Cristobal de las Casas". En Historia de la Cuestión Agraria Mexicana, Tomo IX, Libro 2, S XXI/C.E.H.A.M., México.

Sarmiento, S. 1992. "La lucha de los pueblos indios en la década de los ochenta". En De la Garza, E (1992) "Crisis y sujetos sociales en México", Editorial CIIH-UNAM / Miguel Angel Porrúa, México.

2.7 La lucha por la Ecología, y por una agricultura sustentable.

Galtung, Johan. 1990. "El movimiento verde: una exploración socio-histórica". En Wallerstein, El Juicio al sujeto. Un análisis global de los movimientos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

sociales. Editorial FLACSO-Miguel Angel Porrúa, México.

Góngora, Janette. 1992. "El ecologismo en México". En De la Garza, E, Crisis y sujetos sociales en México. Editorial CIIH-UNAM / Miguel Angel Porrúa, México.

2.8 Otros movimientos rurales: Guerrilla rural, la lucha por los derechos humanos, las luchas de género en el medio rural, la lucha por el abasto.

Montemayor, Carlos. 1998. "La guerrilla en México hoy" en Revista Fractal No 11, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242

EL SECRETARIO DEL COLEGIO