



# MACROESTRUCTURA DE UN APRENDIZ

Abril 2010

Rafael Chacón

Dra. Ana Lilia Laureano-Cruces

# Motivación

- \* Lectura del libro: Apprenticeship Patterns (David Hoover y Adewale Oshineye) O'Reilly Media, 2010).
- \* Pátrones de aprendizaje para programadores.

# Introducción

- \* Contar con herramientas para ser un buen aprendiz es de gran utilidad cuando se quiere progresar en cualquier proceso de aprendizaje.
- \* En este contexto, aprendiz se entenderá de la siguiente manera: cualquier persona que desee obtener una experticia profunda de cualquier objeto de conocimiento o habilidad (ejemplo: aprender un lenguaje de programación, tocar guitarra, estudiar filosofía, jugar al fútbol, etc).
- \* Ser aprendiz no implica formar parte de instituciones de aprendizaje formales.

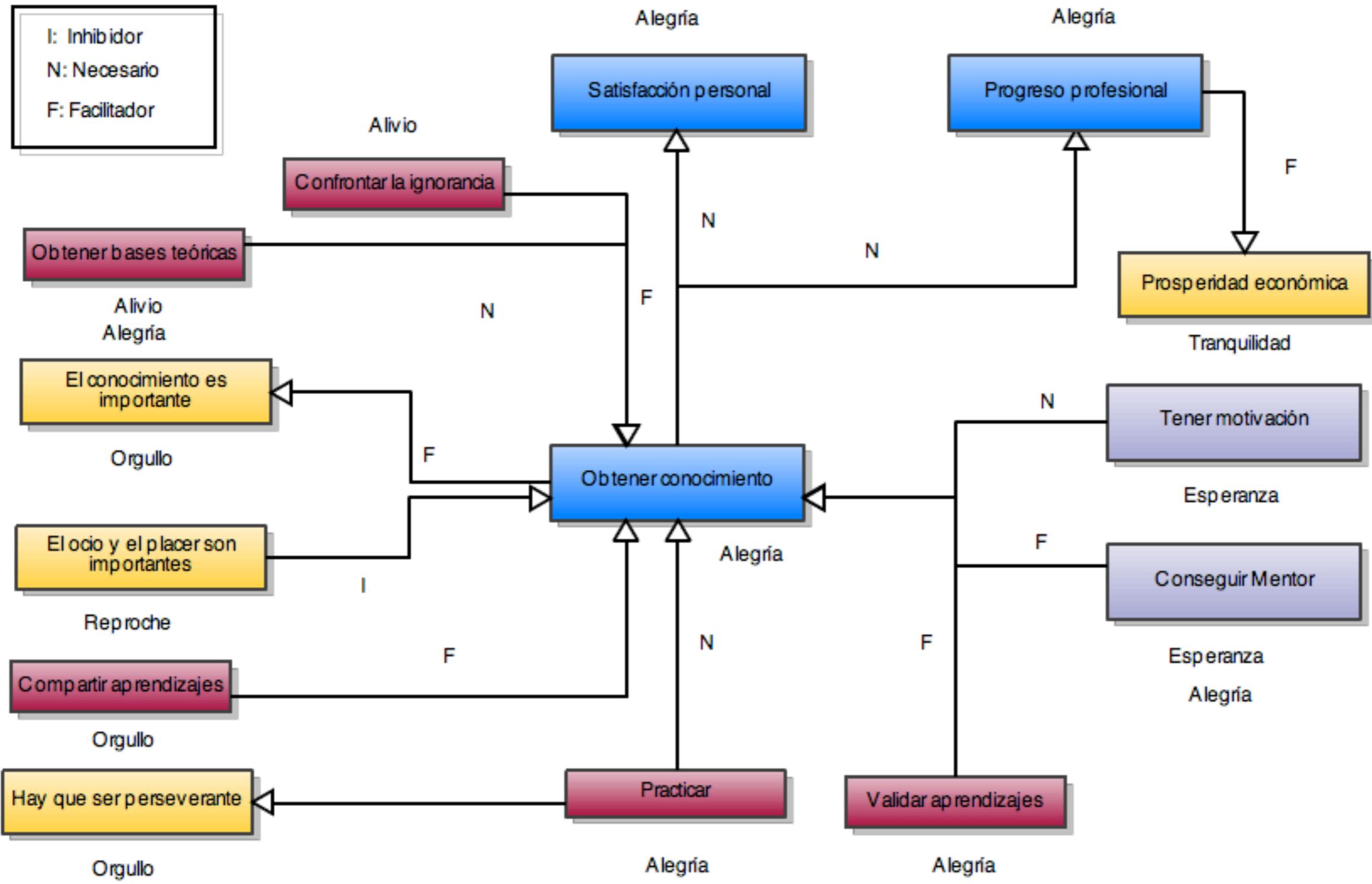
# Emociones

- \* Orgullo.
- \* Alegría.
- \* Esperanza.
- \* Reproche.
- \* Esperanza.
- \* Alivio.

# Modelo Mental

```
Mientras (Experticie == Falso) {  
  Si (Motivación == Verdadero) {  
    Si (Conocimiento Teórico == Verdadero) {  
      practicar  
      profundizar  
      compartir_aprendizaje  
      validar_aprendizajes  
    }  
    Sino{  
      leer  
      confrontar_ignorancia  
      buscar_mentores  
      buscar_información  
    }  
  }  
  Sino{  
    buscar_motivacion  
  }  
}
```

I: Inhibidor  
 N: Necesario  
 F: Facilitador



● Meta Activa  
 ● Meta de Relleno  
 ● Meta de Interés  
 ● Norma